**แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**หน่วยงาน ……………………………..................…………**

1.  **โครงการหลัก** …………………………………………………………...............................…………………………………………

 **กิจกรรมย่อย** ………………………………………………………………….....…………………………………………………

**2. ผู้รับผิดชอบ** ..........................................................**หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้** *…………………………*

**3. แหล่งที่มาของงบประมาณ**

 เงินงบประมาณแผ่นดิน  เงินโครงการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)

 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)  เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา

 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต)  อื่นๆ (โปรดระบุ) .......................

**4. วงเงินงบประมาณ** .................................................. บาท

**5. ประเภทโครงการ**  ❒ ตามพันธกิจ ❒ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ❒ โครงการพัฒนา ❑ โครงการวิจัย ❑ โครงการอบรม/บริการวิชาการ ❑ กิจกรรมสัมพันธ์

**6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ**

|  |
| --- |
| **แผนระดับหนึ่ง** |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ** |
| ❒ 1. ด้านความมั่นคง❒ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน❒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์❒ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค❒ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม❒ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**(ระบุเพียง 1** **ข้อ เท่านั้น)** |

|  |
| --- |
| **แผนระดับสอง** |
| **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** | **แผนปฏิรูปประเทศ** | **(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** |
| ❒ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต❒ 12. การพัฒนาการเรียนรู้❒ 15. พลังทางสังคม❒ 16. เศรษกิจฐานราก❒ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม**(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | ❒ 1. ด้านการเมือง❒ 2. ด้านการบริหารราชการ❒ 3. ด้านกฎหมาย❒ 4. ด้านยุติธรรม❒ 5. ด้านเศรษฐกิจ❒ 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ❒ 7. ด้านสาธารณสุข❒ 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีฯ❒ 9. ด้านสังคม❒ 10. ด้านพลังงาน❒ 11. ด้านป้องกันและปราบปรามทุจริต❒ 12. ด้านการศึกษา**(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | ❒ 1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง❒ 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน❒ 3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก❒ 4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง❒ 5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทาง โลจิสติกส์ที่สำคัญ❒ 6. ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะทีสำคัญของโลก❒ 7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มี  ศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้❒ 8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน❒ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม❒ 10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ❒ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ❒ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต❒ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน**(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |

|  |
| --- |
| **แผนระดับสาม** |
| **แผนงาน** | **ผลผลิต / โครงการ** | **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย** |
| ❒ แผนงานบุคลากรภาครัฐ  (เฉพาะส่วนกลางมหาวิทยาลัย)  ❒1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ  | ❒ 1.1 รายการบุคลากรภาครัฐ  | ❒ 1. การพัฒนาท้องถิ่น❒ 2. การผลิตและพัฒนาครู❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา❒ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |
| ❒ แผนงานภารกิจพื้นฐาน ❒ 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  | ❒ 2.3 ผลงานการให้บริการวิชาการ |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ❒ 3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ❒ 3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์❒ 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี❒ 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ❒ 4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม | ❒ 4.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ❒ 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ❒ 5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**7. ความสอดคล้องกับ/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด**

**พันธกิจ**

❒ 1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณค่าของท้องถิ่นในสังคมไทยและสังคมโลก

❒ 2. วิจัยและพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพ สร้างองค์วามรู้และนวัตกรรมให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อมุ่งเน้นแก้ปัญหาและพัฒนาคณภาพชีวิตของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

❒ 3 บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมภายใต้การจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม

อย่างต่อเนื่อง

❒ 4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

❒ 5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |
| ❒ 1. การพัฒนาท้องถิ่น | ❒ 1. สืบสานพระราชปณิธาน❒ 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต❒ 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก❒ 4. ชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน❒ 5. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่น | ❒ 1. จำนวนชุมชน/ หมู่บ้านที่/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง❒ 2. จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติ ต่างๆ❒ 3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ❒ 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค❒ 5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง❒ 6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น❒ 7. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ❒ 8. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน(ต่อจังหวัด)❒ 9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด)❒ 10. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด)❒ 11. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน❒ 12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น❒ 13. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับจังหวัด❒ 14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา❒ 15. จำนวนนักศึกษา/ชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ❒ 16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด)❒ 17. จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด)❒ 18. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม(Green/Sustainability)❒ 19. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเป็นครูมืออาชีพ ❒ 20. จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill❒ 21. จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู❒ 22. จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม❒ 23. จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์****(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |
| ❒ 2. การผลิตและพัฒนาครู | ❒ 1. ผลผลิตสอดรับกับความต้องการ❒ 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม❒ 3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง❒ 4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ❒ 5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา | ❒ 24. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน❒ 25. จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน❒ 26. จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด❒ 27. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู❒ 28. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ❒ 29. ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ❒ 30. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา❒ 31. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น |
| ❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ❒ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย❒ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง❒ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ❒ 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย❒ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล | ❒ 32. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม❒ 33. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21)❒ 34. จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย ❒ 35. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา❒ 36. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น❒ 37. จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม❒ 38.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน❒ 40. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ❒ 41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ❒ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ❒ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |
| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์****(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |
| ❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ) | ❒ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย❒ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง❒ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ❒ 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย❒ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล(ต่อ) | ❒ 42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21❒ 43. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี❒ 44. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด❒ 45. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน❒ 46. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ A2❒ 47. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B1❒ 48. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1❒ 49. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด❒ 50. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย❒ 51. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา❒ 52. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) |
| ❒ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ❒ 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ❒ 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ❒ 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ❒ 4. ศักยภาพการบริหาร สมรรถนะการบริการ❒ 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ | ❒ 53. จำนวนข้อบังคับ/กฏ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล❒ 54. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน❒ 55. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา❒ 56. ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย❒ 57. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย❒ 58. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล❒ 59. จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน❒ 60. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น |

**8. ความสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการหลักของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**9. เหตุผลความจำเป็น (ที่มา/ ปัญหาของท้องถิ่น/โรงเรียน)** ........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10. วัตถุประสงค์**

 1. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

 2. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

3. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. ...................................................................................................................................................................

 2. ...................................................................................................................................................................

 3. ...................................................................................................................................................................

 **12. เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมย่อย** | **ขอบเขตการจัดโครงการ** |
| 1. ........................................................................................................ | 1. สถานที่ ......................2. กลุ่มเป้าหมาย ......................3. ระยะเวลา ....................... |
| 2. ........................................................................................................ | 1. สถานที่ ......................2. กลุ่มเป้าหมาย ......................3. ระยะเวลา ....................... |

**13. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมย่อย** | **ตัวชี้วัด** |
| **ชื่อตัวชี้วัด** | **ตัวชี้วัดประเภท/ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)** |
| **ผลผลิต****(Output)** | **ผลลัพธ์****(Outcome)** | **ผลกระทบ****(Impact)** |
| 1.  | เชิงปริมาณ (ระบุ).............เชิงคุณภาพ (ระบุ)............. |  |  |  |
| 2.  | เชิงปริมาณ (ระบุ).............เชิงคุณภาพ (ระบุ)............. |  |  |  |

**14. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เครื่องมือ** | **วิธีการ** |
| ❑ แบบสอบถาม .........................................……………….❑ แบบสังเกต ...................................................……………❑ แบบสัมภาษณ์ ....................................................……❑ อื่น ……………………………………………………………….…  | 1. ................................................................................2. ...............................................................................3. ...............................................................................4. ……………………………………………................………….. |

**15. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

❑เศรษฐกิจ **(**โปรดระบุ) .........................................................................................................

❑สังคม **(**โปรดระบุ) ...............................................................................................................

❑สิ่งแวดล้อม **(**โปรดระบุ) .....................................................................................................

❑การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต **(**โปรดระบุ) .............................................................................

**16. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

❑นักศึกษา ชั้นปีที่.......................

❑ชุมชน/ท้องถิ่น **(**โปรดระบุ) .........................................................................................................

❑บุคลากร **(**โปรดระบุ) ..................................................................................................................

**17. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

❑ ไตรมาส 1 ...………….….…… บาท ❑ ไตรมาส 2 …………………... บาท ❑ ไตรมาส 3 ...………….….…… บาท ❑ ไตรมาส 4 …………….…..... บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนิน**งาน | **ไตรมาส 1** | **ไตรมาส 2** | **ไตรมาส 3** | **ไตรมาส 4** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ต.ค.65** | **พ.ย65** | **ธ.ค.65** | **ม.ค.66** | **ก.พ66** | **มี.ค.66** | **เม.ย66** | **พ.ค66** | **มิ.ย.66** | **ก.ค.66** | **ส.ค.66** | **ก.ย.66** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. งบประมาณ ................................ บาท**

 **หมวดงบรายจ่าย (แตกตัวคูณ)**

 **1) งบบุคลากร บาท**

 **2) งบดำเนินงาน บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **จำนวนครั้ง** | **รวมทั้งสิ้น****(บาท)** |
| **จำนวน** | **หน่วยนับ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** | **เงิน** | **บาท** | **จำนวน** | **ครั้ง** |
|  | **1. ค่าตอบแทน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  **-**  |
|  | **2. ค่าใช้สอย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  **-**  |
|  |  **-**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **-**  |
|  | **3. ค่าวัสดุ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  **-**  |
|  |  **-**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **-**  |
|  | **4. ค่าสาธารณูปโภค** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |

 **3) งบลงทุน บาท**

**3.1 ค่าครุภัณฑ์ บาท**

รายละเอียดแนบเอกสารแสดงรายการครุภัณฑ์ (แบบ คร.1, คร.2 และ คร.3)

**3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท**

 **4) งบเงินอุดหนุน บาท**

 **5) งบรายจ่ายอื่น บาท**

**19. การส่งรายงานประเมินผลโครงการ**............................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………..........…

 ( )

 ตำแหน่ง ………………………………….

 (ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)