**แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**หน่วยงาน ……………………………..................…………**

1.  **โครงการหลัก** …………………………………………………………...............................…………………………………………

**กิจกรรมย่อย** ………………………………………………………………….....…………………………………………………

**2. ผู้รับผิดชอบ** ..........................................................**หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้** *…………………………*

**3. แหล่งที่มาของงบประมาณ**

 เงินงบประมาณแผ่นดิน  เงินโครงการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)

 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)  เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา

 เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต)  อื่นๆ (โปรดระบุ) .......................

**4. วงเงินงบประมาณ** .................................................. บาท

**5. ประเภทโครงการ**  ❒ ตามพันธกิจ ❒ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ❒ โครงการพัฒนา ❑ โครงการวิจัย ❑ โครงการอบรม/บริการวิชาการ ❑ กิจกรรมสัมพันธ์

**6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ**

|  |
| --- |
| **แผนระดับหนึ่ง** |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ** |
| ❒ 1. ด้านความมั่นคง  ❒ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  ❒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  ❒ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค  ❒ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  ❒ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  **(ระบุเพียง 1** **ข้อ เท่านั้น)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนระดับสอง** | | |
| **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** | **แผนปฏิรูปประเทศ** | **(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** |
| ❒ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  ❒ 12. การพัฒนาการเรียนรู้  ❒ 15. พลังทางสังคม  ❒ 16. เศรษกิจฐานราก  ❒ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | ❒ 1. ด้านการเมือง  ❒ 2. ด้านการบริหารราชการ  ❒ 3. ด้านกฎหมาย  ❒ 4. ด้านยุติธรรม  ❒ 5. ด้านเศรษฐกิจ  ❒ 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ  ❒ 7. ด้านสาธารณสุข  ❒ 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีฯ  ❒ 9. ด้านสังคม  ❒ 10. ด้านพลังงาน  ❒ 11. ด้านป้องกันและปราบปรามทุจริต  ❒ 12. ด้านการศึกษา  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | ❒ 1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง  ❒ 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน  ❒ 3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก  ❒ 4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง  ❒ 5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทาง  โลจิสติกส์ที่สำคัญ  ❒ 6. ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะทีสำคัญของโลก  ❒ 7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มี  ศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้  ❒ 8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้  อย่างยั่งยืน  ❒ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความ  คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม  ❒ 10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ  ❒ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย  ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  ❒ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ  โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  ❒ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์  ประชาชน  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนระดับสาม** | | |
| **แผนงาน** | **ผลผลิต / โครงการ** | **ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย** |
| ❒ แผนงานบุคลากรภาครัฐ  (เฉพาะส่วนกลางมหาวิทยาลัย)  ❒1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ | ❒ 1.1 รายการบุคลากรภาครัฐ | ❒ 1. การพัฒนาท้องถิ่น  ❒ 2. การผลิตและพัฒนาครู  ❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา  ❒ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |
| ❒ แผนงานภารกิจพื้นฐาน  ❒ 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ❒ 2.3 ผลงานการให้บริการวิชาการ |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน  ❒ 3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ❒ 3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์  ❒ 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ❒ 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม  ❒ 4. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม | ❒ 4.1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |
| ❒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  ❒ 5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ❒ 5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**7. ความสอดคล้องกับ/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด**

**พันธกิจ**

❒ 1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคม เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณค่าของท้องถิ่นในสังคมไทยและสังคมโลก

❒ 2. วิจัยและพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพ สร้างองค์วามรู้และนวัตกรรมให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อมุ่งเน้นแก้ปัญหาและพัฒนาคณภาพชีวิตของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

❒ 3 บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมภายใต้การจัดการเทคโนโลยีสมัยใหม่ น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม

อย่างต่อเนื่อง

❒ 4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

❒ 5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาลให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | | **กลยุทธ์**  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | |
| ❒ 1. การพัฒนาท้องถิ่น | | ❒ 1. สืบสานพระราชปณิธาน  ❒ 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต  ❒ 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก  ❒ 4. ชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน  ❒ 5. เครือข่ายความร่วมมือ  พัฒนาท้องถิ่น | ❒ 1. จำนวนชุมชน/ หมู่บ้านที่/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  ❒ 2. จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติ ต่างๆ  ❒ 3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning  ❒ 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค  ❒ 5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  ❒ 6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น  ❒ 7. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ  ❒ 8. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน(ต่อจังหวัด)  ❒ 9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด)  ❒ 10. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด)  ❒ 11. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน  ❒ 12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  ❒ 13. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับจังหวัด  ❒ 14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา  ❒ 15. จำนวนนักศึกษา/ชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน  ❒ 16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด)  ❒ 17. จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด)  ❒ 18. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม(Green/Sustainability)  ❒ 19. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเป็นครูมืออาชีพ  ❒ 20. จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill  ❒ 21. จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู  ❒ 22. จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม  ❒ 23. จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์**  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | | | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** |
| ❒ 2. การผลิตและพัฒนาครู | ❒ 1. ผลผลิตสอดรับกับความต้องการ  ❒ 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม  ❒ 3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง  ❒ 4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ  ❒ 5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา | | | ❒ 24. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน  ❒ 25. จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน  ❒ 26. จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด  ❒ 27. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู  ❒ 28. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  ❒ 29. ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ  ❒ 30. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา  ❒ 31. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น |
| ❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา | ❒ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย  ❒ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง  ❒ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ  ❒ 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย  ❒ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล | | | ❒ 32. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม  ❒ 33. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21)  ❒ 34. จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย  ❒ 35. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา  ❒ 36. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น  ❒ 37. จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม  ❒ 38.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  ❒ 40. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ  ❒ 41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ  ❒ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ  ❒ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |
| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์**  **(ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | | **ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)** | |
| ❒ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ) | ❒ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย  ❒ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง  ❒ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ  ❒ 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย  ❒ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล  (ต่อ) | | ❒ 42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21  ❒ 43. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี  ❒ 44. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด  ❒ 45. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน  ❒ 46. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR  ระดับ A2  ❒ 47. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR  ระดับ B1  ❒ 48. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1  ❒ 49. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด  ❒ 50. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย  ❒ 51. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  ❒ 52. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) | |
| ❒ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | ❒ 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ  ❒ 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ  ❒ 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ  ❒ 4. ศักยภาพการบริหาร สมรรถนะการบริการ  ❒ 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า  ในอาชีพ | | ❒ 53. จำนวนข้อบังคับ/กฏ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล  ❒ 54. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน  ❒ 55. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา  ❒ 56. ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย  ❒ 57. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย  ❒ 58. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  ❒ 59. จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน  ❒ 60. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น | |

**8. ความสอดคล้องกับแผนงานบูรณาการหลักของแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**9. เหตุผลความจำเป็น (ที่มา/ ปัญหาของท้องถิ่น/โรงเรียน)** ........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

2. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

3. เพื่อ ...............................................................................................................................................................

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ...................................................................................................................................................................

2. ...................................................................................................................................................................

3. ...................................................................................................................................................................

**12. เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรมย่อย** | **ขอบเขตการจัดโครงการ** |
| 1. ........................................................................................................ | 1. สถานที่ ......................  2. กลุ่มเป้าหมาย ......................  3. ระยะเวลา ....................... |
| 2. ........................................................................................................ | 1. สถานที่ ......................  2. กลุ่มเป้าหมาย ......................  3. ระยะเวลา ....................... |

**13. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมย่อย** | **ตัวชี้วัด** | | | |
| **ชื่อตัวชี้วัด** | **ตัวชี้วัดประเภท/ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)** | | |
| **ผลผลิต**  **(Output)** | **ผลลัพธ์**  **(Outcome)** | **ผลกระทบ**  **(Impact)** |
| 1. | เชิงปริมาณ (ระบุ).............  เชิงคุณภาพ (ระบุ)............. |  |  |  |
| 2. | เชิงปริมาณ (ระบุ).............  เชิงคุณภาพ (ระบุ)............. |  |  |  |

**14. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **เครื่องมือ** | **วิธีการ** |
| ❑ แบบสอบถาม .........................................……………….  ❑ แบบสังเกต ...................................................……………  ❑ แบบสัมภาษณ์ ....................................................……  ❑ อื่น ……………………………………………………………….… | 1. ................................................................................  2. ...............................................................................  3. ...............................................................................  4. ……………………………………………................………….. |

**15. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

❑เศรษฐกิจ **(**โปรดระบุ) .........................................................................................................

❑สังคม **(**โปรดระบุ) ...............................................................................................................

❑สิ่งแวดล้อม **(**โปรดระบุ) .....................................................................................................

❑การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต **(**โปรดระบุ) .............................................................................

**16. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

❑นักศึกษา ชั้นปีที่.......................

❑ชุมชน/ท้องถิ่น **(**โปรดระบุ) .........................................................................................................

❑บุคลากร **(**โปรดระบุ) ..................................................................................................................

**17. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

❑ ไตรมาส 1 ...………….….…… บาท ❑ ไตรมาส 2 …………………... บาท ❑ ไตรมาส 3 ...………….….…… บาท ❑ ไตรมาส 4 …………….…..... บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการดำเนิน**งาน | **ไตรมาส 1** | | | **ไตรมาส 2** | | | **ไตรมาส 3** | | | **ไตรมาส 4** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ต.ค.65** | **พ.ย65** | **ธ.ค.65** | **ม.ค.66** | **ก.พ66** | **มี.ค.66** | **เม.ย66** | **พ.ค66** | **มิ.ย.66** | **ก.ค.66** | **ส.ค.66** | **ก.ย.66** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. งบประมาณ ................................ บาท**

**หมวดงบรายจ่าย (แตกตัวคูณ)**

**1) งบบุคลากร บาท**

**2) งบดำเนินงาน บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ** | **กลุ่มเป้าหมาย** | | **ระยะเวลา** | | **งบประมาณ** | | **จำนวนครั้ง** | | **รวมทั้งสิ้น**  **(บาท)** |
| **จำนวน** | **หน่วยนับ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** | **เงิน** | **บาท** | **จำนวน** | **ครั้ง** |
|  | **1. ค่าตอบแทน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **2. ค่าใช้สอย** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **3. ค่าวัสดุ** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **4. ค่าสาธารณูปโภค** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |

**3) งบลงทุน บาท**

**3.1 ค่าครุภัณฑ์ บาท**

รายละเอียดแนบเอกสารแสดงรายการครุภัณฑ์ (แบบ คร.1, คร.2 และ คร.3)

**3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท**

**4) งบเงินอุดหนุน บาท**

**5) งบรายจ่ายอื่น บาท**

**19. การส่งรายงานประเมินผลโครงการ**............................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..........…

( )

ตำแหน่ง ………………………………….

(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)