5) แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

5.1 เป้าหมายการผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศที่มุ่งเน้นในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่อง

หน่วย : คน

ISCED	จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2565												จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2566												จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2567											
	อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ
Education																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Arts and humanities																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Social sciences, journalism and information																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Business, administration and law																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Natural sciences,mathematics and statistics																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Information and Communication Technologies (ICTs)																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Engineering,manufacturing and construction																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Agriculture, forestry,fisheries and veterinary																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Health and welfare																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
Services																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				

5.2 เป้าหมายการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ในโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

หน่วย : คน

*** หมายเหตุ : โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบให้บรรจุในแผนความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ***

หน่วย : คน

สาขาวิชา (หลักสูตรใหม่/สหวิทยาการ ฯลฯ)	จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2565												จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2566												จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2567											
	อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ	นศ.เข้าใหม่	นศ.รวม	ผู้สำเร็จ
1. สาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม																																				
1.1 สาขาวิชาด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.2 สาขาวิชาด้านดิจิทัล																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.3 สาขาวิชาด้านการบินและโลจิสติกส์																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.4 สาขาวิชาด้านการแพทย์ครบวงจร																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.5 สาขาวิชาด้านหุ่นยนต์																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.6 สาขาวิชาด้านหุ่นยนต์แห่งอนาคต																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
สาขาวิชา.....																																				
1.7 สาขาวิชาด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ																																				
สาขาวิชา.....																																				

สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
1.8 สาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
1.9 สาขาวิชาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
1.10 สาขาวิชาด้านอาหารแห่งอนาคต																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
1.11 สาขาวิชาด้านป้องกันประเทศ																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
1.12 สาขาวิชาด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
2. สาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามแผน อววน.																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
3. สาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			
สาขาวิชา.....																																			

5.3 เป้าหมายการพัฒนากำลังคนในรูปแบบ Re - Skills/ Up - Skills / New - Skills หน่วย : คน

สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนกำลังคนที่ศึกษาในรูปแบบ Re - Skills/Up - Skills/New - Skills		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. สาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม			
1.1 สาขาวิชาด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.2 สาขาวิชาด้านดิจิทัล			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.3 สาขาวิชาด้านการบินและโลจิสติกส์			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.4 สาขาวิชาด้านการแพทย์ครบวงจร			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.5 สาขาวิชาด้านหุ่นยนต์			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.6 สาขาวิชาด้านหุ่นยนต์แห่งอนาคต			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.7 สาขาวิชาด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.8 สาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.9 สาขาวิชาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.10 สาขาวิชาด้านอาหารแห่งอนาคต			

สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.11 สาขาวิชาด้านป้องกันประเทศ			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
1.12 สาขาวิชาด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
2. สาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามแผน อววน.			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
3. สาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			
สาขาวิชา.....			

การจัดทำระบบข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคน

Degree

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	การจัดกลุ่ม (ระดับสถาบัน)	คณะ	การจัดกลุ่ม (ระดับคณะ)	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	สาขาวิชา Degree (ISCED 2013 Broad Field)	หลักสูตร/สาขาวิชา Narrow Field	กลุ่มสาขาวิชาในการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ	กลุ่มอุตสาหกรรม	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ		จำนวน นศ เข้าใหม่
	0 ไม่ได้รับการจัดกลุ่ม		0 ไม่ได้รับการจัดกลุ่ม	2565	อนุปริญญา	01 Education	- จากฐานข้อมูล (ISCED)	1.สาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม	1. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	มี	บัณฑิตพันธุ์ใหม่	
	1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก		1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	2566	ปริญญาตรี	02 Arts and humanities	- สาขาวิชาใหม่ (โปรดระบุ.....)		2. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านดิจิทัล	ไม่มี	CWIE	
	2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม		2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	2567	ปริญญาโท	03 Social sciences, journalism and information			3. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการบินและโลจิสติกส์		WIL	
	หรือ ชุมชนอื่น		3. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	2568	ปริญญาเอก	04 Business administration and law			4. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการแพทย์ครบวงจร		ฝึกงานในสถานประกอบการตามหลักสูตรปกติ	
	4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา		4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	2569		05 Natural sciences, mathematics and statistics			5. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์			
	5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ		5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ	2570		06 Information and Communication Technologies (ICTs)			6. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านยานยนต์แห่งอนาคต		โปรดระบุ.....	
						07 Engineering, manufacturing and construction			7. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ			
						08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary			8. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ			
						09 Health and welfare			9. สาขาวิชาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ			
									10. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านอาหารแห่งอนาคต			
									11. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านป้องกันประเทศ			
									12. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา			
								2. สาขาวิชาด้านมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามแผน อววน.)				
								3. สาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)				

การจัดทำระบบข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคน

Non - Degree (การพัฒนากำลังคนในรูปแบบ Re - Skills/ Up - Skills / New - Skills)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	การจัดกลุ่ม (ระดับสถาบัน)	คณะ	การจัดกลุ่ม (ระดับคณะ)	ปีการศึกษา	ชื่อวิชา/หลักสูตร	จำนวนชั่วโมงในหลักสูตร	การสะสมหน่วยกิต	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	วันที่เปิดสอน	กลุ่มสาขาวิชาในการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ	กลุ่มอุตสาหกรรม	จำนวนคนที่ศึกษา
	0 ไม่ได้รับการจัดกลุ่ม		0 ไม่ได้รับการจัดกลุ่ม	2565	โปรดระบุ...	โปรดระบุ...	ได้	มี		1.สาขาวิชาที่รองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม	1. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
	1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก		1. กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	2566			ไม่ได้	ไม่มี			2. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านดิจิทัล	
	2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม		2. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	2567							3. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการบินและโลจิสติกส์	
	หรือ ชุมชนอื่น		3. กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	2568							4. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการแพทย์ครบวงจร	
	4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา		4. กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	2569							5. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านหุ่นยนต์	
	5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา		5. กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา	2570							6. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านยานยนต์แห่งอนาคต	
											7. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
											8. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	
											9. สาขาวิชาด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
											10. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านอาหารแห่งอนาคต	
											11. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านป้องกันประเทศ	
											12. กลุ่มอุตสาหกรรมด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา	
										2. สาขาวิชาด้านมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ (ที่สนองตอบและตอบโจทย์ตามแผน อววน.)		
										3. สาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)		

ระบบจัดเก็บข้อมูลแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ของสถาบันอุดมศึกษา

http://www.data.mua.go.th/manpowerplan