



# รายละเอียดตัวชี้วัด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



## รายละเอียดตัวชี้วัด

.....

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ธันวาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดทำเพื่อเผยแพร่โดย กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

ขอทราบข้อมูลและติดต่อได้ที่

กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาคารพระจอมเกล้า ถนนพระรามที่ ๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๕๗

โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๘๔

<http://www.mhesi.go.th>

ธันวาคม ๒๕๖๔



## คำนำ

เอกสารรายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปข้อมูลสาระสำคัญของนิยาม และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยประมวลข้อมูลจากเอกสารงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เห็นภาพรวมของเป้าหมาย และตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายละเอียดตัวชี้วัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

คณะผู้จัดทำ  
ธันวาคม ๒๕๖๔



## สารบัญ

	หน้า
● คำนำ	ก
● สารบัญ	ข
● บทนำ	ค
● ตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี	๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ	๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๕ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๖ สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติ ในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต	๖ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๗ สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก)	๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๘ อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถ ในการแข่งขัน(University Education by IMD) เพิ่มขึ้น	๘ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๙ สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับ แรกเพิ่มขึ้น	๙ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนสถาบัน อุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไก ซึ่งเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม	๑๐ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา	๑๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความตระหนัก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ	๑๒ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century)	๑๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น	๑๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	๑๕ - ๑



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	๑๖ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๑๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๑๘ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	๑๙ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	๒๐ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/ Multi-Stakeholder collaboration by WEF)	๒๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๒ จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชัดเจน ในการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	๒๒ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ	๒๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม	๒๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๒๕ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ	๒๖ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๗ จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานประมาณแล้ว	๒๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๘ จำนวนงบประมาณเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของประเทศ	๒๘ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๙ มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๒๙ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๐ จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้งข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ	๓๐ - ๑



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุน โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศอย่างเป็น รูปธรรม	๓๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	๓๒ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป)	๓๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๓๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๕	จำนวนรายการวัดของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล	๓๕ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๖ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติและ/หรือขยายผล	๓๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปช่วยพัฒนา	๓๘ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ ที่ผลิตได้เองภายในประเทศ	๓๙ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์ และรังสี	๔๐ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๔๑ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๒	จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ไปใช้ประโยชน์	๔๒ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับ การพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๔๓ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔๔ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๕	ร้อยละของเงินลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน เพิ่มขึ้น	๔๕ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๖	สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณรายปี	๔๖ - ๑



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดที่ ๔๗ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)	๔๗ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ร้อยละการนำแผน/ นโยบาย/ มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไข ปัญหาของประเทศ	๔๘ - ๑
ตัวชี้วัดที่ ๔๙ ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔๙ - ๑

### ● ภาคผนวก

- อักษรย่อของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- รายนามคณะผู้จัดทำ





## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ในภาพรวม ของกระทรวง	๓๓ - ๑
ตารางที่ ๒	เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๓ - ๓



## สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	ฅ
แผนภาพที่ ๒	ณ



## บทนำ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดตั้งตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้พัฒนา ประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และราชการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยมีวิสัยทัศน์ และ ผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง ดังนี้

## วิสัยทัศน์

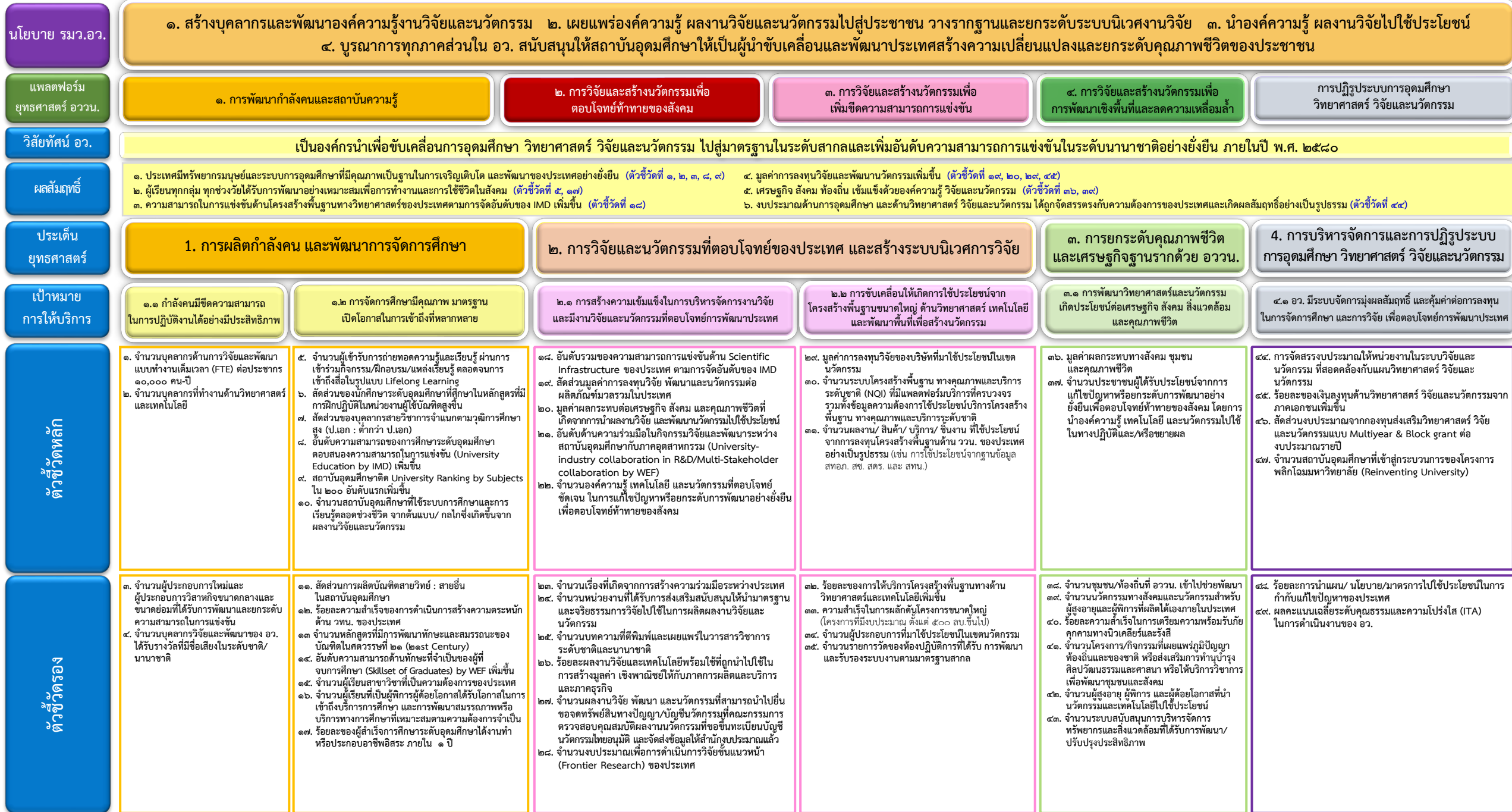
“เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน  
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐”

## ผลสัมฤทธิ์กระทรวง

๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนา ของประเทศอย่างยั่งยืน
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม
๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น
๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาวิจัยเพิ่มขึ้น
๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม
๖. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความ ต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดวิสัยทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ กระทรวง เป้าหมายการให้บริการกระทรวง และประเด็นยุทธศาสตร์ ตลอดจนตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าหมายการ ให้บริการกระทรวง และ ๔๙ ตัวชี้วัด (ดังแผนภาพที่ ๑ และ ๒) ดังต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑ กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง				ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน								
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๑. ความมั่นคง		๒. การต่างประเทศ		เฉพาะกิจ	๓. การเกษตร							
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๑.๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		๑.๑.๕ ความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ	๑.๑.๗ การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ	๑.๑.๘ การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก	๑.๑.๙ การต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ	๒.๑.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)	๒.๑.๑ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น	๒.๑.๒ เกษตรปลอดภัย	๒.๑.๓ เกษตรชีวภาพ	๒.๑.๔ เกษตรแปรรูป	๒.๑.๕ เกษตรอัจฉริยะ	๒.๑.๖ การพัฒนาระบบนิเวศการเกษตร
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๑. ด้านความมั่นคง				๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน								
แผนงาน	๑.๔ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑.๖ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๑.๗ แผนงานยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	๑.๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ	๑.๑๑ แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		๒.๑ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า						
ผลสัมฤทธิ์ ๖๓๕ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม	๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น		๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโตและพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน		๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม				
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD		๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน		๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต				
เป้าหมาย การให้บริการ ๖๓๖ ๖๓๗ ๖๓๘ ๖๓๙	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ		เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต				
ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๗. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๒. ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๒. ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๔. จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ		๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน		๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา				

แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)												
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๔. อุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต						๕. การท่องเที่ยว					๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	
<b>แผนย่อยของแผนแม่บทฯ</b> ๒.๒.๗ อุตสาหกรรมชีวภาพ ๒.๒.๘ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร ๒.๒.๙ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ๒.๒.๑๐ อุตสาหกรรมต่อเนื่อง จากการพัฒนาระบบคมนาคม ๒.๒.๑๑ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ ๒.๒.๑๒ การพัฒนาระบบนิเวศ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๒.๒.๑๓ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ๒.๒.๑๔ การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ๒.๒.๑๕ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ๒.๒.๑๖ การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ๒.๒.๑๗ การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ๒.๒.๑๘ การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว ๒.๒.๑๙ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๒.๒.๒๐ การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวคอย่างยั่งยืน													
ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)												
แผนงาน	๒.๒ แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต						๒.๓ แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว					๒.๔ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	
<b>ผลสัมฤทธิ์กระทรวง</b> ๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น ๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น							๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม					๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น ๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็ง ด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	
<b>ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์</b> ๓๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม							๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต					๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	
<b>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง</b> เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม							เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต					เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	
<b>ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ</b> ๓๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๘. ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่นำไปใช้ในการสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๖. จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม							๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต					๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๖. จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๑. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน เข้าไปช่วยพัฒนา ๔๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	



แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)						
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล		๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่		๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ		
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๒.๒.๒๑ โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์	๒.๒.๒๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	๒.๒.๒๔ การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ	๒.๒.๒๗ การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	๒.๒.๒๘ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	๒.๒.๒๙ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้	๒.๒.๓๐ การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)						
แผนงาน	๒.๖ แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์	๒.๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	๒.๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล	๒.๑๑ แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	๒.๑๐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ		
ผลสัมฤทธิ์ กระทรวง	๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น	๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพิ่มขึ้น	๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น	๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคม	๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพิ่มขึ้น	๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม
เป้าหมาย การให้บริการ กระทรวง	เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม	เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม	เป้าหมาย ๒.๒ : การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม
ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๔. ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๕. ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาทขึ้นไป)	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๖. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๖. จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๖. จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม

แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</b></p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)</p>					
<p><b>ประเด็นแผนแม่บทฯ</b></p>	<p>๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>					
<p><b>แผนย่อยของแผนแม่บทฯ</b></p>	<p>๒.๒.๓๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ</p>	<p>๒.๒.๓๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม</p>	<p>๒.๒.๓๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๒.๒.๓๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p>	<p>๒.๒.๓๕ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>๒.๒.๓๕. ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ</b></p>	<p>๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)</p>					
<p><b>แผนงาน</b></p>	<p>๒.๑๒ แผนงานยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>			<p>๒.๑๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>		
<p><b>ผลสัมฤทธิ์ กระจก</b></p>	<p>๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม ๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น ๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น ๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ๖. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>			<p>๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม ๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น ๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น ๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ๖. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>		
<p><b>ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์</b></p>	<p>๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๙. อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>			<p>๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๙. อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>		
<p><b>เป้าหมาย การให้บริการ กระจก</b></p>	<p><b>เป้าหมาย ๑.๑ :</b> กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เป้าหมาย ๑.๒ :</b> การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย <b>เป้าหมาย ๑.๓ :</b> การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ <b>เป้าหมาย ๒.๒ :</b> การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม <b>เป้าหมาย ๓.๑ :</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต <b>เป้าหมาย ๔.๑ :</b> อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>			<p><b>เป้าหมาย ๑.๑ :</b> กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เป้าหมาย ๑.๒ :</b> การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย <b>เป้าหมาย ๑.๓ :</b> การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ <b>เป้าหมาย ๒.๒ :</b> การขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เพื่อสร้างนวัตกรรม <b>เป้าหมาย ๓.๑ :</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต <b>เป้าหมาย ๔.๑ :</b> อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>		
<p><b>ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ</b></p>	<p>๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ๔. จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของ อว. ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ๑๔ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) ๑๖. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ๑๙. อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p>			<p>๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ๔. จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของ อว. ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ๑๔ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) ๑๖. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ๑๙. อันดับรวมของความสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p>		





แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
ประเด็น แผนแม่บทฯ				๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้			
แผนย่อย ของแผนแม่บทฯ				๓.๒.๖ การพัฒนาช่วงวัย เรียนและวัยรุ่น	๓.๒.๗ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	๓.๒.๘ การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ	๓.๒.๙ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓.๒.๑๐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						
แผนงาน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)			๓.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			๓.๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
ผลสัมฤทธิ์ กระจก	๑. ประเทศมีทรัพยากร มนุษย์และระบบการ อุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็น ฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศ อย่างยั่งยืน	๓. ความสามารถในการ แข่งขันด้านโครงสร้าง พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ของประเทศตามการจัด อันดับของ IMD เพิ่มขึ้น	๖. งบประมาณด้านการ อุดมศึกษา และด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ได้ถูกจัดสรร ตรงกับความต้องการของ ประเทศและเกิด ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม	๑. ประเทศมีทรัพยากร มนุษย์และระบบการ อุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็น ฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศ อย่างยั่งยืน	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสมเพื่อการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการ ใช้ชีวิตในสังคม	๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการ เจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการ ใช้ชีวิตในสังคม	
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๑. จำนวนบุคลากรด้าน การวิจัยและพัฒนาแบบ ทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อ ประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ ทำงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๙. อันดับรวมของ ความสามารถการแข่งขัน ด้าน Scientific Infrastructure ของ ประเทศ ตามการจัดอันดับ ของ IMD	๔๖. การจัดสรร งบประมาณให้หน่วยงาน ในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผน วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	๑. จำนวนบุคลากรด้าน การวิจัยและพัฒนาแบบ ทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อ ประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ ทำงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕. จำนวนผู้เข้ารับการ ถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อใน รูปแบบ Lifelong Learning	๓๘. มูลค่าผลกระทบทาง สังคม ชุมชน และคุณภาพ ชีวิต	๔๑. จำนวนนวัตกรรมทาง สังคมและนวัตกรรม สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เอง ภายในประเทศ	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๙. อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการ แข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น	๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๙. อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการ แข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น	
เป้าหมาย การให้บริการ กระจก	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๔.๑ : อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่ หลากหลาย	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่ หลากหลาย	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่ หลากหลาย เป้าหมาย ๔.๑ : อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่ หลากหลาย เป้าหมาย ๔.๑ : อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	
ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ	๑. จำนวนบุคลากรด้านการ วิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็ม เวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๙. อันดับรวมของ ความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับ ของ IMD	๑๙. อันดับรวมของ ความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับ ของ IMD	๑๙. อันดับรวมของ ความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับ ของ IMD ๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้ หน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย และพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สาขาวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด ความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่ง เรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อ ในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สาขาวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา	๓๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม	๔๑. จำนวนนวัตกรรมทาง สังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้ สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้ เองภายในประเทศ ๔๔. จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์	๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๙. อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการ แข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น ๑๐. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น ๑๔. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) ๑๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ๔๙. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)	๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๙. อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการ แข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น ๑๐. สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น ๑๔. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) ๑๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ๔๙. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)	

แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)					
ประเด็นแผนแม่บทฯ	๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	๑๔. ศักยภาพการศึกษา	การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๓.๒.๑๓ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี	๓.๒.๑๔ การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	๓.๑.๑๘ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ			
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๓. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)					
แผนงาน	๓.๔ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	๓.๕ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพการศึกษา	๓.๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓.๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	
ผลสัมฤทธิ์ กระจก	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	๑. ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม ๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น ๔. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น ๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ๖. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๒๗. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๑. จำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๔. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
เป้าหมาย การให้บริการ กระจก	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย เป้าหมาย ๔.๑ : อว. มีระบบจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย
ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ	๒๗. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๕๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๑. จำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ๑๔ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) ๑๖. จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD ๒๐. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ๒๑. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ๓๑. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม ๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๘. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๕๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๕. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๒. สัดส่วนการผลิตบัณฑิตสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา



แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม						ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๑๕. พลังทางสังคม		๑๖. เศรษฐกิจฐานราก		๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม		๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน			
แผนย่อย ของแผนแม่บทฯ	๔.๒.๑ การเสริมสร้างทุนทางสังคม	๔.๒.๒ การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก	๔.๒.๓ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	๔.๒.๔ การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	๔.๒.๕ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	๔.๒.๖ การส่งเสริมมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	๕.๑.๑ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว	๕.๑.๒ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล	๕.๑.๓ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ	๕.๑.๕ การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม						๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม			
แผนงาน	๔.๑ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	๔.๔ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	๔.๕ แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก	๔.๖ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างหลักประกันทางสังคม	๔.๗ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๔.๘ แผนงานยุทธศาสตร์มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	๕.๑ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนอนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ	๕.๒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล	๕.๓ แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	๕.๕ แผนงานยุทธศาสตร์ยกระดับกระบวนการเพื่อ กำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ผลสัมฤทธิ์ ๖๓๘	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๑. ประเทมีทรัพยากรมนุษย์และระบบการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพเป็นฐานในการเจริญเติบโต และพัฒนาของประเทศอย่างยั่งยืน ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการ ทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม
ตัวชี้วัด ๖๓๘	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต
เป้าหมาย การให้บริการ ๖๓๘	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๑.๑ : กำลังคนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมาย ๑.๒ : การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
ตัวชี้วัด ๔๕๕	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๑. จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ ๔๔. จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๑. จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี ๒. จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ๑๓. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความตระหนัก ด้านวชน. ของประเทศ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ

แผนภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย กับประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)				ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
ประเด็น แผนแม่บทฯ	๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	๕.๑.๖ การพัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ เพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ	๕.๑.๗ การเพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัดรู้คุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล			๒๐.๑ การพัฒนาบริการประชาชน		๒๒.๖ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ยุทธศาสตร์การ จัดสรรฯ	๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ต่อ)				๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
แผนงาน	๕.๖ แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	๕.๗ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๕.๘ แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม)	๖.๒ แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล		๖.๓ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผลสัมฤทธิ์ กระทรวง	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๓. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD เพิ่มขึ้น	๕. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	๖. งบประมาณด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกจัดสรรตรงกับความต้องการของประเทศและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต	๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมาย การให้บริการ กระทรวง	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๒.๑ : การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัย และมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	เป้าหมาย ๓.๑ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	เป้าหมาย ๔.๑ : อว. มีระบบจัดการมุ่งผลลัพธ์ และคุ้มค่าการลงทุนในการจัดการศึกษา และการวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัด เป้าหมาย การให้บริการ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๐. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๑๙. อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD	๓๘. มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต ๔๕. จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ	๔๖. การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๕๑. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ อว.



ตัวชี้วัด  
ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร  
๑๐,๐๐๐ คน-ปี

หน่วยวัด : จำนวนบุคลากรด้านการวิจัย : จำนวนประชากร (คน-ปี)

- คำอธิบาย
- บุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา หมายถึง
    - นักวิจัย
    - ผู้ช่วยนักวิจัย
    - บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายสนับสนุนในโครงการวิจัย
    - บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนาผ่านกลไกของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
  - รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แบ่งผลงานออกเป็น ๒ ระดับ โดยแบ่งเป็น
    - ภาพรวมระดับประเทศ โดยจะนับจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เทียบกับจำนวนประชากร โดยเป็นการนับแบบเทียบเท่าทำงานเต็มเวลา หรือ Full Time Equivalent: FTE ต้องเป็นการทำงานแบบเต็มเวลา (จัดเก็บข้อมูลโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานแบบสะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนบุคลากร ด้านการวิจัยและ พัฒนาแบบทำงานเต็ม เวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คน-ปี)	๒๕ : ๑๐,๐๐๐	๒๘ : ๑๐,๐๐๐	๓๐ : ๑๐,๐๐๐	๓๓ : ๑๐,๐๐๐	๓๕ : ๑๐,๐๐๐	๔๐ : ๑๐,๐๐๐	๕๐ : ๑๐,๐๐๐	๖๐ : ๑๐,๐๐๐	
วช.	๒๕ : ๑๐,๐๐๐	๒๘ : ๑๐,๐๐๐	๓๐ : ๑๐,๐๐๐	๓๓ : ๑๐,๐๐๐	๓๕ : ๑๐,๐๐๐	๔๐ : ๑๐,๐๐๐	๕๐ : ๑๐,๐๐๐	๖๐ : ๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คน-ปี)	๒๑ : ๑๐,๐๐๐	๒๔ : ๑๐,๐๐๐
วช.	๒๑ : ๑๐,๐๐๐	๒๔ : ๑๐,๐๐๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี
๓. ข้อมูลเป็นผลย้อนหลัง ๒ ปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาแบบทำงานเต็มเวลา (FTE) ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน-ปี (คน-ปี)	-	-	-	๒๘ : ๑๐,๐๐๐	๒๘ : ๑๐,๐๐๐
วช.	-	-	-	๒๘ : ๑๐,๐๐๐	๒๘ : ๑๐,๐๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : ๑. บุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง กำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขึ้นไปในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural science) วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (Engineering and technology) วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical science) และเกษตรศาสตร์ (Agricultural science) และทำงานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๒ ผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ต้องการบุคลากรที่จบการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ปวช. ขึ้นไป เช่น ผู้ประกอบอาชีพและช่างเทคนิคด้านฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสุขภาพ รวมทั้งผู้ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เก็บข้อมูลในภาพรวมของประเทศ โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

เงื่อนไข : ๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม

๒. ระดับประเทศเป็นข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี ออก ณ เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคมของทุกปี

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)	๓,๐๓๔,๕๔๐	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒,๕๕๐,๐๐๐	๒,๕๗๐,๐๐๐	๒,๕๙๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๖๐๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๗๐๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๘๐๐,๐๐๐	
วช.	๓,๐๓๔,๕๔๐	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒,๕๕๐,๐๐๐	๒,๕๗๐,๐๐๐	๒,๕๙๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๖๐๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๗๐๐,๐๐๐	ไม่ต่ำกว่า ๒,๘๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ที่มา สำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘ จัดหมวดอาชีพใหม่ตามการจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากล ISCO-๒๐๐๘





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)	๒,๔๖๐,๖๓๔	๒,๔๖๐,๕๔๗
วช.	๒,๔๖๐,๖๓๔	๒,๔๖๐,๕๔๗

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนบุคลากรที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)	-	-	-	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๐๐๐
วช.	-	-	-	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒,๕๓๐,๐๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม  
ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

หน่วยวัด : ราย

- คำอธิบาย :
๑. ผู้ประกอบการ SMEs หมายถึง วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในกิจการผลิตสินค้า กิจการให้บริการ และกิจการค้าส่งและค้าปลีก
    - ๑.๑ กิจการผลิตสินค้า หมายความว่าครอบคลุมถึง การผลิตที่เป็นลักษณะของการ ประกอบการอุตสาหกรรมทุกประเภท โดยความหมายที่เป็นสากลของการผลิต ก็คือ การเปลี่ยนรูปวัตถุดิบให้เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ด้วยเครื่องจักรกล หรือ เคมีภัณฑ์ โดยไม่คำนึงว่างานนั้นทำโดยเครื่องจักรหรือด้วยมือ ทั้งนี้กิจการผลิต สินค้าในที่นี่รวมถึงการแปรรูปผลิตผลการเกษตรอย่างง่ายที่มีลักษณะเป็นการ อุตสาหกรรม การผลิตที่มีลักษณะเป็นวิสาหกิจชุมชน และการผลิตที่เป็นการ ประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือนด้วย
    - ๑.๒ กิจการบริการ หมายความว่าครอบคลุมถึง การศึกษา การสุขภาพ การบันเทิง การขนส่ง การก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ การโรงแรมและที่พัก การภัตตาคาร การขายอาหาร การขายเครื่องดื่มของภัตตาคารและร้านอาหาร การให้บริการ เช่าสิ่งบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ การให้บริการส่วนบุคคล บริการ ในครัวเรือน บริการที่ให้กับธุรกิจ การซ่อมแซมทุกชนิด และการท่องเที่ยวและ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
    - ๑.๓ กิจการค้าส่งและค้าปลีก หมายความว่า การให้บริการเกี่ยวกับการค้า โดยที่การค้าส่ง หมายความว่า การขายสินค้าใหม่และสินค้าใช้แล้วให้แก่ ผู้ค้าปลีก ผู้ใช้ในงาน อุตสาหกรรม งานพาณิชย์กรรม สถาบัน ผู้ใช้ในงานวิชาชีพ และรวมทั้งการขาย ให้แก่ผู้ค้าส่งด้วยตนเอง ส่วนการค้าปลีก หมายความว่า การขายโดยไม่มี การเปลี่ยนรูป สินค้าทั้งสินค้าใหม่และสินค้าใช้แล้วให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อการบริโภคหรือ การใช้ประโยชน์เฉพาะส่วนบุคคลในครัวเรือน การค้าในที่นี้มีความหมายรวมถึง การเป็นนายหน้าหรือตัวแทนการซื้อขาย สถานีบริการน้ำมัน และสหกรณ์ผู้บริโภค
  ๒. ผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง ผู้ประกอบการ SMEs กลุ่ม Start – up ที่มีการใช้ เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม โดยมีการเติบโตของธุรกิจอย่างก้าวกระโดด
  ๓. นับจำนวนผู้ประกอบการ SMEs/Startup ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่
    - ๓.๑ ส่งเสริม SMEs/Startup เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Frugal Innovation)
    - ๓.๒ พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการผลิตและการดำเนินธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ (Process Upgrading)
    - ๓.๓ สนับสนุน SMEs/Startup นำ ICT มาใช้ในการประกอบธุรกิจ



- ๓.๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์ /เพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าและบริการ (Product Upgrading)
- ๓.๕ ส่งเสริมสินค้าและบริการของ SMEs/Startup ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน
- ๓.๖ ส่งเสริมให้เกิดการสร้างรูปแบบธุรกิจใหม่ (New Business Model) ในการดำเนินธุรกิจ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.๗ สนับสนุนให้ SMEs/Startup ทำวิจัยและพัฒนาเอง เพื่อแก้ปัญหา core process technology
- ๓.๘ สนับสนุนให้ SMEs/Startup มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้าน วทน. และสร้างนวัตกรรมใหม่ได้

สูตรคำนวณ : จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน

- เงื่อนไข :
๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
  ๒. นับเฉพาะผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขันในแต่ละปีงบประมาณ

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (ราย)	๑,๘๕๕	๘๒๐	๒,๐๒๓	๒,๐๘๙	๒,๐๕๕	๗,๙๔๐	๘,๐๙๐	๔,๓๑๖	
สป.อว.	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-	
วศ.	๒๔๐	๑๑๐	๑๗๐	๒๒๐	๒๗๐	๒๕๐	๓๐๐	๓๕๐	
สอวช.	๘๐	-	-	-	-	-	-	-	
พว.	๑,๑๕๐	๒๗๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๒,๖๐๐	
มว.	๒๐	๓๐	-	-	-	-	-	-	
สทน.	๕๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
สช.	๑๐	๑๐	๑๓	๑๔	๑๕	๙๐	๙๐	๓๖	
สนช.	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖๐๐	
ศลช.	-	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
วว.	๓๐	๕๐	๘๐	๘๕	๙๐	๔๕๐	๔๕๐	๑๘๐	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้ประกอบการใหม่และประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (ราย)	๑,๓๐๓	๑,๑๗๐
สป.อว.	๒๐๖	๒๕๖
วศ.	๔๖๓	๓๔๐
สอวช.	๑๗๗	๒๐๕
พว.	-	-
มว.	๑๘	๒๑
สทน.	๕๖	๕๓
สช.	-	-
สนช.	๒๐๐	๒๐๐
ศลช.	๗๙	๔๕
วว.	๑๐๔	๕๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ  
สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถในการแข่งขัน (ราย)	๕๖	๙๔	๑๓๑	๕๓๙	๘๒๐
สป.อว.	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
วศ.	-	๑๐	๒๐	๘๐	๑๑๐
พว.	๕๕	๖๐	๗๕	๘๐	๒๗๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มว.	-	-	-	๓๐	๓๐
สทน.	-	๑๐	๒๐	๒๐	๕๐
สช.	-	๓	๓	๔	๑๐
สนช.	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
วว.	๑	๑๑	๑๓	๒๕	๕๐



**ตัวชี้วัดที่ ๔** จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ

**หน่วยวัด :** คน

- คำอธิบาย :**
- บุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา หมายถึง
    - นักวิจัย
    - ผู้ช่วยนักวิจัย
    - บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายสนับสนุนในโครงการวิจัย
    - บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนาผ่านกลไกของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
  - รางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง รางวัลที่มอบให้บุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีผลงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยเป็นรางวัลที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติ หรือ นานาชาติ
  - ระดับชาติ หมายถึง การได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ
  - ระดับนานาชาติ หมายถึง การได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ
  - ตัวชี้วัดนี้เป็นฐานในการพัฒนาให้ไปถึงตัวชี้วัดจำนวนบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัลโนเบลของ IMD

**สูตรคำนวณ:** นับจำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/ นานาชาติ

- เงื่อนไข :**
- เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
  - นับเฉพาะบุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/ นานาชาติในแต่ละปีงบประมาณ



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนบุคลากรวิจัย และพัฒนาของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรมได้รับรางวัลที่ มีชื่อเสียงในระดับชาติ/ นานาชาติ(คน)	๑๔๐	๒๗๑	๒๘๗	๓๑๙	๒๓๑	๕๘๓	๕๘๖	๔๕๓
วช.	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-
พว.	๔๐	๑๕	๑๘	๑๘	๑๘	๗๕	๗๕	๔๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	๒	๒	๒	๑๐	๑๐	๔
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๕	๕	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๓	๕	๕	๖	๗	๗	๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	-	๕	๕	๕	๕	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	-	๓	๓	๓	๓	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	-	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	๑	๑	๒	๒	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	-	-	-



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	-	๒	๓	๓	๓	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	-	๑	๑	๑	๒	๒	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	-	๕	๕	๕	๕	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	-	๕	๕	๕	๕	๒๕	๒๕	๒๕
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	-	๓	๔	๕	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๘	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนาของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/ นานาชาติ (คน)	-	๒๖๓
วช.	-	๒๔๕
พว.	-	๑๘





**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนบุคลากรวิจัยและพัฒนา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ได้รับรางวัลที่มีชื่อเสียงใน ระดับชาติ/ นานาชาติ (คน)	-	๑๐๓	๖	๑๖๒	๒๗๑
วช.	-	๑๐๐	-	-	๑๐๐
พว.	-	๓	๖	๖	๑๕
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ฉะเชิงเทรา	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	-	-	๕	๕



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๕	๕
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๘	๘



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

---



ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/  
แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่ง  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หน่วยงานในสังกัด  
หน่วยงานเครือข่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดขึ้น

ตัวอย่าง

- ๑) ผู้เข้าร่วมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กรุงเทพฯ และงานสัปดาห์  
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ที่ผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยี/Work shop/  
กิจกรรมเสริมทักษะความรู้
- ๒) ผู้เข้าร่วมชมพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ ของ อว.
- ๓) กิจกรรมถนนสายวิทยาศาสตร์
- ๔) งานนวัตกรรมแห่งชาติ
- ๕) งานตลาดนัดนวัตกรรม
- ๖) กิจกรรมอาสาสมัครวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๗) ค่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.)
- ๘) นิทรรศการสัญจร
๒. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม/ การถ่ายทอดความรู้/ ศึกษาดูงาน หมายถึง เยาวชน นักเรียน  
นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานจากทุกภาคส่วน ที่ได้รับการบ่มเพาะ  
และพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตรงความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดย  
ผ่านกลไกการพัฒนาต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนบุคลากร การเคลื่อนย้าย  
บุคลากร การฝึกงาน (on the job training และ internship) ที่ อว. หน่วยงานใน  
สังกัด อว. หน่วยงานเครือข่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดขึ้น  
รวมถึงการศึกษาดูงานหน่วยงานในสังกัด/ ห้องปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด
๓. การเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning หมายถึง ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/  
แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning เช่น โครงการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)  
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://thaimooc.org> และ [www.thaicyberu.go.th](http://www.thaicyberu.go.th) หรือกิจกรรมการ  
เรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ E-learning Mobile Application

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/  
แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning



เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	๘,๑๓๙,๙๑๐	๕,๙๐๘,๖๙๔	๔,๙๒๙,๒๕๑	๔,๙๙๒,๘๖๗	๕,๐๓๒,๔๐๗	๒๔,๓๓๙,๐๕๗	๒๔,๕๙๗,๓๗๘	๑๐,๖๗๘,๓๕๘
สป.อว.	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๖,๑๐๐	-	-	-	-	-	-
วศ.	๑๑,๐๐๐	๙,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๓,๐๐๐
ปส.	๒๔,๐๐๐	๕,๗๐๐	๒๖,๕๐๐	๒๖,๕๐๐	๒๖,๕๐๐	๑๓๗,๕๐๐	๑๔๒,๕๐๐	๑๔๐,๐๐๐
วช.	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
พว.	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๘,๐๐๐
มว.	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๒๐๐	๑๑,๑๐๐	๑๑,๖๐๐	๔,๘๐๐
สทอภ.	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
สทน.	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
สช.	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๗๐๐	๒,๙๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
สดร.	๗๑,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
สสน.	๖๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖๐๐
สนช.	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
วว.	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๓,๙๐๐	๔,๓๐๐	๔,๗๐๐	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๙,๔๐๐
อพ.	๔,๘๘๕,๑๒๐	๔,๐๓๔,๒๕๕	๔,๐๓๔,๒๕๕	๔,๐๓๔,๒๕๕	๔,๐๓๔,๒๕๕	๒๐,๑๗๑,๒๗๕	๒๐,๑๗๑,๒๗๕	๘,๐๖๘,๕๑๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	๑๑๗,๐๐๐	๑๒๘,๕๐๐	๖๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	๔๐๐	๖๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	๓,๘๐๐	๔,๐๐๐	๔,๒๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	๒,๔๐๐	๒,๖๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓,๒๐๐
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๘๙,๒๕๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยสุโขทัย	-	๕,๐๐๐	๕,๘๐๐	๖,๐๐๐	๖,๒๐๐	๗,๐๐๐	๗,๘๐๐	๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๑๕,๒๕๐	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน	๑,๐๐๐	๕๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๔๒๐	๓๕	๓๕	๓๕	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๒,๐๐๐	๑,๓๕๐	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๑,๐๐๐	๑,๒๑๕	๑,๒๘๐	๑,๓๖๐	๑,๔๘๐	๑,๔๘๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑๒,๕๔๔	๑๕,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๔,๕๐๐	๑๒๒,๕๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๙๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๕๓,๔๑๒	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	๑๖,๘๗๖	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๑๔,๖๒๘	๑,๖๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	๕,๒๐๐	๗,๓๐๐	๗,๓๐๐	๗,๓๐๐	๗,๓๐๐	๓๖,๕๐๐	๓๖,๕๐๐	๑๔,๖๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐๐	๘๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๗๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘	๑๗,๕๗๘



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๕,๗๖๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๑๖,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๘,๗๑๐	๘,๙๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๗๐	๑๐,๐๐๐	๔๖,๗๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	๑๔,๗๑๑	๑๕,๔๔๖	๑๖,๒๑๘	๑๗,๐๒๙	๒๐,๔๓๔	๑๒๒,๖๐๔	๑๔๗,๑๒๕	๑๗๖,๕๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๒,๓๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชบุรี	-	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐	๒,๘๐๐	๒,๙๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๐,๖๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรี สะเกษ	๓๒๐	๓๒๐	๖๐๐	๖๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	-	๑,๕๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	-	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	๓,๓๐๐	๓๒๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๕๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๖๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์	๑๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๑๖,๕๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๓๖,๘๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๘๘๕,๐๐๐	๑,๐๖๕,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๓๖,๙๔๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๖๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๓,๒๑๖	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๔๕๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๓,๒๐๐	๔,๕๐๐	๔,๖๐๐	๔,๗๐๐	๔,๘๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๙,๖๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๖,๕๐๐	๖,๒๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	๗,๕๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๗,๕๐๐	๖๒,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	๔,๐๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๕๐	๔,๔๐๐	๔,๔๕๐	๒๓,๒๐๐	๒๔,๒๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	๔๓๐	๑๔๐	๒๑๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๓,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
สถาบันดนตรี กัลยาณิวัฒนา	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	๖๐	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	-	๑,๖๐๐	๑,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๙๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	-	๑๕,๑๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่าน การเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ  
สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบัน  
เทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การ  
มหาชน) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศ  
ทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ  
วิทยาาสตร์แห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา  
จำนวน ๕๘ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด ความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้า ร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่ง เรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อใน รูปแบบ Lifelong Learning (คน)	๑,๐๓๔,๓๔๐	๑,๐๐๔,๕๘๓	๙๙๓,๔๓๕	๒,๘๗๖,๓๓๖	๕,๙๐๘,๖๙๔
สป.อว.	-	-	-	๑,๑๐๖,๑๐๐	๑,๑๐๖,๑๐๐
วศ.	๒,๔๐๐	๒,๖๐๐	๒,๔๐๐	๒,๑๐๐	๙,๕๐๐
ปส.	๘๖๐	๒,๐๐๐	๑,๙๘๐	๘๖๐	๕,๗๐๐
วช.	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
พว.	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
มว.	๑๐๐	๒๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
สทอภ.	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สช.	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๑,๐๐๐
สตร.	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
สสน.	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐๐
สนช.	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐
วว.	๖๐๐	๖๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๒๐๐
อพ.	๘๘๔,๗๑๐	๘๓๖,๔๗๐	๘๓๑,๑๔๐	๑,๔๘๑,๙๓๕	๔,๐๓๔,๒๕๕
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๗,๕๐๐	-	-	๗,๗๕๐	๑๕,๒๕๐
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๓๕	๓๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๔๕๐	๑,๓๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	๓,๓๙๕	๓,๙๖๘	๓,๙๗๐	๓,๖๖๗	๑๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๓๐๐	๓๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๖๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๗๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๗๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๗,๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	๑,๗๐๐	๓,๕๐๐	๕,๓๐๐	๗,๐๗๘	๑๗,๕๗๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๕๐๐	๔๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๓,๐๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๔๕๐	๑,๕๕๐	๖๕๐	๓๕๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒,๘๗๕	๒,๘๗๕	๒,๘๗๕	๒,๘๗๕	๑๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	๑๕,๔๔๖	๑๕,๔๔๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๒๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	-	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๐๐	๓๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๘๐๐	๑,๕๗๐	๑,๕๗๐	๕๖๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๖,๒๐๐	๖,๒๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๔๓๐	๔๓๐
มหาวิทยาลัยพะเยา	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๕๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๕๐๐
สถาบันดนตรีกัลยาณีพัฒนา	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๒,๑๐๐	๗,๕๐๐
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๘,๘๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๓๐๐	๑๕,๑๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๖** สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน  
ผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :
๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๑ : กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก  
ตัวชี้วัดที่ ๗ : สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น (รับข้อเสนอตัวชี้วัดจาก (ร่าง) แผนด้านการอุดมศึกษาฯ ฉบับวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ)
  ๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หลักสูตรที่ ตอบสนองรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา (Co-operative Education)/การศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)/การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)/การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รวมถึงหลักสูตรในลักษณะ ฝึกงาน/INTERNSHIP เช่น แพทย์พยาบาล วิศวกรรมศาสตร์ บัญชี ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ฯลฯ
  ๓. แหล่งข้อมูล : ใช้ข้อมูลจำนวนนักศึกษารวมในระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรตามที่นิยามในข้อ ๒ โดยสามารถแบ่งที่มาสถิติออกเป็น ๒ แหล่ง ได้แก่
    - ๑) เก็บตามค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม WIL/CWIE/บัณฑิตพันธุ์ใหม่
    - ๒) เก็บจากค่าสถิติสารสนเทศอุดมศึกษาหลักสูตรในลักษณะ ฝึกงาน/INTERNSHIP
  ๔. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน)

สูตรคำนวณ:

$$\left( \frac{\text{จำนวนนักศึกษารวมในหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ในปีการศึกษา } n - ๑}{\text{จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมดในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา } n - ๑}} \right) \times ๑๐๐$$

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ  $n$  ใช้ข้อมูลปีการศึกษา  $n - ๑$



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
สัดส่วนของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ ศึกษาในหลักสูตรที่มี การฝึกปฏิบัติใน หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต สูงขึ้น (ร้อยละ)	-	๑๕	๑๕	๑๖	๑๖	๑๗	-	-	
สป.อว.	-	๑๕	๑๕	๑๖	๑๖	๑๗	-	-	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สัดส่วนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาใน หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต สูงขึ้น (ร้อยละ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็น  
หน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สัดส่วนของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาใน หลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติใน หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตสูงขึ้น (ร้อยละ)	-	-	-	๑๕	๑๕
สป.อว.	-	-	-	๑๕	๑๕



**ตัวชี้วัดที่ ๗** สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง  
(ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก)

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย : ๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๑ : กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก  
ตัวชี้วัดที่ ๘ : สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก)  
๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : การสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการอันเป็นสายหลักทำหน้าที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจพัฒนาทักษะและวุฒิการศึกษาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น โดยหวังผลเพื่อความเข้มข้นทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้บุคลากรสายวิชาการจำแนกได้ตามระดับการศึกษาต่าง ๆ ในตัวชี้วัดนี้ใช้เฉพาะสถิติจำนวนบุคลากรรวมสายวิชาการระดับการศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มากำหนดสัดส่วน  
๓. แหล่งข้อมูล : สารสนเทศอุดมศึกษา (<http://www.info.mua.go.th>)

$$\text{สูตรคำนวณ : } \left( \frac{\text{จำนวนบุคลากรรวมสายวิชาการระดับระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา } n - ๑}{\text{จำนวนบุคลากรรวมสายวิชาการระดับปริญญาตรี + โท + เอก ปีการศึกษา } n - ๑}} \right) \times ๑๐๐ : \left( \frac{\text{จำนวนบุคลากรรวมสายวิชาการระดับปริญญาตรี + ปริญญาโท ปีการศึกษา } n - ๑}{\text{จำนวนบุคลากรรวมสายวิชาการระดับปริญญาตรี + โท + เอก ปีการศึกษา } n - ๑}} \right) \times ๑๐๐$$

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ  $n$  ใช้ข้อมูลปีการศึกษา  $n - ๑$

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก) (ร้อยละ)	-	๔๘:๕๒	๔๘:๕๒	๔๙:๕๑	๔๙:๕๑	๔๙:๕๑	-	-	
ส.ป.อ.ว.	-	๔๘:๕๒	๔๘:๕๒	๔๙:๕๑	๔๙:๕๑	๔๙:๕๑	-	-	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก) (ร้อยละ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูง (ปริญญาเอก : ต่ำกว่าปริญญาเอก) (ร้อยละ)	-	-	-	๔๘:๕๒	๔๘:๕๒
สป.อว.	-	-	-	๔๘:๕๒	๔๘:๕๒



**ตัวชี้วัดที่ ๘**    **อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น**

หน่วยวัด :    อันดับ

- คำอธิบาย :**
๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๓ : สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ ๓ : อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น
  ๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) จัดเก็บข้อมูลจากการสำรวจ กำหนดตัวชี้วัดไว้เพื่อสะท้อนศักยภาพในภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาไทยเหมือนเปรียบเทียบกับนานาชาติ
  ๓. แหล่งข้อมูล :
    - ๑) ศูนย์ข้อมูลวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐๑๒-๒๐๑๙ <http://stiic.sti.or.th/stat/ind-ct/ct-t005-2019/>
    - ๒) IMD World Competitiveness yearbook, Talent & Digital 2020 : Country Profile <Thailand> <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center/>

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	๔๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	
สป.อว.	-	๔๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
อันดับความสามารถของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตอบสนองความสามารถในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็น  
หน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
อันดับความสามารถของ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ตอบสนองความสามารถ ในการแข่งขัน (University Education by IMD) เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-	-	๔๑	๔๑
สป.อว.	-	-	-	๔๑	๔๑



**ตัวชี้วัดที่ ๙** สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : แห่ง

- คำอธิบาย :
๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๓ : สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา  
ตัวชี้วัดที่ ๔ : สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น
  ๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : จำนวนรวมสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ติด ๒๐๐ อันดับแรกในระดับสาขาวิชา (University Ranking by Subjects) โดยการจัดของ QS World University Ranking โดยไม่เจาะจงสาขาวิชา
  ๓. แหล่งข้อมูล : QS World University Ranking <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2020>

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น (แห่ง)	-	๑	๒	๒	๒	๒	-	-
สป.อว.	-	๑	๒	๒	๒	๒	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น (แห่ง)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล



๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by Subjects ใน ๒๐๐ อันดับแรกเพิ่มขึ้น (แห่ง)	-	-	-	๑	๑
สป.อว.	-	-	-	๑	๑



**ตัวชี้วัดที่ ๑๐** จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต  
จากต้นแบบ/ กลไก ซึ่งเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยวัด : แห่ง

- คำอธิบาย :**
๑. สถาบันอุดมศึกษา หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
  ๒. ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไกซึ่งเกิดขึ้นจาก ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบที่มีเป้าหมายในการกระตุ้นการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย และ/หรือเพื่อการเสริมทักษะใหม่ และ/หรือใช้ เทคโนโลยีที่เข้าถึงได้สำหรับแต่ละช่วงวัย โดยระบบดังกล่าวเกิดจากการทำวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะไปปรับปรุงหรือสนับสนุนในการพัฒนาระบบการศึกษาหรือการเรียนรู้เดิม หรือเป็นการคิดค้นระบบใหม่ซึ่งอาจอยู่ในรูปของหลักสูตร หลักสูตรออนไลน์ หรือ แพลตฟอร์ม ตัวอย่างของระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันอุดมศึกษา หรือระบบการเรียนรู้ของผู้สูงอายุหรือทุกช่วงวัย

**สูตรคำนวณ:** จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไกซึ่งเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนสถาบัน อุดมศึกษาที่ใช้ระบบ การศึกษาและ การเรียนรู้ตลอด ช่วงชีวิตจากต้นแบบ/ กลไก ซึ่งเกิดขึ้นจาก ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม (แห่ง)	-	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	-	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไก ซึ่งเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม (แห่ง)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต จากต้นแบบ/ กลไก ซึ่งเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม (แห่ง)	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑	๑
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๑	๑



**ตัวชี้วัดที่ ๑๑ สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : สัดส่วนนักศึกษารวมทั้งหมดในระดับอุดมศึกษา (ทุกชั้นปี/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) จำแนกตามกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

$$\text{สูตรคำนวณ : } \left( \frac{\text{จำนวนนักศึกษารวมกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด}} \right) \times 100 : \left( \frac{\text{จำนวนนักศึกษา กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์}}{\text{จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด}} \right) \times 100$$

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	๓๓:๖๗	๓๔:๖๖	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	-	-	
สป.อว.	๓๓:๖๗	๓๔:๖๖	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	๓๕:๖๕	-	-	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	-	๓๒:๖๘
สป.อว.	-	๓๒:๖๘

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สัดส่วนการผลิตบัณฑิต สายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	-	-	-	๓๔:๖๖	๓๔:๖๖
สป.อว.	-	-	-	๓๔:๖๖	๓๔:๖๖



**ตัวชี้วัดที่ ๑๒** ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้างความตระหนัก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมทั้งหน่วยงานในสังกัดหน่วยงานเครือข่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
  2. การวัดความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง การวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจ แนวทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประชาชน และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในแต่ละระดับ (ระดับตนเอง ระดับชุมชน และระดับประเทศ)
  3. ความรู้ ความตระหนัก เป็นผลจากกระบวนการทางปัญญา จากการได้รับสิ่งกระตุ้นหรือสิ่งเร้าแล้วทำให้เกิดความรู้และเข้าใจและความตระหนัก
- ตัวอย่างกิจกรรม
- ๑) งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
  - ๒) กิจกรรม การสร้างความตระหนักเรื่องนิวเคลียร์และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีนิวเคลียร์ของกลุ่มเป้าหมาย

- สูตรคำนวณ: ๑. การคำนวณ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ถือว่ามีความตระหนัก
๒. สูตรคำนวณ

$$\left( \frac{\text{ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคะแนนความรู้}^{\text{๑}}}{\frac{\text{ความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป}}{\text{ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม}^{\text{๒}}} \times 100 \right)$$

หมายเหตุ :

๑. <sup>๑</sup> นับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. <sup>๒</sup> นับเฉพาะผู้ที่ตอบแบบสอบถาม
๓. การสุ่มตัวอย่างให้สามารถอ้างอิงหลักการ/ทฤษฎีทางสถิติ อาทิ สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane (ที่ระดับความความคลาดเคลื่อนเท่ากับร้อยละ ๕) ตัวอย่างการคำนวณ เช่น จำนวนประชากร ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน จำนวนตัวอย่าง ๔๐๐ คน (ความคลาดเคลื่อน +





รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ร้อยละ ๕) ซึ่งหากเก็บตัวอย่างต้องเก็บจำนวนตัวอย่างมากกว่าหรือเท่ากับ ๔๐๐ คน  
ดังตารางที่แนบ

ขนาดของประชากร	ค่าของความคลาดเคลื่อน ( + )				
	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๕
๑๐๐	๙๙	๙๖	๙๒	๘๖	๘๐
๒๐๐	๑๙๖	๑๘๕	๑๖๙	๑๕๒	๑๓๓
๓๐๐	๒๙๑	๒๖๘	๒๓๖	๒๐๓	๑๗๑
๔๐๐	๓๘๕	๓๕๕	๒๙๔	๒๔๔	๒๒๒
๕๐๐	๔๗๖	๔๑๗	๓๕๕	๒๗๘	๒๒๒
๑,๐๐๐	๙๐๙	๗๑๔	๕๒๖	๓๘๕	๒๘๖
๒,๐๐๐	๑,๖๖๗	๑,๑๑๑	๗๑๔	๔๗๖	๓๓๓
๔,๐๐๐	๒,๘๕๗	๑,๕๓๘	๘๗๐	๕๔๑	๓๖๔
๖,๐๐๐	๓,๗๕๐	๑,๗๖๕	๙๓๘	๕๖๖	๓๗๕
๘,๐๐๐	๔,๔๔๔	๑,๙๐๕	๙๗๖	๕๘๐	๓๘๑
๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๘๘	๓๘๕
๒๐,๐๐๐	๖,๖๖๗	๒,๒๒๒	๑,๐๓๔	๖๐๖	๓๙๒
๔๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๓๕๓	๑,๐๘๑	๖๑๕	๓๙๖
๕๐,๐๐๐	๘,๓๓๓	๒,๓๘๑	๑,๐๘๗	๖๑๗	๓๙๗
๖๐,๐๐๐	๘,๕๗๑	๒,๔๐๐	๑,๐๙๑	๖๑๙	๓๙๗
๘๐,๐๐๐	๘,๘๘๙	๒,๔๒๔	๑,๐๙๖	๖๒๐	๓๙๘
๑๐๐,๐๐๐	๙,๐๑๐	๒,๔๓๘	๑,๐๙๙	๖๒๑	๓๙๘
∞	๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๑๑๑	๖๒๕	๔๐๐

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินการสร้าง ความตระหนัก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ (ร้อยละ)	๘๕	๘๐	๘๓	๘๔	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ปส.	๘๕	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มว.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
สทน.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
อพ.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	-	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสร้าง ความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ (ร้อยละ)	๙๓.๒๓	๘๗.๔๐
ปส.	๙๘.๐๐	๙๕.๔๓
สทน.	๘๓.๐๐	๘๑.๐๐
อพ.	๙๘.๗๐	๘๕.๗๖

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินการสร้างความ ตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของประเทศ (ร้อยละ)	-	-	-	๘๐	๘๐
ปส.	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
มว.	-	-	-	๘๕	๘๕
สทน.	-	-	-	๘๕	๘๕
อพ.	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๖๕	๖๕



ตัวชี้วัดที่ ๑๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(21st Century)

หน่วยวัด : หลักสูตร

- คำอธิบาย :
- “จำนวนหลักสูตร” คือ จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
  - “ทักษะและสมรรถนะของบัณฑิต” ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ซึ่งใน (๑) ได้กำหนดผลลัพธ์ผู้เรียนต้องมีทักษะและสมรรถนะ ดังนี้
    - (๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
      - (๑.๑) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
        - (๑.๑) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
        - (๑.๒) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก
      - (๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก
  - “Soft Skills” สอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียน ข้อที่ (๑.๒) และ (๑.๓) โดยสามารถนิยามความหมายได้ดังนี้ Soft Skills หมายถึง ความสามารถเฉพาะของบุคคลในการใช้ทักษะต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในเรื่องของความฉลาด ความสามารถทางอารมณ์ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นทักษะที่ช่วยให้บุคคลสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และสามารถทำงานประกอบอาชีพให้ก้าวหน้าได้ (ชโลทร โชติเกียรติเวช และ ดร.วัลลภา อารีรัตน์, ๒๕๖๐)
  - “Critical Thinking” การคิดอย่างมีหลักเหตุผล เป็น ๑ ใน ๔ ของ Competencies ซึ่งเป็นกลุ่มทักษะแห่งโลกยุคใหม่ (๒๑st Century Skills) ที่ต้องนำมาใช้ใน ‘การจัดการกับปัญหา’ หรือความท้าทายที่ต้องเจอในชีวิต ซึ่งความท้าทายเหล่านั้นจะมีความซับซ้อนขึ้นกว่าเมื่อเทียบกับความท้าทายในโลกเก่า โดยกลุ่มทักษะนี้จะเป็นทักษะสำคัญที่ใช้ร่วมกันในการวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด (Critical Thinking) สร้างวิธีการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ (Creativity) รวมทั้งสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication & Collaboration) เพื่อแก้ปัญหานั้นให้ได้ (Maytwin P., ๒๕๖๑)



สูตรคำนวณ : ผลรวมของหลักสูตร

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) (หลักสูตร)	๒๒๐	๒๒๑	๒๓๕	๒๓๕	๒๓๕	-	-	-
สป.อว.	-	๒๒๑	๒๓๕	๒๓๕	๒๓๕	-	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) (หลักสูตร)	-	๒๔๐
สป.อว.	-	๒๔๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century) (หลักสูตร)	-	-	-	๒๒๑	๒๒๑
สป.อว.	-	-	-	๒๒๑	๒๒๑



**ตัวชี้วัดที่ ๑๔** **อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น**

หน่วยวัด : อันดับ

- คำอธิบาย :
๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๑ : กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก  
ตัวชี้วัดที่ ๒ : อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น
  ๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF ใช้คะแนนเฉลี่ยของแบบสำรวจในสองข้อต่อไปนี้
    - ๑) ในประเทศของคุณ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีทักษะที่ธุรกิจต้องการอย่างน้อยเพียงใด
    - ๒) ในประเทศของคุณ นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัย มีทักษะที่ธุรกิจต้องการอย่างน้อยเพียงใด โดยแต่ละกรณีจะมีตั้งแต่ ๑ (ไม่ใช่เลย) ถึง ๗ (ในระดับมาก) ใช้ช่วงเวลาเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักปี ๒๐๑๘-๒๐๑๙ หรือล่าสุดที่มีอยู่
  ๓. แหล่งข้อมูล : The Global Competitiveness Report by World Economic Forum  
[https://www.weforum.org/6th pillar](https://www.weforum.org/6th-pillar) >> Skills of current workforce >> Skillset of graduates

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	๖๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	-	-	
สป.อว.	-	๖๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	-	-	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
อันดับความสามารถด้านทักษะที่จำเป็นของผู้ที่จบการศึกษา (Skillset of Graduates) by WEF เพิ่มขึ้น (อันดับ)	-	-	-	๖๕	๖๕
สป.อว.	-	-	-	๖๕	๖๕



## ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ คือ จำนวนผู้เรียนรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ผลผลิต/โครงการ ดังต่อไปนี้

- (๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (นับจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Degree และ Non-degree)
- (๓) โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม
- (๔) โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม
- (๕) โครงการผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน
- (๖) โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐

### หมายเหตุ

“สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ” หมายถึง (๑) การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนหรือการผลิตกำลังคนคุณภาพภายใต้การร่วมมือระหว่างหน่วยงาน อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้ระบบปิด กรณี การผลิตครู แพทย์ และพยาบาล และ (๒) การผลิตกำลังคนให้เป็นที่ไปตามการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ประกอบด้วย กลุ่มต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม (๕ กลุ่ม) และกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ (๕ กลุ่ม) จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

- การต่อยอด ๕ อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย
  - (๑) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next – Generation Automotive)
  - (๒) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
  - (๓) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
  - (๔) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
  - (๕) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
- การเติม ๕ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย
  - (๑) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
  - (๒) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
  - (๓) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
  - (๔) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
  - (๕) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)





สูตรคำนวณ : ผลรวมของผู้รับการศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษา

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผู้เรียนสาขา วิชาที่เป็นความต้องการ ของประเทศ (คน)	๓๑,๔๙๒	๒๐,๐๔๖	๒๔,๓๒๗	๒๓,๔๓๔	๒๓,๒๔๗	-	-	-	
ส.ป.อ.ว.	๘,๔๑๑	๘,๕๔๔	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยนครพนม	๒๘๐	๒๑๐	๑๔๐	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	๑๖๒	๒๑๒	๒๖๒	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยนเรศวร	๔๓๐	๔๒๐	๓๐๐	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๖๐๒	๑๘๐	๑๒๐	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๙๗๗	-	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑๙๘	๙๖	๕๖	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๑๒๕	๒๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๒๓๐	๖๕๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	๑๘๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	๑๕๐	๘๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๓,๕๐๐	๖๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๒,๐๔๐	๓๐๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๙๖	๖๐	๔๐	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	๙๖	๙๖	๖๔	-	-	-	-	-	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	๔๘๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๓,๑๒๘	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๒๐	๓๐	๒๐	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๓๐	๓๐	๒๐	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุภานา	๔๐	๘๐	๔๐	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	๑๑๐	๑๒๐	๘๐	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๒๐	-	-	-	-	-	-	-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๖๕๐	๖๕๐	๕๒๐	๓๙๐	๕๒๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๓๒๐	๖๔๐	๕๖๐	๕๐๐	๔๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๗๖๖	๗๓๑	๖๑๐	๔๖๐	๓๖๘	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๘	๓๐๖	๒๓๖	๑๒๐	๑๔๔	-	-	-
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๔๘๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๔,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๕๕๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	๖๔๐	๑๖๐	๑๐๘	๓๖	๗๒	-	-	-
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑,๑๖๗	๕๗๐	๔๖๐	๓๐๐	๓๖๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยบูรพา	๕๒๗	๖๐๒	๔๑๐	๒๔๓	๒๔๒	-	-	-
มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๘๐	๒๔๐	๒๐๐	๖๐	๔๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒,๔๑๔	๒,๓๘๔	๒,๑๙๒	๒,๑๙๒	๑,๑๕๒	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๔๓๖	๕๖๐	๕๖๐	๕๐๐	๙๕๒	-	-	-
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	๘๐	๔๐	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๖๖๐	๘๔๐	๖๖๐	๔๘๐	๓๖๐	-	-	-
มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	๔๙๙	๔๘๕	๓๖๖	๑๖๐	๑๙๒	-	-	-



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑๕๐	๕๐	๕๐	-	-	-	-	-
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๓๑๐	๒๔๐	๑๖๐	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	๑๖๐	๑๒๐	๘๐	๔๐	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ของ ม/ส เป็นข้อมูลจากเอกสารงบประมาณ  
ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มที่ ๓

#### รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของ ประเทศ (คน)	-	๑๗,๑๐๖
สป.อว.	-	๑๗,๑๐๖
ม/ส	-	-

#### แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ  
มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔๑ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงาน  
และจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

#### แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็น ความต้องการของประเทศ (คน)	๓,๒๘๖	-	-	๑๖,๗๖๐	๒๐,๐๔๖
สป.อว.	๓,๒๘๖	-	-	๕,๒๕๘	๘,๕๔๔
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	๒๑๐	๒๑๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	-	๒๑๒	๒๑๒
มหาวิทยาลัยนเรศวร	-	-	-	๔๒๐	๔๒๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๑๘๐	๑๘๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๙๖	๙๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	-	-	-	๖๕๐	๖๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	-	-	-	๖๐	๖๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๖๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๙๖	๙๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๖๕๐	๖๕๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๖๔๐	๖๔๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	๗๓๑	๗๓๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๓๐๖	๓๐๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๑๖๐	๑๖๐
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	-	-	๕๗๐	๕๗๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๖๐๒	๖๐๒
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	๒๔๐	๒๔๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	-	-	-	๒,๓๘๔	๒,๓๘๔
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๕๖๐	๕๖๐
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	-	๘๔๐	๘๔๐
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	-	-	๔๘๕	๔๘๕
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๕๐	๕๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	-	-	๒๔๐	๒๔๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ของ ม/ส เป็นข้อมูลจากเอกสารงบประมาณ  
ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มที่ ๓



**ตัวชี้วัดที่ ๑๖** จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ภายใต้อผลผลิต ดังนี้  
๑. โครงการส่งเสริมเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้องเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหา  
๒. โครงการสนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สูตรคำนวณ: ผลรวมของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (คน)	๕,๓๔๐	๖,๒๓๘	๒,๔๔๘	๒,๔๔๐	๒,๔๓๒	๑๐,๑๕๐	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	
สป.อว.	๕,๓๔๐	๖,๒๓๘	๒,๔๔๘	๒,๔๔๐	๒,๔๓๒	๑๐,๑๕๐	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (คน)	-	๑,๙๑๙
สป.อว.	-	๑,๙๑๙



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น (คน)	๒,๘๓๘	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๓๙๐	๖,๒๓๘
สป.อว.	๒,๘๓๘	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๓๙๐	๖,๒๓๘



**ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  
ภายใน ๑ ปี**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ  
ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี โดยนับรวมสถานะมีงานทำและมีงานทำ  
และกำลังศึกษาต่อ

สูตรคำนวณ : 
$$\left( \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100 \right)$$

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ)	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	-	-	
สป.อว.	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	-	-	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ)	-	๗๑.๔๔
สป.อว.	-	๗๑.๔๔





**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ)	-	-	-	๘๐	๘๐
สป.อว.	-	-	-	๘๐	๘๐



**ตัวชี้วัดที่ ๑๘** อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ  
ตามการจัดอันดับของ IMD

หน่วยวัด : อันดับ

คำอธิบาย : ๑. การประเมินความสามารถทางการแข่งขันโดย IMD ประกอบด้วย ๔ หมวด ได้แก่

- ๑) สมรรถนะทางเศรษฐกิจ
- ๒) ประสิทธิภาพของภาครัฐ
- ๓) ประสิทธิภาพของภาคธุรกิจ
- ๔) โครงสร้างพื้นฐาน

โดยมีการเริ่มสำรวจตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๘๙ ถึง ปัจจุบัน จาก ๖๔ ประเทศทั่วโลก และมีการประกาศผลเป็นประจำทุกปี ซึ่งประเทศไทยมีสมาคมการจัดการธุรกิจ (Thailand Management Association : TMA) เป็น Partnership ทั้งนี้วัดผลเฉพาะ Scientific Infrastructure

๒. เก็บข้อมูลในภาพรวมของประเทศ

เงื่อนไข : เป็นข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี ออก ณ เดือนมิถุนายนของทุกปี

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
อันดับรวมของ ความสามารถ แข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของ ประเทศ ตามการจัด อันดับของ IMD (อันดับ)	๓๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	
วช.	๓๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
อันดับรวมของความสามารถการแข่งขัน ด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	๓๘	๓๙
วช.	๓๘	๓๙



แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
อันดับรวมของความสามารถ การแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD (อันดับ)	-	-	-	๓๐	๓๐
วช.	-	-	-	๓๐	๓๐



**ตัวชี้วัดที่ ๑๙** สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :**
- มูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม แบ่งเป็น
    - ๑) ค่าใช้จ่ายของภาครัฐด้านการวิจัยและพัฒนา หมายถึง งบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งในส่วนที่เป็นรายจ่ายประจำขั้นต่ำ และค่าใช้จ่ายดำเนินงานสำหรับโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาบุคลากรวิจัยในภาพรวมของประเทศ
    - ๒) ค่าใช้จ่ายของภาคเอกชน หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนค่าใช้จ่ายหมุนเวียน ได้แก่ ค่าจ้างบุคลากรวิจัยและพัฒนา ค่าใช้จ่ายหมุนเวียนอื่นๆ และค่าใช้จ่ายลงทุน ได้แก่ อาคาร สิ่งปลูกสร้าง และค่าครุภัณฑ์
  - ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product ; GDP) หมายถึง มูลค่าตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ถูกผลิตภายในประเทศในช่วงเวลาหนึ่งๆ โดยไม่คำนึงว่าผลผลิตนั้นจะผลิตขึ้นมาด้วยทรัพยากรของชาติใด ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศสามารถใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงมาตรฐานคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศนั้นๆ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	๑.๔๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๗๐	๑.๘๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
วช.	๑.๔๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๑.๗๐	๑.๘๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	-	-



แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานจัดเก็บ และรายงานผลข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)	-	-	-	๑.๕๐	๑.๕๐
วช.	-	-	-	๑.๕๐	๑.๕๐



ตัวชี้วัดที่ ๒๐ มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย  
และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : ล้านบาท

- คำอธิบาย :
๑. ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ครอบคลุมถึง
    - ๑.๑ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา  
นวัตกรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรม (อว.)
    - ๑.๒ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่หน่วยงานในสังกัด อว. ได้เข้าร่วมใน  
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ
    - ๑.๓ ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อันเกิดจากการสนับสนุนของหน่วยงานใน  
สังกัด อว. โดยหน่วยงานไม่ได้วิจัยเอง
  ๒. ระยะเวลา
    - ๒.๑ ใช้ผลงานย้อนหลังได้ ๓-๕ ปี โดยในการคิดมูลค่าเพิ่ม จะคิดเฉพาะปีนั้นๆ
  ๓. มูลค่าเพิ่ม ได้แก่
    - ๓.๑ ประเมินเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วจริงเท่านั้น
    - ๓.๒ คิดมูลค่าเพิ่มของทั้งโครงการวิจัย โดยคิดทั้งมูลค่าเพิ่มที่ได้ต่อ อว. และหน่วยงาน  
ที่รับผลงานวิจัย
  ๔. วิธีคำนวณ

มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ =	รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว. + มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน
-----------------------------	---

- หมายเหตุ :
- ๑) การคำนวณคำนึงถึง Counter factual นั่นคือเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่  
ใกล้เคียงความจริงที่สุด
  - ๒) มูลค่าเพิ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก และ มูลค่าเพิ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
อื่น ๆ แต่ละตัวจะต้องมีการหักมูลค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว (Deadweight)  
ออกด้วย
  - ๓) ในกรณีที่มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นจะต้องมีการแบ่ง  
สัดส่วนการทำงานอย่างสมเหตุสมผล (Attribution)
  - ๔) ในกรณีที่ประมาณการผลลัพธ์ทางสังคมในอนาคตตลอดช่วงเวลามากกว่า  
๑ ปี โดยที่กิจการจะไม่มีการลงทุนเพิ่มเติมระหว่างช่วงเวลาดังกล่าว ควรทำ  
ประมาณการอัตราการลดลง (Dropoff) ของผลลัพธ์ทางสังคม
  - ๕) กรณีโครงการมีผลกระทบทางเศรษฐกิจแล้ว ควรรายงานผลกระทบทาง  
สังคมเฉพาะมูลค่าเพิ่มที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน



๕. นิยามของการคำนวณมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจ

๕.๑ รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว.

- ๑) ค่าธรรมเนียม = การอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เป็นต้น
- ๒) รายได้จากการให้บริการด้านการวิจัยและพัฒนา = รายได้จากการรับจ้าง/ การร่วมวิจัยและพัฒนา การให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ การรับจ้างผลิต และการให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ การวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัย

๕.๒ มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ

- ๑) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงานลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น
- ๒) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการรับบริการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. (หากจะรายงานด้วยยอดขายที่เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นหากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง)
- ๓) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนา ในกรณีที่มีการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยี มีการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า

การประหยัดเงินตราต่างประเทศ =	(จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี x ราคาสินค้านำเข้า) - (จำนวนวัตถุดิบนำเข้าเพื่อผลิตสินค้าทดแทน x ราคาวัตถุดิบนำเข้า)
-------------------------------	--

๔) การป้องกันการสูญเสียภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสินค้า

๕.๓ มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน

- ๑) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมาจากการวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรมเสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจากการเกิดธุรกิจใหม่หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่

การจ้างงานเพิ่ม =	จำนวนคน x ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือ จำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา x ค่าจ้าง (ทั้งนี้ แล้วแต่กรณี)
-------------------	--

- ๒) การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินทรัพย์ เช่น ซื้อวัตถุดิบ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง เครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยี นั้น ๆ ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต



เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๔๒,๘๖๐.๙๒	๔๔,๙๓๔.๐๐	๔๗,๙๗๕.๐๐	๔๘,๖๘๒.๐๐	๔๙,๓๙๕.๐๐	๒๒๘,๑๑๐.๐๐	๒๓๔,๒๓๕.๐๐	๑๒๔,๕๖๐.๐๐
สป.อว.	๕๑๕.๙๒	๓๓๗.๕๐	-	-	-	-	-	-
วศ.	๙๗๕.๐๐	๓๑๕.๐๐	๑๗๐.๐๐	๑๘๕.๐๐	๒๑๐.๐๐	๑๕๐.๐๐	๑๕๐.๐๐	๑๕๐.๐๐
วช.	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
พว.	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐
มว.	๓๕๐.๐๐	๓๗๕.๐๐	๔๒๕.๐๐	๔๔๐.๐๐	๔๕๕.๐๐	๒,๒๙๐.๐๐	๒,๓๖๕.๐๐	๙๗๐.๐๐
สทอภ.	๑,๒๕๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐	๑,๓๕๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๔๕๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๕๐.๐๐	๑,๖๐๐.๐๐
สทน.	๑,๕๕๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐.๐๐	๒,๔๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐
สช.	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๖๐๐.๐๐	๑,๗๐๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐
สตร.	๑๒๐.๐๐	๑๔๐.๐๐	๑๖๐.๐๐	๑๘๐.๐๐	๒๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐
สนช.	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐
ศลช.	๗๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	๘๕๐.๐๐	๙๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
วว.	๑,๕๐๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐	๓,๘๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๒๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๑.๕๐	๕.๐๐	๗.๐๐	๑๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๐.๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	-	๒๒๕.๐๐	๒๕๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	๑๐.๐๐	๑๕.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๔๗,๒๗๒.๒๑๔๔	๖๔,๖๑๐.๕๑
สป.อว.	๔๘๔.๓๖๐๐	๗๘๑.๐๐๐๐
วศ.	๑๓๘.๙๒๔๔	๔๔๘.๑๗๐๐
วช.	N/A	๓,๙๘๓.๐๕
พว.	๓๕,๒๔๗.๕๓๐๐	๓๕,๘๘๐.๑๖
มว.	๓๔๓.๑๙๐๐	๓๘๑.๑๐๐๐
สตอภ.	๒,๖๙๑.๗๒๐๐	๑,๓๑๘.๓๗๐๐
สทน.	๑,๔๑๑.๑๘๐๐	๑,๕๓๐.๐๐๐๐
สช.	๑,๕๐๐.๗๕๐๐	๑,๗๓๑.๓๕๐๐
สตร.	๒๖๑.๐๐๐๐	๑๑๔.๓๑๐๐
สนช.	๓,๙๔๑.๐๐๐๐	๒,๗๕๐.๐๐๐๐
ศลช.	๑,๐๐๐.๐๐๐๐	๒,๐๐๐.๐๐๐๐
วว.	๒๕๒.๕๖๐๐	๑๓,๖๙๓.๐๐๐๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตที่เกิด จากการนำผลงานวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	๒๐๑.๐๐	๑,๔๐๕.๐๐	๑๔,๐๐๕.๐๐	๒๙,๓๒๓.๐๐	๔๔,๙๓๔.๐๐
สป.อว.	-	-	-	๓๓๗.๕๐	๓๓๗.๕๐
วศ.	๑.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๓๐๔.๐๐	๓๑๕.๐๐
วช.				๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
พว.	๒๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐	๑๓,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐
มว.	-	-	-	๓๗๕.๐๐	๓๗๕.๐๐
สทอภ.	-	-	-	๑,๓๐๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐
สทน.	-	๖๐๐.๐๐	-	๘๐๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐
สช.	-	-	-	๑,๔๐๐.๐๐	๑,๔๐๐.๐๐
สตร.	-	-	-	๑๔๐.๐๐	๑๔๐.๐๐
สนช.	-	-	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
ศลช.	-	-	-	๘๐๐.๐๐	๘๐๐.๐๐
วว.	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๖๐๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๑.๕๐	๑.๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๒๒๕.๐๐	๒๒๕.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒๑** อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF)

หน่วยวัด : อันดับ

- คำอธิบาย :
๑. ที่มาของตัวชี้วัด : จากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
เป้าหมาย ๒ : งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน  
ตัวชี้วัดที่ ๕ : อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF)
  ๒. ภาพรวมของตัวชี้วัด : อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF)
  ๓. แหล่งข้อมูล : The Global Competitiveness Report by World Economic Forum <https://www.weforum.org>  
12th pillar >> Innovation capability Interaction >> University-industry collaboration in R&D/Multi-stakeholder collaboration

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D /Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ)	-	๓๙	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	-	-	
สป.อว.	-	๓๙	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	-	-	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
อันดับด้านความร่วมมือในกิจกรรมวิจัยและพัฒนา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม (University-industry collaboration in R&D/ Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็น  
หน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
อันดับด้านความร่วมมือใน กิจกรรมวิจัยและพัฒนา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับ ภาคอุตสาหกรรม (University- industry collaboration in R&D/Multi-Stakeholder collaboration by WEF) (อันดับ)	-	-	-	๓๙	๓๙
สป.อว.	-	-	-	๓๙	๓๙



**ตัวชี้วัดที่ ๒๒** จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชัดเจน ในการแก้ไขปัญหา  
หรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

หน่วยวัด : เรื่อง

คำอธิบาย : จำนวนองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ทั้งจากหน่วยงานที่อยู่ในสังกัด  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานนอกสังกัด  
อว. ที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ที่สามารถตอบโจทย์ในการแก้ไขปัญหาในกลุ่มปัญหาด้านสังคม หรือยกระดับการพัฒนา  
อย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ ความมั่นคง สังคมमानฉันท์ สังคมสูงวัย สุขภาพ การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม  
ทรัพยากรธรรมชาติและเกษตร

สูตรคำนวณ : นับจำนวนองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ทั้งจากหน่วยงานที่อยู่ในสังกัด อว.  
และหน่วยงานนอกสังกัด อว. ที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ ชัดเจน ในการแก้ไข ปัญหาหรือยกระดับ การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม (เรื่อง)	-	๑๕๐	๑๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๕	
สกสว.		๑๕๐	๑๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๕	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ชัดเจน ในการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของ สังคม (เรื่อง)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชัดเจน ในการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบ โจทย์ท้าทายของสังคม (เรื่อง)	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐
สกว.	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างร่วมมือระหว่างประเทศ**

หน่วยวัด : เรื่อง

- คำอธิบาย :**
๑. จำนวนเรื่องในการดำเนินความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศที่ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน หรือผลักดันให้มีการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงหรือกรอบความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ รวมทั้งจำนวนเรื่องในการดำเนินความร่วมมือฯ ที่เกิดจากการประชุมและเจรจาระหว่างประเทศ ที่ได้มีการนำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบและมีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป
  ๒. เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งแบบทวิภาคี และแบบพหุภาคี ประกอบด้วย
    - ๒.๑ Contact Research
    - ๒.๒ Research Collaboration
    - ๒.๓ MOU
    - ๒.๔ Agreement

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนเรื่องในการดำเนินความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศ

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง)	๖๕	๓๑๘	๓๕๑	๓๖๙	๓๘๒	๑,๐๗๐	๑,๑๓๕	๙๔๘	
สป.อว.	๙	๗	๑๐	๑๐	-	-	-	-	
วศ.	-	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๔	
ปส.	๓	๒	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๒๐	
วช.	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐	
พว.	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕	๖๐	๖๐	๓๐	
มว.	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐	๓๐	๑๒	
สทอภ.	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สทน.	๖	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
สช.	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๖
ศลช.	-	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔
อพ.	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๑๐	๔
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๒๓๐	๒๕๐	๒๘๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์	-	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑	๒	๓	๓	๒๐	๒๐	๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๗๕	๑๐๐	๑๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	๑	๒	๒	๔	๔	๔	๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	-	๒	๓	๔	๕	๑๐	๑๐	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	-	๓	๕	๕	๕	๒๕	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๐
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๕๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๑๒๖	๑๓๑	๑๓๖	๑๔๑	๑๕๐	๑๗๐	๒๐๐
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	-	๕	๗	๘	๙	๑๐	๑๐	๑๐





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง)	๕๓	๔๕
สป.อว.	๑๐	-
วศ.	๕	-
ปส.	๔	๒
วช.	-	๑๒
พว.	๑๒	๗
มว.	๗	๖
สตอภ.	๓	๓
สทน.	๑๐	๕
สช.	-	๔
ศลช.	-	-
อพ.	๒	๖

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนเรื่องที่เกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง)	๑๔๑	๒๔	๓๑	๑๒๒	๓๑๘
สป.อว.	-	๑	๓	๓	๗
วศ.	-	-	-	๓	๓
ปส.	-	๑	-	๑	๒



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
วช.		๕	๕	๑๐	๒๐
พว.	-	๒	๕	๕	๑๒
มว.	-	-	-	๖	๖
สทอภ.	๑	๑	๑	๑	๔
สทน.	๑	๑	๒	๑	๕
สช.	-	-	-	๓	๓
ศลช.	-	-	-	๔	๔
อพ.	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
มหาวิทยาลัยย่นราชธิวาส ราชนครินทร์	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	๑	-	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๓	๓	๒	๒	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๑๒๖	-	-	-	๑๒๖
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	๒	๓	๕



**ตัวชี้วัดที่ ๒๔** จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยไปใช้  
ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

**หน่วยวัด :** หน่วยงาน

**คำอธิบาย :** พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ กำหนดให้สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่  
จัดทำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

๑. วช. ดำเนินการส่งเสริมและเผยแพร่มาตรฐาน แนวทางปฏิบัติ ข้อกำหนด และ  
จริยธรรมการวิจัย ให้หน่วยงานในระบบวิจัยนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการผลิตผลงานวิจัย  
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยตามมาตรฐานสากล
๒. มาตรฐานการวิจัย หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์  
ของการวิจัยและนวัตกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทุกกระบวนการของการวิจัยและ  
นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล รวมถึงจริยธรรมที่นักวิจัย  
พึงปฏิบัติ
๓. มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย เช่น
  - ๑) มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
  - ๒) มาตรฐานการกำกับดูแลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์
  - ๓) จรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์
  - ๔) มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
  - ๕) มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ
  - ๖) มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
  - ๗) มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย
  - ๘) จรรยาวิชาชีพอักวิจัย
  - ๙) มาตรฐานผู้ประเมินโครงการวิจัย ฯลฯ

**สูตรคำนวณ :** จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยไปใช้  
ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยหน่วยงานนำมาตรฐานการวิจัย/แนวทาง  
ปฏิบัติ/ข้อกำหนดที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติจัดทำ พัฒนาและ/หรือดำเนินการจัดทำขึ้น  
ไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ได้แก่

- ๑) การอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- ๒) การอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
- ๓) การอบรมความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ สำหรับ  
ผู้ดำเนินการและผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการคณะกรรมการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพ  
และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ
- ๔) การอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพอักวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและ  
ผลงานทางวิชาการ



- เงื่อนไข :
๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานสะสม
  ๒. นับหน่วยงานในระดับกรม มหาวิทยาลัย คณะที่ได้รับการส่งเสริมเผยแพร่มาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัยไปใช้ประกอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม (หน่วยงาน)	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๘๐	๘๐	๘๐
วช.	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม (หน่วยงาน)	-	๒๔
วช.	-	๒๔

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นำมาตรฐาน และจริยธรรมการวิจัยไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม (หน่วยงาน)	-	-	๑๐	๒๕	๓๕
วช.	-	-	๑๐	๒๕	๓๕



## ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : เรื่อง

คำอธิบาย : จำนวนบทความหรือผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หรือหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ที่หน่วยงานในสังกัด อว. มีส่วนร่วม ซึ่ง

๑. ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. ได้รับการนำเสนอในการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับประเทศและต่างประเทศที่มีกรรมการพิจารณา (Paper Review / Peer Review / Journal / Proceeding Paper ที่มี Referee) รวมถึง Invited paper ทั้งนี้ ไม่นับรวมบทความย่อย
  - ๒.๑ Paper review หมายถึง บทความวิชาการ
  - ๒.๒ Peer review หมายถึง กระบวนการของวารสารวิชาการ (Scholarly Journals) ที่ให้มีคณะผู้เชี่ยวชาญ สำหรับแต่ละสาขา เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบ อ่านบทความ และตัดสินว่า บทความดังกล่าว เป็นที่ยอมรับ (accepted) หรือปฏิเสธ (rejected) หรือให้กลับไปปรับปรุงแก้ไข (revised) ก่อนรับรองให้ลงพิมพ์ในวารสารนั้นได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพของบทความ และรับประกันว่า ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นั้น เป็นผลงานที่ดีและมีคุณภาพ ผ่านการตรวจสอบจากคณะผู้เชี่ยวชาญ (Referees) เพื่อทำให้วารสารวิชาการ มีลักษณะที่เรียกว่า Peer-reviewed Journals หรือ Refereed Journals และได้รับความเชื่อถือในสาขาวิชานั้นๆ
  - ๒.๓ Journals หมายถึง วารสารวิชาการจัดเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกที่แน่นอนและต่อเนื่อง โดยมีการนำเสนอเนื้อหาในลักษณะบทความและเรื่องราวทางวิชาการ ซึ่งเขียนโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ขนาดส่วนใหญ่ประมาณ A4 มีความยาวของเนื้อหามากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับหนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องประเภทหนึ่ง อีกทั้งมีการออกแบบและเทคนิคการจัดพิมพ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่านด้วยภาพและสี
  - ๒.๔ Proceedings paper หมายถึง ชุดเอกสารที่ตีพิมพ์ที่ใช้ประกอบในการประชุมหรือการสัมมนา ซึ่งจะอยู่ในรูปของหนังสือ หรือบางครั้งเป็น ซีดี หรือ ดีวีดี ซึ่งรายงานการประชุมมักจะเผยแพร่หลังจากการสัมมนาจบสิ้นลง
  - ๒.๕ Invited paper หมายถึง วารสารที่จัดงานประชุมวิชาการ ถ้าเคยส่งผลงานไปแล้วได้รับการตอบรับและไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการนั้น ๆ แล้ว ถ้านำสนใจ จะได้รับการเชิญ (invite) ให้เขียนเพิ่ม ลงในวารสารนั้น ๆ ต่อไป



สูตรคำนวณ : นับจำนวนบทความด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในและต่างประเทศ

- เงื่อนไข : ๑. บทความ หรือผลงานค้นคว้าวิจัยที่ตีพิมพ์ในและต่างประเทศสามารถนำเสนอเป็นผลงานทั้งของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และ อว. ได้  
๒. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (เรื่อง)	๑๖,๙๔๘	๑๖,๒๐๘	๒๐,๐๙๕	๒๑,๕๑๐	๒๒,๘๑๒	๗๒,๒๔๖	๗๔,๔๓๖	๕๐,๙๘๒	
วศ.	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	
ปส.	๖	๗	๘	๘	๘	๓๒	๔๐	๕๐	
วช.	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐	
พว.	๓๓๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	๑,๑๐๐	
มว.	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๐	
สทอภ.	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	
สทน.	๗๐	๕๐	๖๕	๗๐	๗๕	๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	
สช.	๕๐	๗๐	๑๑๐	๑๒๐	๑๒๕	๖๒๕	๖๒๕	๒๕๐	
สดร.	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๑๘๐	๑๘๘	๗๘	
สสน.	๒๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	๗๕	๓๐	
วว.	๓๒	๓๒	๓๔	๓๖	๓๘	๑๙๐	๑๙๐	๗๖	
อพ.	๓	๓	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐	
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	-	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๒๔	๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐๐	๔๒๐	๔๕๐	
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๑๕๐	๑๕๕	๑๖๐	๑๖๕	๙๐๐	๙๙๕	๔๐๐	
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๘๑๙	๖๐๐	๗๒๐	๘๔๐	๙๖๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๒๐	๒๔๐	๒๘๐	๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๒๐๐	
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	-	-	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๗๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๔๕	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๕๕๐	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๖๙	๗๘	๘๓	๙๑	๑๐๒	๑๐๙	๑๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	๓๐	๖๐๐	๖๐๐	๗๐๐	๘๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๔๓๐	๔๕๐	๕๐๐	๕๕๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ		๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๑๖๕	๓๒๐	๓๓๖	๓๕๒	๓๗๐	๔๖๒	๕๗๘	๗๒๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	-	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	-	๑๐๐	๑๒๐	๑๕๐	๑๗๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๖๔	๗๐	๗๗	๘๕	๙๓	๑๐๒	๑๑๓	๑๒๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๑๓๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	-	๑๓	๑๕	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๐๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๑๐๐	๑๒๕	๑๓๐	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๑๓๐	๑๓๕	๑๔๐	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	๗๔	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	๖๐	๗	๗	๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๓๒	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๑๒	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๖๐	๕	๖	๗	๘	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	-	๓๕๙	๔๐๙	๔๕๙	๕๐๙	๒,๗๙๕	๓,๐๔๕	๓,๒๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๑๔๕	๑๒๐	๑๔๐	๑๕๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๓๐๐	๓๓๐	๓๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๓๘๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	๒๘	๓	๔	๔	๔	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๓๕	๔๐	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	๔๐๐	๔๕๐	๕๐๐	๕๕๐	๖๐๐	๗๕๐	๙๕๐	๑,๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	๑๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	๒๒๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	-	๙	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐





ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๖๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์	๒๕๐	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑,๘๐๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๔,๔๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑,๖๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๓,๗๓๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๗,๖๐๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๔๕๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๕๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๘๐๐	๘๕๐	๙๐๐	๙๕๐	๑,๐๐๐	๕,๒๕๐	๕,๕๐๐	๕,๗๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	-	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐	๕๕๐	๒,๗๕๐	๒,๗๕๐	๑,๑๐๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	๖๒๕	๖๒๕	๖๒๕	๖๒๕	๖๒๕	๖๒๕	๖๒๕
มหาวิทยาลัยมหิดล	๔,๔๙๒	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	๗๔	๗๔	๗๔	๗๔	๓๕๐	๓๕๐	๑๔๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๑๘๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๐	๑,๒๕๐	๑,๓๕๐	๙๐๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๒๖๐	๒๗๐	๒๘๐	๒๙๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๕๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๘๐	๖๖	๙๑	๑๑๖	๑๔๑	๒๔๑	๓๖๖	๔๑๖
สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	๖	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	๖๐๐	๖๕๐	๗๐๐	๗๕๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐
สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	๑๙๐	๑๙๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	-	-	-



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (เรื่อง)	๙๕๐	๑,๘๒๑
สป.อว.	N/A	๗๑๙
วศ.	๔๖	๔๒
ปส.	๑๕	๔๒
วช.	N/A	๑๑
พว.	๕๖๓	๒๐๐
มว.	๓๕	-
สตอภ.	๑๓	๓๐
สทน.	๗๕	๙
สช.	๙๕	๑๙
สตร.	๒๖	๑๐๐
สสน.	๒๔	๒๘
วว.	๔๕	๒๐
อพ.	๓	๔๒

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๓ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (เรื่อง)	๕๗๒	๑,๐๓๕	๑,๒๐๙	๑๓,๓๙๒	๑๖,๒๐๘
วศ.	-	-	-	๔๒	๔๒
ปส.	๑	๑	๒	๓	๗
วช.				๕๐	๕๐
พว.	๓๐	๕๐	๑๔๐	๑๘๐	๔๐๐
มว.	-	-	-	๓๐	๓๐
สทอภ.	-	-	-	๘	๘
สทน.	-	๑๐	๒๐	๒๐	๕๐
สช.	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐	๗๐
สตร.	๕	๖	๑๐	๑๐	๓๑
สสน.	-	๕	๕	๕	๑๕
วว.	-	๕	๑๒	๑๕	๓๒
อพ.	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๕๐	๕๐	๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑๒๐	๑๔๐	๑๖๐	๑๘๐	๖๐๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๔๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๖๙	๖๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	๓๐๐	-	๓๐๐	๖๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	-	-	-	๔๕๐	๔๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๘๒	๘๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๗๐	๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	๑๓	-	๑๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๒	๓	๓	๒	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๑๓๐	๑๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๙	๒๐	๒๕	๒๐	๗๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	๔	๓	๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	๓๕๙	๓๕๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๓๕	๓๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๕๐	๔๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	๑๐	๑๕	๒๕	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	-	-	-	๙	๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	-	-	๓๐	๓๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๓,๗๓๐	๓,๗๓๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๘๕๐	๘๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๕๕๐	๕๕๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๖๒๕	๖๒๕
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	๗๔	๗๔



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๒๖๐	๒๖๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๖๖	๖๖
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	๓๐๐	๓๕๐	๖๕๐
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	๑๙๐	๑๙๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่นำไปใช้ในการสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์  
ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ**

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :**
- เพื่อให้ภาคการผลิตและเศรษฐกิจชุมชนมีการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและยกระดับคุณภาพชีวิต โดยผลักดันให้สถานประกอบการธุรกิจ ชุมชน นำผลงานวิจัย และพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพภาคการผลิต การบริการ และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
  - ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง ผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/เทคโนโลยี/นวัตกรรม/เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์/หรือผลิตภัณฑ์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หรือเครือข่าย อว.
  - สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง การลดต้นทุนการผลิต ลดหรือทดแทนการนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ แก้ปัญหาทางเทคนิควิชาการ ประกอบการวิจัยพัฒนา หรือวิจัยพัฒนาต่อยอด และอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ต้องการ

**สูตรคำนวณ :**

$$\left( \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่นำไปใช้ ณ ปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่แล้วเสร็จ ๓ ปีย้อนหลัง}} \times 100 \right)$$

- เงื่อนไข :**
- เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
  - การนับจำนวนผลงาน : เป็นผลงานฯ ที่มีอยู่เดิมและไม่เคยนำไปใช้ หากนำไปใช้ในปีใดก็ให้นับปีนั้นได้

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่นำไปใช้ในการสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ (ร้อยละ)	๒๖	๒๖	๒๖	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	๒๗	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
วศ.	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
พว.	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
มว.	๓๓	๓๓	๓๓	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔
สตอภ.	๒๐	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
สทน.	๕๖	๖๐	๖๐	๖๒	๖๒	๖๕	๖๕	๗๐
สช.	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ศลช.	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
รว.	๓๐	๓๓	๓๖	๓๙	๔๒	๔๕	๔๕	๔๕

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตและบริการ และภาคธุรกิจ (ร้อยละ)	๒๗.๗๗	๑๗.๖๗
วศ.	๒๓	-
พว.	๒๓	๑๖.๑๙
มว.	๔๓.๔๘	๕
สตอภ.	๓๐	๑๖
สทน.	๖๐	๔๐
สช.	๒๐	-
ศลช.	๗๕	-
รว.	๔๔	๓๔

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละผลงานวิจัยและเทคโนโลยี พร้อมใช้ที่ถูกลำนำไปใช้ในการ สร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ให้กับ ภาคการผลิตและบริการ และ ภาคธุรกิจ (ร้อยละ)	๒	๔	๗	๒๖	๒๖
วศ.	-	-	-	๑๒	๑๒
พว.	๒	๓	๕	๒๔	๒๔
มว.	-	๒	๘	๓๓	๓๓
สตอภ.	-	-	-	๒๑	๒๑
สทน.	-	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐
สช.	-	-	-	๒๐	๒๐
ศลช.	-	-	-	๗๐	๗๐
วว.	๖.๖๖	๑๓.๓๓	๒๐	๓๓	๓๓

ข้อมูลรายละเอียดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่ถูกลำนำไปใช้ในปีงบประมาณ (ผลงาน)								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ -	๒๕๗๔ -	๒๕๗๙ -	
ผลรวม	๓๗๓	๓๖๓	๓๖๘	๓๗๔	๓๗๘	๑,๗๓๑	๑,๗๓๑	๗๐๕	
วศ.	๕	๕	๕	๕	๕	๒๔	๒๔	๑๕	
พว.	๒๕๐	๒๓๐	๒๓๐	๒๓๐	๒๓๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๔๐๐	
มว.	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	
สตอภ.	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐	๓๐	๑๒	
สทน.	๑๗	๒๐	๒๐	๒๒	๒๒	๑๐๕	๑๐๕	๔๖	
สช.	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๒๕	๑๐	
ศลช.	๕	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	
วว.	๔๕	๕๐	๕๕	๕๙	๖๓	๓๔๐	๓๔๐	๑๓๕	

ตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่แล้วเสร็จ ๓ ปีย้อนหลัง (ผลงาน)								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ -	๒๕๗๔ -	๒๕๗๙ -	
ผลรวม	๑,๔๕๑	๑,๓๕๗	๑,๓๕๗	๑,๓๕๙	๑,๓๕๙	๖,๑๘๕	๖,๑๘๕	๒,๕๒๔	
วศ.	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๔๑	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๓	
พว.	๑,๐๕๐	๙๕๐	๙๕๐	๙๕๐	๙๕๐	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	๑,๖๘๐	
มว.	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐๐	๖๐๐	๒๔๐	





รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่แล้วเสร็จ ๓ ปีซ้อนหลัง (ผลงาน)							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สทอภ.	๒๙	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๑๔๐	๑๔๐	๕๖
สทน.	๓๐	๓๓	๓๓	๓๕	๓๕	๑๖๐	๑๖๐	๖๕
สช.	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๕๐
ศลช.	๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รว.	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๗๕๐	๗๕๐	๓๐๐



ตัวชี้วัดที่ ๒๗ จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/  
บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียน  
บัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานประมาณแล้ว

หน่วยวัด : ผลงาน

- คำอธิบาย :
๑. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม หมายถึง ผลงานองค์ความรู้/เทคนิค/เทคโนโลยี/  
เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ ซึ่ง
    - ๑.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)  
ยื่นขอจดทะเบียน
    - ๑.๒ หน่วยงานในสังกัด อว. ให้หน่วยงานภายนอกยื่นขอจดทะเบียน
    - ๑.๓ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชี  
นวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานประมาณแล้ว
  ๒. ขอบเขตของการจดทรัพย์สินทางปัญญา
    - ๒.๑ สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์  
การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การคิดค้นหรือคิดทำขึ้นอันเป็นผล  
ให้ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีใดชิ้นใหม่ หรือการกระทำใดๆ ที่ทำให้ดีขึ้น  
หรือการคิดค้นกรรมวิธีในการผลิตสิ่งของ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทาง  
อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรมและหัตถกรรมได้ การออกแบบ  
ผลิตภัณฑ์ หมายถึง รูปร่างของผลิตภัณฑ์ หรือองค์ประกอบของลวดลาย หรือ  
สีของผลิตภัณฑ์ อันมีลักษณะพิเศษ สำหรับผลิตภัณฑ์ ซึ่งสามารถใช้เป็นแบบ  
สำหรับผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมและหัตถกรรมได้
    - ๒.๒ อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ใหม่  
ที่คิดค้นพัฒนาขึ้นแต่ไม่มีชั้นประดิษฐ์
    - ๒.๓ แบบผังภูมิของวงจรรวม หมายถึง แบบ แผนผัง หรือภาพที่สร้างขึ้นไม่ว่าจะปรากฏ  
ในรูปแบบใดหรือวิธีใด เพื่อให้เห็นถึงการจัดวางให้เป็นวงจรรวม (\*ตามพระราช  
บัญญัติคุ้มครองแบบผังภูมิของวงจรรวม พ.ศ. ๒๕๔๓)
    - ๒.๔ พันธุ์พืช คือ พันธุ์พืชที่ปรับปรุงพันธุ์ใหม่และได้แจ้งขึ้นทะเบียน หรือได้รับการ  
รับรองว่ามีลักษณะเด่นทางการเกษตร หรือได้รับการจดทะเบียนว่ามีลักษณะ  
ประจำพันธุ์ที่เด่นชัด มีความสม่ำเสมอ และมีความคงตัวของลักษณะประจำพันธุ์  
ที่สามารถแสดงลักษณะประจำพันธุ์ได้ทุกครั้งของการผลิตส่วนขยายพันธุ์พืชนั้น
    - ๒.๕ ความลับทางการค้า (Trade Secret) หมายถึง ข้อมูลการค้าซึ่งยังไม่รู้จักกัน  
โดยทั่วไปหรือยังเข้าถึงไม่ได้ในหมู่บุคคลซึ่งโดยปกติแล้วต้องเกี่ยวข้องกับข้อมูล  
ดังกล่าว โดยเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์เชิงพาณิชย์ และมีวิธีการรักษาความลับ  
อย่างเหมาะสม (\*ตามพระราชบัญญัติความลับทางการค้า พ.ศ. ๒๕๔๕)



๓. บัญชีนวัตกรรม คือ บัญชีสินค้าหรือบริการนวัตกรรมที่ให้หน่วยงานภาครัฐที่สนใจสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ผ่านวิธีกรณพิเศษ โดยเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิม ด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ทั้งนี้ต้องผ่านการทดสอบและรับรอง โดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่งนวัตกรรมไทยไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศไทยทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรม หรือจำนวนรายการผลงานนวัตกรรมไทยที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติและจัดส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณแล้ว

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณแล้ว (ผลงาน)	๑,๖๒๓	๑,๗๑๐	๑,๙๔๔	๒,๐๔๐	๒,๑๓๗	๗,๓๓๒	๗,๕๑๔	๕,๑๐๑
วศ.	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
วช.		๕	๕	๕	๑๐	๕๐	๕๐	๓๐
พว.	๓๕๐	๓๖๕	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
มว.	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒
สทน.	๔	๔	๖	๖	๗	๓๕	๓๕	๓๗
สช.	๕	๗	๘	๙	๙	๔๕	๔๕	๑๘



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
วว.	๒๓	๒๓	๒๔	๒๖	๒๘	๑๔๐	๑๔๐	๕๖
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๓	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑๓	๒๙	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑๒	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๕	๒๕	๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๒๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๘๐	๑๗๐	๑๘๐	๑๙๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๑๘	๑๔	๑๗	๑๙	๒๕	๓๐	๓๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	๘	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑๔	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖	๑๕๐	๑๕๐	๖๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๖๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๑๐	๑๕๐	๑๙๐	๒๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	-	๒	๓	๓	๔	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทเกษม	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๔	๒	๒	๓	๔	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๔	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	๒	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	๓	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๔๓	๔๕	๕๐	๕๕	๘๐	๑๐๕	๑๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๙	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	-	๑	๑	๑	๒	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	๖	๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๒	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๓	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	๑	๒	๓	๔	๕	๑๐	๑๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๓	๕	๖	๗	๘	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑๗๕	๒๐๐	๒๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๓	๑	๑	๑	๑	๓	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๒	๓	๒	๒	๒	๘	๑๐	๑๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	๓	๒	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุภานา	๑๖๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	-	๑	๒	๓	๔	๕	๑๐	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	๑	๑	๒	๓	๓	๑๕	๑๕	๑๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๒๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์	๒๐	๒๐	๒๕	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	-	๒	๒	๒	๒	๑๐	๑๐	๑๐
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๓	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑๕๔	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๒๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๕๕	๖๐	๖๐	๖๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๒๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๖๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๑๘๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๗๘	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	๑๙๐	๒๐๐	๒๑๐	๒๒๐	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	๒๒๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๙	๓๓	๓๗	๔๐	๔๕	๒๒๕	๒๕๐	๑๖๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๒๐๘	๒๑๐	๒๑๕	๒๒๐	๒๕๐	๒๖๐	๒๗๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๒๐	๒๖	๓๔	๔๒	๕๐	๘๒	๑๒๒	๑๓๘
สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	๔	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	๗๕	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐	๙๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วยตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานงบประมาณแล้ว (ผลงาน)	๔๔๘	๙๗๘
สป.อว.	-	๓๓๒
วศ.	๒	๔
วช.	-	๑๕
พว.	๓๘๑	๕๕๐
มว.	๑	-
สทน.	๔	๖
สช.	๖	๑๐
ศลช.	๑	-
วว.	๕๓	๖๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔๐ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานงบประมาณแล้ว (ผลงาน)	๗๒	๑๑๙	๑๙๔	๑,๓๒๕	๑,๗๑๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
วศ.	-	-	-	๑	๑
วช.	-	-	-	๕	๕
พว.	๕๐	๖๕	๑๐๐	๑๕๐	๓๖๕
มว.	-	-	-	๑	๑
สทน.	-	-	๒	๒	๔
สช.	๑	๒	๓	๑	๗
วว.	-	-	๕	๑๘	๒๓
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	๑	-	๑
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๒๙	๒๙
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๑๖	๑๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	-	๓๐	๖๐	๘๐	๑๗๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๑๘	๑๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๑	๑	๑	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	-	-	๔๓	๔๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๑	๑	๒	๒	๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๑	๑





รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๖	๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๕๕	๕๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	๑๙๐	๑๙๐
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๓๓	๓๓
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๒๐๘	๒๐๘
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๒๖	๒๖
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	-	๕๐	๕๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒๘** จำนวนงบประมาณเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของประเทศ

หน่วยวัด : ล้านบาท

**คำอธิบาย :** จำนวนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และกระบวนการที่ค้นพบใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือวิทยาการที่สำคัญที่ประเทศต้องมีในอนาคต รวมถึงการค้นพบสิ่งใหม่ (New Discovery) การทำสำเร็จเป็นครั้งแรกในโลก (First in Class) หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุดในโลก (Best in Class) มุ่งมั่นที่จะไปสู่ความเป็นเลิศ และนำไปสู่การสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม

**สูตรคำนวณ :** จำนวนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่จัดสรรเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้าให้กับหน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนงบประมาณเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของประเทศ (ล้านบาท)	-	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๐	๒๘๐	๓๐๐	๓๓๐
สกสว.	-	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๐	๒๘๐	๓๐๐	๓๓๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนงบประมาณเพื่อการดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของประเทศ (ล้านบาท)	-	-



แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนงบประมาณเพื่อการ ดำเนินการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ของ ประเทศ (ล้านบาท)	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐
สกว.	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๒๙** มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม

หน่วยวัด : ล้านบาท

- คำอธิบาย :**
๑. รายจ่ายการลงทุนวิจัย หมายถึง รายจ่ายในการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นการวิจัยอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานและการวิจัยเชิงประยุกต์ ทั้งในรูปแบบดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดยบริษัทตนเอง หรือ การร่วมดำเนินการวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานภายนอก
  ๒. เขตพื้นที่นวัตกรรม หมายถึง
    - ๒.๑ เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
    - ๒.๒ เขตเมืองนวัตกรรมอาหาร
    - ๒.๓ อุทยานวิทยาศาสตร์
    - ๒.๔ อุทยานนวัตกรรม
    - ๒.๕ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ
 ทั้งนี้ับรวมโครงการที่อยู่ภายใต้ ๕ โครงการดังกล่าวข้างต้นแต่ดำเนินการในพื้นที่อื่น ๆ
  ๓. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทนับรวมทั้งในรูปแบบดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดยบริษัทตนเอง การร่วมดำเนินการวิจัย หรือจ้างวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัด อว. และหน่วยงานภายนอก

**สูตรคำนวณ :** ผลรวมของมูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตพื้นที่นวัตกรรม

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	๑,๔๕๕	๑,๔๕๐	๑,๕๓๐	๑,๕๓๐	๑,๕๓๐	๖,๑๓๐	๖,๑๓๐	๓,๐๘๐	
สป.อว.	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๗๕	
พว.	๑,๔๒๐	๑,๔๒๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	
สตอก.	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ใน เขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	๑,๖๐๓.๑๙	๑,๕๔๕.๐๐
สป.อว.	๒๕.๐๐	๓๐.๖๕
พว.	๑,๕๗๓.๗๑	๑,๕๐๙.๐๐
สตอก.	๔.๔๘	๕.๓๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขต นวัตกรรม (ล้านบาท)	-	-	-	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐
สป.อว.	-	-	-	๒๕	๒๕
พว.	-	-	-	๑,๔๒๐	๑,๔๒๐
สตอก.	-	-	-	๕	๕



**ตัวชี้วัดที่ ๓๐** จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้งข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ

**หน่วยวัด :** ระบบ

**คำอธิบาย :** มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร และได้รับการยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ หรือได้รับการยอมรับว่าเป็นไปตามมาตรฐานระหว่างประเทศ รวมทั้งมีข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติที่มีฐานข้อมูลกลางเพื่อให้เกิดการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์ NQI อย่างกว้างขวางและในทุกมิติ

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจรและได้รับการยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ หรือได้รับการยอมรับว่าเป็นไปตามมาตรฐานระหว่างประเทศ รวมทั้งมีข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้งข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (ระบบ)	-	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๓	
ปส.	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	
สกว.	-	๑	๑	๒	๒	๓	๓	๓	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้งข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (ระบบ)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (NQI) ที่มีแพลตฟอร์มบริการที่ครบวงจร รวมทั้งข้อมูลความต้องการใช้ประโยชน์บริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการระดับชาติ (ระบบ)	-	-	-	๑	๑
สกว.	-	-	-	๑	๑



**ตัวชี้วัดที่ ๓๑ จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน  
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม**

**หน่วยวัด :** ผลงาน

**คำอธิบาย :** ๑. ผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ครอบคลุมถึง

๑.๑ ผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน  
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการวิจัยหรือพัฒนา เกิดเป็นผลงาน/  
สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

๑.๒ ผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์โครงสร้างพื้นฐาน  
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการวิจัยหรือพัฒนา เกิดเป็นผลงาน/  
สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่หน่วยงานในสังกัด อว. ได้เข้าร่วมในโครงการวิจัยหรือ  
พัฒนากับหน่วยงานอื่นๆ ภาคเอกชน/ผู้ประกอบ

๑.๓ ผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่เข้ามาใช้บริการจากโครงสร้างพื้นฐานด้าน  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของหน่วยงานในสังกัด อว.

๒. การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หมายถึง  
การลงทุนเพื่อสร้าง หรือ จัดซื้อเครื่องมือ/ อุปกรณ์ รวมถึงห้องปฏิบัติการ อุทยาน  
วิทยาศาสตร์เขตเมืองนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรม ของหน่วยงานในสังกัด อว.

**สูตรคำนวณ :** จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน  
ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม





เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม (ผลงาน)	-	๒๙๐	๔๙	๕๘	๖๖	๙๔	๑๐๐	๙๐	
สช.	-	๒๕๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	-	๒	๓	๕	๗	๓๕	๓๕	๒๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๑๒	๑๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๕	๑๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	-	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	๓	๔	๕	๖	-	-	-	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	-	๑	๒	๒	๒	๓	๓	๓	
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม (ผลงาน)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผลงาน/ สินค้า/ บริการ/ ชิ้นงาน ที่ใช้ประโยชน์จากการ ลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม (ผลงาน)	๕๐	๑๐๐	๕๐	๙๐	๒๙๐
สช.	๕๐	๑๐๐	๕๐	๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๒	๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๑๒	๑๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๒	๒



**ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น**

หน่วยวัด : ร้อยละ

- คำอธิบาย :**
๑. พิจารณาจากจำนวนการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในปีปัจจุบันเทียบกับปีที่ผ่านมา
  ๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ร้อยละของการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มขึ้นของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  ๓. การให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง
    - ๓.๑ กลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ ได้แก่ ผู้ประกอบการ SME ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) นักวิจัย นักศึกษา นักเรียน
    - ๓.๒ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ให้บริการ ได้แก่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ อุทยานวิทยาศาสตร์ เขตเมืองนวัตกรรม อาหาร

**สูตรคำนวณ :**

$$\left( \frac{\text{(จำนวนการให้บริการของหน่วยงานในสังกัด อว. ในปีปัจจุบัน)} - \text{(จำนวนการให้บริการของหน่วยงานในสังกัด อว. ในปีที่ผ่านมา)}}{\text{จำนวนการให้บริการของหน่วยงานในสังกัด อว. ในปีที่ผ่านมา}} \times 100 \right)$$

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	๔	๓	๔	๔	๔	๔	๔	๕	
วศ.	๕	๕	๕	๕	๕	-	-	-	
ปส.	๕	-	๕	๕	๕	๕	๕	๖	
พว.	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มว.	๒	๑	๒	๒	๒	๕	๕	๕
สทน.	๕	๓	๔	๔	๔	๕	๕	๕
สช.	-	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
วว.	๕	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๕

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	๒๒.๖๐	๒๑.๔๙
วศ.	๑๒๗.๔๒	๑๖๕.๘๘
ปส.	๕.๒๖	- ๘๗.๕๐
พว.	-	-
มว.	๓๗.๕๙	๒๓.๘๑
สทน.	๕.๑๓	-๔.๓๓
สช.	-	-
สตร.	๑๑.๑๑	๑๐.๐๐
วว.	๓๓.๒๑	๔๔.๔๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบัน  
มาตรฐานแห่งชาติ สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละของการให้บริการ โครงสร้างพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	-	-	๓	๓



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
วศ.	-	-	-	๕	๕
พว.	-	-	-	๑๐	๑๐
มว.	-	-	-	๑	๑
สทน.	-	-	-	๓	๓
สช.	-	-	-	๕	๕
วว.	-	-	-	๒	๒

หมายเหตุ : ร้อยละรายไตรมาส คิดผลต่างที่เพิ่มขึ้น จึงนับเฉพาะไตรมาสสุดท้าย

ข้อมูลรายละเอียดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	จำนวนการให้บริการของหน่วยงานในสังกัด อว. ในปีปัจจุบัน								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ผลรวม	๙๗๘,๘๘๔	๑,๐๐๙,๕๕๑	๑,๐๕๔,๕๕๒	๑,๐๙๔,๖๔๔	๑,๑๖๒,๑๙๐	-	-	-	-
วศ.	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๖๕,๓๗๕	๑๗๓,๖๔๔	๑,๐๐๗,๔๖๕	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙
ปส.	๘๘	-	๙๙	๑๐๔	๑๑๐	๑๑๖	๑๒๒	๑๒๘	๑๓๔
พว.	๔,๔๐๐	๔,๘๔๐	๕,๒๐๐	๕,๗๐๐	๖,๒๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๔๐๐
มว.	๔,๙๐๐	๕,๐๐๐	๕,๑๐๐	๕,๒๐๐	๕,๓๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐
สทน.	๖๒๓,๓๖๐	๖๔๒,๑๖๐	๖๗๔,๘๐๐	๗๐๒,๐๐๐	๗๓๑,๐๐๐	๓,๘๓๕,๐๐๐	๔,๐๓๐,๐๐๐	๔,๒๒๕,๐๐๐	๔,๔๒๐,๐๐๐
สช.	๓๓๕	๓๕๑	๓๗๘	๓๙๖	๔๑๕	๒,๑๗๐	๒,๒๗๐	๒,๓๗๐	๒,๔๗๐
วว.	๑๙๕,๘๐๐	๑๙๙,๗๐๐	๒๐๓,๖๐๐	๒๐๗,๖๐๐	๒๑๑,๕๐๐	๑,๑๐๑,๙๐๐	๑,๑๐๑,๙๐๐	๑,๑๐๑,๙๐๐	๑,๑๐๑,๙๐๐

ตัวชี้วัด	จำนวนการให้บริการของหน่วยงานในสังกัด อว. ในปีผ่านมา								
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ผลรวม	๙๓๓,๓๗๘	๙๗๘,๘๘๔	๑,๐๑๖,๒๙๔	๑,๐๕๔,๕๕๒	๑,๑๐๖,๔๙๑	-	-	-	-
วศ.	๑๔๒,๘๕๗	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๖๕,๓๗๕	๑๗๓,๖๔๔	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙	๑,๒๘๕,๘๐๙
ปส.	๘๘	-	๙๙	๑๐๔	๑๑๐	๑๑๖	๑๒๒	๑๒๘	๑๓๔
พว.	-	๔,๔๐๐	๔,๘๔๐	๕,๒๐๐	๕,๗๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐
มว.	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐	๕,๐๐๐	๕,๑๐๐	๕,๒๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
สทน.	๕๙๘,๗๒๒	๖๒๓,๓๖๐	๖๔๘,๘๐๐	๖๗๔,๘๐๐	๗๐๒,๐๐๐	๓,๖๕๐,๐๐๐	๓,๘๓๕,๐๐๐	๔,๐๓๐,๐๐๐	๔,๒๒๕,๐๐๐
สช.	๓๒๕	๓๓๕	๓๖๐	๓๗๘	๓๙๖	๒,๐๗๐	๒,๑๗๐	๒,๒๗๐	๒,๓๗๐
วว.	๑๘๖,๕๐๐	๑๙๕,๘๐๐	๑๙๙,๗๐๐	๒๐๓,๖๐๐	๒๐๗,๖๐๐	๑,๐๘๐,๓๐๐	๑,๐๘๐,๓๐๐	๑,๐๘๐,๓๐๐	๑,๐๘๐,๓๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๓๓** **ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่** (โครงการที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป)

**หน่วยวัด :** ร้อยละ

**คำอธิบาย :** ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ หมายถึง การดำเนินงานโครงการที่มีงบประมาณตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาทขึ้นไป ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี ซึ่งโครงการขนาดใหญ่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑. โครงการระบบดาวเทียมสำรวจเพื่อการพัฒนา (THEOS-2) (หน่วยงาน : สทอภ.)
๒. โครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV และห้องปฏิบัติการ (หน่วยงาน : สช.)
๓. โครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium) (หน่วยงาน : อพ.)

**สูตรคำนวณ :** ๑. ร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ในภาพรวมของกระทรวง : พิจารณาจากจำนวนหน่วยงานที่ผลักดันโครงการขนาดใหญ่สำเร็จตามแผนที่หน่วยงานกำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ร้อยละความสำเร็จภาพรวมระดับกระทรวง ดังตารางที่ ๑

**ตารางที่ ๑** เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ในภาพรวมของกระทรวง

จำนวนหน่วยงานที่มีการผลักดันโครงการขนาดใหญ่สำเร็จตามแผนที่หน่วยงานกำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละความสำเร็จภาพรวมระดับกระทรวง (ร้อยละ)
๓ หน่วยงาน	๑๐๐
๒ หน่วยงาน	๘๐
๑ หน่วยงาน	๕๐

๒. ร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ระดับหน่วยงาน : พิจารณาจากเกณฑ์ความสำเร็จของโครงการขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละโครงการเป็นผู้กำหนด ดังตารางที่ ๒

**เงื่อนไข :**

๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. สูตรคำนวณร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ในภาพรวมของระดับกระทรวง โดยใช้ระดับเกณฑ์พิจารณา ตามตารางที่ ๑



๓. สูตรคำนวณร้อยละความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ในระดับหน่วยงาน  
พิจารณาตามหลักเกณฑ์ตามที่หน่วยงานกำหนด ตามตารางที่ ๒

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ความสำเร็จในการ ผลักดันโครงการ ขนาดใหญ่ (โครงการ ที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป) (ร้อยละ)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	
มว.	๘๐	-	-	-	-	-	-	-	
สทอภ.	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	-	
สทน.	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	
สช.	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	
อพ.	๘๐	๘๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ความสำเร็จในการผลักดันโครงการขนาดใหญ่ (โครงการที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป) (ร้อยละ)	N/A	๖๙.๖๑
มว.	N/A	๒๕.๕๐
สทอภ.	N/A	๙๙.๘๕
สทน.	N/A	๖๐.๐๐
สช.	N/A	N/A
อพ.	N/A	๙๓.๐๗

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัย  
แสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ  
เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ความสำเร็จในการผลักดัน โครงการขนาดใหญ่ (โครงการ ที่มีงบประมาณ ตั้งแต่ ๕๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป) (ร้อยละ)	-	-	-	๘๐	๘๐
สตอก.	-	-	-	๘๐	๘๐
สช.	-	-	-	๘๐	๘๐
อพ.	-	-	-	๘๐	๘๐

ตารางที่ ๒ เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑. โครงการระบบดาวเทียมสำรวจเพื่อการพัฒนา (THEOS-2) (หน่วยงาน : สตอก.)	๑. การพัฒนาระบบภาคพื้นดินแบบ Multi-Mission - ระบบ Multi Mission Ground Segment IT Platform OSAR (GIPs) - ระบบ Multi Mission Ground Segment IT Platform OSAR (MIPs) ๒. ออกแบบและพัฒนาระบบโซลูชันและแอปพลิเคชัน (รวมด้านความมั่นคง) - ติดตั้งและทดสอบระบบโซลูชันและแอปพลิเคชันและการฝึกอบรมผู้ใช้งาน ๓. การติดตั้งเครื่องมือสำหรับการประกอบและทดสอบดาวเทียม - ติดตั้งเครื่องมือสำหรับประกอบและทดสอบดาวเทียม (แล้วเสร็จ)	๑. การพัฒนาดาวเทียมเล็ก - ตรวจสอบความพร้อม : Small Satellite Pre Shipment Review (PSR) ๒. ออกแบบและพัฒนา ระบบโซลูชันและแอปพลิเคชัน (รวมด้านความมั่นคง) - ส่งมอบระบบ (NSC) ๓. การพัฒนาระบบภาคพื้นดินแบบ Multi-Mission - Ground Segment and MPS Factory Acceptance & Pre-shipment Review (FAPSR)	๑. การพัฒนาดาวเทียมหลัก - ตรวจสอบความพร้อม ส่วน Launch Readiness Review (LRR) ๒. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลและการใช้งาน	๑. การพัฒนาดาวเทียมหลัก - ทดสอบระบบและการตรวจรับระบบสถานี X-Band ๒. การพัฒนาระบบภาคพื้นดินแบบ Multi-Mission - Small Satellite Ground Segment and MPS On-site Acceptance Review (OSAR)
๒. โครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV และห้องปฏิบัติการ (หน่วยงาน : สช.)	๑. จัดทำขอบเขตของงาน (TOR) งานจ้างออกแบบโครงการก่อสร้างอาคารสำหรับเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV และห้องปฏิบัติการ ๒. สรุบบัญชีเบื้องต้นของโครงการฯ และความต้องกรพื้นที่ใช้สอย	๑. ออกแบบผังแม่บทของโครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV ๒. แบบร่างขั้นต้น (Preliminary Design) ของอาคารเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV และอาคารปฏิบัติการ	๑. แบบร่างขั้นสุดท้าย (Fixed Idea) ของอาคารเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV และอาคารปฏิบัติการ ๒. รายงานฉบับสมบูรณ์รายละเอียดเชิงวิศวกรรม การออกแบบอาคารเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนและอาคารปฏิบัติการ (DDR) ร้อยละ ๕๐	๑. รายงานแผนงานหลัก (Master Plan) ของโครงการสร้างเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนระดับพลังงาน 3 GeV ๒. รายงานฉบับสมบูรณ์รายละเอียดเชิงวิศวกรรม การออกแบบเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนและอาคารปฏิบัติการ (DDR) ร้อยละ ๘๐





รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>๓. โครงการศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต (Futurium)</b> (หน่วยงาน : อพ.)	๑. ดำเนินงานระบบไฟฟ้า-สุขาภิบาล-ปรับอากาศ ที่ต้องติดตั้งพร้อมงานโครงสร้าง-สถาปัตย์ แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ดำเนินการงานวางท่อระบายน้ำรอบโครงการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๓. การดำเนินงานจัดสร้างนิทรรศการมีความก้าวหน้ารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ๔. หรือมีความก้าวหน้างานสะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ งดงาน	๑. ดำเนินการงานระบบประกอบอาคารส่วนที่เหลือทั้งหมดแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ ๒. ดำเนินการงานครุภัณฑ์จัดซื้ออาคารแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. การดำเนินงานจัดสร้างนิทรรศการมีความก้าวหน้ารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ๔. หรือมีความก้าวหน้างานสะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๘ งดงาน	๑. ดำเนินการงานฝังบริเวณ (ภูมิสถาปัตยกรรม) แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ๒. ดำเนินการงานติดตั้งลิฟต์และบันไดเลื่อนแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ๓. การดำเนินงานจัดสร้างนิทรรศการมีความก้าวหน้ารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ๔. หรือมีความก้าวหน้างานสะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๑ งดงาน	๑. ดำเนินการงานฝังบริเวณ (ภูมิสถาปัตยกรรม) แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ดำเนินการงานติดตั้งลิฟต์และบันไดเลื่อนแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. การดำเนินงานจัดสร้างนิทรรศการมีความก้าวหน้ารวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๔. หรือมีความก้าวหน้างานสะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๔ งดงาน



**ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม**

หน่วยวัด : ราย

- คำอธิบาย :**
๑. ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)
  ๒. การใช้บริการ หมายถึง การใช้บริการพื้นที่เช่า และใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในเขตนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ
  ๓. เขตพื้นที่นวัตกรรม หมายถึง
    - ๓.๑ เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
    - ๓.๒ เขตเมืองนวัตกรรมอาหาร
    - ๓.๓ อุทยานวิทยาศาสตร์
    - ๓.๔ อุทยานนวัตกรรม
    - ๓.๕ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ
 ทั้งนี้รวบรวมโครงการที่อยู่ภายใต้ ๕ โครงการดังกล่าวข้างต้น แต่ดำเนินการในพื้นที่อื่นๆ

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรมในแต่ละปี

- เงื่อนไข :**
๑. นับจำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรมในแต่ละปี
  ๒. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	๑๘๔	๑๙๑	๑๘๖	๒๐๒	๒๓๓	๘๖๐	๘๙๐	๖๑๕	
สป.อว.	๑๕	๒๕	๓๐	๓๕	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
วศ.	๑๔	๒	๖	๖	๖	-	-	-	
พว.	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๐๐	
มว.	๒๐	๒๐	-	-	-	-	-	-	
สตอภ.	๕	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
สทน.	๑๐	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๔๐	๔๕	๔๕	



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สนช.	๓๐	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๒๕๐	๒๗๕	๓๐๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	๔๑๘	๒๓๘
สป.อว.	๕	๕
วศ.	๑๕	๑๐
สอวช.	๒๐	๑๙
พว.	๙๓	๑๐๘
มว.	๑๐	๑๐
สตอภ.	๓๒	๑๕
สทน.	๗	๙
สช.	-	๒๒
สนช.	๔๐	๔๐
วว.	๑๘๐	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	-	๓	๓	๑๘๕	๑๙๑
สป.อว.	-	-	-	๒๕	๒๕
วศ.	-	-	-	๒	๒
พว.	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มว.	-	-	-	๒๐	๒๐
สตอก.	-	-	-	๕	๕
สทน.	-	๓	๓	๓	๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๓๐	๓๐



**ตัวชี้วัดที่ ๓๕** จำนวนรายการวัดของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและรับรองระบบงาน  
ตามมาตรฐานสากล

**หน่วยวัด :** รายการ

**คำอธิบาย :**

- แบ่งรายการวัดของห้องปฏิบัติการเป็น ๒ ระดับ
  - รายการวัดของห้องปฏิบัติการของหน่วยงานภายนอกที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ส่งเสริมให้พัฒนาและได้รับการรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล
  - รายการวัดของห้องปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด อว. ที่ได้รับการพัฒนาและรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล
- รายงานผลการดำเนินงานของสังกัด อว. จะแสดงยอดผลงานทั้ง ๒ ระดับรวมกัน แต่ในการเก็บข้อมูลของหน่วยงานในสังกัด อว. ให้แจ้งยอดผลงานโดยแบ่งเป็นกลุ่มห้องปฏิบัติการของ หน่วยงานภายนอกตามข้อ ๑.๑ และกลุ่มห้องปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด อว. ตามข้อ ๑.๒ เพื่อเป็นข้อมูลเชิงลึกสำหรับวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมการรับรองระบบงานห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานสากล

**ตัวอย่างการวัด**

ระดับ ๑.๑ รายการวัดของห้องปฏิบัติการของหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการตรวจประเมินความสามารถและได้รับการรับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (สำหรับ วศ.)

ระดับ ๑.๒ รายการวัดของห้องปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด อว. ที่ได้รับการตรวจประเมินความสามารถ และได้รับการรับรองระบบงานตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ และสามารถรักษาสถานภาพความสามารถไว้ได้ (สำหรับ มว. ปส. เป็นต้น)

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนรายการวัดของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาและรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนรายการวัดของ ห้องปฏิบัติการที่ได้รับ การพัฒนาและรับรอง ระบบงานตาม มาตรฐานสากล (รายการ)	๒๓,๘๔๒	๒๓,๙๕๐	๒๗,๑๕๕	๒๘,๖๕๖	๒๙,๘๕๗	๑๒๔,๐๖๑	๑๒๕,๐๙๓	๕๔,๐๕๘	
วศ.	๓,๘๐๐	๓,๕๐๐	๕,๑๐๐	๕,๖๐๐	๕,๘๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	
ปส.	๒	-	๒	๒	๒	๔	๑๐	๑๐	
มว.	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	
วว.	๒๐,๐๐๐	๒๐,๔๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	-	๓	๔	๔	๔	๖	๗	๘	
มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	-	๔	๕	๕	๕	๑๐	๑๐	๔	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑	๒	๓	๔	๓๕	๖๐	๓๑	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	-	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๕	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนรายการวัดของห้องปฏิบัติการที่ได้รับการ พัฒนาและรับรองระบบงานตามมาตรฐานสากล (รายการ)	๒๘,๒๕๓	๒๗,๑๖๖
วศ.	๕,๒๐๗	๕,๒๒๐
ปส.	๒	๔
มว.	๕๐	๕๕
วว.	๒๒,๙๙๔	๒๑,๘๘๗



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนรายการวัดของ ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการ พัฒนาและรับรองระบบงาน ตามมาตรฐานสากล (รายการ)	๕,๔๐๐	๖,๒๕๖	๖,๔๐๗	๕,๘๘๗	๒๓,๙๕๐
วศ.	๓๐๐	๑,๑๕๐	๑,๓๐๐	๗๕๐	๓,๕๐๐
มว.	-	๓	๗	๓๐	๔๐
วว.	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๒๐,๔๐๐
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๓	-	-	๓
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๔	๔
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	-	-	๑	๑



### ตัวชี้วัดที่ ๓๖ มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต

หน่วยวัด : ล้านบาท

คำอธิบาย : มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต สามารถคำนวณได้ ดังนี้

๑. ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก หมายถึง บุคคลหรือองค์กรที่เกิด “การเปลี่ยนแปลง” ใดๆสักอย่างจากการดำเนินงานของโครงการเพื่อสังคมซึ่งอาจจะแตกต่างกันไปในแต่ละกิจการ เช่น คนในชุมชน พนักงาน ลูกค้า องค์กรบริหารส่วนตำบล ( อบต.) จังหวัด เป็นต้น

๑.๑ รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/สังคม/ชุมชน = นับเฉพาะผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางตรง โดยอาจสุ่มตัวอย่างในชุมชนหรือพื้นที่ที่มีผลกระทบ

$$\begin{aligned} \text{รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} &= \text{รายได้สุทธิต่อวันโดยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น} \\ &\quad \times \text{จำนวนวันต่อปี} \\ &\quad \times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๒ มูลค่าของคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง คำนวณได้จากการลดจำนวนการรักษาพยาบาล โดยการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นต้องมีผลมาจากโครงการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น โดยสามารถบ่งชี้ได้ชัดเจนและสมเหตุสมผล

$$\begin{aligned} \text{การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล} &= \text{การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลต่อปี} \\ &\quad \times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๓ การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เช่น ลดค่าเดินทางออกไปทำงานต่างถิ่น หรือเมื่อมีโครงการวิจัยและพัฒนาแล้วช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้านต่าง ๆ

$$\begin{aligned} \text{การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง} &= \text{ค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ลดลงเฉลี่ยต่อวัน} \times \\ &\quad \text{จำนวนวันต่อปี} \\ &\quad \times \text{จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๔ หนี้สินครัวเรือนลดลง (เฉพาะกรณีที่ไม่เข้าช้อนกับรายได้เพิ่ม)

$$\begin{aligned} \text{หนี้สินครัวเรือนลดลง} &= \text{หนี้สินครัวเรือนที่ลดลง} \\ &\quad \times \text{จำนวน(คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย} \end{aligned}$$

๑.๕ ลดค่าใช้จ่าย ประหยัด

$$\text{ราคาสินค้า} = \text{ราคาสินค้า} \times \text{จำนวนครั้ง} \times \text{ปี}$$





๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอ้อมต่อโครงการวิจัยและพัฒนา เช่น ชาวบ้านในชุมชนอื่น ๆ /หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน เป็นต้น
- ๒.๑ ลดการจ่ายสวัสดิการจากรัฐ = งบประมาณที่ต้องนำมาพัฒนาชุมชน เฉลี่ยต่อปี
- ๒.๒ อื่น ๆ

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต (ล้านบาท)	๘๓	๓๕๖	๔๖๙	๕๑๙.๕๐	๕๗๐	๒,๘๔๖	๒,๘๕๑	๑,๓๕๓	
วศ.	๓๓	๓๓	๔๕	๔๕	๔๕	๒๒๕	๒๒๕	๙๐	
สนช.	๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	๕๐๐	
วว.	-	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔๐๐	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	๑	๒	๒.๕๐	๓	๑๕	๒๐	๑๐	
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต (ล้านบาท)	-	๕๕๔.๓๐
วศ.	-	๖๕.๔๙
สนช.	-	๔๖๙.๖๓
วว.	-	๑๙.๑๘



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มูลค่าผลกระทบทางสังคม ชุมชน และคุณภาพชีวิต (ล้านบาท)	-	-	๒๐	๓๓๖	๓๕๖
วศ.	-	-	-	๓๓	๓๓
สนช.	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
วว.	-	-	๒๐	๓๐	๕๐
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๗๐	๗๐



**ตัวชี้วัดที่ ๓๗** จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติและ/หรือขยายผล

**หน่วยวัด :** คน

**คำอธิบาย :** จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการบริหารจัดการภาครัฐ ความมั่นคง สังคมสมานฉันท์ สังคมสูงวัย สุขภาพ การศึกษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและเกษตร โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทั้งจากหน่วยงานที่อยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานนอกสังกัด อว. ที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติและ/หรือขยายผล

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนประชาชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จะได้รับการระบุว่าเป็นผู้ที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์โดยตรงจากการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม เมื่้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมถูกนำไปใช้ในทางปฏิบัติและ/หรือขยายผล

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากการแก้ไขปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติและ/หรือขยายผล (คน)	-	๗๐๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๔๐,๐๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	๑,๑๓๐,๐๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐
ส.ก.ส.ว.		๗๐๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๔๐,๐๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	๑,๑๓๐,๐๐๐	๑,๒๔๐,๐๐๐



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากการแก้ไข ปัญหาหรือยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อ ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม โดยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติและ/ หรือขยายผล (คน)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนประชาชนผู้ได้รับ ประโยชน์จากการแก้ไขปัญหา หรือยกระดับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม โดยการนำองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมไปใช้ในทางปฏิบัติ และ/หรือขยายผล (คน)	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
สกสว.	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๓๘ จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเข้าไปช่วยพัฒนา**

**หน่วยวัด :** ชุมชน/ท้องถิ่น

- คำอธิบาย :**
- พิจารณาจากจำนวนชุมชน / ท้องถิ่น ที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน หรือเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสังคม
  - ชุมชน/ท้องถิ่น หมายถึง กลุ่มคนในระดับหมู่บ้านขึ้นไป และมีจำนวนลูกบ้าน หรือ จำนวนคนในกลุ่ม ๑๐ คนขึ้นไป

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนชุมชน /ท้องถิ่น ที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เข้าไปช่วยพัฒนา

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
จำนวนชุมชน/ท้องถิ่น ที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เข้าไปช่วย พัฒนา (ชุมชน/ท้องถิ่น)	๒,๑๑๓	๓,๒๐๑	๓,๔๕๖	๓,๖๔๙	๓,๘๒๓	๑๐,๔๑๕	๑๐,๗๔๑	๘,๔๙๖
สป.อว.	๑๖	-	-	-	-	-	-	-
วศ.	๑๒	๑๒	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	๗๕	๓๐
พว.	๗๐	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๐
สตอภ.	๔	๔	๔	๕	๕	๕	๕	๕
สทน.	๕	๔	๖	๗	๘	๔๐	๕๐	๖๐
สช.	-	-	๑๐	๑๕	๑๕	๗๕	๗๕	๓๐
สสน.	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
วว.	๑๙	๑๙	๒๐	๓๐	๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๑๔๐
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐๐	๔๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๕	๔๐	๔๕	๕๐	๖๐	๒๐๐	๒๑๐	๒๑๕
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๕	๒๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑	๑๕	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๑๐	๑๒	๑๕	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๑๐	๒๘	๓๔	๓๖	๔๔	๔๕	๕๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๑๕	๒๐	๒๕	๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๑๕	๖๕	๒๕	๓๐	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๖๐	๖๐	๒๔
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๖๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๗๐	๓๑	๔๐	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	๘	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๓๒	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๒	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	๒๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๕๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑๓๐	๑๘๐	๒๓๐



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๒๕๐	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๒๖๐	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๕๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑๐	๕	๕	๕	๕	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	๘	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๘	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๘	๑๑	๑๔	๑๘	๒๐	๑๑๕	๑๕๐	๑๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	๒๒	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๒๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	๒๔๕	๓๕๐	๓๖๐	๓๕๕	๓๕๕	๑,๗๗๕	๑,๗๗๕	๑,๗๗๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๒๕	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชบุรี	๓๐	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	๗๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๒๑	๑๙๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๕๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๔	๔๐	๕๐	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	๒๔	๒๔	๓๐	๓๕	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	-	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	๕	๑๐	๑๕	๑๗	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๒๒	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรธานี	๓๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๖๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	-	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒	๑๐๐	๒๐	๒๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๗๖๕	๗๖๕	๗๖๕	๗๖๕	๗๖๕	๗๖๕	๗๖๕
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๒๔๐	๒๕๐	๒๖๐	๒๗๐	๒๘๐	๑,๔๕๐	๑,๕๐๐	๖๒๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๒	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	-	๕๐	๗๐	๙๐	๑๑๐	๑๒๐	๑๓๐	๑๕๐
สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	๔๐	๔๐	๖๐	๗๐	๘๐	-	-	-





รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปช่วยพัฒนา (ชุมชน/ท้องถิ่น)	๒๗๒	๒๐๙
สป.อว.	๑๘	๑๙
วศ.	๔๑	๑๔
พว.	๑๒๓	๘๖
สตอภ.	๔	๔
สทน.	๓	๕
สสน.	๖๐	๖๐
วว.	๒๓	๒๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔๗ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าไปช่วยพัฒนา (ชุมชน/ท้องถิ่น)	๑๐๑	๑๙๙	๒๑๕	๒,๖๘๖	๓,๒๐๑
วศ.	-	-	-	๑๒	๑๒
พว.	-	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐
สตอภ.	-	-	๒	๒	๔
สทน.	-	-	๒	๒	๔
สสน.	-	-	-	๖๐	๖๐
วว.	-	-	๕	๑๔	๑๙
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๖๐	๖๐



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๖	๖
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	๑๕	-	๑๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๒	๒	๓	๓	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	-	๖๕	-	-	๖๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑๒	๑๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๓๑	๓๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๗	๗	๗	๙	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๐	-	-	-	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๕	๕	๕	๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๒๕	๒๕	๕๐	๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๑	๒	๑	๑	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	๑๐	๒๐	๒๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๕๕	๕๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๑๖๐	๑๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒	๑๐	-	-	๑๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๑๑	๑๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	-	-	-	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	-	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๑๙๐	๑๙๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	๑๐	๑๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	๔	๔	๖	๖	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๔๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	-	-	๒๔	๒๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	๔	๔	๒	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๕	๕	๕	๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๑๖	๑๖
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๗๖๕	๗๖๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๘๐	๘๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	๒๐	๓๐	๕๐
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-	-	-	๔๐	๔๐



**ตัวชี้วัดที่ ๓๙ จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ**

**หน่วยวัด :** ผลงาน

- คำอธิบาย :**
- พิจารณาจากจำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ทั้งนี้ จำนวนนวัตกรรมในปีปัจจุบันเทียบกับปีที่ผ่านมา
  - นวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ หมายถึง ผลงานนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ แก้ปัญหา ลดทอนหรือขจัดอุปสรรคในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ และคนพิการ และตอบสนองการใช้งานอย่างเท่าเทียมกันกับคนทั่วไปรวมถึงเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนพิการให้ดีขึ้น

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนที่เพิ่มขึ้นของนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ หรือจำนวนที่เพิ่มขึ้นของนวัตกรรมที่หน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสนำผลงานไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์โดยตรง

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ (ผลงาน)	๒	๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
พว.	๒	-	-	-	-	-	-	-	
ศลช.	-	๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ (ผลงาน)	๖	N/A
พว.	๒	N/A
ศลช.	๔	N/A

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนนวัตกรรมทางสังคมและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการที่ผลิตได้เองภายในประเทศ (ผลงาน)	-	-	-	๒	๒
ศลช.	-	-	-	๒	๒



**ตัวชี้วัดที่ ๔๐ ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี ระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๘ คือ

ขั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
ร้อยละ ๒๐	ประเทศไทยมีมาตรการตอบโต้ (Response Measure) ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำกรอบการปฏิบัติเตรียมความพร้อมรับมือเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (แผนตอบโต้เมื่อเกิดเหตุความมั่นคงทางนิวเคลียร์และรังสี) และกรอบปฏิบัติของนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์	๒๕๖๓
ร้อยละ ๔๐	ประเทศไทยมี (๑) แผนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีของประเทศ (ฉบับร่าง) (๒) ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์เพื่อพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี (๓) การตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์เพื่อสนับสนุนงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ได้รับรองมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๕ (๔) แผนงานระดับชาติ ที่ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์/แผนบูรณาการ ในการปฏิบัติ/ข้อตกลง/ความร่วมมือ ระหว่าง ปส. กับหน่วยงานเจ้าหน้าที่ ส่วนหน้าและที่เกี่ยวข้องในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี (๕) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของพนักงานเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของ ปส. และเจ้าหน้าที่ส่วนหน้า ประกอบด้วย กรมศุลกากร ตำรวจ ทหาร กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย แพทย์ฉุกเฉิน หน่วยกู้ชีพและกู้ภัย หน่วยงานความมั่นคง และหน่วยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง	๒๕๖๔
ร้อยละ ๖๐	ประเทศไทยมีระบบสนับสนุนที่เหมาะสมในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีตามความเสี่งที่ได้ประเมิน ทั้งในด้าน (๑) แผนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ของประเทศ (๒) แผนสนับสนุนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ของประเทศ (INSSP) ที่เป็นปัจจุบัน (๓) โปรแกรมสนับสนุนการดำเนินงานด้านนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์เพื่อตอบโต้ต่อภัยคุกคามทางนิวเคลียร์ (๔) ระบบการเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี (๕) มีการจัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังและฉุกเฉินทางนิวเคลียร์และรังสี (๖) การจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการต่อภัยคุกคามด้านความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ของประเทศเพื่อปฏิบัติงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญของ IAEA (๗) การพัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบตรวจจับทางรังสีตามด่านและสถานที่สำคัญ ระบบตรวจวัดทางรังสีในการตรวจจับและตอบโต้เหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี	๒๕๖๕



ขั้นความสำเร็จ	เป้าหมาย	ปีที่สำเร็จ
ร้อยละ ๘๐	หน่วยงานด้านความมั่นคงและที่เกี่ยวข้อง มีกฎหมาย/นโยบาย/มาตรการ/แผน/แนวปฏิบัติ ที่ระบุไว้ในหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการมีการฝึกซ้อมระดับชาติในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี	๒๕๖๖
ร้อยละ ๑๐๐	ปส. หน่วยงานด้านความมั่นคง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถบูรณาการร่วมกับประเทศอื่น/ทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ/สหภาพยุโรป และการมีการฝึกซ้อมระดับระหว่างชาติในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

สูตรคำนวณ : กำหนดเป็นร้อยละขั้นของความสำเร็จ (Milestone) พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายของ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ขั้นความสำเร็จ	การดำเนินการ
ร้อยละ ๒๐	ศึกษาและทบทวนวรรณกรรม ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ร้อยละ ๔๐	ร่างแผนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี พัฒนาขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ของประเทศร่วมกับเครือข่าย พัฒนาการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์ทางนิวเคลียร์ตามมาตรฐานสากล
ร้อยละ ๖๐	ยกร่างแผนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสีร่วมกับเครือข่าย ทบทวนแผนสนับสนุนความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ของประเทศ (INSSP) พัฒนาและทดลองใช้งานโปรแกรมสนับสนุนการดำเนินงานด้านนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ ยกร่างแผนงานระดับชาติ ที่ประกอบด้วยแผนยุทธศาสตร์/แผนบูรณาการในการปฏิบัติ/ข้อตกลง/ความร่วมมือ ระหว่าง ปส. กับหน่วยงานเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าและที่เกี่ยวข้องในการรับมือภัยคุกคามเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์และรังสี
ร้อยละ ๘๐	บูรณาการจัดการฝึกอบรมเพื่อเสริมศักยภาพหน่วยงานด้านความมั่นคงเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าและเจ้าหน้าที่เผชิญเหตุ และเตรียมความพร้อมในการฝึกการบริหารวิกฤตการณ์ภัยพิบัติทางนิวเคลียร์และรังสี ซึ่งครอบคลุมถึงการนำหลักนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์เพื่อป้องกันและยับยั้งภัยคุกคาม
ร้อยละ ๑๐๐	ประสานงานกับทบวงการพลังงานระหว่างประเทศในการจัดตั้งหน่วยผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนแบบเคลื่อนที่ (Mobile Expert Support Team: MEST) ในการสนับสนุนเจ้าหน้าที่ส่วนหน้าและเจ้าหน้าที่เผชิญเหตุเมื่อตรวจจับพบเหตุความมั่นคงปลอดภัยทางนิวเคลียร์ รวมทั้งการยกระดับงานนิติวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ให้เป็นศูนย์ความร่วมมือ IAEA (IAEA Collaborating Centre for Nuclear Forensics)

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี (ร้อยละ)	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
ปส.	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี (ร้อยละ)	-	๘๒.๕๐
ปส.	-	๘๒.๕๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมรับภัยคุกคามทางนิวเคลียร์และรังสี (ร้อยละ)	๒๐	๔๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
ปส.	๒๐	๔๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐





**ตัวชี้วัดที่ ๔๑** จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริม  
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

หน่วยวัด : โครงการ

คำอธิบาย : จำนวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผลผลิต :  
ผลงานการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับงบประมาณ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

สูตรคำนวณ : ผลรวมของจำนวนโครงการ/กิจกรรม

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ของชาติ หรือส่งเสริม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ศาสนา หรือให้บริการ วิชาการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม (โครงการ)	๕,๕๔๒	๑,๗๖๔	๒,๑๑๐	๒,๓๑๓	๒,๔๘๐	๗,๕๖๔	๗,๗๙๑	๖,๖๗๗	
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๒๘๐	๒๕๐	๒๘๐	๓๐๐	๓๐๐	-	-	-	
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๖	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๒๕๐	๓๐๐	๓๕๐	
มหาวิทยาลัยนครพนม	๔๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๕	๕	๖	๗	๒๔	๒๙	๓๔	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๗๗	๒	๒	๒	๒	๑๐	๑๐	๔	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๓๑	๑๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒๐๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๘	๙	๙	๙	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	๑	๑๓	๑๗	๑๘	๑๘	๒๓	๒๓	๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	-	๒๘	๓๐	๓๒	๓๔	๓๔	๓๔
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๒๑	๗๘	๓๐	๔๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	๑	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๖๕	๖๕	๒๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๗	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	๗๕	๕๐	๖๐	๖๐	๖๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี	๔๕	๑๕๓	๑๖๐	๑๖๕	๑๗๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๕๖	๖๐	๖๖	๗๓	๘๐	๘๘	๙๗	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	๓๐	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	๖๕	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	-	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๖๐	๘๕	๑๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	๔๒	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	-	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๕๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	๒	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	๕๕	๑๖	๑๖	๑๘	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๓๖	๒๗	๒๗	๒๘	๒๙	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	๑๓	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	๑๔	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	๒๕	๑๐	๑๐	๑๒	๑๕	๗๕	๘๐	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	๓๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๕๐	๕	๖	๗	๘	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	๓๗	๔๕	๕๕	๖๕	๗๕	๕๒๕	๕๒๕	๕๒๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๔๐	๒๐	๒๕	๒๕	๒๕	๓๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	-	๘	๒๕	๓๐	๓๕	๑๐๐	๑๓๐	๑๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	๗๕	๗๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๒๖	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐	๖๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๖๓	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๕๔	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	๗๕	๒๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	๑๐	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	๒๓	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖	๒๘	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	๓๕	๕	๘	๑๐	๑๒	๑๕	๒๐	๒๕



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	๑๔	๑๔	๒๐	๒๕	๓๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	๒๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี	๙	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	๒๐๕	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	๑๓	๘	๘	๘	๘	๔๐	๔๐	๔๐
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑,๕๔๐	๕	๖	๗	๘	๔๐	๔๐	๑๖
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๙๑	๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๓๐๗	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๓	๕	๑๐	๑๐	๕๐	๕๐	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑๑๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๑,๔๖๐	๑๐๐	๑๒๕	๑๕๐	๑๗๕	๗๕๐	๘๐๐	๓๔๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	-	๔	๕	๖	๗	๓๕	๓๕	๑๔
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	๔๐	๕๐	๖๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๗๖	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๘๖	๙๔	๑๐๓	๑๑๓	๑๒๔	-	-	-
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๑	๒๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑๑๐	๑๑๐	๔๔
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒
สถาบันดนตรี กัลยาณิวัฒนา	๘	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	๒๒	-	-	-	-	-	-	-



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	๕	๗	๗	๗	๘	๙	๑๐
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๙๖	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม (โครงการ)	-	๑,๔๗๒
สป.อว.	-	๑,๔๗๒

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๔ แห่ง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม (โครงการ)	๒๐๙	๒๙๒	๒๑๓	๑,๐๕๐	๑,๗๖๔
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
มหาวิทยาลัยนครพนม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	๓	๒	๕
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	๑	-	๑	๒



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	๑๕	-	๑๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๙	๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	-	๕	๕	๕	๑๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	๒	๑๑	๑๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๒๕	๒๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	-	๗๘	-	-	๗๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๑๓	๑๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	-	๑	-	-	๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	-	-	-	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๓๘	๓๘	๓๘	๓๙	๑๕๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๖๐	๖๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๕	-	-	-	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๖	-	๖	๑๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๒	๓	๓	๒	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	-	๑๐	๕	๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๔๐	-	-	-	๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	๓	๓	๓	๑	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๗	๑๒	๑๐	๖	๓๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๒	๑๐	๒	๒	๑๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๕	๘	๘	๖	๒๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	-	-	-	๔๕	๔๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๒๐	๒๐



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	-	๓	๔	๑	๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๔	๔	๔	๓	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๑๕	๑๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	๕	๕	๕	๕	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	-	๑	๑	๑	๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	๒	๒	๑	๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	-	-	-	๑๔	๑๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑	๔	๔	๑	๑๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๒	๒	๒	๒	๘
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	๑	๒	๒	๕
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๑๐	๑๐
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๕	๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๔	๔
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	-	๓	๓
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-	-	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๓๐	๓๐
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	๒๐	๒๐
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	-	-	๑	๑
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	-	๕	๕



**ตัวชี้วัดที่ ๔๒ จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์**

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : ๑. นวัตกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง

- ๑.๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่เป็นองค์ความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี เครื่องมืออุปกรณ์ สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์
- ๑.๒ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หน่วยงานภายนอกว่าจ้างหน่วยงานของ อว. ดำเนินการ
๒. การใช้ประโยชน์ หมายถึง คุณแลสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส พัฒนาคุณภาพชีวิต ใฝ่ระวัง ติดตามดูแล และอำนวยความสะดวกผู้สูงอายุ หรืออื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้
๓. ในกรณีที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เคยมีการนำไปใช้แล้ว หากมีการนำไปใช้อีก โดยผู้นำผลงานไปใช้ไม่ใช่รายเดิมก็สามารถนับอีกได้

สูตรคำนวณ : นับจำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

เงื่อนไข :

๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. นับเฉพาะจำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณในแต่ละปี

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (คน)	๓๑,๐๒๗	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗๖,๖๘๙	๗๙,๐๙๑	๕๗,๕๐๐	
शलช.	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๓๐๐	-	-	-	-	-	-	-	
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑	-	-	-	-	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	
มหาวิทยาลัยนครพนม	-	-	-	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๓,๐๐๐	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	-	-	๒๓๐	๒๗๐	๓๒๐	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	





รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	๘๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	-	-	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	-	-	-	-	๑๕	๒๐	๒๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	๕	-	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐	๙๐
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๖๐	-	-	-	-	๕๐	๕๐	๒๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๔๖๔	๑,๖๑๑	๑,๗๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี	-	-	-	-	-	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	๖๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๓๐๐	-	-	-	-	๙๐๐	๑,๔๐๐	๑,๙๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	๓๐	๔๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	-	-	-	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	-	-	-	-	-	๕๐๐	๗๕๐	๑,๐๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	๕๕	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	๑๐	-	-	-	-	๕๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	๒๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๗๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	-	-	-	-	-	๕๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๓๖	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๖,๒๕๐	๑๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
มหาวิทยาลัยมหิดล	๒,๒๐๐	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐
สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	-	-	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสที่นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (คน)	๗๖๘	๒,๒๐๕
ศลช.	๗๖๘	๒,๒๐๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ  
ผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนผู้สูงอายุ ผู้พิการ และ ผู้ด้อยโอกาสที่นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ (คน)	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
ศลช.	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๔๓ จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ**

**หน่วยวัด :** ระบบ

- คำอธิบาย :**
๑. พิจารณาจากจำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งระบบที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และ/หรือ ระบบเดิมที่มีการปรับปรุงประสิทธิภาพ
  ๒. ระบบสนับสนุน เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ข้อมูลดาวเทียม ข้อมูลภูมิสารสนเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ร่วมกับข้อมูลอื่น ๆ ในการวางแผน ให้คำปรึกษา พยากรณ์ ติดตาม และเตือนภัย
  ๓. ข้อมูลดาวเทียม และข้อมูลภูมิสารสนเทศ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
    - ๓.๑ ด้านป่าไม้
    - ๓.๒ ด้านการเกษตร
    - ๓.๓ ด้านการใช้ที่ดิน
    - ๓.๔ ด้านธรณีวิทยา และธรณีสัณฐาน
    - ๓.๕ ด้านอุทกวิทยา และการจัดการทรัพยากรน้ำ
    - ๓.๖ ด้านสมุทรศาสตร์และทรัพยากรชายฝั่ง
    - ๓.๗ ด้านการทำแผนที่
    - ๓.๘ ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
    - ๓.๙ ด้านการผังเมืองและการขยายเมือง

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพ

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการ พัฒนา/ปรับปรุง ประสิทธิภาพ (ระบบ)	๕	๕	๕	๕	๕	๒๑	๒๑	๙	
สตอก.	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
สสน.	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐	๒๐	๘	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุงประสิทธิภาพ (ระบบ)	๕	๕
สตอก.	๑	๑
สสน.	๔	๔

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) และสถาบัน  
สารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและ  
จัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุงประสิทธิภาพ (ระบบ)	-	-	๒	๓	๕
สตอก.	-	-	-	๑	๑
สสน.	-	-	๒	๒	๔



**ตัวชี้วัดที่ ๔๔ การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ  
แผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : หมายถึง ความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากงบประมาณในกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปตามแผนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) โดยพิจารณาจากร้อยละของงบประมาณที่จัดสรร ให้กับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผน ววน. ประจำปีบัญชี ๒๕๖๕

สูตรคำนวณ : 
$$\left( \frac{\text{งบประมาณที่จัดสรรให้กับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีบัญชี}}{\text{งบประมาณที่อยู่ในแผน ววน. ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมฯ (กสว).}} \times 100 \right)$$
  
ประจำปีบัญชี ๒๕๖๕

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร้อยละ)	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
กสว.	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ร้อยละ)	-	-



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
การจัดสรรงบประมาณให้ หน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ แผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (ร้อยละ)	๘๐	๑๐๐	-	-	๑๐๐
สกสว.	๘๐	๑๐๐	-	-	๑๐๐



**ตัวชี้วัดที่ ๔๕ ร้อยละของเงินลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น**

**หน่วยวัด :** ร้อยละ

**คำอธิบาย :** ร้อยละของงบประมาณการลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชนที่เพิ่มขึ้น จากการทำงานร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) หรือ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเทียบกับงบกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปี เพื่อเป็นการบูรณาการและขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับกองทุนและหน่วยงานอื่นเพื่อให้การลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีทิศทางและเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

**สูตรคำนวณ :** ร้อยละของงบประมาณการลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของภาคเอกชนที่เพิ่มขึ้น จากการทำงานร่วมกันกับ สกสว. หรือ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เทียบกับงบกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินในแต่ละปี

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละของเงินลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	๕.๒๕	๕.๕๑	๕.๗๙	๖.๐๘	๖.๓๘	๖.๗๐	๗.๐๓	
สกสว.	-	๕.๒๕	๕.๕๑	๕.๗๙	๖.๐๘	๖.๓๘	๖.๗๐	๗.๐๓	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละของเงินลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	-



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละของเงินลงทุนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จากภาคเอกชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	-	-	๕.๒๕	๕.๒๕
สกสว.	-	-	-	๕.๒๕	๕.๒๕





**ตัวชี้วัดที่ ๔๖** สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณรายปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณรายปี ที่หน่วยรับงบประมาณสามารถจัดทำโครงการต่อเนื่องและใช้งบประมาณแบบผูกพันข้ามปีมากกว่า ๑ ปีขึ้นไป มีความยืดหยุ่นในการใช้งบประมาณที่มุ่งผลลัพธ์ โดยหน่วยรับงบประมาณวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเอง แต่มีคำรับรองเรื่องผลลัพธ์ที่จะส่งมอบ

สูตรคำนวณ : ร้อยละของงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant เทียบกับงบประมาณรายปี

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณรายปี (ร้อยละ)	-	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐
สกสว.	-	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สัดส่วนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณรายปี (ร้อยละ)	-	-



**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:**

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงาน  
รับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

**แผนการดำเนินงาน :**

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
สัดส่วนงบประมาณจากกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแบบ Multiyear & Block grant ต่องบประมาณ รายปี (ร้อยละ)	-	-	-	๑๐	๑๐
สกสว.	-	-	-	๑๐	๑๐



**ตัวชี้วัดที่ ๔๗** จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย  
(Reinventing University)

หน่วยวัด : แห่ง

- คำอธิบาย :**
๑. สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเลือกสังกัดกลุ่ม ตามข้อ ๓ ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ... เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณ
    - ๑.๑ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
    - ๑.๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
    - ๑.๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
    - ๑.๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
    - ๑.๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
  ๒. สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำหนด
  ๓. จัดทำและเสนอแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕(๓) เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อกลั่นกรองและนำเสนอ กกอ. พิจารณาต่อไป

**สูตรคำนวณ :** นับจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

**เงื่อนไข :** เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม

เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) (แห่ง)	-	๑๐	-	-	-	-	-	-	
สป.อว.	-	๑๐	-	-	-	-	-	-	



รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) (แห่ง)	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
๒. ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/รายปี

แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าสู่กระบวนการของโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) (แห่ง)	-	-	-	๑๐	๑๐
สป.อว.	-	-	-	๑๐	๑๐



ตัวชี้วัดที่ ๔๘ ร้อยละการนำแผน/นโยบาย/มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : แผน/นโยบาย/มาตรการ/ข้อเสนอแนะ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ คือ การดำเนินการเพื่อและ/หรือเกิดจาก

๑. การจัดทำนโยบาย/แผนเพื่อให้เกิดองค์กร กิจกรรม มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารองค์กรในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ได้มาตรฐาน
๒. การผลักดันให้มีพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือการผลักดันให้มีการแก้ไข ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่คาดว่าจะ成为อุปสรรคในการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. การกำหนดนโยบาย การวางแผน การปรับแผน การจัดทำงบประมาณ การติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนา การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของกระทรวง เพื่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หรือความพยายามในการแก้ไข จัดอุปสรรคและปัญหาที่เร่งด่วน
๔. ข้อเสนอแนะที่ได้อาจเกิดจากการศึกษาวิจัยด้านนโยบายและแผน การวิเคราะห์นโยบายและแผน การมีส่วนร่วมจากกลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแผน
๕. แผน/นโยบาย/มาตรการ/ข้อเสนอแนะ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารหน่วยงาน และมีการนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของแผน/นโยบาย/มาตรการ/ข้อเสนอแนะ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นั้น
๖. การวางแผนการดำเนินงานในการกำกับดูแลความปลอดภัยจากการใช้พลังงาน นิวเคลียร์และรังสี

สูตรคำนวณ : ร้อยละการนำแผน/นโยบาย/มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ

$$\left( \frac{\text{จำนวนแผน/นโยบาย/มาตรการ ที่ถูกใช้ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ ในปีปัจจุบัน}}{\text{จำนวนแผน/นโยบาย/มาตรการ ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศทั้งหมด ในปีปัจจุบัน}} \times 100 \right)$$

เงื่อนไข : เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม



เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ร้อยละการนำแผน/นโยบาย/มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ (ร้อยละ)	๗๔	๗๑	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๓	๗๗	
ปส.	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
สอวช.	๘๙	๘๖	๘๙	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐	
สตอภ.	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ร้อยละการนำแผน/นโยบาย/มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ (ร้อยละ)	๘๖	๑๓๒
ปส.	๑๑๐	๒๐๐
สอวช.	๘๖	๒๕
สตอภ.	๒๕	๑๐๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายไตรมาส/ รายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ร้อยละการนำแผน/ นโยบาย/ มาตรการไปใช้ประโยชน์ในการ กำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ (ร้อยละ)	๙	๒๘	๔๗	๗๑	๗๑
ปส.	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๘๐
สอวช.	-	๒๙	๕๘	๘๖	๘๖
สตอภ.	-	-	-	๒๕	๒๕

ข้อมูลรายละเอียดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	จำนวนแผน/นโยบาย/มาตรการ ที่ถูกใช้ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศ ในปีปัจจุบัน (เรื่อง)								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ผลรวม	๑๗	๑๕	๑๗	๑๗	๑๗	๕๘	๕๘	๓๗	
ปส.	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	
สอวช.	๘	๖	๘	๘	๘	๔๕	๔๕	๒๗	
สตอภ.	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๒	

ตัวชี้วัด	จำนวนแผน/นโยบาย/มาตรการ ในการกำกับแก้ไขปัญหาของประเทศทั้งหมด ในปีปัจจุบัน (เรื่อง)								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
ผลรวม	๒๓	๒๑	๒๓	๒๓	๒๓	๘๐	๘๐	๔๘	
ปส.	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
สอวช.	๙	๗	๙	๙	๙	๕๐	๕๐	๓๐	
สตอภ.	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐	๒๐	๘	



ตัวชี้วัดที่ ๔๙ ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หน่วยวัด : คะแนน

- คำอธิบาย :
- ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA) หมายถึง คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมที่มาจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งดำเนินการสอดคล้องตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ชาติและแผนงานที่สำคัญต่างๆ ดังนี้
    - ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต
    - คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน
    - คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๐
  - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หมายถึง
    - หน่วยงานระดับกรม ส่วนราชการ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สป.อว./วศ./ปส. และ วช.
    - หน่วยงานองค์การมหาชน จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ สสน./สทอภ./สนช./สตร./สทน./สช. และ ศลช.
    - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๒ หน่วยงาน ได้แก่ วว. และ อพ.
    - หน่วยงานในกำกับของกระทรวงซึ่งจัดตั้งตามพระราชบัญญัติเฉพาะ จำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ พว./มว./สอวช. และ สกสว.
    - สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๙ แห่ง

สูตรคำนวณ :

$$\text{ผลคะแนนเฉลี่ย ITA ของ อว.} = \left( \frac{\text{ผลรวมคะแนน ITA ของ อว. ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหน่วยงาน อว. ทั้งหมด}} \right)$$





**เกณฑ์การให้คะแนน :** เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๘๐-๑๐๐	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูงมาก
๖๐-๗๙.๙๙	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสูง
๔๐-๕๙.๙๙	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานปานกลาง
๒๐-๓๙.๙๙	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำ
๐-๑๙.๙๙	คะแนน	มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานต่ำมาก

**เงื่อนไข :**

๑. เป็นตัวชี้วัดประเภทผลการดำเนินงานไม่สะสม
๒. การประเมินผลคะแนนฯ มาจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) (ผลคะแนนฯ ในแต่ละปีงบประมาณ จะแจ้งให้หน่วยงานทราบประมาณเดือนกันยายน - ตุลาคม และกรณีการประเมินฯ ผลคะแนน ไม่แล้วเสร็จในปีงบประมาณที่ต้องเข้ารับการประเมินฯให้นำผลคะแนนในการประเมินของปีงบประมาณก่อนมาใช้ในปีต่อไป เช่น การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หากผลการประเมินฯ ไม่แล้วเสร็จให้นำผลคะแนนจากปี ๒๕๖๔ มาใช้เป็นตัวชี้วัด)

**เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๘๐ :**

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	๘๖	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
สป.อว.	๘๖	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐
วศ.	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
ปส.	๘๖	๘๖	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๘	๘๙
วช.	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘
สอวช.	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
สกสว.	๘๕	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
พว.	๘๒	๘๗	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐
มว.	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.								
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐	
สทอภ.	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	
สทน.	๘๖	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
สช.	๘๖	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
สตร.	๘๖	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
สสน.	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	๘๗	๘๗	๘๘	๘๘	
สนช.	๘๖	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
ศลช.	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๘๙	๘๙	๘๙	
วว.	๘๖	๘๗	๘๙	๘๙	๘๙	๙๐	๙๐	๙๐	
อพ.	๘๖	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	๘๗	
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	๙๔	๙๔	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	-	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	



รายละเอียดตัวชี้วัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ.							
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๓	๒๕๗๔ - ๒๕๗๘	๒๕๗๙ - ๒๕๘๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	-	๙๔	๙๔	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	-	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	-	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด	-	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	-	๙๒	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	-	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	๙๕	๙๕	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖	๙๖
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	-	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	๘๗.๖๕	๘๓.๔๐
สป.อว.	๘๘.๕๖	๙๒.๑๑ (๕)
วศ.	๘๘.๘๓	๙๐.๑๖ (๕)
ปส.	๘๕.๖๓	๘๗.๒๔ (๕)
วช.	-	๗๘.๙๖ (๕)



ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
สอวช.	๘๙.๒๖	๘๑.๐๖ (๕)
สทสว.	-	๗๗.๓๙ (๔)
พว.	๘๙.๗๘	๗๘.๙๗ (๔)
มว.	-	๘๐.๖๓ (๕)
สทอภ.	๘๗.๗๖	๗๗.๖๘ (๔)
สทน.	๘๕.๘๐	๗๖.๔๔ (๔)
สช.	๘๘.๓๐	๘๖.๖๐ (๕)
สตร.	๘๕.๗๒	๘๕.๕๗ (๕)
สสน.	๙๑.๔๔	๘๘.๖๘ (๕)
สนช.	๘๐.๕๐	๗๘.๕๔ (๔)
ศลช.	๘๘.๕๓	๘๘.๘๗ (๕)
วว.	๙๐.๒๒	๙๒.๙๑ (๕)
อพ.	๘๖.๗๙	๗๖.๐๖ (๕)

#### แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กรมวิทยาศาสตร์บริการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานพัฒนา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ สำนักงานพัฒนา  
เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์  
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)  
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ  
(องค์การมหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์ความเป็นเลิศ  
ด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แห่งประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑวัตถุวิทยาแห่งชาติ และมหาวิทยาลัย/  
สถาบันอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบผลงานและจัดเก็บข้อมูล
- ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล คือ เก็บข้อมูลเป็นรายปี



แผนการดำเนินงาน :

หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)	-	-	-	๘๕	๘๕
สป.อว.	-	-	-	๘๕	๘๕
วศ.	-	-	-	๘๗	๘๗
ปส.	-	-	-	๘๖	๘๖
วช.	-	-	-	๘๖	๘๖
สอวช.	-	-	-	๘๖	๘๖
สกสว.	-	-	-	๘๖	๘๖
พว.	-	-	-	๘๗	๘๗
มว.	-	-	-	๘๕	๘๕
สทอภ.	-	-	-	๘๔	๘๔
สทน.	-	-	-	๘๕	๘๕
สช.	-	-	-	๘๕	๘๕
สตร.	-	-	-	๘๕	๘๕
สสน.	-	-	-	๘๖	๘๖
สนช.	-	-	-	๘๕	๘๕
ศลช.	-	-	-	๘๖	๘๖
วว.	-	-	-	๘๗	๘๗
อพ.	-	-	-	๘๗	๘๗
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	๙๔.๙๙	๙๔.๙๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	-	-	-	๘๕	๘๕



หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	รวม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	-	๙๔	๙๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	-	-	-	๙๐	๙๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	-	๙๑	๙๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	-	-	-	๙๒.๓๐	๙๒.๓๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	๙๒	๙๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	๙๑	๙๑
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๙๕	๙๕
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	๘๕	๘๕
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	๙๕	๙๕

**ภาคผนวก**

## อักษรย่อ

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	อว.
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	สป.
๓. กรมวิทยาศาสตร์บริการ	อักษรย่อ	วศ.
๔. สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ	อักษรย่อ	ปส.
๕. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	อักษรย่อ	วช.
๖. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ	อักษรย่อ	สอวช.
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	สกสว.
๘. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	อักษรย่อ	พว.
๙. สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ	อักษรย่อ	มว.
๑๐. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สทอภ.
๑๑. สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สทน.
๑๒. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สช.
๑๓. สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สดร.
๑๔. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สสน.
๑๕. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	สนช.
๑๖. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)	อักษรย่อ	ศลช.
๑๗. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	อักษรย่อ	วว.
๑๘. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อักษรย่อ	อพ.
๑๙. การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	อววน.
๒๐. วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อักษรย่อ	ววน.
๒๑. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	อักษรย่อ	วทน.
๒๒. มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	อักษรย่อ	ม/ส



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิริวไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒. นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

### คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวอัญชลี มานิชพงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวภััสสร สวาทะสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาววิภาดา ปิ่นเกษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวชลกาญจน์ ศุภสุธีกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวชญาภา ทิพย์ कुमार นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวณัฐกานต์ ทรงกำพล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นางสาวมาลินี ชายวิริยางกูร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๘. นางสาวจรัชญา โตเอี่ยม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ถนนพระรามที่ ๖ แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๕๗ โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๘๘๔  
<http://www.mhesi.go.th>