



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฉบับปรับปรุง (วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566)

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ“จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ” วันที่ 25 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม 4901 ชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก และผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงาน จำนวน 54 คน

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ“การวิพากษ์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร 27 ชั้น 4 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก และผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 64 คน

ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 วันที่ 4 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ“ทบทวนแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามข้อสั่งเกตของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ในวันที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

โดยมีรายละเอียดสรุปตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	5	11	16
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	5	6	15
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพการศึกษา	5	9	25
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	5	10
รวมทั้งสิ้น	20	31	66

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตาราง โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาท้องถิ่น					
เป้าประสงค์: ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน					
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
1. สืบสาน พระราช ปณิธาน	1. โครงการศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนา ชุมชน/ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. จำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา (4 พื้นที่/พื้นที่ละ 100 คน)	คน	400	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		2. จำนวนชุมชน สังคม ที่ได้รับการพัฒนาด้านศาสตร์ พระราชา (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 5 ชุมชน)	ชุมชน	20	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		3. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์พระราชา (พื้นที่ละ 1 ศูนย์การเรียนรู้)	ศูนย์การเรียนรู้	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		4. จำนวนนักศึกษาที่มีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่นด้านศาสตร์พระราชาองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์พระราชา (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 100 คน)	คน	400	- ทุกคณะ/วิทยาลัย

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
2. วัฒนธรรม นำวิถีชีวิต	2. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยอย่างยั่งยืน	5. จำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์ด้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย อย่างยั่งยืน (พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน)	ชุมชน	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักศิลปะฯ
	3. โครงการส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อทำนุ บำรุงการพัฒนาการศึกษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทย หรือการให้บริการวิชาการ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	6. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาการศึกษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือการให้บริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	กิจกรรม	5	- สำนักศิลปะฯ
		7. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ของสถาบันอุดม ศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลด ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	กิจกรรม	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักศิลปะฯ
	4. โครงการสืบสาน และเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	8. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	องค์ความรู้	6	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักศิลปะฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนา เศรษฐกิจฐาน ราก	5. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	9. จำนวนสินค้าที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ตลาด สากล (พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ผลิตภัณฑ์)	ผลิตภัณฑ์	5	- ทุกคณะ
	6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	10. จำนวนธุรกิจชุมชนได้รับการส่งเสริมเพื่อสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน	ชุมชน	5	- ทุกคณะ
	30. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล 31. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21	11. จำนวนนวัตกรรมธุรกิจชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐาน (พื้นที่ละ 1 ธุรกิจ)	นวัตกรรม	4	- ทุกคณะ
4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน	7. โครงการชุมชนอัจฉริยะเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น และ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	12. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน)	ชุมชน	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
5. เครือข่าย ความร่วมมือ พัฒนาท้องถิ่น	8. โครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสู่ การพัฒนาท้องถิ่น	13. จำนวนเครือข่ายได้รับการพัฒนา (พื้นที่ละ 2 เครือข่าย)	เครือข่าย	8	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		14. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของ เครือข่าย (4 พื้นที่บริการ พื้นที่ละ 1 ชุมชน)	ชุมชน	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		15. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสู่สากลอย่างยั่งยืน	เครือข่าย	5	- สำนักศิลปะ
	9. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	ศูนย์	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู					
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ					
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลผลิต สอดคล้องกับ ความ ต้องการ	10. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	17. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ	หลักสูตร	13	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		18. จำนวนครูของครูที่ได้รับการ re-skill, up-skill, และ new-skill	คน	110	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		19. จำนวนกระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและ ครูประจำการ	กระบวนการ	1	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. ความรู้คู่ คุณธรรมนำ สังคม	11. โครงการพัฒนานักศึกษาครูเป็นอาจารย์ ต้นแบบด้านการศึกษา	20. จำนวนนักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	คน	300	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - สำนักศิลปะฯ - พุทธวิทยาลัย
3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง	12. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	21. จำนวนนักศึกษาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาตามแนวทาง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คน	300	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
4. บัณฑิต และครู ได้ มาตรฐาน วิชาชีพ	13. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	22. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ re-skill, up-skill, และ new- skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตาม ความต้องการของโรงเรียน	โรงเรียน	30	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
		23. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าและครูเครือข่าย PLC ในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	คน	300	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		24. จำนวนนักศึกษาครูที่ได้รับให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา	คน	600	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		25. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่ 4 ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	คน	ไม่น้อยกว่า 100	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		26. ร้อยละบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	80	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
	14. โครงการส่งเสริมบัณฑิตและครูสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	27. จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน	50	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		28. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าและครูเครือข่าย PLC ในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน	คน	250	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
5. เครือข่าย ความร่วมมือ จัดการศึกษา	15. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา	29. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ - โรงเรียนประถมสาธิตฯ - ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ
		30. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	3	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ - โรงเรียนประถมสาธิตฯ
		31. จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการความรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย	แห่ง	50	- ส่งเสริมวิชาการฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพการศึกษา						
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์						
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ	
1. บูรณาการ การสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตาม อัธยาศัย	16. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	32. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	รายวิชา	50	- ทุกคณะ/วิทยาลัย	
		33. จำนวนชุมชน ท้องถิ่น/สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ	ชุมชน	8	- ทุกคณะ/วิทยาลัย	
		34. มีกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อสังคม	Platform	1	- ทุกคณะ/วิทยาลัย	
	17. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม		35. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกร สังคม	ร้อยละ	40	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
			36. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครมีทักษะการเป็นโค้ชนำการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน - กองพัฒนานักศึกษา
			37. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งที่เข้าร่วมโครงการ Train the Trainer มีทักษะการ เป็น The Real โค้ชด้านการพัฒนา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	100	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน - กองพัฒนานักศึกษา

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
2. หลักสูตร ได้มาตรฐาน วิชาชีพ มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ ได้จริง	18. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ และความต้องการ ของตลาดแรงงานใหม่	38. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		39. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจ ของสถานประกอบการ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
	19. โครงการพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Life Long Learning	40. จำนวนหลักสูตร Upskill / Reskill / Life Long Learning	หลักสูตร	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		41. จำนวนภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรอง หลักสูตร	เครือข่าย	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
3. อาจารย์มี ศักยภาพ และมี เครือข่าย ความรู้สู่การ ปฏิบัติ	20. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	42. จำนวนบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ	บทความ	50	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
		43. จำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการ	25	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ
		44. จำนวนอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	คน	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนา ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	21. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	45. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - โรงเรียนประถมสาธิตฯ - ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ - กองพัฒนานักศึกษา
		46. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - โรงเรียนประถมสาธิตฯ - ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ - กองพัฒนานักศึกษา
		47. ร้อยละนักศึกษาหรือนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง และสืบทอดศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - โรงเรียนประถมสาธิตฯ - ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ - สำนักศิลปะฯ - กองพัฒนานักศึกษา
	22. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	48. ร้อยละนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมและร่วมทดสอบ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	60	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
	23. โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21	49. ร้อยละนักศึกษา ที่เข้าร่วมสอบผ่านการวัดสมรรถนะและ ทักษะทางด้านดิจิทัล	ร้อยละ	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักวิทยบริการฯ
		50. จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ ตามศาสตร์ต่าง ๆ	คน	600	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
5. หลักประกัน คุณภาพ การศึกษา การวัดและ ประเมินผล	24. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา การวัดและประเมินผล	51. ร้อยละบุคลากรทุกหน่วยงานเข้าใจการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน
		52. จำนวนการจัดการความรู้ (KM) ที่เกิดจากการจัดการ เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	องค์ความรู้	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน
		53. ร้อยละการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	90	- สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
		54. คะแนนผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	คะแนน	≥3.51	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
		55. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	คะแนน	≥90	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
		56. จัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาย่างยั่งยืน (SDGs)	ตัวชี้วัด	อย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด	- สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา - สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ					
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล					
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับ โครงสร้างการ บริหารจัดการ	25. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและ ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงาน	57. จำนวนระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	ระบบ	2	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี
		58. จำนวนหน่วยงานที่สามารถยกระดับศักยภาพหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	อย่างน้อย 1	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
2. ภาระงาน ครอบคลุม พันธกิจ	26. โครงการปรับปรุง/พัฒนา KPI สาย วิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	59. จำนวนโครงการของตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPI) ของ สายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงตรงตาม ภาระหน้าที่	โครงการ	1	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี
3. พัฒนา บุคลากรทุก ระดับ	27. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	60. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสาย งาน	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน
		61. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน
4. ศักยภาพ การบริหาร สมรรถนะการ บริการ	28. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการ บริหารและการบริการ	62. ร้อยละของสิ่งสนับสนุนการบริหารที่ทันสมัยมี ประสิทธิภาพ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน
		63. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหาร	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน
		64. ร้อยละความพึงพอใจจากการให้บริการของหน่วยงาน	ร้อยละ	80	- ทุกหน่วยงาน

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ผู้รับผิดชอบ
5. บุคลากร มั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ	29. โครงการพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่ง สูงขึ้น	65. ร้อยละบุคลากรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง ก.พ.อ	ร้อยละ	3	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี
		66. ร้อยละบุคลากรสายวิชาได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	5	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี

