



รายงานผลการปฏิบัติงาน ไตรมาส 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เสนอการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 7/2566 วันอังคารที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2566

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการเบิกจ่าย และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566 ซึ่ง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งรายงานผลฉบับนี้เป็นารายงานเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ณ สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) และเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและประเมินแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

เมื่อสิ้นไตรมาส 3 ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ทุกหน่วยงานได้รายงานผลการปฏิบัติงานผ่านระบบการติดตามและประเมินผลของมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์ <http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> รวมทั้งรายงานจากกองคลัง สำนักงานอธิการบดีซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลรายงานจากทุกหน่วยงานมาประมวลผลเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปในภาพรวม 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านรายรับงบประมาณ 2) ด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ 3) ด้านการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

1. ด้านรายรับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 863,199,900 บาท ดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 541,204,700 บาท
- 2) เงินนอกงบประมาณ จำนวน 294,559,000 บาท ซึ่งแบ่งเป็น
 - เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.) จำนวน 220,018,700 บาท
 - เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) จำนวน 74,540,300 บาท
- 3) เงินรายได้อื่นจากหน่วยงานภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดหารายได้และมีข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณเป็นการเฉพาะ) จำนวน 27,436,200 บาท

ซึ่งในไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 66) มหาวิทยาลัยมีรายรับจริง รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 762,314,038.15 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.31 ของประมาณการรายรับทั้งหมด โดยได้รับการจัดสรรจากรัฐเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 541,204,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของประมาณการรายรับ และรายรับจริงจากเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น

- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ จำนวน 163,120,888.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.14
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 49,780,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.78

และรายรับจริงจากหน่วยงานภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร) จำนวน 8,207,929.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.92 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับและรายรับจริง ไตรมาส 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการรายรับ ¹	รายรับจริง ²	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	541,204,700	541,204,700	100
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	294,559,000	212,901,408.38	72.28
2.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)	220,018,700	163,120,888.38	74.14
1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	166,064,500	110,235,594.38	66.38
2) โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ	23,139,000	23,035,500.00	99.55
3) ศูนย์สาธิตการบริหารและพัฒนาเด็กปฐมวัย	9,409,600	10,028,640.00	106.58
4) โรงเรียนประถมนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	21,405,600	19,821,154.00	92.60
2.2 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)	74,540,300	49,780,520.00	66.78
1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	56,394,300	33,853,450.00	60.03
2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ	18,146,000	15,927,070.00	87.77
รวมงบประมาณ (1+2)	835,763,700	754,106,108.38	90.23
3. รายได้อื่นจากหน่วยงานภายใน (ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจ การลงทุนฯ)			
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	27,436,200	8,207,929.77	29.92
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	863,199,900	762,314,038.15	88.31

ที่มา : ¹ค่าขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และศูนย์วัฒนธรรมพระนคร

²รายงานรายรับจริงจาก กองคลัง สำนักงานอธิการบดีและศูนย์วัฒนธรรมพระนคร ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

และเมื่อเปรียบเทียบรายรับจริงในไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566 พบว่ามหาวิทยาลัยมีรายรับ เพิ่มขึ้น 5,408,220.16 บาทหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.71 โดยงบประมาณแผ่นดิน ได้รับงบประมาณลดลง 10,121,000 บาท หรือลดลงร้อยละ 1.84 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ เพิ่มขึ้น 13,307,620.86 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.88 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษเพิ่มขึ้น 3,056,480 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.54 และศูนย์วัฒนธรรมพระนครลดลง 834,880.70 บาท หรือลดลงร้อยละ 9.23 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบรายรับจริง ในไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	รายรับจริง ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ		ผลต่าง	ร้อยละ
	พ.ศ. 2565 ¹	พ.ศ. 2566 ²		
1. งบประมาณแผ่นดิน	551,325,700.00	541,204,700.00	-10,121,000.00	-1.84
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	196,537,307.52	212,901,408.38	16,364,100.86	8.33
2.1 ภาคปกติ	149,813,267.52	163,120,888.38	13,307,620.86	8.88
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	111,895,257.52	110,235,594.38	-1,659,663.14	-1.48
- ร.ร.มัธยมสาธิตฯ	18,730,040.00	23,035,500.00	4,305,460.00	22.99
- ศูนย์บริหารจัดการบริหารฯ	6,861,750.00	10,028,640.00	3,166,890.00	46.15
- ร.ร.ประถมสาธิตฯ	12,326,220.00	19,821,154.00	7,494,934.00	60.80
2.2 ภาคพิเศษ	46,724,040.00	49,780,520.00	3,056,480.00	6.54
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.พบ.	33,888,390.00	33,853,450.00	-34,940.00	-0.10
- บัณฑิตศึกษา	12,835,650.00	15,927,070.00	3,091,420.00	24.08
รวมงบประมาณ (1+2)	747,863,007.52	754,106,108.38	6,243,100.86	0.83
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	9,042,810.47	8,207,929.77	-834,880.70	-9.23
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3)	756,905,817.99	762,314,038.15	5,408,220.16	0.71

ที่มา : ¹รายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2565

²รายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2566

ทั้งนี้เนื่องจาก ตามประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) มหาวิทยาลัยจึงมีประกาศ เรื่อง กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (เป็นกรณีพิเศษ) โดยปรับลดค่าลงทะเบียนเหมาจ่ายเป็นรายภาคการศึกษา ร้อยละ 20 ของทุกหลักสูตร

และจากการติดตามข้อมูลจำนวนนักศึกษาพบว่าอัตราคงอยู่ลดลง เดือนตุลาคม 2565 มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 7,717 คน ภาค กศ.พบ. จำนวน 1,594 คน แต่ในเดือนพฤษภาคม 2566 นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 5,276 คน ลดลงจำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 คาดว่าจบการศึกษา 1,955 คน คิดเป็นร้อยละ 25.33 และภาค กศ.พบ. จำนวน 1,594 คน ลดลงจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 2.51 คาดว่าจบการศึกษา 262 คน คิดเป็นร้อยละ 16.44 จากปัญหาการลดลงของนักศึกษา จึงส่งผลให้รายรับจากเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. ด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายเป็นวงเงินทั้งสิ้น จำนวน 795,524,380.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.15 ของประมาณการรายรับทั้งหมด จำแนกดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 541,204,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ
- 2) มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินนอกงบประมาณ จำนวน 235,647,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 80 ของประมาณการรายรับ ซึ่งแบ่งเป็น
 - เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ จำนวน 176,014,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 80
 - เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 59,632,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 80
- 3) รายได้อื่นจากหน่วยงานภายใน จากศูนย์วัฒนธรรมพระนคร ได้รับอนุมัติงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจ การลงทุน และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 18,672,580.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.06

และเมื่อจำแนกประมาณการรายจ่ายตามค่าใช้จ่าย แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้

1. งบประมาณ/ตามสัญญา ได้แก่
 - 1.1 งบบุคลากร จำนวน 438,091,068 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.39 ของประมาณการรายจ่าย
 - 1.2 ใช้จ่ายประจำ และตามสัญญา จำนวน 108,431,960 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.96 ของประมาณการรายจ่าย
 - 1.3 ค่าตอบแทนการสอน จำนวน 22,620,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.91 ของประมาณการรายจ่าย
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) จำนวน 107,895,002 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.89 ของประมาณการรายจ่าย
3. รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน จำนวน 67,901,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.74 ของประมาณการรายจ่าย
4. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 28,807,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.71 ของประมาณการรายจ่าย
5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3,105,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.40 ของประมาณการรายจ่าย ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามค่าใช้จ่าย และประเภทงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากการจัดการศึกษา)

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้จากการจัดการศึกษา		รวม งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ
		ภาคปกติ (บ.กศ.)	ภาคพิเศษ (กศ.พบ.)		
งบประจำ/ตามสัญญา	394,687,900	133,293,528	41,161,600	569,143,028	73.26
- งบบุคลากร	368,189,500	68,100,868	1,800,700	438,091,068	56.39
- ค่าใช้จ่ายประจำ/ตามสัญญา	26,498,400	57,172,660	24,760,900	108,431,960	13.96
- ค่าตอบแทนการสอน	-	8,020,000	14,600,000	22,620,000	2.91
งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง)	101,608,800	5,549,452	736,750	107,895,002	13.89
รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	12,995,300	37,171,920	17,733,850	67,901,070	8.74
โครงการยุทธศาสตร์ฯ	28,807,700	-	-	28,807,700	3.71
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	3,105,000	-	-	3,105,000	0.40
รวมงบประมาณ	541,204,700	176,014,900	59,632,200	776,851,800	100
คิดเป็นร้อยละ	69.67	22.65	7.68	100	

ที่มา : คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ซึ่งเมื่อสิ้นไตรมาส 3 มหาวิทยาลัยมีรายจ่ายจริง รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 466,771,429.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.04 ของประมาณการรายจ่ายทั้งหมด โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 338,075,729.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.47 ของประมาณการรายจ่าย และเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น

- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ จำนวน 89,039,376.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.59
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 34,539,353.19 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.92

และรายจ่ายจริงจากหน่วยงานภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร) จำนวน 5,117,563.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.65 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ประมาณการรายจ่ายและรายจ่ายจริง ไตรมาส 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย ¹	รายจ่ายจริง ²	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	541,204,700	338,075,136.83	62.47
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	235,647,100	123,578,729.93	52.44
2.1 ภาคปกติ	176,014,900	89,039,376.74	50.59
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	132,851,600	68,399,767.97	51.49
- ร.ร.มัธยมสาธิตฯ	18,511,200	11,116,374.90	60.05
- ศูนย์สาธิตการปริบาลฯ	7,527,600	3,613,885.87	48.01
- ร.ร.ประถมสาธิตฯ	17,124,600	5,909,348.00	34.51
2.2 ภาคพิเศษ	59,632,200	34,539,353.19	57.92
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.พบ.	45,115,400	28,479,452.50	63.13
- บัณฑิตศึกษา	14,516,800	6,059,900.69	41.74
รวมงบประมาณ (1+2)	776,851,800	461,653,866.76	59.43
3. รายได้อื่นจากหน่วยงานภายใน (ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจ การลงทุนฯ)			
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	24,436,200	5,117,563.11	18.65
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	804,288,000	466,771,429.87	58.04

ที่มา : ¹ค่าขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และศูนย์วัฒนธรรมพระนคร

²รายงานรายจ่ายจริงจาก กองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดธุรกิจและรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 66

เมื่อเปรียบเทียบรายจ่ายจริง ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566 พบว่า รายจ่ายจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 33,896,624.88 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.83 โดยงบประมาณแผ่นดิน มีรายจ่ายเพิ่มขึ้น 37,684,778.05 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 12.55 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ ลดลง 2,564,391.90 บาท หรือลดลงร้อยละ 2.03 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เพิ่มขึ้น 5,489,037.61 บาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 18.89 และศูนย์วัฒนธรรมพระนคร ลดลง 1,223,761.27 บาท หรือลดลงร้อยละ 19.30 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบรายจ่ายจริง ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	รายจ่ายจริง ไตรมาส 3 ปีงบประมาณ		ผลต่าง	ร้อยละ
	พ.ศ. 2565 ¹	พ.ศ. 2566 ²		
1. งบประมาณแผ่นดิน	300,390,358.78	338,075,136.83	37,684,778.05	12.55
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	126,143,121.83	123,578,729.93	-2,564,391.90	-2.03
2.1 ภาคปกติ	97,092,806.25	89,039,376.74	-8,053,429.51	-8.29
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	77,993,882.68	68,399,767.97	-9,594,114.71	-12.30
- ร.ร.มัธยมสาธิตฯ	11,401,802.02	11,116,374.90	-285,427.12	-2.50
- ศูนย์สาธิตการบริหารฯ	2,980,900.35	3,613,885.87	632,985.52	21.23
- ร.ร.ประถมสาธิตฯ	4,716,221.20	5,909,348.00	1,193,126.80	25.30
2.2 ภาคพิเศษ	29,050,315.58	34,539,353.19	5,489,037.61	18.89
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.พบ.	23,769,998.90	28,479,452.50	4,709,453.60	19.81
- บัณฑิตศึกษา	5,280,316.68	6,059,900.69	779,584.01	14.76
รวมงบประมาณ (1+2)	426,533,480.61	461,653,866.76	35,120,386.15	8.23
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	6,341,324.38	5,117,563.11	-1,223,761.27	-19.30
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3)	432,874,804.99	466,771,429.87	33,896,624.88	7.83

ที่มา : ¹รายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2565

²รายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

และเมื่อเปรียบเทียบรายรับจริง กับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 – 30 มิ.ย.66) พบว่ารายจ่ายจริง ของงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้จากการจัดการศึกษา และหน่วยงาน ภายใน คิดเป็นร้อยละ 61.23 ของรายรับจริง รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบรายรับจริง กับรายจ่ายจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3

(1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	รายรับจริง ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66 ¹	รายจ่ายจริง ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66 ²		งบประมาณคงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	541,204,700.00	338,075,136.83	62.47	203,129,563.17	37.53
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	212,901,408.38	123,578,729.93	58.05	89,322,678.45	41.95
2.1 ภาคปกติ	163,120,888.38	89,039,376.74	54.58	74,081,511.64	45.42
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	110,235,594.38	68,399,767.97	62.05	41,835,826.41	37.95
- ร.ร.มัธยมสาธิตฯ	23,035,500.00	11,116,374.90	48.26	11,919,125.10	51.74
- ศูนย์สาธิตการบริหารฯ	10,028,640.00	3,613,885.87	36.04	6,414,754.13	63.96
- ร.ร.ประถมสาธิตฯ	19,821,154.00	5,909,348.00	29.81	13,911,806.00	70.19
2.2 ภาคพิเศษ	49,780,520.00	34,539,353.19	69.38	15,241,166.81	30.62
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.พบ.	33,853,450.00	28,479,452.50	84.13	5,373,997.50	15.87
- บัณฑิตศึกษา	15,927,070.00	6,059,900.69	38.05	9,867,169.31	61.95
รวมงบประมาณ	754,106,108.38	461,653,866.76	61.22	292,452,241.62	38.78
3. หน่วยงานภายใน					
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	8,207,929.77	5,117,563.11	62.35	2,881,127.72	35.10
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	762,314,038.15	466,771,429.87	61.23	295,542,608.28	38.77

ที่มา : ¹รายรับจริง ปีงบประมาณ 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

²รายจ่ายจริง ปีงบประมาณ 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

และเมื่อเปรียบเทียบรายรับจริง กับผลการเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) พบว่าผลการเบิกจ่าย ของงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้จากการจัดการศึกษา และหน่วยงานภายใน คิดเป็นร้อยละ 64.42 ของรายรับจริง รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบรายรับจริง กับผลการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3

(1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	รายรับจริง ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66 ¹	ผลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66 ²		งบประมาณคงเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	541,204,700.00	339,358,407.73	62.70	201,846,292.27	37.30
2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	212,901,408.38	146,644,434.49	68.88	66,256,973.89	31.12
2.1 ภาคปกติ	163,120,888.38	108,086,846.49	66.26	55,034,041.89	33.74
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	110,235,594.38	84,504,436.09	76.66	25,731,158.29	23.34
- ร.ร.มัธยมสาธิตฯ	23,035,500.00	11,116,374.90	48.26	11,919,125.10	51.74
- ศูนย์สาธิตการบริหารฯ	10,028,640.00	4,301,648.71	42.89	5,726,991.29	57.11
- ร.ร.ประถมสาธิตฯ	19,821,154.00	8,164,386.79	41.19	11,656,767.21	58.81
2.2 ภาคพิเศษ	49,780,520.00	38,557,588.00	77.46	11,222,932.00	22.54
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.พบ.	33,853,450.00	30,741,119.10	90.81	3,112,330.90	9.19
- บัณฑิตศึกษา	15,927,070.00	7,397,878.01	46.45	8,529,191.99	53.55
รวมงบประมาณ	754,106,108.38	486,002,842.22	64.45	268,103,266.16	35.55
3. หน่วยงานภายใน					
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	8,207,929.77	5,117,563.11	62.35	2,881,127.72	35.10
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	762,314,038.15	491,120,405.33	64.42	271,193,632.82	35.58

ที่มา : ¹รายรับจริง ปีงบประมาณ 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

²รายจ่ายจริง ปีงบประมาณ 2566 จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามค่าใช้จ่าย พบว่า ค่าใช้จ่ายที่ส่งเบิกสูงสุด คือ งบประจำ/ตามสัญญา จำนวน 434,113,934.16 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.40 รองลงมาคือ รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน เป็นเงิน 37,915,199.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.81 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จำนวน 11,982,639.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.47 และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำนวน 1,572,478.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.32 ดังรายละเอียดตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 -30 มิ.ย.66)
 จำแนกตามค่าใช้จ่าย และประเภทงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากการจัดการศึกษา)

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ จัดสรร ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้จากการจัดการศึกษา		รวมงบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ
		ภาคปกติ (บ.กศ.)	ภาคพิเศษ (กศ.พบ.)		
งบประจำ/ตามสัญญา	317,831,081.13	92,276,179.75	24,006,673.28	434,113,934.16	89.40
- งบบุคลากร	270,165,042.17	48,323,038.00	1,285,275.00	319,773,355.17	65.85
- ค่าใช้จ่ายประจำ/ตามสัญญา	14,924,694.96	34,313,061.56	13,267,213.36	62,504,969.88	12.87
- ค่าตอบแทนการสอน	-	6,140,935.00	8,763,692.92	14,904,627.92	3.07
- งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	32,741,344.00	3,499,145.19	690,492.00	36,930,981.19	7.61
รายจ่ายตามภารกิจ หน่วยงาน	7,972,209.26	15,810,666.74	14,550,914.72	38,333,790.72	7.89
โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	11,982,639.17	-	-	11,982,639.17	2.47
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ	1,572,478.17	-	-	1,572,478.17	0.32
รวมงบประมาณ	339,358,407.73	108,086,846.49	38,557,588	486,002,842.22	100
คิดเป็นร้อยละ	69.83	22.24	7.93	100	

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานเบิกจ่ายงบประมาณที่ระบบติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

3. ด้านการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำนวน 835,763,700 บาท (ไม่รวมงบประมาณเงินรายได้จากหน่วยงาน ภายใน) เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 60 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุค่า เป้าหมายจำนวน 18 ตัวชี้วัด และอยู่ระหว่างดำเนินงานจำนวน 42 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานตามประเด็นแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66)

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	บรรลุ		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	18	7	38.89	11	61.11
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	13	5	38.46	8	61.54
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	21	4	19.05	17	80.95
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	8	2	25.00	6	75.00
รวมทั้งสิ้น	60	18	30.00	42	70.00

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามค่าเป้าหมาย 60 ตัวชี้วัดนั้นสามารถบรรลุได้ 18 ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอัน เป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุมชน/หมู่บ้าน/ โรงเรียน	25 ชุมชน/ หมู่บ้าน/ 20 โรงเรียน
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของ สถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการ อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ผลิตปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	6 โครงการ	18 โครงการ
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	5 โครงการ	7 โครงการ
7. ผลิตบัณฑิตชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	7 ผลิตบัณฑิต	33 ผลิตบัณฑิต
12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	10 รายวิชา	20 รายวิชา

ตารางที่ 10 (ต่อ) ผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
13. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาในระดับจังหวัด	4 พื้นที่บริการ	4 พื้นที่บริการ
14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา	10 โครงการ	13 โครงการ
19. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเป็นครุมีอาอาชีพ	13 หลักสูตร/ สาขาวิชา	1 หลักสูตร/ 14 สาขาวิชา
21. จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู	1,000 คน	1,266 คน
25. จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	30 คน	41 คน
26. จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	960 คน	1,028 คน
30. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	30 โรงเรียน	48 โรงเรียน
38.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	16 หลักสูตร	16 หลักสูตร
39. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3.66
42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	50 กิจกรรม	53 กิจกรรม
50. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	1 ฐานข้อมูล	7 ฐานข้อมูล
53. จำนวนข้อบังคับ/กฎ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	5 ข้อบังคับ/ ระเบียบ/ประกาศ	7 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย
58. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	5 ระบบ	17 ระบบ

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ วันที่ วันที่ 30 มิ.ย. 66

และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน 42 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 42 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2. จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ	10 กิจกรรม	6 กิจกรรม
3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	1,500 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2.33

ตารางที่ 11 (ต่อ) ผลการดำเนินงานที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 42 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
8. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อจังหวัด)	4 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้/ 3 งานวิจัย
9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับอัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด)	4 อัตลักษณ์	2 อัตลักษณ์
10. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด)	4 กลุ่ม	2 กลุ่ม
11. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนนำอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	ร้อยละ 5	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
15. จำนวนนักศึกษา/ชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	50 คน/ชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด)	4 ศูนย์	1 ศูนย์
17. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไยยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด)	4 องค์ความรู้/ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
18. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	1,001+ อันดับตาม THE Impact Ranking	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
20. จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill	300 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
22. จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	1,200 คน	904 คน
23. จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้านแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	960 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
24. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	30 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
27. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	300 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
28. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 25	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
29. ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ	ร้อยละ 90	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
31. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	3 ร้อยละ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
32. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ 40	ร้อยละ 9.50
33. ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21)	ร้อยละ 70	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ตารางที่ 11 (ต่อ) ผลการดำเนินงานที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 43 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
34. จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย	2 แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
35. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	70 ร้อยละ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
36. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	6 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
37. จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	5 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
40. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ	5 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาตินานาชาติ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	70 บทความ 20 บทความ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
43. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 70	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
44. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต >3.51	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
45. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
46. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ A2	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
47. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
48. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
49. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
51. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
52. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
54. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน	1 โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ตารางที่ 11 (ต่อ) ผลการดำเนินงานที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน จำนวน 43 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
55. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา	ร้อยละ 70	3.85
56. ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
57. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ระดับ ไม่น้อยกว่า 3.51	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
59. จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน	20 เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
60. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น	20 คน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ที่มา : ข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 15 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 835,763,700 บาท โดยได้รับการจัดสรรจากรัฐเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 541,204,700 บาท เงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำนวน 294,559,000 บาท เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาสู่เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566 และมีผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นไตรมาส ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ประเมินการใช้จ่ายรายหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3
3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ประมาณการรายจ่ายรายหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้ประมาณการรายจ่ายจากทุกแหล่งงบประมาณ ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) งบประมาณแผ่นดิน 2) เงินรายได้จากการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้จัดสรรงบประมาณลงสู่หน่วยงาน 15 หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ประมาณการรายจ่ายรายหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
หน่วย : บาท

ลำดับ	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
		งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้จากการจัดการศึกษา		
		ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ/โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริฯ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1,516,700	3,900,000	4,284,300	4,903,700	14,604,700
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	6,525,000	-	18,511,200	-	25,036,200
	- ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ	399,600	-	7,527,600	-	7,927,200
	- โรงเรียนประถมนสาธิตฯ	1,115,000	-	17,124,500	-	18,239,500
2	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	6,193,200	4,273,100	6,657,400	3,652,900	20,776,600
3	คณะวิทยาการจัดการ	854,600	2,600,000	3,910,700	5,870,300	13,235,600
4	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	20,953,600	3,692,300	5,412,500	1,675,500	31,733,900
5	คณะเทคโนโลยีฯ	5,536,500	1,796,200	3,374,800	1,803,300	12,510,800
6	พุทธวิทยาลัย	-	-	504,200	-	504,200
7	วิทยาลัยชัยบาดาลฯ	-	-	1,533,800	960,000	2,493,800
8	สำนักงานอธิการบดี	460,097,800	6,190,200	73,516,500	18,483,500	558,288,000
9	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	9,272,000	10,100,000	19,372,000
10	สำนักวิทยบริการและฯ	6,100,000	2,900,000	12,985,300	6,944,000	28,929,300
11	สำนักศิลปะฯ	-	2,255,900	2,345,300	-	4,601,200
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	4,305,000	3,850,900	2,800,000	10,955,900
13	สำนักงานประกันฯ			975,400	-	975,400
14	สำนักงานสภาฯ			3,078,200	2,439,000	5,517,200
15	กลุ่มตรวจสอบภายใน			1,150,300	-	1,150,300
รวมจัดสรรทั้งสิ้น		509,292,000	31,912,700	176,014,900	59,632,200	776,851,800
คิดเป็นร้อยละ		65.56	4.11	22.65	7.68	100

ที่มา : คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จากตารางที่ 12 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น จำนวน 776,851,800 บาท โดยได้รับการจัดสรรจากรัฐเป็นงบประมาณแผ่นดินค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 509,292,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 65.56 ค่าใช้จ่ายโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (28,807,700 บาท) และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ (3,105,000 บาท) จำนวน 31,912,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.11 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ

จำนวน 176,014,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.65 และเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 59,632,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.68

และในไตรมาส 3 พบกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานได้ จึงขอปรับแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณ เพื่อความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 งบประมาณการรายจ่ายรายไตรมาส (หลังปรับแผนการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	แผนกิจกรรม (จำนวน)		แผนการดำเนินงาน				รวม งบประมาณ จัสรร
		ทั้งหมด	เสร็จสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	74	17	2,994,892	4,137,933	4,922,985	2,543,390	14,599,200
	- โรงเรียนมัธยม สาธิตฯ	35	14	6,441,110	6,439,255	7,242,375	4,913,460	25,036,200
	- ศูนย์สาธิตการ บริหารฯ	8	-	1,842,550	1,929,245	2,364,700	1,790,705	7,927,200
	- โรงเรียน ประถมสาธิตฯ	10	-	2,926,267	6,851,053	4,350,957	4,111,223	18,239,500
2	คณะมนุษย ศาสตร์ฯ	17	2	8,141,790	3,877,583	4,508,252	4,220,925	20,748,550
3	คณะวิทยาการ จัดการ	91	34	2,766,100	3,481,024	3,893,711	3,094,765	13,235,600
4	คณะวิทยา ศาสตร์ฯ	42	4	2,104,243	23,552,690	3,464,115	2,491,620	31,612,668
5	คณะเทคโนโลยีฯ	69	17	1,116,947	7,737,308	2,442,234	1,612,511	12,909,000
6	พุทธวิทยาลัย	3	2	183,550	123,550	103,550	93,550	504,200
7	วิทยาลัยชัย บาดาลฯ	3	-	643,450	753,450	553,450	543,450	2,493,800
8	สำนักงาน อธิการบดี	41	-	120,125,861	186,218,090	125,685,565	123,295,755	555,325,271
	- เงินเหลือจ่าย จากเงินรายได้ฯ 2566	1	-	-	2,911,796	-	-	2,911,796
9	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ	24	3	4,488,000	4,859,000	5,274,000	4,751,000	19,372,000
10	สำนักวิทยบริการ และฯ	13	2	6,207,075	12,313,435	4,785,575	5,053,215	28,359,300
11	สำนักศิลปะฯ	10	2	825,325	1,213,825	566,325	1,995,725	4,601,200
12	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	44	3	4,013,713.90	1,980,910	3,024,319	1,935,957.10	10,954,900
13	สำนักงาน ประกันฯ	3	1	251,250	254,250	243,450	226,450	975,400.00

ตารางที่ 13 (ต่อ) ประมาณการรายจ่ายรายไตรมาส (หลังปรับแผนการใช้งบประมาณ ไตรมาส 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	แผนกิจกรรม (จำนวน)		แผนการดำเนินงาน				รวม งบประมาณ จัสรร
		ทั้งหมด	เสร็จสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
14	สำนักงานสภา ฯ	5	-	1,244,550	1,652,716	1,624,231	1,374,218	5,895,715
15	กลุ่มตรวจสอบ ภายใน	2	-	268,575	334,575	268,575	278,575	1,150,300
	รวมทั้งสิ้น	494	101	166,585,248.90	270,621,688	175,318,369	164,326,494.10	776,851,800

2. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3

รายงานผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย. 66) มหาวิทยาลัยมีผลการส่งเบิกงบประมาณรวมทั้งสิ้น 486,002,842.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.56 ของงบประมาณจัดสรรทั้งหมด จากเป้าหมาย ร้อยละ 75 โดยหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานและส่งเบิกงบประมาณสูงสุด คือ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 87.39 รองลงมาคือ พุทธวิซชาลัย คิดเป็นร้อยละ 81.10 สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.77 กลุ่มตรวจสอบภายใน คิดเป็นร้อยละ 75.78 และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 75.35 และ ตามลำดับ ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 -30 มิ.ย.66) จำแนกตามหน่วยงาน และแหล่งงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	เป้าหมาย ไตรมาส 3		ผลการส่งเบิกงบประมาณ (ตามแหล่งงบประมาณ)				รวมผลการส่งเบิก งบประมาณ	ร้อยละการ เบิกจ่าย
			งบประมาณ	ร้อยละ	งปม. (ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ/โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก แนวพระราชดำริฯ	บ.กศ.	กศ.พบ.		
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	14,599,200	11,873,700	81.30	1,310,999.20	2,202,088.00	2,833,773.15	1,700,714.00	8,047,574.35	55.12
	- โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ	25,036,200	20,122,740	80.37	5,048,044.05	-	11,116,374.90	-	16,164,418.95	64.56
	- ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ	7,927,200	6,136,495	77.41	47,272.25	-	4,301,648.71	-	4,348,920.96	54.86
	- โรงเรียนประถมนสาธิตฯ	18,239,500	14,266,101	78.22	212,358.00	-	8,164,386.79	-	8,376,744.79	45.93
2	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	20,748,550	18,141,550	87.32	5,587,121.35	2,054,527.00	3,876,093.50	2,206,780.00	13,724,521.85	66.15
3	คณะวิทยาการจัดการ	13,235,600	10,411,735	78.66	475,597.50	1,514,647.00	2,958,923.65	3,155,147.23	8,104,315.38	61.23
4	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	31,612,668	29,250,700	92.17	9,298,578.72	2,220,107.48	3,549,682.18	863,404.43	15,931,772.81	50.40
5	คณะเทคโนโลยีฯ	12,909,000	10,952,097	87.54	351,880.54	880,999.93	3,162,409.20	1,330,806.20	5,726,095.87	44.36
6	พุทธวิซชาลัย	504,200	410,650	81.45	-	-	408,909.00	-	408,909.00	81.10
7	วิทยาลัยชัยบาดาลฯ	2,493,800	1,950,350	78.21	-	-	1,022,532.00	778,598.22	1,801,130.22	72.22
8	สำนักงานอธิการบดี	555,325,271	435,084,745	78.12	297,491,438.78	635,887.63	43,072,397.61	10,456,474.05	351,656,198.07	63.32
	- เงินเหลือจ่ายจากเงิน รายได้ฯ 2566	2,911,796	-	-	-	-	231,443.40	1,164,349.70	1,395,793.10	47.94

ตารางที่ 14 (ต่อ) ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 -30 มิ.ย.66) จำแนกตามหน่วยงาน และแหล่งงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	เป้าหมาย ไตรมาส 3		ผลการส่งเบิกงบประมาณ (ตามแหล่งงบประมาณ)				รวมผลการส่งเบิก งบประมาณ	ร้อยละการ เบิกจ่าย
			งบประมาณ	ร้อยละ	งปม. (ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ/โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก แนวพระราชดำริฯ	บ.กศ.	กศ.พบ.		
9	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	19,372,000	14,621,000	75.47	-	-	6,082,297.23	7,127,081.82	13,209,379.05	68.19
10	สำนักวิทยบริการฯ	28,359,300	24,265,085	83.88	6,080,000.00	1,470,415.13	8,868,335.58	4,948,968.63	21,367,719.34	75.35
11	สำนักศิลปะฯ	4,601,200	3,305,475	71.84	-	788,572.00	1,537,739.52	-	2,326,311.52	50.56
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	10,954,900	9,259,654	84.52	-	1,687,873.17	2,152,237.50	2,800,000.00	6,640,110.67	60.61
13	สำนักงานประกันฯ	975,400	748,950	76.78	-	-	748,818.04	-	748,818.04	76.77
14	สำนักงานสภาฯ	5,895,715	4,142,982	75.09	-	-	3,127,123.00	2,025,264.32	5,152,387.32	87.39
15	กลุ่มตรวจสอบภายใน	1,150,300	871,725	75.78	-	-	871,721.53	-	871,721.53	75.78
รวมทั้งสิ้น		776,851,800	615,815,733.90	79.27	325,903,290.39	13,455,117.34	108,086,846.49	38,557,588.60	486,002,842.82	62.56
คิดเป็นร้อยละ					67.04	2.79	22.24	7.93		

ที่มา : ข้อมูลจากหน่วยงานบันทึกข้อมูลเบิกจ่ายงบประมาณที่ระบบติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2566

ตารางที่ 15 ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 -30 มิ.ย.66) จำแนกตามหน่วยงาน และประเภทค่าใช้จ่าย

(หน่วย : บาท)

ที่	หน่วยงาน	ประมาณการรายจ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย												รวมทั้งสิ้น		
			งบประจำ/ตามสัญญา									งบบริหาร สำนักงาน	ร้อยละ	งบพัฒนาตาม ภารกิจหน่วยงาน	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
			งบบุคลากร	ร้อยละ	ค่าใช้จ่ายประจำ/ ตามสัญญา	ร้อยละ	ค่าตอบแทน การสอน	ร้อยละ	งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	ร้อยละ							
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	14,599,200	1,789,500.00	22.24	-	-	1,031,100.00	12.81	976,577.00	12.14	524,133.45	6.51	3,726,263.90	46.30	8,047,574.35	55.12	
	- โรงเรียนมัธยมสาธิต ฯ	25,036,200	8,909,550.00	55.12	-	-	-	-	999,588.00	6.18	1,810,154.73	11.20	4,445,126.22	27.50	16,164,418.95	64.56	
	- ศูนย์สาธิตการบริบาล ฯ	7,927,200	2,695,500.00	61.98	108,043.20	2.48	-	-	112,908.54	2.60	1,323,391.39	30.43	109,077.83	2.51	4,348,920.96	54.86	
	- โรงเรียนประถมสาธิต ฯ	18,239,500	3,614,040.00	43.14	483,707.74	5.77	-	-	1,843,516.05	22.01	1,795,478.50	21.43	640,002.50	7.64	8,376,744.79	45.93	
2	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	20,748,550	910,950.00	6.64	775,960.00	5.65	3,209,900.00	23.39	5,333,644.00	38.86	864,422.85	6.30	2,629,645.00	19.16	13,724,521.85	66.15	
3	คณะวิทยาการจัดการ	13,235,600	1,564,500.00	19.30	-	-	2,524,520.00	31.15	526,632.60	6.50	671,073.05	8.28	2,817,589.73	34.77	8,104,315.38	61.23	
4	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	31,612,668	1,229,025.00	7.71	878,824.00	5.52	1,674,205.00	10.51	8,302,700.00	52.11	815,389.23	5.12	3,031,629.58	19.03	15,931,772.81	50.40	
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,909,000	986,100.00	17.22	-	-	2,390,950.00	41.76	8,560.00	0.15	537,442.54	9.39	1,803,043.33	31.49	5,726,095.87	44.36	
6	พุทธวิทยาลัย	504,200	280,650.00	68.63	-	-	-	-	-	-	38,359.00	9.38	89,900.00	21.99	408,909.00	81.10	
7	วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	2,493,800	1,022,532.00	56.77	450,000.00	24.98	-	-	-	-	328,598.22	18.24	-	-	1,801,130.22	72.22	
8	สำนักงานอธิการบดี	555,325,271	285,068,942.17	81.06	50,570,728.94	14.38	-	-	12,194,500.00	3.47	2,855,256.60	0.81	966,770.36	0.27	351,656,198.07	63.32	
	- เงินเหลือจ่ายจากเงิน รายได้ฯ 2566	2,911,796	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,395,793.10	100	1,395,793.10	47.94	
9	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	19,372,000	4,029,000.00	30.50	-	-	4,073,952.92	30.84	-	-	1,653,370.91	12.52	3,453,055.22	26.14	13,209,379.05	68.19	
10	สำนักวิทยบริการฯ	28,359,300	3,210,600.00	15.03	9,181,706.00	42.97	-	-	6,560,000.00	30.70	944,998.21	4.42	1,470,415.13	6.88	21,367,719.34	75.35	
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4,601,200	1,140,866.00	49.04	56,000.00	2.41	-	-	-	-	53,999.92	2.32	1,075,445.60	46.23	2,326,311.52	50.56	
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	10,954,900	1,425,675.00	21.47	-	-	-	-	-	-	161,603.50	2.43	5,052,832.17	76.10	6,640,110.67	60.61	
13	สำนักงานประกันคุณภาพฯ	975,400	656,550.00	87.68	-	-	-	-	-	-	-	-	92,268.04	12.32	748,818.04	76.77	
14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	5,895,715	433,650.00	8.42	-	-	-	-	72,355.00	1.40	80,775.32	1.57	4,565,607.00	88.61	5,152,387.32	87.39	
15	กลุ่มตรวจสอบภายใน	1,150,300	805,725.00	92.43	-	-	-	-	-	-	65,996.53	7.57	-	-	871,721.53	75.78	
	รวมทั้งสิ้น	776,851,800	319,773,355.17	65.80	62,504,969.88	12.86	14,904,627.92	3.07	36,930,981.19	7.60	14,524,443.95	2.99	37,364,464.71	7.69	486,002,842.82	62.56	

ที่มา : ข้อมูลจากหน่วยงานบันทึกข้อมูลเบิกจ่ายงบประมาณที่ระบบติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2566

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวดงบลงทุน อยู่ระหว่างดำเนินการ 14 รายการ งบประมาณ 68,938,284 บาท ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ รอส่งมอบ 2 รายการ งบประมาณ 11,611,640 บาท
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครุภัณฑ์ รอส่งมอบ 2 รายการ งบประมาณ 4,581,644 บาท
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ครุภัณฑ์ รอส่งมอบ 4 รายการ งบประมาณ 320,000 บาท
 - ครุภัณฑ์ รอลงนามในสัญญา 1 รายการ งบประมาณ 187,000 บาท
4. สำนักงานอธิการบดี
 - ครุภัณฑ์ รอผลอุทธรณ์จากกรมบัญชีกลาง 1 รายการ งบประมาณ 8,000,000 บาท
 - สิ่งก่อสร้าง รอดำเนินการก่อสร้าง 4 รายการ งบประมาณ 44,238,000 บาท

และงบประมาณแผ่นดินที่กั้นไว้เบิกเหลือในปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 17 รายการ งบประมาณ 83,788,206.30 บาท ขณะนี้คงเหลือเบิกจ่ายงวดสุดท้าย จำนวน 2 รายการ งบประมาณ 7,963,000 บาท ได้แก่

- ปรับปรุงลานอเนกประสงค์และระบบระบายน้ำบริเวณ อาคาร 5 และ 6 จำนวนเงิน 3,000,000 บาท
- ปรับปรุงห้องเรียนรวมและห้องปฏิบัติการของกลุ่มวิชาดนตรี อาคาร 19 จำนวนเงิน 4,963,000 บาท

3. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1 ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเภทงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 31,912,700 บาท เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ใน 4 พื้นที่ ได้แก่ 1) จังหวัดนครนายก 2) จังหวัดนนทบุรี 3) อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 4) กรุงเทพมหานคร (ตอนเหนือ เขตบางเขน เขตหลักสี่ เขตดอนเมือง และเขตสายไหม) โดยมหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 11,982,639.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.60 และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 1,572,478.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.64 ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66)

หน่วย : บาท

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณจัดสรร		จำนวนกิจกรรม	ผลการส่งเบิก	
		งบประมาณ	ร้อยละ		งบประมาณ	ร้อยละ
1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	3,900,000	13.54	18	2,302,088.00	59.03
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,273,100	14.83	6	2,054,527.00	48.08
3	คณะวิทยาการจัดการ	2,600,000	9.03	16	1,514,647.00	58.26
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,692,300	12.82	23	2,220,107.48	60.13
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,796,200	6.24	13	880,999.93	49.05
6	สำนักงานอธิการบดี	6,190,200	21.49	2	635,887.63	10.27
7	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,900,000	10.07	1	1,470,415.13	50.70
8	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2,255,900	7.83	5	788,572.00	34.96
9	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,200,000	4.17	1	115,395.00	9.62
รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ฯ		28,807,700	100	85	11,982,639.17	41.60
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						
1	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,105,000	100	30	1,572,478.17	50.64

ที่มา : ข้อมูลจากหน่วยงานรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

และการจำแนกผลการดำเนินงาน ตามโครงการและพื้นที่ดำเนินงาน ดังตารางที่ 17 และตารางที่ 18

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย. 66) ตามพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโครงการหลัก 9 โครงการ (งบประมาณแผ่นดิน)

หน่วย : บาท

โครงการ/พื้นที่	งบประมาณจัดสรร	จำนวนกิจกรรม	ผลการส่งเบิกงบประมาณ	ร้อยละ
ภาพรวมผลการดำเนินงาน ตามพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร				
- จังหวัดนครนายก	2,070,800.00	9	1,942,815.60	93.82
- จังหวัดนนทบุรี	4,260,660.00	23	2,107,601.60	49.47
- จังหวัดลพบุรี	2,331,000.00	15	1,194,384.66	51.24
- จังหวัดกาญจนบุรี	500,000.00	1	500,000.00	100.00
- กรุงเทพมหานคร	19,545,240.00	37	6,237,837.31	31.75
รวมทั้งสิ้น	28,707,700.00	85	11,982,639.17	41.60
1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				
- จังหวัดนครนายก	422,100.00	2	191,240.00	45.31
- จังหวัดนนทบุรี	414,800.00	2	399,808.00	96.39
- จังหวัดลพบุรี	40,000.00	1	-	-
- กรุงเทพมหานคร	5,711,200.00	8	742,918.00	13.01
รวมโครงการที่ 1	6,588,100.00	13	1,333,966.00	20.25
2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก				
- จังหวัดนครนายก	186,500.00	2	682,965.30	366.20
- จังหวัดนนทบุรี	1,841,710.00	11	755,392.00	41.02
- จังหวัดลพบุรี	1,053,000.00	7	297,996.00	28.30
- กรุงเทพมหานคร	465,700.00	6	229,627.42	49.31
รวมโครงการที่ 2	3,546,910.00	26	1,965,980.72	55.43
3. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace				
- จังหวัดนครนายก	1,462,200.00	5	317,542.30	21.72
- จังหวัดนนทบุรี	1,434,150.00	8	672,051.60	46.86
- จังหวัดลพบุรี	1,016,000.00	5	894,388.66	88.03
- กรุงเทพมหานคร	141,500.00	1	197,766.50	139.76
รวมโครงการที่ 3	4,053,850.00	19	2,081,749.06	51.35
4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (ศาสตร์พระราช)				
- จังหวัดนนทบุรี	400,000	1	280,350	70.09
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา				
- จังหวัดนครนายก	-	-	-	-
- จังหวัดนนทบุรี	170,000	1	-	-
- จังหวัดลพบุรี	222,000	2	2,000.00	0.90

ตารางที่ 17 (ต่อ) ผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย. 66) ตามพื้นรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และโครงการหลัก 9 โครงการ (งบประมาณแผ่นดิน)

หน่วย : บาท

โครงการ/พื้นที่	งบประมาณจัดสรร	จำนวนกิจกรรม	ผลการส่งเบิกงบประมาณ	ร้อยละ
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา				
- กรุงเทพมหานคร	1,963,500	8	1,118,617.69	56.97
- กาญจนบุรี	500,000	1	500,000	100
รวมโครงการที่ 5	2,855,500.00	12	1,120,617.69	39.24
6. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ				
- กรุงเทพมหานคร	650,000.00	3	309,105	47.55
7. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				
- กรุงเทพมหานคร	6,463,340.00	8	2,665,865.57	41.25
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ				
- กรุงเทพมหานคร	1,250,000.00	2	154,590.00	12.37
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน (ศาสตร์พระราชา)				
- กรุงเทพมหานคร	2,900,000.00	1	1,570,415.13	52.35
รวมทั้งสิ้น	28,707,700.00	85	11,982,639.17	41.60

ที่มา : คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และข้อมูลจากหน่วยงานบันทึกข้อมูลเบิกจ่ายงบประมาณที่ระบบติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย 2566

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 - 30 มิ.ย.66) จำแนกตามพื้นที่ดำเนินงาน

หน่วย : บาท

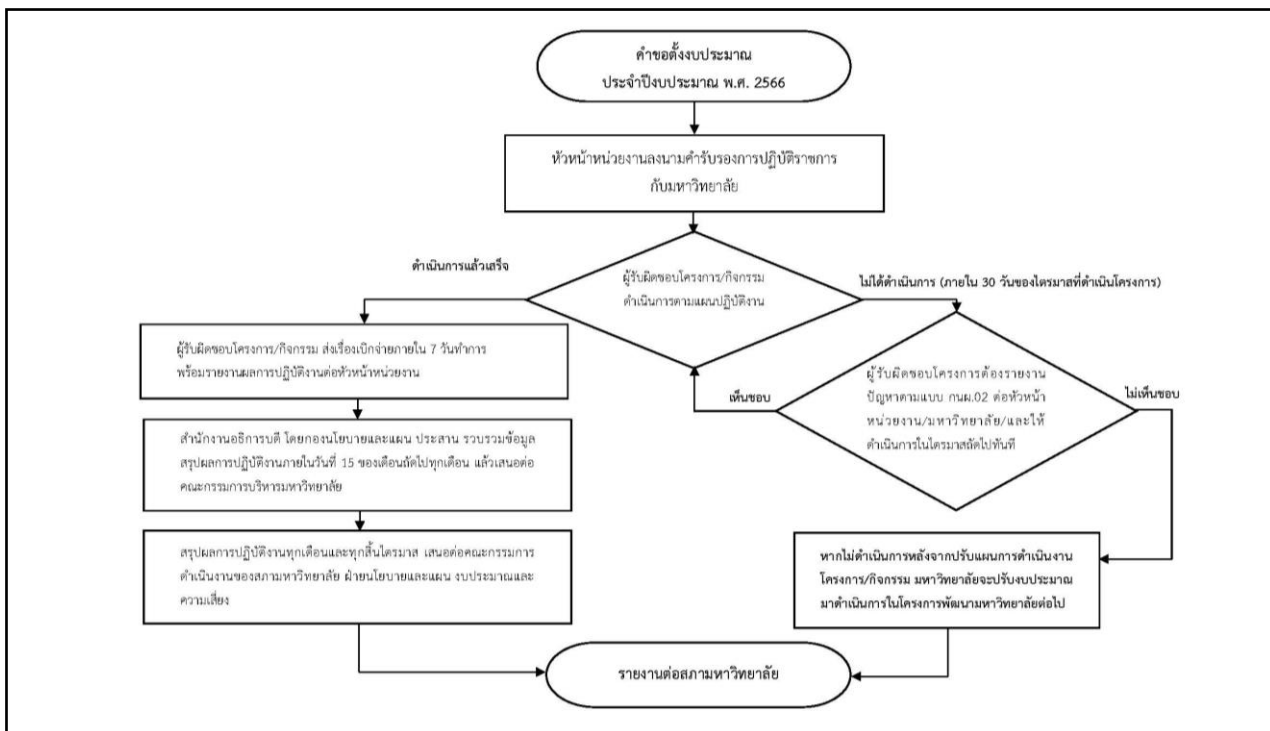
พื้นที่	งบประมาณจัดสรร	จำนวนกิจกรรม	ผลการส่งเบิกงบประมาณ	ร้อยละ
จังหวัดนนทบุรี	264,000	3	208,695	79.05
จังหวัดลพบุรี	1,356,630	12	897,399.82	66.15
กรุงเทพมหานคร	1,484,370	14	466,383.35	31.42
รวมทั้งสิ้น	3,105,000	29	1,572,478.17	50.64

ที่มา : คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และข้อมูลจากหน่วยงานบันทึกข้อมูลเบิกจ่ายงบประมาณที่ระบบติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2566

3.2 ด้านการปฏิบัติงานตามแผนเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดทำแผนบริหารและติดตามงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงานเป็นผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 มาตรการติดตามงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

และผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 60 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 18 ตัวชี้วัด และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 42 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 19 และรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สิ้นไตรมาส 3 (1 ต.ค.65 – 30 มิ.ย.66)

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	บรรลุ		อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	18	7	38.89	11	61.11
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	13	5	38.46	8	61.54
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	21	4	19.05	17	80.95
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	8	2	25.00	6	75.00
รวมทั้งสิ้น	60	18	30.00	42	70.00

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 มิ.ย. 66

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น			
เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานพระราชปณิธาน			
โครงการที่ 1 สืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา)			
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชน/ หมู่บ้าน/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ อันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุมชน/ หมู่บ้าน/ โรงเรียน	25 ชุมชน/ หมู่บ้าน/ 20 โรงเรียน ✓	<p>1). มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 25 ชุมชน/หมู่บ้าน/ 20 โรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้สูงวัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ณ ชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก</p> <p>1.2 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิตา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผสมสูตรอาหารที่เอ็มอาร์ (TMR) โดยใช้หญ้าเนเปียร์หมักเป็นหลัก สำหรับกระบือรีดนมเพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ณ กลุ่มอนุรักษ์ควายไทย บ้านกุดรัง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>3.1 กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>3.2 กิจกรรมการพัฒนาคนรุ่นใหม่สู่การเป็น Smart Farmer โดยจัดให้กับชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ และ จังหวัดนนทบุรี ดำเนินกาจัดแล้ว 4 รุ่น ผู้เข้าร่วมจำนวน 78 คน</p> <p>3.3 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพริก อำเภอบ้านนา จังหวัด นครนายก โดยพัฒนาการ่าเปลญวนไม้ไผ่</p> <p>4. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมรวบรวมภูมิปัญญาอาหารหมักพื้นถิ่น อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ณ ตำบลหนองยายโตะ ได้เก็บตัวอย่าง อาหารหมักพื้นถิ่นจำนวน 4 ชนิด ได้แก่ 1) หน่อไม้ดอง 2) ข้าวหมาก 3) ปลาาร้า 4) ไส้กรอกหนัง</p> <p>4.2 กิจกรรมสำรวจทรัพยากรพืชสมุนไพรและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรบางชนิดในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จังหวัดลพบุรี ได้ข้อมูลทรัพยากรพืชสมุนไพร จำนวนอย่างน้อย 30 ชนิด</p> <p>4.3 กิจกรรมการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของปลาน้ำจืดบริเวณพื้นที่ป่าปกปักเขาพลวงวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี และการประยุกต์ใช้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน</p> <p>4.4 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากรพืชสมุนไพรแฉงในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน ได้ตัวอย่างใบอ่อนหรือยอดอ่อนต้นแฉง จำนวน 5 ต้น</p> <p>4.5 กิจกรรมปลูกขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิงและพืชมีหัวหรือลำต้นใต้ดิน บริเวณป่าเขาพลวง จังหวัดลพบุรี และได้เก็บรักษาพืชวงศ์ ขิงและพืชมีหัวหรือลำต้นใต้ดิน จำนวน 20 ตัวอย่าง ในโรงเรือนที่ตั้งอยู่ในสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>4.6 กิจกรรมการประยุกต์ใช้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเปรียบเทียบลักษณะพันธุกรรมของหน่อกล้วยตามธรรมชาติบริเวณ ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>4.7 กิจกรรมการศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของหัวเปราะหอมในพื้นที่ป่าเขา พลวง วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>4.8 กิจกรรมการพัฒนาสายสัมพันธ์นิสิตชมรมดนตรีวงมโหรีในเขตพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.9 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในเขตพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.10 กิจกรรมการศึกษาชีววิทยาและจำนวนประชากรของแย์บริเวณเขาพลวงเพื่อการขยายพันธุ์และอนุรักษ์ ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.11 กิจกรรมการพัฒนาใช้ประโยชน์จากใบแ้งเพื่อเป็นใช้ในงานประดิษฐ์ ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.12 กิจกรรมการศึกษาโครงสร้างพันธุกรรมของขนุนสำปะลอพืชใกล้สูญพันธุ์บริเวณชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน</p> <p>4.13 กิจกรรมการพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการใช้เส้นทางศึกษาธรรมชาติในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>4.14 กิจกรรมการรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรในอันดับชิงเข้าปลูกในพื้นที่ศึกษาของสวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>4.15 กิจกรรมการสร้างบ้านนกในเมืองเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรนกในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>5.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทร์ ณ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ประชาชน จำนวน 40 คน จาก 11 หมู่บ้าน อาจารย์ จำนวน 10 คน นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ชุมชน/หมู่บ้าน/โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>6.1 กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม อบรมพัฒนาภูมิปัญญาและดนตรีไทย ณ โรงเรียนวัดตาล ตำบลบางตะไนย์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี นักเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน 44 คน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ชุมชน/หมู่บ้าน/ 20 โรงเรียน กิจกรรมดังนี้</p> <p>7.1 กิจกรรมอบรมเทคนิคการทำสวนป่าบอนไซไม้หล่อน้ำ ผู้เข้าร่วมอบรมจากชุมชนบางเขน และเขตพื้นที่บริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสมัครเข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน</p> <p>7.2 กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม การประกวดวาดภาพพระบายสี มีผู้สมัครระดับประถมศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p>7.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานช่างสิบหมู่ การประยุกต์ใช้ลายรดน้ำเพื่อเพิ่มมูลค่า จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 30 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ	10 กิจกรรม	6 กิจกรรม x	<p>2) นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเขาดิน หมู่ที่ 1 ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีนักศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วม จำนวน 10 คน ได้ประยุกต์การทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ให้กับผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปของชุมชน</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้สูงวัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ณ ชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก นักศึกษาร่วมกับผู้สูงวัยในชุมชน วิเคราะห์องค์ประกอบ อัตลักษณ์ชุมชน การเล่าเรื่องชุมชนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผู้สูงวัยเข้าร่วมจำนวน 20 คน และนักศึกษา 101 คน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.3 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม จำนวน 50 คน ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและอัตลักษณ์ชุมชนร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาธิต</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 7 คน มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อแก่ชุมชนในรูปแบบการบริการวิชาการ</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผสมสูตรอาหารที่เอ็มอาร์ (TMR) โดยใช้หญ้าเนเปียร์หมักเป็นหลัก สำหรับกระบือรีดนมเพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ณ กลุ่มอนุรักษ์ควายไทย บ้านกุดรัง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน เป็นพี่เลี้ยงในการให้ข้อมูลกับเกษตรกร</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์ ณ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ประชาชน จำนวน 40 คน จาก 11 หมู่บ้าน อาจารย์ จำนวน 10 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p>
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้	1,500 คน	- x	3) มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning และมีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ จำนวน คน (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม			
โครงการที่ 2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข อดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	6 โครงการ	18 โครงการ ✓	<p>4) มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข อดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค จำนวน 18 โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยหน่วยงานดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน</p> <p>1.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้สูงวัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ณ ชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก นักศึกษาร่วมกับผู้สูงวัยในชุมชน วิเคราะห์องค์กร อัตลักษณ์ชุมชน การเล่าเรื่องชุมชนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.2 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเขาหิน โดยนักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 ได้ประยุกต์การทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ให้กับผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปของชุมชน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.3 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอมือง จังหวัดนครนายก โดยนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและอัตลักษณ์ชุมชนร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาธิต</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความรู้การใช้ประโยชน์จากยางนา “ไม้หวงห้ามที่ในหลวงทรงห่วงใย” ในรูปแบบศูนย์เรียนรู้ยางนาในพื้นที่วิทยาลัยพยาบาลพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ต้นยางนา ณ ชุมชนท้องถิ่น อบต.หนองยายไธเส, อบต.ม่วงค่อม, อบต.ท่าดินดำ และ อบต.ชัยบาดาล อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี ผู้เข้าร่วม 20 คน</p> <p>3.2 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 7 คน มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อแก่ชุมชนในรูปแบบการบริการวิชาการ</p> <p>3.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผสมสูตรอาหารที่เอ็มอาร์ (TMR) โดยใช้หญ้าเนเปียร์หมักเป็นหลัก สำหรับกระบือรีดนมเพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ณ กลุ่มอนุรักษ์ควายไทย บ้านกุดรัง อำเภอมือง จังหวัดนครนายก มีนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน เป็นพี่เลี้ยงในการให้ข้อมูลกับเกษตรกร</p> <p>4. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2565</p> <p>5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>5.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาชีพงานช่างสิบหมู่</p> <p>5.2 กิจกรรมการแสดงโขนเพื่อเฉลิมฉลอง 131 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>5.3 กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดภูมิปัญญาผ้าทอคัมภีร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์”</p> <p>5.4 กิจกรรมจัดทำเอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และรายงานประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>5.5 โครงการพระนครธรรม “หลักสูตรชินนสามาธิ (สมาธิเพื่อชนะใจตนเอง)” นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>5.6 กิจกรรมอบรมถ่ายทอดภูมิปัญญา และฝึกปฏิบัติ “การเชิดหุ่นละครเล็ก” โดย คณะโกลุส</p> <p>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ฯ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>6.1 กิจกรรมการพัฒนาคนรุ่นใหม่สู่การเป็น Smart Farmer โดยจัดให้กับชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ และจังหวัดนนทบุรี โดยองค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน “แนวคิดเกี่ยวกับฟาร์มอัตโนมัติ การพัฒนาระบบรดน้ำอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน”</p> <p>6.2 กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนท่าทราย-ดอนยอ จังหวัดนครนายก โดยองค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน “การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปมะม่วงกวนอัตโนมัติสำหรับชุมชนดอนยอ</p> <p>6.3 กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท์ 5 (วัดสลักเหนือ) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p>
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น			
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา)			
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2.33 x	<p>5) มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน และมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 191 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 8,208 คน หรือ ร้อยละ 2.33 กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน และมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 119 คน จากนักศึกษาทั้งหมดของคณะ 2,436 คน หรือ ร้อยละ 4.89 ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านเขาติน หมู่ที่ 1 ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก มีนักศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วม จำนวน 10 คน รายวิชา การออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้สูงวัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ณ ชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 101 คน</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้วยทักษะบริการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน ณ สำนักงานเทศบาลตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี หัวข้อการอบรม “การพัฒนาศักยภาพและจิตวิทยาการบริการอย่างมืออาชีพ รายวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับธุรกิจสายการบิน โดยมีประชาชน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ หรือพนักงานที่เกี่ยวข้องกับงานให้บริการในหน่วยธุรกิจ จำนวน 30 คน และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน จำนวน 8 คน</p> <p>1.4 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอมือง จังหวัดนครนายก ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาริกา และบูรณาการเรียนการสอนกับนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม จำนวน 50 คน</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน และมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 51 คน จากนักศึกษาทั้งหมดของคณะ 1,214 คน หรือ ร้อยละ 4.20 ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความรู้การใช้ประโยชน์จากยางนา “ไม้หวงห้ามที่ในหลวงทรงห่วงใย” ในรูปแบบศูนย์เรียนรู้ยางนาในพื้นที่วิทยาลัยพยาบาลพิพัฒนบุรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ต้นยางนา ชุมชนท้องถิ่น อบต.หนองยายไต้ะ, อบต.ม่วงค่อม, อบต.ท่าดินดำ และ อบต.ชัยบาดาล อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี และได้บูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ชั้นปีที่ 1 และ 2 นักศึกษารายวิชาจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ชั้นปีที่ 3 และ 4 และนักศึกษารายวิชาเลือกเสรี ชั้นปีที่ 3 และ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2565</p> <p>2.2 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>จำนวน 7 คน มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อแก่ชุมชนในรูปแบบการบริการวิชาการ</p> <p>2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผสมสูตรอาหารที่เอ็มอาร์ (TMR) โดยใช้หญ้าเนเปียร์หมักเป็นหลัก สำหรับกระบือรีดนมเพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ณ กลุ่มอนุรักษ์ควายไทย บ้านกุดรัง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก มีนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน เป็นพี่เลี้ยงในการให้ข้อมูลกับเกษตรกร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อย การอบรมหลักการรีดนมและการตรวจโรคเต้านมอักเสบ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติ เพื่อทดสอบคุณภาพน้ำนมด้วยการตรวจโรคเต้านมอักเสบด้วยน้ำยา CMT <p>2.4 กิจกรรมผลิตอาหารกึ่งระดับบอลลสาหร่ายไค ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตผ่านระบบออนไลน์และนำผลิตภัณฑ์ไปให้ผู้ค้ากึ่งระดับบริเวณพื้นที่ตลาดค้าสัตว์น้ำจตุจักร เขตจตุจักร ได้ทดลองใช้ โดยมีนักศึกษาสาขาชีววิทยาชั้นปีที่ 4 เป็นนักศึกษาทำโครงการวิจัย จำนวน 1 คน ดำเนินการขั้นตอนการผลิตอาหารสาหร่ายไคและนำอาหารสาหร่ายไคมาใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 1 ทดสอบการขึ้นรูปบอลลสาหร่ายไคขนาดต่าง ๆ ในปริมาณมากเพื่อรองรับการผลิตเชิงการค้าสำหรับผู้ประกอบการ - กิจกรรมย่อยที่ 2 เพาะเลี้ยงบอลลสาหร่ายไคระยะแรกให้แตกเส้นสายเป็นรัศมีโดยรอบทรงกลมเกิดเป็นบอลลสาหร่ายไคระยะที่ 2 หรือมารีโม่พร้อมใช้งาน - กิจกรรมย่อยที่ 3 การนำบอลลสาหร่ายไค (มารีโม่) มาบรรจุขวดพร้อมใช้งาน <p>2.5 กิจกรรมการส่งเสริมการทำเกษตรในเมืองสำหรับครัวเรือน โดยพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพในการผลิตอาหารประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมพื้นที่และพัฒนาโคกหนองนาพระนคร นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ร่วมดำเนินกิจกรรม 24 คน - กิจกรรมย่อยที่ 2 การออกบูธของชุมชน โดยสวนผักคนเมือง กสบ.พัฒนา และสวนผักคนเมืองหมู่บ้านอรุณนิเวศ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านและสวนแฟร์ 2022 ในเดือนพฤศจิกายน 2565

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>- กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเกษตรกรในเมือง ให้กับบุคคลทั่วไป กิจกรรมนี้จัดขึ้นร่วมกับมูลนิธิเกษตรกรกรรมยั่งยืน ในวันที่ 19 – 20 พ.ย. 2565 ที่ มูลนิธิเกษตรกรกรรมยั่งยืน มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 62 คน</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 4 ทวีรสวนศูนย์เรียนรู้ภายใต้โครงการ</p> <p>- กิจกรรมย่อยที่ 5 การออกร้านขายผลผลิต ในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ได้นำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับบุคคลทั่วไปและมีการไปร่วมออกร้านกับหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้ 50 % จากปีที่แล้ว และส่งผลให้มีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น 20 % (ข้อมูลจากแบบสอบถามจากบัญชีของกลุ่ม และบัญชีครัวเรือน)</p> <p>2.6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ฝึกทำผลิตภัณฑ์ชุมชน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แชมพูสมุนไพรจากดอกอัญชัน และสบู่สมุนไพรจากผักขาว และมะม่วงยายกล่ำ เพื่อจัดทำเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายของชมรมผู้สูงอายุ และวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ และการรับประทานอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน</p> <p>2.7 กิจกรรมตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างในผักกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ตำบลท่ามะนาว จังหวัดลพบุรี</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน และมีนักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 21 คน จากนักศึกษาทั้งหมดของคณะ 2,303 คน หรือ ร้อยละ 0.91 ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยประชาชนในพื้นที่เข้าร่วม จำนวน 60 คน และนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 21 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	5 โครงการ	7 โครงการ ✓	<p>6) มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 7 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน</p> <p>1.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2.1 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอมือง จังหวัดนครนายก ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาริกา</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาสัมมาชีพตามวิถีชีวิตชุมชนเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ในระดับครัวเรือนของชุมชนประชาณีเวศน์ 2 ระยะ 3 ริมคลองประปา อำเภอบางบาล จังหวัดนนทบุรี</p> <p>3.2 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพรึก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก โดยพัฒนาการ่าเปลญวนไม้ไผ่ ซึ่งจะสามารถจัดจำหน่ายได้ในราคาตัวละ 1,200- 1,500 บาท</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมการส่งเสริมการทำเกษตรในเมืองสำหรับครัวเรือน โดยพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพในการผลิตอาหาร การออกร้านขายผลผลิต ในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ได้นำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับบุคคลทั่วไปและมีการไปร่วมออกร้านกับหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้ 50 % จากปีที่แล้ว และส่งผลให้มีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น 20 % (ข้อมูลจากแบบสอบถามจากบัญชีของกลุ่ม และบัญชีครัวเรือน)</p> <p>4.2 กิจกรรมผลิตอาหารกึ่งระดับบอสร้ารายโก ถ่ายทอดเทคนิคการผลิตผ่านระบบออนไลน์และนำผลิตภัณฑ์ไปให้ผู้ค้ากึ่งระดับบริเวณพื้นที่ตลาดค้าสัตว์น้ำจตุจักร เขตจตุจักร การออกร้านขายผลผลิต ในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ได้นำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับบุคคลทั่วไปและมีการไปร่วมออกร้านกับหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นจากกิจกรรมนี้ 50 % จากปีที่แล้ว และส่งผลให้มีรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น 20 % (ข้อมูลจากแบบสอบถามจากบัญชีของกลุ่ม และบัญชีครัวเรือน)</p>
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace (ศาสตร์พระราช)			
ตัวชี้วัดที่ 7 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	7 ผลิตภัณฑ์	33 ผลิตภัณฑ์ ✓	7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 33 ผลิตภัณฑ์ กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้
<p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้</p>			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านเขาหิน หมู่ที่ 1 ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูป 1 ผลิตภัณฑ์ และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>1.2 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอมะนัง จังหวัดนครนายก โดยอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับจำนวน 1 อัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการจากนมควาย (มูร่าห์) มีสินค้า คือ 1) โลชั่นนมควาย 2) สบู่ก้อนนมควาย และ 3) ครีมอาบน้ำนมควาย และเกิดวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ คือ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาริกา</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 23 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพของชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง ตำบลป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ได้กำหนดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวนทั้งหมด 7 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น 2) น้ำมันมะพร้าวสกัดร้อน 3) น้ำมันข้าสักร้อน 4) น้ำมันนวดสมุนไพรสูตรไหล 5) น้ำมันนวดสมุนไพรสูตรซ่า 6) ลูกอมสมุนไพรชিংน้ำผึ้งมะนาว 7) ลูกอมสมุนไพรชาน้ำผึ้งมะนาว</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพนมแพะเพื่อเพิ่มมูลค่าในเกษตรกรของวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์นมแพะ บ้านละหารฟาร์ม ในตำบลบ้านละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เป้าหมายผลิตภัณฑ์ที่จะพัฒนา ผลิตภัณฑ์นมแพะผง</p> <p>2.3 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลมะกอกหวาน และตำบลม่วงค่อม อำเภอยะบะดี จังหวัดลพบุรี ได้พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ 1) ข้าวเกรียบเห็ด 2) น้ำพริกเผาเห็ด 3) แหนมเห็ด 4) สบู่เห็ดหลินจือ และ 5) น้ำมันนวดเห็ดหลินจือ</p> <p>2.4 กิจกรรมการยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑ์วัสดุเหลือใช้ในชุมชนอำเภอยะบะดี จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การทำกระดาษห่อของขวัญกระดาษประดิษฐ์ดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด เป็นดอกจำปา ดอกแก้ว และดอกพิกุล และการประดิษฐ์ดอกไม้สำหรับที่ติดผม สร้อยคอ ดอกไม้ติดกล่องของขวัญ และดอกไม้กระจายกลิ่นน้ำหอมในบ้าน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2.5 การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนบ้านเอื้ออาทรบางบัวทอง 2 เป็นโครงการที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้ผลิตภัณฑ์เค้กกล้วยน้ำว้า</p> <p>2.6 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเปลือกแก้วมังกรในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ ต.บางตะไนย์ อ. ปากเกร็ด จ.นนทบุรี เป็นโครงการที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ขนมชั้นเปลือกแก้วมังกร และแยมเปลือกแก้วมังกร</p> <p>2.7 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสมุนไพรจากพืชสมุนไพรในชุมชนอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นโครงการที่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ น้ำสมุนไพรจากพืชสมุนไพรในชุมชน</p> <p>2.8 กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้และสุขภาพวิถีชีวิต 2 เป็นโครงการที่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ เครื่องดื่มขิงผงสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพ</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนท่าทราย- ดอนยอ จังหวัดนครนายก โดยองค์ความรู้ที่นำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน “การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปมะม่วงกวนอัตโนมัติสำหรับชุมชนดอน ยอ</p> <p>3.2 กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านใหม่สมานฉันท 5 (วัดสลักเหนือ) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ถุงผ้าสะพาย 2) เครื่องแต่งกาย 3) เอี๊ยม (ผ้ากันเปื้อน) ทำครีว และสำหรับพ่อค้า – แม่ค้า 4) ผ้าพันคอและหมวก 5) ของที่ระลึก</p>
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่	4 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้/ 3 งานวิจัย	8) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อจังหวัด) จำนวน 2 องค์ความรู้ 3 งานวิจัย กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อจังหวัด)		✓	<p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อจังหวัด) จำนวน 2 องค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชท้องถิ่นหน่อกะลา ของ เกาะเกร็ดแก่ชุมชน</p> <p>1.2 การสร้างมูลค่าเพิ่มและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชท้องถิ่นรางแดง บริเวณตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยการพัฒนาสูตรอาหารจากขารางแดง เช่น เค้กขารางแดง คูกี้ขารางแดง ส้มขารางแดง และขารางแดงมะนาว</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (ต่อจังหวัด) จำนวน 3 งานวิจัย ดังนี้</p> <p>2.1 งานวิจัย “การพัฒนาเครื่องขึ้นรูปมะม่วงกวนอัตโนมัติสำหรับชุมชนดอนยอ”</p> <p>2.2 งานวิจัย “การหาปริมาณและจุดสั่งซื้อที่เหมาะสมโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่ม ABC กรณีศึกษาคลินิกทันตกรรม”</p> <p>2.3 งานวิจัย “การพัฒนารูปแบบธุรกิจของกลุ่มวิสาหกิจพัฒนาอาชีพสตรี ชุมชนเอื้ออาทรตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”</p>
ตัวชี้วัดที่ 9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด)	4 อัตลักษณ์	2 อัตลักษณ์ ✗	<p>9) จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด) จำนวน 2 อัตลักษณ์ กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด) จำนวน 1 อัตลักษณ์ กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนพาร์มควายนมบ้านกุดรังสุมาตราฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิตา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาธิตา อัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการจากนมควาย (มูร่าห์)</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด) จำนวน 1 อัตลักษณ์ กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิง เศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มี ส่วนร่วมในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชท้องถิ่น หน่อกล้วย เกาะเกร็ด ซึ่งเป็นพืชท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนเกาะเกร็ด</p>
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด)	4 กลุ่ม	2 กลุ่ม x	<p>10) จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด) จำนวน 2 กลุ่ม กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน โดย จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด) จำนวน 2 กลุ่ม กิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ณ ศูนย์สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านเขาดิน หมู่ที่ 1 ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก กลุ่มผู้ประกอบการได้รับการพัฒนา 1 กลุ่ม จำนวน 35 คน และมีนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมจำนวน 10 คน</p> <p>1.2 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสุมาตราฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาธิต</p>
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน			
โครงการที่ 5 พัฒนาชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน			
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน	ร้อยละ 5	- x	9. มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนน่าอยู่ และสิ่งแวดล้อมยั่งยืน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน..... คน คิดเป็น ร้อยละ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
โครงการที่ 6 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน(ศาสตร์พระราช)			
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ จัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	10 รายวิชา	20 รายวิชา ✓	<p>12) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 รายวิชา ได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ 1.2 รายวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีสำหรับธุรกิจสายการบิน 1.3 รายวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.4 รายวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 1.5 รายวิชาจิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รายวิชาจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2.2 รายวิชาเทคโนโลยีทางชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 2.3 รายวิชาการจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์ 2.4 รายวิชาเทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง 2.5 รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ 2.6 รายวิชาอาหารและการให้อาหาร 2.7 รายวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 2.8 รายวิชาชีววิทยา 2.9 รายวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับสปา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้</p> <p>3.1 รายวิชาธรรมภิบาลกับการต่อต้านคอร์รัปชัน</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้</p> <p>4.1 รายวิชาการจัดการบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ (Packaging Management for Logistics)</p> <p>4.2 รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์</p> <p>4.3 รายวิชาระบบฝังตัว</p> <p>4.4 รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>4.5 รายวิชาการจัดการจัดซื้อและจัดหา</p>
ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับจังหวัด	4 พื้นที่บริการ	4 พื้นที่บริการ ✓	<p>13) จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนายกระดับจังหวัด จำนวน 4 พื้นที่บริการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่บริการ จังหวัดนครนายก 2. พื้นที่บริการ จังหวัดนนทบุรี 3. พื้นที่บริการ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 4. พื้นที่บริการ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ (เขตบางเขน ดอนเมือง หลักสี่ สายไหม จตุจักร)
ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา	10 โครงการ	13 โครงการ ✓	<p>14) มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสื่อสารผู้สูงวัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ณ ชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก</p> <p>1.2 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนฟาร์มควายนมบ้านกุดรังสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ณ บ้านกุดรัง ตำบลสาธิต อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการวางแผนพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้พืชเชิงเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นสู่ ณ ชุมชน เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผสมสูตรอาหารที่เอ็มอาร์ (TMR) โดยใช้หญ้าเนเปียร์หมักเป็นหลัก สำหรับกระบือรีดนมเพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ณ กลุ่มอนุรักษ์ควายไทย บ้านกุดรัง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>4. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมรวบรวมภูมิปัญญาอาหารหมักพื้นถิ่น อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ณ ตำบลหนองยายโตะ ได้เก็บตัวอย่างอาหารหมักพื้นถิ่นจำนวน 4 ชนิด ได้แก่ 1) หน่อไม้ดอง 2) ข้าวหมาก 3) ปลาาร้า 4) ไส้กรอกหนัง</p> <p>4.2 กิจกรรมการประยุกต์ใช้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเปรียบเทียบลักษณะพันธุกรรมของหน่อกล้วยตามธรรมชาติบริเวณชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>4.3 กิจกรรมการพัฒนาสายพันธุ์โบรินชนิดผสมสุตรสมุนไพรใบแจ ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.4 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชแฉ่งในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>4.5 กิจกรรมการศึกษาชีววิทยาและจำนวนประชากรของแบริเวณเขาพลวงเพื่อการขยายพันธุ์และอนุรักษ์ ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพิธน์ จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.6 กิจกรรมการพัฒนาใช้ประโยชน์จากไบแจนเพื่อเป็นใช้ในงานประดิษฐ์ ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพิธน์ จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.7 กิจกรรมการศึกษาโครงสร้างพันธุกรรมของขนุนสำปะลอพิชใกล้สูญพันธุ์บริเวณชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>5.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบพวงหรีดและดอกไม้จันทน์ ณ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ประชาชน จำนวน 40 คน จาก 11 หมู่บ้าน อาจารย์ จำนวน 10 คน นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p>
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนนักศึกษา/ชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	50 คน/ชุมชน	- ✘	15) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน โดยมีนักศึกษา / ชุมชน เข้าร่วม จำนวน คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด)	4 ศูนย์	1 ศูนย์ ✘	16) จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด) จำนวน 1 ศูนย์ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) <p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรม 1 กิจกรรม</p> <p>1.1 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ณ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนมัธยมชั้นปีที่ 3 และ 6 จำนวน 306 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p>
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด)	4 องค์ความรู้/นวัตกรรม	- ✘	17) จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด) จำนวน องค์ความรู้/นวัตกรรม โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 18 ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม(Green/Sustainability)	อันดับตาม THE Impact Ranking	- x	18) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability) โดยได้รับการจัด อันดับตาม Impact Ranking ในลำดับที่ (ยังไม่ประกาศผลการจัดอันดับ)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู			
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 1 ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ			
โครงการที่ 7 โครงการการพัฒนากระบวนการการผลิตและพัฒนาครู			
ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนาการเป็นครูมืออาชีพ	13 หลักสูตร/ สาขาวิชา	1 หลักสูตร/ 14 สาขาวิชา ✓	19) หลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูที่ปรับปรุง เพื่อบัณฑิตครู มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐาน 1 หลักสูตร / 14 สาขาวิชา ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตจาก 5 ปี เป็นหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 4 ปี ได้แก่ 1. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 2. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขานาฏศิลป์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 3. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 4. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 5. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 6. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 7. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 8. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 9. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 10. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 19 มิ.ย.2562 11. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 12. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			13. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติจากสภา 21 มิ.ย.2562 14. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4ปี) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับอนุมัติจากสภา 18 ธ.ค. 2563
ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill	300 คน	- ✘	20) จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill จำนวน คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู	1,000 คน	1,266 คน ✓	21) จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู จำนวน 1,266 คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู จำนวน 1,266 คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้ 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีอาชีพร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมการอบรม จำนวน 24 คน ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 1.2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาคู่มือผู้ช่วยผู้การเป็นครูวิถีใหม่อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 50 คน 1.3 กิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 288 คน 1.4 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 389 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 415 คน เข้าร่วมกิจกรรม 1.5 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และนักศึกษาคู่มือ นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน 1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ สาขาฟิสิกส์และสาขาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 37 คน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.7 กิจกรรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสอบบรรจุครูสาขาวิชาการประถมศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 136 คน</p> <p>1.8 กิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้ นักศึกษาครูพลศึกษาการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 90 คน</p> <p>1.9 กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณิตศาสตร์ นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 80 คน</p> <p>1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนออกสังเกตการสอนในสถานศึกษา (การปฐมนิเทศ Prac 1/2566) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 325 คน</p> <p>1.11 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 48 คน</p> <p>1.12 กิจกรรมการบูรณาการความรู้สังคมศึกษาและทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กลยุทธ์ทัศนศึกษาและกระบวนการกลุ่ม (Field Trip Strategies and Group Process) นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 80 คน</p> <p>1.13 กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูตามกรอบ TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 30 คน</p> <p>1.14 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยสู่การเป็นครูวิถีใหม่อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน</p> <p>1.15 กิจกรรมเสริมศักยภาพครูมืออาชีพทางด้านทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ศึกษา / กิจกรรมพิธีไหว้ครู ครอบครูทางด้านนาฏศิลป์ไทย สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา / พัฒนาทักษะในการปฏิบัติทางการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการของผู้เรียน / พัฒนาความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการแสดงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิพิธทัศนาสาขานาฏศิลป์ศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 26 คน</p> <p>1.16 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนพระพุทธศาสนามีอาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 32 คน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.17 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “นาฏนวัตศิลป์สู่งานสร้างสรรค์” ครูประจำการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน จาก 31 โรงเรียน</p> <p>1.18 กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ สาขาฟิสิกส์และสาขาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 คน, ชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน, ชั้นปีที่ 5 จำนวน 37 คน รวม 37 คน</p> <p>1.19 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนพระพุทธศาสนามีอาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 22 คน</p> <p>1.20 กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณิตศาสตร์ “การทบทวนเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นการสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยแก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5” และ “เสริมสร้างทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล” นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน</p>
กลยุทธ์ที่ 2 ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม			
โครงการที่ 8 บ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู			
ตัวชี้วัดที่ 22 จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	1,200 คน	904 คน	<p>22) จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 904 คน โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 904 คน และดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 389 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 415 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 กิจกรรมบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครูด้วยกิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน</p>
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างผู้มีปัญญาและพึ่งพาตนเอง			

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
โครงการที่ 9 พัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	960 คน	- ✘	23) จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบัณฑิตและครูที่มีมาตรฐานสากล			
โครงการที่ 10 ยกกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวชี้วัด 24 จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	30 คน	41 คน ✓	24) จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน จำนวน 41 คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินกิจกรรม Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน โดย จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 41 คน 1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “นาฏนวัตศิลป์สู่งานสร้างสรรค์” ครูประจำการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน จาก 31 โรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 25 จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	30 คน	41 คน ✓	25) จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน จำนวน 41 คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู โดย จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 41 คน 1.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “นาฏนวัตศิลป์สู่งานสร้างสรรค์” ครูประจำการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน จาก 31 โรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 26. จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	960 คน	1,028 คน ✓	26) จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 954 คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะให้กับนักศึกษา โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,028 คน และดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมจำนวน 50 คน</p> <p>1.2 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 389 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 415 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.3 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และนักศึกษาครู นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน</p> <p>1.4 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมการอบรม จำนวน 24 คน ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้านการสอนทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ</p> <p>1.5 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยสู่การเป็นครูวิถีใหม่อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 50 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	300 คน	- ✘	27) จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 28 จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 25	- ✘	28) จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ	ร้อยละ 90	- ✘	29) ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ ร้อยละ ... กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา(ศาสตร์พระราชา)			
ตัวชี้วัดที่ 30 จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	30 โรงเรียน	48 โรงเรียน ✓	<p>30) จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินกิจกรรมและมีโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีโรงเรียนในอำเภอเมืองนครนายก ตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 โรงเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมสมรรถนะการโค้ชสำหรับครูกรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “นายทุนวิศัลป์สู่งานสร้างสรรค์” ครูประจำการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 41 คน จาก 31 โรงเรียน</p> <p>1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน กิจกรรมย่อย เรื่อง “เกมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0” ครูประจำการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 48 คน จาก 20 โรงเรียน</p> <p>1.5 กิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ 3	-	31) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์			
กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอัธยาศัย			
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ศาสตร์พระราชา)			
ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ 40	ร้อยละ 9.50 ✘	<p>32) ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม จำนวน 780 จากนักศึกษาทั้งหมด 8,208 คน หรือ ร้อยละ 9.50 กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่น 1 กิจกรรม “เตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ” นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 50 คน และมีความพึงพอใจ ระดับ 4.15 - รุ่น 2 กิจกรรม “ลงพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเก็บข้อมูลด้วยการใช้กระบวนการวิศวกรสังคม” ณ ตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 59 คน ผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม ระดับ 4.18 - รุ่น 3 กิจกรรม Pitching Idea Group โดยนักศึกษาจะนำเสนอโครงการวิศวกรสังคม หลังจากลงเก็บข้อมูลในพื้นที่ทั้งหมด 3 กลุ่ม กิจกรรมนี้ผู้เข้าร่วม จำนวน 23 คน ผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม ระดับ 4.06 1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการวางแผนทางการเนและการลงทุนในโลกยุคใหม่ (สร้าง content Upskill-Reskill) โดยนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เข้าร่วมจำนวน 30 คน <p>2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 18 คน มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรม Train the Trainer & Retreat หลักสูตรการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 18 คน</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2.2 กิจกรรม Graphic Visualization เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 13 คน</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 582 คน มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 492 คน</p> <p>3.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Up Skill นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยทักษะวิศวกรสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม Soft Skill ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลชุมชน)</p> <p>4.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อม Soft Skill ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (อบรมเครื่องมือวิศวกรสังคม)</p>
ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21)	ร้อยละ 70	- ✘	33) ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21) ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 34 จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย	2 แห่ง	- ✘	34) จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย จำนวน คน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 70	- ✘	35) ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 36 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	6 ผลงาน	- ✘	36) จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น จำนวน ผลงาน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 37 จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	5 ผลงาน	- ✘	37) จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม จำนวน ผลงาน กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล			
โครงการที่ 13 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและเข้าสู่มาตรฐานสากล			
ตัวชี้วัดที่ 38 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	16 หลักสูตร	16 หลักสูตร ✓	38. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 16 หลักสูตร กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (ป.เอก) 1.2 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			2.1 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.2 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขานาฏศิลป์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.3 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.4 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.5 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.6 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.7 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.8 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.9 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.10 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.11 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.12 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.13 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2.14 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4ปี) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์			
โครงการที่ 14 พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			
ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3.66 ✓	39. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี จำนวน 14 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 382 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ครั้ง 1.2 ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 21 ครั้ง

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			1.3 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 14 คน ดังนี้ 1) ได้รับแต่งตั้งระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน 2) ได้รับแต่งตั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน
ตัวชี้วัดที่ 40 จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ	5 ผลงาน	- x	40. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ ผลงาน - (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
ตัวชี้วัดที่ 41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	70 บทความ 20 บทความ	- x	41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน บทความ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน บทความ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน บทความ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21			
<p>โครงการที่ 15 พัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตละอ้าชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>โครงการที่ 16 ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา</p>			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	50 กิจกรรม	53 กิจกรรม ✓	<p>42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 53 กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 19 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 (ป.บัณฑิต) 1.2 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 1.3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยสู่การเป็นครูวิถีใหม่อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.4 กิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 1.5 กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.6 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และนักศึกษาครู 1.7 กิจกรรมการจัดสัมมนาการเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) (ป.บัณฑิต) 1.8 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการทำวิทยานิพนธ์ (ปฐมวัย) 1.9 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 1.10 กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ สาขาฟิสิกส์และสาขาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.11 กิจกรรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสอบบรรจุครูสาขาวิชาการประถมศึกษา 1.12 กิจกรรมพัฒนาทักษะและความรู้ให้นักศึกษาครูพลศึกษาการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน 1.13 กิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>1.10 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนออกสังเกตการสอนในสถานศึกษา (การประชุมนิเทศ Prac 1/2566)</p> <p>1.14 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>1.15 กิจกรรมการบูรณาการความรู้สังคมศึกษาและทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กลยุทธ์ทัศนศึกษาและกระบวนการกลุ่ม (Field Trip Strategies and Group Process)</p> <p>1.16 กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา/ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูตามกรอบ TQF และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.17 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยสู่การเป็นครูวิถีใหม่อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.18 กิจกรรมเสริมศักยภาพครูมืออาชีพทางด้านทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ศึกษา / กิจกรรมพิธีไหว้ครู ครอบครูทางด้านนาฏศิลป์ไทย สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา / พัฒนาทักษะในการปฏิบัติทางการแสดงอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการของผู้เรียน / พัฒนาความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการแสดงผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิชาวิพิธศานาฏศิลป์ศึกษา</p> <p>1.19 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะสำหรับการเป็นครูผู้สอนพระพุทธศาสนามืออาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการบริหารจัดการคุณภาพพระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา M.B.A.) อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการเอกสารและการนำเสนองาน ตามมาตรฐานบัณฑิตศึกษา และการจัดทำบรรณานุกรม ด้วยโปรแกรม Endnote เพื่อยกระดับการเขียนโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p> <p>2.2 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในสายงานบริการ</p> <p>2.3 กิจกรรมการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 3 รุ่น</p> <p>- รุ่น 1 กิจกรรม “เตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคมสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ” นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>- รุ่น 2 กิจกรรม “ลงพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเก็บข้อมูลด้วยการใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคม” ณ ตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- รุ่น 3 กิจกรรม Pitching Idea Group ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>2.4 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการวางแผนทางการเนและการลงทุนในโลกยุคใหม่ (สร้าง content Upskill-Reskill) โดยนักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เข้าร่วมจำนวน 30 คน</p> <p>2.5 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น หัวข้อ การผลิตมิวสิควิดีโอสร้างสรรค์กับมูลนิธิสื่อเพื่อสุขภาวะ (มสส.)</p> <p>2.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาภาพปกติก่อนเข้าสู่สถานประกอบการนิเทศศาสตร์ นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน</p> <p>2.7 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3-4 ภาค กศ.พบ. จำนวน 38 คน</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาค กศ.พบ. ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาเคมี</p> <p>2.4 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่</p> <p>2.5 กิจกรรมอบรมพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>2.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความปลอดภัยในโรงงานและห้องปฏิบัติการ ISO 9001 สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>2.7 กิจกรรมศตวรรษที่ 21 ของสาขาวิชาวิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2.8 กิจกรรมศึกษาดูงานในรายวิชาเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>2.9 กิจกรรมอบรมเทคนิคการประยุกต์ใช้ 3D สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย</p> <p>2.10 กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>2.11 กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ บริษัท อุตสาหกรรมเครื่องหอมไทย-จีน จำกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>2.12 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>2.13 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาเคมี</p> <p>2.14 กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ และชมรมอนุรักษ์ความไทยสาริกา จ.นครนายก ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ</p> <p>2.15 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ</p> <p>2.16 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>2.17 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2.18 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>2.19 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานอุตสาหกรรมฯ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์</p> <p>2.20 กิจกรรมอบรมออนไลน์ เรื่องการรับมือภัยคุกคามจาก Ransomare</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษาและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <p>4.3 กิจกรรมการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการการขนส่ง</p> <p>4.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษาและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>4.5 กิจกรรมสัปดาห์วันเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.6 กิจกรรมการพัฒนาเรียนรู้ระบบการส่งออกมีอาชีพ</p> <p>4.7 กิจกรรมการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการคลังสินค้า</p> <p>4.8 กิจกรรมสร้างเครือข่ายศึกษาดูงาน เรื่อง การทำงานยุคดิจิทัล (New Normal)</p> <p>4.9 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>5.1 กิจกรรม3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชนในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง “การบริหารจัดการน้ำของเขื่อนขุนด่านปราการชลและการบริหารจัดการท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>5.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารการเงินการคลังภายใต้แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่”</p> <p>6. โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>6.1 กิจกรรมกีฬาคณะสีสัมพันธ์</p> <p>6.2 กิจกรรมกีฬาสาธิตราชภัฏสัมพันธ์</p> <p>6.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>7.1 โครงการพระนครธรรม “หลักสูตรชินนสามาธิ (สมาธิเพื่อชนะใจตนเอง)” นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 70	- ✘	43. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 44 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด	>3.51 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ✘	44. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด ระดับ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
โครงการที่ 17 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ศาสตร์พระราชา)			
ตัวชี้วัดที่ 45 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน	ร้อยละ 100	- ✘	45. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 46 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ A2	ร้อยละ 100	- ✘	46. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ A2 ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 100	- ✘	47. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
ตัวชี้วัดที่ 48 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 50	- ✘	48. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
โครงการที่ 18 พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน (ศาสตร์พระราชา)			

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	- x	49. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) 1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 585 คน 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 157 คน และจำนวนดิจิทัลคอนเทนต์จของรายวิชา 10 รายวิชา
กลยุทธ์ที่ 5 มีการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกมิติ			
โครงการที่ 19 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวชี้วัดที่ 50 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	1 ฐานข้อมูล	7 ฐานข้อมูล ✓	50. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย จำนวน 7 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กองพัฒนานักศึกษา 2. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าวิทยาลัยการฝึกหัดครู 4. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 5. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6. ฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7. ฐานข้อมูลสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ตัวชี้วัดที่ 51 ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	- x	51. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลเดือนกันยายน 2566
ตัวชี้วัดที่ 52 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ไม่ต่ำกว่า 85 คะแนน	- x	52. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) - ประเมินผลเดือนสิงหาคม 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ			
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล			
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ			
โครงการที่ 20 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 53 จำนวนข้อบังคับ/กฎ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัย ด้วยหลักธรรมาภิบาล	5 ระเบียบ/ ข้อบังคับ/ ประกาศ	7 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ✓	53) จำนวนข้อบังคับ/กฎ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล จำนวน 7 ข้อบังคับ หน่วยงานดำเนิน กิจกรรมดังนี้ 1. กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับ/กฎ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 2 เรื่อง 1.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย 1.2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 1.3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาอธิการบดี 1.4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารพัสดุวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 1.5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยพยาบาลพิจิตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 1.6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาหัวหน้าหน่วยงานในระดับคณะ พ.ศ. 2565 1.7) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2565
กลยุทธ์ที่ 2 กำหนดภาระงานครอบคลุม พันธกิจ			
โครงการที่ 21 ภาระงานครอบคลุม พันธกิจ			

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 54 จำนวนโครงการ/กิจกรรม บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตาม สายงาน	1 โครงการ	- x	54. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรทุกระดับ			
โครงการที่ 22 พัฒนาบุคลากร			
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์ สาขาวิชา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 3.85 x	55. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา จำนวน 382 คน จากบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 805 คน คิดเป็นร้อยละ 47.45 โดยมีกิจกรรมดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินงาน) 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา โดยมีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 17.86 กิจกรรมดังนี้ 1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับและสายงาน “อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)” บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 16 คน จากจำนวนบุคลากรของคณะฯ จำนวนทั้งสิ้น 112 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 1.2 อาจารย์เข้าร่วมการอบรมภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา โดยมีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 1.30 กิจกรรมดังนี้ 2.1 บุคลากรสายวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรอุตสาหกรรมเชรามิกส์ (หลักสูตรกลาง) 1 คน จากบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 77 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา โดยมีบุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 100 กิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Mindfulness for Effective Working บุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 14 คน จากบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>4. กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 2 คน</p> <p>4.1 หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารสัญญาจัดซื้อจัดจ้างอย่างมืออาชีพ</p> <p>4.2 หลักสูตรกลยุทธ์การตรวจรับพัสดุให้ชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ จำนวน 45 คน</p> <p>5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน</p> <p>5.2 กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการสำหรับการพัฒนาบัณฑิตวิศวกรสังคม</p> <p>6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร จำนวน 300 คน</p> <p>6.1 กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 70 คน</p> <p>6.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ” อาจารย์ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p>
กลยุทธ์ที่ 4 ศักยภาพการบริหารจัดการ สมรรถนะการบริการ			
โครงการที่ 23 ปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 56 ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ 4	- x	56) ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
ตัวชี้วัดที่ 57 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า 3.51	- x	57) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
ตัวชี้วัดที่ 58 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	5 ระบบ	17 ระบบ ✓	<p>58) ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 17 ระบบ ได้แก่</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดทำระบบการศึกษาหลักสูตรออนไลน์ Mooc จำนวน 1 ระบบ</p> <p>2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานด้านงบประมาณ จำนวน 8 ระบบ ดังนี้</p> <p>2.1 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
			<p>2.2 ระบบการเรียนการสอนออนไลน์(https://exam.pnru.ac.th/login)</p> <p>2.3 ระบบขอสอบรอบออนไลน์ (https://retest.pnru.ac.th/login)</p> <p>2.4 พัฒนาระบบรับสมัคร สำหรับโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ (https://satit.pnru.ac.th/)</p> <p>2.5 พัฒนาระบบรับสมัครใหม่ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (https://admission.pnru.ac.th)</p> <p>2.6 ระบบบริหารจัดการวุฒิบัตร (https://cert.pnru.ac.th)</p> <p>2.7 ระบบลงทะเบียนอบรม (https://training.pnru.ac.th)</p> <p>2.8 ระบบเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย (https://360.pnru.ac.th)</p> <p>3. สำนักงานอธิการบดี ใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเอกสาร และการลงนามเอกสาร ลดการใช้กระดาษ จำนวน 1 ระบบ</p> <p>4. กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานด้านงบประมาณ จำนวน 3 ระบบ ดังนี้</p> <p>4.1 ระบบคำขอตั้งงบประมาณในการจัดทำงบประมาณประจำปี 4.2 ระบบติดตามและประเมินผล</p> <p>4.3 ระบบตรวจสอบเอกสารขออนุมัติเบิก - จ่ายงบประมาณ</p> <p>5. สำนักงานส่งเสริมวิชาการงานทะเบียน ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานด้านการบริการนักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน 3 ระบบ ดังนี้</p> <p>5.1 ระบบบริการการศึกษา 5.2 ระบบส่งเกรดออนไลน์</p> <p>5.3 ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TQF)</p> <p>6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานด้านระบบตัดยอดงบประมาณของคณะ จำนวน 1 ระบบ</p> <p>7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ระบบสารสนเทศในการกำกับติดตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการ (file manager) จำนวน 1 ระบบ</p>
กลยุทธ์ที่ 5 บุคลากรมั่นคงก้าวหน้า ในอาชีพ			

ตารางที่ 20 (ต่อ) ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด
โครงการที่ 24 พัฒนาบุคคลให้เข้าสู่ระดับตำแหน่งตามสายงาน(สายสนับสนุน)			
ตัวชี้วัดที่ 59 จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน	20 เล่ม	- ✗	59. จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
ตัวชี้วัดที่ 60 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น	20 คน	- ✗	60. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของหน่วยงาน ผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://etcserv2.pnu.ac.th/mplan/kpi/> ณ วันที่ 31 มี.ค. 2566

หมายเหตุ : ผลการดำเนินงาน (✗) อยู่ระหว่างดำเนินการ

(✓) บรรลุค่าเป้าหมาย