



**PN** P H R A N A K H O N  
**RU** R A J A B H A T U N I V E R S I T Y

# แผนปฏิบัติการรายปี

**พ.ศ. ๒๕๖๘**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

# แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๘

## มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ประการของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาครู ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และนำผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณของปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อพิจารณาในการกำหนดประเด็นและข้อเสนอ กลยุทธ์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้การ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกลไกและพลังขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยให้บรรลุตามค่าเป้าหมายดังกล่าว โดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คือ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ยกเว้น โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริฯ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ดำเนินการนอกพื้นที่รับผิดชอบได้โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ภารกิจหลักของหน่วยงานและความต้องการของชุมชนพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยให้ทุกโครงการ/กิจกรรมดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายประจำปีให้เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีระบบและกลไก กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแต่ละไตรมาส รวมถึงจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีงบประมาณเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงให้หน่วยงานดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

#### (๑) เป้าหมาย

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
ตัวชี้วัด

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

#### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๓ การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- ๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- ๑.๕ การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- ๑.๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

##### ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
- ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน
- ๒.๓ ช่วงวัยผู้สูงอายุ

##### ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
- ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- ๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

#### ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา  
สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

๔.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่  
เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในฐานะสถาบันอุดมศึกษาตระหนักถึงความจำเป็น  
และความสำคัญที่จะต้องช่วยพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในเขตพื้นที่ดูแล โดยการจัดการ  
เรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนพัฒนาและยกระดับคุณภาพ  
ชีวิตของคนในพื้นที่ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

### ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### (๑) เป้าหมาย

๑.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน  
เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๑.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ  
จัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### ตัวชี้วัด

๓.๑ ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

๓.๒ ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

๓.๓ ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ  
สังคม และเทคโนโลยี

๓.๔ คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

#### (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๓.๑ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

๓.๒ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

#### ๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

๔.๒ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

๔.๔ สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

### (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก มุ่งที่จะ  
พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยการสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ  
เสริมบนฐานภูมิปัญญาของชุมชน ชุมชนสามารถผลิตสินค้า และมีช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์  
ชุมชนที่หลากหลายช่องทาง

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดง  
ความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถ  
กำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ต้องอธิบาย  
ความสอดคล้องโดยละเอียด

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (๑) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้รู้จักการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และสร้างรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นเครื่องมือ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีใช้เพียงแค่นี้แต่ต้องเป็นผู้ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ของการเรียนการสอนในระบบการศึกษา

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

##### ● แนวทางการพัฒนา

#### ๑. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

(๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีกับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

## ๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการ สอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

### ● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สร้างวิถีคิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๑.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### ● แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการ เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้าน กีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

### ● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ ฝึกฝนทักษะการคำนวณเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่ใช้ชุดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

## (๒) ประเด็นพลังทางสังคม (รอง)

### (๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นดำเนินงานด้วยหลักการพื้นฐานสำคัญ คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล การพึ่งพาตนเอง การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเสมอภาคทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพิ่มทักษะความรู้ในการสร้างอาชีพที่มั่นคงและประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และศึกษาลักษณะความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมของชุมชน และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

- แนวทางการพัฒนา

(๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามวัยในท้องถิ่น ได้แก่ เยาวชน คนวัยทำงาน และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการสืบทอดทักษะภูมิปัญญาของกลุ่มคนที่จะเป็นแกนนำการพัฒนาในท้องถิ่น ระดับตำบลและระดับหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่มาจากทุกวัยและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้ด้วยตนเอง พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาคีการพัฒนา มีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

## (๒) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก (รอง)

### (๒.๒) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายอย่างต่อเนื่อง
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่น และมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนากลุ่มอาชีพซึ่งเป็นวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ให้มีศักยภาพทางการแข่งขัน อันจะเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงการตอบสนองนโยบายภาครัฐ มีการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพ และมีช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และสามารถจำหน่ายในตลาดทั่วไปได้

- แนวทางการพัฒนา

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ส่งข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

**๑. เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย**  
เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยี การจัดการบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้อง และจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุม ต้นทุนการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนให้สามารถมี คุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจร ครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๒. ส่งเสริมและพัฒนากลไกและโครงสร้างชุดข้อมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการกระจาย รายได้กลับสู่ชุมชน** เพื่อสร้างการเติบโตและการหมุนเวียนของเศรษฐกิจฐานราก ผ่านการรวมตัวของสมาชิก ในชุมชนและกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ วิสาหกิจหรือกิจการเพื่อสังคม ที่ส่งเสริมการถือหุ้นโดยสมาชิกใน ชุมชน เพื่อให้ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นตกกลับสู่ สมาชิก รวมทั้งการพัฒนาช่องทางและศูนย์กลางตลาด สินค้าชุมชน โดยครอบคลุมถึงช่องทางตลาดออนไลน์ และช่องทางตลาดอื่น ๆ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

*หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของ แผนแม่บทฯ/เป้าหมาย*

**(๒) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)**

**(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

● **เป้าหมายที่ ๑** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● **แนวทางการพัฒนา**

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถ กำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)



๓. จัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน และนักศึกษา ให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

*หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/*

*เป้าหมาย*

**๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

**๑. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓**

๑.๑ **เป้าหมายหลัก** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

**๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐**

*(เค้าโครงของโครงสร้างแผนอาจมีการปรับเปลี่ยน หน่วยงานสามารถปรับเค้าโครงให้สอดคล้องกับฉบับที่ประกาศใช้ ณ ทั่วระยะเวลาที่จัดทำแผนปฏิบัติการ)*

- ๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ .....
- ๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .....
- ๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ .....
- ๔) ตัวชี้วัด .....
- ๕) กลยุทธ์ .....

*หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์*

---

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

## ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ  
ประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ๑) วัตถุประสงค์ของแผน

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว  
สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน ยกกระดับความเป็นนานาชาติ (Internationalization)  
ยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อน  
การพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัตน์

๒. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและ  
ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำ  
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัย และนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน  
อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility) ขยายโอกาส  
ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้  
เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการพัฒนา  
ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็น  
ผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิภาคของตนเอง

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  
สอดคล้องกับความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษาสามารถ  
พัฒนาระบบบริหารแบบมีอาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้น เพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา  
ที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ (Reinventing  
University) ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

#### ๒.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)  
อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing  
Curriculums for Desired Learning Outcomes)

๒. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re-Skills,  
Up-Skills และ New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills &  
Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการ  
เปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๓. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็น  
มิตร เป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดง  
ความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถ  
กำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๔. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญ เฉพาะ  
ศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๓. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมี ประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและ เศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

๓.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางที่แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายใน สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๒. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิด คุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับ ความต้องการของ ชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลก ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๒.๑ แนวทางที่ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

๕) การขับเคลื่อนสำคัญ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถ กำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๕.๑ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๑ : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ต่อยอดการพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์ และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

๕.๒ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๒ : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

๕.๒ นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ ๓ : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

## ๒.๓.๒ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### ๑) จุดมุ่งเน้นนโยบาย (High-priority Policy)

๓.๓.๒ ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

๓.๓.๓ ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและ มูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ ๑ ใน ๑๐ ของโลก

๓.๓.๔ ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูง

๓.๓.๖ ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอกย้ำยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

### ๒) เป้าประสงค์ของแผนที่

๑. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสำหรับการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐาน ๓๓ นวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต

๒. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางสุขภาพ มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ มีการกระจาย ๓๖ ความเจริญของเมืองและชนบทมากขึ้น พื้นที่ที่มีสมรรถนะสามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSOCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนที่ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓. ประเทศสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า ที่ก้าวหน้าล้ำยุค ในการก้าว กระโดดจากการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี (Adopter) เป็นหลักไปสู่การเป็นผู้นำเทคโนโลยี (Front-Runner) ในระดับ สากล ในสาขาเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต โดยมีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล อีกทั้งมี ผลงานวิจัยขั้นแนวหน้าและกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ที่ถูกนำไป ประยุกต์ใช้ เพื่อให้ประเทศสามารถตอบสนองต่อโอกาสและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๔. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสูง สามารถ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการ พัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง ทั้ง สังคมและการพัฒนาสู่อนาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ ทำทายตอบโจทย์ ภาคเศรษฐกิจและสังคมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนา สังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

#### ๓.๑ แผนงานสำคัญ

๓. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ สามารถเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวคุณภาพสูงและการมาเยือนซ้ำ

๔. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food , Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

๕. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

๗. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE) ขนาดใหญ่

#### ๓.๒ แผนงานที่

๑.๑ พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular- Green Economy: BCG) ใน ๔ ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและ เพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๑.๒ พัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิต/การบริการและการพึ่งพาตนเอง

๑.๓ พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

๑.๕ พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs และ IDEs เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเอง

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

#### ๔.๑ แผนงานสำคัญ

๑. เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น

#### ๔.๒ แผนงาน

๒.๑ พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

๒.๓ ขจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม

๒.๔ มุ่งพัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๒.๕ พัฒนาเมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทาง เศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

#### ๕.๑ แผนงานสำคัญ

๑. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต รวมทั้งการส่งดาวเทียมส่งไปสำรวจดวงจันทร์

#### ๕.๒ แผนงาน

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRC โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๓.๑ ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้ารวมทั้งการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

๓.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้า

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

#### ๖.๑ แผนงานสำคัญ

๑. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน

๒. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ

๔. พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

#### ๖.๒ แผนงาน

๔.๑ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

๔.๒ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

๔.๓ พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

๔.๔ พัฒนาและยกระดับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก

๒.๓.๓ ชื่อแผนระดับที่ ๓ แผนการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**หมายเหตุ :** สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ แผนระดับที่ ๓ โดยสามารถเป็นได้ทั้งแผนระดับ ๓ ของหน่วยงานเอง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีแผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง)

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

## ส่วนที่ ๓. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ (หากมี)

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs\*

(๑) เป้าหมายที่ ๑ No Poverty

(๒) เป้าหมายที่ ๔ Quality Education

(๓) เป้าหมายที่ ๑๑ Sustainable Cities and Communities

(๔) เป้าหมายที่ ๑๗ Partnerships for the Goals

\*ระบบ eMENSQR มีการเชื่อมโยงความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals:

SDGs) ทั้งระดับเป้าหมาย (Goals) และเป้าหมายย่อย (Targets) เพื่ออำนวยความสะดวก

แก่หน่วยงานในการเลือกความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs โดยสำนักงานฯ เผยแพร่

ข้อมูลความเชื่อมโยงดังกล่าวในเว็บไซต์ [nscr.nesdc.go.th](http://nscr.nesdc.go.th)

## ส่วนที่ ๔. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๔.๑ ภาพรวม

๔.๑.๑ **วิสัยทัศน์** เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### ๔.๑.๒ พันธกิจหลัก

๑. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

๔. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

#### ๔.๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคง และให้ความสำคัญกับการบริหารชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจฐานราก โดยทำแผนแม่บทชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๒. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้เด็กแต่ละช่วงวัยมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ยกกระดับคุณภาพวิชาการ วิชาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ มีอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าระบบ eMENSQR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)



๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวมีบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ ในการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

#### ๔.๑.๓ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

##### ๑) เป้าหมาย

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ
๔. จัดเก็บข้อมูล และพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนาาระบบคลังข้อมูล (Big data) ในปีถัดไป
๕. สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. จัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูที่ใช้เป็นข้อสอบร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๘. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
๙. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น
๑๐. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนสอนด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC
๑๑. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น
๑๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR

##### ๒) ค่าเป้าหมาย

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น จำนวน ๑๐ ผลิตภัณฑ์
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คนในชุมชน สามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๑๐๐ ครั้ง/เดือน
๓. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ จำนวน ๔๐ ตำบล/สถานศึกษาเครือข่ายต่อจังหวัด
๔. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยระบบการศึกษา/มรภ.
๕. มีสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ๕ เรื่อง

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๗. จัดทำคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครูที่ใช้เป็นข้อสอบร่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ข้อสอบกลางสำหรับสอบวัดแนวความเป็นครูจำนวน ๑ ชุด

๘. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียน  
เพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็น  
ระบบ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียน/จังหวัด

๙. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น  
ร้อยละ ๔๐

๑๐. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนสอน  
ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐  
โรงเรียน/จังหวัด

๑๑. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังระหว่างครู ผู้ปกครอง และอาจารย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่าน  
เขียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียน/จังหวัด

๑๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอบ  
มาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

### ๓) ตัวชี้วัด

๑. ผลสัมฤทธิ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน ๕ ผลสัมฤทธิ์  
(สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)

๒. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการ  
ร่วมกับชุมชน ๕ องค์ความรู้ต่อจังหวัด

๓. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน ๑ อัต  
ลักษณ์ต่อจังหวัด

๔. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ต่อจังหวัด อย่างน้อย ๑๒๕ คน (๒๕  
คนต่อผลสัมฤทธิ์)

๕. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนา  
ผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อย ๒ รายวิชา (ต่อผลสัมฤทธิ์)

๖. จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไข  
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน ๑๐๐ ครัวเรือน

๗. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ พันгенท์ความยากจนและ/หรือ  
ยกระดับรายได้ครัวเรือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๘. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ ๑๕

๙. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชา

๑๐. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ  
ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อย  
ละ ๑๐

๑๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรักความ สามัคคี ความมี  
ระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดง  
ความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถ  
กำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๑๒. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๑๓. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน / จังหวัด

๑๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย ๒๐ โครงการ/กิจกรรม

๑๕. มีระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา

๑๖. อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการทำงานกับชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๗. มีสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยละไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง /๑๐ ตอน

๑๘. ข้อสอบกลางสำหรับสอบวัดแววความเป็นครูจำนวน ๑ ชุด

๑๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๒๘ แห่งมีข้อสอบกลางที่มีคุณภาพ

๒๐. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มหาวิทยาลัยละ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒๑. จำนวนสื่อ/ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้ จำนวน ๕ สื่อ/รูปแบบ

๒๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒๓. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒๔. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

#### ๔) แนวทางการพัฒนา

(๔.๑) สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้มีความมั่นคง และให้ความสำคัญกับการบริหารชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจฐานราก โดยทำแผนแม่บทชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(๔.๒) พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้เด็กแต่ละช่วงวัยมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๔.๓) ยกกระดับคุณภาพวิชาการ วิชาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(๔.๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีความคล่องตัวมีบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ ในการเป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSUR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- ๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ
- (๕.๑) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- (๕.๒) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- (๕.๓) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- (๕.๔) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- (๕.๕) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
- (๕.๖) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- (๕.๗) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กฯ
- (๕.๘) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- (๕.๙) โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐาน อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### ๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการรายปี

##### ๔.๒.๑ แผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ

หมายเหตุ : โปรดนำเข้าข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา ได้ที่ <http://www.data.mua.go.th/manpowerplan>

๔.๒.๒ เป้าหมายการผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศที่มุ่งเน้น ในปัจจุบันและจะดำเนินการต่อเนื่อง

๔.๒.๓ เป้าหมายการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ในโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)

๔.๒.๓ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนในรูปแบบ Re - Skills/ Up - Skills /New - Skills

#### ๖) แผนการพัฒนาระดับคุณภาพกำลังคน

##### ๖.๑) เป้าหมายสมรรถนะของบัณฑิตอันพึงประสงค์

##### (๑) สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ภาษาอังกฤษ  
(เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาเยอรมัน ...)
- มาตรฐาน CEFR  
(เช่น CEFR, JFT Basic)
- สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ A๒  
(เช่น A๑ A๒ B๑ B๒ C๑ C๒...)
- เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต ระดับ B๒

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

## (๒) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy)

- มาตรฐาน IC๓ DIGITAL LITERACY CERTIFICATION  
(เช่น ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก IC๓ DIGITAL LITERACY CERTIFICATION)
- สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ.....-.....
- เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต IC๓ DIGITAL LITERACY CERTIFICATION

## (๓) สมรรถนะด้านอื่นๆ

- มาตรฐาน.....-.....
- สถานภาพปัจจุบันอยู่ที่ระดับ.....-.....
- เป้าหมายที่กำหนดในอนาคต.....-.....

## ๖.๒) เป้าหมายการปฏิรูปหลักสูตรการจัดการเรียนรู้

( สาขาวิชา ระดับการศึกษา และรูปแบบความร่วมมือ)

### (๑) ความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท อีวีโลโม เทคโนโลยีส์ จำกัด ลักษณะความร่วมมือกันศึกษาและประเมินผลการติดตั้งสถานีชาร์จไฟฟ้าในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
- ข้อตกลงความร่วมมือโครงการมหาวิทยาลัยประชาชน โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น และ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการ Startup และ SMEs ระหว่าง ธนาคารออมสิน กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท สตาร์บักส์ ตอพีพี (ประเทศไทย) จำกัด
- ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท สตาร์บักส์ ตอพีพี (ประเทศไทย) จำกัด
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท ทรี อินคาสชาวา บาย โปรตักส์ จำกัด
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
- ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ ธนาคารทีเอสโก้ จำกัด (มหาชน)
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท ที แอล เอฟ ฟู้ด ซัพพลาย จำกัด

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSQR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท เอสเอ็ม พร็อพเพอร์ตี้ ซอฟต์แวร์ จำกัด
- ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท เอสเอ็ม พร็อพเพอร์ตี้ ซอฟต์แวร์ จำกัด
- ข้อตกลงการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท เอนเนอร์จี ดีดักชั่น จำกัด
- ข้อตกลงสนับสนุนการพัฒนาผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
- ข้อตกลงโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท พี.พี.เจ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด
- ข้อตกลงการรับซื้อไฟฟ้าจากโครงการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัทโซลาร์ตรอน จำกัด (มหาชน)
- ข้อตกลงการออกบัตรเดบิตร่วม ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)

## (๒) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศศึกษภาพสูงตอบโจทย์พื้นที่

### เศรษฐกิจพิเศษ

- ข้อตกลงด้านการศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Dong-Ah Institute of Media and Arts, Republic of Korea
- ข้อตกลงจัดอบรมโครงการ STEM Education ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Utah State University ประเทศสหรัฐอเมริกา (U.S.A)

## (๓) ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการผลิตบัณฑิตเพื่อส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ

- ข้อตกลงการศึกษา การเรียนการสอนภาษาจีน วัฒนธรรมจีน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

## (๔) ความร่วมมือรูปแบบอื่นๆ

- ข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาทางไกล ระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
  - ข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และทดสอบดิจิทัล ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท ดิจิตอล เอ็นดูเคชั่น จำกัด
  - ข้อตกลงโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สมาคมโรงพยาบาลเอกชน
  - ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนและครูของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาต่อแก่นักศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

- ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ข้อตกลงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์เพื่อพัฒนาการดำเนินการด้าน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- ข้อตกลงการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ข้อตกลงการการคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- ข้อตกลงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระดับการดำเนินงานด้านวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ข้อตกลงภาคีเครือข่ายวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมสื่อ Media Lab ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
- ข้อตกลงแลกเปลี่ยนการดูงาน ส่งนักศึกษามาฝึกงาน ส่งนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรมไปฝึกงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ October ๖ University ประเทศ Egypt
- ข้อตกลงการแลกเปลี่ยนการแสดงทางวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัย ร่วมงานประชุมนานาชาติ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Pangasinan State University ประเทศ Philippines
- ข้อตกลงแลกเปลี่ยนการดูงานสิ่งแวดล้อมคณะวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Tokyo Gakugei University ประเทศ Japan
- ข้อตกลงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย – จีน ด้านวิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Dali University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
- ข้อตกลงแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาในการจัดการศึกษาและการวิจัย แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางวิชาการต่างๆ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ Build Bright University ประเทศ Cambodia

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้ข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

๗) แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามยุทธศาสตร์แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

\*\* หมายเหตุ : เงินทั้งหมดสำหรับใช้สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามนโยบาย \*\*

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม ๔ ตำแหน่ง)

แผนปฏิบัติราชการ				ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน รายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
<b>๑. พัฒนาศักยภาพ คน</b>	<b>แผนงานหลัก</b>	<b>แผนงานรอง</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>						
	แผนงาน พื้นฐาน	การผลิต กำลังคนตาม ความต้องการ ของประเทศ ที่มุ่งเน้นใน ปัจจุบันและจะ ดำเนินการ ต่อเนื่อง	โครงการสนับสนุนการ จัดการเรียนระดับ ปริญญาตรี	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ ๑,๒๓๐ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ ๖๘๔ คน ๓. ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๘๔ คน ๕. ผลการประเมินบัณฑิตในสถาน ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ ๘๐ ๖. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ภายในระยะเวลา ๑ ปี	๑๒๙.๑๐๓๗	๑๒๙.๑๐๓๗			

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อ  
บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์กรมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์กรมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)



แผนปฏิบัติการ			ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน รายได้	เงินกู้	
							ในประเทศ	ต่างประเทศ
แผนงาน ยุทธศาสตร์		<p>๑. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>๑.๒ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p> <p>๑.๓ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๔ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p>	<p>๑. จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล จำนวน ๕ ตำบล</p> <p>๒. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑. ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์/จังหวัด</p> <p>๑. ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมการพัฒนา จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๑. ร้อยละ ๘ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่มี</p>	๓๗.๐๐๐๐	๓๗.๐๐๐๐			

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSRCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติการ				ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน รายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
			<p>๑.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล</p> <p>๑.๖ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กฯ</p> <p>๑.๘ โครงการพัฒนาวัดการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน</p>	<p>ทักษะวิศวกรสังคม ๔ ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักการประสานงานนวัตกรรม</p> <p>๑. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑. ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ ๘๐</p> <p>๑. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการ เรียนเชิงรุก (active learning) ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทาง</p>					

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติการราชการ				ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน รายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
			๑.๙ โครงการ การเพิ่ม ศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐาน อัต ลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	การศึกษา ตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Mode  ๑. จำนวนสื่อการเรียนรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๓ เรื่อง					
๒. ส่งเสริมระบบนิเวศ วิจัยอุดมศึกษา	แผนงานหลัก	แผนงานรอง	โครงการ/กิจกรรม						
	แผนงาน พื้นฐาน	ทุนสนับสนุน งานพื้นฐาน (Fundamental Fund)	โครงการ.....						
	แผนงาน ยุทธศาสตร์	ทุนสนับสนุน งานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund)	โครงการ.....						

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSER โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อ  
บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)

แผนปฏิบัติการราชการ				ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	เงิน รายได้	เงินกู้	
								ในประเทศ	ต่างประเทศ
๓. จัดระบบ อุดมศึกษาใหม่	แผนงานหลัก	แผนงานรอง	โครงการ/กิจกรรม						
		แผนงานพื้นฐาน	โครงการ.....						
		การบริการ วิชาการ	โครงการ.....						
		การทะนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	โครงการ.....						
	แผนงาน ยุทธศาสตร์	การบริหาร จัดการและธรร มาภิบาล	โครงการ.....						
		อุดมศึกษาดิจิทัล	โครงการ.....						

หมายเหตุ : ๑. Template นี้เป็นแบบฟอร์มให้หน่วยงานใช้ในการสรุปข้อมูลแผนระดับ ๓ ของหน่วยงาน เพื่อกรอกข้อมูลเข้าในระบบ eMENSCR โดยจะแสดงความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อ  
บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถกำหนดโครงสร้างของแผนฯ ได้ตามความเหมาะสม โดยขอให้มีข้อมูลตาม Template ที่กำหนดให้ครบถ้วน

๒. หากเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนวิสาหกิจ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ)

๓. หากเป็นองค์การมหาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕XX)” ของ (ชื่อองค์การมหาชนหรือหน่วยงานของรัฐรูปแบบอื่น ๆ)



**PN** P H R A N A K H O N  
**RU** R A J A B H A T U N I V E R S I T Y