

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ต้องตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ ปัญหาของพื้นที่จริงและต้องมาจากความต้องการที่แท้จริงของชุมชน/ท้องถิ่นโดยมีหลักฐานชัดเจนว่าผ่านกระบวนการประชาคม การสำรวจปัญหา หรือการระบุความต้องการร่วมกับผู้นำชุมชน/วิสาหกิจชุมชน
2. ต้องแสดงรายชื่อชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ หรือโรงเรียนเป้าหมายที่ชัดเจน และพร้อมดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ทันทีเมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณ
3. โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับจัดสรรต้องแสดงความเชี่ยวชาญรวมถึงความพร้อมของคณะและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
4. ต้องแสดงระยะเวลาที่ชัดเจน มีการแจกแจงงบประมาณตามเกณฑ์ราคากลางของสำนักงบประมาณอย่างถูกต้อง
5. ต้องแสดงแนวทางที่ชัดเจนว่าเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ แล้ว กลุ่มเป้าหมายจะขับเคลื่อนกิจกรรมต่อได้อย่างไร
6. ต้องแสดงเป้าหมาย/ ผลผลิต/ผลลัพธ์และผลกระทบ ของโครงการภายใต้ 4 โปรแกรมหลัก 8 โปรแกรมย่อย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและทุกโครงการจะต้องระบุชื่อ ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่ลงไปดำเนินการอย่างชัดเจน
 - 6.1 โครงการที่เสนอขอรับจัดสรรต้องอยู่ภายใต้ 4 โปรแกรมหลัก 8 โปรแกรมย่อย ดังนี้
 - 6.1.1 โปรแกรม P 1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1) โปรแกรมย่อย P1.1 BCG model การใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชนท้องถิ่น
 - 1.1) ผลลัพธ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์และจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน (เป็นตัวเงินเท่านั้น) ตามแนวคิด BCG
 - 2) โปรแกรมย่อย P 1.2 Creative Economy การใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชน ซึ่งหมายรวมถึงการนำประเด็น Soft power มาปรับใช้ด้วย
 - 2.1) ผลลัพธ์ที่แสดงต้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้มาจากภูมิปัญญาและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน
 - 6.1.2 โปรแกรม P 2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

1) โปรแกรมย่อย P 2.1 Art & Culture การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจให้คนในชุมชน ยึดโยงรากเหง้า เกิดความสามัคคีและมั่นคงในสถาบันหลักของชาติ

1.1) ผลลัพธ์ที่ได้เป็นภูมิปัญญา การรักษา สืบสาน ด้านศิลปวัฒนธรรม

2) โปรแกรมย่อย P 2.2 Well-Being การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางจิตวิญญาณหรือปัญญาให้กับคนในชุมชนท้องถิ่น

2.1) ผลลัพธ์ที่ได้คือ ได้ผลทางสังคม /ถูกยกย่องเชิดชู/ถูกปลูกฝัง/ สุขภาวะที่ดีทางกายและใจ

6.1.3 โปรแกรม P 3 เสริมสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1) โปรแกรมย่อย P 3.1 Natural Resources & Environment การสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ บำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของคนในชุมชนท้องถิ่นอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.1) ผลลัพธ์ คือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เกิดเครือข่ายและศูนย์การเรียนรู้โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมมิใช่เป็นเครือข่ายหรือศูนย์การเรียนรู้ที่มีอยู่แล้ว

2) โปรแกรมย่อย P 3.2 Climate Change การสร้างความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับการปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของคนในชุมชนท้องถิ่น

2.1) ผลลัพธ์ เกิดความตระหนักรู้ จัดทำฐานข้อมูลหรือเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

6.1.4 โปรแกรม P 4 ตัดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

1) โปรแกรมย่อย P 4.1 Hard Skill การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ ซึ่งต้องสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.1) ผลลัพธ์ คือการพัฒนาด้วยทักษะ PTRU Model (ชุมชน = โรงเรียน) โรงเรียนที่ดำเนินการจริง จำนวนกี่แห่ง/กี่เครือข่าย และเป็นการพัฒนาโรงเรียน (ไม่ใช่โรงเรียนเครือข่าย)

2) โปรแกรมย่อย P 4.2 Soft Skill การเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับคนในชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

2.1) ผลลัพธ์ เน้นวิศวกรสังคม นักศึกษา อาจารย์ และขยายผลไปยังพื้นที่

7. โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับจัดสรร เมื่อจบโครงการจะต้องมีการนำเสนอ นวัตกรรม/ถอดบทเรียน : มีการจัดทำคู่มือ หลักสูตรท้องถิ่น ฯลฯ ที่จะคงอยู่ให้ชุมชนใช้ประโยชน์ได้ในระยะยาว

8. โครงการที่เสนอต้องสามารถวัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ที่เป็นรูปธรรม