**แบบแสดงความคิดเห็น โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

**ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**\*หมายเหตุ : หากมีปรับปรุงแก้ไข ให้เป็นตัวอักษรสีแดง**

**ประเด็นข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง**

**โครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**หน่วยงาน…………….……………......................**

**ประเด็นข้อเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แบบทบทวนโครงการหลัก วัตถุประสงค์โครงกา และตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย**

**หน่วยงาน : ……………………………………………………………**

โครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 12 ตัวชี้วัด**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. สืบสานพระราชปณิธาน | 1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา  2. เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่นด้านศาสตร์พระราชา  3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์พระราชา  4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่นด้านศาสตร์พระราชาองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราชา | 1. จำนวนผู้นำ ประชาชนในท้องถิ่น 4 พื้นที่/พื้นที่ละ 100 คน รวม 400 คน  2. จำนวนชุมชน พื้นที่ละ 5 ชุมชน รวม 20 ชุมชน  3. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่ละ 1 ศูนย์การเรียนรู้ รวมทั้งหมด 4 ศูนย์ฯ  4. จำนวนนักศึกษาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน พื้นที่ละ 100 คน  รวม 400 คน |
| 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต | 2. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน | 1. เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน  2. เพื่อสืบสานส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน  3. เพื่อฟื้นฟูส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน | 5. จำนวนพื้นที่ละ 2 ชุมชน รวม 4 พื้นที่  รวม 8 ชุมชน |
| 3. พัฒนาเศรษฐกิจ  ฐานราก | 3. โครงการพัฒนามาตรฐานสินค้าและบริการในชุมชน  4. โครงการพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมในการส่งเสริมธุรกิจชุมชน | 1. เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนท้องถิ่น  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านธุรกิจและรายได้ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น  3. เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจและรายได้ของชุมชนท้องถิ่น | 6. จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาพื้นที่ละ 2 ผลิตภัณฑ์ รวม 4 พื้นที่ รวม 8 ผลิตภัณฑ์  7. ประชาชนหรือผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาศักยภาพ 4 พื้นที่ พื้นที่ละ 50 คน  รวม 200 คน  8. จำนวนนวัตกรรมพื้นที่ละ 1 นวัตกรรม จำนวนพื้นที่ละ 2 ชุมชน รวม 4 พื้นที่ 4 นวัตกรรม |
| 4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน | 5. โครงการพัฒนาชุมชนน่าอยู่และสิ่งแวดล้อมยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | 1. เพื่อพัฒนาชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | 9. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ชุมชน/พื้นที่ รวม 4 พื้นที่ 8 ชุมชน |
| 5. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่น | 6. โครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสู่การพัฒนาท้องถิ่น | 1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น  2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น  3. เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเครือข่ายความร่วมมือ | 10. จำนวนเครือข่ายใหม่ พื้นที่ละ 2 เครือข่าย รวม 4 พื้นที่ 8 เครือข่าย  11. จำนวนเครือข่ายได้รับการพัฒนา  พื้นที่ละ 2 เครือข่าย รวม 4 พื้นที่ 8 เครือข่าย  12. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของเครือข่าย พื้นที่ละ 1 ชุมชน รวม 4 พื้นที่ 4 ชุมชน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 14 ตัวชี้วัด**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ผลผลิตสอดรับกับความต้องการ | 7. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู | 1. 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ 2. 2. เพื่อพัฒนาครูของครูให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill 3. 3. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการ | * 1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ จำนวน 13 หลักสูตร * 2. จำนวนครูของครูให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill จำนวน 110 คน * 3. กระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการ จำนวน 1 กระบวนการ |
| 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม | 8. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา | 1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ  นักศึกษาครู | 4. จำนวนนักศึกษาครูข้าร่วมกิจกรรมพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม 300 คน |
| 3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง | 9. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 5. จำนวนนักศึกษาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 300 คน |
| 4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ | 10. โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฎิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 1. เพื่อพัฒนาครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน  2. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา  3. เพื่อพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่สามและบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่สี่ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู  4. เพื่อพัฒนาบัณฑิตครูให้สามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  5. เพื่อพัฒนาบัณฑิตครูในรอบหนึ่งปีให้สามารถมี  งานทำ | 6. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน  7. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน จำนวน 300 คน  8. จำนวนนักศึกษาครูได้รับให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา 600 คน  9. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่สามและบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่สี่ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 100 คน  10. บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 80 |
| 11. โครงการส่งเสริมบัณฑิตและครูสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต | เพื่อพัฒนาครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน | 11. จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50 โรงเรียน  12. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 250 คน |
| 5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา | 12. โครงการความร่วมมือของสถาบันทางการศึกษาในเขตพื้นที่ในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฎพระนคร | เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา | 13. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน  14. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 3 |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 21 ตัวชี้วัด**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย | 13. โครงการบูรณาการการสอน วิจัย และบริการวิชาการ | 1. 1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การวิจัยและบริการวิชาการ 2. 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 3. 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและคณาจารย์ในการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย บริการเพื่อสร้างองค์ความรู้ กับชุมชนท้องถิ่น 4. 4. เพื่อสร้างกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคม | * 1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 93 รายวิชา * 2. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 25 เครือข่าย * 3. จำนวนชุมชน ท้องถิ่น/สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 8 ชุมชน * 4. มีกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคม จำนวน 1 Platform |
| 2. หลักสูตรได้มาตรฐาน วิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง | 14. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานใหม่ | 1. 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานใหม่ 2. 2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ 3. 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสรรถนะ | * 5. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 10หลักสูตร * 6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ 80 |
| 15. โครงการพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning | 1. 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning 2. 2. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรองหลักสูตร | * 7.จำนวนหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning จำนวน 5 หลักสูตร * 8. จำนวนภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรองหลักสูตร จำนวน 5 เครือข่าย |
| 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ | 16. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | 1. 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการ การวิจัย 2. 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการ วิชาชีพของคณาจารย์ให้สูงขึ้น 3. 3. เพื่อสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ | * 9. จำนวนบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 50 บทความ * 10. จำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ * จำนวน.............. โครงการ * 11. จำนวนอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน ........ คน |
| 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย | 17. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลักได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี | 1. 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปะและวัฒนธรรม 4. 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความเป็นเลิศในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. 5. เพื่อจัดอบรม พัฒนาทักษะความสามารถทางดิจิทัลและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 6. 6. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา | * 12. ร้อยละนักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 * 13. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม * ร้อยละ 80  1. 14. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปะและวัฒนธรรม  * ร้อยละ 80 * 15. นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 * 16. นักศึกษา ที่เข้าร่วมสอบผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล * ร้อยละ 80 * 17. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ตามศาสตร์ต่าง ๆ จำนวน 600 คน |
| 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล | 18. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล | 1. 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม 2. 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. 3. เพื่อสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ 4. 4. เพื่อสร้างฐานข้อมูลแนวพัฒนาศิษย์เก่า | * 18. การจัดการควารู้ (KM) ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 องค์ความรู้ * 19. เครือข่ายศิษย์เก่าได้รับการพัฒนา จำนวน 10 คน * 20. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 คน * 21.นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 10 คน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 โครงการหลัก 11 ตัวชี้วัด**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ | 19. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงาน | 1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น | 1. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ 5 ระบบ   * 2. สามารถยกระดับศักยภาพหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 หน่วยงาน |
| 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ | 20. โครงการปรับปรุง/พัฒนา KPI สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ | 1. 1 เพื่อปรับปรุง/พัฒนา KPI ของบุคลากรสายวิชาการให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. 2. เพื่อปรับปรุง/พัฒนา KPI บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง | * 3. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน(KPI) ของสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัมนา/ปรับปรุงได้ตรงตามภาระหน้าที่ |
| 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ | 21. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | 1. 1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน | * 4. บุคลากรได้รับการพัมนาศักยภาพ ร้อยละ 80 * 5. ความพึงพอใจของบุคลากร ร้อยละ 80 |
| 4. ศักยภาพการบริหาร สมรรถนะการบริการ | 22. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารและการบริการ | 1. 1. เพื่อปรับปรุงระบบสิ่งสนับสนุนการบริหารและการบริการให้มีประสิทธิภาพ 2. 2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการบริหารและบริการตามพันธกิจ 3. 3. เพื่อกำกับและติดตามการปฏิบัติงานเกิดความเรียบร้อย 4. 4. เพื่อลดความเสี่ยงการทำงานผิดพลาด | * 6. สิ่งสนับสนุนการบริหารที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 80 * 7. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหาร ร้อยละ 80 * 8. ระบบติดตามตรวจสอบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 1 ระบบ * 9. ความพึงพอใจจากการให้บริการ * ร้อยละ 80 |
| 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ | 23. โครงการพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น | 1. 1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพของบุคลากร | * 10. ร้อยละบุคลากรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ก.พ.อ ร้อยละ 3 * 11. ร้อยละบุคลากรสายวิชาได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 5 |