



“ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567”



วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารประกอบการ

“ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สารบัญเอกสาร

เอกสาร หมายเลข	รายการ	หน้า
กำหนดการ		2
1	ขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3
2	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	7
3	ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	17
4	แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)	25
5	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)	47
6	ความเชื่อมโยงงบประมาณเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	49
7	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
8	แสดงความคิดเห็น โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58
9	แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	78



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”
ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

- เวลา 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- เวลา 09.00 - 09.30 น. กล่าวเปิดการประชุม มอบนโยบาย และทิศทางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
สู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร
รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เวลา 09.30 - 12.00 น. - บรรยายพิเศษ เรื่อง “ทิศทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
โดย รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรี ศรีคุณ
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เวลา 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 16.00 น. ทบทวน โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดย อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทรวง
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
- เวลา 16.00 - 16.30 น. ชักถามข้อสงสัย ปิดการประชุม

หมายเหตุ : - รับประทานอาหารว่าง เข้า เวลา 10.30 - 10.45 น. และ บ่าย 14.30 - 14.45 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เอกสารหมายเลข 1

ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณรายจ่าย และ
แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
ขั้นตอนที่ 1 มอบนโยบายและ ทิศทาง	ประชุมรับฟังนโยบาย และทิศทางจาก อธิการบดี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามข้อสั่งเกตของ คณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง	28 มิ.ย.66
ขั้นตอนที่ 2 ทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1) กองนโยบายและแผน จัดประชุม เชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2) หน่วยงานส่งเอกสารทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อ เตรียมพร้อมในการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3) หน่วยงานส่งเอกสารการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม(SWOT) เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4) กองนโยบายและแผน สรุปแผนการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนคร และกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	28 มิ.ย.66 6 ก.ค. 66 6. ก.ค. 66 วาระพิเศษ

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
ขั้นตอนที่ 3 หน่วยงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และสรุปโครงการเพื่อเตรียมเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	1) กองนโยบายและแผน ส่งกรอบวงเงินงบประมาณ แบบฟอร์มการเขียนโครงการ และแนวทางการเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2) หน่วยงานส่งโครงการ/กิจกรรม กลับมายังกองนโยบายและแผน	
ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงการที่หน่วยงานเสนอขอ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณา แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ขั้นตอนที่ 5 หน่วยงานปรับแก้โครงการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	1) หน่วยงาน ปรับแก้โครงการ/กิจกรรมตามข้อเสนอแนะ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) ส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่แก้ไข กลับคืนมายังกองนโยบายและแผน	
ขั้นตอนที่ 6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ให้ความเห็นชอบ	กองนโยบายและแผน จัดทำเอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง	

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
ขั้นตอนที่ 8 กองนโยบายและ แผน นำเสนองบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย	กองนโยบายและแผน นำเสนอคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย	

เอกสารหมายเลข 2
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข



ความอยู่ดีมีสุข
ของคนไทยและสังคมไทย

การยกระดับศักยภาพของประเทศ
ในหลากหลายมิติ



ขีดความสามารถในการแข่งขัน
การพัฒนาเศรษฐกิจ
และการกระจายรายได้

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ



การพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ของประเทศ

สร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางสังคม



ความเท่าเทียมและความ
เสมอภาคของสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ความหลากหลายทางชีวภาพ
คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ
ทรัพยากรธรรมชาติ

ภาครัฐของประชาชน
เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม



ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ
การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ

มกราคม 2563

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.ด้านความมั่นคง	2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจ่ายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	การปรับเปลี่ยนภาครัฐ อีตหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”



1 ด้านความมั่นคง

- ประชาชนอยู่ดี ปลอดภัย และมีความสุข
- ข้ามเนือนความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
- ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง



3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อลดผลกระทบจากการพัฒนา
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการคิด เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสและประสิทธิภาพและประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ



เป้าหมาย 20 ปี

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
 เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
 เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
 เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
 เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 สุขภาพของประชากรชาวไทย
 ตัวชี้วัดที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
 ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
 ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
 ตัวชี้วัดที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ
- พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
 - พัฒนาและเสริมสร้างความรู้รักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
 - พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
 - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
- 2** ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
 - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
 - สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

- 3** พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
 - พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ
- 4** บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
- เสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
 - ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- 5** พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ
- พัฒนางlobalให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
 - บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
 - พัฒนางlobalและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1

รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้

ตัวชี้วัดที่ 2

ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 3

การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 4

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

1

การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

2

อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3

สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4

โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

- 1** ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
 - การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
 - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
 - การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
 - การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

- 3** ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
 - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- 5** เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
 - การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
 - การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 - การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
 - การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
- ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ช่วงวัยแรงงาน
- ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
- การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

- การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ
- การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
- 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
- เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
- สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
- ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

- พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
- กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
- จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
- ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
- สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

- สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
- การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
- สนับสนุนการพัฒนามาตรฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
- สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

- ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
- เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง
- สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
- สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

เป้าหมาย 20 ปี

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1	การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 2	สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
ตัวชี้วัดที่ 3	พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 4	ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
- พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
- ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
- พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

- จัดทำแผนผังภูมิโนเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิโนเวศอย่างเป็นเอกภาพ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน
- จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล
- สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

5 พัฒนความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
- เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้อย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
- พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
- พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและব্যবস্থា และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
ตัวชี้วัดที่ 2	ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4	ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

1

ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง
สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
- ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3

ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ
เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค
ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

5

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลัก
คุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น
และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

7

กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสม
กับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
- มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ
ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

4

ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

6

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการ
ทุจริต

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

8

กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิ
มนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดย
เสมอ

- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
- หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
- ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
- พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

เอกสารหมายเลข 3

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
และคณบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ด้านการเรียนการสอน

1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 188 คน (จาก 409 คน) เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ถึง 169 คน (ร้อยละ 89.89) ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การมีตำแหน่งทางวิชาการระดับที่สูงขึ้น
2. กำหนดมาตรฐานความเป็นมืออาชีพของอาจารย์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา สอดรับกับแผนพลิกโฉม (Re-inventing) ที่ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาพื้นที่ (Area Based)
3. อัตรานักศึกษาออกกลางคันของมหาวิทยาลัยยังสูงถึงร้อยละ 19.09 บางคณะอัตรานักศึกษาออกกลางคันสูงกว่าร้อยละ 20.00 ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องกำกับ ติดตาม แก้ปัญหานี้อย่างใกล้ชิดต่อไป

ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

1. ถอดบทเรียนต่อ ยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมหรืองานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่นำไปใช้ประโยชน์และได้รับการยอมรับ เพื่อเป็นต้นแบบด้านการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่
2. จัดกิจกรรมต่อยอดงานวิจัยเป็นผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ รวมทั้งการจดสิทธิบัตร
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยกับชุมชน โดยมีนโยบายสนับสนุนทำงานวิจัยรับใช้สังคม บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย หรือเป็นผู้วิจัยที่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา มีการเผยแพร่ผลงานหรืออาจจะขอตำแหน่งทางวิชาการได้

ด้านการบริการวิชาการ

1. ควรกลับมาเร่งการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยระดมสรรพกำลังในการลงพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำวิธีการที่เคยใช้ได้ผลในช่วงที่มีสถานการณ์โควิดระบาด มาประยุกต์ใช้ด้วย
2. เข้าร่วมการจัดอันดับ The Impact Ranking เพื่อพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยเลือกเป้าหมายหลัก 5 เป้าหมาย จาก 17 เป้าหมาย มีรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายดังกล่าว

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จัดทำแผนการบูรณาการการบริการวิชาการต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชนใน จังหวัดนครนายก ลพบุรี นนทบุรี และเขตบางเขน

ด้านการบริหาร

1. เร่งดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เร่งพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น วางระบบและกลไกการกำหนดวิทยฐานะของบุคลากรสายสนับสนุนให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ สามารถทำงานวิชาการกับท้องถิ่นเพิ่มเติมจากความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

1. กำกับให้นักศึกษาครูเข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้ตามค่าเป้าหมายหรือมากกว่า

2. ดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ควบคู่กับการดำเนินการเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม จะทำให้เห็นภาพที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เร่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องเฉพาะทาง สอดคล้องกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมมือกันจัดการศึกษาระดับปริญญาในสาขาวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. หากกลยุทธ์ที่เหมาะสม ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการในจำนวนมากขึ้น และในระดับที่สูงขึ้น โดยอาจจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล
2. มีกลยุทธ์สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และผลักดันให้แสวงหาทุนจากภายนอกให้มากขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้นำการทำวิจัย รวมทั้งร่วมมือกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์จากสถาบันอื่นให้มากขึ้น
3. ทบทวนทิศทางจาก “การผลิตครู” มาเป็น “การพัฒนาครูประจำการ” ให้สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิต และความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพครูประจำการ โดยพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพเพียงพอ
4. ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น มีโครงการ/กิจกรรม ในจำนวนที่มากขึ้น หรือสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. สร้างเครือข่ายระหว่างคณะ ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการฝึกนักศึกษาให้มีประสบการณ์โดยเฉพาะด้านการวางแผน และการประสานงาน
2. ควรสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นจากฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคเอกชนที่มีอยู่แล้ว ตลอดจนสร้างหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทั้งในรูปแบบของ Degree และ Non-degree”
3. พิจารณาเลือกตัวชี้วัดการพัฒนาย่างยั่งยืน ที่เป็นตัวชี้วัดบังคับและเลือกตัวชี้วัดอื่น 4 หรือ 5 ตัว เพื่อดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งคณะให้ความสำคัญและได้เริ่มดำเนินการ ในเรื่องนี้ไปบ้างแล้ว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

1. วางแผนการบริหารอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็น ไปตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณ
2. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นและผู้รับบริการ โดยไม่ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย และผู้รับบริการสามารถนำผลการอบรมไปสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จำนวนนักศึกษาใหม่ยังมีจำนวนน้อย แม้จะมีการควบรวมสาขาเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่แล้วก็ตาม รวมทั้งปัญหานักศึกษาออกกลางคัน คณะและมหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาหาวิธีการแก้ไขให้มีให้เหมาะสมมากขึ้น ระดมความคิดจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาอย่างจริงจัง
2. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคเอกชน สร้างหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสร้างหลักสูตรพันธุ์ใหม่ทั้งในรูปแบบของ Degree และ Non-degree

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. แม้จะมีจำนวนหลักสูตรที่เปิดการสอนถึง 12 หลักสูตร แต่ปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาน้อยลง และปัญหาการออกกลางคัน ยังเป็นปัญหาหลักคณะและมหาวิทยาลัยต้องพิจารณาหาวิธีแก้ไขโดยเร็วและจริงจัง โดย ระดมความคิดจากผู้เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
2. การดำเนินงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยหลายด้าน เช่น การเปิดหลักสูตรระยะสั้น การควบรวมหลักสูตร การหารายได้ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) ยังไม่ก้าวหน้าไปเท่าที่ควร คณะต้องพิจารณาหาสาเหตุข้อขัดข้องเพื่อนำมาวางกลยุทธ์ในการแก้ไข โดยเฉพาะในเรื่องการสื่อสารภายในองค์กร การจัดสรรและบริหารงบประมาณ ระบบการเบิกจ่าย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี

1. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรแต่ละสายงานให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายในและภายนอก โดยเฉพาะเรื่องความรู้และทักษะเฉพาะ มีมาตรการจูงใจบุคลากรให้มีความสำคัญกับการพัฒนาตนเอง จัดกิจกรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การประสานสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มพูนขวัญกำลังใจของบุคลากร
2. ร่วมกันพิจารณาทบทวนปัญหาและอุปสรรคในปฏิบัติงาน เพื่อลดความเสี่ยงที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน กำหนดแนวทางแก้ไขให้รอบคอบ รัดกุม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. วางแผนบริหารโครงการให้เหมาะสม มีการกำกับติดตามที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยี ให้สามารถพัฒนาระบบการให้บริการของสำนักให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เช่น การไปเรียนรู้หาประสบการณ์กับหน่วยงานเฉพาะทาง นอกมหาวิทยาลัย หรือเชิญวิทยากรมาอบรมในหัวข้อที่จำเป็น เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยให้เพียงพอ รองรับการทำงานด้านต่างๆ ให้มากขึ้น และพัฒนาบุคลากรของสำนักให้ทันกับการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อ ซึ่งพัฒนาอย่างรวดเร็ว เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงาน
2. เร่งรัดดำเนินการเรื่อง “วิทยฐานะ” ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งการดำเนินงานยังก้าวหน้าไม่มากนัก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

1. สร้างเอกลักษณ์หรือทิศทางของงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้โดดเด่นและสะท้อนความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งอาจนำผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากการพัฒนาและสร้างเป็นองค์ความรู้
2. ควรประสานกับคณะ วิเคราะห์สร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในนครนายก ลพบุรี เขตบางเขน และพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. ผลักดันนโยบายและหาวิธีการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ได้รับการยอมรับ เช่น ได้รับการจดสิทธิบัตรและการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มากกว่าการที่มีผลงานวิจัยจำนวนมากแต่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
2. พัฒนาบุคลากรในสถาบันให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และพัฒนาศักยภาพ ในงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานวิจัย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. บูรณาการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในกับการปฏิบัติงานตามพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบท ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ รายงานผลการจัดการความเสี่ยงตามแนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม และประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมการควบคุมภายใน เพื่อลดปัญหาและอุปสรรคให้น้อยลงหรือหมดไป
2. จัดทำแผนบริการวิชาการของโรงเรียน โดยระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ รวมทั้งนำผลจากการบริการวิชาการมาประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้อาจารย์และนักเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูของโรงเรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบโดยมอบหมายให้อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ เป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ในการดำเนินพันธกิจให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามบริบทและสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของโรงเรียน
2. จัดโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้น โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ รัดกุม เพื่อให้ผลดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และเพิ่มทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนต่ออาจารย์และนักเรียน

เอกสารหมายเลข 4

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

(Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์
(Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)

จัดทำโดย
กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สนับสนุนโดย
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
และ
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ



QR code สำหรับดาวน์โหลด
แผนปฏิบัติการฯ

การจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วัตถุประสงค์

- จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บริบทการดำเนินงาน และความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อตอบสนองโจทย์การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- รวมพลังของกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อสร้างผลกระทบในวงกว้างที่ตอบโจทย์สำคัญประเทศ

ผลผลิต

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570)

ผลลัพธ์

- กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้างและตอบโจทย์ สำคัญของประเทศผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน รวมถึงศักยภาพที่โดดเด่นในด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนของบริบทโลก

○○○ Strategic foresight & Planning กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

การจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดย สอว. สนับสนุนเครื่องมือ และ กระบวนการในการจัดทำแผนการคาดการณ์อนาคต (Strategic foresight)

- กำหนด **Super KPI** ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วภายในปี 2570
- จัดทำ **Roadmap, Strategic goals และ Strategic packages** ในแต่ละ ยุทธศาสตร์
- กำหนด **Milestone projects** เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2566-2570)



01

02

03

04

แผนการดำเนินงานถัดไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การวิเคราะห์ จุดแข็ง โอกาส แรงบันดาลใจและผลลัพธ์ที่คาดหวังของ องค์กร (SOAR analysis) และการวิเคราะห์แนวโน้มที่อาจจะเกิดขึ้นใน อนาคต (STEEP) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- กิจกรรมเสวนานโยบายร่วมกับท่านองคมนตรี พลเอกดำรงค์ รัตนสุวรรณ์ และรณว. อว. (ศ.พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์)
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

- กิจกรรมการสร้างการรับรู้แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- Workshop รายภูมิภาค เพื่อกำหนด initiative Program ในระดับภูมิภาค
- จัดเวทีวิพากษ์และสร้างการรับรู้แผนสำหรับหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวง เช่น หน่วยงานให้ทุนในกระทรวง อว. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย



THIPA

Scenario Building

และมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการดำเนิน พันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ❑ ความเชื่อเรื่องการรับราชการ คือ ความมั่นคงในชีวิต
- ❑ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนยังคงให้ความสำคัญในการแสดงปริญญญาในสาขาที่ตรงตำแหน่งงาน
- ❑ ทักษะของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง



- ทัศนคติ ค่านิยม อาชีพ และวิถีชีวิตที่
เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

- ☐ พัฒนาท้องถิ่นโดยการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเทคโนโลยีพื้นฐานที่เหมาะสม
- ☐ ชุมชนท้องถิ่นก้าวข้าม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพราะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน
- ☐ มหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทัน ทำให้ไม่มีผู้มาเรียน สังคมขาดความเชื่อถือ ไม่มีรายได้ ขาดทุนอย่างหนัก ไม่สามารถบริหารจัดการได้ ทำให้ต้องปิดตัวลง

ปรับตัวไม่ทัน **ไม่ทันปรับตัว**

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีแบบฉับพลันและมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างทันการณ์

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570)



วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม
ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

1 . การพัฒนาท้องถิ่น

เปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะ ภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการ ดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กร และหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่า ทุนชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง

2 . การผลิตและพัฒนาครู

เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาต่อบัณฑิต การศึกษาของโลกร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์และความสามารถโดดเด่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศและมีมาตรฐานระดับสากลพร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพลิกโฉมการ จัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่นทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีเอกลักษณ์ต่อบัณฑิตมีความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตรการบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐาน สากลการยกระดับการจัดการศึกษาและงาน วิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาองค์กรสู่ Digital organization & Greenuniversity และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก

1

มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของ ผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2

นักศึกษาและบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดีและมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติรวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจรวมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning University) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5

มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทาน ที่หมายถึง "คนของพระราชา" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

1

สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรมภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2

ลดหนี้ และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขา ให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3

บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

เปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะ ภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand d-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการ ดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กร และหน่วยงานในพื้นที่ (co - creation) โดยมี มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่า ทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง

เป้าประสงค์

- O1(1)** ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมือง ด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- O1(2)** ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

แผนงานบูรณาการหลัก

- 1.1** พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2** สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและ จัดความยากจน
- 1.3** สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่



01(1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมือง ด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสมมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

- 1A:** รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี
- 1B:** เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ 500 ราย หรือการจ้างงานใหม่ 5,000 ราย
- 1C:** เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ จำนวน 38 รายการ
- 1D:** ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน 76,000 ครัวเรือน
- 1E:** มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน

01(2) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

- 1F: คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด
- 1G: มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุและผู้พิการให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
- 1H: การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 ของครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1I: มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1J: อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

1.1 พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมของ Innovation Parks อาทิ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ทดสอบ วิเคราะห์มาตรฐาน เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ของนวัตกรรมในชุมชน
- Incubation & Acceleration ผู้ประกอบการในท้องถิ่น (Research to Business Accelerator)
- พัฒนาตลาดวัฒนธรรม และผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชา
- จัดตั้ง Community Innovation Fund
- พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยว การเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร ให้มี Value creationสู่ตลาดโลก (พืช สัตว์ วัฒนธรรมท้องถิ่น)

1.2 สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขจัดความยากจน

- สร้างนวัตกรรมชุมชนประจำหมู่บ้านและครัวเรือนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ
- พัฒนาชุดองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ (demand-oriented) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคมยกระดับศักยภาพชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน

1.3 สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

- พัฒนากลไกเพื่อดึงศักยภาพภาคเอกชนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในกลุ่มที่มีผลคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- พัฒนากลไกการยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในโรงเรียนกลุ่มที่มีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

แผนงานบูรณาการหลัก

1.1 พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมของ Innovation Parks อาทิ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ทดสอบ วิเคราะห์มาตรฐาน เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ของนวัตกรรมในชุมชน	- พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในระดับภูมิภาค โดยพิจารณาจากศักยภาพและความพร้อมด้านเครื่องมือ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่เป็นฐานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้ appropriate technology - สำรวจศักยภาพเชิงพื้นที่ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานภาคีในระดับภูมิภาค - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย ทดสอบ วิเคราะห์มาตรฐาน เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ของนวัตกรรมในชุมชน รวมถึง pilot plant เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ของนวัตกรรมในชุมชน - สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกันในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย ทั้งบุคลากร และงบประมาณร่วมกัน โดยการใช้การ MOU ร่วมกัน ในระดับภูมิภาค หน่วยงาน อววน.ต่างๆ ของกระทรวง อว. และกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มหาวิทยาลัยในภูมิภาคที่กำหนด - หน่วยงานในระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - กระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - หน่วยงานภาคีในระดับภูมิภาค - ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC)	2566 – 2570 ทดลองนำร่อง 1 แห่ง
2. Incubation & Acceleration ผู้ประกอบการในท้องถิ่น (Research to Business Accelerator)	- บ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการท้องถิ่นมุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดสู่การทำเป็นอาชีพร่วมกับหน่วยงานรัฐ และภาคเอกชนในพื้นที่ โดยเปิดพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยดำเนินงานในรูปแบบ one-stop service ครอบคลุมตั้งแต่การหาแหล่งทุน การสนับสนุนองค์ความรู้และเทคโนโลยี (community knowledge sharing space) อุปกรณ์ โครงสร้างพื้นฐาน การจับคู่ผู้ประกอบการ (business matching) และ ระบบเครือข่ายการกระจายสินค้าเพื่อรองรับผลผลิตจากผู้ประกอบการชุมชนผ่านภาคเอกชน สู่ตลาดระดับภูมิภาคและระดับประเทศ - ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา (R&D) ต่อยอด นวัตกรรม ยกระดับผู้ประกอบการ ร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างผู้ประกอบการชุมชน และ นำเสนอหน่วยงานอื่น อาทิ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ - สภาอุตสาหกรรมจังหวัด - หอการค้าจังหวัด - ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม (Service Provider) - วิสาหกิจชุมชนต่าง ๆ - มหาวิทยาลัย - ผู้ประกอบการภาคเอกชน ที่สามารถกระจายสินค้าชุมชนสู่ตลาดระดับประเทศ	ภายใน 1 ปี (ดำเนินการต่อเนื่องทั้ง 5 ปี)

แผนงานบูรณาการหลัก

1.1 พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
3. พัฒนาตลาดวัฒนธรรม และผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชฯ	พัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับ ท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่เกิดขึ้นจากการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- อาจารย์ และนักศึกษา (ผู้พัฒนา นวัตกรรม) - ผู้ประกอบการในท้องถิ่น - วิสาหกิจชุมชน - นักธุรกิจที่สนใจ	ภายใน 1 ปี (ดำเนินการต่อเนื่องทั้ง 5 ปี)
	ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่าน University as a Market Place Platform จัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรมโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ		2566 - 2570
	- จัดตั้งหน่วยการตลาด รวบรวม และกระจายสินค้าชุมชน ทั้ง online และ onsite - สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน - พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)		2567 - 2569
4. จัดตั้ง Community Innovation Fund	สร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการกองทุน “Community Innovation Fund” ในรูปแบบมูลนิธิเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายกองทุนนวัตกรรมชุมชน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏและมุ่งเน้นให้เกิดการทำงานร่วมกัน อาทิ การพัฒนาบุคลากร การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการทำงาน กิจกรรม Train the Trainer	- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ - สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา - หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่	2566 - 2567

แผนงานบูรณาการหลัก

1.1 พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
5. พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวการเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร ให้มี Value creationสู่ตลาดโลก (พืช สัตว์ วัฒนธรรมท้องถิ่น)	ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรอง และงานด้านวัฒนธรรมอย่างน้อยมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งละ 1 ชนิด เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม (GPP)	- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐาน ชีวภาพ (องค์การมหาชน) 7 PMU - ที่ประชุมอธิการบดี - มหาวิทยาลัย - ผู้ประกอบการในพื้นที่ - ผู้ประกอบการ ด้าน Logistic - หน่วยงานที่รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมาตรฐานคุณภาพและ บริการขนส่งด้วยรถบรรทุก (Q Mark) มาตรฐาน GMP มาตรฐานอาหารฮาลาล - ธนาคาร (ด้านระบบการเงิน)	2565 - 2566
	- ทดลองดำเนินการ โดยคัดเลือกพืช สัตว์เศรษฐกิจตัวรองที่สร้างมูลค่า และ ผลกระทบเชิงบวกทางเศรษฐกิจในพื้นที่ตนเอง โดยกำหนดเป้าหมาย การนำ ผลิตภัณฑ์ไปสู่ตลาดโลก - สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, GreenUniversity)		2566 - 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

1.2 สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดความยากจน

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. สร้างนวัตกรรมชุมชนประจำทุกหมู่บ้านและครัวเรือนเพื่อจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ	• หลักสูตรสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (change agent) และสร้างนวัตกรรมชุมชน อาทิ ด้านเกษตร ท่องเที่ยว เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การศึกษา สิ่งแวดล้อม หรือด้านนวัตกรรมสังคมซึ่งเป็นบุคลากรในพื้นที่ อาทิ ครู บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประชาชนในพื้นที่ ที่เคยดำเนินงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏในรูปแบบต่างๆ อาทิ การฝึกอบรม การทำงานวิจัยร่วมกัน ซึ่งจะเป็นกลุ่มคนที่จะกระจายองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่อื่นๆ (sharing economy) โดยมีนวัตกรรมชุมชนประจำตำบล จำนวน 1 คน/ตำบล และขยายผลไปสู่แต่ละชุมชนมี นวัตกรรมชุมชน 1 คน/ชุมชน • หนุนเสริมบัณฑิตคืนถิ่นเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (change agent) และ/หรือนวัตกรรมชุมชน	• กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา • หน่วยงานภาครัฐ • ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม • องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ • สถาบันการศึกษา	ภายใน 1 ปี (ดำเนินการต่อเนื่องทั้ง 5 ปี)

แผนงานบูรณาการหลัก

1.2 สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดความยากจน

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
2. พัฒนาชุดองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ (demand-oriented) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบางเพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคม ยกกระดับศักยภาพชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน	- ศึกษาบริบทพื้นที่และกลั่นกรองชุดองค์ความรู้ที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใช้งานและกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน - สร้างความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานที่มีศักยภาพ (potential partner) อาทิ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และเชื่อมโยงกับฝั่งผู้ใช้ (demand) ในการค้นหาอุปสงค์ (demand) และกลุ่มผู้เรียน - เชื่อมโยงกับฝั่งอุปทาน (supply) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏทหาพื้นที่เป็น content provider และดำเนินงานในรูปแบบ co-creation & benefit sharing ร่วมกับหน่วยงานตัวกลาง - พัฒนาชุดองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ (demand oriented) และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ นำไปสู่การใช้ความรู้ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคม ยกกระดับศักยภาพชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน	- สถาบันการศึกษา - หน่วยงานภาครัฐ - ภาคเอกชน - ภาคประชาสังคม	- ภายใน 1 ปี (พื้นที่ต้นแบบ) - ภายใน 3 ปี ครอบคลุมทั้งประเทศ

แผนงานบูรณาการหลัก

1.3 สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนากลไกเพื่อดึงศักยภาพภาคเอกชนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	- การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ภายใต้ปัญหา และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือของคนในชุมชน วัด โรงเรียน หน่วยงานราชการในพื้นที่ และภาคเอกชนในพื้นที่ - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม - จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและหนุนเสริมการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่	- มหาวิทยาลัย - ผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการสถานศึกษา - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล (รพ.สต.) - ภาคเอกชนในพื้นที่ - ภาคประชาสังคม - ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น	ภายใน 1 ปี (ดำเนินการต่อเนื่องทั้ง 5 ปี)
2. พัฒนากลไกการยกระดับสมรรถนะครูประจำการโดยการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในโรงเรียนกลุ่มที่มีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างของประเทศ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	- โครงการยกระดับสมรรถนะครูประจำการ - พัฒนาแพลตฟอร์ม (online/offline) เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู จัดทำ platform การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน - เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง	- หน่วยจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ) - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - มหาวิทยาลัย - ผู้บริหารสถานศึกษา/ ครูประจำการ	ภายใน 1 ปี (พื้นที่ต้นแบบ)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและ คุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐาน ระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- O2(1) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านคุณภาพ
- O2(2) เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ 2 รองรับซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่นๆตามความเหมาะสม โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- O2(3) พัฒนาคณะครุศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนงานบูรณาการหลัก

- 2.1 Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษา และบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.2 Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- 2.3 Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูง ที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง



02(1) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และ ยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

2A: ร้อยละ 100 ของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2B: ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่ การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง

2C: ร้อยละ 80 ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี

02(2) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมี อาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ วิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2D: แต่ละวิชาเอกมีทางเลือกอาชีพให้นักศึกษา อย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่าง เพียงพอ

02(3) : พัฒนาคณะครุศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา

2E: คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทาง การศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการ วัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียน สาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย 76 ชั้น/ปี

2F: ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการ ยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

2G: ร้อยละ 100 ของคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2.1 Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และ การยกระดับ ทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน
- พัฒนากลไกการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู

2.2 Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงาน วิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

- ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนากลไกส่งเสริมคุณภาพวารสารวิชาการด้านการการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อไปสู่มาตรฐานระดับ TCI 1

2.3 Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

- ผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น node การพัฒนาครูประจำการของทุกสังกัดในพื้นที่บริการทั้งด้านสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

แผนงานบูรณาการหลัก

2.1 Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของ มรภ .

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน	- จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครู รวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าราชภัฏที่เป็นครูประจำการในพื้นที่บริการ - พัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง คุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชบัญญัติ และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้ผู้มีศักยภาพเข้าเรียนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ - พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ - พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู - มีระบบติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย - สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - สภาการศึกษา - คุรุสภา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สถานศึกษา	2566 - 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

2.1 Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของ มรภ .

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
2. พัฒนากลไกการพัฒนาทักษะและการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู	- มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะกลางของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกัน - พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ - พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าบัณฑิตดิจิทัลแพลตฟอร์มกลางของประเทศ (Thai MOOC) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีกลไกติดตามและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะและการมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนและการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ - คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - คุรุสภา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สถานศึกษา	2566 - 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

2.2 Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. ส่งเสริมผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	- สนับสนุนให้เกิดการวิจัยทางการศึกษาระดับ top class ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีนักวิจัยอาวุโสที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศร่วมใน โปรแกรมวิจัย เพื่อให้เกิดระบบในการพัฒนา นักวิจัยด้านการศึกษาและผลิตผลงานวิจัยที่มี คุณภาพสูง เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ ผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุน ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา - พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่ มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วย นวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย - จัดแสดงและประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ประจำปี - จัดเวทีการประชุมวิชาการทางการศึกษา ระดับชาติและนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	- กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ - สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	2566 - 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

2.2 Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
2.พัฒนากลไกส่งเสริมคุณภาพวารสารวิชาการด้าน การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อไปสู่มาตรฐาน ระดับ TCI 1	- สร้างระบบ และกลไกในการกำกับคุณภาพ งานวิจัยและบทความของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - มีมาตรการให้การเผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษาเป็นสมรรถนะหลักของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - ปรับปรุงเว็บไซต์ของวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีข้อมูลครบถ้วนและมีระบบการจัดการวารสารแบบออนไลน์ที่ สะดวกต่อการใช้งาน - พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีการทำงานเป็นระบบทำงานเป็นทีม และมีการประสานงานที่ดี	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(TCI)	2566 - 2567

แผนงานบูรณาการหลัก

2.3 Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. ผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น node การพัฒนาครูประจำการของทุกสังกัดในพื้นที่บริการ ทั้งด้านสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	จัด forum ระดับชาติเพื่อหาแนวทางการพัฒนาระบบการผลิต พัฒนาครู และส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีคุณภาพสูงทุกปี สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครู สมาคมวิชาชีพครู และพันธมิตร เพื่อผลักดันให้เกิดการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู	- กระทรวงศึกษาธิการ - ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย - สมาคมบดีคณะครุศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ - คุรุสภา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - หน่วยงานให้ทุน - สถานศึกษา	2566 - 2570
	จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด)		2566 - 2567
	ประสานงานกับคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นศูนย์บริการทดสอบและพัฒนาสมรรถนะ/คุณภาพบุคลากรทางการศึกษาใน 4 ภูมิภาค เพื่อสนับสนุนการประเมินและพัฒนาครูก่อนการแต่งตั้งวิทยฐานะ และผู้บริหารสถานศึกษาก่อนการต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู		2567 - 2570

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skills คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบาย และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วง วัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทาง การศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- O3(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(Social Lab-based)
- O3(2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
- O3(3) มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของ มรภ. ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- O3(4) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up Skills/ Re Skills/ New Skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

แผนงานบูรณาการหลัก

- 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 3.2 หลักสูตร co-creation รองรับ career of the future และ local economic growth
- 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

03(1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab-based)

- 3A: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน
- 3B: จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี
- 3C: ร้อยละ 80 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- 3D: ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับ การดูแลและจัดห ช่องทางให้มีรายได้โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 3E: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม /ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 190 ผลงาน/ปี (5 ผลงาน/ปี/มหาวิทยาลัย)

03(2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

- 3F: จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าวไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25
- 3G: สนับสนุนให้เกิดการสร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือการเคลื่อนย้ายบุคลากร มรภ . สู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/มหาวิทยาลัย/ปี

03(3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของ มรภ.ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 3H: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ติดอันดับ SDGs Ranking ในอันดับ 50 – 200 ของโลกในเป้าหมาย SDGs
- 3I: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี international research & project collaboration โดยมีสัดส่วน part icipated student ครอบคลุมทั้ง online/ onsite และกิจกรรมนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักศึกษาทั้งหมด และมีสัดส่วน faculty exchange ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของบุคลากรทั้งหมด
- 3J: ผลักดันวารสาร sustainableCommunity Development journal (SCD journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus

03(4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up Skills /ReSkills/New Skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่างๆ ของ มรภ.

- 3K: พัฒนาคนทุกช่วงวัย ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบาง และศิษย์เก่า (alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 60,000 คน
- 3L: เชื่อมโยงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบเทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง
- 3M: ทุกคณะ/สาขาวิชา มี content สำหรับการ up skills/ re skills/ new skills/ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์บรรจุในแพลตฟอร์ม (online/ onsite/ hybrid) ไม่น้อยกว่า 5 รายการ/คณะ/ปี ที่มีผู้เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน

3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง - สร้างกลไกการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม - สร้างกลไกและ Plat form ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งสนับสนุน “วิศวกรสังคม” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของนักศึกษาและบัณฑิต ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน - ส่งเสริมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น	3.2 หลักสูตร Co-creat ion รองรับ Career of the Future และ LocalEconomic Growth - กลไกพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ เช่น CWIE Sandbox เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - ขับเคลื่อน Faculty Mobility to Industry and Service Sectors เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	3.3 การเชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในสาขาที่มืฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ - พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ - พัฒนากลไกและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ เช่น การเคลื่อนย้ายบุคลากร การวิจัยร่วม การสร้างความร่วมมือผ่านหน่วยงาน - พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา - พัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัยร่วมกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDG ranking ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ - กลไกการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ แรงงาน และประชาชนในพื้นที่ - จัดทำระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต
--	---	---	---

แผนงานบูรณาการหลัก

3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. สร้างกลไกการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม	พื้นที่การบ่มเพาะ : - มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิศวกรสังคม อาทิ การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ การขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา - การสร้างการรับรู้ โครงการวิศวกรสังคมแก่คณาจารย์และบุคลากร อย่างต่อเนื่อง อาทิ การเป็นที่ปรึกษาโครงการวิศวกรสังคม - การนำทักษะที่ผ่านการอบรม/ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาโดยผ่านการจัดทาโครงการวิศวกรสังคมของนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาาร่วมกับชุมชน	- มหาวิทยาลัย /คณะ - กองพัฒนานักศึกษา - นักศึกษา - คณาจารย์	2566 – 2570 มีการดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะทุกปี
2. สร้างกลไกและ Platform ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง สนับสนุน “วิศวกรสังคม” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของ นักศึกษา และบัณฑิต ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน	พื้นที่การเรียนรู้ : - จัดตั้งสมาพันธ์วิศวกรสังคมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนและการขับเคลื่อนงานวิศวกรสังคม เช่น การกำหนดเกณฑ์การสร้างสรรค์ การประเมินทักษะ soft skills สรุปผลและถอดบทเรียน การดำเนินกิจกรรมวิศวกรสังคมประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และประชาสัมพันธ์นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ควบคู่กับนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนที่เกิดขึ้น - การประกวดการออกแบบกิจกรรมวิศวกรสังคม เพื่อนำเสนอผลงานและการถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน	- มหาวิทยาลัย /คณะ - กองพัฒนานักศึกษา - นักศึกษา - คณาจารย์	2566 จัดตั้งสมาพันธ์วิศวกรสังคมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2566-2570 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และประเมินผลการดำเนินงาน

แผนงานบูรณาการหลัก

3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
3. ส่งเสริมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น	ทดลองสนามสร้างประสบการณ์ : - การดำเนินงานขยายผลโครงการวิศวกรสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม - เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมปฏิบัติให้เป็นต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม - เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ รู้หน้าที่ มีใจอยากทำ มีความรู้ทักษะที่จะทำเพื่อชุมชน เคารพตัวเองเคารพสังคม และลงมือทำตามศักยภาพ - เพื่อสร้างการมีอาชีพ-มีงานทำ หรือการมีรายได้ระหว่างเรียนสำหรับนักศึกษาจากการค้นพบทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจแบบ co-creationร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ - การนำผลการดำเนินงานตามข้อ 1 มาต่อยอดเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน ให้เกิด Social Enterprise	- มหาวิทยาลัย /คณะ - กองพัฒนานักศึกษา - นักศึกษา - คณาจารย์ - ภาครัฐ - ภาควิชาการ - ภาคเอกชน - ภาคประชาสังคม - ภาคประชาชน	2566 – 2570 มีการดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะทุกปี

แผนงานบูรณาการหลัก

3.2 หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1.กลไกพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ เช่น CWIE Sandbox เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	- สร้างความรู้ความเข้าใจ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับแนวคิด มาตรฐาน การบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE เพื่อสร้างการยอมรับและร่วมอุดมการณ์ - มีข้อมูลสมรรถนะและทักษะของกำลังแรงงานที่เป็นที่ต้องการของพื้นที่	สำนักส่งเสริมวิชาการ	2566
	สร้างเวทีจับคู่ความร่วมมือระหว่าง Demand และ Supply โดยผ่านฐานข้อมูล CWIE เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาข้อมูลและค้นหาข้อมูลซึ่งกันและกันผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลหลักสูตร จำนวนนักศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน เป็นต้น	- กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ - มหาวิทยาลัย - คณะ - หน่วยงานภาคเอกชน	2566
	เครือข่ายความร่วมมือร่วมกันออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน และ ร่วมกันออกแบบผลลัพธ์ผู้เรียน (Learning Outcome : Knowledge Professional Skill Soft skill) ที่พร้อมสู่การทำงานจริง และ เครือข่ายความร่วมมือร่วมออกแบบระบบบริหารจัดการ CWIE	- คณะ/มหาวิทยาลัย - หน่วยงานภาคเอกชน	2566 – 2570
	นักศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ มีการสอบทาน และทบทวน Learning Outcome ของนักศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์นักศึกษาที่ได้รับที่ได้รับ หรือสมรรถนะของนักศึกษา ระบบบริหารจัดการ CWIE ปัญหา อุปสรรค เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	คณะ/มหาวิทยาลัย	2566 – 2570
	การต่อยอดและยกระดับ CWIE เพิ่มคุณค่าให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ โดยการพัฒนา Career for the Future (Skills for Future) International CWIE การยกระดับนักศึกษา CWIE สู่การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการผ่านโจทย์วิจัยเชิงลึก	- คณะ/มหาวิทยาลัย - หน่วยงานภาคเอกชน	2566 – 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

3.2 หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
2. ขับเคลื่อน Faculty Mobility to Industry and Service Sectors เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	จัดเวทีประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม โดยเปิดรับสมัครบุคลากรที่มีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ มอบทุนสนับสนุนการทววิจัย ในการเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม	- ที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ - มหาวิทยาลัย - หน่วยงานภาคเอกชน	2566
	การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรก่อนไปปฏิบัติร่วมกับภาคเอกชนฝึกอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยมีการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอาจารย์/นักวิจัยก่อนไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชน การเตรียมความพร้อมบุคลากรที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินการโครงการ เช่น การจัดการงานด้านการงบประมาณการจัดการงานด้านธุรการ เป็นต้น การจัดการ ด้านทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (IP/TLO) การถ่ายทอดและ วนาเทคโนโลยี (translational research) เป็นต้น	มหาวิทยาลัย	2566
	ดำเนินงานโครงการ Talent Mobility ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา	- มหาวิทยาลัย - หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	2566 – 2570

แผนงานบูรณาการหลัก

3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุน ทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ อาทิ ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	ฝ่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	2566
2. พัฒนากลไกและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ เช่น การเคลื่อนย้ายบุคลากรการวิจัยร่วม การสร้างความร่วมมือผ่านหน่วยงาน	- ศึกษาทิศทางความต้องการของประเทศ จาก นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ในระดับต่างๆ รวมถึงแผนการดำเนินงานของหน่วยจัดสรรทุนต่างๆ - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องรวมถึงพัฒนากฎระเบียบข้อบังคับ - พิจารณาและระบุ (identify) หน่วยงาน พันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย สำนักส่งเสริมวิชาการ	2566
	จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน	- มหาวิทยาลัย - แหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศ	2567-2570

แผนงานบูรณาการหลัก

3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
3. พัฒนางานวิจัยที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	- กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย - ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ ทุกคณะ/ เครือข่ายด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	2566-2570
	แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ	2566-2570
	มีการแลกเปลี่ยนนักวิจัย การเชิญ Foreign Researcher / Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	- คณะ - วิเทศสัมพันธ์	2567-2570
	แลกเปลี่ยนนักศึกษา/ นักวิจัยไปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและทววิจัยในต่างประเทศ	คณะและบัณฑิตวิทยาลัย	2567-2570
	ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มาจากโครงการพระราโชบาย ใน SCD journal อย่างน้อย 10 เรื่อง/ปี/มหาวิทยาลัย	- มหาวิทยาลัย คณะ - สำนักส่งเสริมวิชาการ	2567-2570

แผนงานบูรณาการหลัก

3.3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของ มรภ . ในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
4. พัฒนาความร่วมมือด้านงานวิจัยร่วมกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDG ranking ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ศึกษาเกณฑ์ SDG ranking และแสวงหาความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องร่วมกับต่างประเทศ อันจะส่งผลให้สามารถยื่นขอพิจารณา ranking ได้	มหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการ คณะ	2566 – 2570
5. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	- ประเมินความต้องการ (need assessment) - แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ และจัดทำหนังสือข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	มหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการ คณะ และหลักสูตร	2566
	จัดทำร่างหลักสูตรนานาชาติเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย จากนั้นเสนอต่อ อว.	- หลักสูตร - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	2567

แผนงานบูรณาการหลัก

3.4 พัฒนา มรภ. ให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. กลไกการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ แรงงาน และประชาชนในพื้นที่	- แสวงหาหน่วยงานพันธมิตรที่มีพันธกิจโดยตรงในการพัฒนากลุ่มเปราะบางผู้สูงอายุ แรงงาน และประชาชนในพื้นที่ - เชื่อมโยงความต้องการของหน่วยงานพันธมิตรกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย - จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานพันธมิตร - พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑลยูนนานมีศักยภาพสูง และมีกลุ่มผู้เรียนแน่นอน - สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน พื้นที่ show & share	- มหาวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - คณะ - หลักสูตร	2566 – 2570
2. จัดทำระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต	- จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	สำนักส่งเสริมวิชาการ	2566 – 2567

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

ผศ.กมล 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก

เป้าประสงค์

- 04(1) ปรับเปลี่ยนองค์กร เพื่อไปสู่ Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 04(2) สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงาน และการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยง กับหน่วยงานภายนอก
- 04(3) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับการ เปลี่ยนแปลง

แผนงานบูรณาการหลัก

- 4.1 Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 4.2 เชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 4.3 เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 4.4 การเชื่อมโยงหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้
- 4.5 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

04(1) ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

- 4A: 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี Big Data Plat form เพื่อใช้สนับสนุนระบบบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น
- 4B: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง (Big Data Plat form)
- 4C: หน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมเป็นภาคี เครือข่ายการพัฒนาและขออนุญาต ใช้ประโยชน์จาก big data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิง พื้นที่ หรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง
- 4D: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ติดอันดับ Green University ranking ในอันดับ 100 - 200 ของโลก

4.1 Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งาน
- ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ พร้อมทั้งจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ
- พัฒนากลไกการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อน Digital Organization
- พัฒนาทักษะ digital literacy ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ digital organization

4.2 เชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- รวบรวม นำเข้าและเชื่อมโยง ข้อมูลต้นทุนความพร้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อาทิ บุคลากรและความเชี่ยวชาญ ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขา/อุตสาหกรรม งบประมาณ

4.3 เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- พัฒนากลไกการเชื่อมโยงทรัพยากรระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

04(2) : สร้าง Platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏรวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

- 4E: มี Platform กลางสำหรับแลกเปลี่ยนและเข้าถึง Resources ร่วมกัน
- 4F: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เข้าร่วม Platform การแลกเปลี่ยน Resources (tangible/intangible) ร่วมกัน
- 4G: เกิดการบูรณาโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/จังหวัด

4.4 การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้

- ร่วมทำงานกับหน่วยงานในจังหวัด โดยใช้จุดแข็งในด้านการติดตามประเมินผลโครงการ
- ยกระดับความร่วมมือระดับภูมิภาคของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก

04(3) : บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

- 4H: ร้อยละ 80 ของ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการ reskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน
- 4I: อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ร้อยละ 10
- 4J: เพิ่มจำนวนศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างน้อย 1 เท่า ของปีฐาน (ปี 2565)

4.5 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- พัฒนาบุคลากรและทักษะการบริหารโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินกลางที่เป็นที่ยอมรับในด้านรับ ใช้ท้องถิ่นและสังคม และด้านอื่นๆ
- ส่งเสริมการ Upskill / Reskillและสร้าง New skills บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

แผนงานบูรณาการหลัก

4.1 Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบ IT ให้พร้อมใช้งาน	ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ เข้าข้อมูลเข้าสู่ Big Data Platform กลาง เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการรวบรวมข้อมูลทรัพยากรประกอบการตัดสินใจ	- รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก - คณะทำงานที่ต้องมี: คณะทำงานวิเคราะห์ความพร้อมและการเชื่อมโยงการแบ่งปัน/ใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน (ที่แต่งตั้งขึ้น) ด้านทรัพยากรและบุคลากร	2566 – 2567
2. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการ พร้อมกับการจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ	- จัดให้มีทีมวิจัย/คณะทำงานด้านการปรับปรุง แก้ไขกฎระเบียบ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษา วิจัย และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ - ใช้ประโยชน์จาก big data platform กลางมากำหนด/แก้ไขระเบียบข้อบังคับแต่ละ มหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ แบบ digital organization	• ทีมวิจัย/คณะทำงานด้านการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ	2566 – 2567 ยกเว้นระเบียบกลางทั้งทาง ด้านการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง การเชื่อมโยงข้อมูล การเชื่อมโยงทรัพยากรระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งทางด้านบุคลากร โครงสร้างพื้นฐานหลัก สูตร และเครือข่ายพันธมิตร การสนับสนุนโครงการที่เสี่ยงเพื่อการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และระเบียบรองรับ University as a MarketPlace โดยเฉพาะด้านการเงิน การบัญชี
3. พัฒนากลไกการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อขับเคลื่อน digital organization		• รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก	
4. พัฒนาทักษะ digital literacy ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรสู่ digital organization	ยกระดับ digital literacy ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏตามสมรรถนะประจำตำแหน่งงาน เพื่อให้มีทักษะเพียงพอต่อการทำงาน	• รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก	2566 – 2567

แผนงานบูรณาการหลัก

4.2 เชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. รวบรวม นำเข้าและเชื่อมโยงข้อมูล ต้นทุนความพร้อมและศักยภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏอาทิ บุคลากรและความ เชี่ยวชาญ ความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขา/ อุตสาหกรรมงบประมาณ	- พัฒนากลไกการจัดทำ data catalog และ open data exchange - นำสารสนเทศจาก big data platform กลางมาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ รองรับการขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการแบบ digital organization ในส่วนของระบบข้อมูลบุคลากร - พัฒนากลไกการรวบรวมข้อมูลประเมินผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (ROI/SROI) เพื่อเชื่อมโยงกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยนำ สารสนเทศจาก big data platform กลาง มาพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับวาง แผนการประเมินผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา (ROI/SROI) เพื่อเชื่อมโยงกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก - คณะทำงานวิเคราะห์ความพร้อม และการเชื่อมโยงการแบ่งปัน/ใช้ ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน (ที่แต่ง ตั้งขึ้น) ด้านทรัพยากรและบุคลากร	2566 – 2567

แผนงานบูรณาการหลัก

4.3 เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนากลไกการเชื่อมโยงทรัพยากรระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ	- นำสารสนเทศจาก big data platform กลาง มาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการแบบ digital organization ในส่วนของระบบการเชื่อมโยงทรัพยากร ประกอบด้วยบุคลากร ครูภัณฑ์ นวัตกรรมผลงานและการวิจัย ข้อมูลศักยภาพความเชี่ยวชาญบุคลากร โครงสร้างพื้นฐานห้องปฏิบัติการ หลักสูตร เครือข่ายการทำงาน - จัดทำระเบียบรองรับการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ - จัดทำระเบียบรองรับที่เอื้อต่อการแบ่งปันแลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ	- รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการ - บริหารเป็นหลัก - คณะทำงานที่ต้องมี: คณะทำงานวิเคราะห์ความพร้อมและการเชื่อมโยงการแบ่งปัน/ใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน (ที่แต่งตั้งขึ้น) ด้านทรัพยากรบริการและบุคลากร	2566 – 2567

แผนงานบูรณาการหลัก

4.4 การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. ร่วมทำงานกับหน่วยงานในจังหวัด โดยใช้จุดแข็งในด้านการติดตามประเมินผลโครงการ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการทำงานของหน่วยงานภายนอกตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนของหน่วยงานเป้าหมาย - สร้างบุคคลผู้นำ (Key Man) ในแต่ละภูมิภาคเป็นหัวหอกในเข้าถึงทีมราชภัฏในภูมิภาคเดียวกันเข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น	อธิการบดีและ/หรือรองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีความสามารถเป็นบุคคลผู้นำ (Key Man) ในแต่ละภูมิภาคเป็นหัวหอกในเข้าถึงทีมราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น	2566
2. ยกระดับความร่วมมือระดับภูมิภาคของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก	- จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในระดับภูมิภาค - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในพื้นที่ภูมิภาคร่วมกันแบ่งปันข้อมูลการทำงานร่วมกับภายนอกเพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงานทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก	อธิการบดีและรองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในแต่ละภูมิภาค	2566-2567

แผนงานบูรณาการหลัก

4.5 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของ มรภ .

กิจกรรม (Task)	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (Timeline)
1. พัฒนาบุคลากรและทักษะการบริหารโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- นำสารสนเทศจาก Big Data Platform กลาง มาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการรวบรวมแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและใช้ประโยชน์ด้านทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - ระบบพี่เลี้ยง (mentoring/coaching) เพื่อสร้างขีดความสามารถการพัฒนาและบริหารจัดการโครงการวิจัยหรือการบริการวิชาการขนาดใหญ่ - จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์/KM/ ระบบพี่เลี้ยงของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้าน: พัฒนาบุคลากร (Human Resources)	2566 – 2567
2. จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม เกณฑ์การประเมินกลางที่เป็นที่ยอมรับในด้านรับ ใช้ท้องถิ่นและสังคม และด้านอื่นๆ	- สร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม - ใช้ Big Data Platform กลาง รวบรวมฐานข้อมูลพี่เลี้ยงเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผู้มีประสบการณ์และเทคนิคในการถ่ายทอด		
3. ส่งเสริมการ Upskill/Reskill และสร้าง New skills บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	- นำสารสนเทศจาก Big Data Platform กลาง มาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการรวบรวมแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและใช้ประโยชน์ด้านทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - กำหนด specific critical skills บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็น 1 ใน KPI การพัฒนาตนเอง/กลุ่มสายงานในการประเมินการปฏิบัติงานเหมือนกันทุก มหาวิทยาลัย ราชภัฏ (เช่น สัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5) ผ่านการพัฒนาระบบ e-learning กลาง		

Milestone projects เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2566-2570)



1 พัฒนา Community – Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย

2 ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็น อาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู

3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุก มหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น ต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการ พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย

4 International journalเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ขับเคลื่อน SCD journal เข้าฐาน SCOPUS)

5 ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รายวิชาศึกษาทั่วไป (General education) ให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรสังคมและ ทักษะศตวรรษที่21

6 ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ คีศึกษา วิจัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญห และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ๆ



สอวท

สำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ 5จี
และนวัตกรรมแห่งชาติ

..

เอกสารหมายเลข 5

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570)



แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



เอกสารหมายเลข 6

ความเชื่อมโยงงบประมาณเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ความเชื่อมโยงงบประมาณเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บทฯ	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	15. พลังทางสังคม 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมายแผนแม่บทฯ	11. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	15.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น 17.คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	11.ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ไม่น้อยกว่า 0.82 คะแนน	15.ดัชนีความก้าวหน้าของคนในมิติการมีส่วนร่วม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ต่อปี 17.ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	11. การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น	15.การเสริมสร้างทุนทางสังคม 17.การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	11.วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตที่ดีขึ้น	15.1.ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 17.คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	11.1 คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะแรงงานในอนาคต ไม่น้อยกว่า 70 คะแนน 11.2 ผลผลิตภาพแรงงาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ต่อปี 11.3 สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ภายในปี 2570	15.1 ปริมาณทุนทางสังคม มิติด้านองค์กรภาคประชาสังคม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 17.1 สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นตอนของการพัฒนาต่อกลุ่มเปราะบางในระบบ TPMPA ทั้งหมด (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50:30:20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)
ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทย ตามการจัดอันดับของ IMD	1.1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะและศักยภาพสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้น 2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานตามความต้องการของประเทศ	1. ท้องถิ่น ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม บนฐานความเชี่ยวชาญ งานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยตรงตามความต้องการเชิงพื้นที่
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยงาน	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณภาพ คุณลักษณะทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของบัณฑิต ร้อยละ 80 2. ร้อยละการมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ร้อยละ 80	1. ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิต และเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร 4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวง	16. สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 18. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	8. มูลค่าผลกระทบต่อสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ 17. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 18. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	1. เพื่อให้บริการวิชาการแก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน 2. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3. เพื่อขยายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ 4. เพื่อขยายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ 5. เพื่อส่งเสริมต่อยอดและสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องตามแนวยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	1. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80) 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อประโยชน์จากการบริการวิชาการ (ร้อยละ 85) 3. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ 80) 5. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ตามศาสตร์พระราชาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ร้อยละ 80) 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ (1,569 คน) 3. ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ (ร้อยละ100)
ผลผลิต/โครงการ	รายการ รายการบุคลากรภาครัฐ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลผลิต ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลผลิต บริการวิชาการ	โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ		

เอกสารหมายเลข 7

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ตามพันธกิจหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ด้าน คือ 1) ด้านพัฒนาท้องถิ่น 2) ด้านผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู 3) ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 4) ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ

[illegible]

เอกสารหมายเลข 8

แสดงความคิดเห็น โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ
พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ โครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ“จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ” วันที่ 25 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม 4901 ชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก และผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงาน จำนวน 54 คน

ครั้งที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ“การวิพากษ์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร 27 ชั้น 4 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก และผู้รับผิดชอบ โครงการ จำนวน 64 คน

ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 วันที่ 4 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

โดยมีรายละเอียดสรุปตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	5	6	12
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	5	6	14
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	6	21
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	5	11
รวมทั้งสิ้น	20	23	58

ตาราง โครงการหลักตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 12 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1. สืบสานพระราชปณิธาน	1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสตร์พระราช 2. เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่นด้านศาสตร์ พระราช 3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของศาสตร์พระราช 4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย กับการ พัฒนาท้องถิ่นด้านศาสตร์พระราชองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์พระราช	1. จำนวนผู้นำ ประชาชนในท้องถิ่น 4 พื้นที่/พื้นที่ละ 100 คน รวม 400 คน 2. จำนวนชุมชน พื้นที่ละ 5 ชุมชน รวม 20 ชุมชน 3. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่ละ 1 ศูนย์ การเรียนรู้ รวมทั้งหมด 4 ศูนย์ฯ 4. จำนวนนักศึกษาที่มีการบูรณาการการ เรียนการสอน พื้นที่ละ 100 คน รวม 400 คน
2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต	2. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	1. เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และ วัฒนธรรมของชุมชน 2. เพื่อสืบสานส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และ วัฒนธรรมของชุมชน 3. เพื่อฟื้นฟูส่งเสริมภูมิปัญญา ประเพณี และ วัฒนธรรมของชุมชน	5. จำนวนพื้นที่ละ 2 ชุมชน รวม 4 พื้นที่ รวม 8 ชุมชน
3. พัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก	3. โครงการพัฒนามาตรฐานสินค้าและ บริการในชุมชน	1. เพื่อพัฒนามาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์และบริการ ของชุมชนท้องถิ่น	6. จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการ พัฒนาพื้นที่ละ 2 ผลิตภัณฑ์ รวม 4 พื้นที่ รวม 8 ผลิตภัณฑ์

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมในการส่งเสริมธุรกิจชุมชน	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านธุรกิจและรายได้ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น 3. เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเศรษฐกิจและรายได้ของชุมชนท้องถิ่น	7. ประชาชนหรือผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาศักยภาพ 4 พื้นที่ พื้นที่ละ 50 คน รวม 200 คน 8. จำนวนนวัตกรรมพื้นที่ละ 1 นวัตกรรม จำนวนพื้นที่ละ 2 ชุมชน รวม 4 พื้นที่ 4 นวัตกรรม
4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	5. โครงการพัฒนาชุมชนน่าอยู่และสิ่งแวดล้อมยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1. เพื่อพัฒนาชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	9. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ชุมชน/พื้นที่ รวม 4 พื้นที่ 8 ชุมชน
5. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่น	6. โครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเครือข่ายความร่วมมือ	10. จำนวนเครือข่ายใหม่ พื้นที่ละ 2 เครือข่าย รวม 4 พื้นที่ 8 เครือข่าย 11. จำนวนเครือข่ายได้รับการพัฒนา พื้นที่ละ 2 เครือข่าย รวม 4 พื้นที่ 8 เครือข่าย 12. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของเครือข่าย พื้นที่ละ 1 ชุมชน รวม 4 พื้นที่ 4 ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 14 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1. ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ	7. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูของครูให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill 3. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการ	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นกลุ่มมืออาชีพ จำนวน 13 หลักสูตร 2. จำนวนครูของครูให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill จำนวน 110 คน 3. กระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการ จำนวน 1 กระบวนการ
2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม	8. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาครู	4. จำนวนนักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม 300 คน
3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง	9. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5. จำนวนนักศึกษาวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 300 คน
4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ	10. โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. เพื่อพัฒนาครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา	6. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ re-skill up-skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน 7. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับการ re-skill up-

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
		3. เพื่อพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่สามและบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่สี่ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู 4. เพื่อพัฒนาบัณฑิตครูให้สามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. เพื่อพัฒนาบัณฑิตครูในรอบหนึ่งปีให้สามารถมีงานทำ	skill new-skill ตามศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน จำนวน 300 คน 8. จำนวนนักศึกษาครูได้รับให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดของคุรุสภา 600 คน 9. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่สามและบัณฑิตครูที่จบชั้นปีที่สี่ให้ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 100 คน 10. บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 80
	11. โครงการส่งเสริมบัณฑิตและครูสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อพัฒนาครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน	11. จำนวนโรงเรียนที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50 โรงเรียน 12. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 250 คน

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา	12. โครงการความร่วมมือของสถาบันทางการศึกษาในเขตพื้นที่ในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	13. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 50 โรงเรียน 14. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 6 โครงการหลัก 21 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ ยึดหยุ่นตาม อุตสาหกรรม	13. โครงการบูรณาการการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การวิจัยและบริการวิชาการ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและคณาจารย์ในการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย บริการเพื่อสร้างองค์ความรู้ กับชุมชนท้องถิ่น 4. เพื่อสร้างกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคม	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 93 รายวิชา 2. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 25 เครือข่าย 3. จำนวนชุมชน ท้องถิ่น/สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 8 ชุมชน 4. มีกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุนและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคม จำนวน 1 Platform
2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง	14. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานใหม่	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานใหม่ 2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ	5. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 10 หลักสูตร

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
			6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ 80
	15. โครงการพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning 2. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรองหลักสูตร	7.จำนวนหลักสูตร Upskill / Reskill / Long Life Learning จำนวน 5 หลักสูตร 8. จำนวนภาคีเครือข่าย/หน่วยงานในการร่วมรับรองหลักสูตร จำนวน 5 เครือข่าย
3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ	16. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการ การวิจัย 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานทางวิชาการ วิชาชีพของคณาจารย์ให้สูงขึ้น 3. เพื่อสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	9. จำนวนบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 50 บทความ 10. จำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน..... โครงการ 11. จำนวนอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน คน

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	17. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลักได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอด ศิลปะและวัฒนธรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความเป็นเลิศในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. เพื่อจัดอบรม พัฒนาทักษะความสามารถทางดิจิทัลและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา 6. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษา	12. ร้อยละนักศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 13. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 80 14. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทำนุ บำรุงและสืบทอดศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 15. นักศึกษาสอบผ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 16. นักศึกษา ที่เข้าร่วมสอบผ่านการวัด สมรรถนะและทักษะทางด้านดิจิทัล ร้อยละ 80 17. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ตามศาสตร์ต่าง ๆ จำนวน 600 คน

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
5. หลักประกันคุณภาพ การศึกษา การวัดและ ประเมินผล	18. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา การวัดและ ประเมินผล	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์มีความรู้ ความ เข้าใจและใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา คณาจารย์ สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 3. เพื่อสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ 4. เพื่อสร้างฐานข้อมูลแนวพัฒนาศิษย์เก่า	18. การจัดการความรู้ (KM) ที่เกิดจาก การจัดการเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา จำนวน 10 องค์ ความรู้ 19. เครือข่ายศิษย์เก่าได้รับการพัฒนา จำนวน 10 คน 20. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจและใช้ ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 คน 21. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและใช้ ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และวงจร PDCA.ในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 10 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 โครงการหลัก 11 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ	19. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงาน	1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น	1. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ 5 ระบบ 2. สามารถยกระดับศักยภาพหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 หน่วยงาน
2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ	20. โครงการปรับปรุง/พัฒนา KPI สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	1 เพื่อปรับปรุง/พัฒนา KPI ของบุคลากรสายวิชาการให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อปรับปรุง/พัฒนา KPI บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3. ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน(KPI) ของสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงได้ตรงตามภาระหน้าที่
3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ	21. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	4. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 80 5. ความพึงพอใจของบุคลากร ร้อยละ 80
4. ศักยภาพการบริหารสมรรถนะการบริการ	22. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารและการบริการ	1. เพื่อปรับปรุงระบบสิ่งสนับสนุนการบริหารและการบริการให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการบริหารและบริการตามพันธกิจ 3. เพื่อกำกับและติดตามการปฏิบัติงานเกิดความเรียบร้อย	6. สิ่งสนับสนุนการบริหารที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 80 7. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหาร ร้อยละ 80

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
		4. เพื่อลดความเสี่ยงการทำงานผิดพลาด	8. ระบบติดตามตรวจสอบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง 1 ระบบ 9. ความพึงพอใจจากการให้บริการ ร้อยละ 80
5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้าในอาชีพ	23. โครงการพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพของบุคลากร	10. ร้อยละบุคลากรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ก.พ.อ ร้อยละ 3 11. ร้อยละบุคลากรสายวิชาได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 5

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามคณะ โครงการ-กิจกรรม และพื้นที่รับผิดชอบ

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของนักเรียนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	✓	✓	✓	✓	
คณะวิทยาการจัดการ	1.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์พลาสติกทอและน้ำพริกพลาสติก	✓				
	1.3 การเสริมความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ การตลาดและการขาย	✓				
	1.4 การเสริมความรู้ด้านการขายและการสื่อสารผ่านตลาดออนไลน์	✓				
	1.5 หลักสูตรฝึกอบรมโซเซียลมีเดียคอมเมิร์ซ		✓			
	1.6 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์และดิจิทัลคอมเมิร์ซเพื่อยกระดับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล		✓			
	1.7 อบรมเทคโนโลยีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการค้าสมัยใหม่		✓			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.8 พัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก	✓	✓	✓		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.9 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	
	1.10 อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษา ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.11 การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาไทย	✓			✓	✓
	1.12 การออกแบบเครื่องหมายการค้าและส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์			✓		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1.13 อบรมบอนไซชุมชน	✓				✓

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาการจัดการ)						
คณะวิทยาการจัดการ	2.1 1 ชุมชน 1 อาชีพ		✓			
	2.2 อบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันแก่ผู้สูงอายุ		✓			
	2.3 การพัฒนาทักษะการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อรองรับการเป็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน		✓			
	2.4 การพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อผลิตภัณฑ์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน			✓		
	2.5 การสื่อสารเพื่อยกระดับวัฒนธรมชาติพันธุ์สู่ Soft power เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว			✓		
	2.6 การเตรียมความพร้อมเพื่อกำหนดแนวทางการรับมือกับผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยว			✓		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.7 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับเศรษฐกิจฐานราก	✓	✓	✓		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหาร จัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	
	2.8.1 กิจกรรมพัฒนาพื้นที่เชิงเกษตร					
	2.8.2 กิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
	2.8.3 กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา/					
	2.8.4 กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน					

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ ตชดและโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยการฝึกหัดครู)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	3.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ และโรงเรียน ตชด ในโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน (6 กิจกรรม)	✓	✓	✓	✓	
	3.2 การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.3 การพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน วิทยาการคำนวณ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ด้วยแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี			✓	✓	
4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และ เครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	
คณะวิทยาการจัดการ	4.2 การยกระดับแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ฟาร์มควายนมบ้านกุดรังโดยชุมชนมีส่วนร่วม			✓		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.3 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน	✓	✓	✓		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.4 อบรมถ่ายทอดภูมิปัญญาและฝึกปฏิบัติทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก โดยคณะใจ หลุยส์	✓				✓
	4.5 นวัตกรรมสร้างอาจารย์ดีของแผ่นดิน	✓				✓
5. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (ผู้รับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยการฝึกหัดครู)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	5.1 ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	✓				

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ต่อ)	5.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีสมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนาบัณฑิตครูภาพรวมให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	✓				
	5.3 ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	✓				
6. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ผู้รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา)						
กองพัฒนานักศึกษา (ร่วมกับ 5 คณะ) ประสานงานร่วมกับ 5 คณะ	6.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ (1)นักคิด (2) นักสื่อสาร (3) นักประสานงาน (4) นักสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
	6.2 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Up Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อคณะแต่ละคณะสร้างกิจกรรมกลไก แพลตฟอร์ม สนับสนุนกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับ Soft Skill	✓	✓	✓	✓	✓
	6.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้วยเครื่องมือการพัฒนา Soft Skill เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกระบวนการวิศวกรสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6.4 Train the Trainer & Retreat หลักสูตรพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	✓				✓
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	7.1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา					
	7.1.1 พัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐาน ตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	✓				
	7.1.2 พัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอบผ่านภาษาอังกฤษ ได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B2	✓				

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ต่อ)	7.1.3 พัฒนาให้นักศึกษาสาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	✓				
	7.1.4 พัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	✓				
สถาบันวิจัยและพัฒนา	7.2 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา					✓
8. โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (ผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	8.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรม Platform/บทเรียนออนไลน์ และชุดข้อสอบมาตรฐานด้านการพัฒนาทักษะ Digital literacy ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ					
	8.1.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรม Platform/บทเรียนออนไลน์ และชุดข้อสอบมาตรฐานด้านการพัฒนาทักษะ Digital literacy ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓				
	8.1.2 พัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกชั้นปีให้มีความรู้และทักษะ digital literacy เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓				
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.2 ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					✓

เอกสารหมายเลข 9

แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



หน่วยงาน

1. โครงการหลัก

กิจกรรมย่อย

2. ผู้รับผิดชอบหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้

3. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ☐ เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)
 ☐ เงินโครงการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)
☐ เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)
 ☐ เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกีฬา
☐ เงินโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.บัณฑิต)
 ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. วงเงินงบประมาณ บาท

5. ประเภทโครงการ ☐ ตามพันธกิจ ☐ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ☐ โครงการพัฒนา
☐ โครงการวิจัย ☐ โครงการอบรม/บริการวิชาการ ☐ กิจกรรมสัมพันธ์

6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ

แผนระดับหนึ่ง		
ยุทธศาสตร์ชาติ		
☐ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
แผนระดับสอง		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
☐ 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☐ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ ☐ การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☐ 15. พลังทางสังคม ☐ 16. เศรษฐกิจฐานราก ☐ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	☐ 12. ด้านการศึกษา	☐ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนระดับสาม		
แผนงาน	ผลผลิต / โครงการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (เฉพาะส่วนกลางมหาวิทยาลัย) ☐ 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	☐ 1.1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	☐ 1. การพัฒนาท้องถิ่น ☐ 2. การผลิตและพัฒนาครู ☐ 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ☐ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนงานภารกิจพื้นฐาน ☐ 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ 2.1 ผลงานการให้บริการวิชาการ ☐ 2.2 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ☐ 3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	☐ 3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ☐ 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ☐ 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ 4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	☐ .1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	

7. ความสอดคล้องกับ/ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
☐ 1. การพัฒนาท้องถิ่น	☐ 1. สืบสานพระราชปณิธาน ☐ 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต ☐ 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ☐ 4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน ☐ 5. เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาท้องถิ่น	
☐ 2. การผลิตและ พัฒนาครู	☐ 1. ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ ☐ 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม ☐ 3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง ☐ 4. บัณฑิตและครู ได้ มาตรฐานวิชาชีพ ☐ 5. เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษา	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)	ตัวชี้วัด (ระบุเพียง 1 ข้อ เท่านั้น)
☐ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอรรถาศัย ☐ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง ☐ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ ☐ 4. พัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ☐ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล	
☐ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)	☐ 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตามอรรถาศัย ☐ 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง ☐ 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ ☐ 4. พัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ☐ 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล (ต่อ)	
☐ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	☐ 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ☐ 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ ☐ 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ☐ 4. ศักยภาพการบริหารสมรรถนะการบริการ ☐ 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้าในอาชีพ	

8. เหตุผลความจำเป็น (ที่มา/ ปัญหาของท้องถิ่น/โรงเรียน)

.....

.....

.....

.....

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อ
2. เพื่อ
3. เพื่อ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.
2.
3.

11. เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ขอบเขตการจัดโครงการ
1.	1. สถานที่ 2. กลุ่มเป้าหมาย 3. ระยะเวลา
2.	1. สถานที่ 2. กลุ่มเป้าหมาย 3. ระยะเวลา

12. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (โครงการ)

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด			
	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)		
		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
1.	เชิงปริมาณ (ระบุ)..... เชิงคุณภาพ (ระบุ).....			
2.	เชิงปริมาณ (ระบุ)..... เชิงคุณภาพ (ระบุ).....			

13. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ
☐ แบบสอบถาม	1.
☐ แบบสังเกต	2.
☐ แบบสัมภาษณ์	3.
☐ อื่น	4.

14. ผลที่คาดว่าจะเกิด

☐ เศรษฐกิจ (โปรดระบุ)

☐ สังคม (โปรดระบุ)

☐ สิ่งแวดล้อม (โปรดระบุ)

☐ การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (โปรดระบุ)

15. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

☐ นักศึกษา ชั้นปีที่.....

☐ ชุมชน/ท้องถิ่น (โปรดระบุ)

☐ บุคลากร (โปรดระบุ)

16. ขั้นตอนการดำเนินงาน

☐ ไตรมาส 1 บาท ☐ ไตรมาส 2 บาท

☐ ไตรมาส 3 บาท ☐ ไตรมาส 4 บาท

[illegible]

17. งบประมาณ บาท

หมวดงบรายจ่าย (แตกตัวคุณ)

1) งบบุคลากร บาท

2) งบดำเนินงาน บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
	1. ค่าตอบแทน									
	-									-
	2. ค่าใช้สอย									-
	-									-
	3. ค่าวัสดุ									-
	-									-
	4. ค่าสาธารณูปโภค									
	-									-
	รวม									-

3) งบลงทุน บาท

3.1 ค่าครุภัณฑ์ บาท

รายละเอียดแนบเอกสารแสดงรายการครุภัณฑ์ (แบบ คร.1, คร.2 และ คร.3)

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง..... บาท

4) งบเงินอุดหนุน บาท

5) งบรายจ่ายอื่น บาท

18. การส่งรายงานประเมินผลโครงการ

.....

.....

.....

()

ตำแหน่ง

(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

ภาคผนวก

สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำแนกตามคณะ โครงการ-กิจกรรม และพื้นที่รับผิดชอบ

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				มหาวิทยาลัย
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	
1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะวิทยาการจัดการ	1.1 การพัฒนามาผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	✓	✓	✓	✓	
	1.2 การพัฒนามาผลิตภัณฑ์พลาสติกหอดและน้ำพริกปลาสลิด	✓				
	1.3 การเสริมความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ การตลาดและการขาย	✓				
	1.4 การเสริมความรู้ด้านการขายและการสื่อสารผ่านตลาดออนไลน์	✓				
	1.5 หลักสูตรฝึกอบรมเชิงสัมมนาเดียวคอมเมิร์ซ		✓			
	1.6 การพัฒนาทักษะการใช้สื่อออนไลน์และดิจิทัลคอมเมิร์ซเพื่อยกระดับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล		✓			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.7 อบรมเทคโนโลยีเพื่อการเป็นผู้ประกอบการค้าสมัยใหม่		✓			
	1.8 พัฒนาศักยภาพด้านการตลาดในยุคดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก	✓	✓	✓	✓	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.9 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	
	1.10 อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษา ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.11 การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาไทย	✓			✓	✓
	1.12 การออกแบบเครื่องหมายความการค้าและส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์			✓		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1.13 อบรมบ่อนโซ่ชุมชน	✓				✓

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ดอนเมือง	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะวิทยาการจัดการ)						
คณะวิทยาการจัดการ	2.1 1 ชุมชน 1 อาชีพ		✓			
	2.2 อบรมการใช้สมาร์ตโฟนและแอปพลิเคชันแก่ผู้สูงอายุ		✓			
	2.3 การพัฒนาทักษะการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อรองรับการเป็นการท่องเที่ยวโดยชุมชน		✓			
	2.4 การพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อผลิตภัณฑ์ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชน			✓		
	2.5 การสื่อสารเพื่อยกระดับวัฒนธรรมชาติพันธุ์สู่ Soft power เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว			✓		
	2.6 การเตรียมความพร้อมเพื่อกำหนดแนวทางการรับมือกับผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาการท่องเที่ยว			✓		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.7 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและระดับเศรษฐกิจฐานราก	✓	✓	✓		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความสุข สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม 2.8.1 กิจกรรมพัฒนาพื้นที่เชิงเกษตร 2.8.2 กิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2.8.3 กิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา/ 2.8.4 กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัวเพื่อการพัฒนาคณาภพชีวิตอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ดอนเมือง	จันทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.9 การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับครัวเรือนและการเกษตรระดับต้น				✓	
	2.10 การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1					✓
	2.11 การใช้สมุนไพรและสมุนไพรในท้องถิ่นในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก				✓	
	2.12 การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านใหม่เสมานันท์ 5 (วัดสลักเหนือ) ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		✓			
	2.13 การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนท่าทราย ดอนยอ จังหวัดนครนายก			✓		
	2.14 การอบรมปฏิบัติการโรงตัดแต่งเส้นค้าเกษตรตามมาตรฐาน GMP				✓	
	2.15 การใช้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านเขาหน้าดัด หมู่ 12				✓	
	2.16 พัฒนาสัมมาชีพตามวิถีชีวิตชุมชนเพื่อสร้างรายได้ในระดับครัวเรือนของชุมชนบ้านสุขเจริญ ตำบลศิลาพิทย อำเภอย้ายบาศาล จังหวัดลพบุรี ได้อย่างยั่งยืน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	
	2.17 ส่งเสริมเยาวชนดีเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม	✓				✓
	2.18 การประกวดการอ่านทำนองเสนาะ “สัปดาห์ร้อยกรองไทย”	✓				✓
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2.19 สืบสานและส่งเสริมศักยภาพศิลปวัฒนธรรม	✓				✓

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ ดชดและโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยการฝึกหัดครู)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	3.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ และโรงเรียน ดชด ในโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน (6 กิจกรรม)	✓	✓	✓	✓	
	3.2 การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	
	3.3 การพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้าน วิทยาการคำนวณ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ด้วยแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี			✓	✓	
4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (ผู้รับผิดชอบหลัก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	
คณะวิทยาการจัดการ	4.2 การยกระดับแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ฟาร์มควายนมบ้านกุฎรังโดยชุมชนมีส่วนร่วม			✓		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.3 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	✓	✓	✓		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.4 อบรมถ่ายทอดภูมิปัญญาและฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนละครเล็ก โดยคณะใจหลุยส์	✓				✓
	4.5 นวัตกรรมสร้างอาจารย์ต้องแน่นดิน	✓				✓
5. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (ผู้รับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยการฝึกหัดครู)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	5.1 ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	✓				

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ต่อ)	5.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพครูให้มีสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	✓				
	5.3 ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	✓				
	6. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ผู้รับผิดชอบหลัก : กองพัฒนานักศึกษา)					
กองพัฒนานักศึกษา (ร่วมกับ 5 คณะ) ประสานงานร่วมกับ 5 คณะ	6.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้นักศึกษามีทักษะวิศวกรรมสังคม 4 ประการ ได้แก่ (1)นักคิด (2) นักสื่อสาร (3) นักประสานงาน (4) นักสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
	6.2 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Up Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อคณะแต่ละคณะสร้างกิจกรรมกลไก แพลตฟอร์ม สนับสนุนกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับ Soft Skill	✓	✓	✓	✓	✓
	6.3 พัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้วยเครื่องมือการพัฒนา Soft Skill เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกระบวนการวิศวกรสังคม	✓	✓	✓	✓	✓
	6.4 Train the Trainer & Retreat หลักสูตรพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	✓				✓
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก : สถาบันวิจัยและพัฒนา)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	7.1 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา					
	7.1.1 พัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐาน ตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	✓				
	7.1.2 พัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอบผ่านภาษาอังกฤษ ได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B2	✓				

หน่วยงาน/โครงการ	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ				
		กรุงเทพฯ ตอนเหนือ	จ.นนทบุรี	จ.นครนายก	อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	มหาวิทยาลัย
วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ต่อ)	7.1.3 พัฒนาให้นักศึกษาศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	✓				
	7.1.4 พัฒนานักศึกษาที่ไม่ใช่สาขาศาสตร์ให้สอบผ่านภาษาอังกฤษระดับมาตรฐานตามเกณฑ์ CEFR ในระดับ B1	✓				
	7.2 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา					✓
8. โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (ผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)						
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	8.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรม Platform/บเรียนออนไลน์ และชุดข้อสอบมาตรฐานด้านการพัฒนาทักษะ Digital literacy ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ					
	8.1.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรม Platform/บเรียนออนไลน์ และชุดข้อสอบมาตรฐานด้านการพัฒนาทักษะ Digital literacy ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓				
	8.1.2 พัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกชั้นปีให้มีความรู้และทักษะ digital literacy เทียบเท่าเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓				
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.2 ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา					✓



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขรับ 1662/วสท
วันที่ 14 มิ.ย. 2566
เวลา 10.31 น.

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทรภายใน ๔๘๕๓๔, ๔๘๕๒๗

ที่ กณพ. ๐๑๔๐/๒๕๖๖

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมและอนุมัติงบประมาณ

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” และมีการวิพากษ์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” โดยเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะและข้อสังเกต เกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ กองนโยบายและแผน จึงขอจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รหัสโครงการ ๑-๒๐๑-๑๑๑-๐๑๐๑ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุญาตในการจัดกิจกรรม

๒. อนุมัติงบประมาณตามเสนอ หรือ

๓. โปรดสั่งการตามแต่จะเห็นสมควร

วิเชน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

จัดกิจกรรม และอนุมัติงบประมาณ

ผู้แทนอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

ปิณิ โชคดี

(นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี)

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริคุณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

14 มิ.ย. 2566

(รองศาสตราจารย์ประกาศิต ไสไกร)

รองอธิการบดี

15 มิ.ย. 2566

รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

15 มิ.ย. 2566



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”
ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วันพุธที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

- เวลา 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- เวลา 09.00 - 09.30 น. กล่าวเปิดการประชุม มอบนโยบาย และทิศทางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
สู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร
รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เวลา 09.30 - 12.00 น. - บรรยายพิเศษ เรื่อง “ทิศทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
โดย รองศาสตราจารย์ประกาศิต ไสไกร
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรี ศรีคุณ
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- เวลา 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 16.00 น. ทบทวน โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดย อาจารย์พัฒนพงษ์ จันทรวง
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
- เวลา 16.00 - 16.30 น. ชักถามข้อสงสัย ปิดการประชุม

หมายเหตุ :

- รับประทานอาหารว่าง เข้า เวลา 10.30 - 10.45 น. และ บ่าย 14.30 - 14.45 น.
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



โครงการประชุมจัดทำกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นและแผนปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีนโยบายผลักดัน สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ปฏิรูปการบริหารงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมุ่งตอบสนองความต้องการของประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับประเทศ พร้อมยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยไทยให้ทัดเทียมนานาชาติ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยได้อย่างสมบูรณ์

สถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) คือ การปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของประเทศตามศักยภาพและความถนัด เพื่อเป็นหัวจักรในการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่ ความยั่งยืน โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ สร้างจุดต่างตามความถนัด และตามพันธกิจ และตามความเชี่ยวชาญผ่าน 5 กลุ่มยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 2) การพัฒนาและแสวงหาบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ 3) ความเป็นนานาชาติ 4) การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และ 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ นั้น ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่นๆ โดยการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 5 กลุ่มด้วยกัน มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการองค์ความรู้ การสร้างรายได้ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งตามนโยบายการพัฒนาประเทศ โดยมีศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคการบริหารและการ

จัดการสมัยใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม และชุมชนท้องถิ่น ให้มีทักษะ ประสบการณ์ ทักษะคิด สามารถเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุดกับนักศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัด นครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และโครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ทุกหน่วยงาน ได้รับทราบแนวทางและวิธีปฏิบัติในการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่ บริการ 4 พื้นที่ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยตามบริบทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
2. เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี
5. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายประจำปี

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยตามบริบทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
2. ได้มีส่งผ่านองค์ความรู้ไปสู่ความอยู่ดีกินดีของประชาชน
3. ได้มีการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. ได้ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
5. ได้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายประจำปี

4. เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)

กิจกรรมย่อย	ขอบเขตการจัดโครงการ
1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่และแผนปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567	1. สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2. กลุ่มเป้าหมาย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองคณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และ บุคลากร กองนโยบายและแผน รวมจำนวน 177 คน 3. ระยะเวลา 1 วัน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด			
	ชื่อตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดประเภท/ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)		
		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
1. แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่และมีแผนปฏิบัติราชการตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ (ระบุ) <u>จำนวนผู้เข้าอบรม</u> เชิงคุณภาพ (ระบุ) <u>แผนปฏิบัติราชการ</u> <u>ที่ได้รับการปรับปรุง</u>	177 คน	1 แผนฯ	หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์การ พัฒนา มหาวิทยาลัย เชิง พื้นที่เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ใน พื้นที่บริการ 4 พื้นที่ และ แผนปฏิบัติ ราชการตามแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567

6. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ	วิธีการ
☒ แบบสอบถาม	1. ความเข้าใจแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่และแผนปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567
☐ แบบสังเกต	
☐ แบบสัมภาษณ์	2. ความเข้าใจหลังแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่และแผนปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567
☐ อื่น	

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ☐ เศรษฐกิจ (โปรดระบุ)
- ☐ สังคม (โปรดระบุ) 1. การบริหารจัดการงานภายในกองมีประสิทธิภาพ
- ☐ สิ่งแวดล้อม (โปรดระบุ)
- ☒ การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (โปรดระบุ) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่ และแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567 เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์สูงสุด

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

☐ ไตรมาส 1 บาท

☐ ไตรมาส 2 บาท

☒ ไตรมาส 3 37,000 บาท

☐ ไตรมาส 4 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
1.วางแผนการดำเนินงาน และเสนอขออนุมัติงบประมาณ								↔					บุคลากรกองนโยบายและแผน
2.จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่และให้ความรู้และแผนปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567								↔					บุคลากรกองนโยบายและแผน
3.ประเมินผลการดำเนินงาน									↔				บุคลากรกองนโยบายและแผน
4.สรุปผลการดำเนินงาน									↔				1.น.ส.สุจิตรา คำสัมฤทธิ์ 2.นายวัชรกร วิธีสอน

9. งบประมาณ37,000..... บาท

หมวดงบรายจ่าย (แตกตัวคูณ)

1) งบบุคลากร บาท

2) งบดำเนินงาน บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ งบรายจ่าย/รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
	1. ค่าใช้สอย									37,000
	- ค่าอาหารกลางวัน	177	คน	1	วัน	100	บาท	1	มือ	17,700
	- ค่าอาหารว่าง	177	คน	1	วัน	35	บาท	2	มือ	12,390
	- ค่าถ่ายเอกสาร	177	ชุด	1	งาน	39	บาท	1	ครั้ง	6,910
	รวม									37,000

3) งบลงทุน บาท

3.1 ค่าครุภัณฑ์ บาท

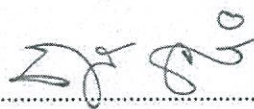
รายละเอียดแนบเอกสารแสดงรายการครุภัณฑ์ (แบบ คร.1, คร.2 และ คร.3)

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท

4) งบเงินอุดหนุน บาท

5) งบรายจ่ายอื่น บาท

10. การส่งรายงานประเมินผลโครงการ โดยทำแบบประเมินผ่านทางเว็บไซต์ระบบติดตามและประเมินผล
โครงการ/งบประมาณ ของกองนโยบายและแผน



(น.ส.สุจิตรา คำสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบม.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 : 12. ไทยมีกำลังคนมีคุณภาพสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแบบอนาคต

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนากองทุน เป้าประสงค์ : ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน กลยุทธ์ 1 : สืบสานพระราชปณิธาน

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี

รหัสโครงการ : 1-201-111-0101

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	แผนดำเนินการ ไตรมาส				รวมงบประมาณ
			1	2	3	4	
01. โครงการสืบสาน พระราชปณิธานเพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (ศาสตร์พระราชา) (01) การบริหารตามบริบท การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโองการ	1.เพื่อศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครให้เป็นระบบและดำเนินการ ให้เป็นระบบและดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อประสานการดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - จำนวนกิจกรรมภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจต่อมหาวิทยาลัย ในการอำนวยความสะดวก ระดับ 5	-	1,730,000	1,730,100	1,730,100	งบบุคลากร งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่าสิ่งก่อสร้าง เงินอุดหนุน รายจ่ายอื่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							5,190,200 บาท

ผู้ควบคุมโครงการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณ

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ :

รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์กร

รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๖๔๑/๒๕๖๖

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” และมีการวิพากษ์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” โดยเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ มหาวิทยาลัยจึงให้บุคลากร จำนวน ๑๗๗ คน ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รหัสโครงการ ๑-๒๐๑-๑๑๑-๐๑๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ๐๖๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้บริหาร

๑. รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร
๒. รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร
๓. รองศาสตราจารย์สืบทระกูล สุชาติ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร เพ็ชรอาภรณ์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจิตพรรณ อมรปาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ สดสี
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธี แก้วเขียว
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนพงษ์ จันทรวง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรี ศรีคุณ
๑๐. อาจารย์มลฤดี กีเอียน
๑๑. อาจารย์พิษณุสินี ศรีสวัสดิ์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

๑๒. นายติเรก พรสีมา
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสขมา
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกามณูญ์ จำรัสศรี
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษศรณ นุชประสพ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค
๒๔. อาจารย์มีนมาส พรานป่า
๒๕. อาจารย์เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี
๒๖. อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ
๒๗. อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน
๒๘. อาจารย์กนิษฐา สังขรัตน์
๒๙. อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี
๓๐. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
๓๑. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล



/๓๒. อาจารย์...

- ๓๒. อาจารย์ธิษณะ จงเจษฎ์
- ๓๓. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลั่ง
- ๓๔. นางสาวนิตา ช้างเย็นฉ่ำ
- ๓๕. นางสาวณัสนันท์ ประมุข
- ๓๖. นางสาวฉันทพิชญ์ สุขสมบัติ
- ๓๗. นางสาวเพิ่มพูล พลไชย

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีฯ

- ๓๘. อาจารย์ดวงใจ โชว์ทะเล
- ๓๙. นางสาววรรณศิริ พุ่มศิริ

ศูนย์สาธิตการบริหารและพัฒนาเด็กปฐมวัย

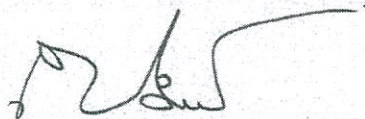
- ๔๐. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ
- ๔๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงภาวิกา หงษ์สูงค์
- ๔๒. นางกนกพัฒน์ ธนาจิตติพัฒน์

โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- ๔๓. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน
- ๔๔. นางสาวอาภาพัชญ์ ชำอรุณ

คณะวิทยาการจัดการ

- ๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ พหลภาคย์
- ๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร โพธิ์มณี
- ๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไสรยา งามสนิท
- ๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัชร วุฒิเสน
- ๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร พฤทธิพงษ์
- ๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ประสานตรี
- ๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี
- ๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ พรหมฤาษี
- ๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี คุ่มทะยาย
- ๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ
- ๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์
- ๕๖. อาจารย์อาภาภรณ์ หาโสีะ
- ๕๗. อาจารย์ฉมลวรรณ อีระบุญชร
- ๕๘. อาจารย์วงศ์วิภา โกสุวรรณจินดา
- ๕๙. อาจารย์กัลยา นาคลังกา
- ๖๐. นางสาวชัชมน ประดิษฐการ
- ๖๑. นางสาวอรจิรา จันทรสุคนธ์



/คณะมนุษยศาสตร์...

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖๒. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม
๖๓. รองศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน
๖๔. รองศาสตราจารย์พัชรีย์ กล่อมเมือง
๖๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี ทรัพย์ประสพโชค
๖๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง
๖๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวิทย์ วิชาสวัสดิ์
๖๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย
๖๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุภัทรากุล
๗๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรพล วีรพลางกูร
๗๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น
๗๒. อาจารย์ธรรมบุญ จิตตรีบุตร
๗๓. อาจารย์พีรติ จิงประกอบ
๗๔. อาจารย์นันทนันทน์ แยมวงษ์
๗๕. อาจารย์ธนภุต มีสมจิตร
๗๖. อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์
๗๗. อาจารย์อนุวัฒน์ คชวรรณ
๗๘. อาจารย์อัจฉรา แสงสี
๗๙. อาจารย์ศรัณญา อินทร์อุทิศ
๘๐. อาจารย์สุกิจ ลัดตากลม
๘๑. อาจารย์นภัสรพี เดชางกูร
๘๒. อาจารย์ณัฐภา เกิดทรัพย์
๘๓. นางชวนพิศ วรรณการโสภณ
๘๔. นางสาวยุวดี สุขเกษม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘๕. อาจารย์วฤษา ประจักษ์กิตติ
๘๖. รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษวรกุล
๘๗. รองศาสตราจารย์ปิ่นทิรา ตั้งศุภธวัช
๘๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ขำมี
๘๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย คูเจริญไพศาล
๙๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หทัยา เนตยารักษ์
๙๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ ส่งเนียม
๙๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหชาติ สรรพคุณ
๙๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์
๙๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสธนา เครือเมฆ
๙๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนนันดา บัวเผื่อน
๙๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ



/๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๙๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา แสนประกอบ
- ๙๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สารสมบูรณ์
- ๙๙. อาจารย์พรหมบัญชา พรหมมาหล้า
- ๑๐๐. อาจารย์นราศักดิ์ บุญมี
- ๑๐๑. อาจารย์สิทธิพงศ์ พรอุดมทรัพย์
- ๑๐๒. อาจารย์กุลภัสร โกชนกุล
- ๑๐๓. นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง
- ๑๐๔. นางหนึ่งฤทัย ขยัน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ๑๐๕. อาจารย์วรารุธ ยอดจันทร์
- ๑๐๖. รองศาสตราจารย์ธนาวุฒิ ขุนทอง
- ๑๐๗. รองศาสตราจารย์ กรินทร์ กาญจนานนท์
- ๑๐๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรภพ พูนสิน
- ๑๐๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิริติข สหายพัทลุง
- ๑๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ
- ๑๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วงศ์รัตน์
- ๑๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ อุปกิจ
- ๑๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนันตกุล อินทรผดุง
- ๑๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิราภา งามสระคู
- ๑๑๕. อาจารย์สมใจ กลิ่นงาม
- ๑๑๖. อาจารย์สุชมาล เจริญทอง
- ๑๑๗. อาจารย์สุภิญญา วงศ์เพม
- ๑๑๘. อาจารย์ภัทรพล วรประชา
- ๑๑๙. อาจารย์บัณฑิต พึ่งสาระ
- ๑๒๐. อาจารย์สถาพร วีระสุนทร
- ๑๒๑. อาจารย์สุพจน์ พรหมพยัคฆ์
- ๑๒๒. นางสาวอัญชลีรัตน์ ศรีสุวรรณ
- ๑๒๓. นางสาวประภาพรรณ ยะนา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- ๑๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบัน บัวขาว
- ๑๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา ปรีชญากุล
- ๑๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะดา จุลวรรณ
- ๑๒๗. อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองทิม
- ๑๒๘. นางพิชญา สกุลสุขิบุตร
- ๑๒๙. นางวัชร กิ่งนาค
- ๑๓๐. นางสาวธิดาสี บุณนารมย์
- ๑๓๑. นางสาวกุลธิดา บุตรคำโชติ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑๓๒. รองศาสตราจารย์วณิษา ศิริวรสกุล
- ๑๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์
- ๑๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย
- ๑๓๕. อาจารย์พัชรพงษ์ ตริวิริยานภาพ
- ๑๓๖. นางสาวอารี จงรักษ์
- ๑๓๗. นางสาวกัญญารัตน์ เมืองชู
- ๑๓๘. นางสาวเกษมณี โคตรดี
- ๑๓๙. นางสาวดวงใจ ทวยพวก
- ๑๔๐. นายโชคนุสิทธิ์ วาสิกศิริ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

- ๑๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญณภัทร นิธิศรารากุล
- ๑๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชามญช์ จำรัสศรี
- ๑๔๓. อาจารย์พรชัย ตามถิ่นไทย
- ๑๔๔. อาจารย์พินทิพย์ ขาวปลื้ม
- ๑๔๕. นางสุนิภา เสือเปรี้ยว
- ๑๔๖. นางสาววรรณยุพา ศรีรักษา
- ๑๔๗. นางสาวขวัญใจ อรัณยกานนท์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

- ๑๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง
- ๑๔๙. อาจารย์อุมาพร ยวชิต
- ๑๕๐. นางเดือนเพ็ญ สุขทอง
- ๑๕๑. นางสาวฐวณการณ หินกล้า
- ๑๕๒. นางสาววราภรณ์ แสงสุริศรี

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

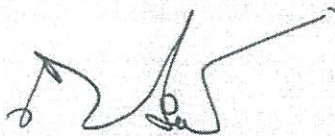
- ๑๕๓. นางสาวลาวัลย์ ชานมณีรัตน์
- ๑๕๔. นางพัชรราไล ไพรี
- ๑๕๕. นางสาวนฤมล เอ็งฉ้วน

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

- ๑๕๖. นางวรรณภา เพชรงาม

กลุ่มตรวจสอบภายใน

- ๑๕๗. นางอริยา ศรีม่วง
- ๑๕๘. นางเพ็ญภา กัณฑพงศ์



พุทธวิทยาลัย

๑๕๙. นางสาวยุพา สัจจาแก้ว

สำนักงานอธิการบดี

กองกลาง

๑๖๐. นางสาวนรากร ดุลยปภัสสร

๑๖๑. นางกวิสรา ศรีปานอินทร์

กองคลัง

๑๖๒. นางสาวกรรณา มีสโอดี

๑๖๓. นางสาวสุวิมล เจริญชล

๑๖๔. นางสาวอมรรัตน์ หนูสิงห์

กองบริหารงานบุคคล

๑๖๕. นางสุธีรา ศรีโสภาก

กองพัฒนานักศึกษา

๑๖๖. นางสาวรุจิรา พรหมสอน

๑๖๗. นางสาวอรอุมา เข้มอนุสุข

กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑๖๘. นายสมประสงค์ โชคลาภ

๑๖๙. นางสาววิมลวรรณ โพนสวัสดิ์

๑๗๐. นางวารุณี บุญจง

กองนโยบายและแผน

๑๗๑. นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี

๑๗๒. นางนภัทร พลเทพ

๑๗๓. นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์

๑๗๔. นางสาวชญาภา อาจสามารถ

๑๗๕. นายวัชรธร วิธิสอน

๑๗๖. นายพิชญาน ศรีธรรมโชติศิริ

๑๗๗. นางสาวเสาวรส ศรีสุข





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๖๔๕/๒๕๖๖

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการวิพากษ์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” โดยเสนอคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะและข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) นั้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ มหาวิทยาลัยจึงให้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์ศราวุฒิ บุญรักษ

กองพัฒนานักศึกษา

๑. นางสาวกริตพร หงษา

๒. นางสาววรารัตน์ เทียนเมืองปัก

เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน (งปม.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รหัสโครงการ ๑-๒๐๑-๑๑๑-๐๑๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ทบพวณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

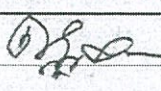
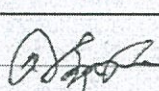
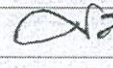
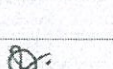
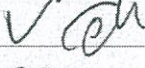
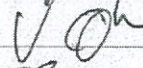
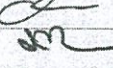
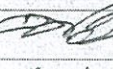
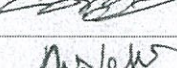
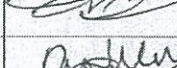
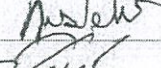
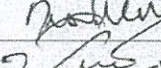
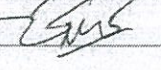
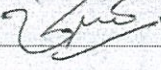
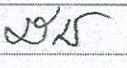
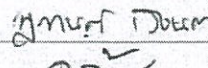
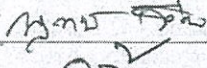
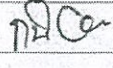
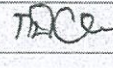
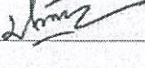
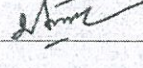
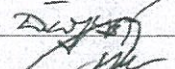
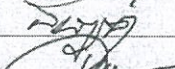
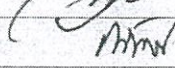
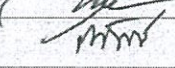
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

[illegible]

รายชื่อผู้เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	วิทยาลัยการฝึกหัดครู			
๑๒	นายดิเรก พรสีมา			
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์			
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์			
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี			
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสขุมมา			
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์			
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง			
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชามญช์ จำรัสศรี			
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ			
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษศรณ นุชประสพ			
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม			
๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค			
๒๔	อาจารย์มีนมาส พรานป่า			
๒๕	อาจารย์เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี			
๒๖	อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ			
๒๗	อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน			
๒๘	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์			
๒๙	อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี			
๓๐	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี			
๓๑	อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล			
๓๒	อาจารย์ธิดา จงเจษฎ์			
๓๓	อาจารย์พนิตทิพย์ ขาวปลื้ม			C11/1487
๓๔	นางสาววนิดา ช่างเย็นฉ่ำ			
๓๕	นางสาวณัสนันท์ ประมุข			
๓๖	นางสาวฉันทิพย์ สุขสมบัติ			
๓๗	นางสาวเพิ่มพูล พลไชย			

รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ

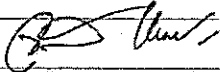
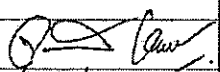
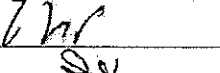
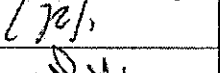
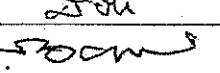
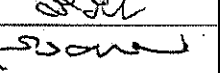
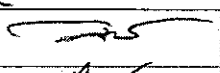
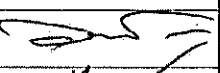
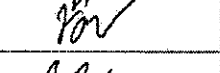
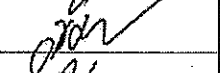
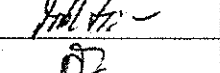
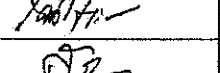
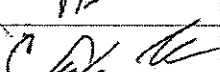
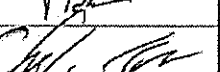
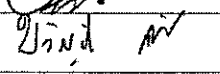
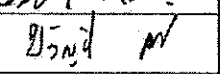
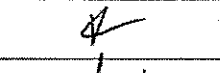
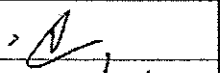
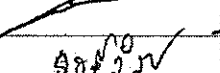
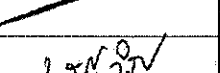
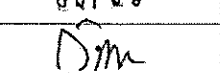
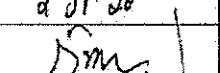
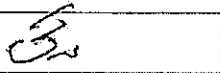
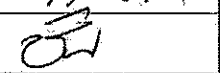
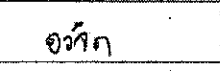
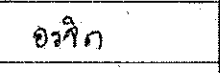
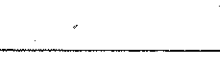
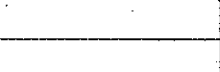
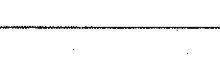
“ทบพวณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

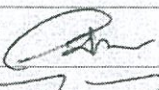
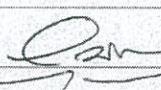
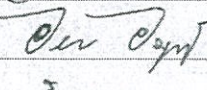
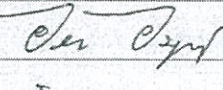
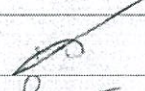
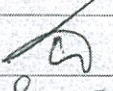
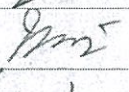
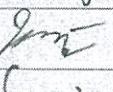
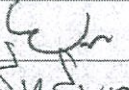
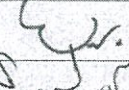
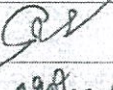
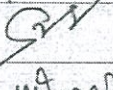
ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	คณะวิทยาการจัดการ			
๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ พหลภาคย์			
๔๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร โพธิ์มณี			
๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไสรยา งามสนิท			(C/ทว)
๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิพัชร วุฒิสาน			
๔๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร พงษ์พิทักษ์			
๕๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิต ประสานตรี			
๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี			
๕๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ พรหมฤาษี			
๕๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวาทรี คุ่มทะยาย			
๕๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ			
๕๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์			
๕๖	อาจารย์อภาภรณ์ หาโสีะ			
๕๗	อาจารย์ชลวรรณ อีระบุญขร			
๕๘	อาจารย์วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา			
๕๙	อาจารย์กัลยา นาคลังกา			
๖๐	นางสาวชัชมน ประดิษฐการ			
๖๑	นางสาวอรจิรา จันทรสุคนธ์			

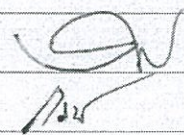
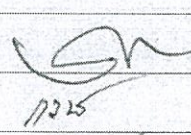
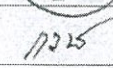
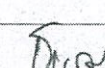
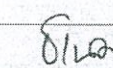
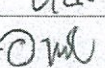
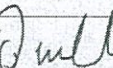
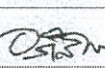
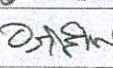
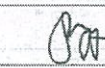
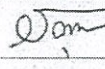
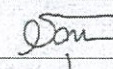
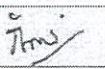
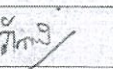
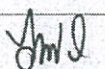
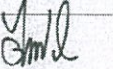
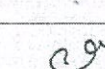
รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
๖๒	รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทรหม			
๖๓	รองศาสตราจารย์ณัฐพร ยวงเงิน			
๖๔	รองศาสตราจารย์พัชรี กล่อมเมือง			
๖๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี ทรัพย์ประสพโชค			
๖๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง			ไม่ปรากฏ
๖๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์			
๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษ			
๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย สุกัทรากุล			
๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรพล วีรพลางกูร			
๗๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น			
๗๒	อาจารย์ธรรมบุญ จิตตรีบุตร			
๗๓	อาจารย์พีรติ จีงประกอบ			
๗๔	อาจารย์นันทน์ แยมวงษ์			
๗๕	อาจารย์ธนกฤต มีสมจิตร			
๗๖	อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์			
๗๗	อาจารย์อนวัจน์ คชวรรณ			
๗๘	อาจารย์อัจฉรา แสงสี			
๗๙	อาจารย์ศรัณยู อินทร์อุริศ			
๘๐	อาจารย์สุกิจ ลัดดาภิรม			
๘๑	อาจารย์ณภัทรพี เดชาขจร			
๘๒	อาจารย์ณัฐา เกิดทรัพย์			
๘๓	อาจารย์ศราวุฒิ บุญรักษ์			
๘๔	นางชวนพิศ วรรณการโสภณ			
๘๕	นางสาวยุวดี สุขเกษม			

รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๘๖	อาจารย์วฤชา ประจักษ์ศักดิ์			
๘๗	รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล			
๘๘	รองศาสตราจารย์ปิ่นติรา ตั้งสุขธวัช	ปิ่นทพ	ปิ่นทพ	แทน
๘๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัชชัย ขำมี	ธวัชช	ธวัชช	
๙๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย คูเจริญไพศาล			
๙๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัทธยา เนตยารักษ์	อทิวัต (แทน)	อทิวัต (แทน)	
๙๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัฐพงศ์ ส่งเนียม			
๙๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหชาติ สรรพคุณ	สร สว	สร สว	
๙๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์	จิ. อ.	จิ. อ.	
๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสธมา เครือเมฆ	โสธมา	โสธมา	
๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนันญดา บัวเผื่อน	ธนันญดา	ธนันญดา	
๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปมิกา ขำวีระ	เปมิกา	เปมิกา	
๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา แสนประกอบ			
๙๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ สารสมบูรณ์			
๑๐๐	อาจารย์พรหมบัญชา พรหมมาหล้า			
๑๐๑	อาจารย์นราศักดิ์ บุญมี			แทน
๑๐๒	อาจารย์สิทธิพงศ์ พรอุดมทรัพย์	สิทธิพงศ์	สิทธิพงศ์	
๑๐๓	อาจารย์กุลภัสร โภชนกุล	กุล	กุล	
๑๐๔	นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง			
๑๐๕	นางหนึ่งฤทัย ขยัน	หนึ่งฤทัย	หนึ่งฤทัย	

รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
๑๐๖	อาจารย์วรารุณ ยอดจันทร์			ไปราชการ
๑๐๗	รองศาสตราจารย์ธนาวุฒิ ขุนทอง			
๑๐๘	รองศาสตราจารย์ กรินทร์ กาญจนานนท์			
๑๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรภพ พูนสิน			
๑๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิริติข สลายพัทลุง			
๑๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนศ ตั้งจิตเจริญเลิศ			
๑๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยชัย วงศ์รัตน์			
๑๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ อุปกิจ			
๑๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนันตกุล อินทรผดุง			
๑๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิราภา งามสระคู			
๑๑๖	อาจารย์สมใจ กลิ่นงาม			
๑๑๗	อาจารย์สุพมาล เจริญทอง			
๑๑๘	อาจารย์สุภิญญา วงศ์เพม			
๑๑๙	อาจารย์ภัทรพล วรประชา			
๑๒๐	อาจารย์บัณฑิต พึ่งสาระ			
๑๒๑	อาจารย์สถาพร วีระสุนทร			
๑๒๒	อาจารย์สุพจน์ พรหมพยัคฆ์			
๑๒๓	นางสาวอัญชลีรัตน์ ศรีสุวรรณ			
๑๒๔	นางสาวประภาพรณ ยะนา			

รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ

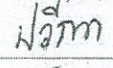
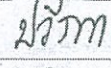
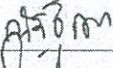
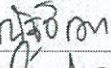
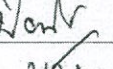
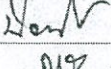
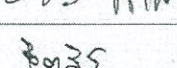
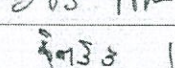
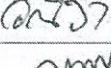
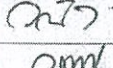
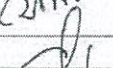
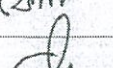
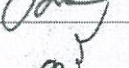
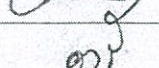
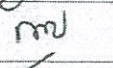
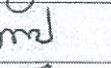
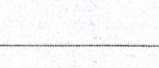
“ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

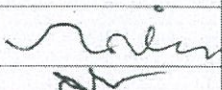
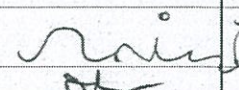
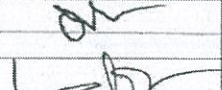
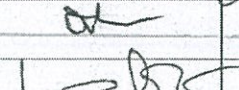
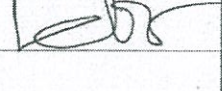
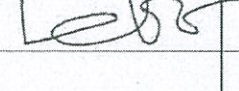
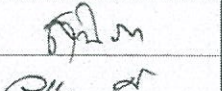
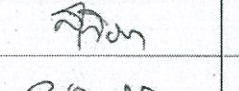
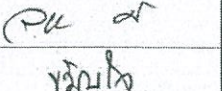
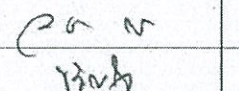
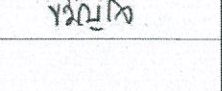
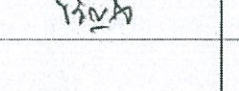
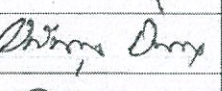
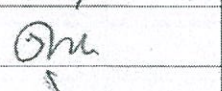
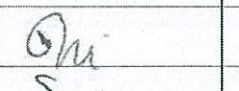
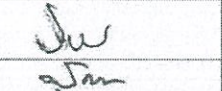
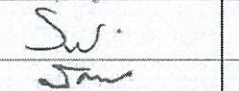
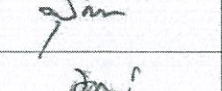
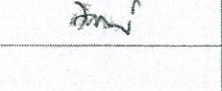
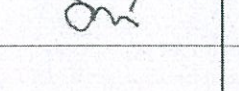
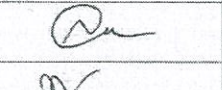
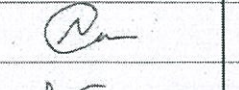
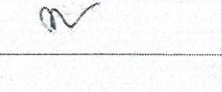
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
๑๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบัน บัวขาว			
๑๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา ปรีชญากุล			
๑๒๗	อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ			(แทน)
๑๒๘	อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองหิม			
๑๒๙	นางพิชญา สกุลสุธิบุตร			
๑๓๐	นางวัชร กิ่งนาค			
๑๓๑	นางสาวธิดาสิริ บุณนารมย์			
๑๓๒	นางสาวกุลธิดา บุตรคำโชติ			
	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑๓๓	รองศาสตราจารย์วันฉวี ศิริวรสกุล			
๑๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์			
๑๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย			
๑๓๖	อาจารย์พัชรพงษ์ ตริวิริยานุภาพ			
๑๓๗	นางสาวอารี จงรักษ์			
๑๓๘	นางสาวกัญญารัตน์ เมืองชู			
๑๓๙	นางสาวเกษมณี โคตรดี			
๑๔๐	นางสาวดวงใจ ทวยพวก			
๑๔๑	นายโชคนุสิทธิ์ วาลิกศิริ			

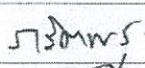
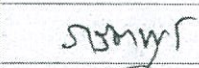
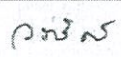
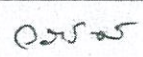
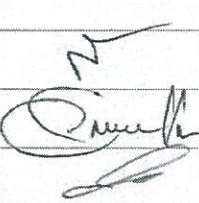
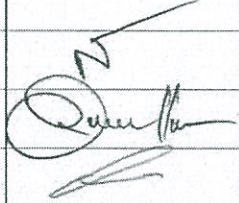
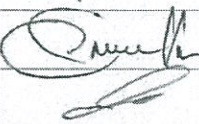
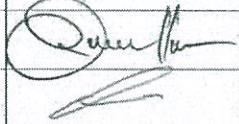
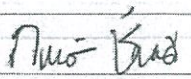
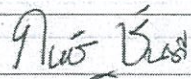
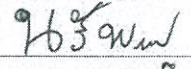
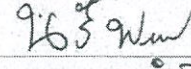
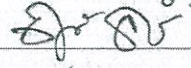
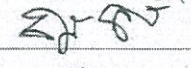
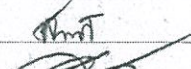
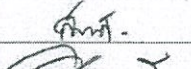
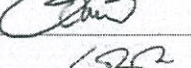
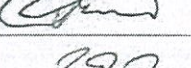
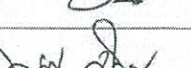
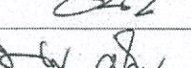
รายชื่อผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			
๑๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญณภัทร นิธิศรภากุล			
๑๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกามณูช จรรย์ศรี			
๑๔๔	อาจารย์พรชัย ตามถิ่นไทย			
๑๔๕	อาจารย์พัฒนพิทย์ ขาวปลื้ม			
๑๔๖	นางสุนิษา เสือเปรี้ยว			
๑๔๗	นางสาวอรุณยุพา ศรีรักษา			
๑๔๘	นางสาวขวัญใจ อรัญยานนท์			
	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
๑๔๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง			
๑๕๐	อาจารย์อุมาพร ยุวชิต			
๑๕๑	นางเดือนเพ็ญ สุขทอง			
๑๕๒	นางสาวฐรมลวรรณ หินกล้า			
๑๕๓	นางสาววราภรณ์ แสงสุริศรี			
	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			
๑๕๔	นางสาวลาวัลย์ ขานมณีรัตน์			
๑๕๕	นางพัชราวไล ไพรี			
๑๕๖	นางสาวนฤมล เอ่งฉ้วน			

รายชื่อผู้เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา			
๑๕๗	นางวรรณภา เพชรงาม	วรรณภา	จ.ส.น.	
	กลุ่มตรวจสอบภายใน			
๑๕๘	นางอริยา ศรีม่วง	อริยา	อริยา	
๑๕๙	นางเพ็ญภา กันทพงศ์	เพ็ญ	เพ็ญ	
	พุทธวิทยาลัย			
๑๖๐	นางสาวยุพา สัจจาแก้ว			
	สำนักงานอธิการบดี			
	กองกลาง			
๑๖๑	นางสาวนรากร ดุลยปภัสสร	นรากร	นรากร	
๑๖๒	นางกวิสรา ศรีปานอินทร์	กวิสรา	กวิสรา	
	กองคลัง			
๑๖๓	นางสาวกรรณา มัสโอติ	กรรณา (๒๕๖๖)	กรรณา (๒๕๖๖)	
๑๖๔	นางสาวสุวิมล เจริญชล	สุวิมล	สุวิมล	
๑๖๕	นางสาวอมรรตน์ หนูสิงห์	อมรรตน์ ๒๕	อมรรตน์ ๒๕	
	กองบริหารงานบุคคล			
๑๖๖	นางสุธีรา ศรีโสภา	สุธีรา	สุธีรา	

รายชื่อผู้เข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ
 “ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”
 ให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น		หมายเหตุ
		๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	
	กองพัฒนานักศึกษา			
๑๖๗	นางสาวกริทธิ์พร หงษา			
๑๖๘	นางสาวอรอุมา เข็มอนุสุข			
๑๖๙	นางสาววรรัตน์ เทียนเมืองปัก			
	กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
๑๗๐	นายสมประสงค์ โชคลาภ			
๑๗๑	นางสาววิมลวรรณ โพนสวัสดิ์			
๑๗๒	นางวารุณี บุญจง			
	กองนโยบายและแผน			
๑๗๓	นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี			
๑๗๔	นางนภัทร พลเทพ			
๑๗๕	นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์			
๑๗๖	นางสาวเสาวรส ศรีสุข			
๑๗๗	นายวัชรธร วิธีสอน			
๑๗๘	นางสาวชญาภา อาจสามารถ			
๑๗๙	นายพิชญาน ศรีษะโชติศิริ	