



รายงานประจำปี

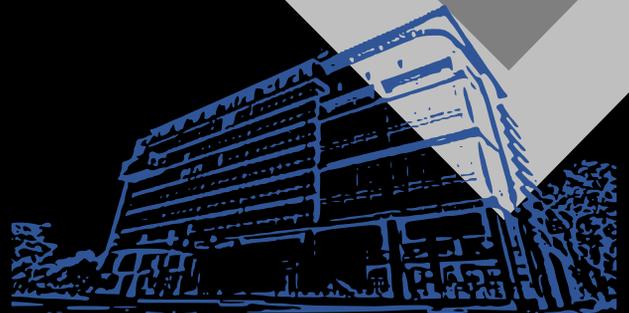
2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ANNUAL  
REPORT 2025

Phranakhon Rajabhat University





# พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

## ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- \* ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- \* ยึดมั่นในศาสนา
- \* มีคตินิยมสถาบันพระมหากษัตริย์
- \* มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- \* รู้จักแยกแยะสิ่งดี-สิ่งไม่ดี - ดีถูก - สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- \* ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบดีงาม
- \* ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว
- \* ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- \* ต้องใช้แต่กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- \* อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

### ๔. เติบโตเมืองดี

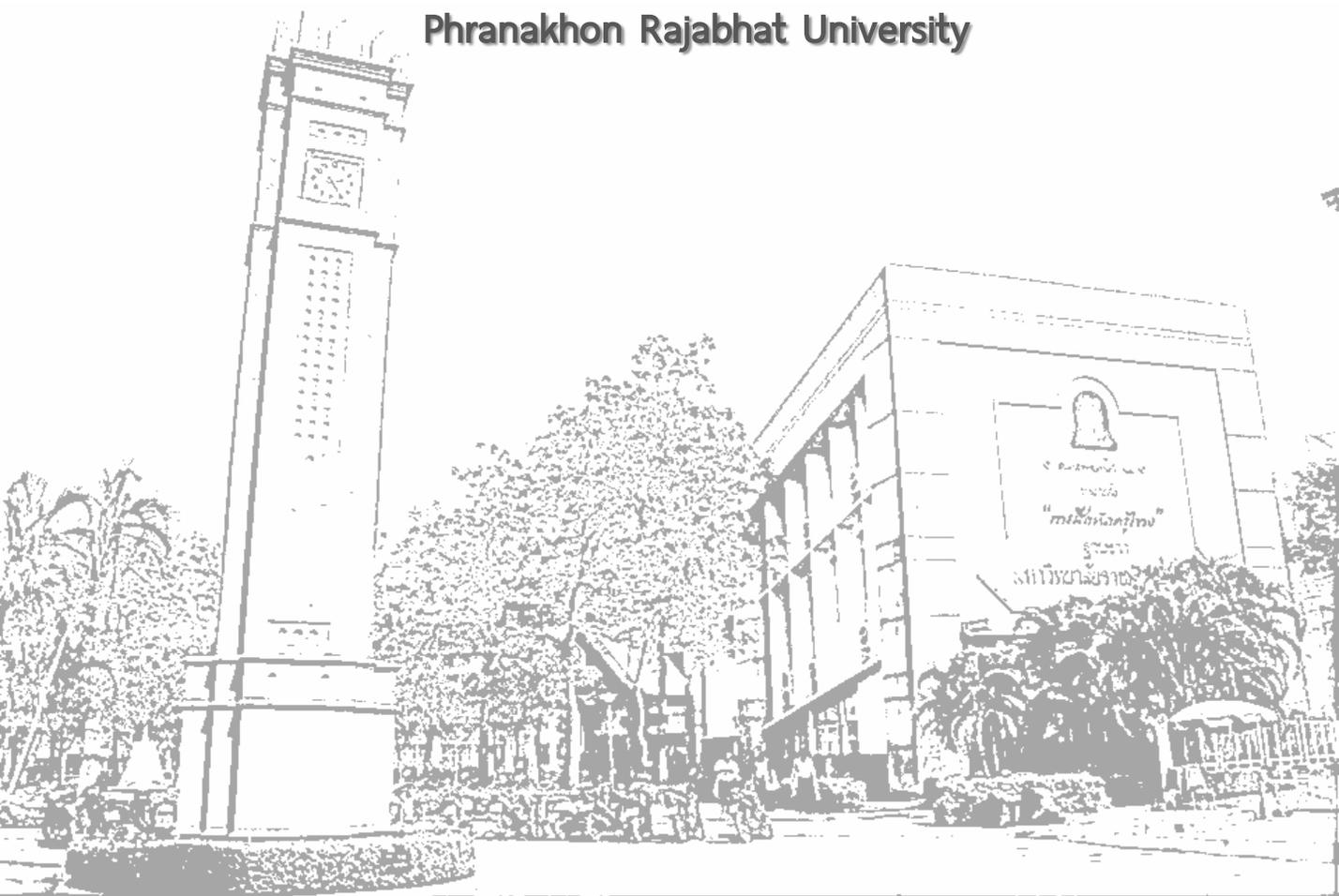
- \* การเติบโตเมืองดีเติบโตขึ้นของทุกคน
- \* ครอบครัว-สถานศึกษาและสภามอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน  
มีโอกาสทำดีเติบโตเมืองดี
- \* การเติบโตเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร  
งานบำเพ็ญประโยชน์ "เห็นอะไรดีจะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ"





**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**Phranakhon Rajabhat University**



# สารจาก อธิการบดี



**รศ.ดร. เปื้อง กิจรัตน์ภร**

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งเน้นการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงให้ความสำคัญกับระบบการศึกษาทุกระดับ รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาอันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมุ่งเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมาย 1) ผลิตครูคุณภาพ 2) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 3) พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ จึงได้บูรณาการการทำงานระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำงานร่วมกับท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาคู ญกระดับคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลิตภัณท์ท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และการประยุกต์ดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลงานและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังที่ปรากฏในรายงานประจำปีฉบับนี้เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ความมุ่งมั่น และการอุทิศทุ่มเทของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนในท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จ จึงขอขอบคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.เปื้อง กิจรัตน์ภร)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

# สารบัญ

- พระบรมราชโบายด้านการศึกษา
- สารจากอธิการบดี

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
ประวัติมหาวิทยาลัย	11
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	14
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	16
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	18
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย	21

## ส่วนที่ 2 สารสนเทศ

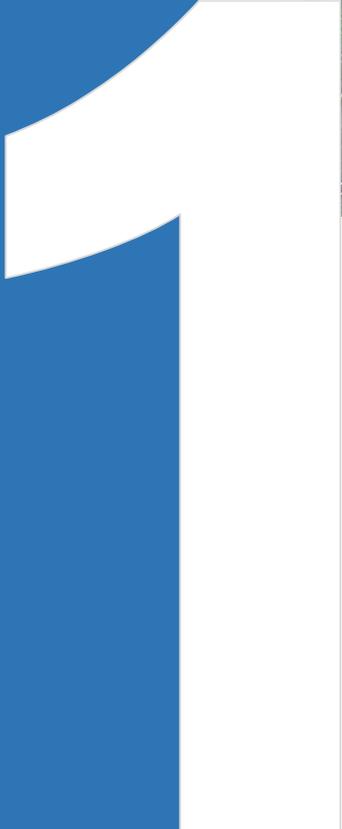
ข้อมูลหลักสูตร	24
ข้อมูลนักศึกษา	30
ข้อมูลบุคลากร	37
ข้อมูลงบประมาณ	42
ข้อมูลอาคารสถานที่	46

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	53
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	79
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพการศึกษา	93
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	107

## ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	119
---	-----



# ข้อมูลทั่วไป



# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ



## ตรามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอันเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 มีลักษณะเป็นรูปวงรี ภายในเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักษร “อ” หรือ เลข 9 รอบวงจักร มีริศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ฉัตรตั้งอยู่พระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



### สีในตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย มีความหมายและคุณค่าดังนี้

- **สีน้ำเงิน** มีความหมายสถาบัน พระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- **สีเขียว** มีความหมายแหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- **สีทอง** มีความหมายความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- **สีแดง** มีความหมายความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล
- **สีขาว** มีความหมายความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หรือ พระราชา

## สีประจำมหาวิทยาลัย “สีเขียวเข้ม”



## ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

**ดอกปีบ หรือ กาสะลอง** ในภาษาไทยถิ่นเหนือ (ชื่อวิทยาศาสตร์: Millingtonia hortensis) เป็นไม้ยืนต้นสูงประมาณ 15 เมตร มีดอกรูปแตรสีขาวหอมอ่อนๆ นิยมปลูกเป็นไม้ประดับ



## ปรัชญา

“สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน”

## อัตลักษณ์

“การฝึกหัดครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย”

## คติพจน์

“ปัญญาเป็นแก้วของนรชน (ปัญญา นรานํ รัตนํ )”

## วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

## วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีคุณภาพระดับนานาชาติ และเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนา วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอุตสาหกรรมขนาดย่อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพและมั่นคงต่อไป
6. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัย สู่ระดับสากลและนานาชาติ
7. เสริมสร้างความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงความรู้ระหว่างชุมชนและท้องถิ่น

## พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

## ภารกิจ

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้อันในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ Strategies

### พัฒนาท้องถิ่น

#### เป้าประสงค์ Objectives

ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

#### กลยุทธ์ Tactics

- 1) สืบสานพระราชปณิธาน
- 2) พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม
- 3) พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
- 4) สร้างชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- 5) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู

#### เป้าประสงค์ Objectives

ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์ Tactics

- 1) สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ
- 2) พัฒนานักศึกษาคูให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
- 3) สร้างผู้มีปัญญา และพึ่งพาตนเอง
- 4) สร้างบัณฑิตและครูที่มีมาตรฐานสากล
- 5) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา



### ยกคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์ Objectives

นวัตกรรมสร้างสรรค์

#### กลยุทธ์ Tactics

- 1) บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ
- 2) พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์
- 4) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 5) มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

### พัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์ Objectives

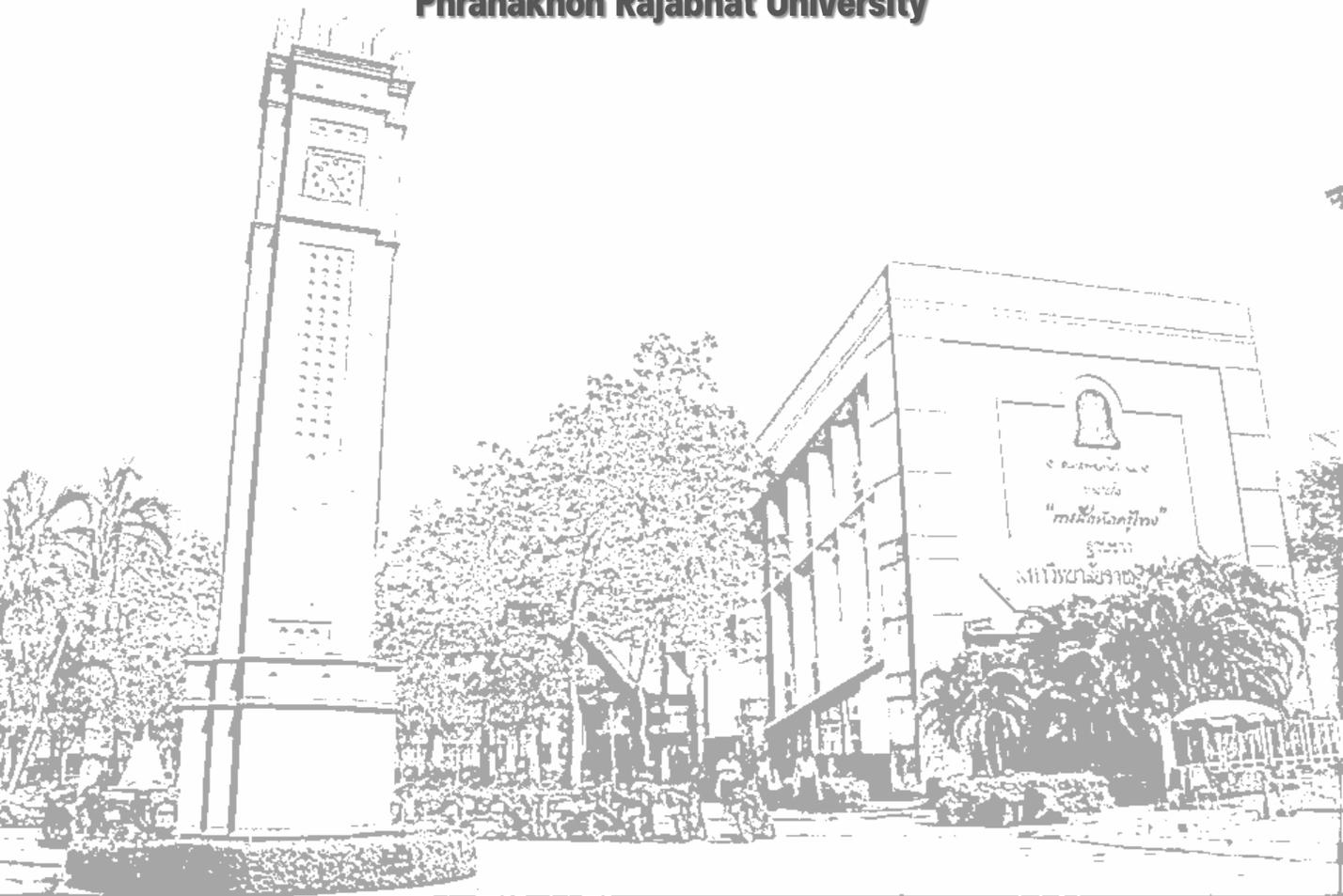
ยึดหลักธรรมาภิบาล

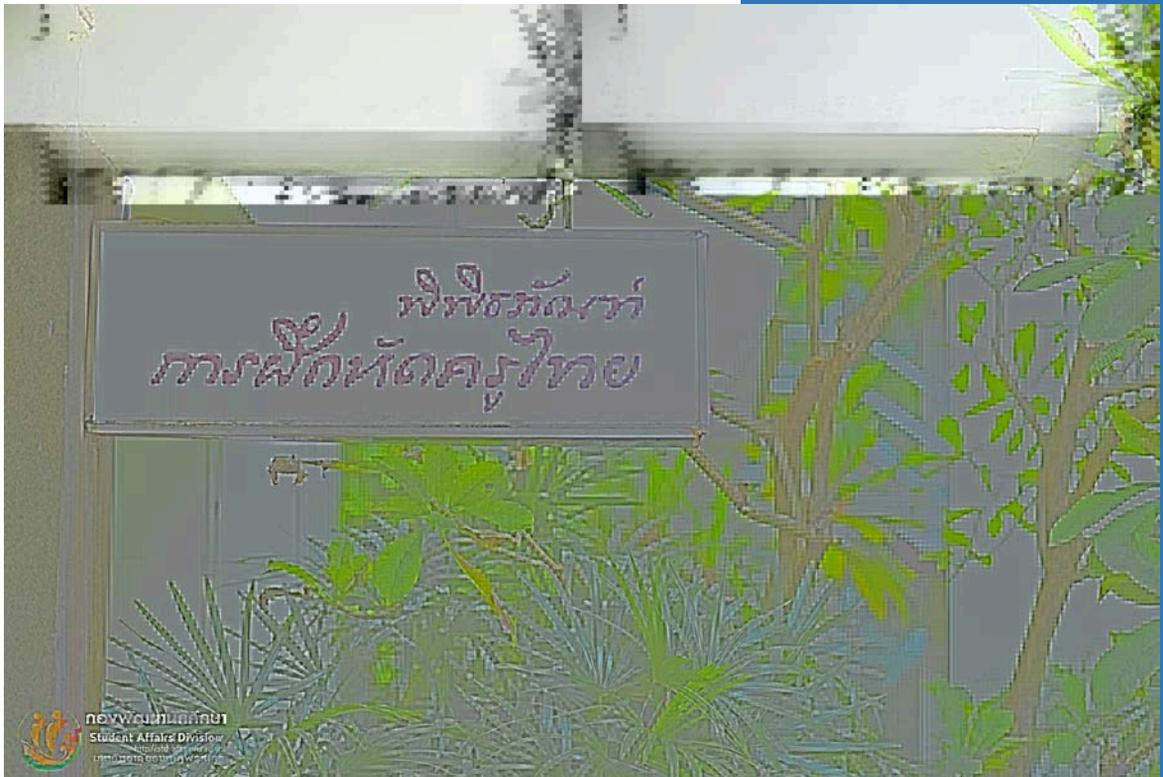
#### กลยุทธ์ Tactics

- 1) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ
- 2) กำหนดภาระงานครอบคลุม พันธกิจ
- 3) พัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ
- 4) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
- 5) สร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพ



**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**Phranakhon Rajabhat University**





# ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2435 - 2517



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกของประเทศ ซึ่งได้รับการสถาปนาโดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง สังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ มีบทบาทหน้าที่ผลิตครู เพื่อรองรับการขยายตัวของระบบราชการแบบใหม่ มีมิสเตอร์กรีนด์รอด ชาวอังกฤษ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ในปีแรกมีนักเรียน 3 คน คือ นายนกยูง วิเศษกุล (พระยาสุรินทราชา) นายบุญรอด เศรษฐบุตร (พระยาภิรมย์ภักดี) และนายสุ่ม



พ.ศ. 2461 โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) หลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนจบ ม. 6 และประกาศนียบัตรครูมูล ส่วนครูมัธยมนั้นส่งไปสมทบกับโรงเรียนมัธยมเบื้องปลายที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ และโรงเรียนมัธยม วัดปทุมคงคา

พ.ศ. 2477 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร”

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนครเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลิตครู ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2499 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครจากวังจันทน์เกษมมาเปิดสอน ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลอนุสาวรีย์ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลัง วัดพระศรีมหาธาตุ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499



พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 จึงสามารถเปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ที่ใช้เวลาเรียน 2 ปี ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยาลัยครูพระนครจึงได้เปิดสอนวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยรับนักศึกษาที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมาใน พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาเอก อื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ได้เปิดสอนประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษา ป.กศ.ชั้นสูงหรืออนุปริญญามาเรียนต่อ 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)



**พ.ศ. 2523** เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ศาสตรบัณฑิต (ค.ม.) หลักสูตร 4 ปี เป็นรุ่นแรก  
**พ.ศ. 2527** ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้เปิดสอนใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์

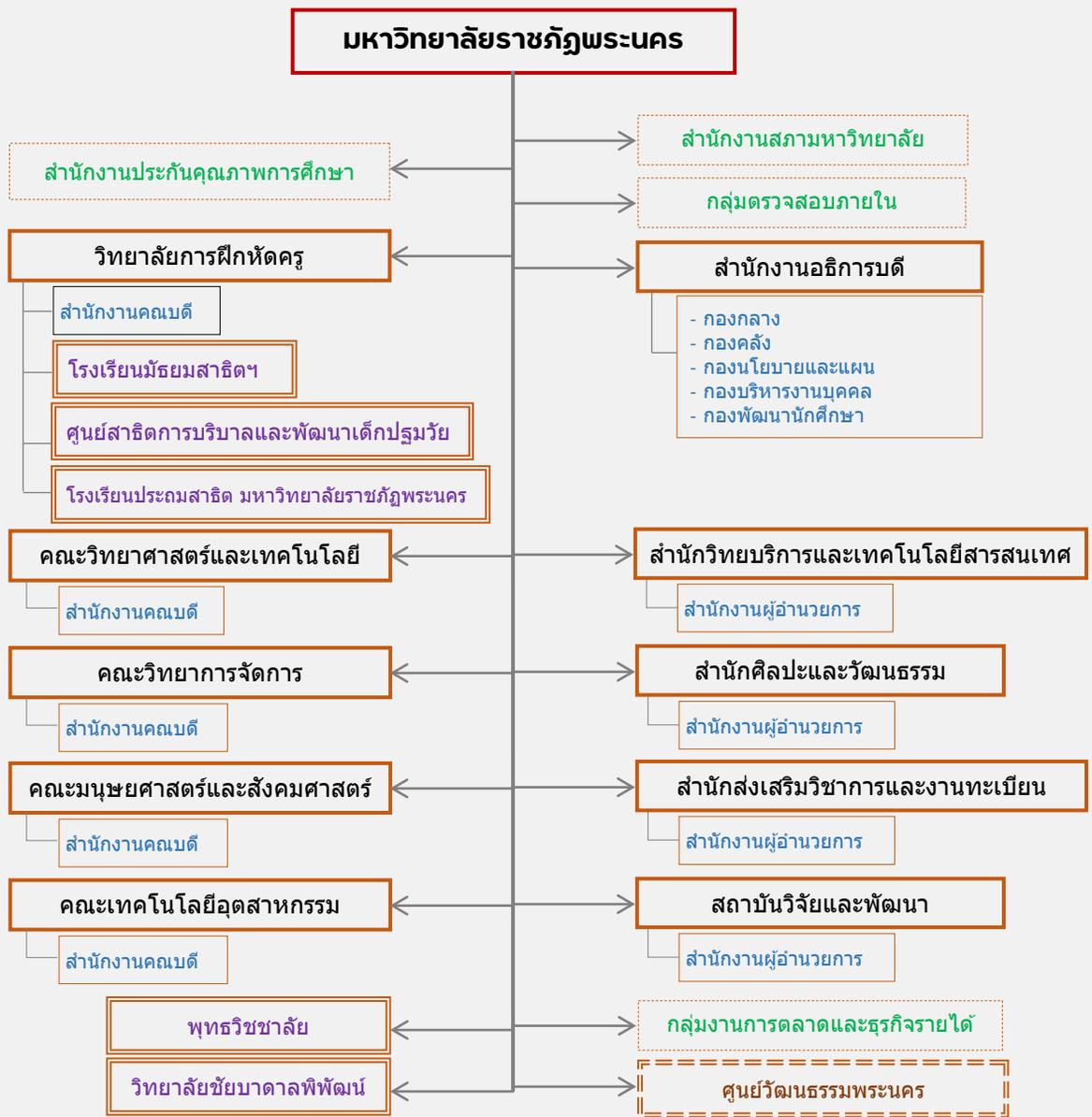


**พ.ศ. 2538** ได้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยครูพระนครเป็น **“สถาบันราชภัฏพระนคร”** ตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์มาเป็นตราสัญลักษณ์ ประจำสถาบัน

**ต่อมาวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547** สถาบันราชภัฏพระนครได้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”** เพื่อปฏิบัติการกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไท และเปิดสอนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจนถึงปัจจุบัน



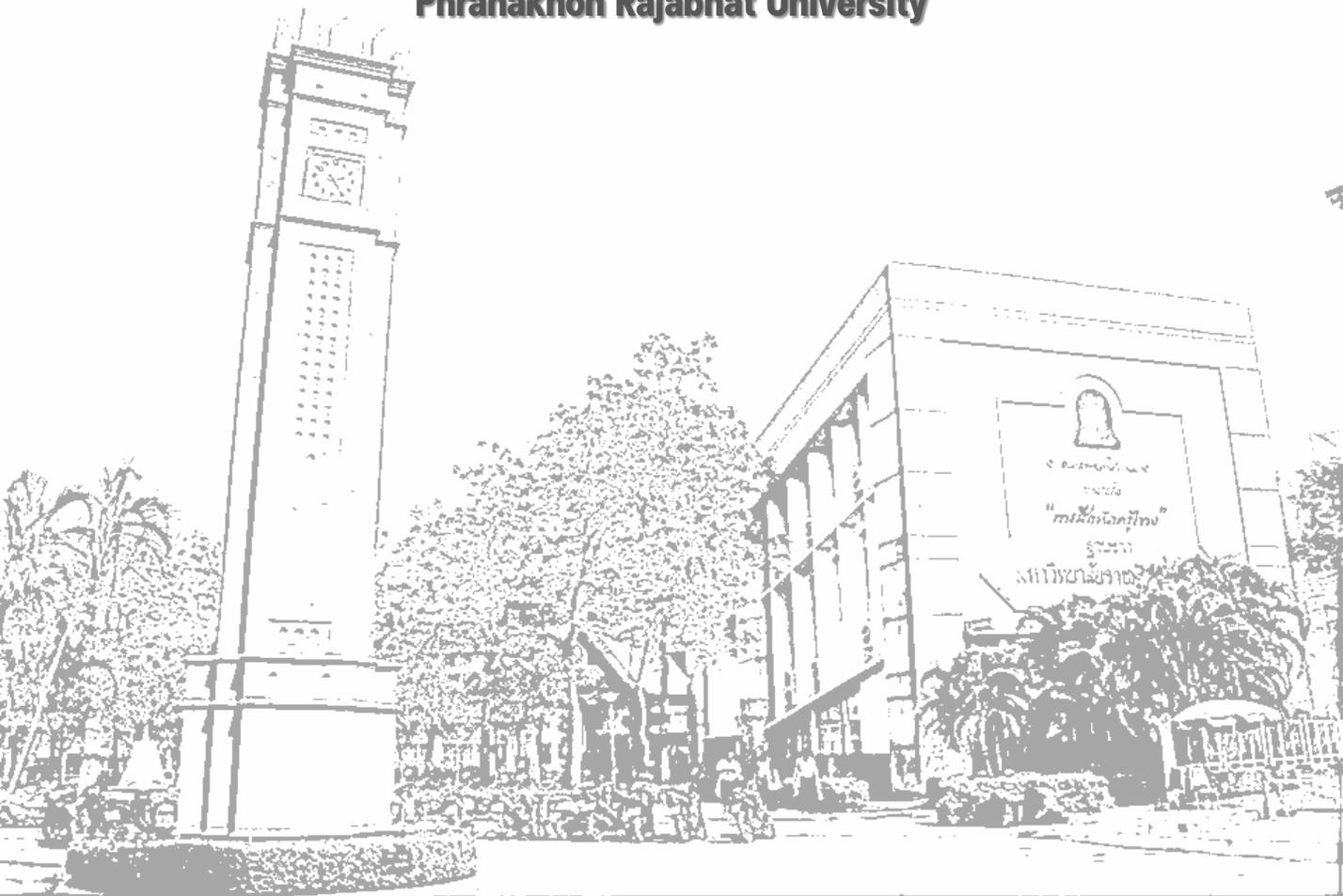
# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



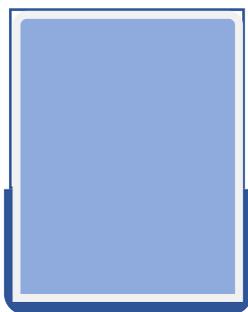
- หมายถึง กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548
- หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549
- หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- หมายถึง ขอมิ่งคัมภีร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ พ.ศ. 2558
- หมายถึง ขอมิ่งคัมภีร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารพุทธวิชาลัย พ.ศ. 2558
- หมายถึง ขอมิ่งคัมภีร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานสถาบันภาษา พ.ศ. 2558
- หมายถึง ขอมิ่งคัมภีร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานศูนย์สาธิตการบริบาลฯ พ.ศ. 2560
- หมายถึง ขอมิ่งคัมภีร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนประถมนสาธิตฯ พ.ศ. 2563
- หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยศูนย์วัฒนธรรมพระนคร พ.ศ. 2552



**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**Phranakhon Rajabhat University**



# คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

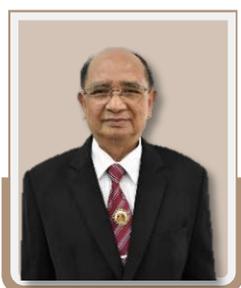


**นายถนอม อินทรกำเนิด**  
นายกสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



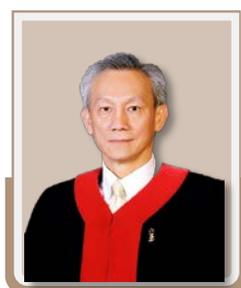
**รองศาสตราจารย์คมเพชร จิตรศุกุล**  
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



**ศาสตราจารย์**  
**จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์**



**ศาสตราจารย์**  
**ชัยยงค์ พรหมวงศ์**



**ศาสตราจารย์พิเศษ**  
**จรัญ ภักดีธนากุล**



**นายสุชน ชาลีเครือ**

## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์เปื้อง กิจรัตน์กร  
รักษาราชการแทนอธิการบดี



นายเสกขุนันท์ อังกูรภาสวิชญ์  
ประธานกรรมการ  
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์องการ วัฒนชาติ  
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

## คณะกรรมการสภาจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์  
ประกาศิต ไสไกร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
วุธา ประจงศักดิ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
อัจฉราวรรณ จันทรเพ็ญศรี



รองศาสตราจารย์  
วนิญา ศิริวรรณกุล

## คณะกรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ



รองศาสตราจารย์  
มนทล จันทรแจ่มใส



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
หิถญา เนตยาธิรักษ์



รองศาสตราจารย์  
อะเคื้อ กุลประสูติติลก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ทิวริน แสงอาวุธ

# คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



**รองศาสตราจารย์เปื้ออง กิจรัตน์ภร**  
รักษาการแทนอธิการบดี



**รองศาสตราจารย์**  
**สืบทระกูล สุชาติ**  
รองอธิการบดี



**รองศาสตราจารย์**  
**ณัฐพิชญ์ เพ็ชรอาภรณ์**  
รองอธิการบดี



**รองศาสตราจารย์**  
**ประกาศิต ไสไกร**  
รองอธิการบดี



**รองศาสตราจารย์**  
**ชจิตพรรณ อมรปาน**  
รองอธิการบดี



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์**  
**อิสริ ศรีคุณ**  
ผู้ช่วยอธิการบดี



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์**  
**มลฤดี กี่เอี่ยม**  
ผู้ช่วยอธิการบดี



**อาจารย์**  
**พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์**  
ผู้ช่วยอธิการบดี

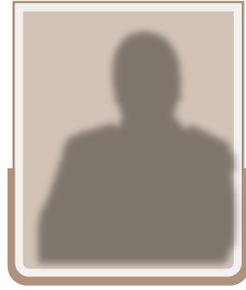
# คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
เมธี ทรัพย์ประสพโชค**  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



**รองศาสตราจารย์  
ศุภลักษณ์ ใจเรือง**  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ไสรยา ขามสนธิ**  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
วutha ประจงศักดิ์**  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
อัจฉราวรรณ จันทรเพ็ญศรี**  
คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กัญญารัตน์ นิธิวราภากุล**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



**รองศาสตราจารย์  
อนันตกุล อินทรผดุง**  
ผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา



**รองศาสตราจารย์  
วงมณี ทวีรสกุล**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สุมัน บังชาว**  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สุธี แก้วเขียว**  
ผู้อำนวยการ  
พุทธวิทยาลัย



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ศิริวัฒน์ สุนทรอก**  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

## คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)



**นางสาวกรรณา มีสโอดี**  
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองคลัง



**นายสมประสงค์ โชคลาก**  
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองกลาง



**นางลลิตา จอกเกล็ด**  
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา



**นางสาวอัญรินทร์ วัชรราชวิทย์**  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล



**นางสาวกาญจติมาภรณ์ ชินบดี**  
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

# คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์เปรี๊ง กิจรัตน์ภร  
รักษาราชการแทนอธิการบดี



ศาสตราจารย์  
พนอน้อง สุทัศน์ ณ อยุธยา  
กรรมการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ  
ศิริชัย กาญจนวาล์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์  
อนุชา หิรัญวัฒน์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์  
เรื่อโท ทวีศักดิ์ รูปสิงห์  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์  
สุเมธ อำชีต  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์  
อินทิรา จารุจินดา  
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
อัจฉราวรรณ จันทรพิบูลศรี  
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
จักรพงษ์ หรั่งเจริญ  
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
นิษฐา หรุ่นเกษม  
กรรมการ

## คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (ต่อ)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รงชัย ทองอยู่  
กรรมกร



รองศาสตราจารย์  
สิบตระกูล สุชาติ  
กรรมการและเลขานุการ



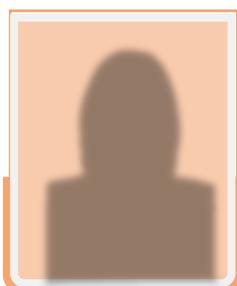
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สุบัน บัวขาว  
ผู้ช่วยเลขานุการ



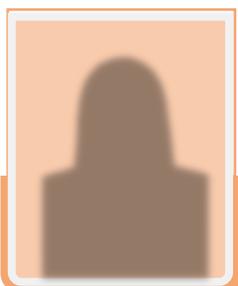
ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ปิยะดา จุลวรรณ  
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ปวีณา ปรัชญากุล  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวอังคณา อุดเมืองเพียร  
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์  
ผู้ช่วยเลขานุการ

2



## ข้อมูล สารสนเทศ

# ส่วนที่ 2 สารสนเทศ

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ด้านหลักสูตร หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามคณะ มหาวิทยาลัยราช  
ภัฏพระนคร จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี68  
หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก  
3 หลักสูตร



## ข้อมูลหลักสูตร

### ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

#### 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

 ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)	 สาขาวิชา	
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	การศึกษาปฐมวัย
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	คณิตศาสตร์
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	ดนตรีศึกษา
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	นาฏศิลป์ศึกษา
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	ภาษาไทย
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	ภาษาอังกฤษ
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	สังคมศึกษา
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	การประถมศึกษา
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	คอมพิวเตอร์ศึกษา
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	พลศึกษา
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	พระพุทธศาสนา

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ต่อ)

 <b>ชื่อหลักสูตร</b>		<b>ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)</b>	 <b>สาขาวิชา</b>
ระดับบัณฑิตศึกษา			
1	หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตศึกษา	ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ระดับปริญญาโท			
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
3	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 <b>ชื่อหลักสูตร</b>		<b>ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)</b>	 <b>สาขาวิชา</b>
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีสารสนเทศ
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	คณิตศาสตร์
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีการอาหารและความเป็น ผู้ประกอบการสมัยใหม่
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร สมัยใหม่
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	การจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	คหกรรมศาสตร์

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร		ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี			
11	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชีวภาพกับการประกอบธุรกิจ
12	หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	พทป.บ. 4 ปี	การแพทย์แผนไทยประยุกต์

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อหลักสูตร		ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	การพัฒนาชุมชน
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	ภาษาไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	ภาษาอังกฤษ
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	ภาษาจีนธุรกิจ
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. 4 ปี	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	พัฒนาสังคมเมือง
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศป.บ. 4 ปี	การออกแบบ
10	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	ศล.บ. 4 ปี	นาฏศิลป์และการละคร
11	หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต	ดศ.บ. 4 ปี	ดุริยางคศิลป์ตะวันตก
12	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. 4 ปี	นิติศาสตร์

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)

 <b>ชื่อหลักสูตร</b>		<b>ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)</b>	 <b>สาขาวิชา</b>
ระดับปริญญาตรี			
13	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ. 4 ปี	รัฐศาสตร์
14	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สป.บ. 4 ปี	รัฐประศาสนศาสตร์
15	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
ระดับปริญญาโท			
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
2	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	น.ม.	นิติศาสตร์
ระดับปริญญาเอก			
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### 4.คณะวิทยาการจัดการ

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะวิทยาการจัดการ

 <b>ชื่อหลักสูตร</b>		<b>ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)</b>	 <b>สาขาวิชา</b>
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บร.บ. 4 ปี	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บร.บ. 4 ปี	การจัดการทั่วไป
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บร.บ. 4 ปี	การตลาด
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บร.บ. 4 ปี	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บร.บ. 4 ปี	การจัดการธุรกิจสายการบิน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. 4 ปี	การท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)

ชื่อหลักสูตร		ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี			
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	ศส.บ. 4 ปี	การท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)
8	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. 4 ปี	นิเทศศาสตร์
9	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	บช.บ. 4 ปี	บัญชีบัณฑิต
10	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	ศ.บ. 4 ปี	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจดิจิทัล
ระดับปริญญาโท			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บร.ม.	บริหารธุรกิจ
ระดับปริญญาเอก			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎี บัณฑิต	บร.ด.	บริหารธุรกิจ

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร		ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศ
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ. 4 ปี	การจัดการโลจิสติกส์
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	วศ.บ. 4 ปี	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ คอมพิวเตอร์

ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อ)

 <b>ชื่อหลักสูตร</b>		<b>ชื่อปริญญา (ตัวย่อ)</b>	 <b>สาขาวิชา</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
8	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
9	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สธ.บ. 5 ปี	สถาปัตยกรรม
10	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ. 4 ปี	การบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยีอาคาร
11	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ. 4 ปี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ. 2 ปี	เทคโนโลยี (ต่อเนื่อง)
<b>ระดับปริญญาเอก</b>			
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



# ข้อมูลนักศึกษา

## ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 9,072 คน การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเป็น 5 คณะ มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 2,363 คน ผู้สำเร็จการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 2,087 คน มีรายละเอียดดังนี้

### นักศึกษาทั้งหมด

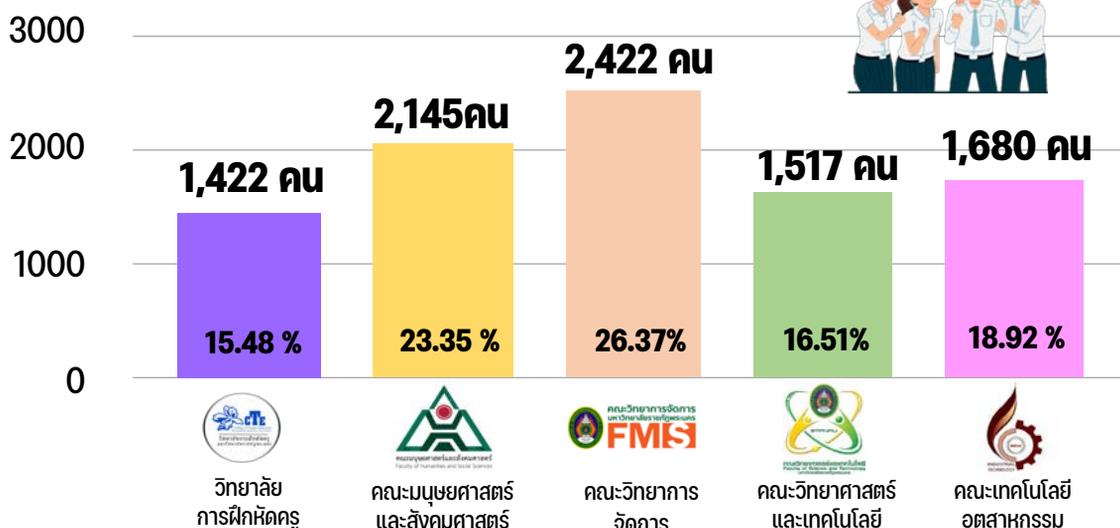
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 8,159 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษา					รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ					
1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1,140	-	168	114	-	1,422	15.48
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,808	255	-	69	13	2,145	23.35
3 คณะวิทยาการจัดการ	2,027	369	-	15	11	2,422	26.37
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,295	222	-	-	-	1,517	16.51
5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,222	449	-	-	9	1,680	18.92
รวมทั้งหมด	7,492	1,295	168	84	33	9,072	100.00

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หน่วย : คน



## นักศึกษาเข้าใหม่

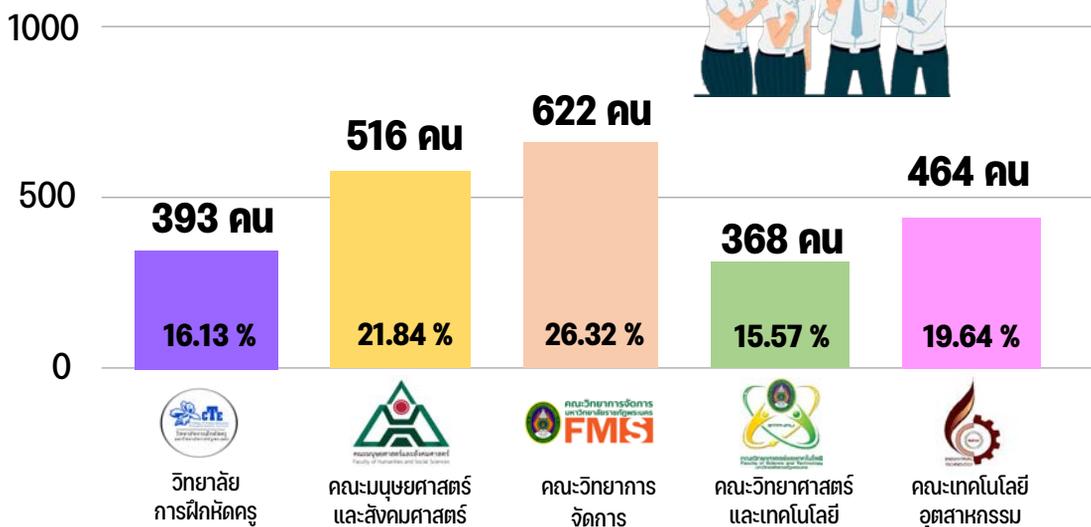
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 2,363 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษา					รวม	ร้อยละ
	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ					
1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู	274	-	90	29	-	393	16.63
2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	467	33	-	14	2	516	21.84
3 คณะวิทยาการจัดการ	561	46	-	10	5	622	26.32
4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	348	20	-	-	-	368	15.57
5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	387	76	-	-	1	464	19.64
รวมทั้งหมด	2,037	175	90	53	8	2,363	100.00

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หน่วย : คน



## ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 2,087 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

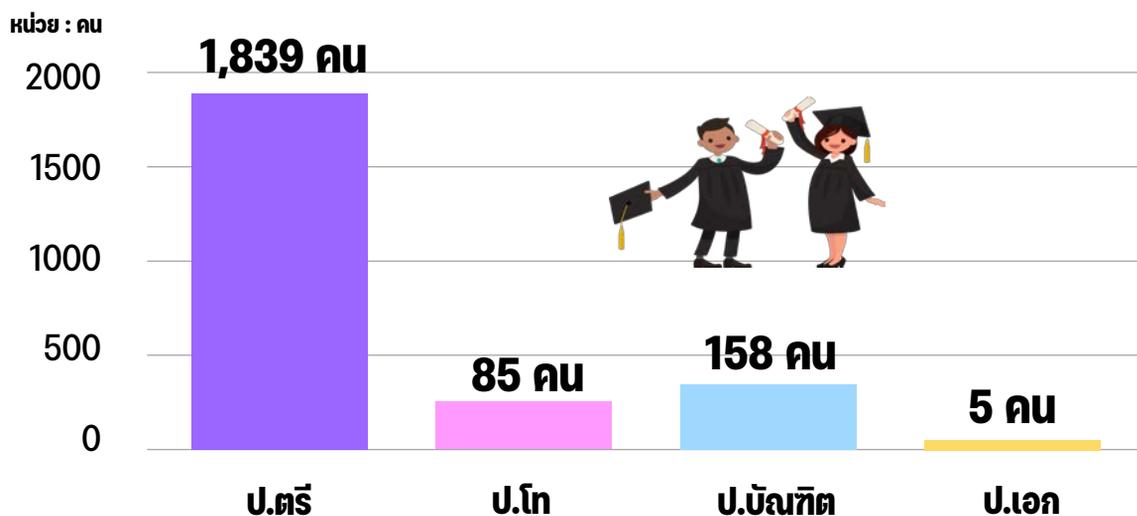
ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

 <b>สาขา</b>		สำเร็จการศึกษา 1/2567	สำเร็จการศึกษา 2/2567	สำเร็จการศึกษา 3/2567	<b>รวม</b>
		วันที่จบ 15 พ.ย. 67 - 21 ก.พ. 68	วันที่จบ 21 มี.ค.68 - 20 มิ.ย. 68	วันที่จบ 18 ก.ค.68	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	ครุศาสตรบัณฑิต	16	290	3	309
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	32	264	32	328
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	25	284	14	323
4	นิติศาสตรบัณฑิต	5	23	20	48
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต	36	152	22	210
6	สถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต	1	14	1	16
7	ศิลปบัณฑิต	1	23	1	25
8	เทคโนโลยีบัณฑิต	51	34	49	134
9	บัญชีบัณฑิต	21	12	23	56
10	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-
11	รัฐศาสตรบัณฑิต	29	82	11	122
12	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	2	58	11	71
13	นิเทศศาสตรบัณฑิต	20	124	6	150
14	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	5	3	7	15
15	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2	12	7	21
16	แพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต	-	11	-	11
<b>รวม</b>		<b>246</b>	<b>1,386</b>	<b>207</b>	<b>1,839</b>

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา (ต่อ)

 สาขา		สำเร็จการศึกษา 1/2567	สำเร็จการศึกษา 2/2567	สำเร็จการศึกษา 3/2567	รวม
		วันที่จบ 15 พ.ย. 67 - 21 ก.พ. 68	วันที่จบ 21 มี.ค.68 - 20 มิ.ย. 68	วันที่จบ 18 ก.ค.68	
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	18	19	11	48
2	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	-	-	1
3	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	-	5	-	5
4	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	14	8	-	22
5	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4	5	-	9
รวม		37	37	11	85
<b>ระดับปริญญาเอก</b>					
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	4	1	-	5
รวม		14	8	-	22
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู</b>					
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	75	83	-	158
รวม		75	83	-	158
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>362</b>	<b>1,507</b>	<b>218</b>	<b>2,087</b>

ข้อมูลปรับปรุงวันที่ 30 กันยายน 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



# ข้อมูลนักเรียน

## โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

### โรงเรียนประภมสาธิตฯ ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ

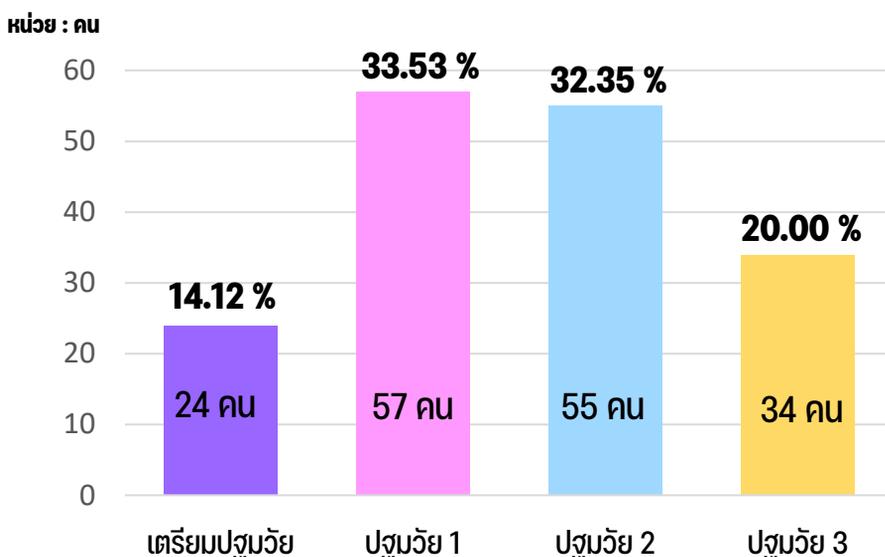
#### มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โรงเรียนประภมสาธิตฯ และศูนย์สาธิตการบริบาลฯ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,479 คน จำแนกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 528 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 419 คน ระดับประถมศึกษา 1 - 6 จำนวน 362 คน ระดับเตรียมปฐมวัย จำนวน 24 คน และระดับปฐมวัย 1-3 จำนวน 146 คน

### ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ

 ระดับ	หน่วย : คน จำนวน	 ร้อยละ
1. เตรียมปฐมวัย	24	14.12
2. ปฐมวัย 1	57	33.53
3. ปฐมวัย 2	55	32.35
4. ปฐมวัย 3	34	20.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>170</b>	<b>100</b>

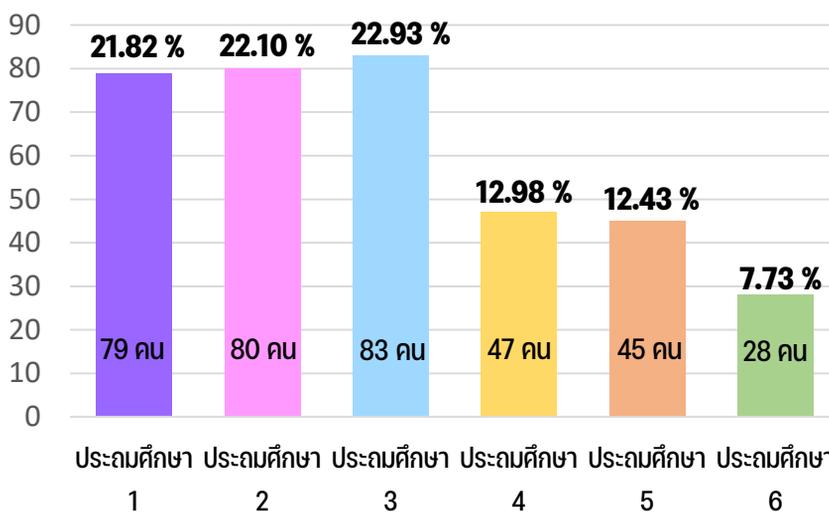
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โรงเรียนประภมสาธิตฯ และศูนย์สาธิตการบริบาลฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



## โรงเรียนประถมสาริตฯ

 ระดับ	หน่วย : คน  จำนวน	 ร้อยละ
1. ประถมศึกษา 1	79	21.82
2. ประถมศึกษา 2	80	22.10
3. ประถมศึกษา 3	83	22.93
4. ประถมศึกษา 4	47	12.98
5. ประถมศึกษา 5	45	12.43
6. ประถมศึกษา 6	28	7.73
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>362</b>	<b>100</b>

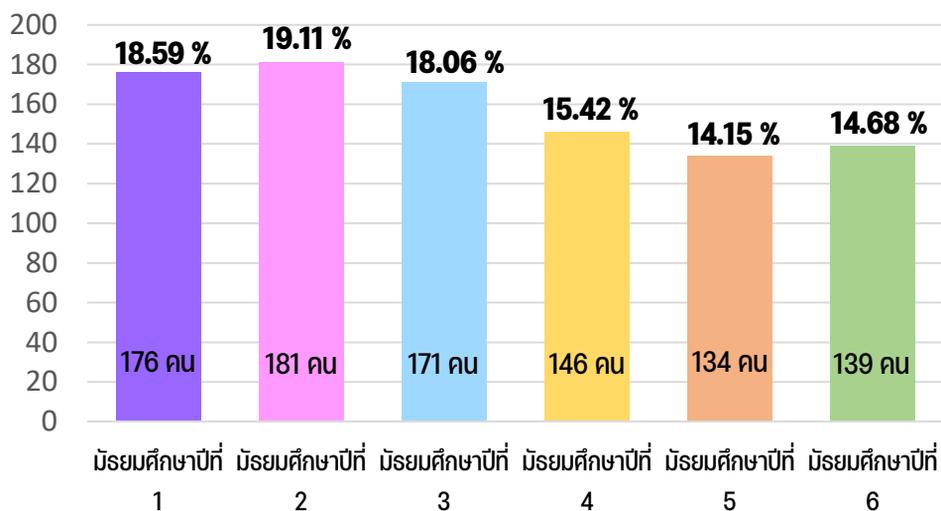
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 โรงเรียนมัธยมสาริตฯ โรงเรียนประถมสาริตฯ และศูนย์สารสนเทศการรับฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



## โรงเรียนมัธยมสาริตฯ

 ระดับ	หน่วย : คน	 ร้อยละ
<b>มัธยมต้น</b>		
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	176	18.59
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	181	19.11
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	171	18.06
<b>มัธยมปลาย</b>		
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4	146	15.42
5. มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	14.15
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6	139	14.68
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>947</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 โรงเรียนมัธยมสาริตฯ โรงเรียนประณสาริตฯ และศูนย์สาริตการบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



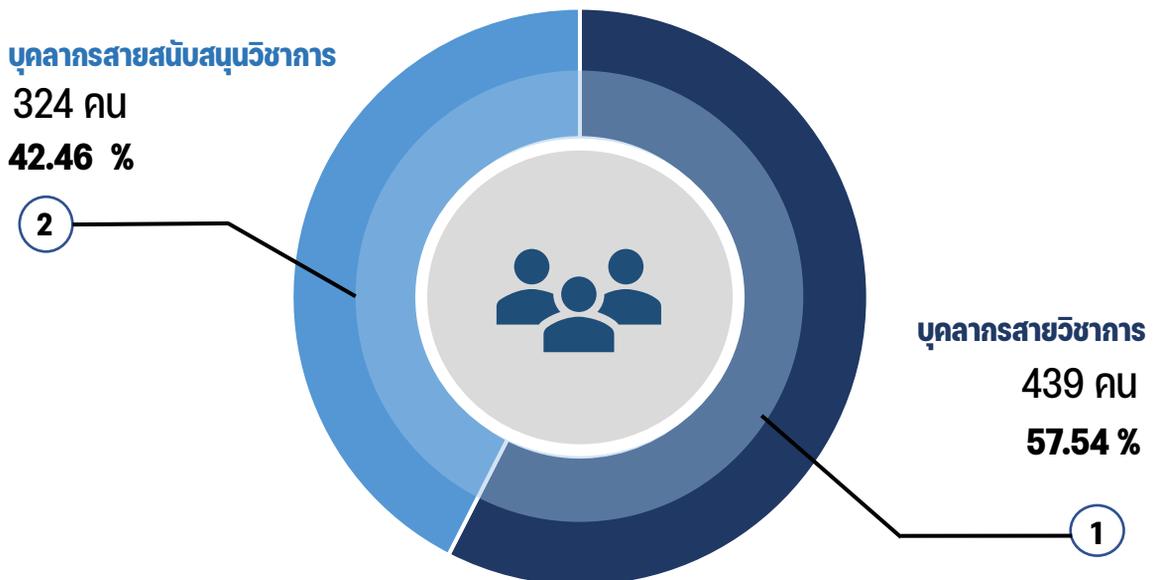
# ข้อมูลบุคลากร

## ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทสายงาน ดังนี้

 <b>ประเภท</b>	<b>หน่วย : คน</b>  <b>จำนวน</b>	 <b>ร้อยละ</b>
1. บุคลากรสายวิชาการ	439	57.54
2.บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	324	42.46
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>763</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล และหน่วยงาน



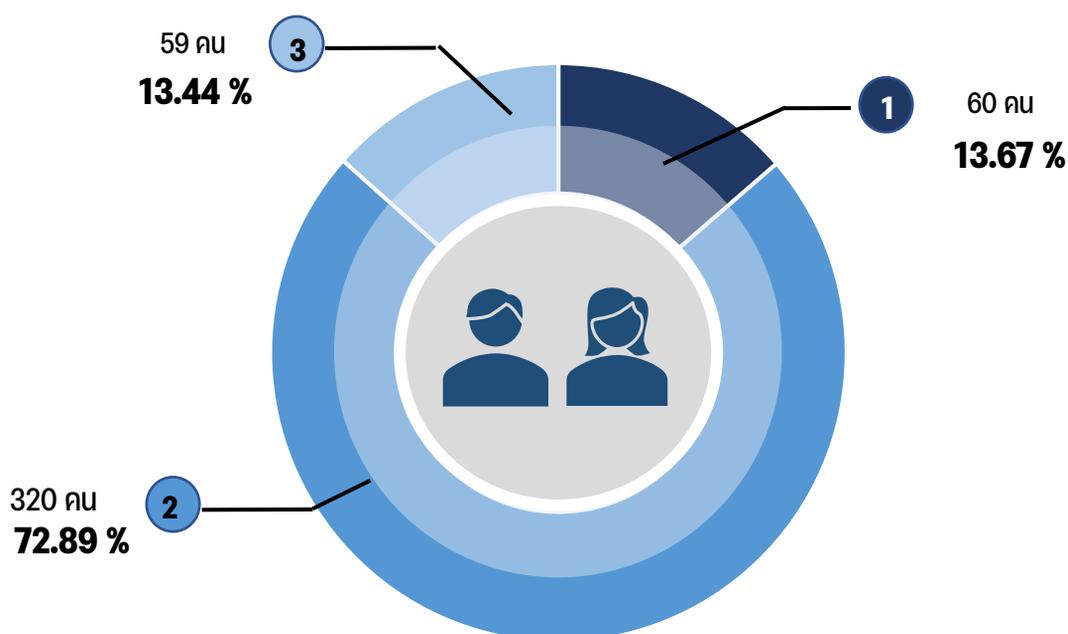
**แผนภูมิแสดง** บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภทสายงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- 1** บุคลากรสายวิชาการ
- 2** บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

## ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : คน ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้าราชการ	60	13.67
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (จบแผ่นดิน)	320	72.89
3. พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	59	13.44
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>439</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล และหน่วยงาน



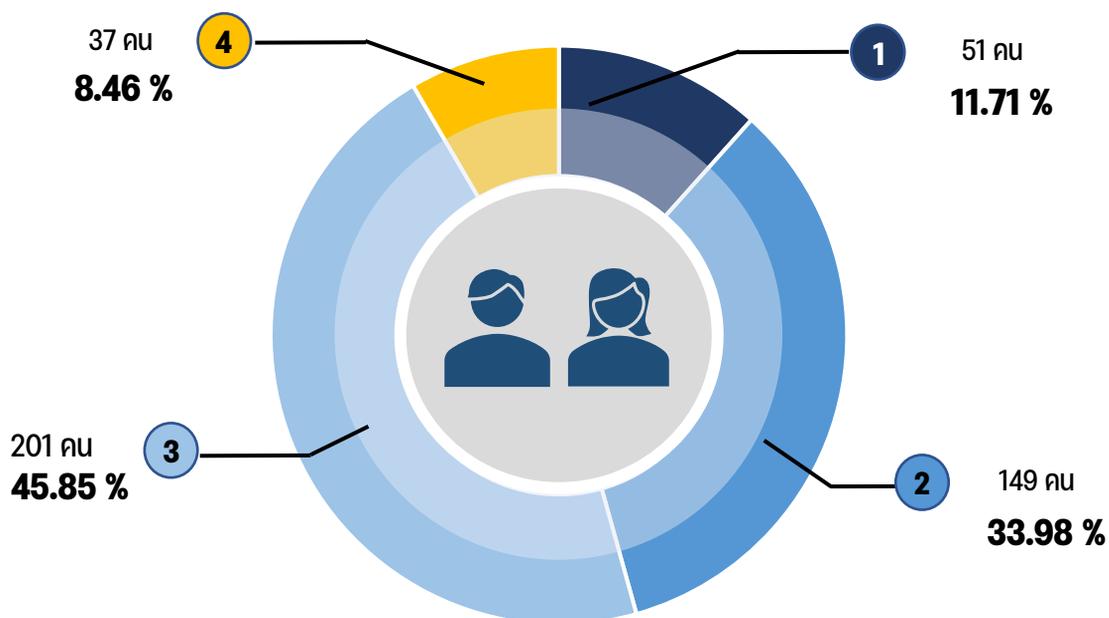
**แผนภูมิแสดง** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ  
จำแนกตามประเภทบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1 ข้าราชการ
- 2 พนักงานมหาวิทยาลัย  
(จบแผ่นดิน)
- 3 พนักงานมหาวิทยาลัย  
(เงินรายได้)

## ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : คน ตำแหน่งทางวิชาการ	 จำนวน	 ร้อยละ
1. ครู	51	11.71
2. อาจารย์	149	33.98
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	201	45.85
4. รองศาสตราจารย์	37	8.46
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>439</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล และหน่วยงาน



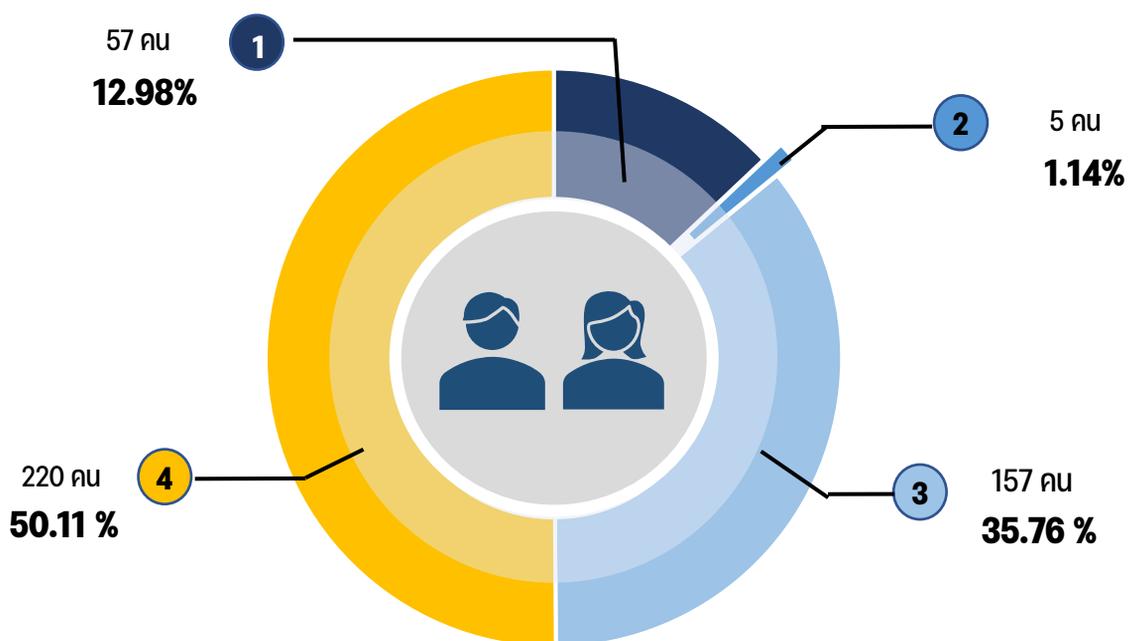
**แผนภูมิแสดง** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1 ครู
- 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 2 อาจารย์
- 4 รองศาสตราจารย์

## ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : คน คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาตรี	57	12.98
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5	1.14
3. ปริญญาโท	157	35.76
4. ปริญญาเอก	220	50.11
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>439</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล และหน่วยงาน



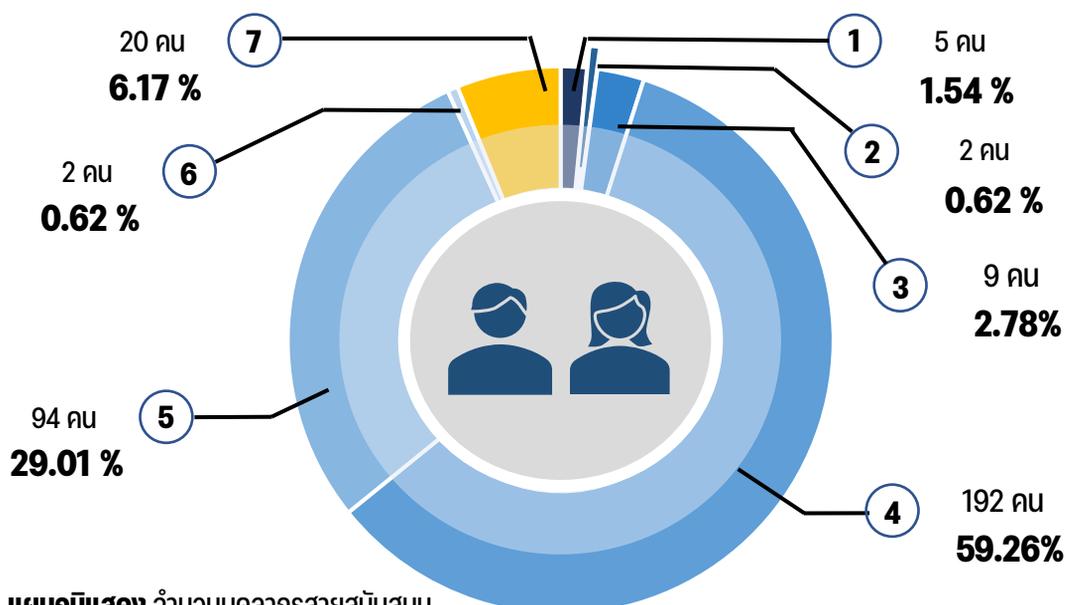
**แผนภูมิแสดง** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภท  
บุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1 ปริญญาตรี
- 3 ปริญญาโท
- 2 ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 4 ปริญญาเอก

## ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : คน คุณวุฒิการศึกษา	 จำนวน	 ร้อยละ
1. ข้าราชการ	5	1.54
2. พนักงานราชการ	2	0.62
3. ลูกจ้างประจำ	9	2.78
4. พนักงานมหาวิทยาลัย ( จบแผ่นดิน )	192	59.26
5. พนักงานมหาวิทยาลัย ( เงินรายได้ )	94	29.01
6. ลูกจ้างชั่วคราว	2	0.62
7. ลูกจ้างร.ส.ประภมสาริต/ศูนย์สาริตฯ	20	6.17
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>324</b>	<b>100</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล และหน่วยงาน



แผนภูมิแสดง จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน  
จำแนกตามประเภทบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- |                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| <b>1</b> ข้าราชการ     | <b>3</b> ลูกจ้างประจำ                     | <b>5</b> พนักงานมหาวิทยาลัย ( เงินรายได้ ) | <b>7</b> ลูกจ้างร.ส.ประภมสาริต/ศูนย์สาริตฯ |
| <b>2</b> พนักงานราชการ | <b>4</b> พนักงานมหาวิทยาลัย ( จบแผ่นดิน ) | <b>6</b> ลูกจ้างชั่วคราว                   |  |

# ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัย  
ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น จำนวน  
928,713,690 บาท ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 596,501,600 บาท เงิน  
นอกงบประมาณ จำนวน 286,772,600 บาท เงินรายได้จากหน่วยงาน  
ภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร) จำนวน 31,891,490 บาท และ กองทุน  
สภ.สว. จำนวน 13,548,000 บาท



## ข้อมูลประมาณการรายรับและรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการ รายรับ <sup>1</sup>	โอนเปลี่ยนแปลง	รายรับจริง <sup>2</sup>	
			จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน <sup>3</sup>	596,501,600.00	(5,527,400.00)	590,974,200.00	100.00
2. เงินนอกงบประมาณ	286,772,600.00		305,357,537.24	106.48
2.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	232,017,600.00		237,070,597.24	102.18
2.2 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	54,755,000.00		68,286,940.00	124.71
รวมงบประมาณ (1+2)	883,274,200.00	(5,527,400.00)	896,331,737.24	102.12
3. เงินรายได้จากหน่วยงานภายใน(ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจ การลงทุนฯ)				
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	31,891,490.00		18,317,174.77	57.44
4. กองทุน สภ.สว.	13,548,000.00		13,548,000.00	100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3+4)	928,713,690.00	(5,527,400.00)	928,196,912.01	100.54

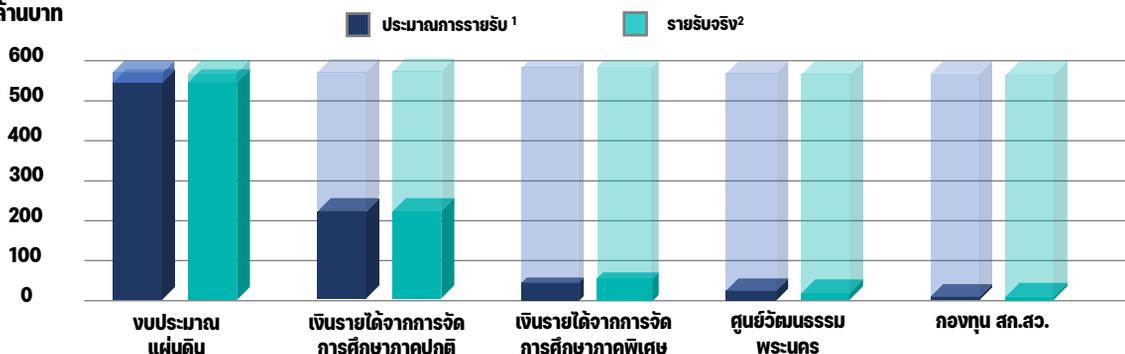
ที่มา : <sup>1</sup> ค่าขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

<sup>2</sup> รายรับจริง 1.-2.4. จากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี และสถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 68

3. จากกลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ข้อมูล ณ วันที่ 7 ส.ค. 68

<sup>3</sup> ลดประมาณการจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน จาก 596,501,600 บาท ปรับลง จำนวน 5,527,400 บาท ตามหนังสือส่งป.ที่ นร.07001/9238 ณ วันที่ 12 ก.ย. 68

ล้านบาท

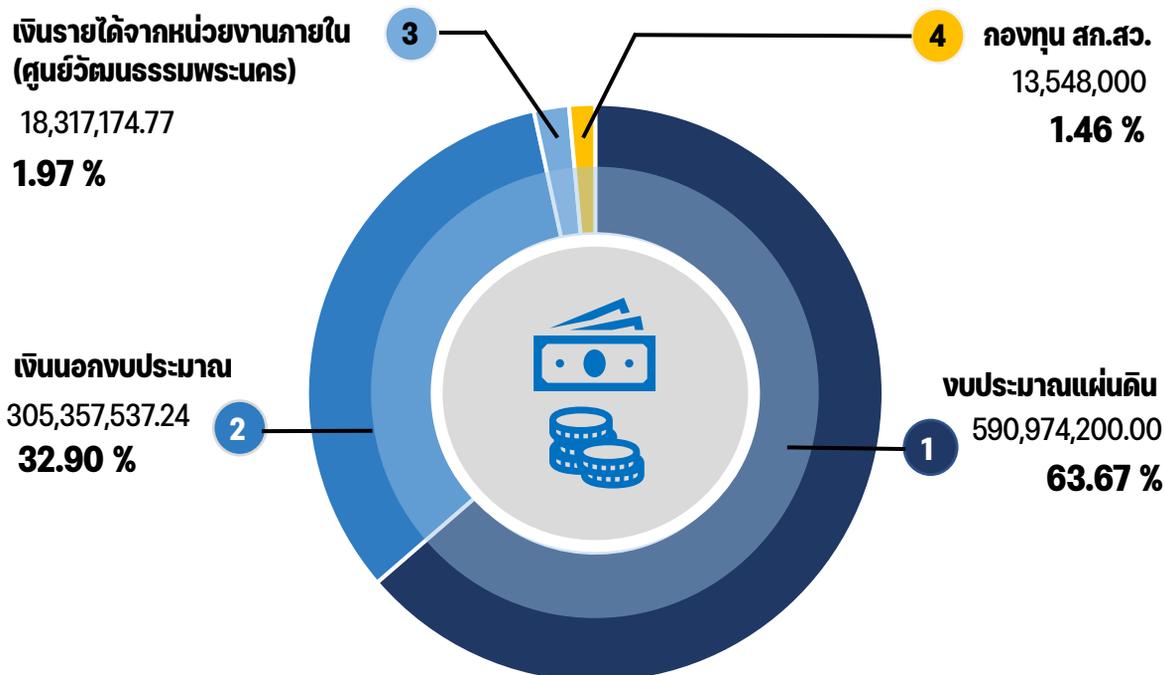




# ข้อมูลงบประมาณ ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

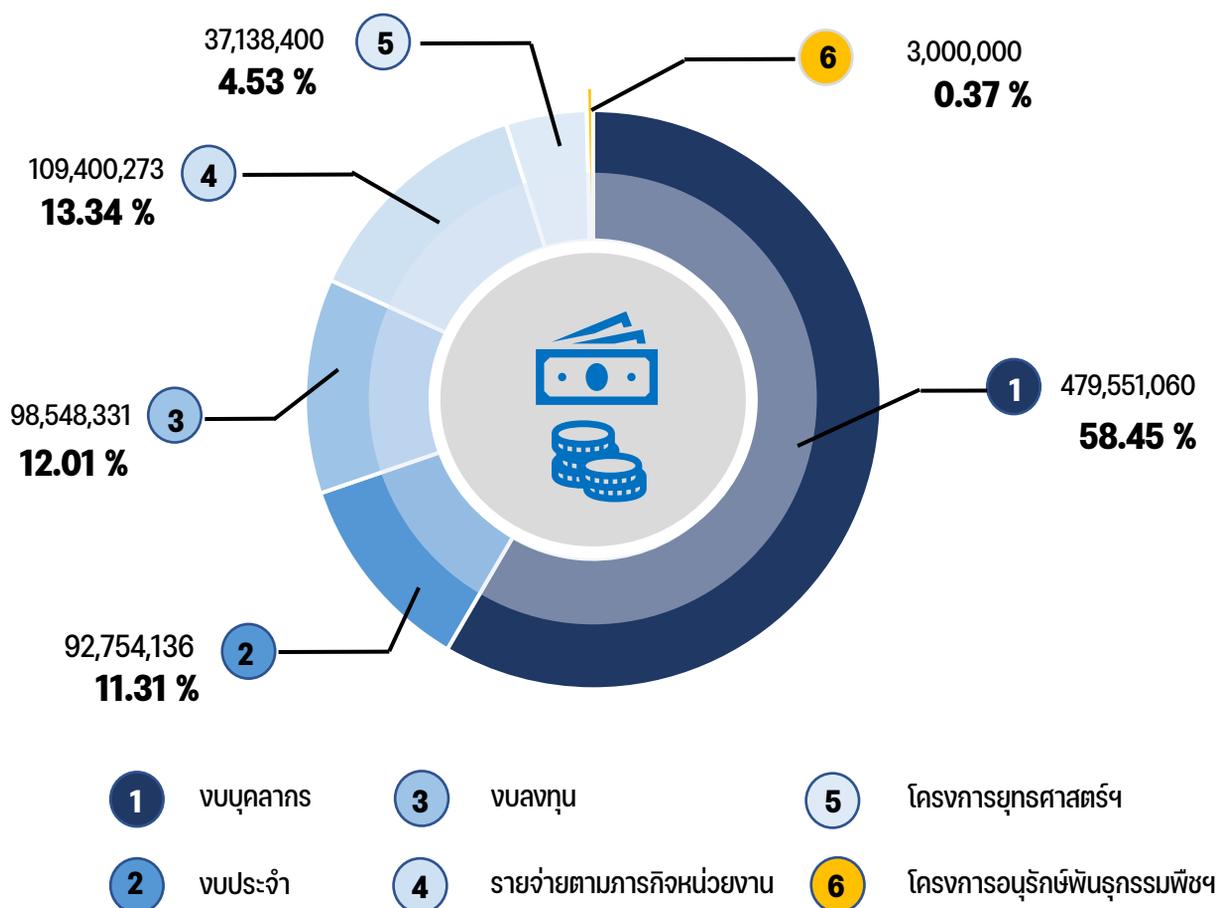
ข้อมูลจำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วย : บาท งบประมาณได้รับจัดสรร	 จำนวนงบประมาณ	 ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	590,974,200.00	63.67
2. เงินนอกงบประมาณ	305,357,537.24	32.90
3. เงินรายได้จากหน่วยงานภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร)	18,317,174.77	1.97
4. กองทุน สก.สว.	13,548,000	1.46
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>928,196,912.01</b>	<b>100.00</b>



## ข้อมูลจำนวนงบประมาณแผ่นดินจำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท งบประมาณได้รับจัดสรร	 จำนวนงบประมาณ	 ร้อยละ
1. งบบุคลากร	479,551,060	58.45
2. งบประจำ	92,754,136	11.31
3. งบลงทุน	98,548,331	12.01
4. รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	109,400,273	13.34
5. โครงการยุทธศาสตร์ฯ	37,138,400	4.53
6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	3,000,000	0.37
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>820,392,200</b>	<b>100.00</b>





R 64MP AI QUAD CAMERA  
Shot by Hanuman Namara

# อาคารและพื้นที่ตั้ง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่บนพื้นที่ จำนวน 198 ไร่ ทิศตะวันออก ติดกับวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร บางเขน ทิศเหนือติดกับถนนแจ้งวัฒนะ มหาวิทยาลัยได้ทำการฟื้นฟูพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการศึกษาและการใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่ามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของ นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่ สมบูรณ์แบบ ทั้งการผลิตบัณฑิตให้ มีคุณภาพ การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปปะและวัฒนธรรม มีสถานที่สำคัญภายใน มหาวิทยาลัย ดังตารางต่อไปนี้

#### อาคารและสถานที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลำดับ	ประเภทอาคารและสถานที่สำคัญ
1	พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ประดิษฐานบริเวณหน้าอาคารเบญจวงวิถุ
2	พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ประดิษฐานทิศตะวันออกของอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม
3	หอพระพุทธรูปมีปกปฐพีเฉลิมพระเกียรติ ประดิษฐาน ณ ศาลากลางน้ำ ประตู่ 1
4	หอพระพิฆเนศวร ประดิษฐานบริเวณหน้าอาคาร 4 ติดถนนแจ้งวัฒนะ
5	เรือนไทย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของมหาวิทยาลัย
6	อาคารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน
7	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแอนด์วิว
8	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ
9	คลินิกพระนครแพทย์แผนไทย
10	อาคารหอประชุมพิฆเนศวร
11	อาคารหอประชุมภัทรมาหาราช
12	อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 1)
13	อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 2)
14	อาคารโรงอาหาร จำนวน 4 แห่ง

## อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการ จำนวน 36 อาคาร จำแนกตามลักษณะการใช้งาน ดังนี้

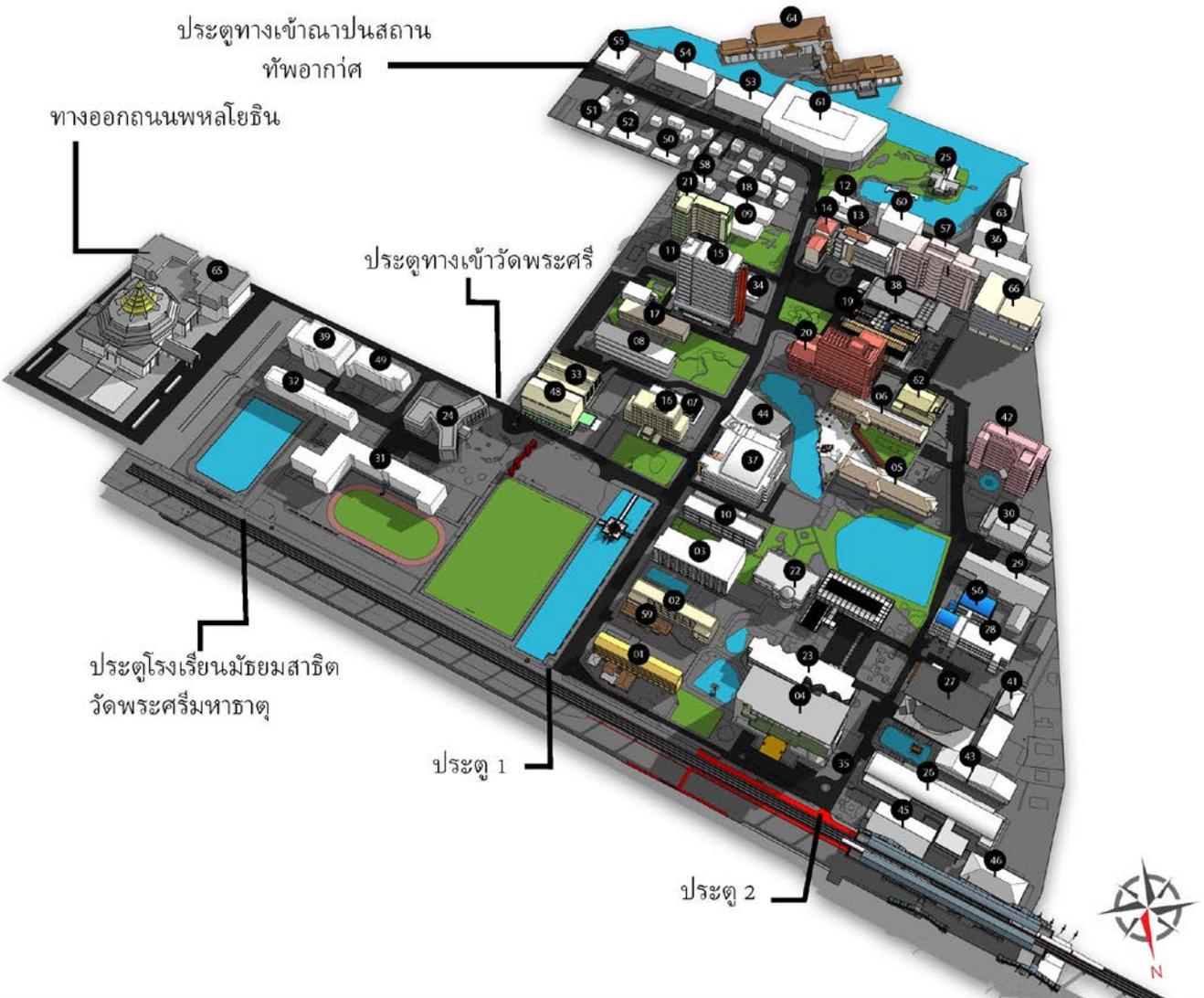
ลำดับ	ประเภท	จำนวน : ห้อง
1	ห้องเรียน	218
2	ห้องพักอาจารย์	115
3	ห้องสำนักงาน	246
4	ห้องประชุม	77
5	ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขาวิชา	255
6	ห้องเรียน	218
รวมทั้งสิ้น		911

## วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและเป็นศูนย์อบรม ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ โดยวิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ตั้งอยู่บริเวณทิศเหนือของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีพื้นที่ประมาณ 300 ไร่ มีอาคารทั้งหมด จำนวน 4 อาคาร ดังนี้

ลำดับ	ประเภทอาคาร
1	อาคารที่พักอาศัยบุคลากร
2	อาคารโรงอาหาร
3	อาคารเรียนและสำนักงาน ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องสำนักงาน และห้องเรียน
4	เรือนนอน 2 หลัง

# แผนผังอาคาร และสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย



# รายชื่ออาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

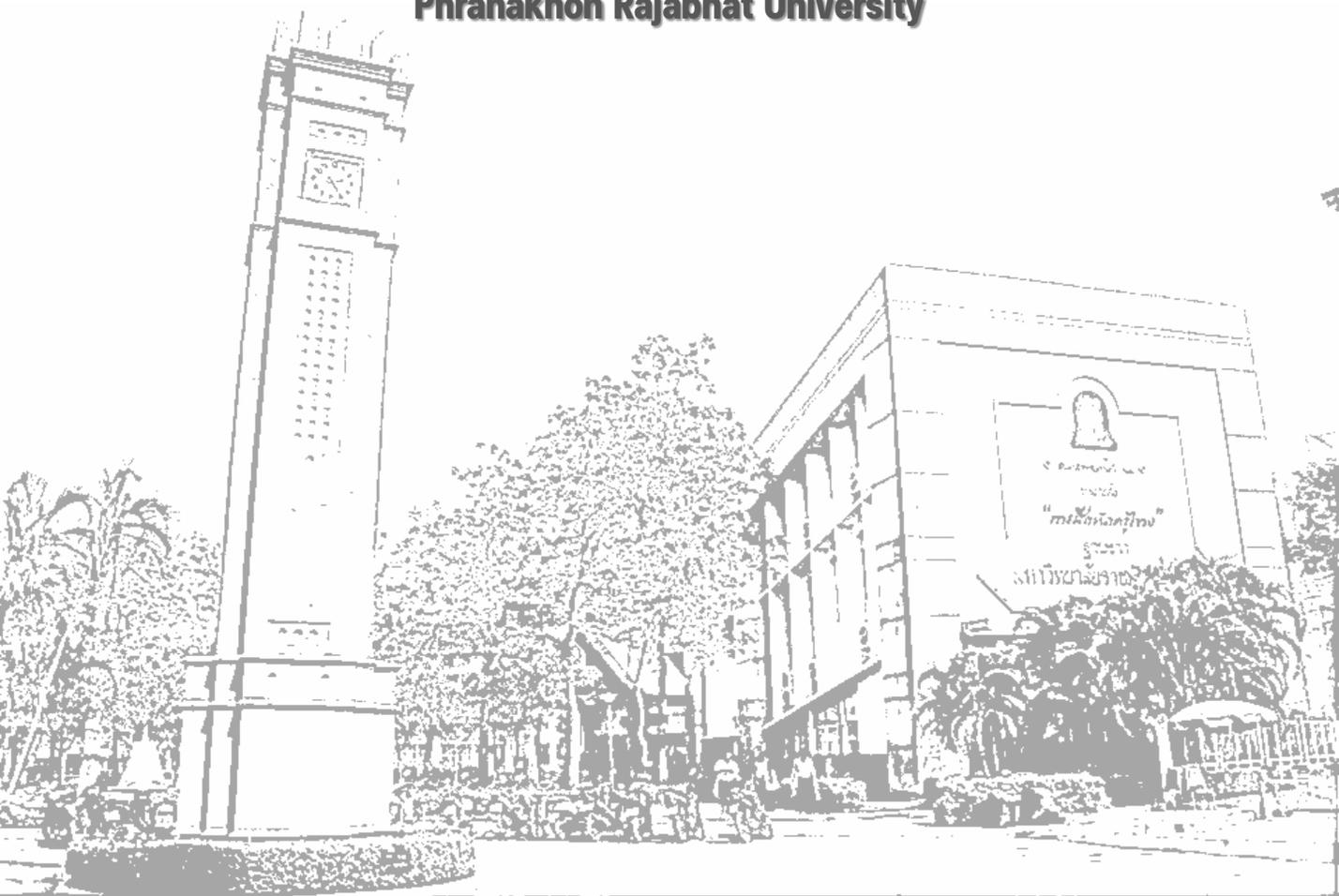
- 01 อาคาร 1 อาคารเรียน
- 02 อาคาร 2 ศูนย์ภาษา
- 03 อาคาร 3 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 04 อาคาร 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ
- 05 อาคาร 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(สาขาวิชานิติศาสตร์)
- 06 อาคาร 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาศิลปกรรม ออกแบบนิเทศศิลป์) (คหกรรมศาสตร์)
- 07 อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 08 อาคาร 8 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประยุกต์
- 09 อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10 อาคาร 10 อาคาร เรียนนิเทศศาสตร์(เกษตรศาสตร์, สิ่งแวดล้อม)
- 11 อาคาร 11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมี ฟิสิกส์และชีววิทยา
- 12 อาคาร 12 อาคาร งานรายได้และการตลาด, ศูนย์ Pcc
- 13 อาคาร 13 อาคารเบญจมาภรณ์ (สำนักงานอธิการบดี, สถาบันวิจัยฯ)
- 14 อาคาร 14 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย
- 15 อาคาร 15 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
- 16 อาคาร 16 พระนครแกรนด์วิว
- 17 อาคาร 17 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 18 อาคาร 18 อาคารพิพิธภัณฑ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 19 อาคาร 19 สาขาวิชานาฏยสังคีตศิลป์และดนตรีตะวันตก
- 20 อาคาร 20 อาคาร มหรรราช
- 21 อาคาร 21 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 22 อาคาร 22 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 23 อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 24 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู
- 25 อาคาร 25 อาคารเรือนไทย
- 26 อาคาร 26 โรงฝึกงาน 1 ก่อสร้าง
- 27 อาคาร 27 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 28 อาคาร 28 โรงฝึกงาน 3 (สถาปัตยกรรมศาสตร์, ไฟฟ้าและเซรามิก)
- 29 อาคาร 29 โรงฝึกงาน 4 (การผลิต)
- 30 อาคาร 30 อาคารปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์
- 31 อาคาร 31 อาคารเรียนมัธยมสาธิต 1
- 32 อาคาร 32 อาคารเรียนมัธยมสาธิต 2
- 33 อาคาร 33 อาคารปฏิบัติการพลศึกษาและกีฬา
- 34 อาคาร 34 อาคารเบญจมาภรณ์
- 35 อาคาร 35 อาคารศูนย์หญิงพึงใจ สนิธวานนท์
- 36 อาคาร 36 อาคารที่พักอาศัยเจ้าหน้าที่ (5 ชั้น)
- 37 อาคาร 37 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ
- 38 อาคาร 38 อาคารหอประชุมพีชเนศวร์
- 39 อาคาร 39 อาคารหอประชุมมัธยมสาธิต
- 40 อาคาร 40 พระบรมราชานุสาวรีย์ ร.5
- 41 อาคาร 41 โรงฝึกงานไฟฟ้า (เครื่องเย็น)
- 42 อาคาร 42 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 43 อาคาร 43 งานยานพาหนะ
- 44 อาคาร 44 อาคารคหกรรม และศูนย์อาหาร พระนครมาเกิดเพลส
- 45 อาคาร 45 อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โรงอาหาร
- 46 อาคาร 46 โรงเก็บพัสดุของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 48 อาคาร 48 อาคารศูนย์กีฬาและสุขภาพ
- 49 อาคาร 49 อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนมัธยมสาธิต
- 50 อาคาร 50 อาคารบ้านพักอาศัยเจ้าหน้าที่ (6 ห้อง)
- 51 อาคาร 51 อาคารบ้านพักอาศัยเจ้าหน้าที่ (6 ห้อง)
- 52 อาคาร 52 อาคารบ้านพักอาจารย์
- 53 อาคาร 53 อาคารหอพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (พระนคร นิวเวศ 1)
- 54 อาคาร 54 อาคารหอพักนักศึกษา พระนครนิวเวศ 2
- 55 อาคาร 55 อาคารอเนกประสงค์
- 56 อาคาร 56 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 57 อาคาร 57 อาคารบรรณารักษณครินทร์
- 58 อาคาร 58 อาคารหอประชุมเรือนกระจง
- 59 อาคาร 59 อาคารศูนย์ข้อมูลและการบริการ

- 60 อาคาร 60 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกษตรศาสตร์)
- 61 อาคาร 61 อาคารหอประชุมภัทรมาหาราช
- 62 อาคาร 62 อาคารศูนย์อาหาร 3
- 63 อาคาร 63 อาคารที่พักอาศัยเจ้าหน้าที่ 24 ครอบครั้ว
- 64 อาคาร 64 อาคารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและศูนย์สร้างรายได้ชุมชน
- 65 อาคาร 65 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชาลัย)
- 66 อาคาร 66 อาคารเรียนและฝึกเสริมความเป็นเลิศการผลิตครู





**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**  
**Phranakhon Rajabhat University**





# ผลการดำเนินงาน



## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

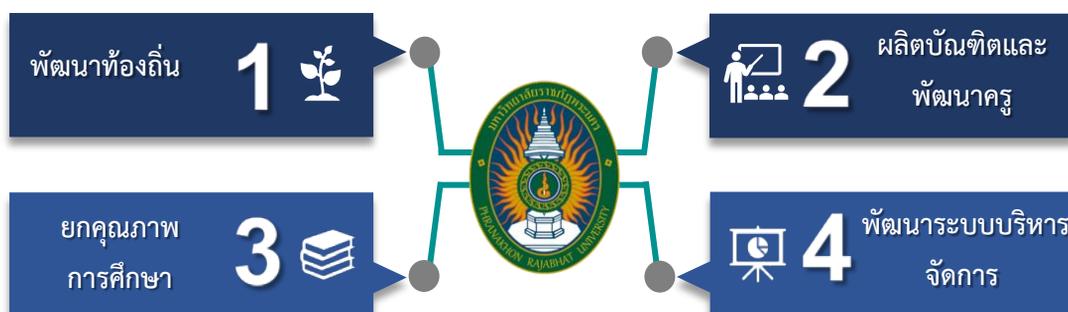
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2568 ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ดำเนินการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อให้ได้โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จึงพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการประเมินแผนยุทธศาสตร์ และกำหนดค่าเป้าหมายให้สามารถดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนด โครงการหลักที่รองรับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ไว้ 39 โครงการหลัก โดยมีกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการหลัก และกำหนดตัวชี้วัด พร้อมค่าเป้าหมายทั้งหมด 42 ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยหลอมรวมแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน
3. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
4. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง
5. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566-2570
6. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2568
7. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2568

### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



# พัฒนาท้องถิ่น



บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ มาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ในการสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

# โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนอง พระราชดำริ (อพ.สธ.)

1.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ใน พื้นที่ศึกษาที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โดย ผศ.ดร.วชิราภรณ์ ฟูนั้น และคณะ ได้นำนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ช่วยสำรวจข้อมูลพรรณไม้ตามทะเบียนพรรณไม้ เก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้เฉพาะส่วน โดยนักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนในรายวิชาสัณฐานวิทยาและกายวิภาคทั่วไปของพืชและสัตว์ รหัสวิชา 1112401 มาใช้ในการบันทึกข้อมูลลักษณะพรรณไม้ในใบงาน ก.7-003

นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาเลือกเสรี วิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา 1112404 โดยให้นักศึกษานำพืชในมหาวิทยาลัยมาเป็นสื่อการเรียนรู้อัศจรรย์สร้างสรรค์นวัตกรรมจากพืช เป็นการปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักและเห็นคุณค่าพรรณไม้รอบตัว

## วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาที่ 1
3. เพื่อทำฐานข้อมูลความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาที่ 1
4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง



## 2. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยพื้นถิ่นบางสายพันธุ์ที่พบในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกายดาว ยิ่งสง่า และคณะ ได้จัดเตรียมวัตถุดิบ และทดลองทำผลิตภัณฑ์จากกล้วยสายพันธุ์ที่พบในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ซึ่งจะส่งผลให้เกษตรกรผู้ปลูกกล้วยมีแนวทางในการเพิ่มรายได้ เกิดองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดเพิ่มมูลค่า เพิ่มช่องทางอาชีพให้กับท้องถิ่น และเกิดผลิตภัณฑ์จากกล้วยในพื้นที่ที่มีกระบวนการปลูกและการผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค รวมทั้งยังเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกล้วยพื้นถิ่นบางสายพันธุ์ที่พบในอำเภอชัยบาดาลพิพฒน์ จังหวัดลพบุรี



### 3. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนประชาร่วมใจ 1 และชุมชนประชาร่วมใจ 2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนประชาร่วมใจ 1,2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ณ ชุมชนประชาร่วมใจ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 25, 28-29 เมษายน 2568 ที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือจากไวยาวัจกร วัดเสมียนนารี พระอารามหลวง เจ้าของและทายาทผู้สืบทอด ทั้ง 3 ภูมิปัญญา (ได้แก่ เสมียนนารีบรรเลง อาหารไทยโบราณบ้านทิมสถิตย์ และเครื่องแขวนไทยโบราณและงานตอก/กรี๊ดกระดาศโบราณบ้านลุงน้อม บุตรชีวิน) พร้อมด้วย ผู้ทวนสอบและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (ได้แก่ ประธานและสมาชิกกลุ่มอาชีพรักซ์เปรมประชากร ผู้แทนชุมชนประชาร่วมใจ 1, 2 และ ปราชญ์ชุมชนที่เป็นครอบครัวดั้งเดิมที่ตั้งถิ่นฐานเริ่มแรกในตำบลลาดยาว เขตบางเขน (ปัจจุบันเป็นเขตจตุจักร) ปราภฏตามหลักฐานสำคัญของชาววัดเสมียนนารีดั้งเดิม (สันนิษฐานการตั้งถิ่นฐานก่อน พ.ศ. 2481 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน) เพื่อเรียบเรียง รายงานผล จัดทำวีดิทัศน์ และสื่อประชาสัมพันธ์ ตามโครงการและกิจกรรม ในการสนองงานในพระราชดำริฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อประโยชน์สุข การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญา รากฐานความเป็นมาและวิถีชุมชนเปรมประชากร จากครอบครัวดั้งเดิม สู่การก่อร่างสร้างตัวตน และพัฒนาอัตลักษณ์เป็นชุมชนบ้านมั่นคง ริมคลองเปรมประชากร หรือชุมชนประชาร่วมใจ (หลังวัดเสมียนนารี) ในปัจจุบัน และนอกจากนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมชมภาพหลักฐานดนตรีไทยเครื่องสี่โค้ง รวมทั้ง สวน และพื้นที่ทำนาเดิมของครอบครัวทิมสถิตย์ ซึ่งเป็นครอบครัวดั้งเดิม ที่ยังคงอาศัยอยู่และอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาดั้งเดิมไว้ได้เป็นอย่างดีลงตัว ภายใต้การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาพื้นที่ ของชุมชนประชาร่วมใจ (หลังวัดเสมียนนารี) มาโดยตลอด

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อสำรวจและรวบรวมทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนประชาร่วมใจ 1 และชุมชนประชาร่วมใจ 2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อสังเคราะห์และจัดทำชุดความรู้ด้านทรัพยากร วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในพื้นที่ ชุมชนประชาร่วมใจ 1 และชุมชนประชาร่วมใจ 2 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร





## 5. กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าทางการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา ในชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ (อพ.สธ.) กิจกรรม การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดและการส่งเสริม การท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลาในชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ณ ลานเอนกประสงค์ หมู่ 7 ตำบลเกาะเกร็ด อ. ปากเกร็ด จ.นนทบุรี จัดกิจกรรมอบรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชท้องถิ่น หนองกะลาให้กับคนในพื้นที่ และสร้างแผนการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่น หนองกะลา ผ่านการมีส่วนร่วมจากชุมชน โดยดำเนินการ 4-5 มีนาคม และ 17 และ 27 มิถุนายน 2568 โดยได้รับการสนับสนุนทีมงานถ่ายทำรายการเพื่อเผยแพร่ความรู้ โดย คุณภาสกร อรรถสิขฐ และ คุณสุพัตรา เกตุเจริญ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ตำบลเกาะเกร็ด สนับสนุนทุกขั้นตอนของกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ด้านเศรษฐกิจชุมชนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ มีการบูรณาการความรู้ กิจกรรมจาก ผศ. สาวิตรี คุ่มทะยาย และ ผศ.ดร.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผศ. ศรุดา นิติวรการ สาขาเกษตรศาสตร์ โดยมีทีมงานสาขาวิชาการตลาด ผศ.ดร.วรวีทย์ ประสิทธิ์ผล ผศ.ดร.ชัชสรัญ รอดยิ้ม ผศ.ดร.สุภาภรณ์ พรหมฤาษี ผศ.ดร.สุวัชร วุฒิสเน และอาจารย์ธนิดา ศุภรังสรรค์ ให้การสนับสนุนตลอดกิจกรรม

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อร่วมสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อจัดอบรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชท้องถิ่นหนองกะลาให้กับคนในพื้นที่
3. เพื่อสร้างแผนการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา ผ่านการมีส่วนร่วมจากชุมชน

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ แผนการตลาดและส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา ผ่านการมีส่วนร่วมจากชุมชน เชิงปริมาณ ได้แผนการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา จำนวน 1 แผนฯ เชิงคุณภาพ แผนการตลาดและการจัดการท่องเที่ยวชุมชนโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา เกิดการนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในชุมชน

**การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด และการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลาในชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี**

สาขาวิชาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ (อพ.สธ.) กิจกรรม การเพิ่มมูลค่าทางการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลาในชุมชน เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ณ ลานเอนกประสงค์ หมู่ 7 ตำบลเกาะเกร็ด อ. ปากเกร็ด จ.นนทบุรี จัดกิจกรรมอบรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชท้องถิ่นหนองกะลาให้กับคนในพื้นที่ และสร้างแผนการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยใช้พืชท้องถิ่นหนองกะลา ผ่านการมีส่วนร่วมจากชุมชน โดยดำเนินการ 4-5 มีนาคม และ 17 และ 27 มิถุนายน 2568 โดยได้รับการสนับสนุนทีมงานถ่ายทำรายการเพื่อเผยแพร่ความรู้ โดย คุณภาสกร อรรถสิขฐ และ คุณสุพัตรา เกตุเจริญ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 ตำบลเกาะเกร็ด สนับสนุนทุกขั้นตอนของกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ด้านเศรษฐกิจชุมชนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านอาหารมอญ มีการบูรณาการความรู้ กิจกรรมจาก ผศ. สาวิตรี คุ่มทะยาย และ ผศ.ดร.อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผศ. ศรุดา นิติวรการ สาขาเกษตรศาสตร์ โดยมีทีมงานสาขาวิชาการตลาด ผศ.ดร.วรวีทย์ ประสิทธิ์ผล ผศ.ดร.ชัชสรัญ รอดยิ้ม ผศ.ดร.สุภาภรณ์ พรหมฤาษี ผศ.ดร.สุวัชร วุฒิสเน และอาจารย์ธนิดา ศุภรังสรรค์ ให้การสนับสนุนตลอดกิจกรรม

## 6.กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากร อพ.สธ.มรภ.พระนคร : กิจกรรมการจำแนกไลเคน”

โดย อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรม โดยมี 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินนถ บัวเรือง ผู้เชี่ยวชาญด้านชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) อาจารย์ ดร.เวชศาสตร์ พลเยี่ยม ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาไลเคน และนิเวศวิทยา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ 3) นางสาวอุดมรภัช มีทอง ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุกรมวิธานไลเคน จากหน่วยวิจัยไลเคน มหาวิทยาลัยรามคำแหง มาเป็นวิทยากรฝึกอบรม อภิปรายร่วม และฝึกปฏิบัติการ

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

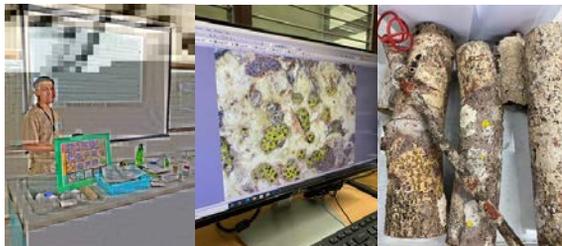
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต
3. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคมด้านความสุขมวลรวม (GVH)ของครัวเรือน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน



โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากธรรมชาติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ สมเด็จพระราชินี มหาวชิราลงกร์ (พล.สธ. - สมเด็จพระราชินี) ได้สนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน โดยมอบเงินช่วยเหลือ 10 ล้านบาท สำหรับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์ อาคารสิริคุณากร กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มีวิทยากร อบรม - บรรยายโดย อาจารย์ ดร.วฤชา ประจักษ์ศักดิ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ อาจารย์ ดร.เวชศาสตร์ พลเยี่ยม ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาไลเคน และนิเวศวิทยา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวินนถ บัวเรือง ผู้เชี่ยวชาญด้านชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 2. อาจารย์ ดร.เวชศาสตร์ พลเยี่ยม ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาไลเคน และนิเวศวิทยา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 3. นางสาวอุดมรภัช มีทอง ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุกรมวิธานไลเคน จากหน่วยวิจัยไลเคน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และปฏิบัติการ ในกิจกรรมดังกล่าว จะจัดให้ผู้เข้าร่วมอบรม คือคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้สังคมที่ครอบครัวของตนได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากธรรมชาติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ สมเด็จพระราชินี ในอนาคต



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือในกิจกรรมดังกล่าว จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรม ทั้งคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกของงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในอนาคต

## 6.กิจกรรมการศึกษาพื้นฐานวิทยาของมะลีสยาม ที่พบบริเวณโดยรอบวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

โดยโดยมี ผศ.ดร.อัญชลี นิลสุวรรณ และคณะ นำทีมนักศึกษาศาขวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ปี 2 และปี 3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (บูรณาการกับรายวิชาสัณฐานวิทยาและกายวิภาคทั่วไปของพืชและสัตว์) จัดกิจกรรมลงพื้นที่ศึกษาสัณฐานวิทยาของมะลีสยาม ที่ป่าปกปึกเขาพลวง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ผู้ร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการลงพื้นที่จริง ตรวจสอบลักษณะของพืช ศึกษาถ่ายภาพ ลักษณะวิสัย ใบ และดอกของมะลีสยาม

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อสำรวจและทำรหัสพิกัดมะลีสยามที่พบบริเวณวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
3. เพื่อเก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดองของมะลีสยาม ที่พบบริเวณวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสัณฐานวิทยาของพืชตระหนักถึงความสำคัญของพืชดอกในระบบนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากร

# โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

## 1. กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการพลังงานหมุนเวียนเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (สวนลุงต๋อ) ตั้งอยู่ที่ซอยบางอ้อ 2 ตำบลไทรมา อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี เป็นพื้นที่ต้นแบบที่เหมาะสมสำหรับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านพลังงานหมุนเวียน ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางหลัก ศูนย์แห่งนี้มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

จากการสำรวจพบว่า คนในชุมชนยังขาดความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง การใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบพลังงานแสงอาทิตย์ ทั้ง ๆ ที่มีความสนใจและพร้อมจะนำไปประยุกต์ใช้ หากได้รับการส่งเสริมทักษะเหล่านี้ จะช่วยลดต้นทุนพลังงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 และสร้างโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงการสร้างรายได้เสริมผ่านการใช้พลังงานหมุนเวียน

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อติดตามารุทางปัญญาด้านพลังงานหมุนเวียน โดยเฉพาะพลังงานแสงอาทิตย์ ที่นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและการสร้างความยั่งยืนในชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการบริหารจัดการระบบพลังงานแสงอาทิตย์อย่างเหมาะสม เพื่อให้ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายพลังงานลงได้
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านพลังงานร่วมกับชุมชน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพลังงานหมุนเวียน เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนอย่างยั่งยืน



## 2. กิจกรรมการรื้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน

คนในชุมชนมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพึ่งพาตัวเองได้ และนำไปสู่การลดรายจ่ายในครัวเรือน ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ BCG Model ในการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมการลดปริมาณขยะจากการใช้ผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมการเกิดการรวมกลุ่มดำเนินการจัดระบบสวัสดิการธนาคารขยะรีไซเคิลประกันชีวิตให้กับประชาชน การส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นโจทย์ที่มาจากความต้องการร่วมกันของตัวแทนประชาชน เยาวชน และคณะกรรมการชุมชนทั้ง 9 ชุมชน บุคลากรเจ้าหน้าที่ของกองสาธารณสุขสำนักงานเทศบาลตำบลบางม่วง

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าใจหลักการและแนวคิด ตลอดจนการรื้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางหลักในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อเสริมความรู้และสร้างทักษะ BCG และ ให้กับประชาชนและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชนภายใต้ฐานคิด BCG Model ครอบคลุมจำนวน 10 ชุมชนครอบคลุม 3 ตำบล

### 3. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชน แม่บ้านทำอัฐสัมพันธ์ หมู่ 9 ตำบลทำอัฐ อำเภอบางแก้ว จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านทำอัฐสัมพันธ์ ม.9 ต.ทำอัฐ อ.บางแก้ว จ.นนทบุรี มีปัญหาที่เกิดจากการทำผลิตภัณฑ์ในชุมชนหรือกลุ่ม ซึ่งจากการลงพื้นที่พบว่ากลุ่มได้มีการแปรรูปอาหารเพื่อจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยมีความต้องการให้ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีความแปลกใหม่ และเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ ที่สามารถนำไปสร้างเป็นรายได้ให้แก่ชุมชนหรือกลุ่มเพิ่มขึ้น จึงเข้ามาปรึกษากับคณะทำงานจึงได้มีการร่วมพัฒนาเพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มสามารถนำไปต่อยอดรายได้ของครัวเรือนภายใต้โครงการศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในพื้นที่ชุมชนแม่บ้านทำอัฐสัมพันธ์ ม.9 ต.ทำอัฐ อ.บางแก้ว จ.นนทบุรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาใหม่เป็นสินค้าที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารต้นแบบที่มีศักยภาพในการส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ และต่อยอดจากผลิตภัณฑ์เดิมของกลุ่ม ให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น ได้จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ ทองม้วนดอกไม้ และข้าวแต่น้ำผักไฮดรอลิกส์/ ข้าวแต่น้ำแดงโสมรสเค็ม

### 4.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพของชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพของชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี ได้ยกระดับคุณภาพชีวิต ช่วยให้ทุกครัวเรือนมีความรู้ สามารถดูแลสุขภาพตนเองและคนในชุมชน และยังสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ สร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อศึกษาข้อมูลทางโภชนาการ เคมีคุณภาพและสรรพคุณทางยาของผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพสำหรับชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ ให้ชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือเกิดนวัตกรรมยาสมุนไพรตำรับชุมชนบางรักน้อยไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้

# โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

## 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรในเมืองเพื่อพัฒนาพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพในการผลิตอาหาร

ในปีงบประมาณ 2568 ทาง 3 ศูนย์เรียนรู้ ต้องการพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรในเมืองในด้าน การผลิตปัจจัยการผลิต และการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์แปรรูปต่าง ๆ ให้กับบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการ พื้นที่รกร้าง พื้นที่ว่างเปล่า เปลี่ยนเป็นพื้นที่สีเขียว ในการพัฒนาเป็นพื้นที่อาหารให้กับคนในชุมชนและบุคคล ทั่วไปได้นำเอาไปพัฒนาต่อยอดให้กับพื้นที่ของตนต่อไป

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำเกษตรในเมืองให้กับบุคคลทั่วไป
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของสมาชิกในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการทำเกษตรในเมือง



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้ได้ 3 ศูนย์ ได้แก่

- ชุมชนประชาร่วมใจ 1
- ชุมชนเฟื่องฟ้าพัฒนา
- ชุมชนอัมรินทร์ฝั่ง 3

ได้แปรรูปผลผลิตได้ผลิตภัณฑ์ 4 อย่าง ได้แก่ ลูกประคบ สเปรย์ตะไคร้หอมไล่ยุง Cooling Spary และผักดอง ญี่ปุ่น

## 2. กิจกรรมการบริการวิชาการโครงการให้ความรู้และจัดพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน

สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมต่อยอดทางด้านศิลปะการแสดงศูนย์การเรียนรู้การแสดงทางวัฒนธรรมและการสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้และจัดพิธีไหว้ครูครอบครุนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน โดยเชิญชวนคณะกรรมการศูนย์ฯ ประชาชน ชุมชนในเขตบางเขนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อการให้ความรู้และจัดพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ให้ความรู้และจัดพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์และปฏิบัติการรำเพลงหน้าพาทย์ ประกอบพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดต่อให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยรวมถึงการสร้างเชื่อมั่นต่อตนเองในการดำเนินงานเกี่ยวกับการแสดงต่าง ๆ เป็นสิริมงคลกับตนเองที่ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์

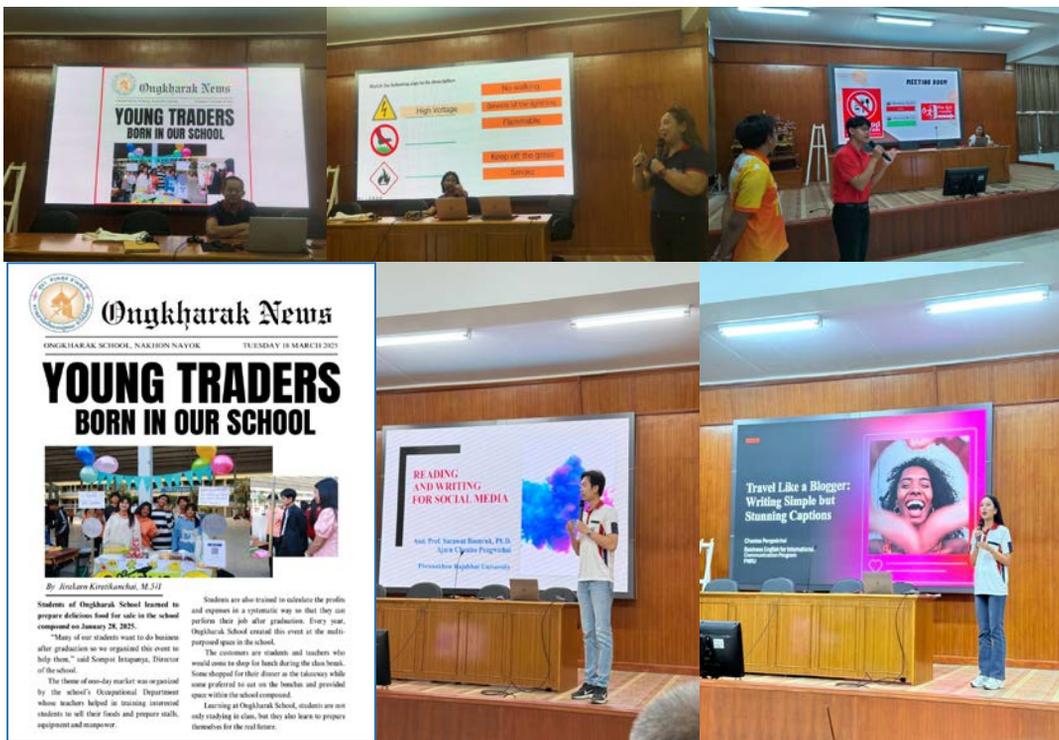
# โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

## 1. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

ทางคณะวิทยากรจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและวิทยาลัยฝึกหัดครู ได้ทำการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั่วไปให้แก่คณะครูของโรงเรียนองค์กรักษ์ อ. องค์กรักษ์ จ. นครนายก นั้นมาแล้วในปี 2566 และ 2567 และในปี 2568 จะเป็นปีที่สามที่สาขาวิชาฯ จะเข้าไปอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรทั้ง 90 คนของโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง โดยขอแนะนำจากโรงเรียนในปีก่อน ได้แสดงให้เห็นว่า คณะครูต้องการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อฝึกฝนการพูดและการฟังให้มีสมรรถนะที่ดีขึ้น

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายสำหรับครูมัธยมศึกษาโรงเรียนองค์กรักษ์ อำเภอ องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติเชิงบวกต่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษและสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือครูมีทัศนคติเชิงบวกต่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษและสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่นการอ่านข่าวภาษาอังกฤษและแต่ละกลุ่มสหายยังผลิตจดหมายข่าวในทุกๆ เดือน

# โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

## 1. กิจกรรมการแปรรูปเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์จากกระเทียมในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำ ต.ทำดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เป็นวิสาหกิจชุมชนที่เคยได้รับรางวัล Knowledge-based OTOP ระดับจังหวัด ในปี 2564 จากผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากกล้วย ต่อมากลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้ให้ความสนใจในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกระเทียม เนื่องจาก “กระเทียม” เป็นหนึ่งในพืชขึ้นชื่อของบ้านทำดินดำ เนื่องจากผลผลิตที่ปลูกได้มีลักษณะเด่นคือ มีหัวใหญ่ขาว กลีบใหญ่ กลีบแข็ง แกะง่าย กลิ่นฉุน รสเผ็ดร้อน และหากเก็บในที่ร่มแดดไม่ส่องจะสามารถเก็บไว้ได้นานตลอดปีโดยไม่ผุพัง จากคุณลักษณะข้างต้นทำให้กระเทียมทำดินดำได้รับการผลักดันและสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและชุมชนให้สามารถพัฒนาเป็นพืช GI (geographical indication) ในอนาคต ดังนั้นทางชุมชนจึงต้องการการสนับสนุนในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระเทียม เพื่อเพิ่มมูลค่าแก่พืชในท้องถิ่นและสร้างรายได้แก่ชุมชน

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์จากทรัพยากร และวัตถุดิบในท้องถิ่นให้สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบในท้องถิ่น และยกระดับการผลิตผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากชุมชนทำดินดำเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้นผ่านช่องทางสื่อออนไลน์



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดแคปซูลบรรจุกระเทียมผง และแชมพูมะกรูดที่มีส่วนผสมของสารสกัดกระเทียม และมีช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social media เช่น Facebook, Tiktok เป็นต้น

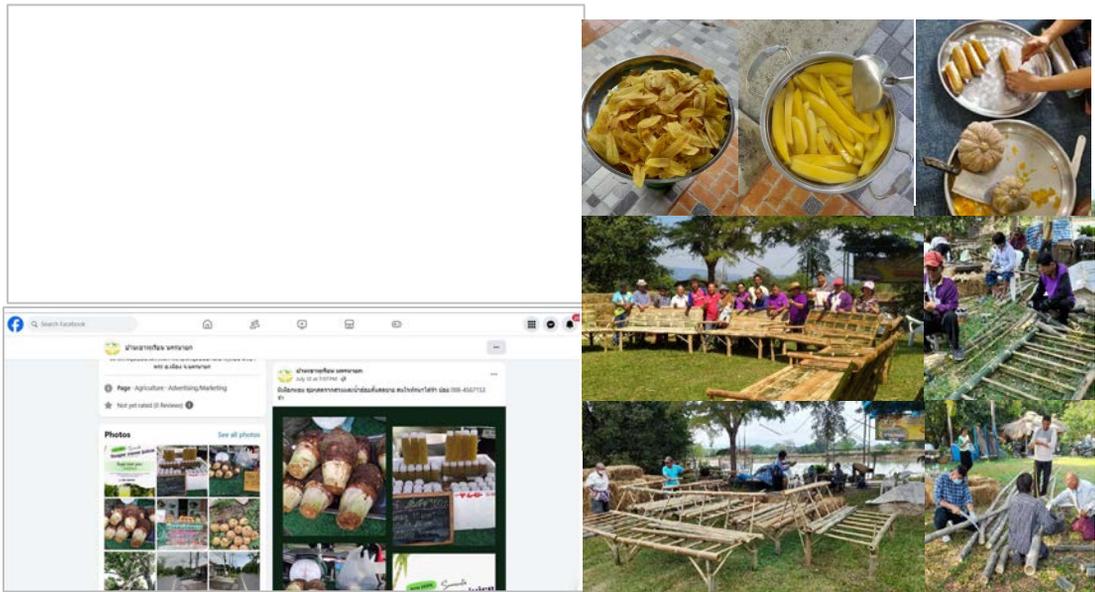
## 2.กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำการตลาดออนไลน์และฝึกอบรมการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

การพัฒนาท้องถิ่นหมู่บ้านเขาทุเรียน ตำบลเขาพระ อำเภอ เมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ในปีงบประมาณ 2568 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ได้วางแผนกิจกรรมย่อยในโครงการเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมฝึกอบรมการทำโซฟาไม้ไผ่ ระยะเวลาจัดกิจกรรม 5 วัน ในวันที่ 1, 2, 7, 8, 9 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในไตรมาส 2

ในไตรมาส 3 มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบ่งเป็น 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องการทำการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social media (Facebook) ดำเนินในวันที่ 16 พฤษภาคม และวันที่ 13 มิถุนายน 2568 และเรื่องการแปรรูปอาหาร (ชิงตอง มะม่วงหนีบ กล้วย/มัน/เผือกทอด ฉาบ) ดำเนินการในวันที่ 28-29 มิถุนายน 2568 ซึ่งกิจกรรมนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมอาชีพและการมีรายได้เสริมผ่านทางการจัดจำหน่ายในสื่อออนไลน์เฟสบุ๊กของชุมชนที่ชื่อเพจ บ้านเขาทุเรียน นครนายก โดยที่สมาชิกของกลุ่มวิสาหกิจสามารถนำเสนอสินค้า ผลิตภัณฑ์ของตนเอง สินค้าเกษตร และการท่องเที่ยวชุมชน ในเพจเฟสบุ๊กดังกล่าว

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมขยายช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยผ่านสื่อออนไลน์ Social media



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ

- 1.ผลิตภัณฑ์ ได้แก่
  - 1.1 การแปรรูปไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์โซฟาไม้ไผ่
  - 1.2. การแปรรูปอาหาร ได้แก่ การทอดและฉาบกล้วย/มันเทศ/เผือก/การทำชิงตองและมะม่วงหนีบ
- 2.การเรียนรู้การทำการตลาดออนไลน์โดย
  - 2.1.ใช้เพจเฟสบุ๊ก บ้านเขาทุเรียน นครนายก

# โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

## 1. กิจกรรมฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน

ปีแรกของการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ เนื่องจากสำรวจพบว่า ผู้สูงอายุมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชัน ต่อมาในปีที่ 2 พบว่าผู้ติดตามผู้สูงอายุ เช่น ลูกหลาน ก็มีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะตนเองด้วย และในปีที่ 3 นี้จึงเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุและผู้ติดตามได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทักษะการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน โดยมีคู่มือประกอบเพิ่มเติม ซึ่งเกิดจากความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อนำไปฝึกฝนตนเองที่บ้านภายหลังเข้าร่วมการอบรม

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ด้วยกิจกรรม “ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน”
2. เพื่อติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึง รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยเฉพาะผู้สูงอายุและผู้ใช้อุปกรณ์สมาร์ทโฟนในการทำธุรกรรมต่างๆ ในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ นวัตกรรมคู่มือการใช้สมาร์ทโฟน: Google search โดยผู้สูงอายุมีคู่มือสำหรับนำไปฝึกฝนทักษะด้วยตนเองหลังการอบรม



2. กิจกรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย กรณีศึกษา : อาหารไทย-รามัญ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

พื้นที่ดำเนินโครงการคือชุมชนบ้านทองสัมพัน์ แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรมด้านอาหาร วิถีชุมชนมอญคลองสามวาและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เยาวชนในชุมชน
2. เพื่อสำรวจและเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านอาหารมอญ (ไทยรามัญ คลองสามวา) และจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาอาหารไทยรามัญ
3. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารมอญโดยใช้ทรัพยากรพืชอาหารมอญของท้องถิ่น/ชุมชน
4. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในการสอนรายวิชาในภาคการศึกษา 2-2567 อาทิเช่น รายวิชาอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม รายวิชาโภชนาการและอาหารสุขภาพ เคมีเชิงฟิสิกส์ทางอาหารเบื้องต้น และรายวิชาชีวเคมีทางอาหารเบื้องต้น



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ การออกแบบและวางแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารมอญ

1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตอาหารมอญ ร่วมกับปราชญ์ชุมชน ผู้นำและบุคลากรในชุมชน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 20 คน
2. การพัฒนา ทดลองสูตรผลิตภัณฑ์ กำหนดรูปแบบผลิตภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ หมี่กรอบมอญ ข้าวตอกตั้ง และน้ำซอสหมี่กรอบกึ่งสำเร็จรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์

### 3. กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สไบมอญนครปากเกร็ดสู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า สไบมอญนครปากเกร็ด

1. สำรวจปัญหาและความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ สไบมอญนครปากเกร็ด
2. การพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า สไบมอญนครปากเกร็ด

#### กิจกรรมที่ 2 การสร้างสรรค์การแสดงเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สไบมอญนครปากเกร็ด

1. การสร้างสรรค์เนื้อร้องและทำนองเพลงระบำสไบมอญนครปากเกร็ด
2. การสร้างสรรค์อัตลักษณ์ท่ารำระบำสไบมอญนครปากเกร็ด
3. การสร้างสรรค์การออกแบบเครื่องแต่งกายระบำสไบมอญนครปากเกร็ด
4. การถ่ายทอท่ารำระบำสไบมอญนครปากเกร็ด

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน สไบมอญนครปากเกร็ดสู่ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. เพื่อยกระดับชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power สไบมอญนครปากเกร็ด เป็นพื้นที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่ Soft Power
4. เพื่อพัฒนาช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์ Soft Power สไบมอญนครปากเกร็ด ที่สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เกิดการรับรู้



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ

- 1.ยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนสู่มาตรฐาน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สไบมอญนครปากเกร็ด 30 ผืน และกระเป๋าผ้างานปักสไบมอญนครปากเกร็ด 30 ใบ
- 2.ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 30 คน
3. เกิดการรวมกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน จำนวน 1 กลุ่ม

#### 4. กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์อาหารชาติพันธุ์พื้นถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก

จังหวัดนครนายก มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทยพวน ลาวเวียง ลาวนายอ้อย(กลุ่มพ่อค้าวัวควาย แบบ คาราวานในอดีต) จีน ไทย มีทุนวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่เข้มแข็งในชุมชน มีอัตลักษณ์ทางด้านอาหารชาติพันธุ์ที่โดดเด่น เช่น ข้าวกระยาจก ข้าวจี ข้าวเกรียบว่าว กระยาสารท ข้าวหลาม ข้าวเม่าที่สอดคล้องกับประเพณีฮีต 12 คอง 14 และอาหารอื่น ๆ เช่น ปลาตุ๋น เจี้ยว แกงจืด แกงยอดหอยหมอน้อย เป็นต้น ซึ่งอัตลักษณ์ด้านอาหารนี้ ยังถูกรักษาไว้จนถึงปัจจุบันด้วยประเพณีงานบุญ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบน้อยมาก

การนำอาหารชาติพันธุ์ มาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมอาหารชาติพันธุ์พื้นถิ่น เป็นการสร้างความน่าสนใจให้นักท่องเที่ยวมาชิมอาหารที่มีความหลากหลายของชาติพันธุ์ และยังเป็นการนำอัตลักษณ์ชาติพันธุ์สร้างเป็นภาพจำ ให้กับนักท่องเที่ยว สะท้อนความแปลกใหม่ ตอบสนองไลฟ์สไตล์การบริโภคให้ทันสมัยมากขึ้น การสื่อสารถือเป็นหัวใจสำคัญของการสร้าง ภาพจำ ความประทับใจ ของอัตลักษณ์อาหารชาติพันธุ์ ให้ออกเป็นซอฟต์แวร์ (soft power) ด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด นครนายก เป็นการลงทุนวัฒนธรรมให้เป็นทุนเศรษฐกิจของจังหวัดนครนายก อย่างยั่งยืนในระยะยาว

พื้นที่ดำเนินโครงการคือชุมชนไทยพวน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

##### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชาติพันธุ์ให้มีรูปแบบทันสมัย ตอบรับความสนใจของนักท่องเที่ยว
2. เพื่อสื่อสารอาหารชาติพันธุ์ของจังหวัดนครนายกให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ

1. ร่วมกับชุมชนพัฒนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมอาหารพื้นถิ่น
2. เกิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารชาติพันธุ์

## 5. กิจกรรมการอบรมการประดิษฐ์หัวโขนขนาดเล็กและอุปกรณ์ประกอบการแสดง

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า “โขน” ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงชั้นสูงของไทยได้รับความสนใจจากเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะกิจกรรมการประดิษฐ์หัวโขนขนาดเล็กและอุปกรณ์ประกอบการแสดง ซึ่งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ หลายโรงเรียนได้นำความรู้ไปต่อยอดในการจัดกิจกรรมชุมนุม และนำไปประกอบอาชีพจำหน่ายของที่ระลึกในชุมชน จึงถือกำเนิดผลลัพธ์เชิงบูรณาการทั้งในด้านการเรียนรู้และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย โดยมีทั้งสิ้น 10 โรงเรียน

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และคติความเชื่อเกี่ยวกับหัวโขนและอุปกรณ์ประกอบการแสดง
2. เพื่อสาธิตวิธีการประดิษฐ์หัวโขนขนาดเล็ก และอุปกรณ์ประกอบการแสดง
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการสร้างอาชีพและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานได้นวัตกรรม คือ “ชุดฝึกประดิษฐ์หัวโขนขนาดเล็กเชิงสร้างสรรค์” ผู้เข้าร่วมสามารถประดิษฐ์หัวโขนขนาดเล็กและอุปกรณ์ประกอบการแสดงได้ครบถ้วนทุกคน และมีผลงานจริงสามารถนำเสนอหรือจำหน่ายในกิจกรรมปลายทาง

## 6. กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาผ้าธงไชยสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์สมุดทำมือ

ชุมชนลาวเวียงมีการดำรงชีวิตและสืบสานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชาวลาวเวียงผ่านทางประเพณีต่างๆที่ชาวลาวเวียงจัดขึ้น ซึ่งถ่ายทอดวัฒนธรรมออกมาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งในงานบุญประเพณีแต่ละเดือนของชาวลาวเวียงมักจะประดิษฐ์ “ธงไชย” หลากหลายรูปแบบและหลากหลายสีสันบนผืนผ้าหรือใช้วัสดุสิ่งอื่นเพื่อสื่อความหมายระหว่างมนุษย์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ ตามความเชื่อที่มีมาแต่โบราณ “ธงไชย” จึงจัดว่ามีศักยภาพเพียงพอในการเป็น Soft Power สะท้อนถึงกลิ่นอายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของชุมชน

อีกทั้งภาครัฐมีแนวคิดที่ต้องการให้แต่ละหมู่บ้านมีผลิตภัณฑ์หลักเป็นของตัวเองเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัตถุดิบหรือทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาทำการพัฒนาเป็นสินค้าที่สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนของตนเอง มีผู้เข้าร่วมโครงการประชาชนและนักเรียนในชุมชนบ้านวังยายฉิมและชุมชนบ้านวังรี จำนวน 22 คน ณ โรงเรียนวัดวังยายฉิม ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสร้างการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับชุมชน
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ภูมิปัญญาจากธงไชยศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำภูมิปัญญาธงไชยศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสมุดทำมือ



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ประชาชนในชุมชนบ้านวังยายฉิมและชุมชนบ้านวังรี สามารถสร้างผลิตภัณฑ์สมุดทำมือสร้างอัตลักษณ์ด้วยธงไชยได้ทุกคน ทำให้สามารถผลิตสมุดทำมือ และดัดแปลงทำธงไชยในรูปแบบผลิตภัณฑ์อื่นในเวลาว่างเพื่อทำเป็นอาชีพเสริม อีกทั้งทางโรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนทำสมุดทำมือและทำธงไชยให้เป็นวิชาชีพเสริมเพื่อขายคนที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน และส่งประกวดผลงานของนักเรียนด้วย

# โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 (พัฒนาท้องถิ่น)

## 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อชีวิตที่ปลอดภัยในยุคออนไลน์”

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีอาจารย์รัตดา สรรพคุณ เป็นประธานโครงการ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบล ลำานารายณ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ท่าดินดำ องค์การบริหารส่วนตำบลท่า ดินดำ โรงเรียนบ้านซำไซโร โรงเรียนวัดสุนทรเทพศิริ และ โรงเรียนบ้านท่า ดินดำ อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จัดโครงการ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับ สังคมศตวรรษที่ 21 ภายใต้กิจกรรม “การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อชีวิตที่ปลอดภัยในยุคออนไลน์”

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน Digital Literacy ให้แก่คนใน ชุมชนทุกช่วงวัย, สร้าง ความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย และรู้ เท่าทันภัยออนไลน์ เช่น การหลอกลวง การ โจรกรรมข้อมูล หรือข่าวปลอม และ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน กระตุ้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีจริยธรรมทาง

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับทั้ง ความรู้และทักษะที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเผยแพร่และ ถ่ายทอดต่อให้กับครอบครัวและชุมชน เพื่อ ร่วมกันสร้าง สังคมดิจิทัลที่ปลอดภัยและยั่งยืน โดยโครงการยัง ได้จัด กิจกรรมต่อเนื่องในหลายพื้นที่ของอำเภอชัยบาดาล ได้แก่

วันที่ 19 –20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม องค์การบริหาร ส่วนตำบลลำานารายณ์ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาว ปรีดาวรรณ เทียมกลิ่น นายกองค์การบริหารส่วน ตำบลลำานารายณ์ เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าดินดำ โดยได้รับเกียรติ จาก นายรังสรรค์ ดวงลูกแก้ว นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ท่าดินดำ เป็น ประธานในพิธีเปิด



วันที่ 22 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซำไซโร โดยได้รับเกียรติจาก ดร.เทพสุตา เมฆวิสัย ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านซำไซโร เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าดินดำ โดยได้รับเกียรติจาก นายธรรมนุญ หงส์คำดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าดินดำ เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสุนทรเทพ ศิริ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวรัตนวลี แก้วม่วง ประธานกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ /ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุนทรเทพ ศิริ เป็นประธานในพิธีเปิด

การดำเนินโครงการครั้งนี้ถือเป็นความร่วมมือที่สำคัญในการสร้าง “ภูมิคุ้มกันทางดิจิทัล” ให้แก่ประชาชน เพื่อให้สามารถก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และยังสามารถหนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งด้านการ ศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG4) สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG3) ลดความ เหลื่อมล้ำ (SDG10) และการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและ ปลอดภัย (SDG11, SDG16) ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG17) อย่างเป็นรูปธรรม

## 2. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการบริหารข้อมูลกองทุนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านท่ารวก ตำบลหนองยายโตะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลพบุรี

การต่อยอดเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารข้อมูลกองทุนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านท่ารวก ตำบลหนองยายโตะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลพบุรี สนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการให้สามารถจัดการข้อมูลด้วยความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัยในการจัดเก็บ ตรวจสอบข้อมูลได้ มีความน่าเชื่อถือและเสริมสร้างการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารข้อมูลกองทุนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านท่ารวก ตำบลหนองยายโตะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลพบุรี
2. เพื่อสร้างเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถที่จะประยุกต์ใช้ทักษะในแก้ปัญหาจากงานจริงได้



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือ

1. นวัตกรรมที่ได้ คือ ระบบบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านท่ารวก ตำบลหนองยายโตะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดลพบุรี
2. ชุมชนได้เรียนรู้วิธีการจัดการข้อมูลที่ต้องการ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพผ่านการจัดเก็บโดยใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยจัดการแทนด้วยวิธีการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณขึ้นในทุกปี ให้สามารถจัดเก็บได้อย่างเป็นระบบ การค้นหา การแก้ไข การตรวจสอบสามารถทำอย่างรวดเร็ว สามารถใช้แนวทางการจัดกิจกรรมครั้งนี้ที่ได้กระบวนการและฐานข้อมูลไปต่อยอด วางแผนจัดการงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้

### 3. กิจกรรม ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน

เป็นกิจกรรมให้บริการวิชาการที่ต่อเนื่องมา 3 ปีแล้ว เนื่องจากสำรวจพบว่า ผู้สูงอายุมีความต้องการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชัน โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันแก่กลุ่มผู้สูงอายุวันพฤหัสบดีที่ 16 และวันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ อาคาร อบจ.นนทบุรีแห่งที่ 2 (วัดลานนาบุญ) จังหวัดนนทบุรี

**กิจกรรมที่ 2** ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อป้องกันมิฉ้อฉล  
วันพุธที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 8.30-16.30 น. ณ เทศบาลตำบลบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

**กิจกรรมที่ 3** ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน  
วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม เทศบาลเมืองบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

พื้นที่ดำเนินโครงการคือชุมชนในเขตเทศบาลเมืองบางใหญ่ ตำบลบางใหญ่ ตำบล บางแม่นางและตำบลบ้านใหม่ จังหวัดนนทบุรี

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน ด้วยกิจกรรม “ฝึกอบรมการใช้สมาร์ทโฟนและแอปพลิเคชันเพื่อชีวิตประจำวัน”
2. เพื่อติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงรู้เท่าทันและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยเฉพาะผู้สูงอายุและผู้ใช้อุปกรณ์สมาร์ทโฟนในการทำธุรกรรมต่างๆ ในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือ

1. ผู้สูงอายุมีคู่มือสำหรับนำไปฝึกฝนทักษะด้วยตนเองหลังการอบรม (คู่มือการใช้สมาร์ทโฟน: Google search)
2. ประชาชนในพื้นที่สามารถนำ ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น



# โครงการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะตาม PTRU Model

1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ เพื่อพัฒนานักศึกษาครูสู่การเป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามฐานสมรรถนะ PTRU : Model

เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2568 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ และเสริมสร้างความเป็นนวัตกรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้สามารถออกแบบและนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้จริงในโรงเรียนและชุมชน ผ่านการบ่มเพาะตาม PTRU : Model (ฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) ณ หอประชุมพิเชนศวรร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กิจกรรมครั้งนี้จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวนทั้งสิ้น 297 คน ซึ่งนับเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ ครูสภา ตามประกาศเรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 โดยเน้นย้ำในประเด็น ข้อ 2.8 การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู และ ข้อ 3.6 มาตรฐานบัณฑิตด้านการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นประธาน ในพิธีกล่าวเปิดการอบรม พร้อมกล่าวถึงบทบาทของครูในยุคใหม่ว่า ต้องเป็นมากกว่าผู้สอน แต่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้กับการศึกษาไทย โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น กิจกรรมในครั้งนี้นับเป็นอีกหนึ่งก้าวสำคัญของวิทยาลัยฯ ที่มุ่งมั่นผลิตครูที่มีคุณภาพ มีความเป็นมืออาชีพ และสามารถเป็นนวัตกรเพื่อการศึกษาได้อย่างแท้จริง





## โครงการตามพระราชดำริ (โรงเรียน ตชด.)

1.กิจกรรมขับเคลื่อนภารกิจ “พัฒนาเพื่อพลังแห่งการเรียนรู้” ปรับปรุงโรงเรียน ตชด.วัดสุธาสนี เตรียมรับเสด็จฯ สานต่อพระราชปณิธานยกระดับการศึกษาเด็กถิ่นทุรกันดาร ดังนี้

ระหว่างวันที่ 15 - 17 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ พร้อมคณาจารย์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม อาจารย์พงศ์พีระ ชูพรมแก้ว บุคลากร ได้แก่ นายธนพันธุ์ จันทะทรัพย์ นายโกศล บรรเทา บรรณารักษ์จากสำนักวิทยบริการฯ ได้แก่ นางสาวดวงใจ ทวยพวง นางสาววิภารัตน์ ทะปัญญา นางปรีศนา ไกรทองศุภร์ นางสาวสุกัญญา จำนิล และตัวแทนนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ร่วมแรงร่วมใจกันลงพื้นที่จัดกิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดำรวจตระเวนชายแดนวัดสุธาสนี อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเตรียมความพร้อมในการ รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งจะทรงเสด็จพระราชดำเนินตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ



วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ร่วมน้อมเกล้าฯ รับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจเยี่ยม การดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวัดสุธาสิณี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียน ในโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามพระราชดำริฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้สนับสนุนและ ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุง ห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักเรียน พร้อมทั้งจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น เกมบิงโกส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมสมพระเกียรติในการรับเสด็จ



# โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

## 1. กิจกรรม Show & Share สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในห้องเรียนรวม และ MZ “สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในห้องเรียนรวม”

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงจัดทำโครงการนวัตกรรมการศึกษาพิเศษเรียนรวมขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาและบริการนักเรียน ให้สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรวมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน เป็นผลให้นักศึกษาครูที่ได้มีโอกาสสัมผัสกับการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมที่เน้นนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษเรียนรวม ที่อยู่ในพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และครูพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาครูทุกคน จำเป็นต้องมีความรู้ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษเรียน รวมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และเป็นผู้แนะนำ ผู้ให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาครู และเพื่ออำนวยความสะดวกในการเป็นต้นแบบ Best Practice เผยแพร่ต่อครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการอื่น
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนรวมให้สามารถพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิคที่เหมาะสม
3. เพื่อติดตาม Best Practice สำหรับครูที่เข้าอบรมในโครงการ
4. เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนมีหน้าเพจนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษเรียนรวม



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ผู้เข้าอบรมผลิตชิ้นงานการศึกษาพิเศษเรียนรวมในระดับชั้นที่รับผิดชอบอย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน เป็นต้นแบบ ได้เทคนิค วิธีการการผลิตชิ้นงานที่หลากหลายที่นำไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาพิเศษประเภทต่าง ๆ

## 2. กิจกรรม “การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำระดับ 1 และการช่วยชีวิตทางน้ำ” รุ่นที่ 2

การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำระดับ 1 และการช่วยชีวิตทางน้ำ” เป็นการจัดอบรมให้กับคุณครูพลศึกษาและครูผู้สอนว่ายน้ำในสถานศึกษาและสังกัดสโมสรที่มีสระว่ายน้ำที่ทำหน้าที่การสอนให้กับโรงเรียนที่ไม่มีสระว่ายน้ำ และในสถานศึกษาของหน่วยงานจะมีโครงการที่สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษานนทบุรีเขต 2 โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ของท้องถิ่นเทศบาลนครปากเกร็ด

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติการสอนกีฬาว่ายน้ำพื้นฐานได้อย่างถูกต้องให้กับผู้เข้ารับการอบรม
2. เพื่อนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาความสามารถในกีฬาว่ายน้ำให้กับผู้เข้ารับการอบรม
3. เพื่อเป็นแนวทางในวิชาชีพการสอนกีฬาว่ายน้ำขั้นพื้นฐานให้กับผู้เข้ารับการอบรม
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัย ก่อนถึงโรงพยาบาล
5. สามารถฝึกปฏิบัติการเอาชีวิตรอดและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. ทางโรงเรียนและสโมสรได้นำความรู้ที่ได้ไปทำโครงการของหน่วยงาน การสอนว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ และให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำเป็น
2. ทางโรงเรียนได้ทำทีมนักกีฬาไปแข่งขันในกีฬาโรงเรียน

### 3. กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายการจัดการแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายการจัดการแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน ที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ ทักษะและลงมือปฏิบัติกิจกรรมในห้องอบรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมใน พื้นที่จริง เป็นกิจกรรมที่ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สำคัญ หลากหลายประเภททั้งพื้นที่ใกล้และไกล ได้ทุกที่ เป็นแนวทางที่จะนำไปให้ผู้เรียนได้เห็นพื้นที่จริงได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยการพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้และการ พัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ร่วมกันของผู้เข้าอบรมและสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก และ/หรือ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยได้รับการพัฒนาและจัดการด้านข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และพัฒนาเครือข่ายการจัดการแหล่ง เรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูสังคมศึกษา ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผู้ที่สนใจทั่วไป ให้ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยได้รับ การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และด้านเครือข่ายการจัดการแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูสังคมศึกษา ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และผู้ที่สนใจทั่วไป ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้ระบบการจัดการข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น



#### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

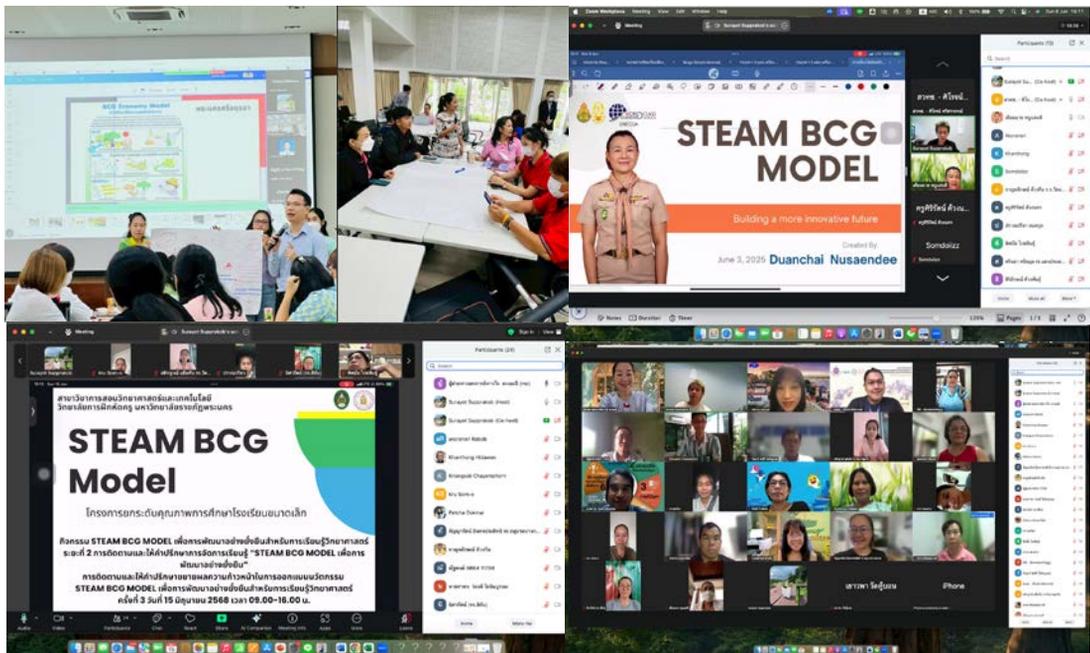
1. โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยได้รับการพัฒนาและจัดการด้านข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และพัฒนาเครือข่ายการจัดการ แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน จำนวน 57 โรงเรียน กับ 3 หน่วยงาน
2. ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะโดยได้รับการพัฒนาและจัดการฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และด้านเครือข่ายการจัดการ แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน จำนวน 111 คน

#### 4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการติดตามและให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้ STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ในปีงบประมาณ 2568 โครงการมีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดโดยเน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญเชิงลึกให้กับครูต้นแบบผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับการนิเทศติดตามเชิงวิจัย เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต้นแบบกับครูในโรงเรียนเครือข่าย พร้อมทั้งขยายผลการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมสู่การใช้งานจริงในห้องเรียน นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนาระบบฐานข้อมูลนวัตกรรมการเรียนรู้ STEAM BCG Model สำหรับครูใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงพัฒนาชุดคู่มือแนวปฏิบัติ (Best Practice) เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนรู้อิงบูรณาการสู่ความยั่งยืนในบริบทของพื้นที่ต่อไป

##### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. พัฒนาศมรรถนะของครูประจำการด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อใช้ยื่นวิทยฐานะ



##### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10
2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80

## 5.การพัฒนาทักษะการจัดการเนื้อหาการสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูผู้สอนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต (ศกร.) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ทางคณะผู้จัดทำโครงการลงพื้นที่ที่ศึกษาบริบทของชุมชน/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการพัฒนาครูผู้สอนของศูนย์การเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ให้ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อนำไปพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความชาญฉลาดมากขึ้น อันจะส่งผลให้การเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีชีวิตและทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนทำให้เกิดความร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อย่างต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อฝึกอบรมการใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดทำสื่อการสอนให้กับครูผู้สอนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับเขต (ศกร.) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาผลการฝึกอบรมการใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดทำสื่อการสอนสำหรับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับเขต (ศกร.) เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. ได้หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 1 หลักสูตร เรื่อง “การประยุกต์ใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) พัฒนาการเรียนการสอน”
2. คุณครูของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขน กทม. มีความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและชาญฉลาดมากขึ้น และมีการนำไปใช้พัฒนาสื่อการสอนในชั้นเรียนจริง

# โครงการพัฒนาวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

1.กิจกรรมการส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพให้กับครูที่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และนักศึกษาวิชาชีพครู ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีพื้นที่บริการจำนวน 4 พื้นที่ได้แก่กรุงเทพฯตอนเหนือ นนทบุรี นครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยพื้นฐานด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครูพบว่า นักศึกษาครูประสบปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และเน้นการบรรยายเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่เลี้ยง ที่พบว่านักศึกษาครูประสบปัญหาเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่ต้องสอน แม้ว่าจะความพยายามในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์จำนวนมากที่พัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครู แต่การใช้การมีส่วนร่วมของโรงเรียนในเครือข่ายยังมีอยู่น้อย และยังมีแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครู การใช้โรงเรียนในเครือข่ายยังคงเป็นลักษณะการที่ส่งนักศึกษาครูไปสังเกตการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีเท่านั้น ยังไม่มีการศึกษาการนำเอาโรงเรียนในเครือข่ายมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

## วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพอี ที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model สร้างความร่วมมือในการบ่มเพาะและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันของมหาวิทยาลัย และโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ให้สู่ความเป็นเลิศเพื่อหาแนวทางร่วมกัน แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของครูที่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพอี ได้รับการ Re-skill Up-skill and New skill ให้เป็นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model
3. เพื่อยกระดับสมรรถนะของครูประจำการ ครูที่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอี มีคุณลักษณะของ Strong Teachers



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพอี ได้รับการ Re-skill Up-skill and New skill ให้เป็นวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

## 2. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตเพื่อสร้างสื่อวัตกรรมการฝึกใช้โปรแกรม Excel โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

จากประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนยังไม่สามารถสร้างสื่อโดยบูรณาการเนื้อหากับเทคโนโลยีได้ โดยส่วนใหญ่จะใช้ตัวโปรแกรมสำเร็จรูปมาสอนเลยจึงยังขาดทักษะในการสร้างสื่อขึ้นใช้เอง เพราะเทคโนโลยีปัจจุบันเอื้อให้ครูนำมาใช้เพื่อลดภาระครู แต่ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์เห็นว่าผู้สอนฟิสิกส์ควรมีความสามารถพื้นฐานเบื้องต้นในการสร้างสื่อโดยใช้เทคโนโลยีบ้าง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดันและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ในการพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อวัตกรรมการใช้ชุดกิจกรรมโปรแกรม Excel เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสื่อในเรื่องการเคลื่อนที่ มีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะผลักดันให้ครูฟิสิกส์สร้างสื่อเรื่องการเคลื่อนที่ขึ้นใช้เองเพื่ออธิบายแนวคิดให้ผู้เรียนได้เข้าใจ

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตผลิตสื่อฟิสิกส์โดยใช้โปรแกรม Excel โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ครูมีความรู้ด้านการสร้างสื่อวัตกรรมการฝึกใช้โปรแกรม Excel โดยใช้สมรรถนะเป็นฐานจำนวน 30 คน



## 3. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะความผู้นำบัณฑิตกรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (SDG4) สู่การพัฒนาท้องถิ่นในชั้นเรียนสำหรับครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การนำศักยภาพของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีหลักการสำคัญคือการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างความเข้มแข็งและลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDG4) ที่มุ่งเน้นการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยแนวคิดฐานสมรรถนะ
2. เพื่อติดตามการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. องค์ความรู้หลัก: คือ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเป็นฐาน หรือการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. นวัตกรรมที่เกิดขึ้น คือ นวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาในชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง



#### 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้”

วันที่ 26–27 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้” ณ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน จาก 60 โรงเรียน

##### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ และยกระดับทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำหน้าที่เป็น Facilitator หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้”

##### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

การอบรมครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม อันเป็นการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4 - การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)



#### 5. กิจกรรมอบรม “ศรพระราม” สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมพลังครูสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs

เมื่อวันที่ 7–8 มิถุนายน พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาจังหวัดลพบุรี” ณ สวนอาหารธาราดล ตำบลลำนารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 64 คน จาก 30 โรงเรียน

##### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ให้มีความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมนี้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ UN (SDGs) ข้อที่ 4 - “การศึกษาที่มีคุณภาพ” (Quality Education) โดยมุ่งพัฒนา ศักยภาพครูในฐานะกำลังสำคัญของระบบการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีคุณภาพ และเท่าเทียม พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21



## 5. กิจกรรมบรม “ศรพระราม” สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมพลังครูสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs

วันที่ 28-29 มิถุนายน 2568 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : คันศร (ศรพระราม)” ณ ห้องประชุมไอทีศรีนคร อาคาร 22 ชั้น 1 มีผู้เข้าอบรมรวม 35 คน จาก 15 โรงเรียน

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals: SDGs) ได้แก่:

SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)

- เสริมสร้างการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่านศิลปะและวัฒนธรรม

SDG 11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

- ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟู อัตลักษณ์ท้องถิ่น

SDG 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

- สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และบุคลากรทางศิลปวัฒนธรรม

## 6. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูโค้ชเพื่อสร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง

ครูโค้ชเป็นเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาชาติ ที่มุ่งปรับเปลี่ยนบทบาทของครูสอน สู่ครูโค้ช สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงและเรียนรู้ถึงศักยภาพของตนและสามารถพัฒนาทั้งการเรียนรู้และการดำรงชีวิตไปศักยภาพ และความถนัดของตน มุ่งสร้างเปลี่ยนแปลงพัฒนาคุณลักษณะ (Attribute) ภายใน ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างพลเมืองที่พึงประสงค์ของนักเรียนสู่ความเป็นพลเมืองเข้มแข็งได้

### วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจต่อบทบาทของครูโค้ชในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงจากภายใน
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการโค้ชเพื่อสร้างพลเมืองที่เข้มแข็งให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการจังหวัดนนทบุรี

### ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการวิชาการจังหวัดนนทบุรีจำนวน ได้รับการ Re-skill Up-skill and New skill ตามกรอบสมรรถนะ PTRU ลำดับที่ 14 คือสมรรถนะพลเมืองดี และสมรรถนะที่รับการสะท้อนจากครุณครุฑที่เข้าร่วมโครงการว่าได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นคือ สมรรถนะที่ 1 ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ และสมรรถนะที่ 17 จิตวิญญาณความเป็นครู โดยมีครูได้รับการพัฒนาจำนวน 35 คน



# พัฒนาคุณภาพ การศึกษา



ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบน  
พื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

## โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (พัฒนาท้องถิ่น)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กิจกรรม การพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดกิจกรรมการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม ในวันที่ 15-16 มีนาคม 2568 ณ ชุมชน พระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีทักษะกระบวนการเป็นวิศวกรสังคม โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าอาวาสวัดพระยาสุเรนทร์และผู้นำชุมชนปราชญ์ชาวบ้านในการลงพื้นที่ในครั้งนี้ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 คน



### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านจิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 คน เข้าร่วมกิจกรรม มีกิจกรรมย่อยดังนี้

1.1 กิจกรรม รู้จักเครื่องมือวิศวกรรมสังคม ให้นักศึกษารู้จักเครื่องมือวิศวกรรมสังคม ในวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ 2568 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้หัวข้อ “กระบวนการวิศวกรรมสังคม” และ หัวข้อ “การซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วย” การฝึกทักษะการวัดความดันโลหิตสูง การเจาะน้ำตาลปลายนิ้ว ให้กับนักศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ 3

1.2 กิจกรรม สืบสวนและให้ความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ในวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2568 พานักศึกษาลงสำรวจ ตรวจสอบคัดกรองสุขภาพคนในชุมชน โดยการวัดความดันโลหิต เจาะน้ำตาลปลายนิ้ว พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ ณ ชุมชนบ้านมั่นคงริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

1.3 กิจกรรม วางแผนกิจกรรมจากปัญหาสุขภาพของคนในชุมชน จากข้อมูลที่ได้ไปสำรวจสุขภาพคนในชุมชนมาแล้ว นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ที่ตั้งแต่อายุ อาชีพ โรค/อาการที่มักพบมากในชุมชน และวางแผนการให้ความรู้ดูแลสุขภาพ พร้อมทั้งผลิตภัณท์ที่คนในชุมชนสนใจ จากข้อมูลที่ได้ไปสำรวจสุขภาพคนในชุมชนมาแล้ว นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ที่ตั้งแต่อายุ อาชีพ โรค/อาการที่มักพบมากในชุมชน และวางแผนการให้ความรู้ดูแลสุขภาพ พร้อมทั้งเลือกผลิตภัณท์ที่เหมาะสมกับคนในชุมชน และคนในชุมชนสนใจ

1.4 กิจกรรม การพัฒนาทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อชุมชน จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้สำรวจจากชุมชนคนในชุมชนส่วนใหญ่มีผู้สูงอายุจำนวนมาก จึงคิดผลิตภัณฑ์สมุนไพร มา 2 ผลิตภัณฑ์ ที่เหมาะกับคนในชุมชน คือ ยาหม่องน้ำสมุนไพร และสบู่สมุนไพร

1.5 กิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้เบื้องต้นในการดูแลสุขภาพและการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ชุมชนบ้านมั่นคงริมคลองลาดพร้าว จ.กรุงเทพมหานคร



2. กิจกรรมการปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

โดยนักศึกษาลงพื้นที่สัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการและต้นทุนทางสังคมของชุมชนโดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม สรุปลงและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม



## คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. โครงการการพัฒนา soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



# โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และความสามารถด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

## 1.กิจกรรมการเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (อบรมวิศวกรรมสังคม สำหรับนักศึกษา และอบรมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้วพระนคร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย กองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมอบรมวิศวกรรมสังคม สำหรับนักศึกษา และอบรมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้วพระนคร ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ หอประชุมพิณเสนาคร) ระหว่างวันที่ 24 และ 26 มิถุนายน 2568 โดยพิธีเปิดการอบรมฯ ในครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ขจิตพรธรณ อมรปาน กล่าววัตถุประสงค์ของการจัดการอบรมฯ และได้รับเกียรติ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร (รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) พร้อมคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา กิจกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ รอบเช้า : การอบรมวิศวกรรมสังคม “STARTUP STORIES NETWORKING” เส้นทางสตาร์ทอัพสู่คนรุ่นใหม่ โดยทีมวิทยากร รอบบ่าย : กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้วพระนคร มีการแนะนำองค์การนักศึกษา (องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา) นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้วพระนคร โดยทีมองค์การนักศึกษา (องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา)



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และความสามารถด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ดังนี้

วันที่ 10 กันยายน 2568 สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านยานยนต์ไฟฟ้า โดยมีอาจารย์ในสาขา จัดพัฒนานักศึกษาในสาขาเกี่ยวกับรถประหยัดพลังงานไฟฟ้า ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



กองพัฒนานักศึกษา โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการอาจารย์และบุคลากรเพื่อพัฒนา Soft Skills ให้แก่นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ดังนี้

เมื่อวันที่ 8 - 10 เมษายน 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมฝึกปฏิบัติการอาจารย์และบุคลากรเพื่อพัฒนา Soft Skills ให้แก่นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ณ โรงแรม รอยัล ฮิลส์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะ Soft Skills ให้แก่บุคลากรและอาจารย์ โดยการนำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้ในการพัฒนา และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้กับปัญหาของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมในโครงการนี้ประกอบด้วย การบรรยายและฝึกปฏิบัติในหลายหัวข้อ เช่น การทำงานเป็นทีม การใช้เพลงและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการโค้ช และนวัตกรรมความคิดเชิงออกแบบ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านเกม (Gamification) และการเล่าเรื่อง (Storytelling) โครงการนี้จะช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม โดยสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการอบรมการประเมินผลงานวิจัยในการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัยทางสังคมหรือผลกระทบทางสังคม (SROI/SIA)

1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุในตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง "การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวหอมมะลิแดงในผลิตภัณฑ์แครกเกอร์เสริมใยอาหารจากหน่อไม้ฝรั่ง"
2. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ: ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาข้าวเกรียบและขนมเปียะเสริมใยเปลือกแก้วมังกร"
3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารจัดการการใช้การใช้สารกระตุ้นเชิงชีวภาพ (bio stimulant) เพื่อเพิ่มผลผลิตของหน่อไม้ฝรั่งของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี  
- โครงการวิจัย "แนวทางการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพผลผลิตมันสำปะหลังโดยความร่วมมือของกลุ่มเกษตรกร หมู่ 8 ตำบลเกาะรัง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี"
4. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก  
- งานวิจัยเรื่อง การบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยภายใต้แนวคิดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ SDGs
5. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุตำบลมะกอกหวาน ตำบลม่วงค่อม และตำบลบัวชุม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของตัวทำละลายต่อปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระของบัวบกสายพันธุ์ก้านขาวเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมทาผิว
6. กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรในท้องถิ่นอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เพื่อเพิ่มรายได้ ปีที่ 4  
- งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพกระเทียม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นพืชสมุนไพรเสริมรายได้ของท้องถิ่น
7. กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรในเมืองและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของสมาชิกกลุ่มเกษตรกร เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง ผลของสารละลายธาตุอาหารและน้ำหมักชีวภาพนมต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอมพันธุ์เรดบัตเตอร์เฮดที่ปลูกในระบบไฮโดรπονิกส์
8. กิจกรรมการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์นมแพะอัดเม็ดสู่แพลตฟอร์มออนไลน์  
- งานวิจัยเรื่อง ความสามารถในการจับโลหะของเวย์โปรตีนจากน้ำนมแพะดิบตกเกรดเพื่อประยุกต์ใช้เป็นอาหารเชิงหน้าที่
9. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในพื้นที่ตำบลท่าบ่อ อำเภอองครักษ์  
- งานวิจัย เรื่อง " ผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อภาวะสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลท่าบ่อ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก"
10. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพของชุมชนบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์ดับกลิ่นเท้าจากสมุนไพร"
11. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนในชุมชนบ้านเอื้ออาทรบางบัวทอง 2 จังหวัดนนทบุรี  
- งานวิจัยเรื่อง "ครองแครงกรอบจากแป้งกล้วยน้ำว้า"

12. คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ (1) รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ ผู้ได้รับรางวัล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพงษ์ พรอุดมทรัพย์ (2) รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทวิจัยรับใช้สังคม ผู้ได้รับรางวัล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ (3) รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทบูรณาการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ผู้ได้รับรางวัล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชาติพิชัย

13. พัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ระบบ <https://srm.pnru.ac.th/main.php>

14. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุในตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี - งานวิจัยเรื่อง "การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งข้าวหอมมะลิแดงในผลิตภัณฑ์แครกเกอร์เสริมใยอาหารจากหน่อไม้ฝรั่ง"

15. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ: ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

- งานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาข้าวเกรียบและขนมเปียะเสริมใยเปลือกแก้วมังกร"

16. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารจัดการการใช้สารกระตุ้นเชิงชีวภาพ (bio stimulant) เพื่อเพิ่มผลผลิตของหน่อไม้ฝรั่งของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

- โครงการวิจัย "แนวทางการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิตและคุณภาพผลผลิตมันสำปะหลังโดยมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร หมู่ 8 ตำบลเกาะรัง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี"

17. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

- งานวิจัยเรื่อง การบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยภายใต้แนวคิดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ SDGs

18. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุตำบลมะกอกหวาน ตำบลม่วงค่อม และตำบลบัวชุม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

- งานวิจัยเรื่อง

1. การศึกษาประสิทธิภาพของตัวทำละลายต่อปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระของบัวบกสายพันธุ์ก้านขาวเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมทาผิว

2. ผลของสารสกัดน้ำมันระเหยจากเปลือกส้มโอ 3 สายพันธุ์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันกระจายกลิ่น (Diffusen)



# โครงการที่ปรึกษาสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

## การเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนได้พัฒนาศักยภาพ โดยการสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพตัวเองและต่อยอดงานวิจัยนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 32 บทความ

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้จัดทำ	ระดับฐานข้อมูล
1	การศึกษาผลการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	น.ส.ปริญญารัตน์ พุทธนางค์	TCI 2
2	Characterization of ternary ZrHfN thin films deposited by closed-field dual-cathode DC unbalanced reactive magnetron sputtering: A preliminary investigation on their reusable SERS with high thermal stability	รศ.ดร.วุฒิชัย แพงงาม	Q1
3	การพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการเป็นพลเมืองต้นรู้ที่มีความสำนึกสากลสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยชุดกิจกรรมบูรณาการบริบทเป็นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ระบบเปิด (MOOCs) ผสมผสานซีแฉะและ การเป็นพี่เลี้ยง	ผศ.ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์	TCI 1
4	The Effects of Water-Resistant Agents on Physical Properties, Mechanical Properties and Water Absorption Ability of Bamboo Culm Sheath Paper	ผศ.ดร.วรวดี สุชัยยะ	TCI 1
	รู้เท่าทัน AI Deepfake ด้วยหลักโยนิโสมนสิการ	รศ.ดร.ศุภกาญจน์ ชยาพัฒน์	TCI 1
5	ข้อจำกัดของคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในการผลิตบัณฑิตด้านการบินตามมาตรฐานอาชีพ	อาจารย์ชยุต ชญุฑ์ทีวัฒน์	Q2
	Automatic Thai Phiang Or Flute-playing Robot Reading Note with image Processing Technology	ผศ.ธงชัย ทองอยู่	Q4

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้จัดทำ	ระดับฐานข้อมูล
6	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของครูและนักศึกษาคูรুর่วมกับชุมชนตามแนวคิดของการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวม	ผศ.ดร.เจนศึก โปธิศาสตร์	TCI 1
7	การพัฒนาตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มคนใจสู้ภู่วิกฤตถนอมอาหาร จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.ปรียา สมพีช	TCI 1
8	การพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยใช้ชุดกิจกรรมบูรณาการด้วยวิธีสหวิทยาการในรูปแบบออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOCs	ผศ.ดร.อภิชาติ พัยคชิน	TCI 1
9	IOT-controlled Automatic Vermiculture Condo for Organic waste Management	ผศ.กীরดิษ สายพัทลุง	Q4
	Investigation of TICN thin films prepared by cathodic arc deposition for alternative SERS substrates	รศ.ดร.วุฒิชัย แพงงาม	Q2
10	การสื่อสารทางการเมืองกับการธำรงรักษาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบอบประชาธิปไตย	รศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	TCI 1
11	Web Application and mobile Application support System Marine Insurance Litigation Management	อาจารย์ภัทรพล วรประชา	Q4
12	Development of grilling and herbal steam Device for Thai medicine	ผศ.ศักดิ์ศรี แก่นสม	Q3
13	Effects of Combined Application of Organic and Chemical Fertilizers on Yield and Production Cost of Huai Bong 60 cassava	ผศ.ขวัญชัย คูเจริญไพศาล	Q4
14	Development of a freeze-drying with embedded technology to enhance value and extend the shelf life of asparagus for agricultural communities	อาจารย์ธัญญา ศิริมาศเกษม	Q3

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้จัดทำ	ระดับฐานข้อมูล
15	การพัฒนาศักยภาพภาพชุมชนเชิงรุกอย่างยั่งยืนเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG4)	ผศ.ดร.เจนศึก โปธิศาสตร์	TCI 1
16	A Data Mining-Based Model for Predicting the Repurchase Behavior of Fitness Service Users	อาจารย์ภัทรพล วรประชา	Q4
17	Influence of rapid annealing temperature on the mechanical properties of TiCN thin film as prepared by cathodic arc	รศ.ดร.วุฒิชัย แพงงาม	TCI 1
18	Development of Nutritionally Balanced Ready to – Eat Meals in Retort Pouches for Elderly Individuals with Dysphagia and Chewing Difficulties.	รศ.ดร.สุชาดา ไม้สนธิ์	Q3
19	Development and Characterization of Reduced-Calorie Gelatin-Based Gummy Jellies Containing Osmo-Dehydrated Santols.	รศ.ดร.สุชาดา ไม้สนธิ์	Q3
20	Dual-Factor Indoor Identity Verification System Using Face Recognition and Height Detection with Raspberry	ผศ.กীরดิษ สายพัทลุง	-
21	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่: อิทธิพลและความท้าทาย	รศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	TCI 1
22	Upcycling mangosteen peels into niosomal-entrapped extract for underarm care products	ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์	Q4
23	Sketch-to-Image for Innovative Thai Textile Design	ผศ.สิทธิพงศ์ พรอุดมทรัพย์	Q4
24	กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำสู่การใช้ประโยชน์และสร้างความยั่งยืนของชุมชน	ผศ.รุจิราภา งามสระคู	TCI 1
25	การวิเคราะห์ข่าวสารและหลักเกณฑ์การแบ่งปันข่าวสารในยุคดิจิทัลของผู้รับสาร เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.อรอนงค์ ไชยิตพิพัฒน์	Q2

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้จัดทำ	ระดับฐานข้อมูล
26	Inhibition of $\alpha$ -Amylase and $\alpha$ -Glucosidase Using <i>Baccaurea ramiflora</i> )	ผศ.พงศธร กล่อมสกุล	Q2
27	Using Streaming English-Language Movies to Support Second Language Acquisition: Advancing Sustainable	ผศ.ดร. พรสิน สุภาวาลย์	Q4
28	การหาปริมาณและจุดสั่งซื้อที่เหมาะสมโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่ม ABC กรณีศึกษาคลินิกทันตกรรม	นายจิรววัฒน์ ตั้งจิตโสมนัส	TCI 2
29	การพัฒนาระบบสมุดรับ-ส่งงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	น.ส.นวมมล พลบุญ	TCI 2
30	การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มรภ.พระนคร	อาจารย์ศุภษิกันต์ สบบำรุง	TCI 1
31	Tourist Destination Recommendations Using Deep Learning	ผศ.ดร.อมฤตา ฤทธิรักษ์ดี	Q2
32	การประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผศ.กิตติศักดิ์ คงพูน	TCI 1



**PNRU NEWS ฉบับที่ 1000**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ขอแสดงความยินดี กับ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ माणกุล ในโอกาสที่สำนักพิมพ์ Elsevier จากอัมสเตอร์ดัมประเทศเนเธอร์แลนด์ มอบใบประกาศนียบัตรจำนวน 61ใบ ให้กับรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ माणกุล ผู้ประเมินที่ได้อ่านบททวนและวิจารณ์คุณภาพของบทความวิจัยและบทความวิชาการ (Certificate of Reviewing) ให้กับวารสารของสำนักพิมพ์และอยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่รวมรวมบทความย่อและการอ้างอิงจากวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่ง Review มาแล้วมากกว่า 1000 บทความ

## โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX, AUN QA และ OBE
2. กิจกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร การบริหารความเสี่ยง และต้นทุนต่อหน่วยการผลิต
3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. กิจกรรมอบรมเสวนาองค์ความรู้และจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)
5. กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้
6. กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
7. กิจกรรมทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สาขาการบริหารการศึกษา)
8. กิจกรรมการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
9. กิจกรรมสนับสนุนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะของคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ที่ 4.76 คะแนน ระดับดีมาก

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู 4.30
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.83
3. คณะวิทยาการจัดการ 4.76
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.76
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.78

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ผลการประเมิน 87.10 คะแนน

ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินของ สำนักงาน ป.ป.ช. (ระดับผ่านที่ 85 คะแนน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผลคะแนนลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เท่ากับ -1.47 คะแนน โดยผลคะแนนแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** ผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) ได้คะแนน 88.84

**ส่วนที่ 2** ผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (External Integrity and Transparency Assessment) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบแบบวัดด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 คือ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้ผลคะแนนดังนี้

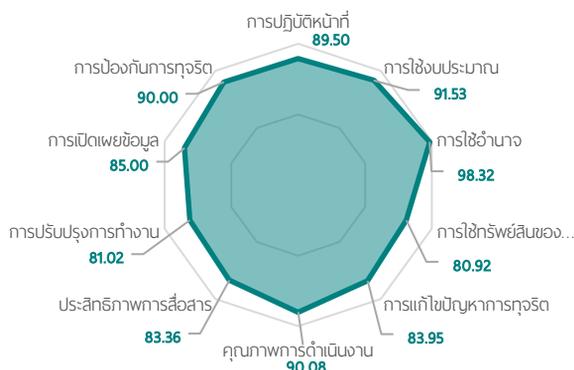
- EIT ส่วนที่ 1 ได้คะแนน 86.83
- EIT ส่วนที่ 2 ได้คะแนน 82.82

**ส่วนที่ 3** ผลคะแนนจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ได้คะแนน 87.50



# ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## ผลประเมินรายตัวชี้วัด



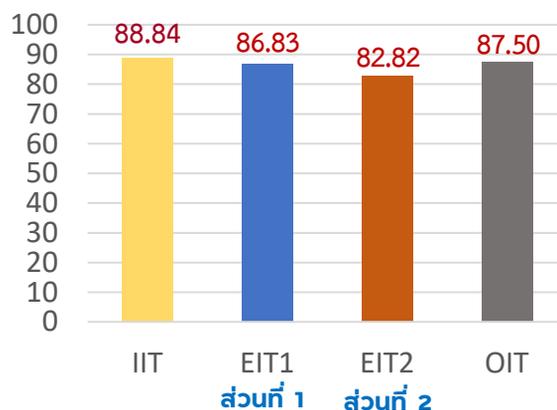
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาพรวมได้คะแนนอยู่ในระดับสูงมาก ร้อยละ **87.10**

ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 79 ของหน่วยงานประเภท สถาบันอุดมศึกษา

## สรุปผลประเมินรายตัวชี้วัด

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.50
2	การใช้งบประมาณ	91.53
3	การใช้อำนาจ	98.32
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	80.92
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	83.95
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.08
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.36
8	การปรับปรุงการทำงาน	81.02
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.00
10	การป้องกันการทุจริต	90.00

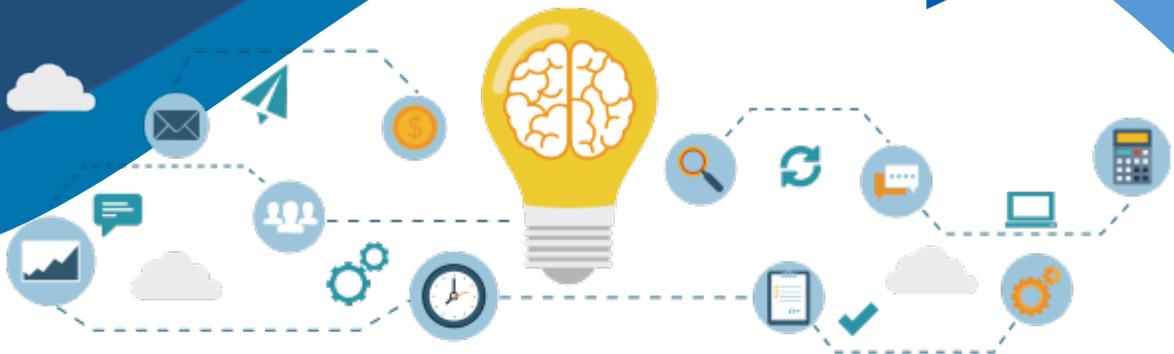
## ผลประเมินรายเครื่องมือ



คณะดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการและประสานงาน ดำเนินการจัดทำจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อันดับที่ 1,001-1,500)
2. ตัวชี้วัดที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (อันดับที่ 800-1,000)
3. ตัวชี้วัดที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (อันดับที่ 601-800)
4. ตัวชี้วัดที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพทุนส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (อันดับที่ 1,501)

# การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ



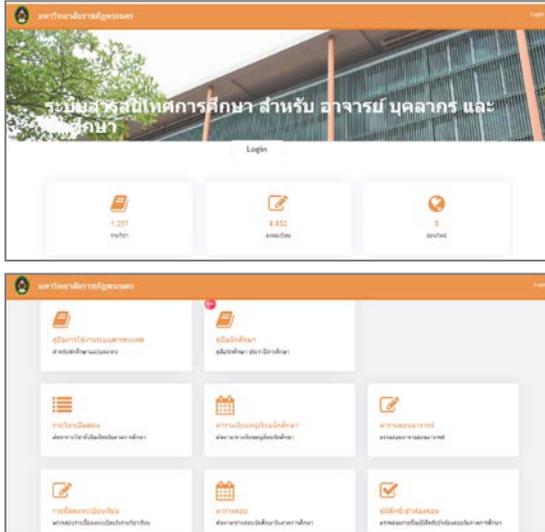
พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



### 3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีระบบสารสนเทศดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 2 ระบบดังนี้

3.1 ระบบเกรดออนไลน์

3.2 ระบบสารสนเทศการศึกษา สำหรับ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา



### 4. กองบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยมีบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 11 ท่าน



**วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินกิจกรรม**

1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ภายใต้การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เทคนิคการสื่อสารอย่างมืออาชีพและการทำงานเป็นทีม” สู่การสร้างความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 28-29 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรม เดอะ กรีนเนอร์ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา การอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน



2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมจันทรา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ และยกระดับทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำหน้าที่เป็น Facilitator หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 60 คน จาก 60 โรงเรียน ซึ่งต่างเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาระดับพื้นฐานทั่วประเทศ

การอบรมครั้งนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุม และองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม อันเป็นการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4-การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)



## โรงเรียนประถมนสาธิตฯ ดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 คณะครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการการช่วยเหลือพิเศษในรูปแบบต่าง ๆ การศึกษาดูงานครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อเรียนรู้แนวทางและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความต้องการเฉพาะ โดยเน้น 3 กลุ่มสำคัญ ได้แก่

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities – LD)
2. นักเรียนที่มีภาวะออทิสติก (Autism Spectrum Disorder – ASD)
3. นักเรียนที่มีวุฒิภาวะไม่สมวัย (Immature Developmental Level)



## สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินกิจกรรม

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดทำหลักสูตรตามแนวคิด OBE และเกณฑ์ AUN-QA เพื่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ” ระหว่างวันที่ 23-25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โครงการอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากร จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

- รองศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์อุษา ศรีเพริศ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ ผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ

โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รวมทั้งสิ้น 150 คน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการอบรม ดังต่อไปนี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจการออกแบบและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรภายใต้ เกณฑ์ AUN-QA ได้
- 1.2 สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA ในระดับหลักสูตรได้
- 1.3 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ AUN-QA ระหว่างหลักสูตร
- 1.4 สามารถพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ตามมาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมระบบประกันคุณภาพ AUN-QA



2.อบรมการเขียนโครงสร้างองค์กร (OP) และการเขียนแผนพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย ในวันที่ 19-21 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม 4902 ชั้น 9 อาคารเรียนและอำนวยการ (อาคาร 4) โดย ผศ.ดร.เจษฎา ความคื่นเคน อาจารย์ประจำสาขาวิชาท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นวิทยากรให้ความรู้ แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน 76 คน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (เอกนโยบายสาธารณะ) ชั้นปีที่ 3 เข้าศึกษาดูงาน ณ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 ในหัวข้อเกี่ยวกับ “การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนและโครงการ” ภายใต้รายวิชา การจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และรายวิชาการวางแผนและการจัดการโครงการสาธารณะ

วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์วิชาชีพ แก่นักศึกษาในหลักการจัดทำ และการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลโครงการตามยุทธศาสตร์ รวมถึงสมรรถนะหลักของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน โดยมี ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิทย์ ผศ.ดร.สีบวงส์ กาฬวงศ์ และ ผศ. ว่าที่ ร.ต. หลิง ดร.นันทชัย ปานะรัตน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล

โดยได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน และบุคลากรกองนโยบายและแผน เข้าร่วมบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนและโครงการกิจกรรมในครั้งนี้ นับเป็นโอกาสสำคัญในการเปิดประสบการณ์ตรงให้นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และพร้อมรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ

## สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรและจิตวิทยาการให้บริการ ซึ่งมุ่งเน้นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน และการเข้าใจหลักจิตวิทยาเพื่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดร.สุบัน บัวขาว ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธาน กล่าวเปิดงาน ณ ห้องประชุม 4901 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม



## สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรมการให้บริการ” ขึ้น เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น กว่า 160 คน ประกอบด้วยบุคลากรสายสนับสนุนจาก 18 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โดยได้รับเกียรติจาก ดร.จรงค์ศักดิ์ พุมนวน นักวิทยาศาสตร์เชี่ยวชาญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นวิทยากร ถ่ายทอดความรู้ บรรยายการอบรมในครั้งนี้

กิจกรรมอบรมประกอบด้วย

- การบรรยายเชิงวิชาการและฝึกปฏิบัติการพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรมการให้บริการ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด R2R

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางในการพัฒนางานประจำของตนเอง ให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน พร้อมนำไปปรับใช้ในหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย โดยรวม ให้เป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป ดูน้อยลง



## สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

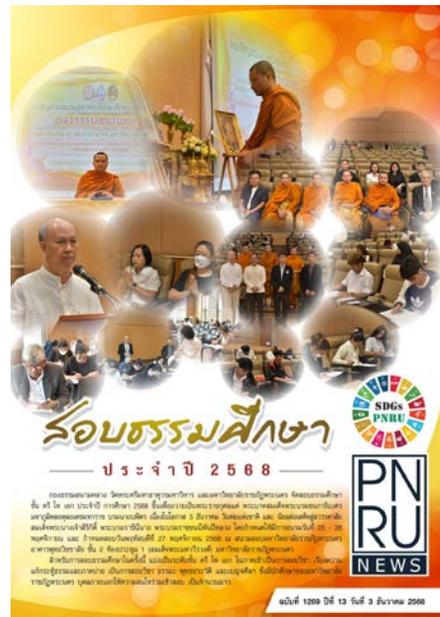


จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“การใช้ Generative AI เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน” รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 22 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้แนวทางการใช้ เครื่องมือ Generative AI อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี อาจารย์อดิศักดิ์ ม่วงเงิน และ ผศ.พัชรพงษ์ ตรีวิริยานุภาพ เป็นวิทยากรให้ความรู้

## กองธรรมสนามหลวง วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จัดสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องใน โอกาส 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ และ น้อมส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยกำหนดให้มีการอบรม วันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน และ กำหนดสอบวันพฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน 2568 ที่ผ่านมา ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อาคารพุทธวิชาลัย ชั้น 2 ห้องประชุม 1 (สมเด็จพระมหาวิโรจน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำหรับการสอบธรรมศึกษาในครั้งนี้ แบ่งเป็นระดับชั้น ตรี โท เอก ในภาคเข้าเป็นการสอบวิชา เรียงความ แก่กระทู้ธรรม และภาคบ่าย เป็นการสอบวิชา ธรรมะ พุทธประวัติ และเบญจศีลฯ ซึ่งมีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บุคลากรนอกให้ความสนใจร่วมเข้าสอบ เป็นจำนวนมาก

## กองบริหารงานบุคคล

1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดทำร่าง TOR”เสริมศักยภาพบุคลากร 4 ก.ค. 68



## 2.กิจกรรม โครงการพัฒนาบุคลากรขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



### กองกลาง

นายธนัทพงศ์ ปิยะวรรณะกุล ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริ ศรีคุณ ผู้ช่วยอธิการบดี, นายสมประสงค์ โชคลาก ผู้อำนวยการกองกลาง สำนักงานอธิการบดี นำบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการขยะ ณ สำนักสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2568 โดยมี นายภาณุวัฒน์ อ่อนเทพ ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์จัดการมูลฝอย พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมให้การต้อนรับ

วัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้เข้าใจถึงขั้นตอนการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมถึงแนวทางการจัดการของเสียในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ภายในมหาวิทยาลัยและในชีวิตประจำวันต่อไป

### คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2568 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีโดย ห้องประชุมมิ่งมงคลอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



## มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีแนวนโยบายการดำเนินงานด้านการจัดการทรัพยากร และพลังงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักรู้ในการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมอันนำไปสู่การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยนำนโยบายมาปรับใช้กับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติลดการ ใช้พลังงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2567 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง มาตรการและแนวทางในการประหยัดพลังงาน ไว้ดังต่อไปนี้

### มาตรการประหยัดไฟฟ้า

1. ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ (ใช้ไฟฟ้าประมาณ ร้อยละ 50 ของการใช้พลังงาน ไฟฟ้าทั้งหมดในอาคาร) ลดชั่วโมงการทำงานของเครื่องปรับอากาศในแต่ละวัน โดยกำหนดช่วงเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศตามความเหมาะสม ตั้งค่าอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศไว้ที่ 25 องศาเซลเซียส ตรวจสอบเช็คทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ (แผ่นกรองอากาศ) เป็นประจำทุก 3 เดือน และล้างทำความสะอาดชุดระบายความร้อนทุก 6 เดือน เป็นต้น

2. ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง (ใช้ไฟฟ้าประมาณ ร้อยละ 25 ของการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งหมด) โดยปิดไฟฟ้าและแสงสว่างในห้องทำงานเฉพาะเท่าที่ปฏิบัติงานอยู่ ปิดไฟฟ้าแสงสว่างที่ไม่จำเป็นในการใช้งาน

3. อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ /เครื่องถ่ายเอกสาร กระติกน้ำร้อนไฟฟ้า ตู้เย็น เครื่องทำน้ำเย็น (ถอดปลั๊กทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน)

4. การใช้ลิฟต์โดยสาร (ให้ใช้ “บันได” ในกรณีที่เดินขึ้นหรือลง 1-2)

5. การจัดห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการสำนักงาน (จัดสรรพื้นที่ห้องพักอาจารย์และพื้นที่ทำงานของบุคลากรทุกคน ไม่เกิน ๑๐ ตารางเมตรต่อคน เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ทั้งเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าแสงสว่าง

6. การใช้ห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ (ดูแลการเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศและไฟฟ้า ภายในห้องเรียนเฉพาะช่วงเวลาที่มีตารางเรียนเท่านั้น )

7. การจัดประชุม (เชิญประชุมและประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ อีเมล ไลน์ เลือกห้องประชุมให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าประชุม ใช้เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ หรือระบบ e-Meeting )

8. การปลุกจิตสำนึก (จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ลดการใช้ไฟฟ้า)



### มาตรการประหยัดกระดาษ

1. ส่งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อลดการใช้กระดาษ และพลังงานในการสั่งพิมพ์เอกสารกระดาษ
2. จัดทำเอกสารแจ้งเวียนภายในหน่วยงานเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
3. พิมพ์เอกสารกระดาษเท่าที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและควรพิมพ์เอกสาร 2 หน้า
4. พิมพ์เอกสารกระดาษโดยใช้กระดาษใช้ซ้ำ (Reuse) หากสามารถใช้ได้



### มาตรการประหยัดน้ำประปา

1. ใช้น้ำประปาอย่างประหยัด หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ เช่น ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ฯลฯ อยู่เสมอ หากพบการชำรุดให้แจ้งงานอาคารทรัพย์สิน และที่ดินเพื่อดำเนินการซ่อมแซม
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบทำการจัดบันทึกการใช้ น้ำประปาเป็นประจำทุกเดือน หากพบว่ามีการ ใช้น้ำประปามากผิดปกติ ให้รีบรายงาน และทำการตรวจสอบให้ทราบถึงสาเหตุ โดยด่วน



3. กำกับและควบคุมดูแลให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลบำรุงรักษาสวนหย่อม ให้น้ำรดน้ำ ต้นไม้อย่างประหยัด
4. การล้างภาชนะต่าง ๆ ต้องไม่เปิดน้ำให้ไหลตลอดเวลา ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้เมื่อไม่ได้ใช้งาน

### มาตรการประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง

1. กำหนดให้พนักงานขับรถยนต์ขับรถในอัตราความเร็วยานพาหนะที่พระราชบัญญัติจราจร ทางบก พ.ศ. 2522 กำหนดความเร็วที่สม่ำเสมอจะช่วยให้ประหยัดน้ำมันได้
2. จัดเส้นทางการเดินทาง โดยออกหนังสือแจ้งเวียนเรื่องการใช้รถในหน่วยงาน เพื่อจัดเส้นทาง การเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ทางเดียวกันไปด้วยกัน (Car Pool) ด้วยการจัดเจ้าหน้าที่ที่ต้องไป เส้นทางเดียวกันใช้รถคันเดียวกัน หากใช้รถร่วมกันจาก 5 คัน เหลือ 1 คัน จะประหยัดน้ำมันได้ร้อยละ 80
3. กำหนดเวลารับ-ส่ง เอกสารโดยรถยนต์ในแต่ละวัน โดยการรวบรวมเอกสารไว้จัดส่งพร้อมกัน เช่น กำหนดการส่งไว้สัปดาห์ละ 6 วัน



4. การส่งหนังสือราชการปกติหรือการติดต่องานต่าง ๆ ขอให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ พิจารณาใช้ บริการทาง โทรศัพท์ โทรสาร ไปรษณีย์ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) แทนการเดินทางไปด้วยตนเอง
5. ไม่ติดเครื่องขณะจอดรถคอย และดับเครื่องยนต์ทุกครั้งเมื่อจอดรถเป็นเวลานานเพราะการ ติดเครื่องยนต์ 5 นาที จะสิ้นเปลืองน้ำมัน 100 ซีซี หากเปิดเครื่องปรับอากาศด้วยจะสิ้นเปลืองน้ำมันเพิ่มอีก ร้อยละ 10
6. กำหนดให้หน่วยงานส่งใบขอใช้รถยนต์ กรณีขอใช้รถยนต์ในเขตกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล (ปทุมธานี นครปฐม นนทบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร) ต้องยื่นใบขออนุญาตล่วงหน้าก่อนการ เดินทางอย่างน้อย 3 วันทำการ (ยกเว้นกรณีเร่งด่วน) และกรณีขอใช้รถยนต์นอกเขตกรุงเทพมหานคร ต้องยื่น ใบขออนุญาตล่วงหน้า ก่อนการเดินทางอย่างน้อย ๓ วันทำการ
7. ให้ผู้ที่เดินทางไปติดต่อราชการโดยรถยนต์ พิจารณาใช้โทรศัพท์ในการสื่อสารนัดหมาย กับผู้ที่จะไป ติดต่อกันเป็นที่แน่นอน เพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเปล่าในการเดินทาง
8. ควรกำหนดเส้นทางและวางแผนก่อนการเดินทางทุกครั้ง และให้พนักงานขับรถยนต์ศึกษา เส้นทางก่อน เดินทาง เพื่อเลือกใช้เส้นทางที่ใกล้ที่สุดหรือใช้เวลาน้อยที่สุด และเพื่อไม่ให้เกิดการหลงทาง ไม่ เสียเวลาและ สิ้นเปลืองน้ำมัน
9. ดูแลเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพที่ดี โดยดูแลตรวจเช็คระบบต่าง ๆ ของรถยนต์เช็คระดับ น้ำมันเครื่อง ระดับ น้ำในหม้อน้ำรถยนต์ ตรวจเช็คคลมยาง ตรวจเช็คคน้ำมันเบรกและคลัตช์ ตรวจเช็คระดับน้ำ กลั่นในแบตเตอรี่ ตรวจเช็คทำความสะอาดไส้กรองอากาศรวมทั้งสภาพทั่วไปของรถยนต์เป็นประจำตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้
10. ขับรถยนต์ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด คือความเร็วไม่เกิน 90 กม./ชม.
11. ไม่ติดเครื่องยนต์ขณะจอดคอย และดับเครื่องยนต์ทุกครั้งเมื่อจอดรถเป็นเวลานาน
12. ก่อนสตาร์ทเครื่องทุกครั้งให้ปิดเครื่องปรับอากาศ ไฟหน้ารถ เครื่องเสียง เพื่อลดการ สูญเสียน้ำมันจ่ายเข้า ห้องเผาไหม้โดยเปล่าประโยชน์
13. ควรมีของจำเป็นในรถเท่านั้น เพื่อลดน้ำหนักรวมของรถที่อาจส่งผลทำให้เครื่องยนต์ สึกหรือเร็วกว่าที่ควร และช่วยลดค่าน้ำมันที่เพิ่มขึ้นมาจากการบรรทุกของหนัก
14. การใช้รถยนต์ต้องได้รับอนุญาตก่อนทุกครั้ง และเมื่อเสร็จภารกิจแล้วให้นำกุญแจเก็บไว้ที่ เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบ

**ชาว PNRU ร่วมใจ  
SAVE พลังงาน**

**UPDATE 4 มาตรการประหยัดพลังงาน ช่างๆ  
ใครๆก็ทำได้**

ข้าวง. ประธานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องมาตรการและแนวทางในการประหยัดพลังงาน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568



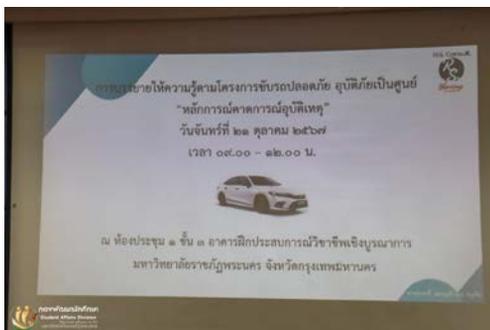
# ภาพ กิจกรรม

# ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม

## ภาพกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ทำบุญ ครอบรอบ 132 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร"



กิจกรรม "ขับเคลื่อนลดภัย อุบัติเหตุเป็นศูนย์" ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



การประกวดทูตกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PNRU Ambassador 2024)  
ครั้งที่ 8 ณ หอประชุมภัทรมาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



กิจกรรม "มา嘛 OK presents พี่อ้อย พี่ฉอด ออนทัวร์"



**การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 "ธรรมศาสตร์เกมส์" (รอบมหกรรม) ระหว่างวันที่ 9-18 มกราคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต**



**กิจกรรมการอบรมและฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านอัคคีภัย ประจำปี 2568**



**โครงการอบรมฝึกปฏิบัติการอาจารย์และบุคลากรเพื่อพัฒนา Soft Skills  
ให้แก่นักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ณ โรงแรม รอยัล ฮิลส์ กอล์ฟ  
รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก**



**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการละครสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต เขาวงกตไม่ทนคอร์รัปชัน  
ระหว่างวันที่ 17 - 18 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมทิวจากร 2  
อาคารปียมหาราช (อาคาร 20)**



**โครงการผู้นำเยาวชน คนราชภัฏ 2568 ระหว่างวันที่ 13-17 พฤษภาคม 2568 ณ พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี**



**โครงการเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 (อบรมวิศวกรสังคม สำหรับนักศึกษา และอบรมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สร้างมิตรไมตรีสู่รั้วพระนคร) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ หอประชุมพิชยนนคร**



**โครงการกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และบำเพ็ญสาธารณกุศล  
เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดยกิจกรรมจิตอาสา "แยกยา"**



**พิธีัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "แสงเทียนส่องสองเกิดพระราชลัญจกร  
133 ปี ราชภัฏพระนคร สถาพรด้วยพระมหากษัตริย์คุณ" ประจำปีการศึกษา 2568**



**การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 33 "120 ปี  
ศรียุทธยาเกมส์" ระหว่างวันที่ 14 - 18 กรกฎาคม 2568  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**



**การประกวดการอ่านทำนองเสนาะ สดับด้วยร้อยกรองไทย ครั้งที่ 3  
"เกิดไ้ทศมราชามหาจักรีวงศ์" รอบชิงชนะเลิศ**

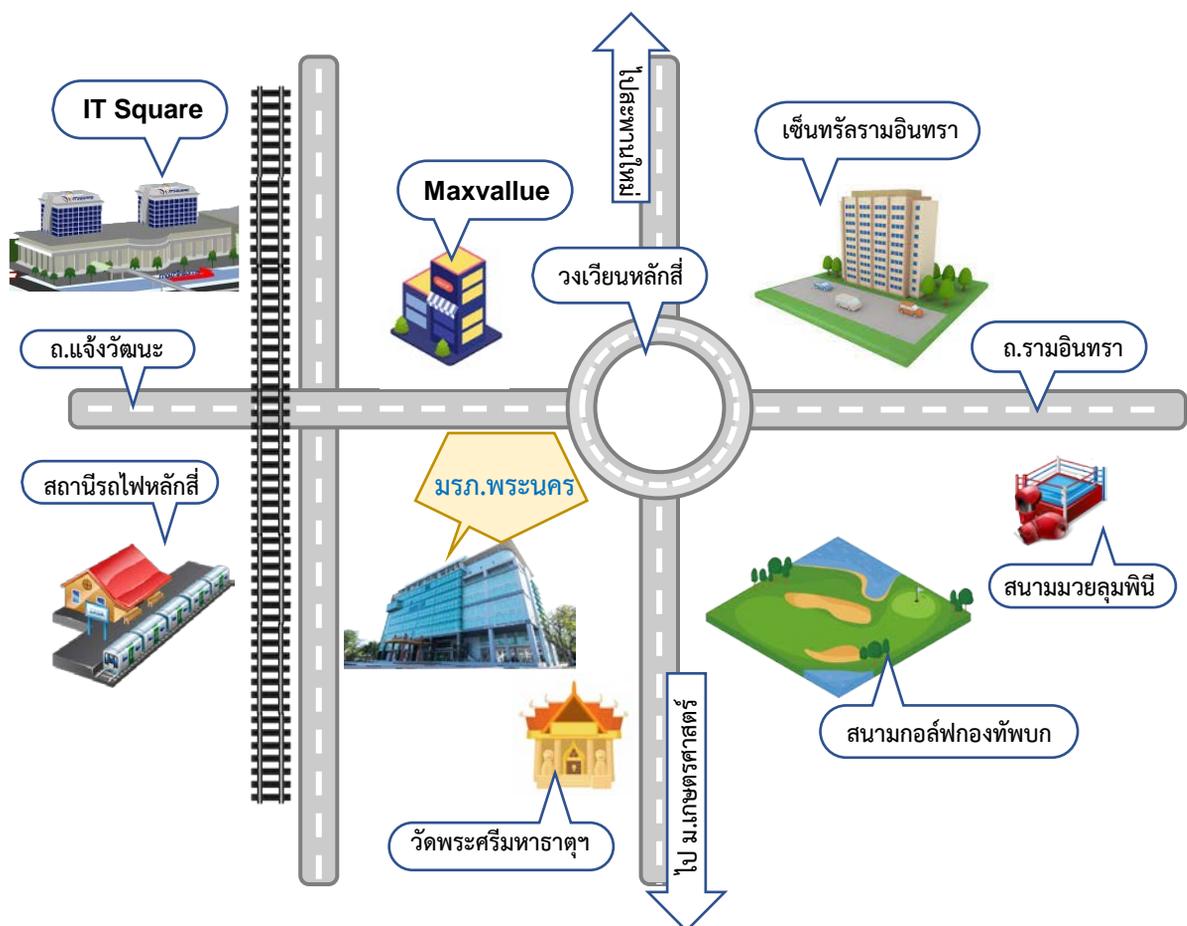


**การประชุมวิชาการสภาศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568**



**งานเทศกาลอาหาร "พระนครแฟร์ 2568"  
ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม - 7 กันยายน 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

# ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



## สถานที่ใกล้เคียงที่สำคัญ

- ☒ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร
- ☒ อนุสาวรีย์ท้าวสุริยวงษ์
- ☒ สำนักงานเขตบางเขน
- ☒ สถานีรถไฟหลักสี่

## รถประจำทางที่ผ่าน

- ☒ รถประจำทาง สาย 29, 59, 95, 356
- ☒ รถประจำทางปรับอากาศ ปอ.59,

## มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

โทรศัพท์ 0 - 2544 - 8585, 0 - 2544 - 8484, 0 - 2544 - 8568

เว็บไซต์ <http://www.pnru.ac.th>

# คณะผู้จัดทำเอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

## ประธานที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์กร

รักษาราชการแทนอธิการบดี

## ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประกาศิต ไสไกร  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรี ศรีคุณ

รองอธิการบดี  
ผู้ช่วยอธิการบดี

## คณะทำงาน

นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นางนภัทร พลเทพ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นายวัชรธร วิธีสอน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวชญาภา อาจสามารถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นายพิชญาน ศรีษะโชติศิริ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

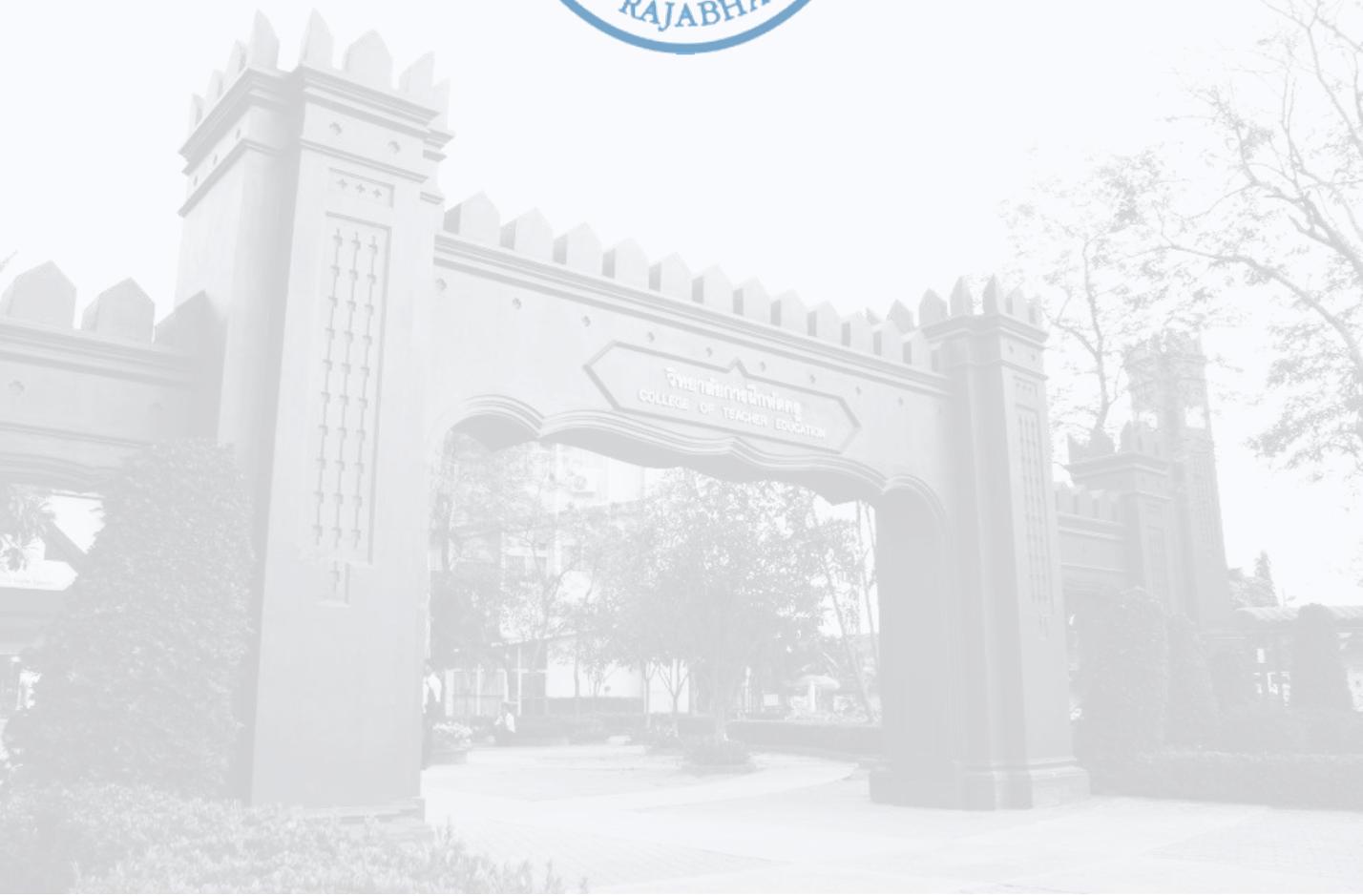
นางสาวเสาวรส ศรีสุข

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220  
โทร. 02-5448574 , 02-5448527 , 02-5448528 , 02-5448558  
<http://www.pnru.ac.th>









# ANNUAL REPORT 2025

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Phranakhon Rajabhat University

## กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ่งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน  
จังหวัดกรุงเทพฯ 10220  
โทร : 02-5448574 , 02-5448527 และ 02-5448528  
<https://mplan.pnu.ac.th/>



<https://mplan.pnu.ac.th>