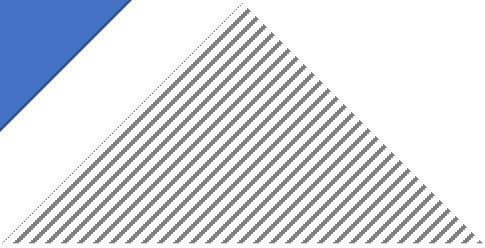




รายงานประจำปี
2567

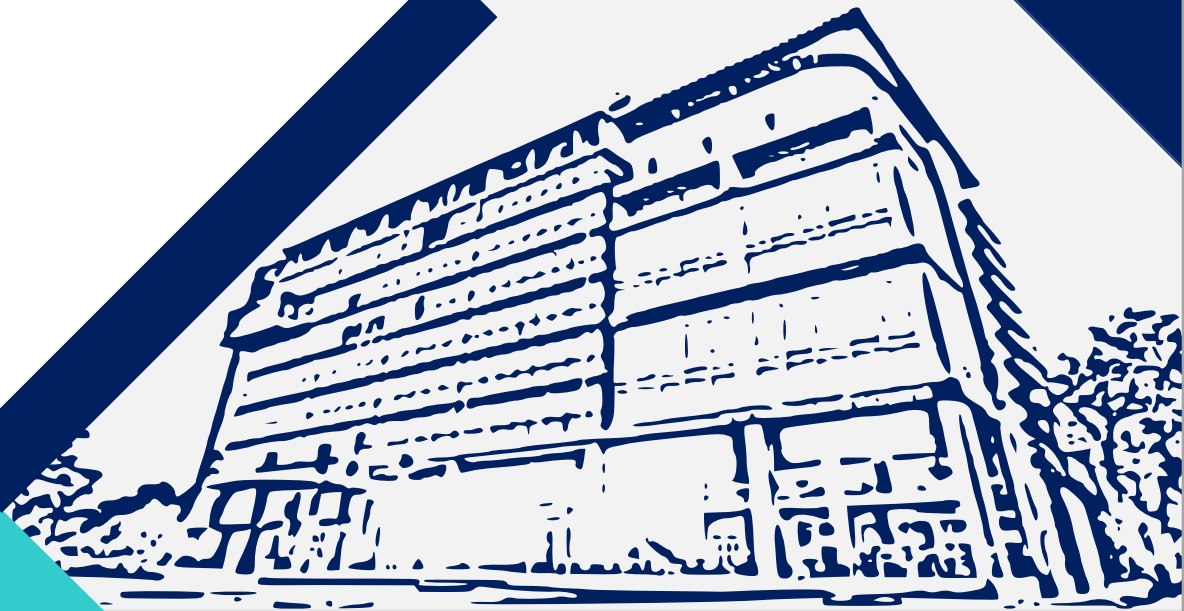
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ANNUAL

REPORT 2024

Phranakhon Rajabhat University



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- * ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- * ยึดมั่นในศาสนา
- * มีศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์
- * มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- * รู้จักแยกแยะสิ่งดี-สิ่งไม่ดี สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- * ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบดีงาม
- * ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว
- * ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- * ต้องใช้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- * อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๔. เติบโตอย่างดี

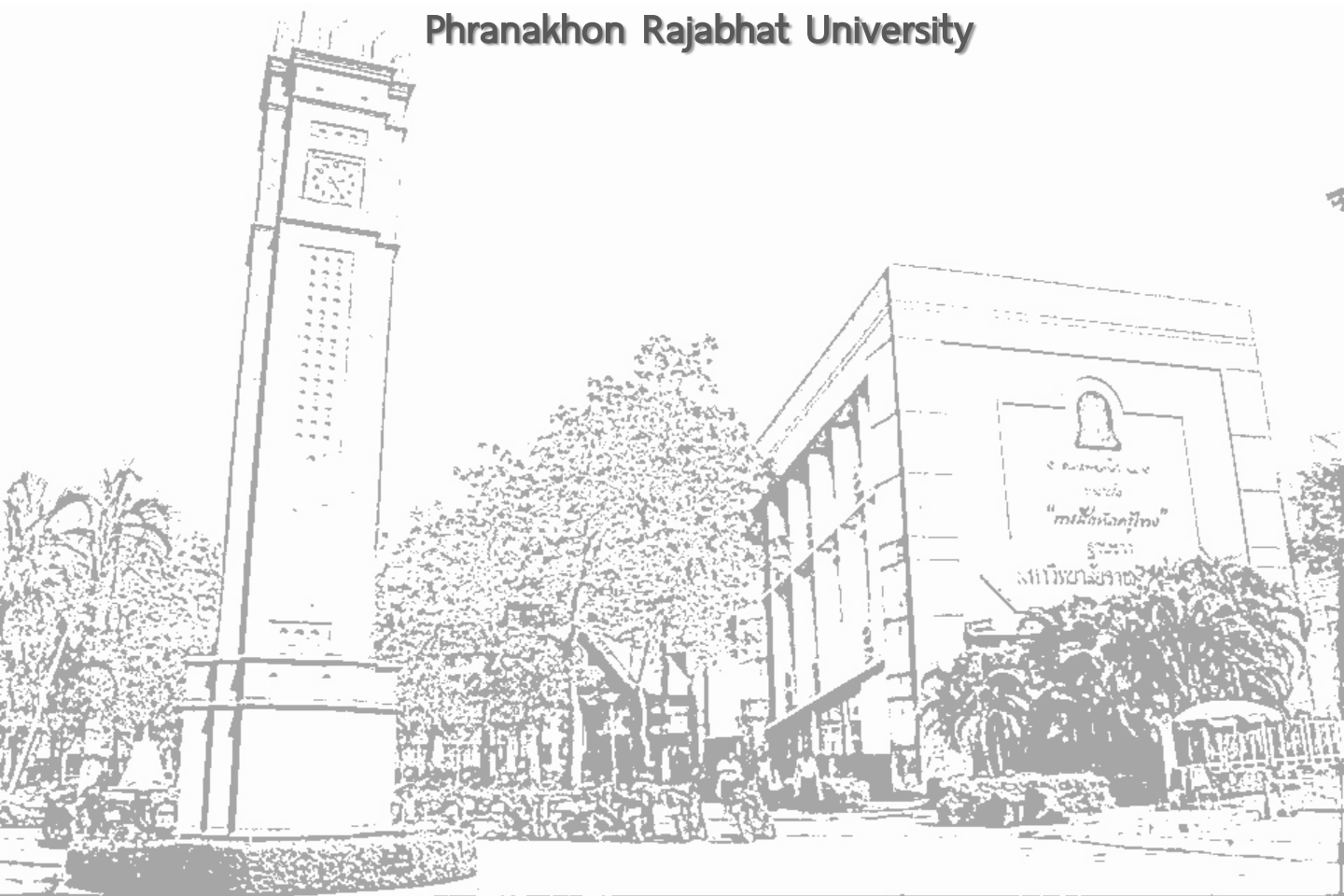
- * การเติบโตที่ดีหมายถึงของทุกคน
- * ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน
มีโอกาสทำประโยชน์แก่สังคม
- * การเติบโตที่ดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ "เห็นอะไรดีจะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ"





มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University



สารจาก อธิการบดี



รศ.ดร. เป็ร็อง กิจรัตนักร

ในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มุ่งเน้นการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงให้ความสำคัญกับระบบการศึกษาทุกระดับ รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาอันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมุ่งเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเป้าหมาย 1) ผลิตครูคุณภาพ 2) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 3) พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ จึงได้บูรณาการการทำงานระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำงานร่วมกับท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาครู ยกระดับคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลิตภัณ์ท์ท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และการประยุกต์ดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลงานและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังที่ปรากฏในรายงานประจำปีนี้เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ความมุ่งมั่น และการอุทิศทุ่มเทของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนในท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็ร็อง กิจรัตนักร)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- สารจากอธิการบดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
ประวัติมหาวิทยาลัย	11
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	13
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	15
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	17

ส่วนที่ 2 สารสนเทศ

ข้อมูลหลักสูตร	24
ข้อมูลนักศึกษา	27
ข้อมูลบุคลากร	30
ข้อมูลงบประมาณ	31
ข้อมูลอาคารสถานที่	33

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	39
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู	59
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	81

ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	87
---	----



01

ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University

www.pnru.ac.th

🏠 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ



ตรามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานตราพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอันเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 มีลักษณะเป็นรูปวงรี ภายในเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษร “อ” หรือ เลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออก โดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ฉัตรตั้งอยู่พระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่าทรงมีพระบรมราชานุภาพในแผ่นดิน รอบนอกของตราด้านบนมีตัวอักษรภาษาไทยว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกปีบ หรือ กาสะลอง ในภาษาไทยถิ่นเหนือ (ชื่อวิทยาศาสตร์: Millingtonia hortensis) เป็นไม้ยืนต้นสูงประมาณ 15 เมตร มีดอกรูปแตรสีขาวหอมอ่อนๆ นิยมปลูกเป็นไม้ประดับ



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีเขียวเข้ม



ปรัชญา

“สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์

“การฝึกหัดครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย”

คติพจน์

“ปัญญาเป็นแก้วของนรชน (ปัญญา นรานํ รตน์)”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและ
พัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีคุณภาพระดับนานาชาติ และเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนา วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอุตสาหกรรมขนาดย่อมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพและมั่นคงต่อไป
6. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัย สู่ระดับสากลและนานาชาติ
7. เสริมสร้างความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงความรู้ระหว่างชุมชนและท้องถิ่น

PNRU

พันธกิจ

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

ภารกิจ

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



เป้าประสงค์ Objectives

ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

กลยุทธ์ Tactics

- 1) สืบสานพระราชปณิธาน
- 2) พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม
- 3) พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
- 4) สร้างชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- 5) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ Objectives

ผลิตผลและพัฒนาครุมีคุณภาพ

กลยุทธ์ Tactics

- 1) สร้างผลิตผลสอดคล้องกับความต้องการ
- 2) พัฒนานักศึกษาครุให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
- 3) สร้างผู้มีปัญญา และพึ่งพาตนเอง
- 4) สร้างบัณฑิตและครุที่มีมาตรฐานสากล
- 5) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา



เป้าประสงค์ Objectives

นวัตกรรมสร้างสรรค์

กลยุทธ์ Tactics

- 1) บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ
- 2) พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์
- 4) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 5) มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

เป้าประสงค์ Objectives

ยึดหลักธรรมาภิบาล

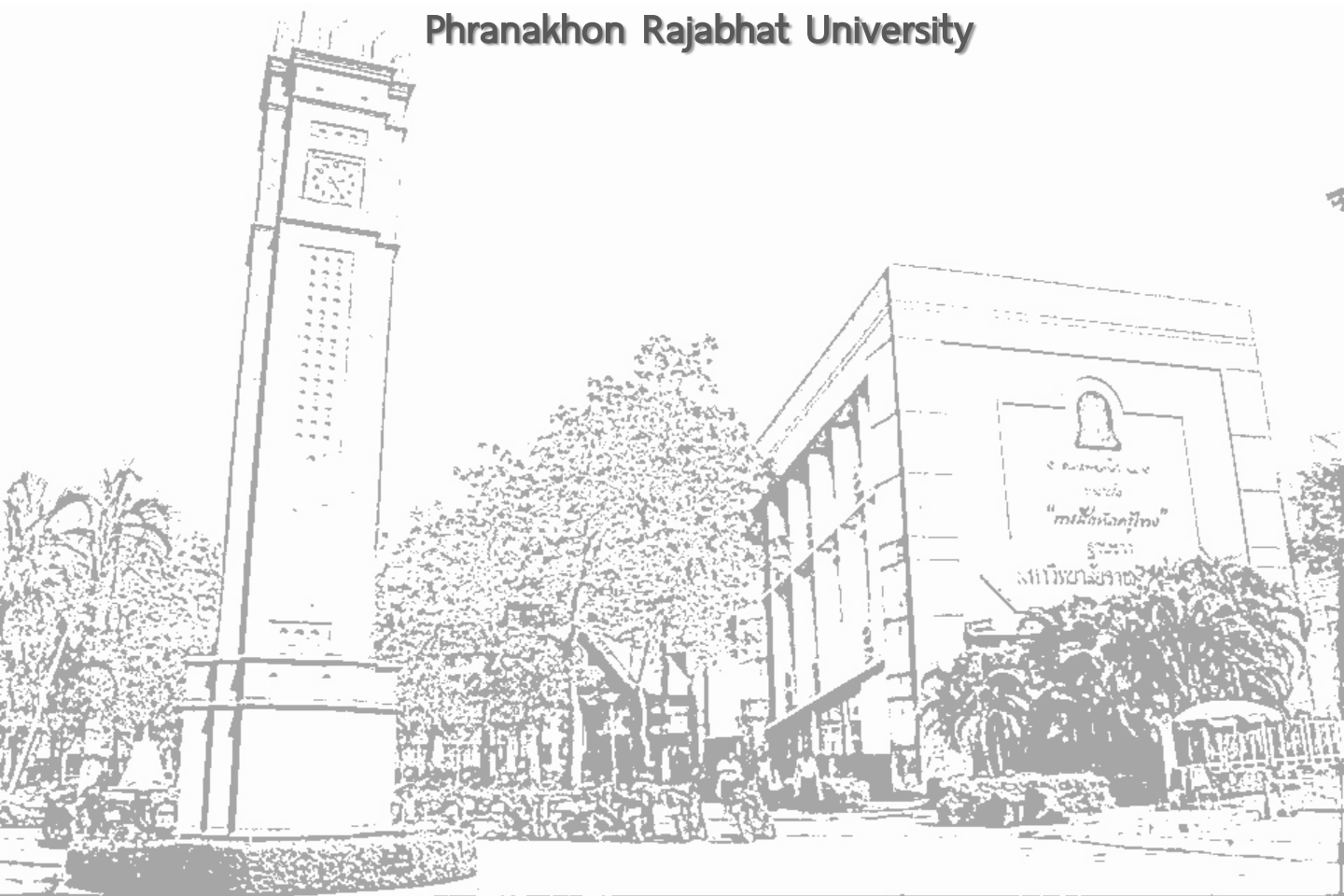
กลยุทธ์ Tactics

- 1) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ
- 2) กำหนดภาระงานครอบคลุม พันธกิจ
- 3) พัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ
- 4) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
- 5) สร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมั่นคงก้าวหน้า ในอาชีพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University



ประวัติมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งได้รับการสถาปนาโดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง สังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ มีบทบาทหน้าที่ผลิตครูเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบราชการแบบใหม่ มีมิสเตอร์กรีนด์รอด ชาวอังกฤษ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ในปีแรกมีนักเรียน 3 คน คือ นายนกยูง วิเศษกุล (พระยาสุรินทราชา) นายบุญรอด เศรษฐบุตร (พระยาภิรมย์ภักดี) และนายสุ่ม

พ.ศ. 2461 โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) หลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนจบ ม. 6 และประกาศนียบัตรครูมูล ส่วนครูมัธยมนั้นส่งไปสมทบกับโรงเรียนมัธยมเบื้องปลายที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ และโรงเรียนมัธยม วัดปทุมคงคา

พ.ศ. 2477 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร”

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนครเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลิตครู ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2499 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครจากวังจันทน์เกษมมาเปิดสอน ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลอนุสาวรีย์ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลัง วัดพระศรีมหาธาตุ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499

พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 จึงสามารถเปิดสอนหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ที่ใช้เวลาเรียน 2 ปี ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยาลัยครูพระนครจึงได้เปิดสอนวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยรับนักศึกษาที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมาใน พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาเอก อื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ได้เปิดสอนประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษา ป.กศ.ชั้นสูงหรืออนุปริญญามาเรียนต่อ 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาก็จะได้รับคุณวุฒิปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

พ.ศ. 2518 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2523 เปิดรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต
(ค.บ.)หลักสูตร 4 ปี เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้
พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2)
ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงสามารถ
เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจาก
วิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติ
ให้เปิดสอนใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชา
การศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ
สาขาวิชาศิลปศาสตร์

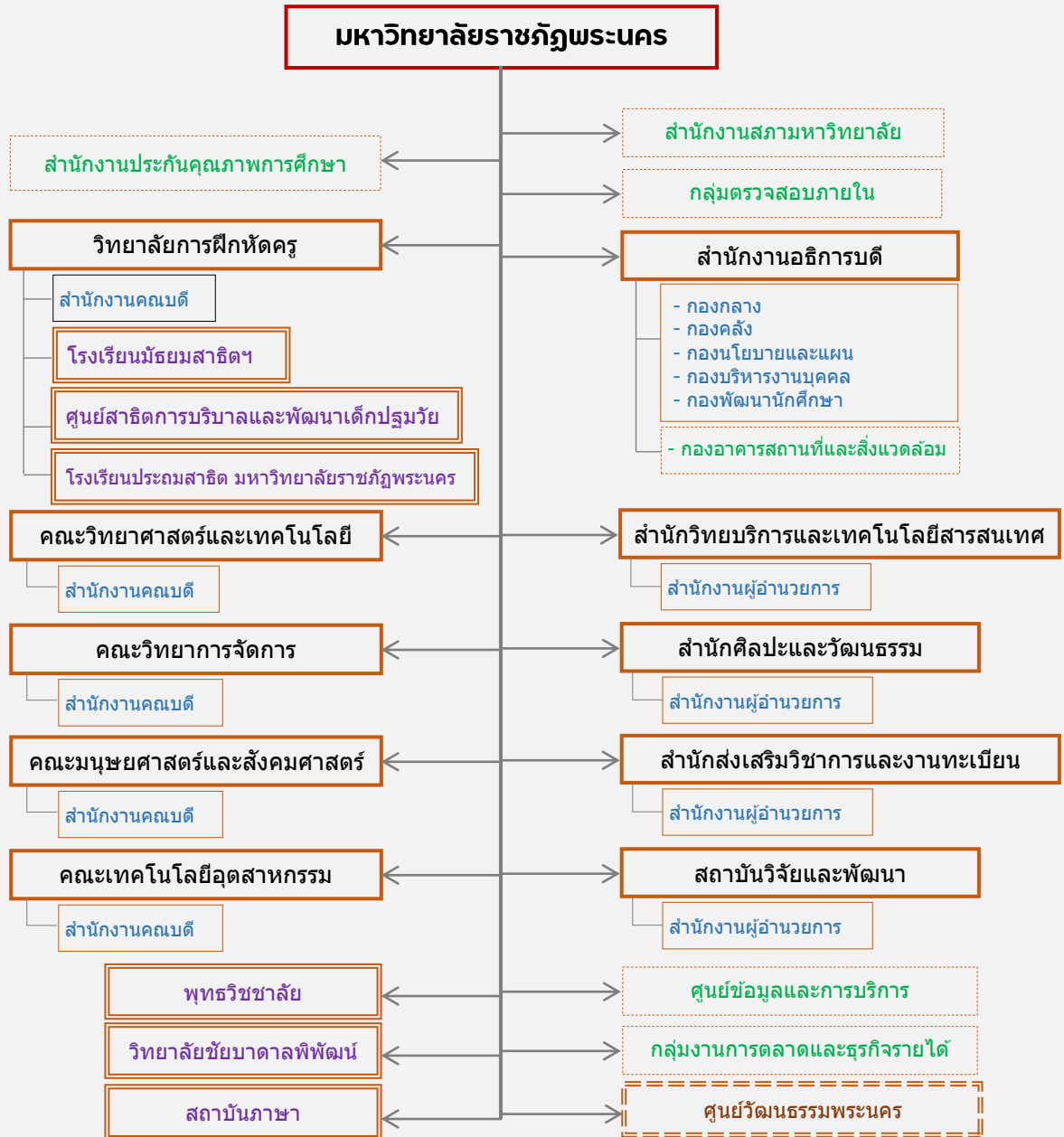
พ.ศ. 2538 ได้เปลี่ยนสถานะจาก
วิทยาลัยครูพระนครเป็น “สถาบันราช
ภัฏพระนคร” ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย
เดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์มาเป็นตรา
สัญลักษณ์ ประจำสถาบัน

ต่อมาวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครได้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
เพื่อปฏิบัติการกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไท และเปิด
สอนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษางจนถึงปัจจุบัน



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



- หมายถึง กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548
- หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549
- หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ พ.ศ. 2558
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารพุทธวิชาลัย พ.ศ. 2558
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานสถาบันภาษา พ.ศ. 2558
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยขยายตลาดพัฒนา พ.ศ. 2560
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานศูนย์สาธิตการริवाल พ.ศ. 2560
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนประถมสาธิตฯ พ.ศ. 2563
- หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยศูนย์วัฒนธรรมพระนคร พ.ศ. 2552



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



ดร.อนอม อินทรกำเนต
นายกสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม



ศาสตราจารย์
จ๋านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์



ศาสตราจารย์
ชัยยงค์ พรหมวงศ์



ศาสตราจารย์
เกียรติคุณบุญเรียง ขจรศิลป์



รองศาสตราจารย์
คมเพชร ฉัตรสุภกุล



ศาสตราจารย์
จรัญ ภัคตินากุล



นายสมศักดิ์ สุ่มะทยกุล



นายสุชน ชาลีเครือ



นายสหาย ทรัพย์สุนทรกุล

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
รักษาราชการแทนอธิการบดี



พลอากาศเอกสุเมธ โพธิ์มณี
ประธานกรรมการ
ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์โองการ วนิชาชีวะ
ประธานสภาคณาจารย์และ
ข้าราชการ

คณะกรรมการสภาจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



รองศาสตราจารย์
ประกาศิต โสไกร



รองศาสตราจารย์
วัชรินทร์ อินทพรหม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
จุฑาทิพย์ พหลภาคย์



รองศาสตราจารย์
วนิฎา คิริวรสกุล

คณะกรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำ



รองศาสตราจารย์
มนทล จันท์แจ่มใส



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
หัทธยา เนตยารักษ์



รองศาสตราจารย์
อะเคื้อ กุลประสูติติก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คิวริน แสงอาวุธ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์เปื้ออง กิจรัตน์ภร
รักษาราชการแทนอธิการบดี



รองศาสตราจารย์
สีบตระกูล สุชาติ
รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ณัฐพัชร เพ็ชรอรกรณ์
รองอธิการบดี



รองศาสตราจารย์
ประกาศิต ไส้ไกร
รองอธิการบดี



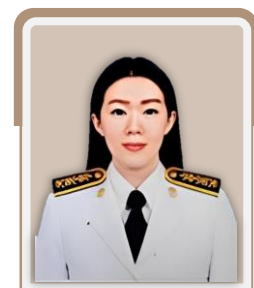
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชจิตพรรณ อมรปาน
รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อิสรี ศรีคุณ
ผู้ช่วยอธิการบดี



อาจารย์
มลฤดี กีเอียน
ผู้ช่วยอธิการบดี



อาจารย์
พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดี

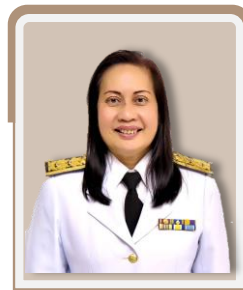
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)



รองศาสตราจารย์
วัชรินทร์ อินทพรหม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์รวิราษฎร์ ยอดจันทร์
รักษาการคณบดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
จุฑาทิพย์ พหลภาคย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



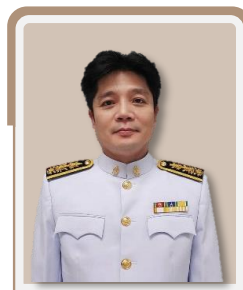
อาจารย์วฤษา ประจงศักดิ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี
คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
กัญญารัต นีธีวราภากุล
ผู้อำนวยการ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



รองศาสตราจารย์
อนันตกุล อินทรผดุง
ผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา



รองศาสตราจารย์
วันิภา ศิริวรสกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุบัน บัวขาว
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

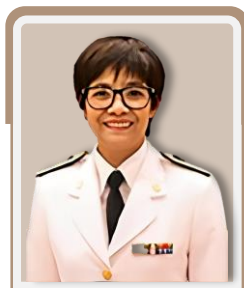


ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สุธี แก้วเขียว
ผู้อำนวยการพุทธวิชาลัย



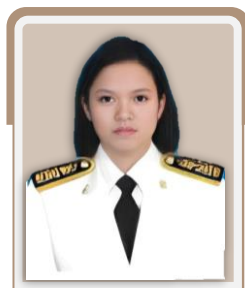
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ศิริวัฒน์ สุนทรโรทก
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ต่อ)



นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง

หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



นางสาวกรรณา มัสโอติ
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองคลัง



นายสมประสงค์ โชคลาก
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองกลาง



นางลลิตา จอกเกล็ด
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา



นางสาวอัญรินทร์ วัชรราศรีวิทย์
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล



นางสาวกาญจติมาภรณ์ ชินบดี
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
รักษาราชการแทนอธิการบดี



ศาสตราจารย์
พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา
กรรมการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ
ดร.ศิริชัย กาญจนวาลี
กรรมการ



รองศาสตราจารย์
ดร.อนุชา หิรัญวัฒน์
กรรมการ



รองศาสตราจารย์
เรื่อโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์
กรรมการ



รองศาสตราจารย์
ดร.สุเมธ อ่ำขิต
กรรมการ



รองศาสตราจารย์
ดร.อินทรา จารุจินดา
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.จักรพงษ์ หรั่งเจริญ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม
กรรมการ

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (ต่อ)



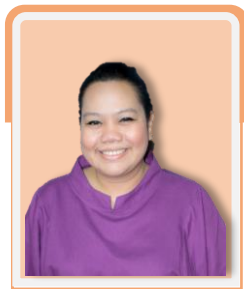
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ธงชัย ทองอยู่
กรรมกร



รองศาสตราจารย์
ดร.สีบตระกูล สุชาติ
กรรมกรและเลขานุการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สุนัน บัวขาว
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ปิยะตา จุลวรรณา
ผู้ช่วยเลขานุการ



อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองทิพย์
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวอังคณา อุดเมืองเพียร
ผู้ช่วยเลขานุการ

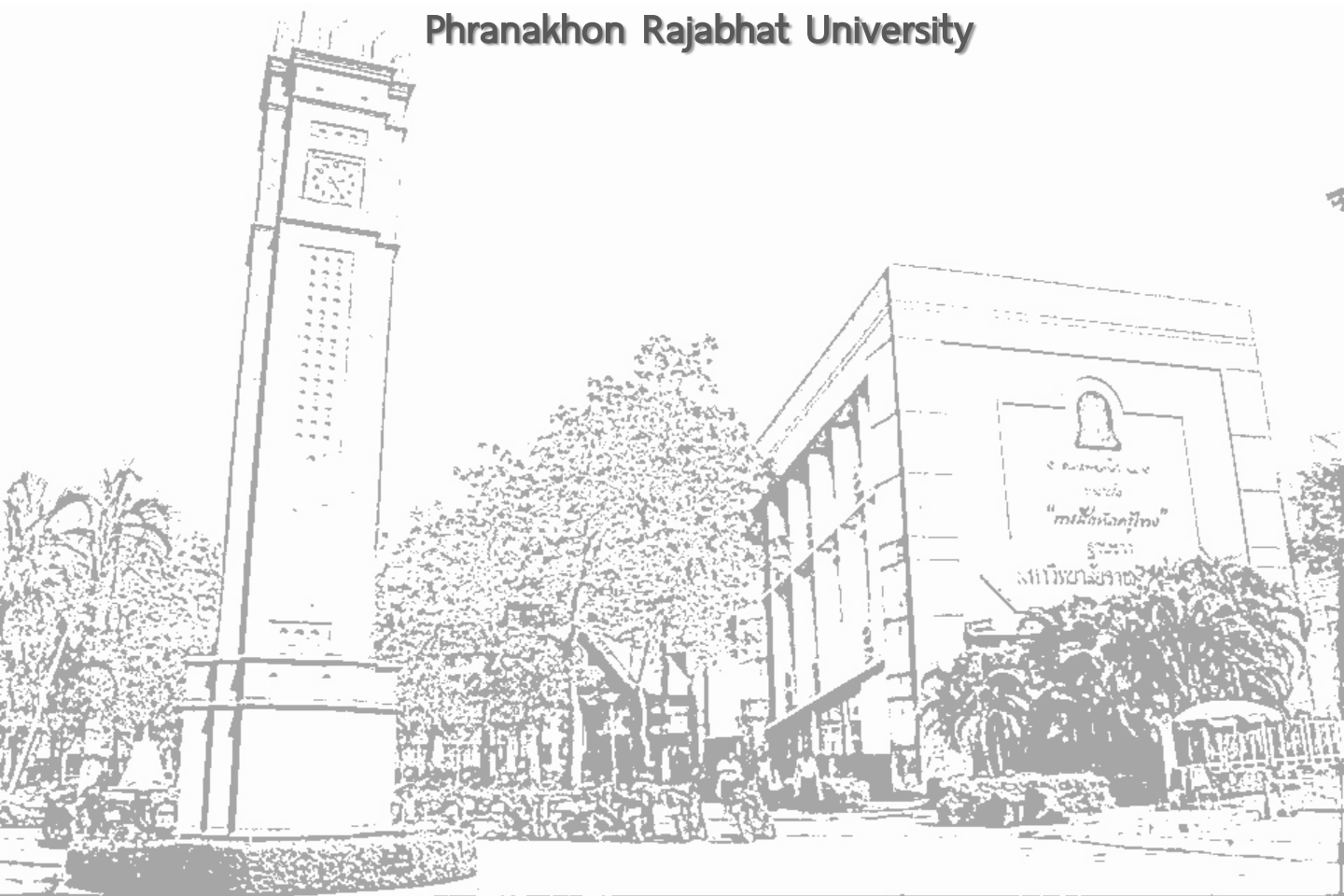


นางสาวสุนิตรา สงวนศักดิ์
ผู้ช่วยเลขานุการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University





02

ข้อมูล สารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University

www.pnru.ac.th

ส่วนที่ 2 สารสนเทศ

หลักสูตรที่เปิดสอน

ด้านหลักสูตร หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามคณะ ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี 55 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร
- ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร



ข้อมูลหลักสูตร

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)

จำนวน 13 สาขาวิชา

- การศึกษาปฐมวัย
- คณิตศาสตร์
- คอมพิวเตอร์ศึกษา
- ดนตรีศึกษา
- นาฏศิลป์ศึกษา
- พลศึกษา
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- สังคมศึกษา
- การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การประถมศึกษา
- พระพุทธศาสนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- จิตวิทยาการแนะแนวและการปรึกษา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)

จำนวน 14 สาขาวิชา

- เกษตรศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- คหกรรมศาสตร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีการอาหารและความเป็น
ผู้ประกอบการสมัยใหม่
- การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
- วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์
- การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
- วิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น
- วิทยาการการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

หลักสูตรแพทยแผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- แพทย์แผนไทยประยุกต์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 8 สาขาวิชา

- การพัฒนาชุมชน
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษธุรกิจเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
- ภาษาจีนธุรกิจ
- บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- พัฒนาสังคมเมือง
- พุทธอภิปรัชญา

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- การออกแบบ

หลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี)

จำนวน 2 สาขาวิชา

- นาฏศิลป์และการละคร
- ดุริยางคศิลป์ตะวันตก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- นิติศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- รัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- รัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ. 4 ปี)

จำนวน 5 สาขาวิชา

- การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การจัดการทั่วไป
- การตลาด
- การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
- การจัดการธุรกิจสายการบิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 2 สาขาวิชา

- การท่องเที่ยวและการโรงแรม
- การท่องเที่ยว (หลักสูตรสองภาษา)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- นิเทศศาสตร์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- บัญชีบัณฑิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- เศรษฐศาสตร์ธุรกิจดิจิทัล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)

จำนวน 8 สาขาวิชา

- ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์
- การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
- เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
- มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- เซรามิกส์สร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การจัดการโลจิสติกส์

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- วิศวกรรมพลังงาน
- เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

(สถ.บ. 5 ปี) จำนวน 1 สาขาวิชา

- สถาปัตยกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.4 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.2 ปี)

จำนวน 1 สาขาวิชา (3 วิชาเอก)

- เทคโนโลยี (การจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์)
- เทคโนโลยี (เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต)
- เทคโนโลยี (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) ปริญญาโท

จำนวน 4 สาขาวิชา

- การบริหารการศึกษา
- คณิตศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรและการสอน
- การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- รัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.ม.)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- นิติศาสตร์

หลักสูตรสถาปัตยกรรมมหาบัณฑิต (วท.ม.)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- สถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)

จำนวน 1 สาขาวิชา

- บริหารธุรกิจ (M.B.A.)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด)

ปริญญาเอก จำนวน 3 สาขาวิชา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนา
- การจัดการเทคโนโลยี
- บริหารธุรกิจ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รป.ด)

ปริญญาเอก จำนวน 2 สาขาวิชา

- รัฐประศาสนศาสตร์



ข้อมูลนักศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 9,233 คน การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนเป็น 5 คณะ มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 2,898 คน ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,121 คน มีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษาทั้งหมด

จำแนกตามคณะ (คน)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู	จำนวน 1,684 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 1,411 คน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 2,342คน
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 2,397 คน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 1,399 คน

ณ วันที่ 27 พ.ย. 2567

นักศึกษาเข้าใหม่

ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยการฝึกหัดครู	จำนวน 523 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 492 คน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 688 คน
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 683 คน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 512 คน

ณ วันที่ 27 พ.ย. 2567

ผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการฝึกหัดครู	จำนวน 1,036คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 279 คน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 1,289 คน
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 840 คน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 677 คน

ณ วันที่ 14 มิ.ย. 2567



จำนวน 9,233 คน



จำนวน 2,898 คน



จำนวน 4,121 คน

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

โรงเรียนประถมสาธิตฯ ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โรงเรียนประถมสาธิตฯ และศูนย์สาธิตการบริบาลฯ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,476 คน จำแนกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 517 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 427 คน ระดับประถมศึกษา 1 - 6 จำนวน 362 คน ระดับเตรียมปฐมวัย จำนวน 24 คน และระดับปฐมวัย 1-3 จำนวน 146 คน

นักเรียนทั้งหมด

จำแนกตามระดับชั้น (คน)

โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 517 คน

มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 427 คน

โรงเรียนประถมสาธิตฯ

ประถมศึกษา 1 จำนวน 80 คน

ประถมศึกษา 2 จำนวน 80 คน

ประถมศึกษา 3 จำนวน 83 คน

ประถมศึกษา 4 จำนวน 47 คน

ประถมศึกษา 5 จำนวน 45 คน

ประถมศึกษา 6 จำนวน 27 คน

ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ

เตรียมปฐมวัย จำนวน 24 คน

ปฐมวัย 1 จำนวน 57 คน

ปฐมวัย 2 จำนวน 55 คน

ปฐมวัย 3 จำนวน 34 คน



จำนวน 944 คน



จำนวน 362 คน



จำนวน 170 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิ.ย. 2567 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ โรงเรียนประถมสาธิตฯ
และศูนย์สาธิตการบริบาลฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



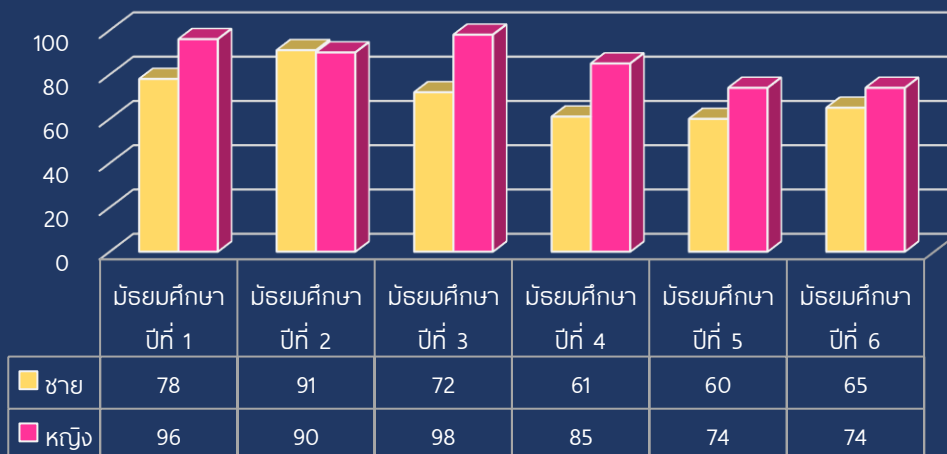
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 944 คน จำแนกเป็น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 517 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 427 คน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(หน่วย : คน)

ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมต้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	78	96	174
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	90	181
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	72	98	170
มัธยมปลาย	มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	85	146
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	60	74	134
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	74	139
รวม	427	517	944	

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตฯทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ข้อมูล ณ วันที่ 7 มิ.ย. 2567 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีบุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ดังนี้

บุคลากร จำแนกตามประเภท สายงาน



จำนวน 753 คน

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 406 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 347 คน

บุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามประเภทบุคลากร



จำนวน 406 คน

ข้าราชการ จำนวน 68 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย
(งบประมาณ) จำนวน 310 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย
(เงินรายได้) จำนวน 28 คน

บุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง
ทางวิชาการ



จำนวน 406 คน

ครู จำนวน 18 คน

อาจารย์ จำนวน 158 คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 199 คน

รองศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน

บุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่ง
คุณวุฒิการศึกษา



จำนวน 406 คน

ปริญญาตรี จำนวน 21 คน

ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 2 คน

ปริญญาโท จำนวน 179 คน

ปริญญาเอก จำนวน 204 คน

บุคลากรสายสนับสนุน

จำแนกตามประเภทบุคลากร



จำนวน 347 คน

ข้าราชการ จำนวน 7 คน

พนักงานราชการ จำนวน 2 คน

ลูกจ้างประจำ จำนวน 11 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย
(งบประมาณ) จำนวน 186 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย
(เงินรายได้) จำนวน 130 คน

ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน

ลูกจ้างร.ร. ประถมสชาติ/
ศูนย์สชาติฯ จำนวน 8 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล



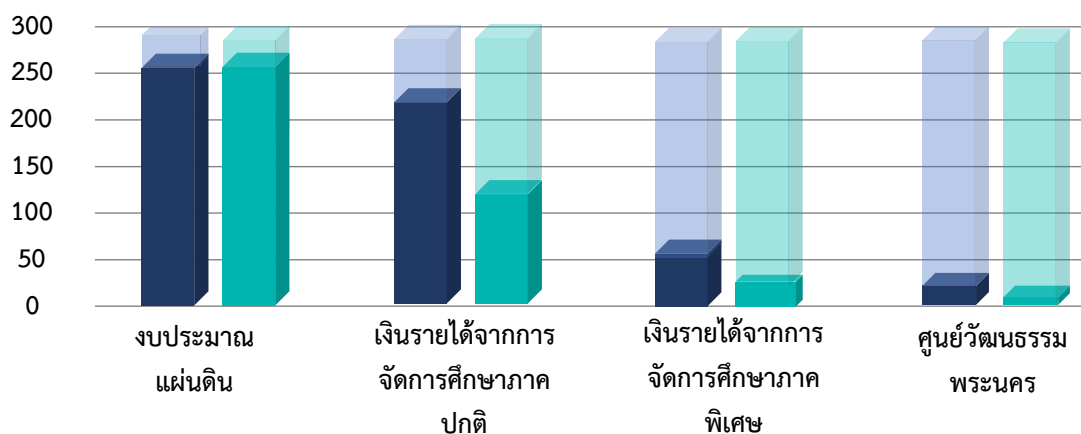
ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น จำนวน 872,367,000 บาท ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 550,371,800 บาท เงินนอกงบประมาณ จำนวน 294,559,000 บาท และ เงินรายได้อื่นจากหน่วยงานภายใน (ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการรายได้และมีข้อบังคับประกาศ ระเบียบ ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณ เป็นการเฉพาะ) จำนวน 27,436,200 บาท

ข้อมูลประมาณการรายรับและรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

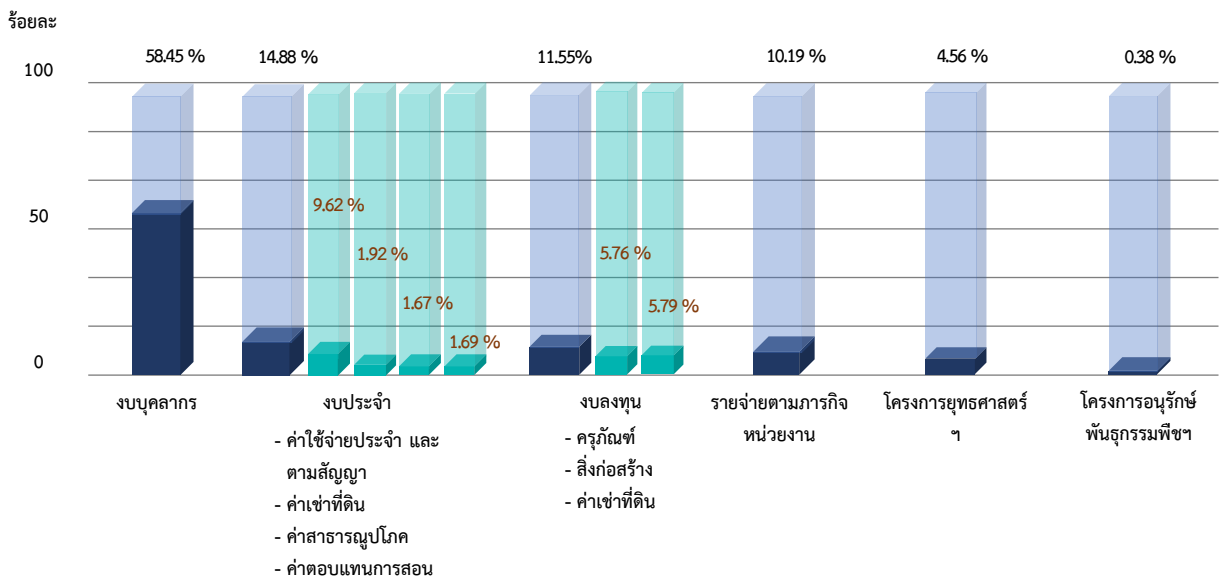
ประเภทงบประมาณ	ประมาณการรายรับ ¹	รายรับจริง ²	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	550,371,800	550,371,800.00	100.00
2. เงินนอกงบประมาณ	285,168,200	232,182,112.56	58.12
2.1 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	229,153,700	130,198,073.56	56.82
2.2 เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	56,014,500	35,551,360.00	63.47
รวมงบประมาณ (1+2)			
3. เงินรายได้จากหน่วยงานภายใน(ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฝ่ายธุรกิจ การลงทุนฯ)			
- ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร	39,861,500	6,905,595.80	17.32
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	863,199,900	839,852,216.04	97.30

ล้านบาท



ข้อมูลสัดส่วนงบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ				คิดเป็นร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้จากการจัดการศึกษา		รวมงบประมาณ	
		ภาคปกติ (บ.กศ.)	ภาคพิเศษ (กศ.พบ.)		
1.งบบุคลากร	383,846,900	69,833,468	1,356,000	455,035,768	58.45
2.งบประจำ	12,436,400	63,151,700	24,699,800	115,822,500	14.88
- ค่าใช้จ่ายประจำ และตามสัญญา	1,956,400	54,289,700	6,885,032.29	74,880,900	9.62
- ค่าเช่าที่ดิน	14,985,200	-	-	14,985,200	1.92
- ค่าสาธารณูปโภค	11,029,400	2,000,000	-	13,029,400	1.67
-ค่าตอบแทนการสอน	-	6,862,000	6,065,000	12,927,000	1.66
3.งบลงทุน	84,069,200	5,811,376	-	89,880,576	11.55
- ครุภัณฑ์	40,769,200	4,057,800	-	45,826,000	5.76
- สิ่งก่อสร้าง	43,300,000	1,753,576	-	45,053,576	5.79
4.รายจ่ายตามภารกิจหน่วยงาน	16,015,500	44,526,306	18,755,850.	79,297,656	10.19
5.โครงการยุทธศาสตร์ฯ	35,469,800	-	-	35,469,800	4.56
6.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	3,000,000	-	-	3,000,000	0.38
รวม	550,371,800	183,322,900	44,811,600	778,506,300	100



อาคารและพื้นที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่บนพื้นที่ จำนวน 198 ไร่ ทิศตะวันออกติดกับวัดพระศรีมหาธาตุ วรมหาวิหาร บางเขน ทิศเหนือติดกับถนนแจ้งวัฒนะ มหาวิทยาลัยได้ทำการฟื้นฟูพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และการใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่ามีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ ทั้งการผลิตบัณฑิตให้ มีคุณภาพ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีสถานที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัย ดังตารางต่อไปนี้

อาคารและสถานที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลำดับ	ประเภทอาคารและสถานที่สำคัญ
1	พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ประดิษฐาน บริเวณหน้าอาคารเบญจมาภู
2	พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ประดิษฐานทิศตะวันออกของอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม
3	หอพระพุทธบาทมีปกปฐมภิเฉลิมพระเกียรติ ประดิษฐาน ณ ศาลากลางน้ำ ประตู่ 1
4	หอพระพิฆเนศวร ประดิษฐานบริเวณหน้าอาคาร 4 ติดถนนแจ้งวัฒนะ
5	เรือนไทย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของมหาวิทยาลัย
6	อาคารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน
7	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว
8	อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ
9	คลินิกพระนครแพทย์แผนไทย
10	อาคารหอประชุมพิฆเนศวร
11	อาคารหอประชุมภัทรมหาราช
12	อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 1)
13	อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 2)
14	อาคารโรงอาหาร จำนวน 4 แห่ง

อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอนและการบริการ จำนวน 36 อาคาร จำแนกตามลักษณะการใช้งาน ดังนี้

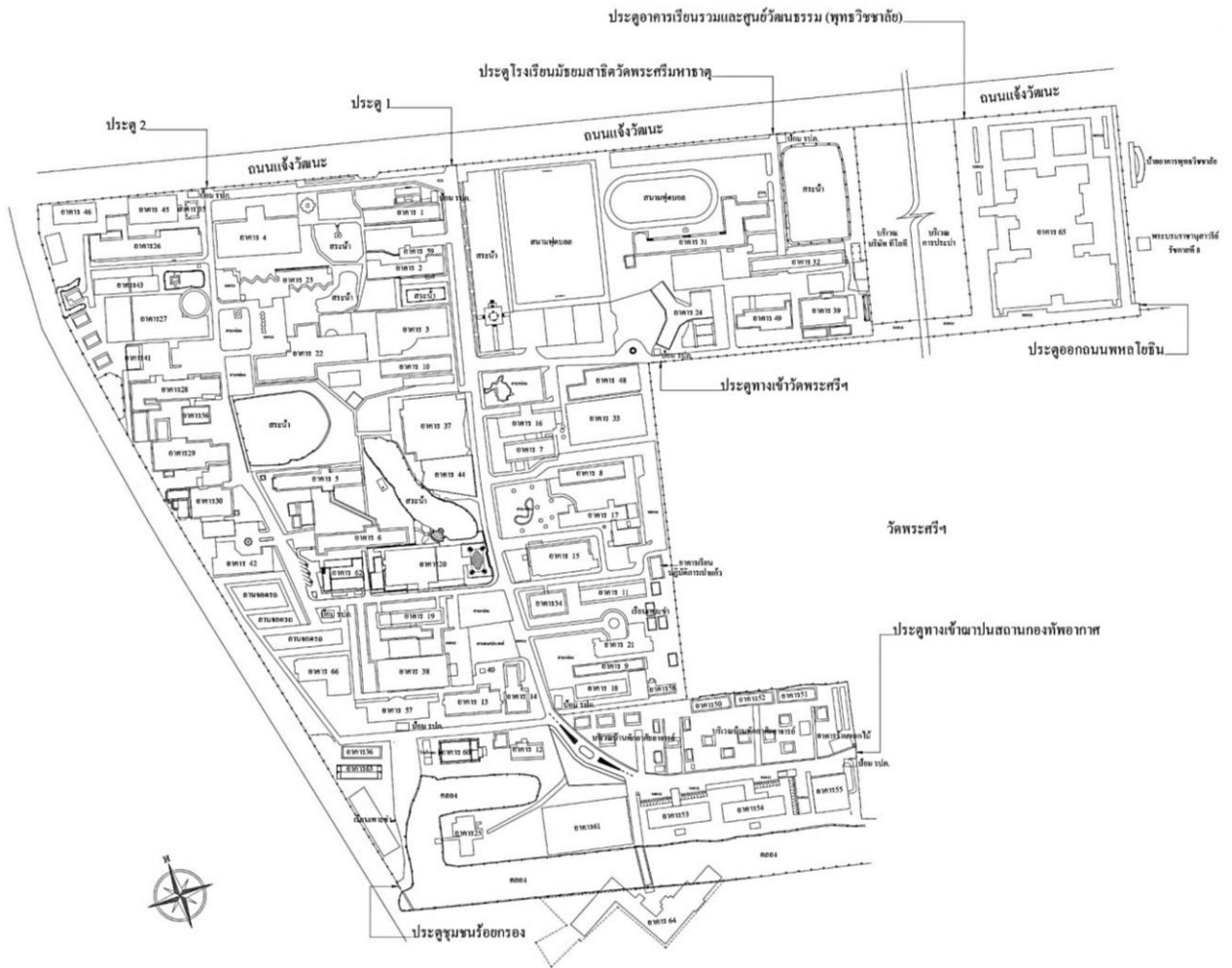
ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องเรียน	218 ห้อง
2	ห้องพักอาจารย์	115 ห้อง
3	ห้องสำนักงาน	246 ห้อง
4	ห้องประชุม	77 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขาวิชา	255 ห้อง
รวม		911 ห้อง

วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยยังมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรและเป็นศูนย์อบรม ณ วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา โดยวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาตั้งอยู่บริเวณทิศเหนือของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีพื้นที่ประมาณ 300 ไร่ มีอาคารทั้งหมด จำนวน 4 อาคาร ดังนี้

ลำดับ	ประเภทอาคาร
1	อาคารที่พักอาศัยบุคลากร
2	อาคารโรงอาหาร
3	อาคารเรียนและสำนักงาน ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องสำนักงาน และห้องเรียน
4	เรือนนอน 2 หลัง

แผนผังอาคาร และสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย



รายชื่ออาคาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- อาคาร 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1 ชั้น)
- อาคาร 2 ศูนย์ภาษา (3 ชั้น)
- อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9 ชั้น)
- อาคาร 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (9 ชั้น)
- อาคาร 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2 ชั้น)
- อาคาร 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2 ชั้น)
- อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คหกรรมศาสตร์) (2 ชั้น)
- อาคาร 8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เทคโนโลยีการอาหาร,การจัดการสุขภาพ (8 ชั้น)
- อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรศาสตร์, สิ่งแวดล้อม (2 ชั้น)
- อาคาร 10 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร (4 ชั้น)
- อาคาร 11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมีฟิสิกส์และชีววิทยา) (3 ชั้น)
- อาคาร 12 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกษตรศาสตร์) (2 ชั้น)
- อาคาร 13 อาคารเบญจมาภรณ์ (ศูนย์การเรียนรู้และการทดสอบดิจิทัล) (5 ชั้น)
- อาคาร 14 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย
- อาคาร 15 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (14 ชั้น)
- อาคาร 16 อาคารพระนครแกรนด์วิว (6 ชั้น)
- อาคาร 17 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,ศูนย์การเรียนรู้และผลิตสิ่งพิมพ์ (3 ชั้น)
- อาคาร 18 อาคารพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (1 ชั้น)
- อาคาร 19 กลุ่มสาขาวิชานานาชาติสิ่งศิลป์ (3 ชั้น)
- อาคาร 20 อาคารศิลปะและวัฒนธรรม / กองพัฒนานักศึกษา (3 ชั้น)
- อาคาร 21 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (9 ชั้น)
- อาคาร 22 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (3 ชั้น)
- อาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4 ชั้น)
- อาคาร 24 อาคารคณะครุศาสตร์ (3 ชั้น)
- อาคาร 25 อาคารเรือนไทย (2 ชั้น)
- อาคาร 26 โรงฝึกงาน 1 (กำลังก่อสร้าง) (2 ชั้น)
- อาคาร 27 โรงฝึกงาน 2 (เครื่องกล) (2 ชั้น)
- อาคาร 28 โรงฝึกงาน 3 (สถาปัตยกรรมศาสตร์ และเซรามิกส์) (3 ชั้น)
- อาคาร 29 โรงฝึกงาน 4 (การผลิต) (2 ชั้น)
- อาคาร 30 โรงฝึกงาน 5 (ออกแบบผลิตภัณฑ์) (1 ชั้น)
- อาคาร 31 อาคารเรียนมีอ้อมเสาศิลา (2 ชั้น)
- อาคาร 32 อาคารเรียนมีอ้อมเสาศิลา (4 ชั้น)
- อาคาร 33 โรงฝึกผลิตสินค้าและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- อาคาร 34 อาคารเบญจมาภรณ์ (1 ชั้น)
- อาคาร 35 อาคารคุณหญิงพึงใจ สีนอวานนท์ (1 ชั้น)
- อาคาร 36 อาคารที่พักอาศัยเจ้าหน้าที่ (5 ชั้น)
- อาคาร 37 อาคารฝึกประสบการณ์ (4 ชั้น)
- อาคาร 38 อาคารหอประชุมพิมานศวร (1 ชั้น)
- อาคาร 39 อาคารหอประชุมมีอ้อมเสาศิลา (1 ชั้น)
- อาคาร 40 พระบรมราชานุสาวรีย์ จ.5
- อาคาร 41 โรงฝึกงานไฟฟ้า (เครื่องเย็น) (1 ชั้น)

- อาคาร 42 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (8 ชั้น)
- อาคาร 43 งานยานพาหนะ / ฟอร์ดรถยนต์/หมวดรถยนต์ (1 ชั้น)
- อาคาร 44 อาคารคหกรรม (4 ชั้น)
- อาคาร 45 อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น / โรงอาหาร (2 ชั้น)
- อาคาร 46 โรงเก็บพัสดุงานอาคารสถานที่ (2 ชั้น)
- อาคาร 47 อาคารสมาคมศิษย์เก่า (1 ชั้น) รือถอนแล้ว
- อาคาร 48 อาคารศูนย์กีฬาและสุขภาพ
- อาคาร 49 อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนมีอ้อมเสาศิลา (7 ชั้น)
- อาคาร 50 อาคารบ้านพักอาศัยเจ้าหน้าที่ (1 ชั้น)
- อาคาร 51 อาคารบ้านพักอาศัยเจ้าหน้าที่ (1 ชั้น)
- อาคาร 52 อาคารบ้านพักอาจารย์ (2 ชั้น)
- อาคาร 53 อาคารหอพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (5 ชั้น)
- อาคาร 54 อาคารหอพักนักศึกษา (5 ชั้น)
- อาคาร 55 อาคารอเนกประสงค์ (1 ชั้น)
- อาคาร 56 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (3 ชั้น)
- อาคาร 57 อาคารบรรณราชนาครินทร์ (9 ชั้น)
- อาคาร 58 อาคารหอประชุมเรือนกระจง (1 ชั้น)
- อาคาร 59 อาคารศูนย์ข้อมูลและการบริการ (1 ชั้น)
- อาคาร 60 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกษตรศาสตร์)





03

ผลการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University

www.pnu.ac.th

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

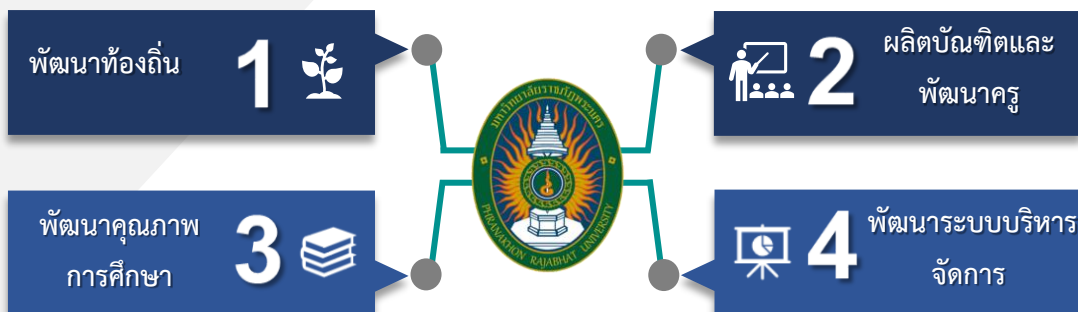


ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ดำเนินการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อให้ได้โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัย บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จึงพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการประเมินแผนยุทธศาสตร์ และกำหนดค่าเป้าหมายให้สามารถดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนด โครงการหลักที่รองรับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ไว้ 24 โครงการหลัก โดยมีกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการหลัก และกำหนดตัวชี้วัด พร้อมค่าเป้าหมายทั้งหมด 60 ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยหลอมรวมแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน
3. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
4. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง
5. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาท้องถิ่น

บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการ แก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการโดยมีจำนวนผู้นำและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดผงจากหน่อไม้ฝรั่งและมะเขือเทศราชินีตากเกรดเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้สมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่พืชผัก (ปีที่ 2) ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดผงจากหน่อไม้ฝรั่งและมะเขือเทศราชินีตากเกรดเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้สมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่พืชผัก ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดผงจากหน่อไม้ฝรั่งและมะเขือเทศราชินีตากเกรด โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสร้างรายได้เพิ่มให้กับสมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่พืชผัก ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงการวิจัย กับการบริการวิชาการ



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือสมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่พืชผัก ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น และได้ผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากหน่อไม้ฝรั่งและมะเขือเทศราชินีตากเกรด

2. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจของชุมชนสามะลอพิชชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

“การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจของชุมชนสามะลอพิชชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” มุ่งเน้นค้นหาวิธีการต่าง ๆ มาใช้เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญใช้ประโยชน์ด้านเครื่องสำอาง เป็นรวบรวมข้อมูลและส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ทรัพยากรท้องถิ่น และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อการถ่ายทอดและต่อยอดทางการวิจัยด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ช่วยให้ทรัพยากรและเอกลักษณ์พื้นถิ่นให้คงอยู่สืบไป โดยพื้นที่ดำเนินโครงการคือ ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 30 คน

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากชุมชนสามะลอพิชชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับพีชเศรษฐกิจให้อยู่คู่ ชุมชนเกาะเกร็ดในการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ พืชชุมชนนำมาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสู่ชุมชนและเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบในการยกระดับพีชเศรษฐกิจให้อยู่คู่ชุมชน เกิดองค์ความรู้ด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสู่ชุมชนและเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบในการยกระดับพีชเศรษฐกิจให้อยู่คู่ชุมชนชุมชนเกาะเกร็ดในการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

3. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และยกระดับผลิตภัณฑ์จากซารางแดง ต.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี

“การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจของชุมชนสำมะลอกีซ ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืนจากรางแดง
2. เพื่อยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชท้องถิ่นรางแดง
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากซารางแดง ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชท้องถิ่นรางแดงที่มีศักยภาพในการส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ เกิดองค์ความรู้ความหลากหลายของพืชรางแดงในการนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์

4. กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผักไชยาเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ: ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผักไชยาเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ: ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากผักไชยา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผักไชยาในพื้นที่ชุมชนบ้านแหลมเหนือ ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารจากผักไชยาเป็นสินค้าที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ พืชชุมชนนำมาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ใช้การยกระดับพืชเศรษฐกิจให้อยู่ชุมชน เกิดองค์ความรู้ด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสู่ชุมชนและเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบในการยกระดับพืชเศรษฐกิจให้อยู่ชุมชนชุมชนเกาะเกร็ดในการประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน

5. กิจกรรมพัฒนาอาชีพและผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

การพัฒนาอาชีพและผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น เพื่อทำให้เกิดการสร้างเสริมรายได้ และลดรายจ่ายในครัวเรือน ของชุมชนประชาร่วมใจ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร และชุมชนบางตลาดพัฒนา 1 อำเภอบางกรี่ จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาอาชีพ และผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของคนในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพคนในชุมชนให้มีความสามารถในการผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่จะนำไปสู่การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้มากกว่า 1 ผลิตภัณฑ์ จำนวนครัวเรือน 55 ครัวเรือนมีรายจ่ายที่ลดลงได้ 300 บาท/เดือน/ครัวเรือนและประชาชนและกลุ่มประมงที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนมีความสุขเพิ่มขึ้น จากที่ได้เข้าร่วมโครงการ และมีแนวโน้มที่จะรวมกลุ่มกัน ที่มีเป้าหมายเพื่อผลิตและใช้กันภายในครัวเรือน ลดรายจ่าย และโอกาสสร้างรายได้เสริมในครัวเรือน และสวัสดิการชุมชนเพื่อกลุ่มประมง รวมถึงการเกิดการตระหนักรู้ในการอนุรักษ์คลอง รักษ์โลก รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนอย่างสมดุลและยั่งยืน

6.กิจกรรม การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน

โดยพื้นที่ดำเนินโครงการคือ 1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสตรีสามสายน้ำ เทศบาลตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ 2. บ้านวัดแดง ตำบลท่าอิฐ อำเภอบางกรั๊ต 3. ศูนย์การเรียนรู้บ้านลุงต่อ ตำบลไทรหมา อำเภอมือง 4. ชุมชนวัดเสาชงหิน ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ 5. ชุมชนศาลเจ้า หมู่ที่2 ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต
3. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคมด้านความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืนและมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับในด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ การดำเนินงานในไตรมาสแรก และเดือนแรกของการดำเนินโครงการ ประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนและประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1) ประชาชนที่ได้รับประโยชน์ 163 คน ที่มาจาก 125 ครัวเรือน 2) อย่างน้อยครัวเรือนละ 350 บาทต่อเดือน จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการรอบที่ 1 จำนวน 125 ครัวเรือนสามารถลดค่าใช้จ่ายในเดือนแรกครัวเรือนละ 350 บาท คิดเป็นจำนวนเงินจำนวนทั้งสิ้น 34,300 บาท

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

1. กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยและมะกรูดในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สู่แพลตฟอร์มออนไลน์

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำ ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นวิสาหกิจชุมชนที่เคยได้รับรางวัล knowledge-based OTOP ระดับจังหวัด ในปี 2564 โดยผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการประกวดเป็นผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากกล้วย และในปีที่ผ่านมาหลังจากลงพื้นที่ได้รับโจทย์ในการพัฒนามะกรูดในชุมชน เพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มมูลค่าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน วิสาหกิจชุมชนน้ำว่าพาสูช ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนที่ต้องการต่อยอดผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว่า ที่ถูกขยายผล จากวิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำ โดยนำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อยอด

แนวทางในการพัฒนาการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2567 ผลักดันให้ผลิตภัณฑ์จากกล้วยและมะกรูดได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โดยการศึกษา วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมถึงให้ความรู้ และทักษะแก่ชุมชนเพื่อสามารถขายผลิตภัณฑ์ในแพลตฟอร์มออนไลน์ได้ โดยพื้นที่ดำเนินโครงการคือ 1.วิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำ ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 2. วิสาหกิจชุมชนน้ำว่าพาสูช ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และวัตถุดิบในท้องถิ่นให้สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบในท้องถิ่น และยกระดับการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนใน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีให้ได้มาตรฐาน โดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากชุมชนให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้นผ่านช่องทางสื่อออนไลน์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ผู้ดำเนินงานได้นำความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาร่วมพัฒนากับนักศึกษาโดยบูรณาการกับการเรียน และ การสร้างเพจ Facebook และ การโปรโมทผ่านทาง TikTok เพื่อส่งเสริมการขายช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านสื่อออนไลน์

2. กิจกรรม การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนการฝึกปฏิบัติผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน : สไบมอญนครปากเกร็ด และกระเป๋าผ้าลายอัตลักษณ์นครปากเกร็ด

พื้นที่ดำเนินโครงการคือ ที่ทำการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพสตรี เอื้ออาทรวัดกู่ 2 ตำบลบางพูด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ยกระดับผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนสู่มาตรฐาน (2 ผลิตภัณฑ์)

1. สไบมอญนครปากเกร็ด 30 ชิ้น
2. กระเป๋าผ้างานปักสไบมอญนครปากเกร็ด 30 ชิ้น

ผู้ประกอบการมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน 30 คน เกิดการรวมกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้าง ความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน 1 กลุ่ม

3. กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากมะม่วงพื้นถิ่นเพื่อความหลากหลายของผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรบ้านแหลมเหนือ ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากมะม่วงพื้นถิ่นและความหลากหลายของผลิตภัณฑ์และส่งเสริมอาชีพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือ ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากมะม่วงพื้นถิ่นจากมะม่วงโชคอนันต์ มะม่วงแก้ว มะม่วงแก้วขมิ้น และมะม่วงมหาชนก ซึ่งเป็นมะม่วงในพื้นที่ สามารถส่งตรวจคุณภาพได้ตามกำหนดเวลา



4. กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ในพื้นที่ตำบลม่วงค่อม ตำบลมะกอกหวาน และตำบลชัยบาดาล อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงรายละเอียดและประเมินศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มชุมชน โรงเรียน และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ตำบลม่วงค่อม ตำบลมะกอกหวาน และตำบลชัยบาดาล อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านชัยบาดาล ตำบลชัยบาดาล โรงเรียนบ้านมะกอกหวานและชุมชนบ้านโคกหล่อ ตำบลมะกอกหวาน โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์และโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดสมุนไพรสบู่อ่อนโยนจืด กระจ่างและตะกร้าจักสานเส้นพลาสติกกรีไซเคิล ในพื้นที่ตำบลมะกอกหวานและตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 29 - 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ วัดโคกสำเริง ตำบลมะกอกหวาน และองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี



กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน และ การใช้สื่อส่งเสริมการขายและการสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี



ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน คือการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการผลิตสินค้าชุมชน ยกย่องระดับสินค้าสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ และสามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในหลากหลายช่องทางในแพลตฟอร์มออนไลน์จนเกิดรายได้ มีผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตเห็ดและผลิตภัณฑ์เห็ดบ้านโคกหล่อ กลุ่มจักสานในหลอดแก้ว และกลุ่มผลิตภัณฑ์ผู้สูงอายุ หมู่ 11 ได้แก่ สบู่เห็ดหลินจือ ลูกประคบสมุนไพร กระเป๋าจักสานหวายเทียม มีผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน 30 คน มีช่องทางการตลาดออนไลน์ผ่านสื่อ Social media ได้แก่ เพจเฟซบุ๊ก และไลน์

5.กิจกรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการศิลปะการจัดจาน การตกแต่งอาหารและเครื่องดื่ม ณ หมู่ที่ 5 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 8 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ เมนูอาหารจำนวน 4 เมนู ดังนี้ 1) ข้าวผัดปลาเค็มน้ำมะดัน 2) ข้าวผัดน้ำพริกไข่เค็มมะดัน 3) ต้มยำไก่ใบมะดัน 4) ไข่เค็มมะดันกระเทียม เครื่องดื่ม จำนวน 4 เมนู ดังนี้ 1) น้ำมะดันโซดา (มะดันซ่าส์) 2) อเมริกาน้ำมะดัน 3) น้ำอัญชันมะดันโซดา (ดั้นอัญดา) 4) น้ำกระเจียวมะดัน

6.กิจกรรมการยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น อำเภอชัยบาดาล และการสื่อสารการตลาดออนไลน์

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่นฯ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑ์อาหารจากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น อำเภอชัยบาดาล วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2567 ณ ตำบลลำธารายน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



กิจกรรมที่ 2 การยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑจากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น อำเภอชัยบาดาล และการสื่อสารการตลาดออนไลน์

การยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑจากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น (การทำเครื่องหอม) ระหว่างวันที่ 26-28 มิถุนายน 2567 ณ ศาลา SML หมู่ 10 ตำบลลำน้ำรายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือ ผลิตภัณฑจากภูมิปัญญา ได้แก่ ขนมฟักทอง ขนมลูกเต๋า ที่ทำจาก แป้ง เปลี่ยนมาใช้ฟักทอง เพื่อใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางโภชนาการ นอกจากนี้ยังได้ความหวานทาง ฟักทอง ลดการใช้แป้งและน้ำตาล และผลการพัฒนาผลิตภัณฑ สามารถนำมาใช้ตีพิมพ์ลงวารสารต่อไป และ ชุมชนได้รวมกลุ่มกันเป็นวิสาหกิจชุมชน “หัตถผลาพรรณ” มีกิจกรรมทางด้านอาหารและศิลปะประดิษฐ์ ได้แก่ การขายอาหาร ที่ได้จากวัตถุดิบในท้องถิ่น ได้แก่ ผักปลอดสาร ฟักทอง การทำดอกไม้จันทน์ การทำกระดาษจาก เปลือกข้าวโพด และแปรรูปเป็นผลิตภัณฑต่างๆ จัดจำหน่ายในจังหวัด และกำลังขยายตลาดสู่ออนไลน์ และ ต้องการเพิ่มผลิตภัณฑ เป็นผลิตภัณฑเครื่องหอม ได้แก่ น้ำมันหอมระงับกลิ่นแบบต่างๆ บุหราร้าไป และถ่าน ผลไม้ดับกลิ่น เป็นต้น

7.กิจกรรมการพัฒนาผลผลิตภัณฑวิสาหกิจชุมชนนวัตกรรมการเกษตรบ้านเขาทุเรียนการพัฒนาแบบจำลองผังบริเวณเพื่อการท่องเที่ยวบ้านเขาทุเรียน/การทำเปलगูวน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลผลิตภัณฑวิสาหกิจชุมชนนวัตกรรมการเกษตรบ้านเขาทุเรียน ใน วันที่ 31 พ.ค. และ 29 มิ.ย. 2567



กิจกรรมที่ 2 การทำเปलगวนไม้ไผ่ วันที่ 7 มิ.ย. 2567



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือวิทยากรได้สรุปต้นแบบหลากหลายผลิตภัณฑ์ชุมชนและการนำไปใช้สำหรับผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทที่มีอยู่ในชุมชนบ้านเขาทุเรียนทั้งนี้หลากหลายผลิตภัณฑ์หรือโลโก้จะถูกใช้เพื่อการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์สินค้าในรูปแบบแพลตฟอร์มออนไลน์

โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

1. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน ให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน ลงพื้นที่ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องปฏิบัติการ 722 ตึก 7 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกิจกรรมนี้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิศวกรสังคม การใช้เครื่องมือทั้ง 5 เครื่องมือให้กับนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 10 คน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยวิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธุ์ ซึ่งนักศึกษาได้รับความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ซึ่งกิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ได้แก่ 1) ทักษะการสื่อสาร และ 2) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน)



กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่สัมภาษณ์ชุมชนเพื่อสำรวจ ปัญหาความต้องการชุมชนอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ในวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำว่าพาสูช ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยได้เยี่ยมชมพื้นที่การเพาะปลูก การผลิตแปงกล้วยของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ฟังการบรรยาย สัมภาษณ์และร่วมอภิปราย เรื่อง ปัญหาการผลิต ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น และสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลแปงกล้วย หรือแผ่นกล้วยตากแห้งของกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ทั้ง 5 เครื่องมือ ซึ่งกิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ได้แก่ 1) ทักษะการคิดเชิงเหตุผล 2) ทักษะการสื่อสาร และ 3) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน)



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปัญหาของชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ห้องปฏิบัติการอาหาร ตึก 7 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระหว่างวันที่ 14 -24 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 โดยนักศึกษาปฏิบัติการทดลองสูตรพื้นฐานและสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแปงกล้วยจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ บราวน์ คูกี้ลิ่งคอปร์ และครองแครงกรอบ และผลิตภัณฑ์จากแผ่นกล้วยตากแห้ง จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ธัญพืชอัดแท่ง และมีการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางประสาทสัมผัส ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์เพื่อให้เป็นไปตามพื้นฐานกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร กิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ได้แก่ 1) ทักษะการคิดเชิงเหตุผล 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรม



กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ในวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำว่าพาสู ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรได้นำเสนอผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ บราวน์ คูกี้สังคโปร์ และครองแครงกรอบ และผลิตภัณฑ์จากแผ่นกล้วยตากแห้งจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ธัญพืชอัดแท่ง และสาธิตการทำผลิตภัณฑ์จากผงแป้งกล้วย ได้แก่ บราวน์ และผลิตภัณฑ์จากแผ่นกล้วยตากแห้ง ได้แก่ ธัญพืชอัดแท่ง พร้อมทั้งร่วมอภิปรายกับกลุ่มวิสาหกิจถึงคุณภาพผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย กิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม ได้แก่ 1) ทักษะการสื่อสาร และ 2) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) ร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และ 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรม



กิจกรรมที่ 5 การถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์นักเรียนโดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมสังคม โดยจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 06.00-19.30 น. ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ตำบลม่วงค่อม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใช้ทักษะและเครื่องมือทางวิศวกรรมสังคมในการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในกับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์



กิจกรรมที่ 6 การต่อยอดสู่การตลาด
จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม โดยจัดกิจกรรมในวันที่
25-26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 06.00-19.30 น.
ณ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล
จ.ลพบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใช้ทักษะและ
เครื่องมือทางวิศวกรรมสังคม ร่วมกับนักเรียนและบุคลากร
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ ในการต่อยอดสู่การตลาด
จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือจากการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษาทั้ง 4 สาขา ได้แก่
1.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 2.สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและ
มัลติมีเดีย 4.สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ในไตรมาสที่ 3 ได้ลงพื้นที่จัด
กิจกรรมต่างๆ จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกสาขาวิชา ที่สามารถแก้โจทย์ปัญหาการจัดการพื้นที่ในด้านต่างๆ
ตามที่ชุมชน และวิสาหกิจชุมชนต้องการ จนได้แนวทางการแก้ปัญหา องค์กรความรู้ และผลิตภัณฑ์ที่เกิดจาก
ความร่วมมือของทั้งนักศึกษา ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน โดยใช้ทักษะทางวิศวกรรมสังคม คือ 1. ทักษะการคิด
เชิงเหตุผล 2. ทักษะการสื่อสาร 3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะการประสาน) และ 4. ทักษะการ
สร้างนวัตกรรม

2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษา /พัฒนาทักษะและอัตลักษณ์นักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษา/พัฒนาทักษะและอัตลักษณ์ นักศึกษา
ร่วมกับชุมชนและสังคม

จัดกิจกรรมในวันที่ 24 เมษายน 2567 ณ หอประชุมพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมี
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 300 คน อาจารย์และบุคลากร ผู้ควบคุม จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 320 คน



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาคสนามลงพื้นที่ในชุมชนด้วยกระบวนการโค้ชนักศึกษาที่ลงพื้นที่ชุมชนบริเวณโรงเรียน

จัดกิจกรรมในวันที่ 2-19 พฤษภาคม 2567 ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม จำนวน 121 คน อาจารย์ประจำกลุ่มจำนวน 12 คน และมีการลงพื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนทั้งหมด 6 ชุมชน



ผลการดำเนินงานของโครงการ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 สาขา รวมทั้งหมด 300 คน เข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการส่งเสริมกระบวนการวิศวกรสังคมแก่นักศึกษา/พัฒนาทักษะและอัตลักษณ์ นักศึกษาร่วมกับชุมชนและสังคม จากนั้นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 สาขา สาขาละ 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมลงพื้นที่ในชุมชนด้วยกระบวนการโค้ชนักศึกษาที่ลงพื้นที่ชุมชนบริเวณโรงเรียน โดยมีการลงชุมชนรอบโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในเขต บางเขน สายไหม หลักสี่ คันนายาว มีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ พื้นที่ชุมชนรอบโรงเรียนในอำเภอเมืองจังหวัดนนทบุรี

โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

1. กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรการส่งเสริมทักษะและยกระดับความฉลาดทางดิจิทัล

กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรการส่งเสริมทักษะและยกระดับความฉลาดทางดิจิทัล



ผลการดำเนินงาน

1. ครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขนได้ร่วมกันระดมความคิดความฉลาดทางดิจิทัลตามองค์ประกอบความฉลาดทางดิจิทัล ได้แก่ การรักษาอัตลักษณ์4ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity) การจัดการเวลาหน้าจอ (Screen Time Management) การจัดการกับการคุกคามบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying Management) การจัดการความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ (Cybersecurity Management) การจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การจัดการข้อมูลที่เป็นร่องรอยบนโลกออนไลน์ (Digital Footprints) และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม (Digital Empathy) เพื่อหารายละเอียดเหมาะสมกับนักเรียนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขน

2. หลังจากดำเนินการระดมความคิดเห็น (Focus group) เสร็จได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแบบประเมินที่กำหนด ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) และกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3. นำข้อมูลหลังการระดมความคิดความฉลาดทางดิจิทัลตามองค์ประกอบความฉลาดทางดิจิทัล มาพัฒนาเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขน

2. กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพพลกโศกณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองเกี่ยวกับปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม



กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการจัดตั้งคณะทำงานศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลบางสีทองด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม



3. กิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

การพัฒนาและการอบรมครูเฉพาะในประเด็นการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามความต้องการของ
บริษัทโรงเรียนถือเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้ Active Learning มุ่ง
สู่สมรรถนะผู้เรียน ณ โรงเรียนรัตนบัณฑิต จำนวน 88 คน



กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบองค์รวม วันที่ 8
พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนชลประทาน



กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อ
พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียนเชื่อมโยงการ
พัฒนาผลงานและการขอมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ PA
ณ โรงเรียนคลองตาคล้ายจำนวน 98 คน



กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนรู้หุปัญญามุ่งสู่
สมรรถนะผู้เรียน ณ โรงเรียนวัดบางพูดใน จำนวน 102 คน

กิจกรรมที่ 5 การสร้างนวัตกรรมการจัดการ
เรียนรู้และการวิจัย ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี
จำนวน 192 คน



ผลการดำเนินงาน

มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนในเครือข่ายองค์กรบริหารส่วนจังหวัด
นนทบุรี จำนวน 34 โรงเรียน ร่วมกับมหาวิทยาลัยในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 มีการพัฒนา
ทรัพยากรบุคลากรโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
และชาวบ้าน/ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและการนิเทศพัฒนาครู

โครงการการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.กิจกรรม การสร้างสรรค์ศิลปะการต่อสู้มวยไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าและบริการภายใต้แนวคิด ซอฟพาวเวอร์อำนาจแห่งการสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1กิจกรรม Smart Fighting : อบรมเชิงปฏิบัติการมวยไทยเพื่อส่งเสริมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ดำเนินการระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2567 ณ สนามมวยเวทีลุมพินีและศูนย์กีฬารามอินทรา กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้



วันที่เสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 เริ่มพิธีเปิดโดยประธาน รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทรพรม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วยผู้บริหารฝ่ายศูนย์พัฒนากีฬากองทัพบก (มวยไทยลุมพินี) พลตรี ทวีศักดิ์ จันทราสินธุ์ (รอง ผอ.ศพท.ทบ.(มวยไทยลุมพินี)), พ.อ.ชาว์ฤทธิ ทองหล่อ (เลขานุการ ศพท.ทบ.(มวยไทยลุมพินี)), พ.ท.พลวัฒน์ ทรัพย์ประเสริฐ (หน.ธุรการและกำลังพลฯ) และ จ.ส.อ. เฉลิมชัย เทพอภิชัยกุล (ครูมวยไทย โรงเรียนมวยไทยลุมพินี) และตัวแทนของชุมชนหมู่บ้านบั้งทอง อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจำนวน 20 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน



วันอาทิตย์ที่ 17 มีนาคม 2567 การฝึกอบรมเป็นรูปแบบ แบ่งออกเป็น 3 ฐาน โดยเป็นการฝึกให้ใส่ อุปกรณ์ คือ นวม และใช้อุปกรณ์อื่นๆ

ฐานที่ 1 การใช้หมัด วิทยากร ร.ต. นิธิโรจน์ บัวศรีธรรานนท์

ฐานที่ 2 การใช้เท้า และเข่า จ.ส.อ. เฉลิมชัย เทพอภิชัยกุล

ฐานที่ 3 การใช้ศอก ส.อ. ฉัฐทัณู กลางคาร

นอกจากนี้ ยังมี การสาธิตและฝึกปฏิบัติการใช้ศิลปะการต่อสู้มวยไทย เพื่อป้องกันตัวในสถานการณ์ต่างๆ จากนั้น นำผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ไปสาธิตการเรียนมวยไทย ณ ศูนย์กีฬารามอินทรา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ทั้งองค์ความรู้ศิลปะการต่อสู้มวยไทยและการประชาสัมพันธ์โครงการ



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Smart Product : การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากศิลปะการต่อสู้มวยไทย

วันที่ 18 มีนาคม 2567 มีกิจกรรม การสนทนากลุ่ม “ความต้องการและการสำรวจทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากศิลปะการต่อสู้มวยไทยอย่างมีส่วนร่วม” โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรตา นุ่มเจริญ และนักศึกษา จำนวน 4 คน

กลุ่มที่ 2 อาจารย์รินทร์ภัส ชินวุฒิกุลกาญจน์ และนักศึกษา จำนวน 3 คน

กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร.พรรณพัชร วิชาสวัสดี และนักศึกษา จำนวน 3 คน

จากกิจกรรม ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาทางเกงมวยไทย ให้เป็นอัตลักษณ์ของเขตมินบุรี โดยการตั้งกลุ่ม “มวยมีน ดีไซน์”



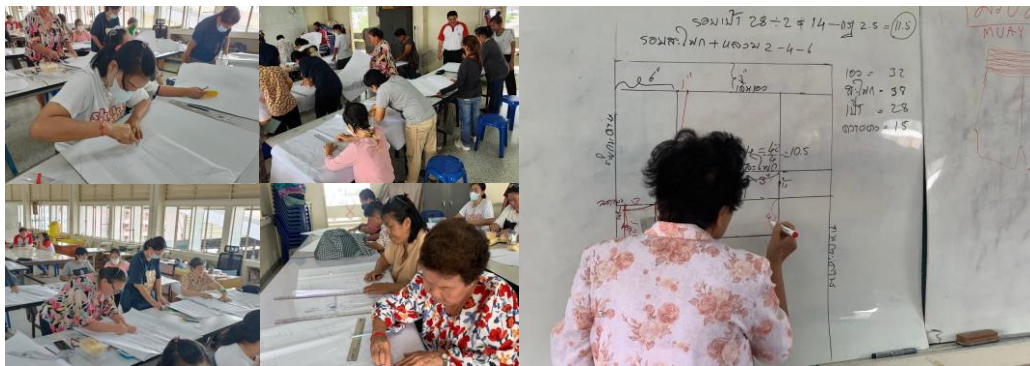
วันที่ 19 มีนาคม 2567 มีกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Product : การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากศิลปะการต่อสู่มวยไทย (การตัดเย็บกางเกงมวยไทย)

โดยวิทยากร

กลุ่มที่ 1 นางสาวสุรางค์ สุกิจเจริญผล

กลุ่มที่ 2 นางสุรีย์ ธรรมสอน

มีการฝึกตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น การวาดแพทเทิร์น กางเกงมวยไทย ผู้เข้าร่วมอบรมจะต้องวาด แพทเทิร์นด้วยตนเอง และเริ่มวางแผนตัวชิ้นผ้าเพื่อนามาเย็บประกอบ



วันที่ 20 มีนาคม 2567 มีกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Product : การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากศิลปะการต่อสู่มวยไทย (การตัดเย็บกางเกงมวยไทย)

โดยวิทยากร

กลุ่มที่ 1 นางสาวสุรางค์ สุกิจเจริญผล

กลุ่มที่ 2 นางสุรีย์ ธรรมสอน

การเย็บประกอบเป็นตัวกางเกง และประดับตกแต่ง คำว่า “มวยไทย” และลายไทยตกแต่งกางเกงที่เสร็จสมบูรณ์



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ได้หลักสูตรอบรมศิลปะการต่อสู่มวยไทย จำนวน 1 หลักสูตร คู่มือการฝึกศิลปะการต่อสู่มวยไทย เบื้องต้น และได้ผลิตภัณฑ์สินค้ากางเกงมวยไทยสำเร็จ 1 ผลิตภัณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู

พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

จำนวนครูของครูที่ได้รับการ re-skill, up-skill, และ new-skill จำนวน 1,143 คน โดยหน่วยงานดำเนินกิจกรรม ดังนี้
วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,143 คน ดังนี้

1.กิจกรรม การพัฒนาครูสังคมศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสู่การพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA จำนวนโรงเรียนเข้าร่วม 40 โรงเรียน 40 คน

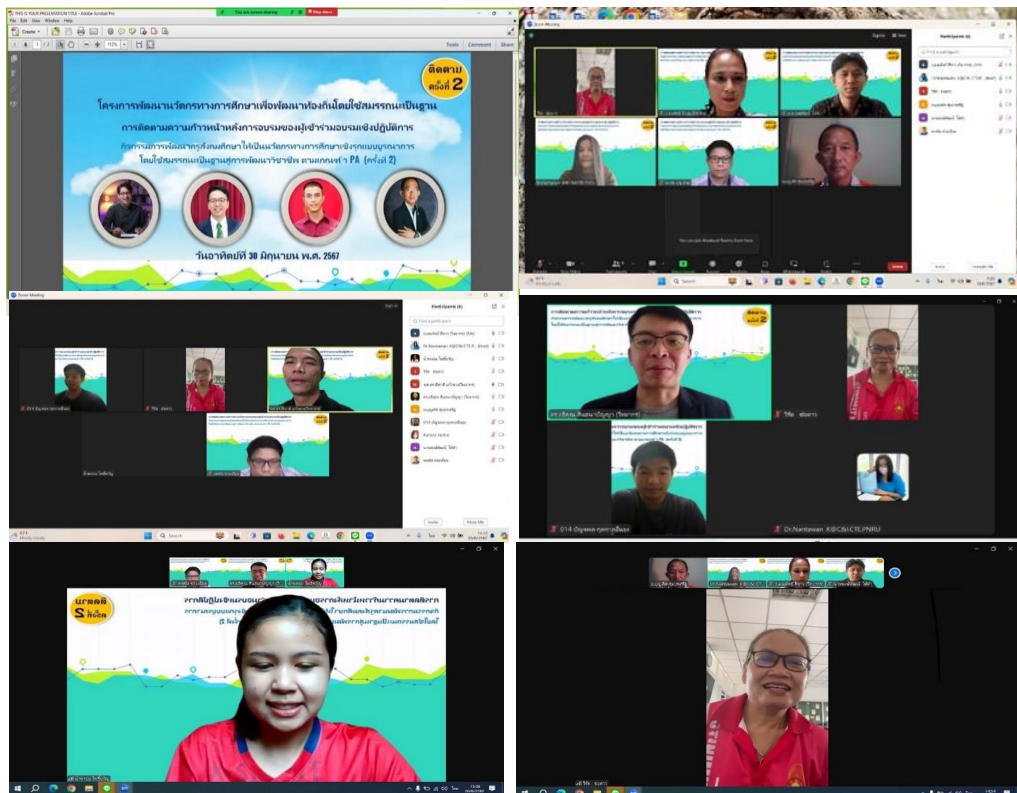


การติดตามความก้าวหน้าหลังการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้

(1) ติดตามความก้าวหน้าหลังการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการพัฒนาครูสังคมศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสู่การพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA (ครั้งที่ 1) ในวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนของผู้เข้าร่วมส่งผลงานนำเสนอ



(2) ติดตามความก้าวหน้าหลังการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการพัฒนาครูสังคมศึกษา ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสู่การพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA (ครั้งที่ 2) วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน 2567แบบออนไลน์



ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรมการพัฒนาครูสังคมศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน สู่การพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ/หรือ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูสังคมศึกษาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ตามรูปแบบ PTRU Model จำนวน 25 โรงเรียน 1 มหาวิทยาลัย 2 หน่วยงาน
2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการติดตามความก้าวหน้าหลังการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการพัฒนาครูสังคมศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเชิงรุกแบบบูรณาการโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสู่การพัฒนาวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 ดังนี้
 - จำนวนผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ที่เป็นครูสังคมศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ/หรือ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เป็นครูสังคมศึกษาที่มีพัฒนาการสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
 - จำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ/หรือ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) หรือความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) การบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - function Skills) จำนวน 6 โรงเรียน

2.กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ครูเข้าร่วมจำนวน 839 คน จาก 15 โรงเรียน

3.กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้วิธีสหวิทยาการเพื่อเข้าสู่ วิทยฐานะสำหรับครู โดยครูประจำการ สพป. ลพบุรี เขต 2 ครูจำนวน 80 คน จาก 10 โรงเรียน

4.กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน ดำเนินกิจกรรมใน จ.นครนายก และ โรงเรียนในกรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 154 คน จาก 104 โรงเรียน

5.กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษาสำหรับครู ประถมศึกษาที่จบไม่ตรงเอกวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามเกณฑ์ วPA จำนวนครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน จาก 30 โรงเรียน



กระบวนการผลิตและพัฒนาครูสำหรับนักศึกษาและครูประจำการประจำการ 8 กระบวนการ ด้วยการอบรมของหลักสูตร ดังนี้

1.ยกระดับสมรรถนะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามรูปแบบ PTRU Model เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้าน ศาสตร์พระราชาและวิศวกรสังคม โดยนักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.ผลิตครูด้วยกระบวนการฝึกฝนสร้างประสบการณ์ในสถานศึกษา

3.ผลิตครูคุณภาพสูงเป็นครูรุ่นใหม่ที่เป็นนวัตกรรมที่สามารถคิด ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาหรือนวัตกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้

4.ผลิตครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพครู ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู

5.การบริหารงานระบบพี่เลี้ยงและแนวปฏิบัติงานของอาจารย์พี่เลี้ยง

6.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เอื้อต่อการพลิกโฉม การผลิตและพัฒนาครู

7.การส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครู ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหาร และอาจารย์นิเทศก์ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model และศาสตร์พระราชาเพื่อให้มีคุณลักษณะของ Strong Teacher (3 จังหวัด จำนวน 338 คน)

8.การเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (โครงการศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะครูวิศวกรสังคม จำนวน 284 คน โครงการจิตสาธารณะในฐานะครูวิศวกรสังคม จำนวน 328 คน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจำนวน 284 คน)



โครงการพัฒนานักศึกษาครูเป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา

จำนวนนักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 946 คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

- 1.กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 53 คน
- 2.กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ภาคการศึกษาที่ 1/2567 โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

ขอเชิญ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
ร่วมทำบุญใส่บาตร ฟังธรรม
โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กิจกรรมส่งเสริมการทำบุญใส่บาตร ประเพณี คือปวงคนธรรม และความเป็นไทย

• ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗ •
เริ่มตั้งแต่ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.

QR CODE: กำหนดการ

- วันอังคาร วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- วันพฤหัสบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ณ บริเวณด้านหน้าพระพุทธเจ้าองค์ดำทองอร่าม อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม Office of Arts and Culture

- 3.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยพุทธวิชาลัย นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 61 คน
- 4.กิจกรรมจิตสาธารณะในฐานะครูวิศวกรสังคม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 328 คน
- 5.กิจกรรมพระนครธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา “หลักสูตรชินนสาสมาธิ (สมาธิเพื่อชนะใจตนเอง)” แบบ Online ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรปริญญาโท ทุกสาขา และประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู จำนวน 120 คน
- 6.กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ/ตลอดจนทัศนคติที่ดีและถูกต้องเกี่ยวกับด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยเน้นการปฏิบัติตนให้เป็นนักศึกษาครูที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีบุคลิกภาพที่ดีทั้งภายในและภายนอกเป็นต้นแบบครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูในอนาคต โดยมีสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 12 สาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 324 คน

ขอเชิญ
ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วม
โครงการปฏิบัติธรรม ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙

“หลักสูตรชินนสาสมาธิ ๑ - ๒ (สมาธิเพื่อชนะใจตนเอง)”
เนื่องในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครบรอบ ๑๓๒ ปี
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๒ - ๓ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จัดโดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ร่วมกับสถาบันส่งเสริมจิตตปัญญา สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กำหนดการ สมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่ ติดต่อสอบถามข้อมูล

สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
หมายเหตุ: ผู้เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาอบรมจะได้รับเกียรติบัตร

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 253 โรงเรียน คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ 1 โรงเรียน คือ

1.1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ณ โรงเรียนองครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ 23 โรงเรียน คือ

2.1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม Geogebra ให้กับครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จ.ลพบุรี จำนวนทั้งสิ้น 30 คน จาก 23 โรงเรียน

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ 229 โรงเรียน คือ

3.1) กิจกรรมพัฒนาระบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ในโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้กับครูประจำการในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 72 คน จาก 49 โรงเรียน

3.2) โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ดำเนินกิจกรรม ใน 15 โรงเรียน จำนวน 839 คน ในจ.นนทบุรี

3.3) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร และจ.นนทบุรี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 61 โรงเรียน จำนวนครู 102 คน

3.4) กิจกรรมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ตอบโจทย์ วPA : STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน

3.5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสอนนาฏศิลป์ รูปแบบ Active Learning ระดับประถมศึกษา จำนวนโรงเรียนในจ.นครนายกเข้าร่วม จำนวน 59 โรงเรียน

3.6) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 โรงเรียน

3.7) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม เสริมสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 32 โรงเรียน (กทม.8 โรงเรียน, จ.นครนายก 20 โรงเรียน, จ.ลพบุรี 1 โรงเรียน, จ.สมุทรปราการ 1 โรงเรียน, นครศรีธรรมราช 1 โรงเรียน และ จ.สระแก้ว 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ)



นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน 347 คน ร้อยละ 0.77 (โดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 (จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 45,126 คน ข้อมูลจากรายงานสถิติการศึกษา พ.ศ.2566) ดังนี้

1.กิจกรรมพัฒนาระบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ในโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยนักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน 163 คน จาก 23 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

- | | |
|--|---|
| (1) โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) จำนวน 3 คน | (12) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จำนวน 5 คน |
| (2) โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ จำนวน 10 คน | (13) โรงเรียนไทรน้อย จำนวน 5 คน |
| (3) โรงเรียนบางเขน(ไวสาถิอนุสรณ์) จำนวน 3 คน | (14) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จำนวน 7 คน |
| (4) โรงเรียนประชานุกูล (ข้าสนิทอนุเคราะห์) จำนวน 2 คน | (15) โรงเรียนบางบัวทอง จำนวน 17 คน |
| (5) โรงเรียนประชาอุทิศ(จันทาบอนุสรณ์) จำนวน 6 คน | (16) โรงเรียนปากเกร็ด จำนวน 12 คน |
| (6) โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) จำนวน 4 คน | (17) โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม จำนวน 5 คน |
| (7) โรงเรียนทำอัฐศึกษา จำนวน 6 คน | (18) โรงเรียนรัตนานิเบศร์ จำนวน 6 คน |
| (8) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวน 10 คน | (19) โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี จำนวน 6 คน |
| (9) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน จำนวน 4 คน | (20) โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จำนวน 4 คน |
| (10) โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ จำนวน 5 คน | (21) โรงเรียนสตรีนนทบุรี จำนวน 2 คน |
| (11) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี จำนวน 20 คน | (22) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จำนวน 15 คน |
| | (23) โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จำนวน 6 คน |

2.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะทางวิทย์-คณิต สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 140 คน

3.โครงการอบรมการใช้บอร์ดเกมเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ Creative Math Competition โดยใช้บอร์ดเกม Battle of the Numbers (B.O.N) จำนวน 21 โรงเรียน ครู 45 คน นักเรียน 44 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

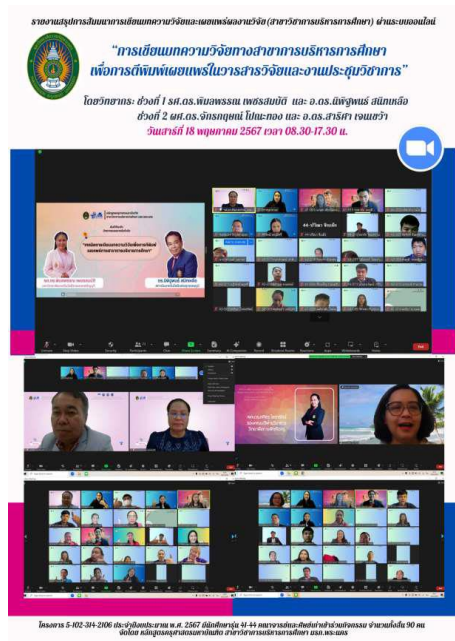
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 191 รายวิชา ดังนี้
วิทยาลัยการฝึกหัดครู กิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการคือ

- 1.กิจกรรม การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการ
- 2.กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) บูรณาการการเรียนการสอน ในรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาจำนวน 65 คนเข้ารับอบรม
- 3.กิจกรรม การสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ขายสินค้าทางการตลาดผ่านสื่อดิจิทัลแบบผสมผสาน บูรณาการกับรายวิชา การจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษา



- 4.กิจกรรม พัฒนาระบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ในโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บูรณาการกับรายวิชา (1) หลักการแนะแนว (2) เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และ (3) สุวิทยาคติ



5.กิจกรรม การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนว่ายน้ำทางกีฬา การช่วยชีวิตทางน้ำในโรงเรียนและหน่วยงานสโมสร บูรณาการกับรายวิชา (1) ว่ายน้ำ และ (2) สัมมนาทางพลศึกษา

6.กิจกรรม นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ตอบโจทย์ วPA : STEAM BCG Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บูรณาการกับรายวิชา (1) ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวิทยาศาสตร์ศึกษา 1 และ (2) โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

7.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสอนนาฏศิลป์ รูปแบบ Active Learning ระดับประถมศึกษา บูรณาการกับรายวิชา (1) การจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (2) ระเบียบแต่เดี๋ย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ คือ

1.กิจกรรม การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลกองทุนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านท่ารวก ต.หนองยายโตะ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี โดยบูรณาการในรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานธุรกิจ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องมือการรวบรวมข้อมูล และนักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ผศ.พวงผกา ภูยาตาว)

2.กิจกรรม บูรณาการการใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนสู่การเรียนรู้ในชุมชนเขตบางเขน กทม. โดยบูรณาการในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.กิจกรรมการอบรมทักษะความรู้อินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่งสำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อ.องครักษ์ จ.นครนายก (โรงเรียนลาดช้าง ต.บึงศาล) โดยบูรณาการการในรายวิชา อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งให้นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

4.กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือเทคนิค การบริหารจัดการฟาร์มการผลิตน้ำนมแพะ และการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณท์นมแพะบ้านละหารฟาร์ม ต.บ้านละหาร อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี” โดยบูรณาการใน 4 รายวิชา (1) เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง (2) อาหารและการให้อาหารสัตว์ (3) สัตว์และการจัดการ และ (4) สัมมนาทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

5.กิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องด้านการพัฒนาสายพันธุ์ของกระบือปลัก การจัดการอาหารและการจัดการโรคสัตว์สู่มาตรฐานฟาร์มที่ดีให้แก่เกษตรกร (ชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ความไทยสลิกา ปีที่ 4) ต.สาริกา อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก โดยบูรณาการ 2 รายวิชา (1) การผลิตเนื้อไก่ (2) เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง

6.กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผักไชยาเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ในวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปบ้านแหลมเหนือ: ต.บางตะไนย์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี โดยบูรณาการรายวิชา การถนอมและแปรรูปอาหาร

7.กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจของชุมชนสำมะลอกพืชชุมชนเกาะเกร็ด จ.นนทบุรี โดยบูรณาการรายวิชา การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น

8.กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชนิดผงจากหน่อไม้ฝรั่งและมะเขือเทศราชินีตากเกรดเพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้สมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่พืชผัก (ปีที่ 2) ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล โดยบูรณาการในรายวิชา ปฏิบัติการสำหรับชีวเคมีทางอาหารเบื้องต้น

9.กิจกรรม พัฒนาอาชีพและผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น เทศบาลบางม่วง อ.บางใหญ่ โดยบูรณาการในรายวิชา ความรอบรู้ทางสุขภาพและเทคโนโลยีการสื่อสารสุขภาพ และ สัมมนาการจัดการ (บูรณาการร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ)

10.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำนมแพะดิบเบื้องต้นตามมาตรฐานสินค้าเกษตร อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี ได้บูรณาการรายวิชา เทคโนโลยีเครื่องต้มไร้อัลกอฮออล และวิชา ชีวเคมีทางอาหารเบื้องต้น



11.กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนบ้านเอื้ออาทรบางบัวทอง 2 จ.นนทบุรี(ปีที่ 2) ได้บูรณาการรายวิชาหลักการประกอบอาหาร และวิชา โภชนาการ

12.กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และยกระดับผลิตภัณฑ์จากขารางแดง ต.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ได้บูรณาการรายวิชาอาหารเอเชีย

13.กิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพแก่นักอาสาสมัครสาธารณสุข โดยเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ (ต.บึงศาล จ.นครนายก) โดยบูรณาการรายวิชา นวัตกรรมสุขภาพ



14.กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง อ.บ้านนา จ.นครนายก โดยบูรณาการกับรายวิชาผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับสปา



คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ คือ

1.กิจกรรม พัฒนาและยกระดับกิจกรรมการเรียนรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้ที่ฟาร์มควายนม โดยบูรณาการในรายวิชาการดำเนินงานการจัดนำเที่ยว การนำเสนอกรณีศึกษาในการทำคู่มือประกอบการท่องเที่ยว

2.กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักสื่อความหมายท้องถิ่นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทยริมคลองบางใหญ่ อ.บางใหญ่ โดยบูรณาการในรายวิชา ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว, งานบริการส่วนหน้า ในอุตสาหกรรมบริการ, การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อธุรกิจท่องเที่ยว และกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการท่องเที่ยว

3.กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยบูรณาการในรายวิชา การเล่าเรื่องท่องเที่ยวผ่านสื่อดิจิทัล

4.กิจกรรม พัฒนาอาชีพและผลิตภัณฑ์บนพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยบูรณาการในรายวิชา สัมมนาการจัดการ และการพัฒนาออกแบบองค์การ

5.กิจกรรม ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” โดยบูรณาการในรายวิชา การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์

6.กิจกรรม การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับรายได้และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน ต.บางใหญ่ อ.บางใหญ่ โดยบูรณาการในรายวิชา การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว

7.กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการสื่อสารออนไลน์และสร้างช่องทางการตลาดออนไลน์ของชุมชนชาติพันธุ์ อ.ปากพลี จ.นครนายก ได้บูรณาการในรายวิชา การสื่อสารเพื่อการบริหารภาพลักษณ์

8.กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการตลาดของผู้ประกอบการ 5 วัดเด็ด 7 วัดดัง เพื่อเตรียมเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ได้บูรณาการในรายวิชาเศรษฐกิจและธุรกิจดิจิทัล และรายวิชาการสื่อสารเศรษฐกิจ

9.กิจกรรม ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางน้ำ 5 วัดเด็ด 7 วัดดัง ระยะที่ 1 ได้บูรณาการในรายวิชา การคิดเชิงสร้างสรรค์และการเล่าเรื่องสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

10.กิจกรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนตลาดน้ำบางคูรัด อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี ได้บูรณาการในรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป

11.กิจกรรม การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน บูรณาการในรายวิชา สัมมนาการจัดการ และการพัฒนาออกแบบองค์การ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ คือ

1.กิจกรรม การขายออนไลน์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ กลุ่มแม่บ้านชุมชนหมู่บ้านรุ่งสว่างวิลเลจ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. โดยบูรณาการในรายวิชา เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ

2.กิจกรรม การเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัลของนักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางเขนระดับมัธยมศึกษา บูรณาการในรายวิชา ห้องสมุดโรงเรียน

3.กิจกรรม การสร้างสรรค์ศิลปะการต่อสู้มวยไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าและบริการภายใต้แนวคิด ซอฟฟาวเวอร์อำนาจแห่งการสร้างสรรค์ องค์ความรู้ โดยบูรณาการในรายวิชา (1) ธุรกิจศิลป์ และ (2) ศิลปะการแสดงเพื่อชุมชน

4.กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการรายวิชา การประเมินโครงการและผลกระทบ

5.กิจกรรม ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยบูรณาการในรายวิชา (1) นโยบายสาธารณะและการวางแผน และ (2) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

6.กิจกรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ของชุมชน (ผักกาดดอง) เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน วิสาหกิจชุมชนวิถีดินทรีย์บ้านห้วยโรง โดยบูรณาการในรายวิชา หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ

7.กิจกรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “พวงหรีดและดอกไม้จันทน์” สู่อุตสาหกรรมวิสาหกิจชุมชน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยบูรณาการในรายวิชา (1) วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ (3) การคลังงบประมาณ และ (4) สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์



8.กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้การแสดงทางวัฒนธรรมและการสร้างเศรษฐกิจเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการในรายวิชา (1) สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย (2) การแสดงโขน (3) การสื่อสารการแสดง และ (4) การออกแบบท่าจำเริญ

9.กิจกรรม ฝึกอบรมเทคนิคการขายสินค้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยบูรณาการในรายวิชา (1) การจัดการฝึกอบรมและสัมมนาการพัฒนาชุมชน (2) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน และ (3) สัมมนาการพัฒนาชุมชน

10.กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารจัดการน้ำเสียชุมชนตามแนวพระราชดำริอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการในรายวิชา การวิจัยสำหรับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ คือ

1.กิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบ้านใหม่สมานฉันทน์ 8 (เมืองทองธานี) ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี บูรณาการในรายวิชา การจัดการบรรจุภัณฑ์และการขนถ่ายวัสดุ

2.กิจกรรม การพัฒนาคนรุ่นใหม่สู่การเป็นเกษตรกรอัจฉริยะ บูรณาการใน 2 รายวิชาโครงการ และ วงจรไฟฟ้า

3.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเกษตรปลอดภัยกึ่งอัตโนมัติ บูรณาการในรายวิชา โครงการพิเศษเทคโนโลยี ไฟฟ้า

4.กิจกรรม พัฒนาสัมมาชีพตามวิถีชีวิตชุมชนเพื่อสร้างรายได้ในระดับครัวเรือนของชุมชนบ้านสามแยก เขาน้อย ตำบลซับตะเคียน อำเภอยะบะดี จ.จังหวัดลพบุรี ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน บูรณาการใน 5 รายวิชา (1) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และการบริหารโครงการ, (2) รายวิชา การจัดการผลิตและการดำเนินงาน, (3) การเป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรม, (4) การวางแผนและควบคุม การผลิต และ (5) การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

5.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการขยะภายในชุมชนเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม บูรณาการในรายวิชา เซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์



จำนวนชุมชน ท้องถิ่น/สถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ 68 ชุมชน 13 สถานประกอบการ ดังนี้

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ 1 สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอน วิจัยและบริการวิชาการ คือ

1.ธนาคารออมสิน มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่พัฒนากลุ่มชุมชน ภายใต้โครงการออมสิน ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น โดยสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยการสมัยใหม่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และ ทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ทั้งในด้านการ บริหารจัดการ การบัญชี การตลาดและการผลิตสินค้าผลิตภัณฑ์และบริการต่าง ๆ ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ ฯ โดยได้รับทุนสนับสนุน จำนวน 700,00 บาท ให้แก่นักศึกษาในทีมผลงานรองชนะเลิศอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 7 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับธนาคารออมสิน จัดเวทีการนำเสนอโครงการย่อย (Proposal) ของนักศึกษา โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ประกาศิต ไส้ไกร รองอธิการบดี เป็นประธานกล่าวต้อนรับและเปิดงาน โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมรับฟัง และให้ข้อเสนอแนะกับทีมนักศึกษา ทั้งในระบบ Onsite และ Online ประกอบด้วย (1) คุณณัฐวุฒิ ธรรมदानนท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจผู้ประกอบการรายย่อย และองค์กรชุมชน ธนาคารออมสิน (2) คุณหนุ่มทุ่งโพหนอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสินภาค 2 (3) ดร.ประภาพรธรณ วุ่นสุข ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมการพัฒนาชุมชน (4) รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก วิเศษชัย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีทีมนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอโครงการย่อย จำนวน 5 ทีม ดังนี้ (1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกระพุ่มรายพัฒนา เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร (2) กลุ่มสวนครัวข้างบ้านชุมชนเอื้ออาทรแก้วประดับ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร (3) กลุ่มแม่บ้านสิ่งประดิษฐ์สุกกาทองโครงการ 2 (4) ทีมรวมใจถักทอ กลุ่มอาชีพชุมชนทรัพย์เจริญ (5) ทีมอบอุ่นละมุนใจ "ศีลธรรมนำความสงบ พบความอบอุ่นละมุนใจ" ชุมชนส่งเสริมศีลธรรม เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมกิจจาทร



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

จำนวนบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 56 บทความ ได้แก่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 15 บทความ แบ่งเป็นระดับชาติ จำนวน 14 บทความ ได้แก่

1. กลวิธีทางศัพท์เพื่อสื่ออุดมการณ์ความเป็นหญิงไทยสำหรับผู้ชายต่างชาติใน นวนิยายรักพาฝันออนไลน์

2. การได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประเทศไทยที่สอดคล้องกับหลักเสียงข้างมากปกครองตามเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชน

3. การพัฒนาโครงข่ายท่องเที่ยวเชิงนิเวศด้วยโครงสร้างพื้นฐานเขียว

4. Enhancing the Efficiency of Public Service Delivery by Digital Government

5. มายาคติความเป็นคนไทยในหนังสือนำเที่ยวประเทศไทยที่เขียนโดยชาวจีน

6. รูปแบบการจัดการภูมิทัศน์ที่อยู่อาศัยบ้านประชารัฐริมคลองลาดพร้าว ชุมชนบางบัว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

7. รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพงานวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8. จากอุดมการณ์ชาตินิยมสู่ “ภาพลักษณ์จีน” ในแบบเรียนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ

9. การสร้างสรรค์นาฏยศิลป์ ชุด “นาฏยสัตตบุษย์”

10. การใช้ไนโตรเจนเพื่อสร้างสรรค์การประสานเสียงในดนตรีสมัยนิยม

11. การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลทวีพัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

12. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างสรรค์ละคร เรื่อง ทุ่งบางเขน

13. การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลบางพลับ อำเภปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

14. การสร้างชุมชนเข้มแข็งจากการประกอบสร้างความหมายการท่องเที่ยวตลาดน้ำและการบริหารจัดการโดยชุมชน : กรณีศึกษาตลาดน้ำประชารัฐวัดแคนอก อำเภเมือง จังหวัดนนทบุรี

นานาชาติ จำนวน 1 บทความ

15. Agricultural Participatory Tourism Administration and Management in BanNa Sub-District, BanNa District Nakorn Nayok Province for Supporting Sustainable Tourism

คณะวิทยาการจัดการ มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 8 บทความ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 8 บทความ ได้แก่

1. รูปแบบการลดปัญหานี้ลีนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มแรงงานนอกระบบอำเภเมือง จังหวัดนครนายก

2. กลยุทธ์การสร้างประสบการณ์แบบเฉพาะบุคคลเพื่อยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันและการสร้างความแตกต่างเหนือคู่แข่งให้แก่ธุรกิจค้าปลีกในประเทศไทย

3. Social Return on Investment of the Biodiversity Offset Action Plan of Khung Bangkachao, Thailand

4. การโน้มน้าวใจในบริบทของการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพล

5. การแปลชื่อตราสินค้าของไทยเป็นภาษาจีนและการเลือกใช้อักษรจีนเพื่อแสดงคุณลักษณะของสินค้า

6. การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนร่วมสมัย

7. สมรรถนะที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ 21

8. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น: กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน ตำบลเกาะเกร็ด อำเภปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 16 บทความ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 5 บทความ ได้แก่

- 1.การศึกษาความสามารถในการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครู โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 2.ผลของการกระตุ้นจาก สภาวะปราศจากออกซิเจนระยะสั้นต่อการสูญเสีย น้ำหนักและรงควัตถุของมะเฟืองพันธุ์สีทอง
- 3.การศึกษาชนิดและปริมาณขยะพวงหรีด ณ ฌาปนสถานกองทัพอากาศ วัดพระศรีมหาธาตุ วรมหาวิหาร บางเขน กรุงเทพมหานคร
- 4.The Development and Processing of Local woven cloth Products of Thai Phuan PakPhli district, Nakhon Nayok province
- 5.การศึกษาประสิทธิภาพการประมวลผลกำเนิดรหัสลับส่วนหลังในระบบกระจายกุญแจรหัสลับเชิงควอนตัมผ่านอากาศแบบพัลส์

นานาชาติ จำนวน 1 บทความ

- 6.Physicochemical Characteristics and sensory preference of chicken ball with unripe jackfruit
- 7.Value-added asparagus (*Asparagus officianlis* L.) as healthy snacks using vacuum frying
- 8.Development and Clinical Efficacy Evaluation of Facial Toner Containing Houlttuynia Cordata Thunb
- 9.The effect of plant growth regulators on micropropagation of *Melienthasuavis* Pierre and assessment of genetic fidelity of regenerants based on iPBS and SRAP markers
- 10.Preparation and Characterization of Low- Emissivity AlN/Ag/AlN Films by Magnetron Cosputtering Method
- 11.Efficient integration of rate-adaptive reconciliation with syndrome-based error estimation and subblock confirmation for quantum key distribution
- 12.Influence of N₂ flow rate on the properties of vanadium nitride thin films deposited by reactive DC magnetron sputtering
- 13.Overcoming Data Limitations in Thai Herb Classification with Data Augmentation and Transfer Learning
- 14.GC-MS analysis, antioxidant activity and antimicrobial activity of kaffir lime (*Citrus hystrix*DC.) and key lime (*Citrus aurantifolia* (Christm.) Swingle.) peel essential oils.
- 15.Development of Hydroponics Lettuce Production Process to Increase Productivity and Quality using Automated Control System via Internet of Thing (IoT) Technology
- 16.Analysis of genetic polymorphisms in wild dioecious vegetable populations of *Melientha suavis* Pierre (Opiliaceae) using start codon targeted (SCoT) markers

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 7 บทความ

ระดับชาติ จำนวน 8 บทความ ได้แก่

- 1.การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพครูแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 1
- 2.การพัฒนาการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมรายวิชาเคมี เรื่องหมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ ด้วยโปรแกรมยูนิทรีตีร่วมกับโปรแกรมยูโฟเรีย

4.รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครูวิทยาศาสตร์ด้วยการฝึกอบรมจากการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ด้วยโปรแกรมยูนิทรีตีร่วมกับโปรแกรมยูโฟเรีย

5.การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครูวิทยาศาสตร์ด้วยโครงการฝึกอบรมการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมในรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันสารอินทรีย์

6.ผลการใช้สื่อการเรียนรู้เสมือนจริงที่มีต่อความรู้และทักษะงานหัตถกรรมจากกักย้อมสีธรรมชาติ ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

7.รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 9 บทความ

ระดับชาติ จำนวน 6 บทความ

1.การออกแบบและพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

2.การพัฒนาตัวแบบการพยากรณ์คาดการณ์คำสั่งซื้อสินค้าโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล

3.แนวทางการจำลองแบบสารสนเทศอาคารเพื่อประเมินค่าอาคารเก่ามรดกยุคใหม่ตอนต้น

4.การประเมินหลังการเข้าอยู่อาศัยของชุมชนบ้านพักผู้มีรายได้น้อย กรณีศึกษา บ้านประชารัฐริมคลองชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ

5.ผลกระทบของการย้ายถิ่นฐานของประชากรเข้าสู่พื้นที่อนุรักษ์ชุมชนและมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย

6.The Development Of Teaching Model Using Problem-Based Learning With Cooperative Learning In A Subject Of Data Structures And Algorithms

ระดับนานาชาติ จำนวน 3 บทความ

7.New insights into early-stage time-dependent dielectric characteristics coupled with frequency dependency and hydration-driven reaction of hydraulic cement pastes: Experiments and statistical modelling

8.Characteristics of non-steady-state chloride migration of self-compacting concrete containing recycled concrete aggregate made of fly ash and silica fume

9.Enhancing the usability of electronic waste fibers in high-performance self-compacting mortar incorporating corn cob ash and silica fume: Fresh and hardened properties

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทความที่พิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 1 บทความ

ระดับชาติ จำนวน 1 บทความ

1.นวัตกรรมการสอนศิลปศึกษาโลกเสมือนจริง : Metaverse

มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 36 โครงการ
หน่วยงานที่ดำเนินการได้แก่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

ระดับนานาชาติ จำนวน 5 โครงการ

1.การศึกษาความสามารถในการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครู โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2.ผลของการกระตุ้นจาก สภาวะปราศจากออกซิเจนระยะสั้นต่อการสูญเสีย น้ำหนักและแรงควัดของ
มะเฟืองพันธุ์สีทอง

3.รูปแบบการจัดการขยะพวงหรีดดอกไม้ ตามแนวศาสตร์พระราชา ฌาปนสถานกองทัพอากาศ วัดพระ
ศรีมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร

4.Development and Processing of Local woven cloth Products of Thai Phuan Pak Phli
district, Nakhon Nayok province "To be used in the Development of Domestic Textile

5.ขั้นตอนวิธีการประมวลผลสัญญาณสลับประสิทธิภาพสูงสำหรับระบบกระจายสัญญาณสลับเชิงควอนตัม
ระดับนานาชาติ จำนวน 11 โครงการ

6.เวชสำอางทำความสะอาดผิวหน้าจากธรรมชาติด้วยนวัตกรรมระบบนำส่งสารสกัดพลูควาเพื่อ
สุขอนามัย และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน ผ่านวิสาหกิจชุมชนบ้านนา จังหวัดนครนายก

7.การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ด้วยนวัตกรรมการทอด
สุญญากาศ

8.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นไก่จากพืชด้วยเนื้อขนุนทดแทนเนื้อสัตว์

9.การพัฒนาองค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและการขยายพันธุ์ฝักหวานพีชเศรษฐกิจชุมชน
บริเวณพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

10.การเตรียมและคุณลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางอลูมิเนียมไนไตรด์/ซิลเวอร์/อลูมิเนียม ไนไตรด์
สำหรับประยุกต์เป็นกระจกที่มีการแผ่รังสีความร้อนต่ำโดยวิธีการสเปตเตอร์ริง

11.ขั้นตอนวิธีการประมวลผลสัญญาณสลับประสิทธิภาพสูงสำหรับระบบกระจายสัญญาณสลับเชิง
ควอนตัม

12.ผลของอัตราการไหลแก๊สไนโตรเจนต่อสมบัติของฟิล์มบางวาเนเดียมไนไตรด์ที่เคลือบโดยวิธีสเปตเตอร์ริง

13การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับส่งเสริมความรู้สมุนไพรไทย และการรู้จำด้วยภาพของเครื่องยา
สมุนไพรไทย โดยใช้โครงสร้างประสาทเทียม

14.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปรับอากาศจากพืชตระกูลชิตรัส ในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

15.การพัฒนากระบวนการผลิตผักกาดหอมแบบไฮโดรพอนิกส์เพื่อเพิ่มผลผลิตและ คุณภาพโดยใช้
ระบบควบคุมอัตโนมัติผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง

16.การพัฒนาองค์ความรู้ความหลากหลายทางชีวภาพและการขยายพันธุ์ ฝักหวานพีชเศรษฐกิจชุมชน
บริเวณพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและ
นานาชาติ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 7 โครงการ

1.กลวิธีทางศัพท์เพื่อสื่ออุดมการณ์ความเป็นหญิงไทยสำหรับผู้ชายต่างชาติใน นวนิยายรักพาฝันออนไลน์
2.มายาคติความเป็นคนไทยในหนังสือแนะนำเที่ยวประเทศไทยที่เขียนโดยชาวจีน

3.รูปแบบการจัดการภูมิทัศน์ที่อยู่อาศัยบ้านประชารัฐริมคลองลาดพร้าว ชุมชนบางบัว เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร

- 4.รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพงานวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.การสร้างสรรค์นาฏยศิลป์ ชุด “นาฏยสัตว์บุษย์”
- 6.การประเมินความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ต.ทิวพัฒนา อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี
- 7.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างสรรค์ละคร เรื่อง ทุ่งบางเขน
- 8.การพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับผู้นำชุมชนและภาคประชาชน
- 9.ประสิทธิภาพของชุดการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองการออกเสียงภาษาอังกฤษเรื่องการลงเสียงหนักเบาในภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
- 10.การสร้างชุมชนเข้มแข็งจากการประกอบสร้างความหมายการท่องเที่ยวตลาดน้ำและการบริหารจัดการโดยชุมชน : กรณีศึกษาตลาดน้ำประชารัฐวัดแคนอก อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ระดับชาติ จำนวน 1 โครงการ

- 11.Agricultural Participatory Tourism Administration and Management in BanNa Sub-District,BanNa District Nakorn Nayok Province for Supporting Sustainable Tourism

คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 3 โครงการ

- 1.รูปแบบการลดปัญหาหนี้สินตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มแรงงานนอกระบบ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
- 2.Social Return on Investment of the Biodiversity Offset Action Plan of Khung Bangkachao, Thailand
- 3.การแปลงตราสินค้าของไทยเป็นภาษาจีนและการเลือกใช้อักษรจีนเพื่อแสดงคุณลักษณะของสินค้า

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 7 โครงการ

- 1.การพัฒนาโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพครูแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาของนักศึกษาครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ชั้นปีที่ 1
- 2.การพัฒนาการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ ด้วยโปรแกรมยูนิทรีตีร์ร่วมกับโปรแกรมมูฟเฟรีย
- 4.รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ด้วยการฝึกอบรมจากการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ด้วยโปรแกรมยูนิทรีตีร์ร่วมกับโปรแกรมมูฟเฟรีย
- 5.การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ด้วยโครงการฝึกอบรมการนำสื่อการเรียนรู้ความเป็นจริงเสริมในรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันสารอินทรีย์
- 6.ผลการใช้สื่อการเรียนรู้เสมือนจริงที่มีต่อความรู้และทักษะงานหัตถกรรมจากกบอ้อมสี่ธรรมชาติ ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 7.รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนโครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2 โครงการ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน 1 โครงการ

1.การออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาของชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
ระดับนานาชาติ จำนวน 1 โครงการ

2.New insights into early-stage time-dependent dielectric characteristics coupled with frequency dependency and hydration-driven reaction of hydraulic cement pastes: Experiments and statistical modelling

โครงการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล

จำนวนการจัดการความรู้ (KM) ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 14 องค์ความรู้ ดังนี้

- 1.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน “แนวปฏิบัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
- 2.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “การพัฒนานักศึกษา ให้มีทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม”
- 3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “แนวทางการเขียนเค้าโครงงานวิจัย เพื่อพัฒนางาน (R2R) ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”



4.สถาบันวิจัยและพัฒนา “การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”

5.กองบริหารงานบุคคล “การจัดทำแบบประเมินค่างานเพื่อขอเข้าสู่ระดับตำแหน่งให้สูงขึ้น”

6.กองนโยบายและแผน “บันทึกโครงการ/กิจกรรมในระบบจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”

7.พุทธวิชาลัย “การเตรียมความพร้อมในการจัดอบรมและจัดสอบธรรมศึกษา”

8.วิทยาลัยชัยบาดาลพิพนธ์ “การเพาะเมล็ดแดง”

9.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “การออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)”

10. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “แนวปฏิบัติสำหรับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา”
11. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย “การจัดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
12. กลุ่มตรวจสอบภายใน “ความเสี่ยงที่พบจากการตรวจสอบการบริหารและการควบคุมวัสดุและครุภัณฑ์”
13. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม “การผลิตขลุ่ยและสร้างมูลค่าเพิ่ม (การฉลุลายทองบนขลุ่ย)”
14. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ “แนะนำการใช้ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ Thai Journals Online (ThaiUO)”
15. วิทยาลัยการฝึกหัดครู “สมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการทำหลักสูตรระยะสั้นวิทยาลัยการฝึกหัดครู”
16. คณะวิทยาการจัดการ “การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาภายใต้การประกันคุณภาพกับระบบ AUN – QA ของคณะวิทยาการจัดการ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ 4.06 คะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ผลการประเมิน 88.57 คะแนน

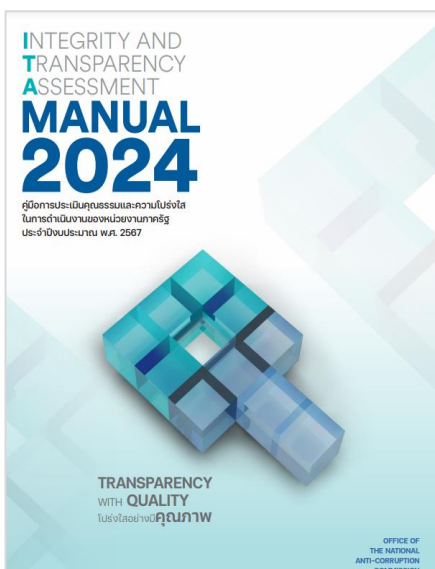
ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินของ สำนักงาน ป.ป.ช. (ระดับผ่านที่ 85 คะแนน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เท่ากับ +1.41 คะแนน โดยผลคะแนนแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) ได้คะแนน 85.51

ส่วนที่ 2 ผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (External Integrity and Transparency Assessment) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบแบบวัดด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 คือ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้ผลคะแนนดังนี้

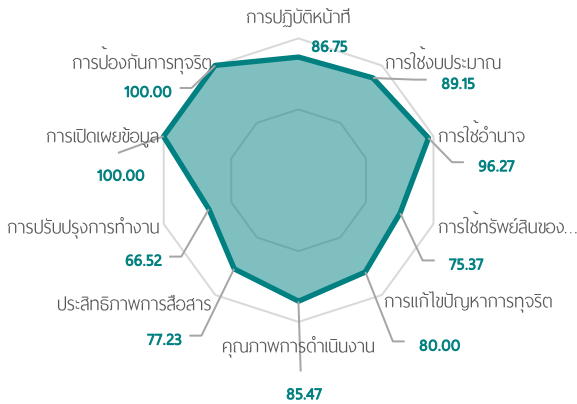
- EIT ส่วนที่ 1 ได้คะแนน 76.96
- EIT ส่วนที่ 2 ได้คะแนน 75.85

ส่วนที่ 3 ผลคะแนนจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ได้คะแนน 100



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลประเมินรายตัวชี้วัด



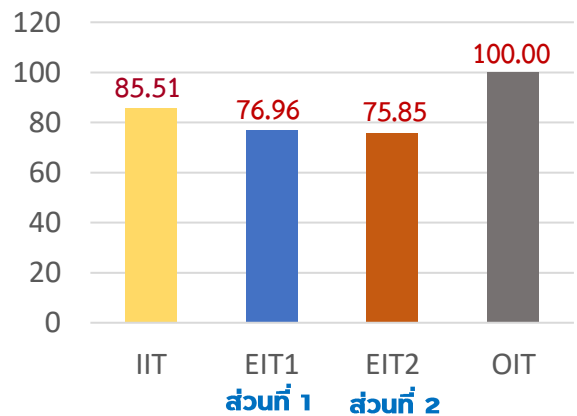
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาพรวมได้คะแนนอยู่ในระดับสูงมาก ร้อยละ **88.57**

ผลการประเมินอยู่ในลำดับที่ 70 ของหน่วยงานประเภท สถาบันอุดมศึกษา

สรุปผลประเมินรายตัวชี้วัด

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
1	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
2	การป้องกันการทุจริต	100.00
3	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	77.23
4	การปรับปรุงการทำงาน	66.52
5	คุณภาพการดำเนินงาน	85.47
6	การปฏิบัติหน้าที่	86.75
7	การใช้อำนาจ	96.27
8	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	75.37
9	การใช้งบประมาณ	89.15
10	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	80.00

ผลประเมินรายเครื่องมือ



คณะดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการและประสานงาน ดำเนินการจัดทำจัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (อันดับที่ 1,001-1,500)

2. ตัวชี้วัดที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (อันดับที่ 800-1,000)

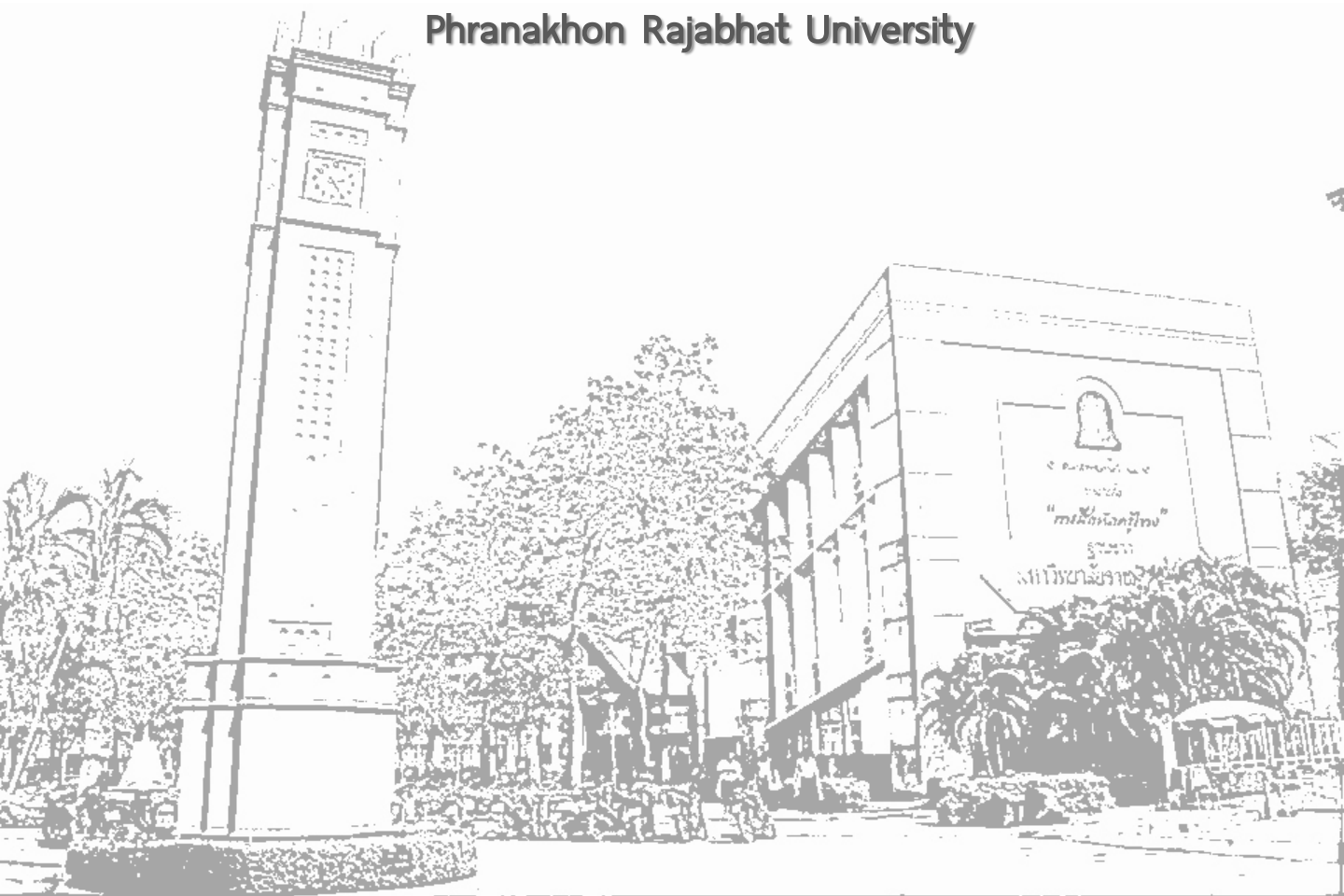
3. ตัวชี้วัดที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (อันดับที่ 601-800)

4. ตัวชี้วัดที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (อันดับที่ 1,501)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University



ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ระบบ โดยมีหน่วยงานดำเนินการดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1 ระบบ คือ
 - ระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1 ระบบ คือ
 - ระบบสารสนเทศงานวิจัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตามศักยภาพบุคลากร และมีบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและสายงาน จำนวน 722 คน คิดเป็นร้อยละ 90.25 (สายวิชาการ จำนวน 439 คน สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 361 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 800 คน) โดยมีหน่วยงานดำเนินการดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 94 คน กิจกรรม ดังนี้

1. สนับสนุนค่าลงทะเบียนอบรมเรื่องกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ ผศ.ดร.ธันญดา บัวเฟื่อน และ อ.ดร.ธณกร ปัญญาไสโสภณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
2. สนับสนุนค่าลงทะเบียนอบรมแก่ ผศ.ศุภวดี เวา
3. สนับสนุนค่าลงทะเบียนอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง คอมบูชา (Kombucha): เครื่องดื่มชาหมักเพื่อสุขภาพ ให้แก่ อาจารย์อัยยัญดา สิริินจุลพงศ์
4. สนับสนุนค่าลงทะเบียนกิจกรรมโครงการเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกิจการนักศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ (คอ.ศช.) ครั้งที่ 15 จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.ดร.ชุติมา สังคะหะ, ผศ.ดร.พรสิน สุภาวาลัย และ ผศ.ดร.โสธมา เครือเมฆ
5. สนับสนุนค่าลงทะเบียนโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “มาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement:e-CPP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในหลักสูตรเจ้าหน้าที่ระดับต้น รุ่น B1 ให้แก่ นางสาวทิพย์รัตน์ ชันติจิตร
6. สนับสนุนค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการ เรื่อง ทฤษฎีจำนวนและการประยุกต์ ประจำปี 2567 ให้แก่ รศ.ดร.ปิ่นพิรา ตั้งศุภธวัช
7. สนับสนุนค่าลงทะเบียนอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Essentials in Biosafety and Biosecurity for BSL-2 รุ่น 2 จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.เปมิกา ขำวีระ, ผศ.ดร.สุทธิเดือน ชุมหกันต์ และ ผศ.ดร.วันทนา ลีบ่อน้อย
8. กิจกรรมเสวนาและอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) โดยมีบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 82 คน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 64 คน กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 64 คน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยงานวิชาศึกษาทั่วไป บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 20 คน

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี ดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรม “สร้างความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” รุ่น 1 โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เข้ารับการอบรม จำนวน 57 คน
2. กิจกรรม “สร้างความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” รุ่น 2 โดยพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เข้ารับการอบรม จำนวน 78 คน



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 1 คน กิจกรรม ดังนี้

1. บุคลากรกองนโยบายและแผนเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ในการบริหารโครงการ (Project Management) จัดโดยสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

สถาบันวิจัยและพัฒนา บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 62 คน กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567 กิจกรรม การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยมีคณาจารย์และบุคลากร เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 62 คน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม การเตรียมความพร้อมของวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อขึ้นสู่ TCI ฐาน 1 (วันที่ 1 มีนาคม 2567) โดยมีอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 24 คน
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี (วันที่ 12-15 มีนาคม 67) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 5 คน
4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และเครือข่ายชุมชนจังหวัดราชบุรี (วันที่ 22-24 มีนาคม 67) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 19 คน
5. โครงการอบรม เรื่อง เครื่องมือ AI สำหรับเป็นผู้ช่วยในการทำงานวิจัย” (วันที่ 26 มี.ค.67) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 43 คน
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome-Based Education (วันที่ 16 พฤษภาคม 2567) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 239 คน
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (วันที่ 17 พฤษภาคม 2567) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 239 คน

8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเกณฑ์ EdPEx มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร (วันที่ 14 พฤษภาคม 2567) โดยมีคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 77 คน



9.กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย หัวข้อ "English Language Skills Refresher Course (ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษ) (30 พฤษภาคม 2567) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 35 คน



10.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย” ณ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย วันที่ (11-14 มิ.ย.67) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 6 คน

11.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย” ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา (วันที่ 5-9 สิงหาคม 67) โดยมีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 5 คน

12.อบรมการใช้งานระบบ ORIS สำหรับหน่วยรับงบประมาณ Fundamental Fund (FF) (วันที่ 19 สิงหาคม 2567) โดยมีบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 1 คน

13.โครงการอบรมภาษาจีน สำหรับบุคลากร มรภ.พระนคร (ระหว่างวันที่ 7-9 พ.ย. 2566) โดยมี คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น 28 คน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 37 คน กิจกรรมดังนี้

1.กิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และยกระดับทักษะของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 37 คน

โรงเรียนประถมนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 37 คน กิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 2.กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูนักวิจัย
 - 3.กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของพัฒนานักศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 2 คน
- ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรมโครงการพระนครธรรม ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2566 จัดโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (น.ส.รุจิรา พรหมศร)
- 2.กิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานครด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาและสารเสพติด ปี 2566 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 (นางสาวอ้อยทิพย์ โสภา นักศึกษาปฏิบัติการ)
- 3.กิจกรรมอบรม “ปรมัตถธรรม 4 จิต เจตสิก รูป และนิพพาน” วันที่ 24 ธันวาคม 2566 วันที่ 7, 14, 28 มกราคม 2567 วันที่ 18 และ 25 กุมภาพันธ์ 2567 (นางสาวอ้อยทิพย์ โสภา นักศึกษาปฏิบัติการ)



ศูนย์สาคิการบิรบาลและพัฒนาเด็กปฐมวัย บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 21 คน กิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรม ศึกษาดูงาน ณ จ.เชียงใหม่ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 13 คน และสายสนับสนุน จำนวน 2 คน
- 2.กิจกรรม ประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ การวิเคราะห์ และการสรุปแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินและพัฒนาสู่การดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ” บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 14 คน และสายสนับสนุน จำนวน 7 คน
- 3.กิจกรรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “จัดทำ ทบทวน วิเคราะห์แผนดำเนินการและการปฏิบัติงานของศูนย์สาคิการ เพื่อเตรียมการขออนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. 2568 ” บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 14 คน และสายสนับสนุน จำนวน 2 คน

กลุ่มตรวจสอบภายใน บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 5 คน กิจกรรม ดังนี้

- 1.โครงการเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน เพื่อป้องกันและจัดการความเสี่ยงการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งสมาคมผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐเป็นผู้จัดโครงการ
- กองกลาง สำนักงานอธิการบดี บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 19 คน กิจกรรม ดังนี้
- 1.กิจกรรม อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567
 - 2.กิจกรรม โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ วันที่ 8 มีนาคม 2567
 - 3.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และประเมินค่างาน รุ่นที่ 1 วันที่ 11 - 14 มีนาคม 2567
 - 4.กิจกรรม อบรมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy วันที่ 20 มีนาคม 2567
 - 5.กิจกรรม อบรมหลักสูตรสุจริตไทย วันที่ 7 พฤษภาคม 2567



- 6.กิจกรรม อบรมกิจกรรม “ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษ” (English Language Skills Refresher Course) วันที่ 30 พฤษภาคม 2567
- 7.กิจกรรม อบรมหลักสูตร นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) วันที่ 3 มิถุนายน 2567
- 8.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และประเมินค่างาน รุ่นที่ 2 วันที่ 12 - 13 มิถุนายน 2567
- 9.กิจกรรม ภาษาอังกฤษสำหรับมือใหม่หัด Speak โดย Mahidol Channel Academy (MCA) มหาวิทยาลัยมหิดล (Online)
- 10.วันที่ 18 มิถุนายน 2567กิจกรรม ภาษาจีนเพื่อการทำงาน โดย มหาวิทยาลัยบูรพา (Online) วันที่ 21 มิถุนายน 2567
- 11.กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์ (Online) วันที่ 21 มิถุนายน 2567



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 120 คน กิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรม อบรมครูเครือข่ายนาฏศิลป์ ดนตรี 2567 จำนวน 1 คน
- 2.กิจกรรม อบรม Workshop เทคนิควิธีการโปรดิษฐ์ อัดเพลง จำนวน 1 คน
- 3.กิจกรรม อบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำตำแหน่งทวิชากร จำนวน 4 คน
- 4.กิจกรรม อบรมหลักสูตรกฎหมายปกครองเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิด จำนวน 1 คน
- 5.กิจกรรม การสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 9 คน
- 6.กิจกรรม อบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ OUTCOME-Based Education จำนวน 99 คน
- 7.กิจกรรม อบรมผู้ประเมินระดับหลักสูตร จำนวน 1 คน
- 8.กิจกรรม อบรมหลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUA-QA จำนวน 4 คน

โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 57 คน ร้อยละ 100 กิจกรรม ดังนี้

- 1.กิจกรรมการอบรมการพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมในองค์กร จำนวน 40 คน
- 2.กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บุคลากรได้รับการพัฒนา จำนวน 48 คน ร้อยละ 65.75 กิจกรรม ดังนี้
 1.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ GEN AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยุคใหม่ จำนวน 48 คน



โครงการพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

กองบริหารงานบุคคล จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนโครงสร้างการแบ่งส่วนงานกรอบอัตรากำลัง
 สายวิชาการ สายสนับสนุน และกำหนดกรอบระดับตำแหน่ง ระหว่างวันที่ 22 - 24 เมษายน 2567

โดยมีผลการทบทวน/จัดทำ/การปรับปรุงกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ สายสนับสนุน และกำหนดกรอบระดับ
 ตำแหน่ง บุคลากรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ก.พ.อ มีผู้เข้าอบรมฯ รวมทั้งสิ้น 62 คน

ร้อยละบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 5.92 จำนวน 26 คน
 (สายวิชาการ จำนวน 439 คน) และบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ดังนี้
 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน

- | | |
|--|--|
| 1) รองศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง | 5) รองศาสตราจารย์โสภณา จีรวงศ์นุสรณ์ |
| 2) รองศาสตราจารย์ชนะศึก วิเศษชัย | 6) รองศาสตราจารย์กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น |
| 3) รองศาสตราจารย์มณฑล จันทร์แจ่มใส | 7) รองศาสตราจารย์กฤษณะ โสขมา |
| 4) รองศาสตราจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์ | 8) รองศาสตราจารย์กนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์ |

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน

- | | |
|--|--|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญพร โชคบริบาล | 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุพร อินทร์สุวรรณ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราศักดิ์ บุญมี | 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี บุญรักษา |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคาร คชะวังรี | 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณกร ปัญญาใสโสภณ | 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ แยมวงษ์ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร บิ๊กแวน | 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พยัคฉิน |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย ตามถิ่นไทย | 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา นาคลังกา |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง | 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภราดร กาญจนสุธรรม |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติวราภรณ์ สิ้นสุนาวา | 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร เนตรสมบัติผล |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนันต์ แผงประเสริฐ | 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพงษ์ พรอุดมทรัพย์ |

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 จากกองบริหารงานบุคคล



04

ภาพกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

Phranakhon Rajabhat University

www.pnu.ac.th

ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



โครงการ “สร้าง เสริม สุข” มหาวิทยาลัยราชภัฏไปสู่สังคมสุขภาวะ พระนคร มหาวิทยาลัยแห่งความสุข ด้วยการเดินแอโรบิค “Happy University”



มอบเกียรติบัตรการประกวดแบบสถาปัตยกรรมระดับนานาชาติ
โครงการ "24 TH INTERNATIONAL ARCHITECTURAL DESIGN STUDIO-AIAC 2023
เมือง (Cusco) ประเทศเปรู" ณ ห้องประชุมสมันตเนตร อาคาร 4 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



งานสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครครบรอบ 131 ปี



กิจกรรมจิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ณ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร



องคมนตรีติดตามและตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านบุคลิกภาพ การแสดงออก และการพูดที่ดี ให้กับผู้
เข้าประกวดทูตกิจกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (PNRU Ambassador) ครั้งที่ 7
ประจำปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมพิชเนศวร



โครงการอบรมเสริมทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
(สำหรับนักศึกษา) รุ่นที่ 2 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ร.มว.ศร. “เพิ่มพูน” ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามทดสอบตัวครู มรภ.พระนคร



พิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง ดร.ถนอม อินทรกำเนิด
เป็นนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



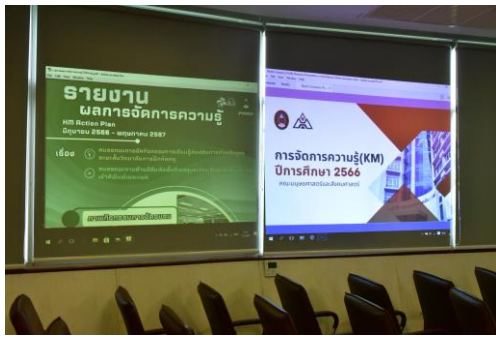
งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 14 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ภายใต้หัวข้อ “พลังศิลปวัฒนธรรมสรรค์สร้างเศรษฐกิจ”
(the 4th National and the 14th International Conference
on Arts and Culture : Soft Power- Arts and Culture in Creative Economy)



โครงการค่ายอาสา 6 ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ครั้งที่ 7 ณ โรงเรียนบ้านแสนสุข และ
โรงเรียนบ้านจัดสรรสามัคคี ตำบลคลองน้ำใส อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



พิธีเปิดศูนย์ประสานงานฯ (อพ.สธ-มรภ.พระนคร)



การจัดการความรู้ในองค์กร (KM DAY)



ภาษาอังกฤษเพื่อการถ่ายทอดเรื่องราว Bangkok Spiritual Route

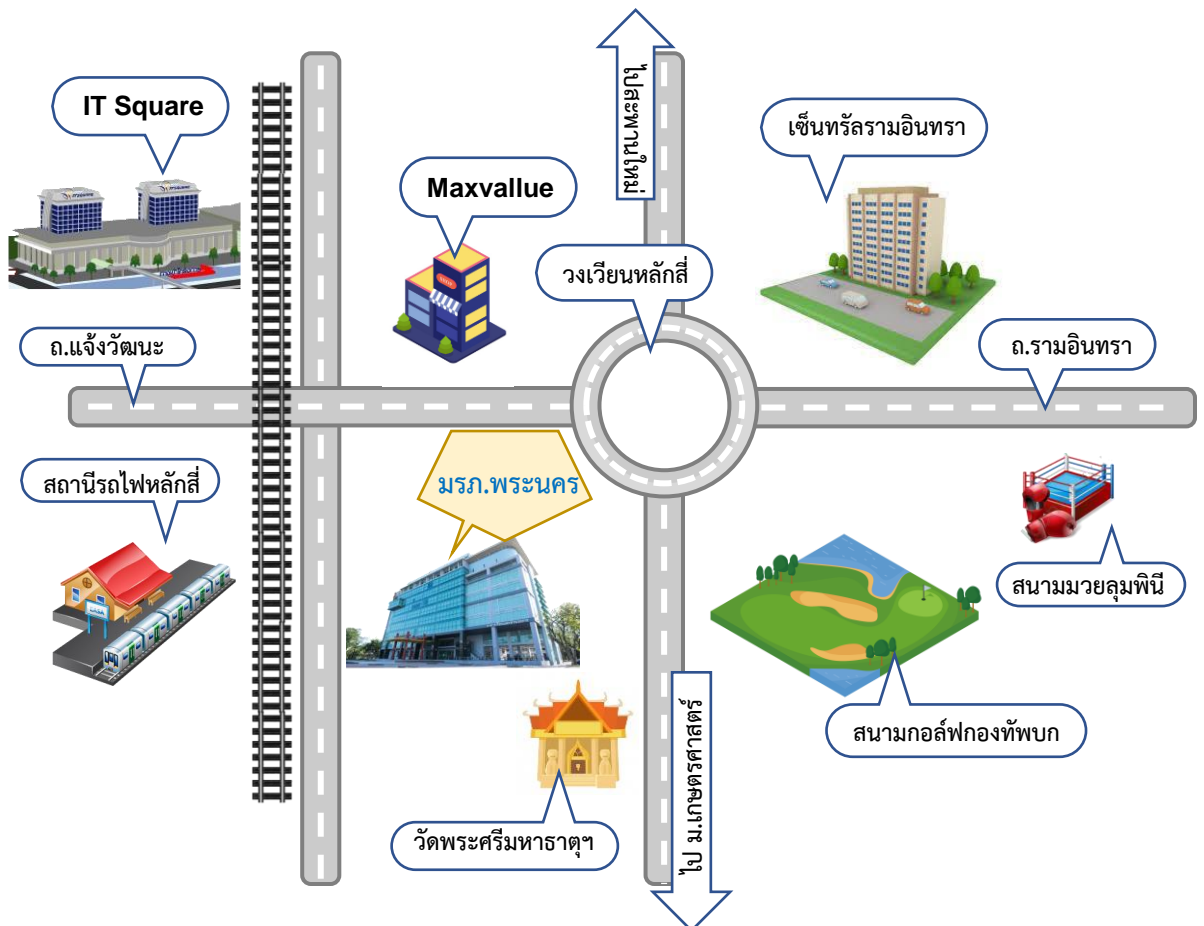


โครงการฝึกปฏิบัติการและประเมินทักษะ The trainer หลักสูตรการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



มรภ.พระนคร รับรางวัลเชิดชูเกียรติเครือข่ายเด็กและเยาวชนด้านการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สถานที่ใกล้เคียงที่สำคัญ

- ☞ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร
- ☞ สำนักงานเขตบางเขน
- ☞ สถานีรถไฟหลักสี่

รถประจำทางที่ผ่าน

- ☞ รถประจำทาง สาย1-8,554, 59, ปอ.51,ปอ150
- ☞ รถไฟฟ้าสายสีชมพู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

โทรศัพท์ 02-5448585, 02544 – 8484, 0 – 2544 – 8568

เว็บไซต์ <http://www.pnru.ac.th>

คณะผู้จัดทำเอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประธานที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร

รักษาราชการแทนอธิการบดี

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสริ ศรีคุณ

ผู้ช่วยอธิการบดี

คณะทำงาน

นางสาวกาญจนาภรณ์ ชินบดี

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

นางนภัทร พลเทพ

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นางสาวสุจิตรา คำสัมฤทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นายวัชรธร วิธีสอน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวชญาภา อาจสามารถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นายพิชญาน ศรีษษฐโชติศิริ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวเสาวรส ศรีสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

โทร. 02-5448574 , 02-5448527 , 02-5448528 ,02-5448558

<http://www.pnru.ac.th>







ANNUAL REPORT 2024

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Phranakhon Rajabhat University

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ่งวิฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน
จังหวัดกรุงเทพฯ 10220
โทร : 02-5448574 , 02-5448527 และ 02-5448528
<https://mplan.pnru.ac.th/>



<https://mplan.pnru.ac.th>