

**(ร่าง)โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โครงการสำคัญตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด**  **(ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ)** | **หน่วยงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. สืบสานพระราชปณิธาน | 1. โครงการพัฒนาพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการจัดการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น | พัฒนาพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการจัดการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฎ ร้อยละ 80 | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | 1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน  2. เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา  3. เพื่อประเมินโครงการศาสตร์พระราชาและเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น  4. เพื่อการอบรมสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชุนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  5. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน  6. เพื่ออบรมพัฒนา สืบสานพระราชปณิธานตามศาสตร์ต่าง  7. เพื่ออบรมหลักสูตรระยะสั้นตามศาสตร์ต่าง ๆ | **เชิงปริมาณ**  - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม  จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม เกิดทัศนคติที่ดีให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก  2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|  | 3. จัดทำแผนบริการวิชาการในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  พระนคร | 1. เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด  2. เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม  2. จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  1. พื้นที่ที่ต้องดำเนินการ  2. โครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์  3. องค์ความรู้ที่นำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. การบูรณาการระหว่างการเรียน การสอน และการวิจัย  2. องค์ความรู้จากบริการวิชาการ ที่ถ่ายทอดในชุมชน | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย | 1. สำรวจ เก็บข้อมูลทุกพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย  2. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลเก็บปัญหาและความความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าถึงแบบออนไลน์ได้ | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนชุมชนที่ได้เข้าไปสำรวจ  2. จำนวนระบบฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชน  **เชิงคุณภาพ**  ชุมชนที่ได้รับการแก้ปัญหา  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. การบูรณาการระหว่างการเรียน การสอน และการวิจัย  2. องค์ความรู้จากบริการวิชาการ ที่ถ่ายทอดในชุมชน | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 5. โครงการติดตามผลการวิจัย เชิงรูปธรรม | 1. ติดตามโครงการที่ได้รับอนุมัติการดำเนินการวิจัยทั้งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย  2. เพื่อประเมินผลกระทบที่มีต่อชุมชนที่ได้รับการวิจัยและบริการวิชาการ | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนชุมชนที่ได้รับแก้ไขปัญหาจากผลการวิจัยและบริการวิชาการ  2. จำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัยและบริการ  **เชิงคุณภาพ**  1. ความเป็นอยู่ของชุมชน 2. ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) รายภาคและจังหวัด **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. การบูรณาการระหว่างการเรียน การสอน และการวิจัย  2. องค์ความรู้จากบริการวิชาการ ที่ถ่ายทอดในชุมชน | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต | 1. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น | 1. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและดนตรีไทย สำนึกในความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานในการปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ดนตรีไทย สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง  3. เพื่อยกย่อง เชิดชูภูมิ ปัญญาและดนตรีไทย  4. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษาให้มีความเข็มแข็งสู่ความเป็นเลิศและสามารถเป็นผู้นำได้ | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน  ความพึงพอใจ ร้อยละ 3.51 | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการส่งเสริมกีฬาของท้องถิ่น | ส่งเสริมกีฬาของท้องถิ่น | จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคระดับชาติหรือนานาชาติ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม“ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม” | เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ | จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4**.** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมย่อยการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมไทย | 1. เพื่อบริหารจัดการโครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับศิลปะวัฒนธรรมไทย  2. เพี่อพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา  3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมไทย | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา 20 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์กับศิลปวัฒนธรรม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  | 5. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 1. เพื่อจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ ถวายพระพรชัยมงคล ถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์  2. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกถึงความสำคัญในเอกลักษณ์ของชาติไทยและวันสำคัญต่างๆ ของไทยผ่านกิจกรรมด้านชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์  3. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกจิตและสมาธิ ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป  4.เพื่อจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ ถ่ายทอดและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้กับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ  5.เพื่อจัดกิจกรรมและสร้างสื่อเผยแพร่การแสดง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย  6.เพื่อจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคคลต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรมทุกแขนงต่อสาธารณะชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อแก้ไข ลดปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค **มากกว่าหรือเท่ากับ 10 โครงการ** | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก | 1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น | 1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องการพัฒนาสู่ชุมชนอยู่รอดอยู่รวม และยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนริมคลองบางบัว โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการการพัฒนาสู่ชุมชนอยู่รอด อยู่รวม และยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนริมคลองบางบัว โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  ประธานชุมชน รองประธานชุมชน กรรมการ ชุมชน ประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. สมาชิกในชุมชนมีความพอใจในกิจกรรมในระดับมาก  2. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการการพัฒนาทักษะการขายสินค้าออนไลน์เชิงรุกผ่านสื่อดิจิทัล อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี | 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  การทำงานด้านการตลาดและการขายผ่าน Digital Media  2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจการใช้ Digital Media  ต่าง ๆ เพื่อกำหนดกลยุทธ์การขายและการนำเสนอสินค้า  3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถวิเคราะห์และเข้าใจคนลักษณะลูกค้าได้  4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการขาย ตามกระบวนการขาย และ ออกแบบการขายตามคุณลักษณะลูกค้า และ Digital Media ที่เหมาะสม  5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถสร้างกลยุทธ์การขายผ่านช่องทางเว็บไซต์ ยูทูป และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย  6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การทำงานขายผ่านสื่อ Digital ได้อย่างต่อเนื่อง | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. ผู้เข้าอบรม มีทักษะการขาย ตามกระบวนการขาย และ ออกแบบ การขายตามคุณลักษณะลูกค้า และ Digital Media ที่เหมาะสม จำนวนผู้เข้าอบรมอย่างน้อย  30 คน  2. ผู้เข้าอบรมมีคลิปวิดีทัศน์ สื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 คลิป จำนวนผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 30 คน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ผู้เข้าอบรม มีทักษะการขาย ตามกระบวนการขาย และ ออกแบบ การขายตามคุณลักษณะลูกค้า และ Digital Media ที่เหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมาก  2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก  3. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก | 1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT)  2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม  3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว ด้านคุณธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี การจัดทำบัญชีครัวเรือน ทัศนคติในการใช้จ่าย ระบบประกันความเสี่ยงและภูมิคุ้มกัน ความรู้ความสามารถ ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ | 1. จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบลผ่านกระบวนการการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) จำนวน 10 ตำบล และจำนวนประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ จำนวน 300.คน  2. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15  3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ร้อยละ 60  4. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการใช้เวลาทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ  ร้อยละ 80  5. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการของเสียและนำกลับมาใช้ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพอากาศ คุณภาพน้ำและการจัดการแหล่งน้ำ ร้อยละ 80 | คณะวิทยาการจัดการ |
|  | 4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น  2. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  3. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ  4. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ | 1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นอย่างน้อย 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด  2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด  3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของคณะที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากคณะ/อาจารย์ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด  4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด จำนวน 100 คน  5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 2 รายวิชา (ต่อผลิตภัณฑ์)  6. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น 1 แห่ง  7. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน 5 กลุ่ม ต่อจังหวัด  8. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัย/คณะดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace จำนวน 3 ช่องทาง  9. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น  มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็น ได้แก่  1. นวัตกรรมผลิดภัณฑ์  2. พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์  3. พัฒนาและออกแบบกระบวนการผลิต  4. พัฒนามาตราฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน  5. การพัฒนาและออกแบบเทคโนโลยีการผลิต ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีขั้นสูง  6. การพัฒนาคุณภาพวัตถุดิบต้นน้ำ (พืช สัตว์ เศรษฐกิจตัวรอง และวัฒนธรรม) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม(GPP) ข้อมูลรายได้ประชาชาติระดับจังหวัด | คณะวิทยาการจัดการ |
|  | 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก | 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  2. เพื่อให้ครัวเรือนในพื้นที่ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น | 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5  2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น 1 โครงการ/5 กิจกรรม | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace | 1. เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ  2. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน  3. เพื่อให้อัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับอัตลักษณ์  4. เพื่อให้กลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น  5. เพื่อเป็นการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น | 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ≥ 3 ผลิตภัณฑ์  2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับ  3. ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ≥ 4 องค์ความรู้  4. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ อัตลักษณ์ ≥ 4  อัตลักษณ์  5. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีด  ความสามารถที่เพิ่มขึ้น ≥ 1 กลุ่ม  6. นักศึกษามีโอเกาสเข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ (จำนวน ≥ 50 คน)  7. มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน  ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น  ≥ 3 รายวิชา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|  | 7. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ | 1 เพื่อพัฒนาเครื่องหมายการค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน  2. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับวิสาหกิจชุมชนนวัตกรรมการเกษตรบ้านเขาทุเรียน ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก | 1. เครื่องหมายการค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนที่นำไปสู่การจัดจำหน่ายได้ 1 ชื่อ  2. ยอดการสั่งชื้อผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 10 ยอดสั่งซื้อ/เดือน  3. รายได้ในครัวเรือนของสมาชิกในกลุ่มฯเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อเดือน  4. ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อผลิตสินค้าที่สามารถจำหน่ายบนแพลตฟอร์มได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/เดือน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 8. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก  กิจกรรม พัฒนาสัมมาชีพตามวิถีชีวิตชุมชนเพื่อสร้างรายได้ในระดับครัวเรือนของชุมชนบ้านสุขเจริญ ตำบลศิลาทิพย์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้อย่างยั่งยืน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนบ้านเขาตะแคงมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่  2. เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพตามวิถีชีวิตชุมชนชุมชนบ้านสุขเจริญ ตำบลศิลาทิพย์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้อย่างยั่งยืน ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหาคุณภาพชีวิต | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  | 9. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนวัดกู้ 2 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี | 1. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น  2. เพื่อออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น  3. เพื่อพัฒนาแผนการตลาด ส่งเสริมการขายและขยายตลาดของผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น | 1. มีจำนวนเครือข่ายไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายและประชาชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 คน  2. มีการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ต่อปี | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. ชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน | 1. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางด้านพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา | ชุมชนองค์กรภาครัฐเอกชนชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนด้วยฐานข้อมูล และสร้างภาพอนาคตร่วมกับชุมชน เป็นแผนจัดการฐานทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างสมดุลร่วมกัน  2. เพื่อใช้ศักยภาพของอาจารย์ในการบูรณาการศึกษาศักยภาพ ประเมินค่า สร้างสมดุล องค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับชุมชนด้วย SDG และขยายผลการเรียนรู้ที่ได้ในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรและการอนุรักษ์  3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน | 1. คณะมีแผนและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG Faculty  2. มีจำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนายกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 1 แห่ง  3. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ 1 แห่ง  4. เกิดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน  5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด  6 คนในชุมชนเกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ ดูแล ทรัพยากรของชุมชนทั่วประเทศ  7. มีพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนายกระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อความยั่งยืน ความพึงพอใจของชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  9. มีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ  10. ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 50 | คณะวิทยาการจัดการ |
| 5. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่น | 1. โครงการส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้ | ส่งเสริมและการจัดการเรียนรู้แก่สังคมท้องถิ่น | 1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฎที่เข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา  2. จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฎส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสังคมท้องถิ่นเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 2. โครงการให้ความร่วมมือและให้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้แก่ชุมชน | 1. เพื่อให้ความรู้และโอกาสแก่ชุมชน/เพิ่มทักษะในการประกอบวิชาชีพ  2. บริการทางด้านวิชาการและองค์ความรู้ | 1. ผู้ร่วมกิจกรรมมีองค์ความรู้  เพิ่มเติม  2. มีทักษะฝีมือเพิ่มขึ้น | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. วิศวกรสังคมสร้างนวัตกรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบูรณาการ การวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น | 1. เพื่อสร้างนวัตกรสร้างนวัตกรรมจากการวิจัยแล้วนำไปพัฒนาท้องถิ่น  2. เพื่อสร้างและขยายผลวิศวกรสังคมไป ในพื้นที่อื่น ๆ ในความรับผิดชอบของทางมหาวิทยาลัย | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนชุมชนที่ได้รับสร้างนวัตกรรมจากวิศวกรสังคม  2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอบรม จากการสร้างวิศวกรสังคม  **เชิงคุณภาพ**  1. ความเป็นอยู่ของชุมชน 2. นวัตกรรมที่ถูกต้องสร้างจากกระบวนการวิศวกรสังคม **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. การบูรณาการระหว่างการเรียน การสอน และการวิจัย  2. องค์ความรู้จากบริการวิชาการ ที่ถ่ายทอดในชุมชน | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 4. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง  ประเทศไทย | เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนโครงการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 โครงการ | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด**  **(ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ)** | **หน่วยงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ผลผลิตสอดรับกับความต้องการ | 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู | เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู | 1. ร้อยละของความขาดแคนครูในโรงเรียนขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฎมีจำนวนลดลง  2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  3. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก  5. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  6. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา | เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษา | 1. ร้อยละของความขาดแคนครูในโรงเรียนขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฎมีจำนวนลดลง  2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  3. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก  5. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  6. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 3. โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบการ  ผลิตครู | เพื่อพัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู | 1. ร้อยละของความขาดแคนครูในโรงเรียนขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฎมีจำนวนลดลง  2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู  3. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  4. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก  5. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น  6. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม | 1. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา | พัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพได้รับการยอมรับ  2. จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. มีปัญญา พึ่งพาตนเอง | 1. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและ  การพัฒนาครู | ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและการพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. บัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ | 1. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community | 1. เพื่อพัฒนาครูประจำการและคนในชุมชนให้นำความรู้และทักษะโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมีคณาจารย์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นโค้ช ในกิจกรรม PLC เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรม  2. เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น  3. บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฎและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50 คน  2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฎและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. การอ่าน เขียนและคิดของครู นักเรียน และคนในชุมชน สูงขึ้น  2. สามารถให้คำปรึกษา แนะแนวด้านจิตวิทยาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3. ครูผู้สอนวิชานาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้  4. ครูพัฒนาวิธีการสอนโดยใช้ Competency Based และการใช้ ICT ในการเรียนรู้  5. ครูได้รับพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ  6. จำนวนครูที่ผ่านการพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50 คน เชิงคุณภาพ (ระบุ) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการคิด การอ่าน และการเรียนของนักเรียนผ่านการใช้กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการในรายวิชา  ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  7. เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและชุมชน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | 1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการ ตชด.ที่ 13 ค่ายพระพุทธยอดฟ้า จำนวน 15 โรงเรียน ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้  2. เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวน รร.ตชด.เข้าอบรม 15 โรงเรียน  2. จำนวนโรงเรียนในความดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ได้รับการนิเทศติดตามผลจำนวน 3 โรงเรียน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ความพึงพอใจต่อการอบรม  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการ  เรียนรู้และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้  สำหรับครูประถมศึกษา สร้างชุมชน  แห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครู  ประถมศึกษาที่จบไม่ตรงเอก | 1. ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา  2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูประถมศึกษาที่จบไม่ตรงเอก | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 50 คนขึ้นไปส่งแผนการจัดการเรียนรู้  2. ครูอย่างน้อย 50% เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการรู้ในระดับปานกลางขึ้นไป  2. ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาชีพในระดับปานกลางขึ้นไป | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. โครงการส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตครูมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ | 1. เข้าใจหลักการและแนวคิดตามสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 มรรถนะ  2. เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาครู  3. ฝึกปฏิบัติโดยนำหลักการและแนวคิดตามสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะไปใช้ | ได้บัณฑิตบัณฑิตครูที่มีคุณลักษณะตามตามอัตลักษณ์บัณฑิตครูมหาวิทยาลัย  ราชภัฏ ไม่น้อยกว่า 6 สมรรถนะ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 5. โครงการสมรรถนะการโค้ชสำหรับครู  กรุงเทพมหานคร นนทบุรี นครนายก  และชัยบาดาลลพบุรี | 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจงานจากสมรรถนะการโค้ช  2. เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยมุ่งศักยภาพที่พึงประสงค์  3. เพื่อสร้างคุณลักษณะสำหรับการเป็นโค้ช และผู้อำนวยการการเรียนรู้สำหรับผู้อื่น | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ที่ผ่านสมรรถนะการโค้ช ไม่น้อยกว่า 30 คน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา  มีสมรรถนะการโค้ชและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 6. โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการ  ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับ  การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียน  ในเขตพื้นที่บริการวิชาการของ  มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา  2. เพื่อเป็นการให้บริการทางวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม  โครงการ ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม  โครงการ ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 7. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี ด้วยการ  จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21” | 1. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี  2. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยให้ออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้ แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี  3. เพื่อให้ครูภาษาไทยเห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. มีคณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  ชั้นปีที่ 2-4 และครูในสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนไม่ต่ำว่า 45 คน  2. การติดตามผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี ด้วยวิธีการสุ่ม  จำนวนไม่ต่ำว่า 6 โรงเรียน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. มีแนวคิดหรือเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยแบบ แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี  2. มีกระบวนการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยแบบ แบบ Active Learning ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนนทบุรี | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักและ  สมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ของ  ผู้เรียนระดับประถมศึกษาเพื่อนำไปสู่  การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป  2. เพื่อให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย  ราชภัฏพระนครได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์  3. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วม  กิจกรรม จำนวน 130 คน  2. จำนวนกิจกรรมการบูรณาการร่วมกันระหว่างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์จำนวน 1 กิจกรรม  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ความสามารถสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 9. โครงการบูรณาการศาสตร์พระราชา  กับการบริการวิชาการ การวิจัย และ  ศิลปวัฒนธรรม โดยใช้การฝึกอบรม  ร่วมกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในการ  เรียนรู้ภูมิสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น  อย่างยั่งยืน สำหรับครูสังคมศึกษา | 1. เพื่อให้นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับบริการวิชาการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบูรณาการศาสตร์พระราชากับการบริการวิชาการ การวิจัย  และศิลปวัฒนธรรม โดยใช้การฝึกอบรมร่วมกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูสังคมศึกษา  2. เพื่อให้นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับบริการวิชาการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการบูรณาการศาสตร์พระราชากับการบริการวิชาการ การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม โดยใช้การฝึกอบรมร่วมกับการเรียนรู้ภูมิสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการจำนวน 3 โรงเรียน  2. จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการจำนวน 50 คนตัว  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระดับความรู้และประสบการณ์ด้านการบูรณาการศาสตร์พระราชากับการบริการวิชาการ การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม โดยใช้การฝึกอบรมร่วมกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูสังคมศึกษา | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 10. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษา  2. เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล  3.เพื่อประเมินผลการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน | **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ผู้บริหารและครูให้ความสนใจต่อโครงการที่นำเสนอ  2. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกวิธีการจัดการเรียนเชิงรุกและสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  3. ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ถูกต้อง และมีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้  ตามแผน  4. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา | 1. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น | 1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น  2. โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ | 1. มีระบบและเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  2. พัฒนากระบวนการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นครูมืออาชีพ  3. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นครูมืออาชีพ | 1. มีระบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย  2. มีบัณฑิตและครู ได้มาตรฐานวิชาชีพ 1 ระบบ  3. มีเครือข่ายโรงเรียนและครูร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. มหกรรมวิชาการเปิดบ้านพระนคร | 1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา  2. เพื่อกระจายโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และ ผู้สนใจทั่วไป  3. เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  4. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการทำกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  พระนคร  5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษา อาจารย์แนะแนว ผู้ปกครอง และประชาชนผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,000 คน | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด(ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ)** | **หน่วยงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย | 1. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ | พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ | จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ | สร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน  2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น  3. ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาพาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทต และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. พัฒนาศูนย์บริการและฝึกอบรมในพื้นที่บริการ | 1.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการบูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัยอย่างยั่งยืน  2.เพื่อใช้ศักยภาพของอาจารย์ในการบูรณาการสอน วิจัย บริการ เพื่อสร้างองค์ความรู้เชื่อมโยงกับชุมชน | 1.จำนวนอาจารย์ได้บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ ร้อยละ 80  2.เกิดกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุน และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคมชุมชน | คณะวิทยาการจัดการ |
| 4. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม | 1. เพื่อพัฒนา Soft skill ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม  2. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย บริการวิชาการ กับการพัฒนานักศึกษา | 9. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม  ร้อยละ 2  10. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีทักษะการเป็นโค้ชนำการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ร้อยละ 10  11.จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ≥ 1 ผลงาน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|  | 5. โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา  กิจกรรมนำเสนอผลงานดุษฏีนิพนธ์ในต่างประเทศ | 1. เพื่อการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ในเชิงวิจัยและพัฒนา  2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆในต่างประเทศ  3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในระดับสูง | ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าการนำเสนอผลงานดุษฏีนิพนธ์ในต่างประเทศ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 6. บูรณาการการสอน วิจัย บริการ ยืดหยุ่นตามอัธยาศัย กิจกรรมย่อย จิตอาสาและบริการวิชาการบูรณาการกับศิลปะวัฒนธรรม | 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ศักยภาพและความรู้ที่ได้รับแบ่งปันต่อชุมชน  2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม  3. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านสาธารณะ และปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. เชิงปริมาณ (ระบุ) จำนวนนักศึกษา 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  3. เชิงคุณภาพ (ระบุ) นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และศักยภาพที่มีในการทำงานจิตอาสา/บริการวิชาการได้ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง | 1. โครงการพัฒนา ปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ | พัฒนา ปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ | จำนวนหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา | พัฒนาสมรรถนะและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา | 1. อัตราการได้งานทำประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น  2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 3. โครงการส่งเสริมกระบวนการวิศวกรสังคมแก่นักศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาร่วมกับชุมชนและสังคม | เพื่อพัฒนานักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะวิศวกรสังคมสู่ชุมชนและสังคม | **เชิงปริมาณ**  ตัวแทนนักศึกษา 14 สาขา ๆ ละ 10 คนเข้าร่วมกิจกรรม  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่ความเป็นเลิศ | 1. เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร  2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะรายชั้นปีและพัฒนาบัณฑิตในภาพรวมให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด  3. เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตวิทยาการจัดการสู่ความเป็นเลิศ | 1. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์หลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 80  2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีงานทำ ร้อยละ 100  3. จำนวนอาจารย์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ร้อยละ 100 | คณะวิทยาการจัดการ |
| 5. โครงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์การเข้าร่วมนำเสนอในประเทศ | 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีการประชุม ระดับชาติ/นานาชาติ  2. เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ  3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์อันดีในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ/นานาชาติแก่นักศึกษา | ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าการนำเสนอผลงานดุษฏีนิพนธ์ในที่ประชุมวิชการทั้งในระดับชาติและนานาชาติในประเทศ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  | 6. โครงการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพ | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรนักบริหารโลจิสติกส์มืออาชีพ  2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาการจัดการโลจิสติกส์ให้มีโอกาสในการสมัครงาน  3. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่าย/หน่วยงาน ในการร่วมรับรองหลักสูตรดังกล่าว | 1. หลักสูตรนักบริหารโลจิสติกส์มืออาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร  2. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 100 คน  3. ภาคีเครือข่าย/หน่วยงาน อย่างน้อย 1 หน่วยงาน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. การอบรมและทดสอบความรู้ทางวิชาชีพช่างไฟฟ้า 1 | เพื่อพัฒนาทักษะช่างไฟฟ้า ให้ได้รับรองวิชาชีพ | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านการรับรองวิชาชีพช่างไฟฟ้า 2. สามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ | พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ | อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ | 1. เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตราฐานหลักสูตร  2. เพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์วิทยาการจัดการสู่ความ  เป็นเลิศ | 1. อาจารย์ทุกหลักสูตรมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตราฐานหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100  2. จำนวนอาจารย์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill ร้อยละ 100 | คณะวิทยาการจัดการ |
| 3. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(สนับสนุนการบริหารจัดการด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม) | 1. เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องนโยบายกับของมหาวิทยาลัย  2. เพื่อส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และสามารถนำใช้ประโยชน์ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่น  3. เพื่อให้สนับสนุนกระบวนการนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากผลงานของคณาจารย์และบุคลากรไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีโดยผ่านการจัดการความรู้ (KM) ได้อย่างเป็นรูปธรรม | 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี ≥ ร้อยละ 2  2. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ ≥ 1 ผลงาน  3. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ≥ 30 บทความ  4. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ≥ 20 บทความ  5. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ≥ 10 บทความ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
|  | 4. การจัดเตรียมแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1. เพื่อจัดทำวารสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  2. เพื่อเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. ส่งเสริมการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ | 1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับอาจารย์และนักศึกษา  2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านสหกิจศึกษากับหน่วยงานอุดมศึกษาหรือสถานประกอบการภายนอก | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 6. สมทบกองทุนวิจัย | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขอรับทุนภายในและภายนอก  2. เพื่อยกระดับนักวิจัยและผลงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน/แนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ | **เชิงปริมาณ**  จำนวนทุนวิจัย และบทความวิจัย  **เชิงคุณภาพ**  โครงการวิจัยมีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติ และนานาชาติได้ตลอดจนมีการบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและผลงานวิจัยสัมฤทธิ์ผลและเกิดประสิทธิผลตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัย  2. ผลงานวิจัย นวัตกรรมจาก การวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์ จากกการใช้ความรู้ที่ได้รับจากโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ต่อในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน  4. มีฐานข้อมูล/องค์ความรู้ ด้านการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  ต่อ ๆ ไปได้ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 7. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ ด้านการวิจัย | 1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย เรียนรู้แนวคิดและหลักการการทำงานวิจัย และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น มุ่งเน้นการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มีโอกาสรับทุนสนับสนุน การวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก  2. เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการทำงานวิจัย  3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างเครือข่ายการวิจัย และการสร้างนักวิจัยท้องถิ่น  4. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการวิจัย | **เชิงปริมาณ**  จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก  **เชิงคุณภาพ**  โครงการวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและทักษะในการทำงานวิจัย/วิชาการรับใช้สังคม  2. ผลงานวิจัย/วิชาการมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และชุมชนท้องถิ่นสามารถองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ต่อ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน  4. มีฐานข้อมูล/องค์ความรู้ด้าน การวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการขับเคลื่อนงานวิจัย/ งานวิชาการเพื่อสังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ต่อ ๆ ไปได้  5. บุคลากร (สายวิชาการและ สายสนับสนุน) ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 8. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย ผลิตผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามแนวทาง | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขอรับทุนภายในและภายนอก  2. เพื่อยกระดับนักวิจัยและผลงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน/แนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมการวิจัย  3. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก | **เชิงปริมาณ**  มีบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม  **เชิงคุณภาพ**  มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการในการประเมินโครงการวิจัยตามมาตรฐาน ด้านจริยธรรม  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เป็นไปตามเกณฑ์  2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาปรับปรุง กระบวนการ การดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน  3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการโครงการวิจัยที่ขอรับรองจริยธรรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 9. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย และการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในฐานะเจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย | 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางวิชาการอันดีกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายและเปิดโอกาสให้นักวิจัยนำผลงานไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ  2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | **เชิงปริมาณ**  มีผลงานวิจัยจัดแสดงในรูปแบบนิทรรศการ จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง  **เชิงคุณภาพ**  มีเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่นำเสนอได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน  2. มีการต่อยอดองค์ความรู้/ ในเชิงพาณิชย์ของบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 10. การเขียนบทความวิจัย/วิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ | เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนทักษะและเทคนิคในการเขียนบทความวิจัยได้อย่างถูกต้องจนสามารถได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิจัยหรือวิชาการระดับนานาชาติได้ รวมถึงการคัดเลือกเลือกวารสารที่จะสมัครตีพิมพ์ให้เหมาะสม กับผลงาน | **เชิงปริมาณ**  บทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์  **เชิงคุณภาพ**  บทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีมาตรฐาน | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 11. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย | 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่อาจารย์และบุคลากร  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร  3. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ | **เชิงปริมาณ**  ผู้เข้ารับการอบรม มีจำนวน 30 คน ขึ้นไป  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรม และสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าและวิจัย  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าและวิจัย  2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรม | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 12. การแสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญาของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และพบปะผู้ประกอบการ | 1. เพื่อจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญานักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครและพบปะผู้ประกอบการ  2. เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักในความสำคัญของการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา  3. เพื่อเป็นการสร้างสรรค์ สร้างแรงขับเคลื่อน และพัฒนาการวิจัยเป็นฐานความรู้ไปสู่กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์  4. เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการในขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (จดทะเบียนเครื่องหมายการค้า) | **เชิงปริมาณ**  มีนักวิจัยเข้าร่วมแสดงผลงานทรัพย์สิน  ทางปัญญาฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ชิ้น  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้าร่วมนิทรรศการแสดงผลงานทรัพย์สินทาง  ปัญญาฯ มีความพึงพอใจในกิจกรรมแสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญาฯ ในระดับมากขึ้นไป  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  1. นักวิจัยสามารถสร้างแรงขับเคลื่อน และพัฒนาการวิจัยเป็นฐานความรู้ไปสู่กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์/ ผู้ประกอบการ  2. นักวิจัยได้เห็นถึงความสำคัญของการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา ประเภทต่าง ๆ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 13. การจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วารสารวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และวารสารราชภัฏพระนครวิชาการ | 1. เพื่อพัฒนาวารสารวิจัยและวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ  2. เพื่อสนองนโยบายการวิจัยและบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | **เชิงปริมาณ** จำนวนฉบับของวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และวารสารราชภัฏพระนครวิชาการ จำนวน 10 ฉบับ  **เชิงคุณภาพ**  วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสาร วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติ/ระดับนานาชาติ  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  อาจารย์และบุคลากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีศักยภาพในการตีพิมพ์บทความเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย | 1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต | 1. สร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ  2. พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  3. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และแก้ปัญหาเป็น  5. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ให้สอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมไทย  6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม  7. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  8. เพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความหยืดหยุนตามสถานาการณ์ปัจจุบันและมาตรการควบคุม (โควิด-19) โดยจัดกิจกรรรมแบบออนไลน์หรือออนไซต์ | จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ≥ 20 บทความ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปะวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ความเป็นครูที่ดี | 1. เพื่อให้นักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปะวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี  2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครูแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อคณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย  3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์  4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด มีจิตวิญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม  5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน  6. เพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความหยืดหยุนตามสถานาการณ์ปัจจุบันและมาตรการควบคุม (โควิด-19) โดยจัดกิจกรรมแบบออนไลน์หรือออนไซต์ | 16. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ≥ 10 บทความ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFF | พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFF | - ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFF สูงขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. โครงการพัฒนาความสามารถทาง Digital Literacy | พัฒนาความสามารถทางดิจิทัลและเทคโนลยี | - ระดับความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลและเทคโนโลยีฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทาง Digital Lieteracy สูงขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 5. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้  พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลาการและนักศึกษาครู | 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1-4 ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู  2. เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถแนะแนวการใช้โปรแกรมแก่นักศึกษา รวมทั้งประยุกต์ใช้โปรแกรมที่จัดหาให้มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อให้การใช้โปรแกรมเกิดประโยชน์คุ้มค่า | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. ร้อยละ 80 จากนักศึกษา 1,200 คนเข้าร่วมกิจกรรม  2. ร้อยละ 80 จากอาจารย์ 30 คนเข้าร่วมกิจกรรม  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. นักศึกษาสามารถเข้าใช้โปรแกรมได้ทั่วถึงและมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมในระดับมาก  2. จัดทำ มคอ 3 ที่ประยุกต์ใช้โปรแกรมในการจัดการเรียนการสอน และพึงพอใจในการใช้โปรแกรมในระดับมาก | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 6. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC | 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ  การจัดการเรียนการสอนในระบบ MOOC  2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์  เพื่อสนันสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวนผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 50 คน  2. มีจำนวนของดิจิทัลคอนเทนต์ไม่น้อยกว่า 10 รายวิชา  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. มีทักษะการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC ที่มีคุณภาพทั้งด้านภาพ เสียง และปฏิสัมพันธ์  2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC มากกว่าก่อนเข้ารับการอบรม | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 7. โครงการการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และแก้ปัญหาเป็น  3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ให้สอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมไทย  4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม  5. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  6. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ | **เชิงประมาณ**  1. กิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม  2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  3. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  4. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา  5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  6. สรุปเล่มโครงการกิจกรรมตามจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ  7. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  1.สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม  ด้านการคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  2.กิจกรรม มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด  3. ผลประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม  อยู่ในระดับมาก | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 8. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม | 1. เพื่อสร้างกลไกการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม  2. เพื่อสร้างกลไกและ Platform เพื่อสนับสนุน “วิศวกรสังคม” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของ นศ.และบัณฑิต ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน  3.เพื่อส่งเสริมบัณฑิต ให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น | 1. นักศึกษา มีทักษะวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด  2. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)  3. ร้อยละ 90 ของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา  4. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของคณะ/มหาวิทยาลัย มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน/ปี  5. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิตของคณะ | คณะวิทยาการจัดการ |
| 9. พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ระดับมาตรฐานตามเกณฑ์  2. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม | 1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบผ่านภาษาอังกฤษที่และทักษะดิจิทัลเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100  2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 | คณะวิทยาการจัดการ |
| 10. พัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ละจิตอาสาพัฒนาสังคม  2. เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม  3. เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาภาวะผู้นำ  4. เพื่อการพัฒนาทักษะทางดนตรีในการแข่งขันวงดนตรี  5. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่ดีอย่างยั่งยืน  6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในศาสตร์ต่างๆ  7. เพื่อนำนักศึกษาการแข่งขัน แลกเปลี่ยน ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ  8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้สู่การปฏิบัติในศาสตร์ของตน  9. เพื่อส่งเสริมชุมนุมเพิ่มพูนศักยภาพนักศึกษา  10. พัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ  11. เพื่อศึกษาดูงานของนักศึกษา  12. เพื่อนำนักศึกษาไปบริการวิชาการตามศาสตร์องค์ความรู้  13. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะตามศาสตร์ต่าง ๆ  14. เพื่อจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอน | **เชิงปริมาณ**  จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 11. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ  กิจกรรมย่อย “สร้างเครือข่ายศึกษาดูงาน” | เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริบทของสถานที่ศึกษาดูงาน | ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 12. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมย่อย “กลุ่มสัมพันธ์สมานฉันท์สามัคคี” | เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม เกิดความรัก สามัคคี และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 13. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ  กิจกรรมย่อย “สัปดาห์วันเทคโนโลยีสารสนเทศ” | เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 | จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 14. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย อบรมพัฒนาพัฒนาทักษะสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ | 1.เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์  2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์  3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเข้าสู่การแข่งขัน | **เชิงปริมาณ**  จำนวนนักศึกษา 30 คน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 15. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย การอบรมปรับพื้นฐานด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ | 1. เพื่อปรับพื้นฐานด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่  2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้มีเจตคติที่ดีก่อนการเข้ารับการศึกษา | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5**เชิงคุณภาพ**  มีความรู้ความเข้าใจด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 16. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย อบรมพัฒนานักศึกษาด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | 1. เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์  2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์  3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเข้าสู่การแข่งขัน | **เชิงปริมาณ**  1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  **เชิงคุณภาพ**  มีความรู้ความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและคอมพิวเตอร์ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 17. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย อบรมพัฒนาพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานในวิชาชีพเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะภาษาต่างประเทศทักษะทางคอมพิวเตอร์ในการทำงาน  2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ  3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  **เชิงคุณภาพ**  ได้รับการเตรียมพร้อมด้านทักษะการใช้งานภาษาต่างประเทศและเรียนรู้เทคโนโลยีที่ใช้ในการทำงานสายเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 18. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย การอบรมปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ | 1. เพื่อปรับพื้นฐานรายวิชาที่นักศึกษาไม่ถนัดเพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาจนจบการศึกษา  2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้มีเจตคติที่ดีก่อนการเข้ารับการศึกษา | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  **เชิงคุณภาพ**  มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 19. พัฒนาทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย ศึกษาดูงานและพบปะผู้ประกอบการ | 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่  2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พบปะบุคคลผู้มีประสบการณ์ในสายงานโยธา | **เชิงปริมาณ**  1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม >3.5  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ได้รับประสบการณ์จากผู้ประกอบการและผู้มีประสบการณ์ภายนอก | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 20. เตรียมความพร้อมทักษะคณิตศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ | 1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล  2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ  3. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา การอ่าน ฟัง พูดและเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา ≥ 30 คน  2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 3.50  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 21. เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในการทำงานก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา ≥ 30 คน  2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 3.50  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างเหมาะสม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 22. พัฒนาทักษะความคิดที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและจิตอาสา | 1. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกเห็นคุณค่าการ เสริมสร้าง บุคลิกภาพและภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี  2. เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการจัดทำกิจกรรมเพื่อสังคม | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษา ≥ 30 คน  2. คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 3.50  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีความกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 23. ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ | 1. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกเห็นคุณค่าการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี  2. เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการจัดทำกิจกรรมเพื่อสังคม  4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายกับสถานประกอบการการให้ความรู้ การทำงาน การสนับสนุนกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนนักศึกษาที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 30 คน  2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม  ≥ 3.50  3. จำนวนสถานประกอบการ ≥ 1 แห่ง  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ระบบการทำงานจริงในสถานประกอบการ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 24. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21  กิจกรรมที่ 1 กีฬากาซะลองเกมส์  กิจกรรมที่ 2 กีฬากูบแดงเกมส์  กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะฯ และทุกคณะในมหาวิทยาลัย  2. เพื่อให้นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด  3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 25. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม สนับสนุนการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในระดับชาติ นานาชาติ และชุมชนท้องถิ่น | 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความรู้ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาเป็น  3. เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน นำเสนอ เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาทั้งในระดับชาติ นานาชาติและชุมชนท้องถิ่น | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 26. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21  กิจกรรมที่ 1 ทูตกิจกรรมนักศึกษา  กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น | 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  2. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการรวมกลุ่มจัดตั้งชุมนุมเพื่อจัดกิจกรรมตามที่ตนเองชอบและถนัด  3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ  4. เพื่อให้ปลูกฝังให้รักและมีจิตอาสา ช่วยเหลือกันในสังคม | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 27. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21  กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ สานสัมพันธ์ น้อง-พี่ และคณาจารย์  กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่อาชีพและปัจฉิมนิเทศ  กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะความรู้ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม | 1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ทราบและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ระบบการศึกษา กฎระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและข้อพึงปฏิบัติในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม  2. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากร เจ้าของธุรกิจ อาจารย์ และเพื่อนร่วมอาชีพในสังคมอุตสาหกรรมและอื่นๆ  3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การเตรียมตัวเข้าสู่สถานประกอบการอย่างมืออาชีพ  4. เพื่อให้ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมให้เกิดความรักในหมู่เหล่า ต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรวมถึงเป็นศิษย์เก่าที่ดี มีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต  5. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม  7. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความรู้ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาเป็น | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 28. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู- ครอบครูช่าง  กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านกิจการนักศึกษาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ | 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย  2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย  3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์  4. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 29. พัฒนาและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย | 1. เพื่อเพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพ  2. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 30. พัฒนาและจัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย | 1. เพื่อเพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพ  2. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีผู้เรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 31. การเสริมสร้างพื้นฐานความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 | 1.เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า  2.เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้สังคม ศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย  3.เพื่อการเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าจากหน่วยงานต่างๆ | 1. จำนวนนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  2. ความพึงพอใจในองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ในระดับไม่ต่ำกว่า 3.51 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 32. การพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี | 1.เพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาให้กับนักศึกษา  2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยี | **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  2. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 33. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย/สร้างเครือข่ายวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ | 1. สนับสนุนการแข่งขันการประกวด นำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์/นักศึกษา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ  2. ส่งเสริมการฝึกอบรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่นักศึกษา |  | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 34. โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา | 1. เพื่อจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบธุรกิจและการบริการได้  2. เพื่อจัดประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัลให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้มาตรฐานสากลที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในการทำงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  - จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลากรทางการศึกษา  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  - ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมสอบผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 35. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์สาขาวิชาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาทุกหลักสูตร | 17. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ≥ 20 กิจกรรม  18. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ≥ ร้อยละ 90  18. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ≥ ร้อยละ 90  19. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด คะแนนความพึงพอใจ  ของผู้ใช้บัณฑิต ≥ 3.51 คะแนน  20. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย 1 ฐานข้อมูล | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 36. โครงกการ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาให้บรรลุตามแผนที่ได้วางไว้ | **เชิงปริมาณ**  จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรายงานความก้าวหน้า  **เชิงคุณภาพ**  นักศึกษามีผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยอยู่ในระดับ in progress | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 37. โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาด้านการเขียนบทความอังกฤษสำหรับตีพิมพ์นานาชาติ | 1. เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงมีการเชื่อมโยง ระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและความเป็นจริง  2. เพื่อฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย เพื่อการนำเสนอผลงานวิชาการ  3. เพื่อฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ  **เชิงคุณภาพ**  ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสาขาวิชาในระดับ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 38. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิต (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | 1. เพื่อฝึกอบรมและพัฒนาทักษะนักศึกษาในกิจกรรม  2. เพื่อสนับสนุนพัฒนานักศึกษาในด้านกิจกรรมนักศึกษาที่ตนเองถนัดและชอบ  3. เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านงานกิจการนักศึกษา | 1. จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน  2. จำนวนนักกีฬา ที่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน  3. จำนวนกิจกรรมที่จัด 20 กิจกรรม  4. เพื่อสนับสนุนกีฬาของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก | กองพัฒนานักศึกษา  สำนักงานอธิการบดี |
| 39. พัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี  2. เพื่อวัดและประเมินผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 | **เชิงปริมาณ**  ได้แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และนักศึกษาได้เข้ารับการอบรบทุกชั้นปี  **เชิงคุณภาพ**  มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทราบศักยภาพตนเองและสามารถยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  พระนคร | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 40. ส่งเสริมการทำบุญใส่บาตร ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของชาติ  2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมความเป็นไทยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม  3. เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสนับสนุนสินค้าชุมชน | จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 4 กิจกรรม | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. หลักประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล | 1. โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 1. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้  2. สร้างระบบ กลไก การวัดและประเมินผล สู่การประกันคุณภาพการศึกษา | 1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น  2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ | 1. เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ และมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)  2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การควบคุมคุณภาพระดับหลักสูตรภายใน  วิทยาลัยการฝึกหัดครู  3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ร่วมกันวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนกลยุทธ์ของหลักสูตรและคณะ  4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาแนวทางการประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่หลักสูตร  ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  แห่งชาติพ.ศ. 2552 | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1.รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ 1 ฉบับ และระดับหลักสูตร 19 ฉบับ  2.บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ผลการประเมินระดับคณะได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 4.30 และทุกหลักสูตรได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.20  2. มีแผนปฏิบัติงานประจำปีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและสาขาวิชาเพื่อให้สาขาวิชาสามารถเผยแพร่หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ | 1. เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ได้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)  2. เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการ  ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้และได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทั้ง15 หลักสูตร  3. มีแผนเพื่อพัฒนาระบบและกลไกที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 15 ฉบับ  2. รายงานการประเมินตนเองระดับระดับหลักสูตร 14 ฉบับ จำนวน 14 ฉบับ  3. รายงานระบบกลไกตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ  จำนวน 1 ฉบับ  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ผลการประเมินทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดี  2. ผลการประเมินทุกหลักสูตรได้ผลการประเมิน  ไม่ต่ำกว่า 3.20  3. ผลการประเมินตนเองได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.00 | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 1.เพื่อจัด KM ตัวชี้วัดและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา  2.เพื่อผลิตเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา  3.เพื่ออบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวน KM 2 เรื่อง  2. ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51  **เชิงคุณภาพ**  มีการนำ KM ไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 1. เพื่อให้หลักสูตรที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการประเมินตนเอง และรับการประเมินคุณภาพตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด  2. เพื่อจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ CHE QA Online ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะให้ครบถ้วน | คะแนนผลการประกันคุณภาพการศึกษา ≥ 4.50 คะแนน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 6. โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับสาขา | 1. จัดกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับสาขาวิชา  2. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับสาขาวิชา | **เชิงปริมาณ :**  ร้อยละของรายวิชาที่ประเมินผลทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกลุ่มเป้าหมาย  **เชิงคุณภาพ :**  ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสาขาวิชาในระดับ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 1.เพื่อให้สาขาวิชาและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา  2.มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในให้ได้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละการเบิกจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ผลการประเมินคณะในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

| **กลยุทธ์** | **ชื่อโครงการ** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **ตัวชี้วัด(ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ)** | **หน่วยงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ | 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร | 1. เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และสร้างความเข้าใจแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู  2. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและประเมินโครงการได้ถูกต้อง  3. เพื่อเสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี  4. เพื่อพัฒนาองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแผนปฏิบัติงาน 1 แผน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานต่างๆที่ชัดเจน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการประกาศปฏิญญาราชภัฏด้านการศึกษา | เพื่อมีปฏิญญามหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่นภายในปี 2567 | 1. ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและแลกเปลี่ยนทรัพยากรการศึกษาร่วมตามเกณฑ์  2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้นตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 3. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารด้านการศึกษา | พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารด้านการศึกษา | ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในการอ้างอิง | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 4. โครงการศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย | พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย | 1. จำนวนระบบงานหรือฐานข้อมูลร่วมที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตามแผนงานร่วม  2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้น  ตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
|  | 5. โครงการจัดทำแผนแม่บท จัดหา พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา | จัดทำแผนแม่บท จัดหา พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา | 1. จำนวนระบบงานหรือฐานข้อมูลร่วมที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตามแผนงานร่วม  2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้น  ตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 6. โครงการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมโครงการหรือผ่านการประเมิน EdPEx | 1. มีกฎหมาย ระเบียบ หรือ ร้อยละของมหาวิทยาลัยราชภัฎที่เข้าร่วมโครงการหรือผ่านการประเมิน EdPEx | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 7. โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ | สร้างเครือข่ายประชารัฐ | ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้น  ตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 8. โครงการเพิ่มศักยภาพศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | 1. เพื่อเพิ่มจำนวนสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ประจำปี 2567  2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการขยายศูนย์กลางจากคณะสู่ระดับมหาวิทยาลัย  3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคคลในการเป็นผู้ตรวจประเมินวิชาชีพ Up-skill/Re-skill  4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์ทดสอบฯ ให้สอดคล้องกับการเติบโต  5. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  6. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในเขตกรุงเทพฯ เหนือ | 1. มหาวิทยาลัยสามารถจัดทดสอบวิชาชีพ ได้เพิ่มขึ้น 3 วิชาชีพ  2. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์จากตัวแทนคณะ/สำนัก จำนวน 1 ชุด  3. มีบุคลากรที่ได้รับใบผู้ตรวจประเมินวิชาชีพ Up-skill/Re-skill อย่างน้อย  9 คน  4. มีเจ้าหน้าที่ในการบริหารงานจำนวน 3 คน ตามโครงสร้างองค์กรและแผนจัดตั้งของศูนย์ฯ  5. มีระบบฐานข้อมูลกลางของศูนย์ฯ จำนวน 1 ฐานข้อมูล  6. มีผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่ต่ำกว่าปีละ 200 คน | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 9. พัฒนาบริหารจัดการสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา | 1. เพื่อจัดหาระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา  2. เพื่อจัดหาวัสดุและค่าใช้สอยสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้บริหารงานสำนักงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย  3. เพื่อจัดจ้างซ่อมครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในการปฏิบัติงานของบุคลากร  4. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาในรอบปี  5. เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้สามารถควบคุมผลกระทบของความเสี่ยงและความผิดพลาดในการทำงาน  6. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการเข้าร่วมประชุมตามที่ได้รับมอบหมาย  7. เพื่อเป็นค่าตอบแทนปฏิบัติงานล่วงเวลาของบุคลากรสถาบันวิจัย  8. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและ ขีดความสามารถการปฏิบัติงานของบุคลากร  9. เพื่อประชุมสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  10. เพื่อประชุมออกแบบ/ระบบการบริหารงานในสถาบันวิจัยและพัฒนา  11. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดประชุมสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา | **เชิงปริมาณ**  1. มีระบบสารสนเทศสำหรับบริการหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา  2. มีรายงานประจำปี  3. มีรายงานแผนการบริหาร ความเสี่ยง  4. มีรายงานประกันคุณภาพการศึกษา  5. มีรายงานแผนการปฏิบัติราชการ  **เชิงคุณภาพ**  1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน  2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิจัย และพัฒนา  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนามีความรู้ ทักษะในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 10. ค่าจ้างผู้ดูแลต้นไม้  บอนไซ | 1. เพื่อจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญดูแล ตัดแต่ง แก้ไขและสร้างไม้บอนไซ  2. เพื่อการเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา  บอนไซ | การดูแล ตัดแต่ง แก้ไข และสร้างไม้บอนไซ จำนวน 100 กระถาง | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 11. จัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน | 1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน  2. เพื่อปรับปรุงและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน  3. เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และเพิ่มศักยภาพในการทำงาน | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 12. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน | 1. เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน  2. เพื่อจัดทำเอกสารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ | 1. ปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ | 1. เพื่อการประชุมบุคลากรของคณะฯ หรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ หรือ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  2. เพื่อสนับสนุนค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ  3. เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานตามภาระกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ หรือส่งเสริมด้านการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  4. เพื่อสร้าง หรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและสถานที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน  5.เพื่อสนับสนุนวัสดุสำนักงานและการเรียนการสอน รักษาบำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ หรือเช่าครุภัณฑ์สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  6.เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  7. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการและด้านวิชาชีพให้แก่นักศึกษา นำนักศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก หรือ เพื่อให้นักศึกษาสร้างผลงานด้านวิชาการและวิชาชีพนำไปแสดงในงานมหกรรมวิชาการทั้งภายในและภายนอก  8. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ พัฒนานักศึกษาด้านการทำงานเป็นทีมด้วยทักษะทางปัญญา หรือ พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  9. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย หรือ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาพื้นฐานให้นักศึกษา หรือ จัดความรู้เชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพ และมารยาทไทย มารยาทสากลให้แก่นักศึกษา หรือ อบรมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่นักศึกษา  10. เพื่อจัดอบรมความรู้ให้ใช้คอมพิวเตอร์ในงานภาครัฐและเอกชน หรืออบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนจดหมายสมัครงาน และจัดทำแบบสอบถามความรู้  11. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ  12. เพื่อสนับสนุนการอบรมตามศาสตร์ให้แก่นักศึกษา  13. เพื่อจัดหาวัสดุสำหรับการจัดการศึกษาให้เพียงพอสำหรับกิจกรรมของสาขาวิชา และหลักสูตร หรือ จัดหาวัสดุสำหรับการจัดการศึกษาให้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน | **เชิงปริมาณ**  1. คณะกรรมการบริหารคณะเข้าร่วมประชุม 15 คน  2. คณะกรรมการประจำคณะเข้าร่วมประชุม 14 คน  3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน ในแต่ละโครงการ  4. บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม  100 คน  5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ใน  ระดับมาก  **เชิงคุณภาพ**  1. การบริหารและจัดการในระบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น  2. การดำเนินงานตามภารกิจของคณะมีประสิทธิภาพ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ | 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดทำผลงานวิชาการ  2. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้  3. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงาน/ แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ  ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย  4. เพื่อศึกษาดูงานหน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้ทางการ  ศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนในสังกัดต่างๆ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง  ร้อยละ 80  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีผลการรายงานตนเองอย่างน้อย ร้อยละ 80 | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการพัฒนาบุคลากร | เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 22. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา ≥ ร้อยละ 70 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  ๒ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้พัฒนาผลงานทางวิชาการให้สูงขึ้น | ๑ อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพสู่มืออาชีพ  ๒ ได้จำนวนวารสารและบทความทางวิชาการและบทความด้านงานวิจัย | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | เพื่อให้บุคลากรทุกประเภททุกระดับมีความรู้ความเชี่ยวชาญในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถนำความรู้มาบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมและให้ความรู้ตามสายงานได้  และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานได้ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารการจัดการ/การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1. จัดทำ SWOT ในสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย | ผลการประเมินเกณฑ์คุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระบบการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 6. โครงการพัฒนาบุคลากรภายใต้ประมวลจริยธรรม | บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย | ร้อยละความสำเร็จของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 | กองบริหารงานบุคคล  สำนักงานอธิการบดี |
| 7. พัฒนาบุคลากรด้านงานกิจการนักศึกษา | 1. เพื่อให้บุคลากรด้านงานกิจการนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับศักยภาพงานกิจการนักศึกษา | จำนวน 5 คน | กองพัฒนานักศึกษา  สำนักงานอธิการบดี |
|  | 8. พัฒนาบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา | เพื่อพัฒนาบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา | จำนวน 13 คน | กองพัฒนานักศึกษา  สำนักงานอธิการบดี |
| 4. ศักยภาพการบริหาร สมรรถนะการบริการ | 1. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ | 1. เพื่อการพัฒนา การอบรม สัมมนา ประชุมและการเดินทางไปราชการของหน่วยงาน  2. จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานและการเรียนการสอน  3. การพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานและห้องพักอาจารย์ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน และการศึกษา  4. พัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความ  เป็นเลิศ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สนับสนุนการดำเนินงานผู้บริหาร/บุคลากร  ไปประชุม อบรม สัมมนา มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก  ต่อการบริหารงานและการเรียนการสอน  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. งบประมาณเพียงพอ ต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อให้ผู้บริหาร/บุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา และการเดินทางไปราชการ  2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้น  ตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารการจัดการ | 1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  2. เพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  3. เชื่อมโยงเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน | 1. จำนวนสื่อการประชาสัมพันธ์สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีได้  2. ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารข้อมูลของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ระดับ 4  3. ความสำเร็จในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะฯและมหาวิทยาลัย ระดับ **5** | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. โครงการพัฒนาการบริหารการจัดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน | 1. เพื่อประชุมเครือข่ายคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ  2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ | 1. การประชุมสภาคณบดี จำนวน 2 ครั้ง  2. ระบบการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอน | 1. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย  2. พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานละท้องถิ่น | ชุดครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อยสามารถใช้บริหารการจัดการได้ทุกสาขาวิชา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 5. ปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ | 1. ปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ1.เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน  3.เพื่อตอบแทนการสอนเกินภาระงาน  4.เพื่อตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษ | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละการเบิกจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 6. บริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ | 1.เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7. บริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาค กศ.พบ | เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละการเบิกจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 8. บริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ (กศ.พบ) |  | เชิงปริมาณ  -ร้อยละการเบิกจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 9. โครงการบริหารจัดการสำนักงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศให้รองรับการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ  2. เพื่อทำสื่อประชาสัมพันธ์และสร้างช่องทางการรับรู้รับทราบข้อมูลที่มีประโยชน์ให้แก่นักศึกษา  3. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอต่อการให้บริการสารสนเทศ  4. เพื่อจัดอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ  5. เพื่อสนับสนุนในการต่อสมาชิกศูนย์สอบ ICDL  6. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน  7. เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้เพียงพอต่อการเรียน  การสอน  8. เพื่อเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 93%ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรณ  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระดับความสำเร็จของทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อการให้บริการ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 10. โครงการเช่าซอฟต์แวร์สำหรับสถาบันการศึกษา(ระบบปฏิบัติการ Windows และ Office) จำนวน 400 ชุด สัญญาผูกพัน 3 ปี | เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ (Windows) และชุดโปรแกรมออฟฟิตที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  จำนวนซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการและชุดโปรแกรมออฟฟิศที่พร้อมปฏิบัติงาน  400 ชุด  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการและชุดโปรแกรมออฟฟิศมีความพร้อมรองรับการใช้งาน | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 11. โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ จำนวน 760 เครื่อง สัญญาผูกพัน 3 ปี | เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เช่าสำหรับห้องปฏิบัติการ จำนวน 760 เครื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ 760 เครื่อง  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการมีความพร้อมต่อการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 12. โครงการจ้างเหมาบริการวงจรเช่า Leased Line Internet ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ | 1. เพื่อให้มีช่องทางเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำรองที่มีแบนด์วิดท์ขนาดไม่น้อยกว่า 1,000 Mbps  2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสามารถติดต่อสื่อสารและสืบค้นข้อมูลการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว  3. เพื่อรองรับการให้บริการระบบออนไลน์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ แก่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  วงจรเช่า Leased Line Internet ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  วงจรเช่า Leased Line Internet มีความพร้อมรองรับการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยฯ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 13. โครงการจ้างบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในมหาวิทยาลัย | 1. เพื่อให้อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายได้รับการบำรุงรักษาการรับประกันและอัพเดทเฟิร์มแวร์ (Firmware) ที่ทันสมัย  2. เพื่อให้อุปกรณ์ป้องกันการบุกรุกได้รับการบำรุงรักษาการรับประกันและอัพเดทเฟิร์มแวร์ (Firmware) ที่เป็นลิขสิทธิ์ถูกต้องโดยตรงจากเจ้าของผลิตภัณฑ์  3. เพื่อให้อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage) ระบบเครื่องแม่ข่าย ฐานข้อมูลกลาง (Database Server) ของระบบ MIS ได้รับการบำรุงรักษาและการรับประกันอย่างต่อเนื่อง  4. เพื่อให้อุปกรณ์สำรองไฟฟ้าและเครื่องกำเนิดไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาและมีประสิทธิภาพการจ่ายไฟให้กับอุปกรณ์ทั้งหมด5. เพื่อดำเนินการบำรุงรักษาสายสัญญาณสื่อสาร ได้แก่ เส้นใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) และสายทองแดงคู่บิดเกลียว (UTP) ให้มีคุณภาพที่ดีในการใช้งาน รวมถึงการซ่อมแซมหากเกิดกรณีชำรุดเสียหาย  6. เพื่อดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์อุปกรณ์เครือข่ายฯ  7. เพื่อให้รองรับการบำรุงรักษาระบบทำความเย็นในศูนย์ข้อมูล (Data Center) | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  มีอุปกรณ์ได้รับการซ่อมแซมตามสัญญาการรับประกัน จำนวน 3 ระบบ (ระบบเครือข่าย ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบบริการการศึกษา (MIS))  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระดับความสำเร็จของการได้รับการรับประกันการใช้งานและได้รับการสนับสนุนอะไหล่ที่ดีและมีประสิทธิภาพจากผู้ผลิตหรือเจ้าของผลิตภัณฑ์ถูกต้องและรวดเร็วเพื่อลดระยะเวลา Down Time และเพิ่มความพร้อมและความสม่ำเสมอในการให้บริการ (Availability) | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 14. โครงการจ้างบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย | 1.เพื่อบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบฐานข้อมูล (Database Server) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายให้บริการโปรแกรมประยุกต์ (Application Server) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายแบบไฮเปอร์ไวเซอร์ (Hypervisor Server) อุปกรณ์กระจายสัญญาณ สำหรับเส้นใยนำแสง (Fiber Optic) อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (SAN Storage) รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้มีประสิทธิภาพอย่างรับการใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 24/7 | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  มีอุปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพตามสัญญาการรับประกัน จำนวน 3 ระบบ ได้แก่ ระบบเครือข่าย ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบบริการการศึกษา (MIS)  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระดับความสำเร็จของการได้รับการรับประกันการใช้งานและได้รับการสนับสนุนอะไหล่ที่ดีและมีประสิทธิภาพจากผู้ผลิตหรือเจ้าของผลิตภัณฑ์ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อลดระยะเวลา Down Time และเพิ่มความพร้อมและความสม่ำเสมอในการให้บริการ (Availability) 24/7 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 15. โครงการค่าลิขสิทธิ์ Google Workspace for Education รุ่น Teaching and Learning  จำนวน 400 ชุด | 1. เพื่อให้มีเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  2. เพื่อให้มีสิทธิในซอฟต์แวร์ Google Workspace for Education รุ่น Teaching and Learning Upgrade จำนวนไม่น้อยกว่า 400 ผู้ใช้งาน รองรับการใช้งานผลิตภัณฑ์ของ Google สำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% ของงบประมาณได้รับการจัดสรร  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  ระดับความสำเร็จของการมีลิขสิทธิ์ Google Workspace for Education รุ่น Teaching and Learning ที่เพียงพอต่อการให้บริการครอบคลุมนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 16. โครงการพัฒนาการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่รองรับการศึกษาตลอดชีวิต (Next Generation Digital Services for Lifelong Education) | 1. เพื่อพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบครบวงจรที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาตลอดชีวิต  2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการสำหรับบุคลากรและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการดำเนินงานและปริมาณการใช้กระดาษ  3. เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ รองรับการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และพื้นที่บริการ ให้มีความพร้อมใช้งานตลอด 24/7 (High Availability)  4. เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทางไซเบอร์ สามารถรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการแก้ไขปัญหา โดยมีระบบสำรองและการกู้คืนให้สามารถดำเนินการได้ตามปกติ | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50  2. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของ สามารถใช้บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  1. ความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษาและอาจารย์ มากกว่าหรือเท่ากับ 4.00  2. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรและนักศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 4.00  3. ระดับการให้บริการ (SLA Uptime) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต LAN และ PNRUWiFi ระบบเครื่องแม่ข่ายและศูนย์ข้อมูล มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 98 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 17. โครงการปรับปรุงพัฒนาและจัดหาครุภัณฑ์สื่ออุปกรณ์ และวัสดุ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนัก | 1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน2. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ต่างๆ และบำรุงรักษาครุภัณฑ์  3. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ  4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | **เชิงปริมาณ**  - มีการจัดหาครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน วัสดุโสตฯ วัสดุคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการคิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร  - ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 1 ระบบ  **เชิงคุณภาพ**  - การดำเนินงานและการให้บริการและประสิทธิผลผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับเท่ากับหรือ  มากกว่า 4 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 18. โครงการพัฒนาบุคลากร | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะสูงขึ้น  2. เพื่อการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์  3. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | **เชิงปริมาณ**  บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริงอย่างเต็มรูปธรรม  **เชิงคุณภาพ**  บุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ มีความรู้เพิ่มขึ้นในสายการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 19. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ : จัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพจัดหาทรัพยากรส่ารสนเทศให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ | 1. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ อาทิเช่น จัดหาหนังสือ วารสาร สื่อโสตทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริการ ด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรและชุมชน | **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**  - มีจำนวนของหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องและสื่ออิเล็กทรอนิกส์  **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**  - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการฯ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 20. โครงการระบบควบคุมการเข้าใช้ห้องสมุดอัจฉริยะ (Intelligent Library Access Control System) | 1. เพื่อควบคุมการเข้าออกอัตโนมัติด้วยรูปทรง และฟังก์ชั่นการใช้งานที่ทันสมัย  2. เพื่อเก็บสถิติข้อมูลการเข้าใช้บริการ โดยแยกประเภทนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอก | จำนวนผู้เข้าใช้บริการ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 21. โครงการ Active Learning Classroom พัฒนาห้องเรียนเสริมสร้างการเรียนรู้ | เพื่อจัดหาอุปกรณ์โสตทัศน์ทดแทนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพและเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | มีทีวีจอ LED จำนวน 12 เครื่อง  สำหรับการใช้งาน | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 22. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ | เพื่อจัดหาทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ≥ 3.51 คะแนน | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 23. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการหลักสูตรปรัชญาดุษฏีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยี | 1. เพื่อจัดหาวัสดุและค่าใช้สอยของหลักสูตรตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย  2. เพื่อจัดทำคู่มือการทำดุษฏีนิพนธ์ คู่มือการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา รายงานประกันคุณภาพ เล่มทำเนียบบัณฑิต  3. เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้สามารถควบคุมผลกระทบของความเสี่ยงและความผิดพลาดใน | **เชิงปริมาณ (ระบุ)**  1. คู่มือการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา  2. คู่มือการทำดุษฏีนิพนธ์  3. รายงานแผนการบริหารความเสี่ยง  4. โล่เกียรติคุณต่าง ๆ  5. รายงานประกันคุณภาพการศึกษา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 24. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการของกองกลาง | 1. เพื่อให้การบริหารจัดการงานเอกสาร ด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส  2. เพื่อให้บุคลากรมีการรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ | 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์  2.ระดับความพึงพอใจการรับรู้ข่าวสาร | กองกลาง  สำนักงานอธิการบดี |
| 25. ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) | 1. เพื่อประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)  2. วิเคราะห์ความคุ้มค่าจากโครงการ/กิจกรรมร่วม  3. เพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินการปีถัดไป | 1. ผลการดำเนินงาน SROI โครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย มากกว่า 1 โครงการ  2. ประเมินผลโดยใช้วิธีการเทียบเคียงทางการเงิน (financial Froxy)  3. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย มากกว่า 1 โครงการ | กองนโยบายและแผน  สำนักงานอธิการบดี |
| 26. ค่ารับรองชาวต่างประเทศและค่าธรรมเนียมจัดทำใบอนุญาตทำงาน | 1. เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ  2. เพื่อให้อำนวยความสะดวกในการเบิกค่าธรรมเนียมขอรับ/ต่อใบอนุญาตทำงาน | **เชิงปริมาณ**  1. มหาวิทยาลัย ที่มีความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง  2. การให้บริการอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 6 คน  **เชิงคุณภาพ**  พอใจและการได้รับความสะดวก  ร้อยละ 95  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  ความพึงพอใจและการได้รับความสะดวก ร้อยละ 95 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 27. โครงการบริหารจัดการสถาบันขงจื่อฯ  - การให้บริการและการจัดหาที่พักให้กับครูอาสาสมัครชาวจีน | เพื่ออำนวยความสะดวกในการเบิกค่าธรรมเนียมตรวจลงตรา (Visa) ค่าธรรมเนียมขอรับ/ต่อใบอนุญาตทำงาน ค่าตรวจสุขภาพเพื่อประกอบการยื่นขอรับ/ต่อใบอนุญาตทำงาน ค่าประกันชีวิต ค่าที่พักและค่าสาธารณูปโภค | **เชิงปริมาณ**  มีการให้บริการกับครูอาสาสมัครชาวจีน จำนวน 3 คน  **เชิงคุณภาพ**  ร้อยละความพึงพอใจและได้รับความสะดวกร้อยละ 90  **ค่าเป้าหมายโครงการ/หน่วยนับ**  ร้อยละความพึงพอใจและได้รับความสะดวก ร้อยละ 90 | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 28. เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (เงินรายได้) | 1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามภารกิจของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย  2. เพื่ออำนวยความสะดวกนักศึกษา อาจารย์ และผู้มารับบริการในการติดต่อประสานงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของหน่วยงาน  3. เพื่อตอบแทนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร จูงใจให้มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 | สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 5. บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ | 1. โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา | ทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา | ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการได้แล้วเสร็จสิ้นตามแผน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. สนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงาน | เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละการเบิกจ่ายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของงบประมาณโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับ 4.5 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 3. โครงการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาบุคลากรผ่านโครงการอบรม | ร้อยละความสำเร็จของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 | กองบริหารบุคคล  สำนักงานอธิการบดี |
| 4. โครงการการจัดทำการกำหนดระดับตำแหน่งและดำเนินการให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของพนักงานสายสนับสนุน | 1. มีการดำเนินการให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมกันของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย  2. บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าร่วม workshop ในการแก้ปัญหาการจัดทำคู่มือในการเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน | 1. การดำเนินการจัดทำกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม workshop ร้อยละ 80และได้รับความเข้าใจสามารถปรับใช้กับการพัฒนาการเขียนคู่มือฯ  3. มีจำนวนบุคลากรเข้ารับการประเมินจากคณะกรมการประเมินฯ  อย่างน้อย 5 คน | กองบริหารบุคคล  สำนักงานอธิการบดี |

**หมายเหตุ** ชื่อโครงการสามารถเสนอได้มากกว่า 1 โครงการ



PHRANAKHON

RAJABHAT UNIVERSITY

**PN**

**RU**