



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์” วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม 4902 ชั้น 9 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนักและผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงาน จำนวน 37 คน

ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 7 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประสานและติดตามงาน วันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม 4701 ชั้น 7 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ครั้งที่ 1 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

ครั้งที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง ครั้งที่ 2 วันที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสมันตเนตร ชั้น 8 อาคารเรียนและอำนวยการ

โดยมีรายละเอียดสรุปตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	6	5	18
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	5	5	13
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	8	5	21
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	5	5	8
รวมทั้งสิ้น	24	20	60

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตาราง โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาท้องถิ่น						
เป้าประสงค์: ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน						
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
1. สืบสาน พระราช ปณิธาน	1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน(ศาสตร์ พระราชฯ)	1. จำนวนชุมชน/ หมู่บ้านที่/ โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชน/ หมู่บ้าน/ โรงเรียน	13	4 4 4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ - สำนักศิลปะฯ
		2. จำนวนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติ ต่างๆ	กิจกรรม	7	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	คน	464	1,500	- ทุกคณะ/วิทยาลัย

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานปี 65	ค่าเป้าหมายปี 66	ผู้รับผิดชอบ
2. วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต	2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4. จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	โครงการ	-	6	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักศิลปะฯ
3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	3. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (ศาสตร์พระราชา)	5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยบูรณาการกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	-	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	โครงการ	-	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
	4. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ University as Marketplace (ศาสตร์พระราชา)	7. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	4	7	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		8. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของ อาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน(ต่อจังหวัด)	องค์ความรู้	10	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		9. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์ และยกระดับ อัตลักษณ์ (ต่อจังหวัด)	อัตลักษณ์	4	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		10. จำนวนกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่ เพิ่มขึ้น (ต่อจังหวัด)	กลุ่ม	-	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
4. ชุมชนนำ อยู่สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน	5. โครงการพัฒนาชุมชนนำอยู่สิ่งแวดล้อม ยั่งยืน	11. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ชุมชนนำอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	ร้อยละ	-	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
5. เครือข่าย ความร่วมมือ พัฒนาท้องถิ่น	6. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน(ศาสตร์พระราชา)	12. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	รายวิชา	59	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		13. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับจังหวัด	พื้นที่บริการ	-	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา	โครงการ	-	10	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		15. จำนวนนักศึกษา/ชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	คน/ชุมชน	-	50	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
		16. จำนวนศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนต้นแบบ (ต่อจังหวัด)	ศูนย์	-	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		17. จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าไปยกระดับการใช้ทรัพยากรของพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน SDG (ต่อจังหวัด)	องค์ความรู้/ นวัตกรรม	-	4	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัย
		18. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)	อันดับตาม THE Impact Ranking	-	1,001+	- ทุกคณะ/วิทยาลัย

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู						
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ						
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานปี 65	ค่าเป้าหมายปี 66	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ	7. โครงการการพัฒนากระบวนการการผลิตและพัฒนาครู	19. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการเป็นครูมืออาชีพ	หลักสูตร/สาขาวิชา	17	13	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		20. จำนวนครูของครูได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill	คน	-	300	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		21. จำนวนนักศึกษาและครูประจำการได้รับการพัฒนาในกระบวนการผลิตและพัฒนาครู	คน	-	1,000	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. ความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม	8. โครงการป่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู	22. จำนวนของนักศึกษาครูที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	คน	-	960	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - สำนักศิลปะฯ - พุทธิวิชาลัย
3. มีปัญหาพึ่งพาตนเอง	9. โครงการพัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23. จำนวนของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คน	-	960	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
4. บัณฑิตและครูได้มาตรฐานวิชาชีพ	10. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ(ศาสตราจารย์ราช)	24. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ Reskill - Up-skill and Newskill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	คน	-	30	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานปี 65	ค่าเป้าหมายปี 66	ผู้รับผิดชอบ
		25. จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	คน	-	30	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		26. จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	คน	-	960	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
		27. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	คน	-	300	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		28. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	-	25	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
		29. ร้อยละบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ	ร้อยละ	-	90	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู
5. เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา	11. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา(ศาสตร์พระราชา)	30. จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	3	30	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ - โรงเรียนประถมสาธิตฯ - ศูนย์สาธิตการบริบาลฯ
		31. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	3	- วิทยาลัยการฝึกหัดครู - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ - โรงเรียนประถมสาธิตฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา						
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์						
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานปี 65	ค่าเป้าหมายปี 66	ผู้รับผิดชอบ
1. บูรณาการ การสอน วิจัย บริการ ยึดหยุ่นตาม อุตสาหกรรม	12. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม (ศาสตร์พระราชา)	32. ร้อยละนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยมีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ	-	40	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
		33. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีทักษะการเป็นโค้ชนำการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	-	80	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน - กองพัฒนานักศึกษา
		34. จำนวน Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่นโดยนักศึกษา/บัณฑิตมหาวิทยาลัย	แห่ง	-	2	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
		35. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	-	70	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
		36. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	5	6	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
		37. จำนวนผลการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region) หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ผลงาน	-	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ
2. หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง	13. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและเข้าสู่มาตรฐานสากล	38. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	-	16	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
3. อาจารย์มีศักยภาพ และมีเครือข่ายความรู้สู่การปฏิบัติ	14. โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	39. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในรอบปี	ร้อยละ	-	3	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
		40. จำนวนผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สามารถนำไปยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา/ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียน บัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ	ผลงาน	4	5	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
		41. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ 41.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ 41.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ บทความ	51 11	70 20	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยฯ - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	15. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	42. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	กิจกรรม	73	50	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
		43. ร้อยละการได้งานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	70	70	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
	16. โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	44. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการอยู่รอด	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	>3.51	- ทุกคณะ/วิทยาลัย
		17. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา(ศาสตร์พระราช)	45. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียน	ร้อยละ	-	100
46. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ A2	ร้อยละ		-	100	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
		47. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้ารับการ อบรมภาษาอังกฤษเทียบเท่าเกณฑ์ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	-	100	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
		48. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่าน เกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	-	50	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
		18. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน (ศาสตร์พระราชา)	49. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ ICDL/ เทียบเท่า/ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	-	50
5.หลักประกัน คุณภาพ การศึกษา การ วัดและ ประเมินผล	19. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	50. มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรม สัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่าย	ฐานข้อมูล	7	1	- ทุกคณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา - สำนักส่งเสริมฯ
		51. ผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	คะแนน	-	ไม่ต่ำกว่า 3.51	- ทุกคณะ/วิทยาลัย/สำนัก - สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา
		52. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	คะแนน	-	ไม่ต่ำกว่า 85	- ทุกหน่วยงาน

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ							
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานปี 65	ค่าเป้าหมายปี 66	ผู้รับผิดชอบ	
1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ	20. โครงการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ	53. จำนวนข้อบังคับ/กฎ ระเบียบ/ประกาศ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	ข้อบังคับ/	2	2	- ทุกหน่วยงาน	
			ระเบียบ/	-	2		
			ประกาศ	1	1		
2. ภาระงานครอบคลุมพันธกิจ	21. โครงการกำหนดภาระงานครอบคลุมพันธกิจ	54. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน	โครงการ	-	1	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี	
3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ	22. โครงการพัฒนาบุคลากร	55. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงาน/ศาสตร์สาขาวิชา	ร้อยละ	-	70	- ทุกหน่วยงาน	
4. ศักยภาพการบริหารจัดการ สมรรถนะการบริการ	23. โครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ	56. ระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	4	- ทุกหน่วยงาน - ศูนย์ข้อมูลและบริการ	
			57. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ระดับ	-	ไม่น้อยกว่า 3.51	- ทุกหน่วยงาน - ศูนย์ข้อมูลและบริการ
			58. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระบบ	18	5	- ทุกหน่วยงาน - สำนักวิทยบริการฯ

ตาราง (ต่อ) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ผู้รับผิดชอบ
5. บุคลากร มั่นคง ก้าวหน้า ใน อาชีพ	24. โครงการพัฒนาบุคคลให้เข้าสู่ระดับ ตำแหน่งตามสายงาน(สายสนับสนุน)	59. จำนวนคู่มือและผลงานเชิงวิเคราะห์ของ บุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการ ประเมินเข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน	เล่ม	7	20	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี
		60. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น	คน	2	20	- กองบริหารงานบุคคล - สำนักงานอธิการบดี

