

Annual Report 2017

Phranakhon Rajabhat University



รายงานประจำปี

2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





“ราชภัฏพระนคร...น้อมสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ”

ธ คือดวงใจไทยแก้มทอง

ธ คือโสมส่องเหล่าสุขสมัย

ธ คือร่มฉัตรป้องเหตุเภทภัย

ธ คือหลักใจไทยนิรันดร์กาล

ปวงข้าพระพุทธเจ้าร่วมน้อมจิต

อภิวาทูทั่วทิศทุกสถาน

ร่วมแซ่ซ้องสักการะสารถุการ

เสด็จสุทิพย์พิฆานสวรรคาลัย

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(อาจารย์ปรัชญา ไวกักดี ร้อยกรอง)



สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี

“ราชภัฏพระนคร” ถวายราชสดุดี

พระหน่อนางวงศ์จักรีศรียงไผ่

“มหาวชิราลงกรณ” จอมทัพบกษัตรา

ธ ผู้ทรงนำพาประชาไทย

ขอพระองค์จงทรงพระเจริญ

พระเกียรติก้องจำเริญทุกสมัย

“ราชภัฏพระนคร” พร้อมพัชร์สวัสด์ชัย

น้อมเกล้าฯถวายพระพรชัยมงคล

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(จันทร์ นันธน์ ร้อยกรอง ฟูประพันธ์)



สารอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	6
ตราสัญลักษณ์ / สีประจำมหาวิทยาลัย / ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย	10
ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ	11
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	12
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	13
คณะกรรมการ	
สภามหาวิทยาลัย	14
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	17
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	
สารสนเทศ	
ข้อมูลด้านงบประมาณ	21
ข้อมูลด้านบุคลากร	24
ข้อมูลด้านหลักสูตร	26
ข้อมูลด้านนักศึกษา	31
ผลการดำเนินงานจากรายงานผลการติดตามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2560	
ประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	39
ประมาณการรายรับกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	40
ประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	41
รายงานผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	43
รายงานการเปรียบเทียบผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ พ.ศ. 2560	45
วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	46
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	47
ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	72
กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2560	99
แผนผังอาคารและสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	110



สารอธิการบดี

ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ สมาชิกชมรมครุรัตน์ ศิษย์เก่า คณาจารย์ บุคลากรและศิษย์ปัจจุบันทุกท่าน ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีพิธีการและกิจกรรมต่างๆ เนื่อง ในโอกาสครบรอบ 125 ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2520 ที่ผ่านมานั้น ในปีนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ยังคงได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเช่นเดียวกับ ทุกๆ ปี นับตั้งแต่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภา คณาจารย์และข้าราชการ สมาชิกชมรมครุรัตน์ สมาคมศิษย์เก่าฯ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา โดยเฉพาะคณะกรรมการดำเนินงาน ทุกฝ่าย ที่ร่วมขับเคลื่อนภารกิจการจัดงาน จนกระทั่งสำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผมจึง ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอเชิญ ทุกๆ ท่าน ร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวัน ปิยมหาราช วันจันทร์ที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2560 เวลา 06.00 น. ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 เพื่อร่วมแสดงความน้อมสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน อีกครั้งหนึ่งนะครับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดช บุญประจักษ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อมูลทั่วไป



ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



พุทธศักราช 2435

- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับการสถาปนา ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” สังกัดกระทรวงธรรมการ ทำหน้าที่ผลิตครูเพื่อรองรับการขยายตัวของการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน เปิดสอนเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 เป็นสถานศึกษาด้านการฝึกหัดครู แห่งแรกของประเทศไทย มีมิสเตอร์กรีนรอด ชาวอังกฤษเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก โดยมีที่ตั้งครั้งแรกอยู่ในบริเวณโรงเรียนเลี้ยงเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง จากนั้นก็ได้ย้ายสถานที่ตั้งไปอีกหลายแห่ง

พุทธศักราช 2449

- ในปี พ.ศ. 2449 มีการปรับปรุงหลักสูตรให้กว้างขวางขึ้นและให้เน้นเป็นโรงเรียนชั้นอุดมศึกษา

พุทธศักราช 2458

- ในปี พ.ศ. 2458 ได้รวมเป็นแผนกหนึ่งของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน เรียกว่าแผนกครูศึกษา แต่ยังคงอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของกระทรวงธรรมการ

พุทธศักราช 2459

- พ.ศ. 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการประกาศสถาปนาโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์จึงเป็นแผนกครูศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเมื่อมีการสถาปน กรรรมมหาวิทยาลัยขึ้น แล้วรวมโรงเรียนข้าราชการพลเรือนทุกแผนกขึ้นกับกรรมนี้ กระทรวงธรรมการจึงได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ แผนกวิชาสามัญศึกษา

พุทธศักราช 2461

- วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) และได้ย้ายไปตั้งที่พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

พุทธศักราช 2475

- ในปีพ.ศ. 2475 เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระราชวังสนามจันทร์” และโดยที่ภายในพระราชวังสนามจันทร์มีศาลพระพิฆเนศวรอยู่แล้ว ทางโรงเรียนจึงได้นำรูปพระพิฆเนศวรมาเป็นตราและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พุทธศักราช 2477

- ◆ พ.ศ. 2477 ได้ย้ายโรงเรียนจากพระราชวังสนามจันทร์มาตั้งที่กองพันทหารราบที่ 6 ถนนศรีอยุธยา หลังวังปารุสกวัน (ปัจจุบันคือกองพลที่ 1 รักษาพระองค์) จึงเรียกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร”

พุทธศักราช 2490

- ◆ พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลិតครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลา 3 ปี



พุทธศักราช 2498

- ◆ พ.ศ. 2498 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้ใช้หลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เวลาเรียน 2 ปี แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถมเดิม เพื่อเร่งรัดการผลิตครูให้ทันกับความต้องการ

พุทธศักราช 2499

- ◆ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ อาคารเลขที่ 3 หมู่ที่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลังวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร อันเป็นที่ตั้งปัจจุบัน



พุทธศักราช 2509

- ◆ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” ทำให้สามารถเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยาลัยจึงได้เปิดวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์โดยรับนักเรียนที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมา ในปี พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีก

พุทธศักราช 2517

- ◆ พ.ศ. 2517 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.) โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยรับผู้สำเร็จ ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญา เรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้ปริญญาการศึกษาบัณฑิต

พุทธศักราช 2518

- ◆ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ซึ่งมีผลทำให้วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่ง

พุทธศักราช 2521

- ◆ พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูพระนครเปิดโครงการฝึกอบรมครูประจำการ (อ.ค.ป.) ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมกับยกเลิกการผลิตครูระดับ ป.กศ. ผลิตเฉพาะระดับ ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น

พุทธศักราช 2523

- ◆ ในปี พ.ศ. 2523 ก็ได้เปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

พุทธศักราช 2527

- ◆ พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทำให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้เปิดสอนใน 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์

พุทธศักราช 2528

- ◆ ในปีการศึกษา 2528 ก็ได้เปิดรับนักศึกษาโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งสายวิชาชีพครูและสายวิชาการอื่น จากนั้นก็ได้มีการขยายและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติมาโดยลำดับ

พุทธศักราช 2535

- ◆ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งยังได้พระราชทานตราพระราชลัญจกรให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏด้วย



พุทธศักราช 2538

◆ และเมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนคร จึงได้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” และมีภารกิจตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คือ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

พุทธศักราช 2535

◆ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครมีสถานภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” มหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไทย เพื่อปฏิบัติภารกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไทย เปิดสอนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจนถึงปัจจุบัน





ตราสัญลักษณ์





ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย


เป็นตราที่มาจากดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานให้ใช้เป็นตราสัญลักษณ์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538

 **สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

 **สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 41 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

 **สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา

 **สีแดง** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 41 แห่ง

 **สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ หรือ พระราชา

สีประจำมหาวิทยาลัย

เขียวแก่

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกปีป หรือ ดอกกาซะลอง

ปรัชญา

- ◆ สร้างคนดี มีปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

- ◆ เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

- ◆ บัณฑิตเป็นคนดี มีความเป็นไทย ใฝ่รู้ และทำงานได้

เอกลักษณ์

- ◆ บูรณาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- ◆ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และฐานปัญญาที่จะดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ได้อย่างมีความสุข
- ◆ ทำการวิจัย เสริมสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น อุตสาหกรรมขนาดย่อมและสังคมให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- ◆ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคม
- ◆ ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นและสังคม เพื่อการยกคุณภาพและมาตรฐานชีวิตให้ดีขึ้น
- ◆ อนุรักษ์ พัฒนา และเป็นศูนย์บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ◆ สร้างเครือข่ายการเรียนการสอน การวิจัย กับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2557-2561



1

ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ
ด้วยหลักธรรมาภิบาลยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

2

พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียน
การสอนสู่มาตรฐานสากล

3

ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้
และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา
มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน

4

พัฒนาและยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ
พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล

5

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากร
การเรียนรู้ ให้ทันสมัย

6

พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการ
จัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

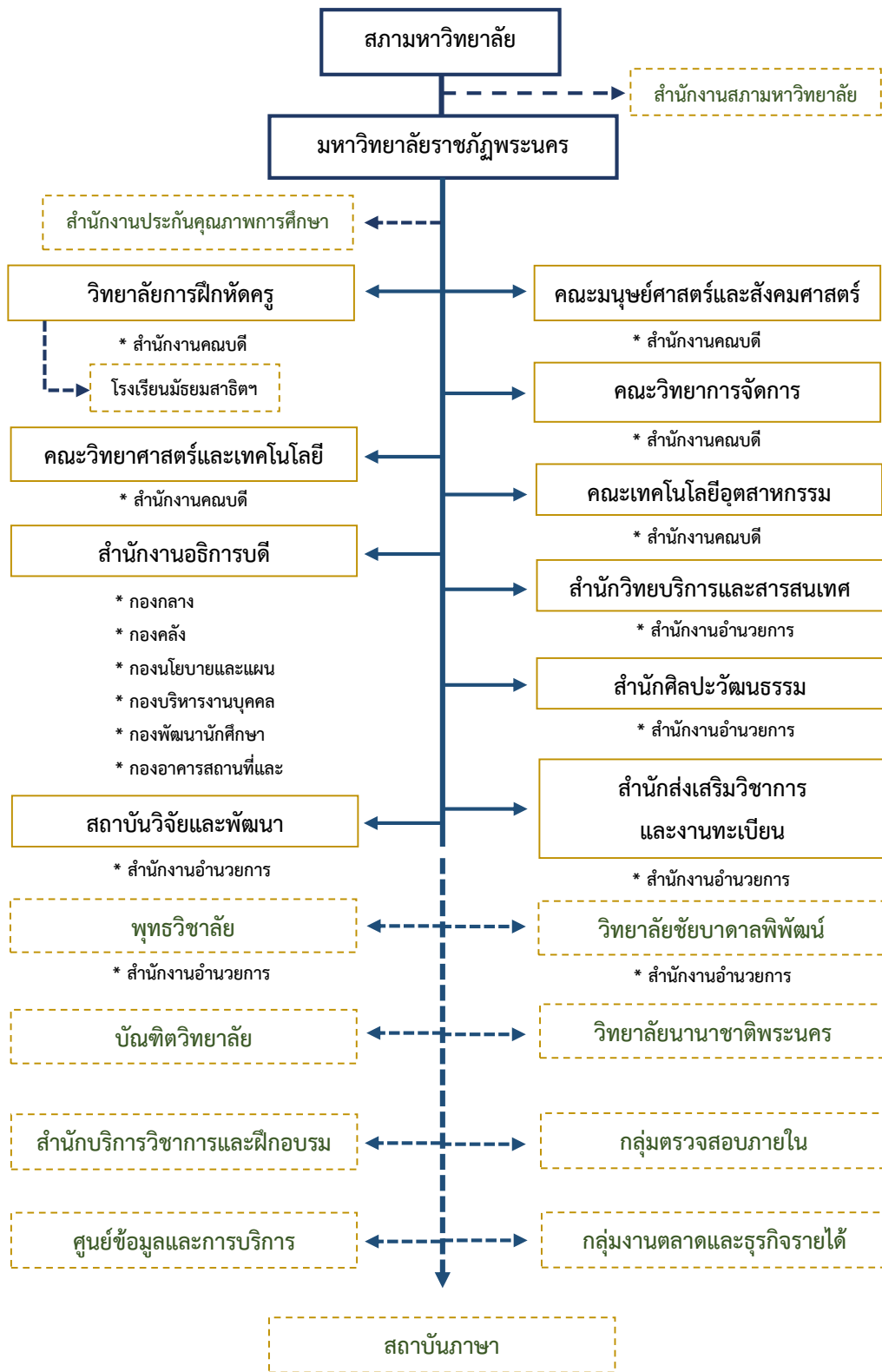
7

เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม และนำพาทูมปัญญาไทยสู่สากล

8

ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดม
ทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและ
พันธมิตร สู่ความเป็นมืออาชีพ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



— หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศของกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548

- - - - - หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย

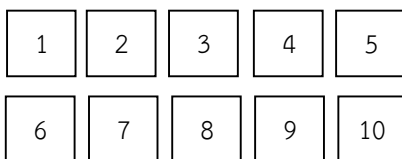


นายกสภามหาวิทยาลัย
นาย มีชัย ฤชุพันธุ์



อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
นาย ถนอม อินทรกำเนิด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รายนามคณะกรรมการสภา

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.รองศาสตราจารย์ คมเพชร ฉัตรศุภกุล | 6.นาย ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ |
| 2.ศาสตราจารย์ จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ | 7.นาย สมศักดิ์ สุโมทยกุล |
| 3.นาย ดุสิต เจริญควนิช | 8.ศาสตราจารย์ กิตติคุณ วิษณุ เครืองาม |
| 4.รองศาสตราจารย์ ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | 9.ศาสตราจารย์ ดร.สนิท อักษรแก้ว |
| 5.รองศาสตราจารย์ เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | 10.นาย เสถียร เศรษฐสิทธิ์ |

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดช บุญประจักษ์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



นาย ไพรัช อรรถกามานนท์
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

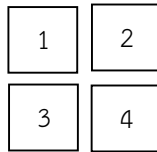


อาจารย์ ขจิตพรณ อมรปาน
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



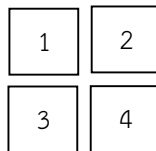
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

รายนามคณะกรรมการสภา	ตำแหน่ง
1.รองศาสตราจารย์ สุพจน์ แสงเงิน	กรรมการสภา
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ	กรรมการสภา
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศิต ไส้ไกร	กรรมการสภา
4.อาจารย์ สันติเลิศ เพ็ชรอารมณ์	กรรมการสภา



กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

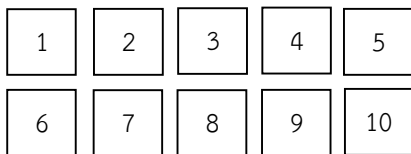
รายนามคณะกรรมการสภา	ตำแหน่ง
1.รองศาสตราจารย์ เกษม ช่วยพั่ง	กรรมการสภา
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิรินทร์ อินทพรหม	กรรมการสภา
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อะเคื้อ กุลประสูติติก	กรรมการสภา
4.อาจารย์ บุญชัย อารีเอื้อ	กรรมการสภา



เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์ จุไร วรรณศักดิ์โยธิน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รายนามคณะกรรมการบริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดช บุญประจักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพบุลย์ วิริยะวัฒน์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณฑล จันทร์แจ่มใส
4. อาจารย์ ประวิทย์ ขาวปลี้ม
5. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา แสงเรือง
6. อาจารย์ จุไร วรรณศักดิ์โยธิน
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกิจ สดสี
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โองการ วนิชาชีวะ
9. อาจารย์ ปฏิพัทธ์ ภู่งาม
10. อาจารย์ สมคิด สุทธิธารวัช

ตำแหน่ง

- อธิการบดี
- รองอธิการบดี
- รองอธิการบดี
- รองอธิการบดี
- รองอธิการบดี
- รองอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี
- ผู้ช่วยอธิการบดี

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



ผู้บริหารกลุ่มหน่วยงานจัดการศึกษา

รายนามคณะกรรมการบริหาร

1. รองศาสตราจารย์ สุพจน์ แสงเงิน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภาศิต โสไกร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สืบตระกูล สุขชาติ
4. นาย พัฒนพงษ์ จันทร์ควง
5. นาย ดิเรก พรสีมา
6. นาย สถาพร ปกป้อง
7. นาย ชินวงศ์ ศรีงาม

ตำแหน่ง

- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



รายนามคณะกรรมการบริหาร

1. นาย สมชาย ทองพันชั่ง
2. อาจารย์ สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจักษ์ ไม้เจริญ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล ป้อมสถิตย์
6. อาจารย์ พิลาภ วงษ์พานิชย์

ตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
2. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
5. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารสนเทศ





ข้อมูลงบประมาณ

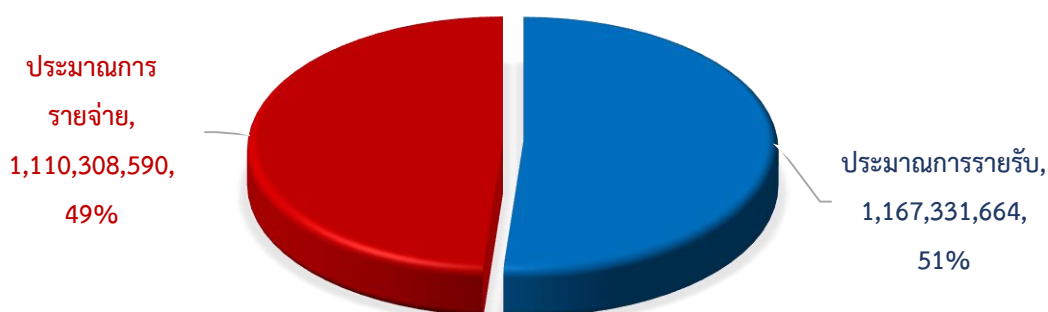
งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้สรุปภาพรวมงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีรายละเอียดดังนี้

ประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ร้อยละ
	ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายจ่าย	
1. งบประมาณแผ่นดิน	629,999,000.00	629,999,000	100.00
2. เงินนอกงบประมาณ	400,674,313.92	343,651,240	80.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	264,091,000.03	208,110,680	80.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	136,583,313.89	135,540,560	80.00
3. เงินคงคลัง	136,658,350.00	136,658,350	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,167,331,663.92	1,110,308,590	92.82

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2560 กองนโยบายและแผน)

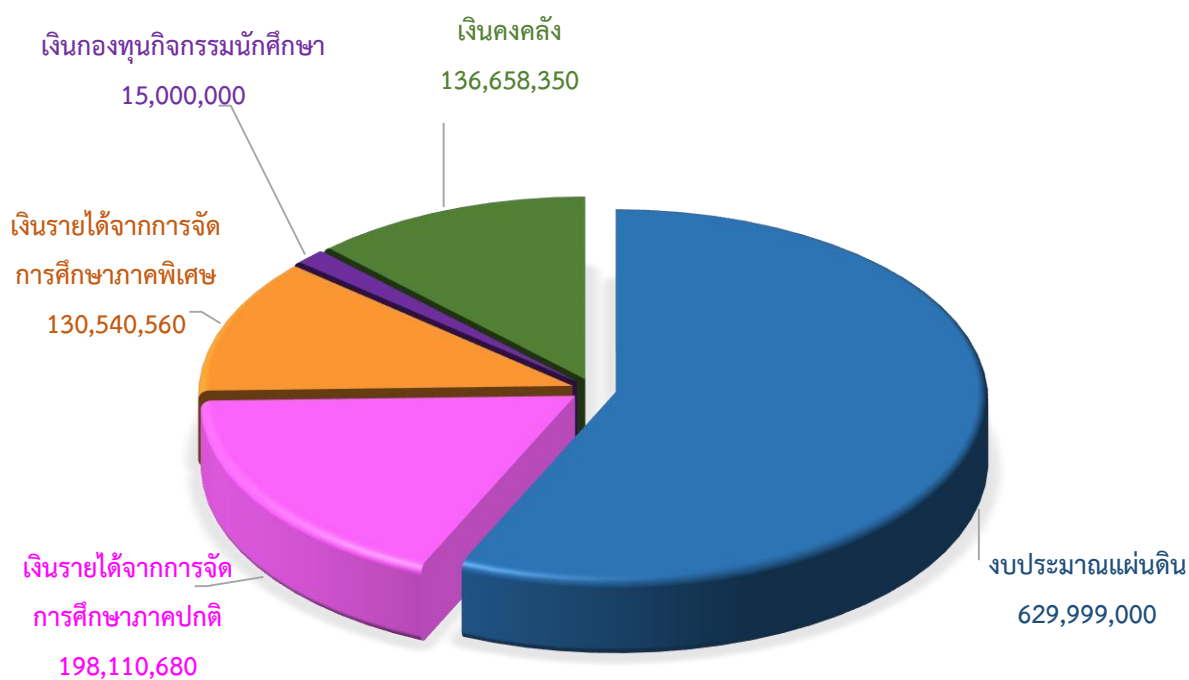


แผนภาพประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

งบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำแนกตามประเภทแหล่งงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบประมาณแผ่นดิน	629,999,000.00
2. เงินนอกงบประมาณ	328,651,240.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	198,110,680.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	130,540,560.00
- เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา	15,000,000.00
3. เงินคงคลัง	136,658,350.00
รวมทั้งสิ้น	1,110,308,590.00

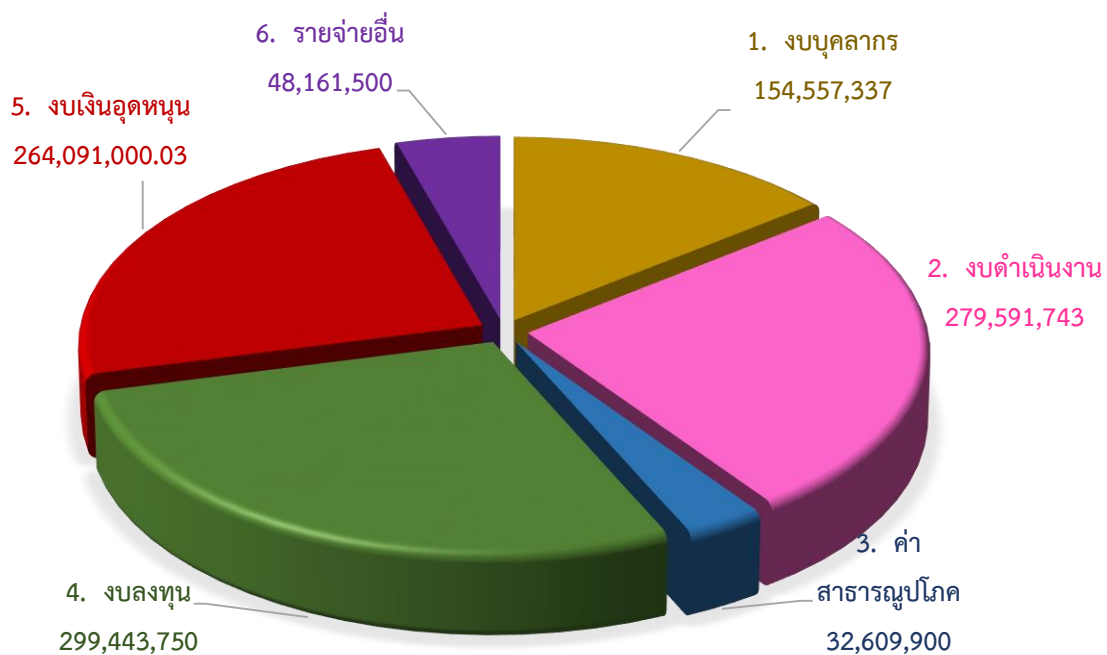
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2560 กองนโยบายและแผน)



แผนภาพงบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำแนกตามประเภทแหล่งงบประมาณ

งบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

ประเภทงบหมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร	154,557,337
2. งบดำเนินงาน	279,591,743
3. ค่าสาธารณูปโภค	32,609,900
4. งบลงทุน	299,443,750
5. งบเงินอุดหนุน	264,091,000.03
6. รายจ่ายอื่น	48,161,500
รวมทั้งสิ้น	1,110,308,590



แผนภาพงบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

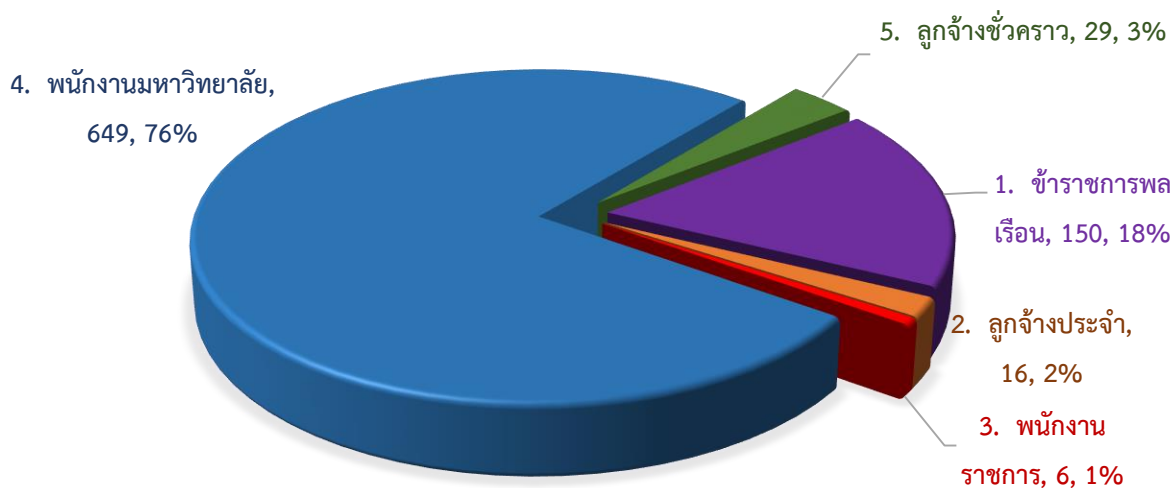
บุคลากร พ.ศ.2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีจำนวนบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้น 821 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 443 คน และสายสนับสนุน จำนวน 378 คน

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 จำแนกประเภท/สายงาน

ประเภท	สายงาน		รวม	ร้อยละ
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน		
1. ข้าราชการพลเรือน	131	19	150	17.65
2. ลูกจ้างประจำ	-	16	16	1.88
3. พนักงานราชการ	-	6	6	0.71
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	312	337	649	76.35
5. ลูกจ้างชั่วคราว	6	23	29	3.41
รวมทั้งสิ้น	449	401	850	100.00

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2560 กองบริหารงานบุคคล)



แผนภาพจำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 จำแนกประเภท/สายงาน

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	สายวิชาการ			สายสนับสนุน					รวม
	ข้าราชการ	พนง. มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	ข้าราชการ	พนง. มหาวิทยาลัย	พนง. ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	16	36	-	1	10	1	-	13	77
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	66	-	1	20	2	2	-	120
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28	94	6	1	15	-	-	-	144
คณะวิทยาการจัดการ	26	50	-	1	12	-	-	1	90
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32	34	-	1	20	1	2	-	90
วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา	-	-	-	-	7	-	-	1	8
โรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุ	-	32	-	-	17	1	-	1	51
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	13	-	-	-	13
พุทธวิทยาลัย	-	-	-	-	3	-	-	-	3
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	8	103	1	12	6	130
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	1	10	-	-	1	12
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	1	7	-	-	-	8
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	2	34	-	-	-	36
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	1	36	-	-	-	37
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	5	-	-	-	5
สถาบันภาษา	-	-	-	-	4	-	-	-	4
กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	-	-	4	-	-	-	4
กลุ่มงานตรวจสอบภายใน	-	-	-	1	5	-	-	-	6
กลุ่มงานตลาดและธุรกิจรายได้	-	-	-	-	7	-	-	-	7
ศูนย์ข้อมูลและการบริการ	-	-	-	-	5	-	-	-	5
รวม	131	312	6	19	337	6	16	23	850

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2560 กองบริหารงานบุคคล)

หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดการเรียนการสอน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 81 หลักสูตร ดังนี้

จำนวนและร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ปริญญาตรี	69	85.19
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1.23
3. ปริญญาโท	8	9.88
4. ปริญญาเอก	3	3.70
รวม	81	100.00



หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	จำนวน
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	15
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	23
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	13
	ศิลปบัณฑิต	1
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1
	รัฐศาสตรบัณฑิต	1
	นิเทศศาสตรบัณฑิต	1
	นิติศาสตรบัณฑิต	1
	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	1
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	1
	เทคโนโลยีบัณฑิต (2ปี)	1
	เทคโนโลยีบัณฑิต (4ปี)	3
	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	1
	บัญชีบัณฑิต	1
	บริหารธุรกิจบัณฑิต	5
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	1
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	4
	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	1
	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2
	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1
รวม		81

รายละเอียดหลักสูตรที่เปิดสอน

หน่วยงาน	ระดับ การศึกษา	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
คณะวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	ปริญญาตรี 5 ปี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การศึกษาปฐมวัย คณิตศาสตร์ ดนตรีไทยศึกษา นาฏศิลป์ไทย พลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศึกษา ชีววิทยา ฟิสิกส์ การประถมศึกษา พระพุทธศาสนา
	ปริญญาตรี 4 ปี	ศิลปะศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	คอมพิวเตอร์ศึกษา จิตวิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ปริญญาตรี 4 ปี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เกษตรศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เคมี เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ชีววิทยา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน ฟิสิกส์ประยุกต์(หลักสูตร60) วัสดุศาสตร์(หลักสูตร60)

หน่วยงาน	ระดับ การศึกษา	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี 4 ปี	ศิลปะศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ศิลปะบัณฑิต (ศล.บ.)	การพัฒนาชุมชน ดนตรีไทย ดนตรีตะวันตก นาฏศิลป์และการละคร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาจีนธุรกิจ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ การบริหารและพัฒนาบ้านเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ออกแบบนิเทศศิลป์
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี ปริญญาตรี 5 ปี ปริญญาตรี 4 ปี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สธ.บ.) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีเซรามิกส์ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีไฟฟ้า การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม วิศวกรรมพลังงาน เทคโนโลยีภูมิศาสตร์

หน่วยงาน	ระดับ การศึกษา	ชื่อปริญญา (ชื่อย่อ)	สาขาวิชา	
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี 4 ปี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีอาคาร	
	ปริญญาตรี 2 ปี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)	
คณะวิทยาการ จัดการ	ปริญญาตรี 4 ปี	นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	นิเทศศาสตร์	
		ศิลปะศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม นิเทศศาสตร์ วิชาเอกประชาสัมพันธ์	
		เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์	
		บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	บัญชีบัณฑิต	
		บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทั่วไป การตลาด การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
วิทยาลัยนานาชาติ พระนคร	ปริญญาตรี 4 ปี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการธุรกิจสายการบิน	
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	การจัดการโลจิสติกส์	
		ศิลปะศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การสื่อสารผ่านสื่อใหม่	
บัณฑิตวิทยาลัย	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู	
		วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)		
	ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	หลักสูตรและการสอน การบริหารศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา	
		ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	การศึกษาปฐมวัย สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	บริหารธุรกิจ	
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	สิ่งแวดล้อมศึกษา	
		ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดการเทคโนโลยี
			บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บธ.ด.)	การจัดการธุรกิจ



นักศึกษา พ.ศ.2560

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 3,764 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับการศึกษา

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	3,795	468	4,365	97.87
2.ประกาศนียบัตร	-	60	60	1.35
2.ปริญญาโท	-	33	33	0.74
3.ปริญญาเอก	-	2	2	0.04
รวม	3,795	814	4,460	100.00
ร้อยละ	81.75	18.25	100.00	

(ที่มา : ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะ

(หน่วย : คน)

คณะ	ภาคการศึกษา			ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	533	-	488	14.70
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	624	42	689	16.60
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,179	152	1,388	31.33
คณะวิทยาการจัดการ	870	251	1,211	23.31
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	425	23	449	9.43
วิทยาลัยนานาชาติพระนคร	164	-	107	2.91
รวม	3,795	468	4,365	100.00
ร้อยละ	85.53	16.47	100.00	

นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 3,764 คน โดยจำแนกได้ดังนี้

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	12,823	2,913	15,523	97.76
2.ประกาศนียบัตร	-	234	234	1.45
2.ปริญญาโท	-	320	320	1.98
3.ปริญญาเอก	-	53	53	0.33
รวม	12,610	3,520	16,130	100.00
ร้อยละ	78.18	21.82	100.00	

(ที่มา : ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะ

(หน่วย : คน)

คณะ	ภาคการศึกษา			ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2,571	-	2,571	14.01
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,884	412	2,296	12.51
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,436	766	5,202	28.34
คณะวิทยาการจัดการ	4,810	1,581	6,391	34.82
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,279	369	1,648	8.98
วิทยาลัยนานาชาติพระนคร	249	-	249	1.36
รวม	15,229	3,128	18,357	100.00
ร้อยละ	82.96	17.04	100.00	

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ภาคพิเศษ			รวม	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	234	-	-	234	66.10
ระดับปริญญาโท					
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	9	-	9	2.54
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	23	-	23	6.50
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	65	-	65	18.36
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	-	-	-	-	-
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	-	14	-	14	3.95
ระดับปริญญาเอก					
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	-	9	9	2.54
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	-	-
รวม	234	111	9	354	100.00
ร้อยละ	66.10	31.36	2.54	100.00	



ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560) มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 2,687 คน เป็นนักศึกษาภาคปกติ 1,698 คน และนักศึกษาภาคพิเศษจำนวน 989 คน

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ร้อยละ
1.ปริญญาตรี	12,610	2,913	15,523	97.76
2.ประกาศนียบัตร	-	234	234	1.45
2.ปริญญาโท	-	320	320	1.98
3.ปริญญาเอก	-	53	53	0.33
รวม	12,610	3,520	16,130	100.00
ร้อยละ	78.18	21.82	100.00	

(ที่มา : ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 30 กันยายน 2560)



จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะ

คณะ	ภาคการศึกษา			ร้อยละ
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	118	-	118	4.28
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	303	106	409	14.84
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	484	244	728	26.24
คณะวิทยาการจัดการ	615	450	1,065	38.42
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	178	258	436	38.64
วิทยาลัยนานาชาติพระนคร	-	-	-	-
รวม	1,698	989	2,687	100.00
ร้อยละ	63.19	36.81	100.00	

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ภาคพิเศษ			รวม	ร้อยละ
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	2	-	-	2	2.86
ระดับปริญญาโท					
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	8	-	8	11.43
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	23	-	23	32.86
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	23	-	23	32.86
ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต	-	5	-	5	7.14
ระดับปริญญาเอก					
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	-	4	4	5.71
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	-	-	5	5	7.14
รวม	2	59	9	70	100.00
ร้อยละ	2.86	84.29	12.86	100.00	

(ที่มา : ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ 5 กรกฎาคม 2561)

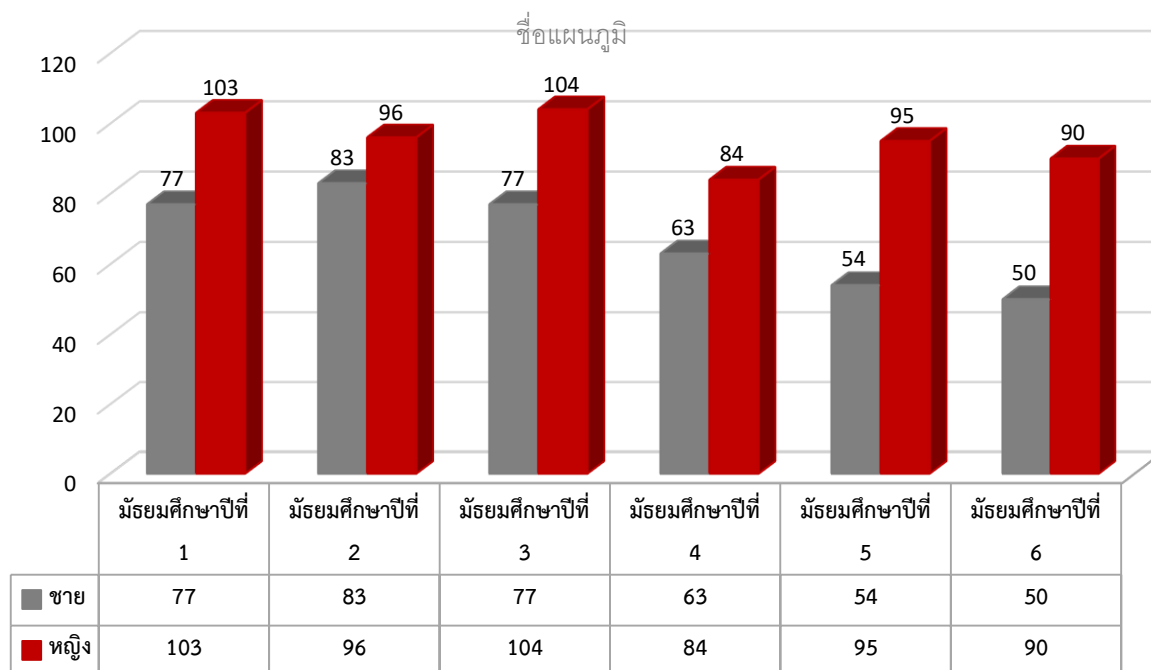
โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 935 คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 532 คน และมัธยมปลายจำนวน 403 คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	75	101	176
มัธยมศึกษาปีที่ 2	73	104	177
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	104	179
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	82	133
มัธยมศึกษาปีที่ 5	55	87	142
มัธยมศึกษาปีที่ 6	48	80	128
รวม	377	558	935

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตฯทั้งหมด ปีการศึกษา 2560



ผลการดำเนินงานในรอบปี



ผลการดำเนินงานในรอบปี



❖ ผลการดำเนินงานจากรายงานผลการติดตามของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ.2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดสรรกรอบเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 19 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,110,308,590 บาท โดยได้รับการจัดสรรจากรัฐเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 629,999,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณ จำนวน 343,651,240 บาท และเงินคงคลัง จำนวน 136,658,350 บาท เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2557 – 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560 มีการดำเนินงาน ดังนี้

การดำเนินงานจากรายงานผลการติดตามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2560

1. งบประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. งบประมาณการรายรับกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. งบประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4. รายงานผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
5. รายงานการเปรียบเทียบผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ พ.ศ. 2560
6. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

แผนภาพงบประมาณจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

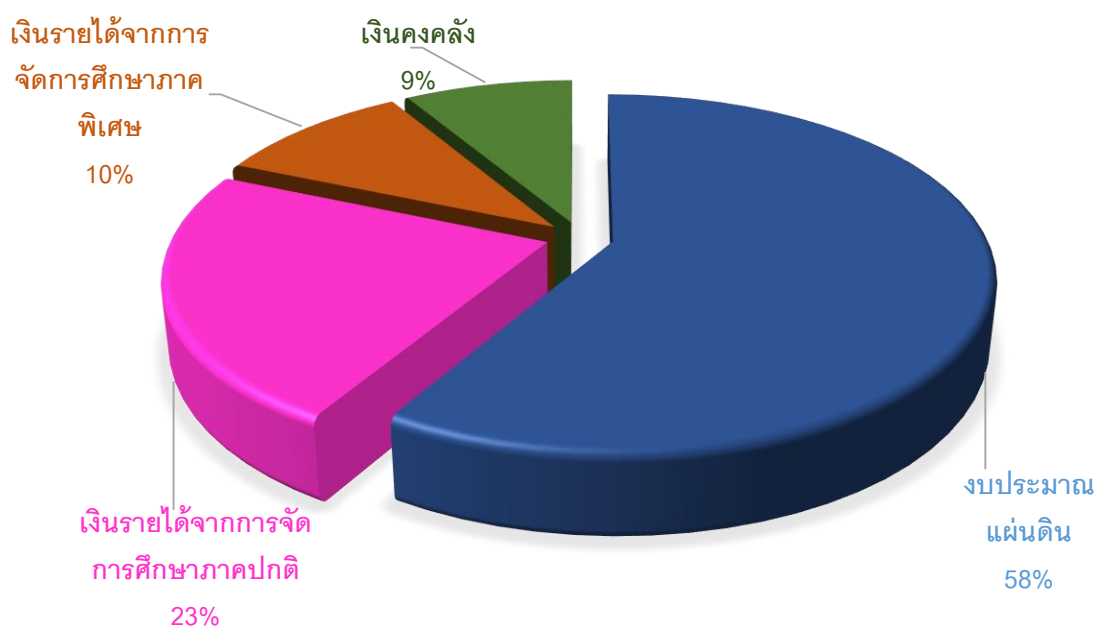
1. ประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้ประมาณการรายรับมาจากทุกแหล่งงบประมาณ ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ประเภท คือ งบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ และเงินคงคลัง พร้อมทั้งได้ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายจ่าย	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	629,999,000	629,999,000	100.00
2. เงินนอกงบประมาณ	429,564,000	343,651,240	80.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ	260,138,300	208,110,680	80.00
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ	169,425,700	135,540,560	80.00
3. เงินคงคลัง	136,658,350	136,658,350	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,196,221,350	1,110,308,590	92.82

ที่มา : คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



แผนภาพประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

2. ประมาณการรายรับกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยได้ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,196,221,350 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ วันที่ 30 กันยายน

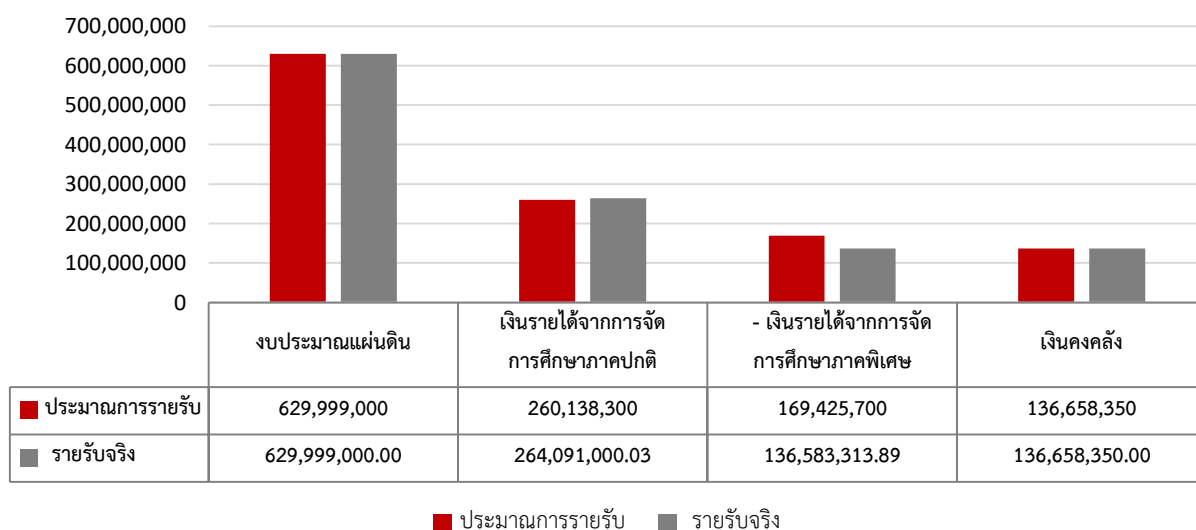
ประมาณการรายรับกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หน่วย : บาท

แหล่ง งบประมาณ	ประมาณการ รายรับ	รายรับจริง				รวมรายรับจริง	ร้อยละ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
1. งบประมาณ แผ่นดิน	629,999,000	434,111,700	195,887,300.00	-	-	629,999,000.00	100.00
2. เงินนอก งบประมาณ	429,564,000	166,646,000	61,325,923.89	62,076,477.00	110,625,913.03	400,674,313.92	93.27
- เงินรายได้ จากการจัด การศึกษาภาค ปกติ	260,138,300	119,363,145	26,261,495.00	41,631,707.00	76,834,653.03	264,091,000.03	101.52
- เงินรายได้ จากการจัด การศึกษาภาค พิเศษ	169,425,700	47,282,855	35,064,428.89	20,444,770.00	33,791,260.00	136,583,313.89	80.62
3. เงินคงคลัง	136,658,350	136,658,350	-	-	-	136,658,350.00	100.00
รวมทั้งสิ้น	1,196,221,350	737,416,050	257,213,223.89	62,076,477.00	110,625,913.03	1,167,331,663.92	97.58

ที่มา : ข้อมูลรายรับจริงจากกองคลัง สำนักงานอธิการบดี ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

หน่วย : บาท



แผนภูมิประมาณการรายรับกับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

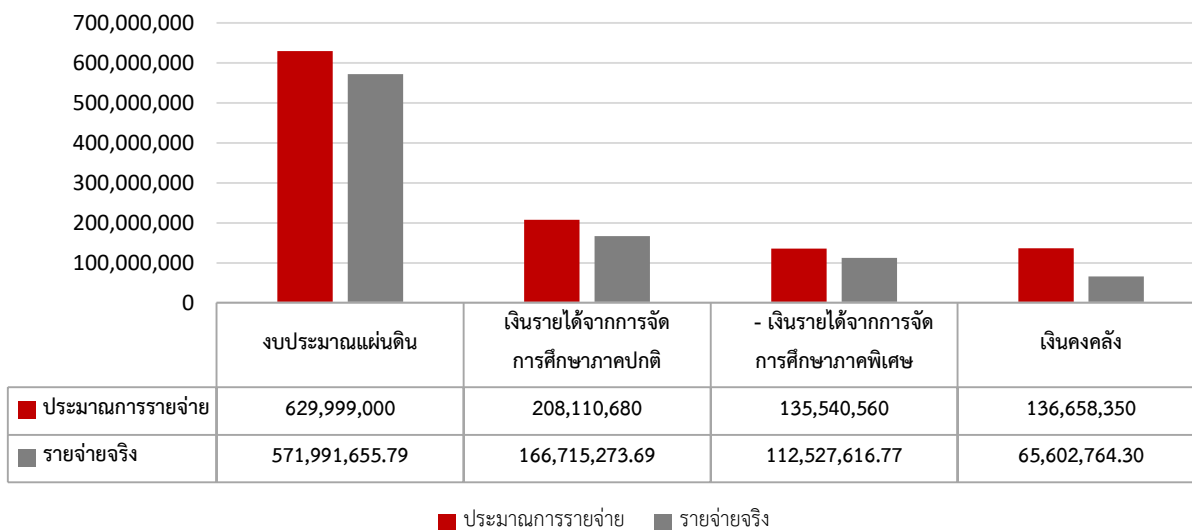
3. ประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยได้ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,110,308,590 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับรายจ่ายจริงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

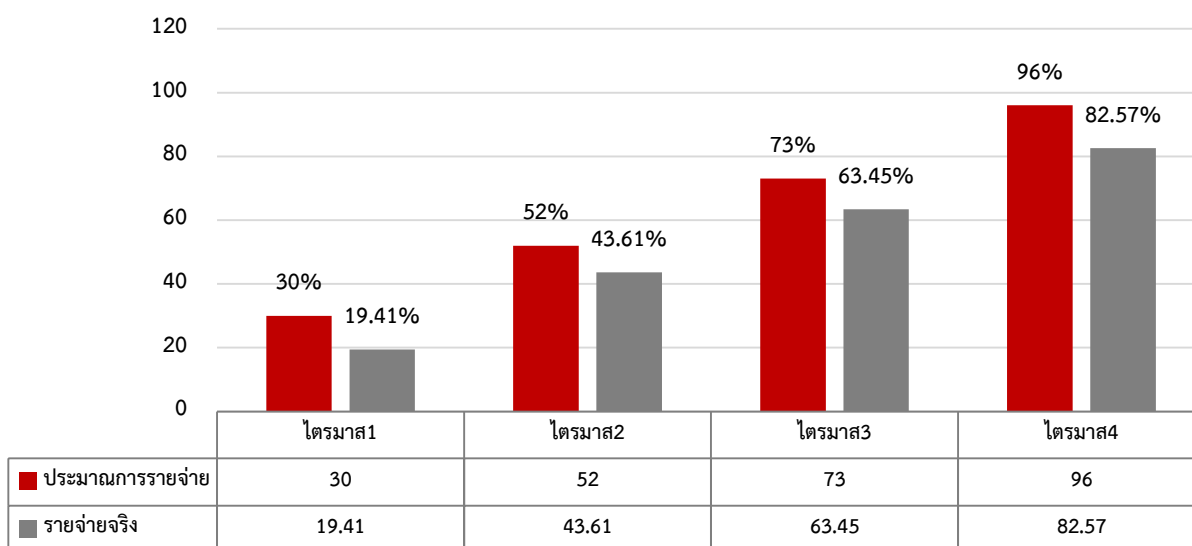
แหล่ง งบประมาณ	ประมาณการ รายรับ	รายจ่ายจริง				รายจ่ายจริง ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96	
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 ไตรมาส 1	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 52 ไตรมาส 2	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 73 ไตรมาส 3	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96 ไตรมาส 4	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณ แผ่นดิน	629,999,000	157,253,516.63	194,242,543.03	129,474,935.91	91,020,660.22	571,991,655.79	90.79
2. เงินนอก งบประมาณ	429,564,000	58,290,087.80	69,697,469.83	63,655,678.04	87,599,654.79	279,242,890.46	81.26
- เงินรายได้ จากการจัด การศึกษาภาค ปกติ	260,138,300	24,990,183.49	44,169,946.12	36,129,484.46	61,425,659.62	166,715,273.69	80.11
- เงินรายได้ จากการจัด การศึกษาภาค พิเศษ	169,425,700	33,299,904.31	25,527,523.71	27,526,193.58	26,173,995.17	112,527,616.77	83.02
3. เงินคงคลัง	136,658,350	-	4,688,591.00	27,185,105.00	33,729,068.30	65,602,764.30	48.00
รวมทั้งสิ้น	1,196,221,350	737,416,050	257,213,223.89	62,076,477.00	110,625,913.03	1,167,331,663.92	97.58

หน่วย : บาท



แผนภูมิประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หน่วย : บาท



แผนภูมิประมาณการรายจ่ายกับรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามไตรมาส

4. รายงานผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 19 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,110,308,590 บาท หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรตามกรอบวงเงินงบประมาณได้รายงานผลการส่งเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ผ่านระบบฐานข้อมูลของ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดีที่เว็บไซต์ <http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	ผลการส่งเบิกงบประมาณ				ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96		งบประมาณคงเหลือ	
			ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 ไตรมาส 1	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 52 ไตรมาส 2	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 73 ไตรมาส 3	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96 ไตรมาส 4	รวมส่งเบิก		จำนวนเงิน	ร้อยละ
							จำนวนเงิน	ร้อยละ		
1.	วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	12,420,388	2,500,177.08	3,955,095.19	3,032,019.00	2,232,617.50	11,719,908.77	94.36	700,479.23	5.64
2.	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	20,924,598	2,927,977.29	5,651,104.82	4,044,722.55	6,143,281.27	18,767,085.93	89.69	2,157,512.07	10.31
3.	คณะวิทยาการ จัดการ	20,001,500	2,617,568.90	4,084,426.43	6,081,021.71	4,178,366.90	16,961,383.94	84.80	3,040,116.06	15.20
4.	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	23,378,012	2,711,295.54	4,318,117.41	12,887,843.88	2,221,771.81	22,139,028.64	94.70	1,238,983.36	5.30
	- ศูนย์ วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	1,000,000	207,001.99	234,146.97	358,456.59	124,454.20	924,059.75	92.41	75,940.25	7.59
5.	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	19,829,400	2,438,256.54	4,877,292.78	4,715,257.91	6,362,596.22	18,393,403.45	92.76	1,435,996.55	7.24
6.	พุทธวิชาลัย	1,792,800	303,474.00	786,300.00	145,675.00	228,048.00	1,463,497.00	81.63	329,303.00	18.37
7.	วิทยาลัยชัย บาดาลพิพนธ์	2,465,500	638,796.50	528,709.49	461,627.00	592,382.01	2,221,515.00	90.10	243,985.00	9.90
8.	โรงเรียนมัธยม สาธิตา	16,285,460	3,621,420.20	3,983,713.49	6,165,102.10	1,798,245.00	15,568,480.79	95.60	716,979.21	4.40
9.	สำนักงาน อธิการบดี	801,306,540	190,898,762.49	204,759,475.93	188,089,044.12	93,390,531.87	677,137,814.41	84.50	124,168,725.59	15.50
	- กองพัฒนา นักศึกษา	15,000,000	1,963,559.27	6,379,295.73	3,111,084.50	2,772,155.50	14,226,095.00	94.84	773,905.00	5.16

ผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : บาท

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	งบประมาณ จัดสรร	ผลการส่งเบิกงบประมาณ				ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96		งบประมาณคงเหลือ	
			ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30 ไตรมาส 1	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 52 ไตรมาส 2	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 73 ไตรมาส 3	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 96 ไตรมาส 4	รวมส่งเบิก		จำนวนเงิน	ร้อยละ
							จำนวนเงิน	ร้อยละ		
10.	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	28,460,900	3,874,248.31	5,762,256.33	7,489,538.23	8,255,756.08	25,381,798.95	89.18	3,079,101.05	10.82
	- สถาบันภาษา	5,500,000	-	74,000.00	171,660.00	678,632.39	924,292.39	16.81	4,575,707.61	83.19
11	บัณฑิต วิทยาลัย	15,444,800	1,961,929.91	4,690,738.96	3,469,039.85	4,376,540.40	14,498,249.12	93.87	946,550.88	6.13
12.	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	55,644,292	10,073,596.36	10,500,226.29	8,456,722.41	13,126,451.43	42,156,996.49	75.76	13,487,295.51	24.24
13.	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	10,639,600	1,019,701.80	1,263,114.46	7,179,833.31	782,328.25	10,244,977.82	96.29	394,622.18	3.71
14.	สถาบันวิจัย และพัฒนา	47,127,100	26,946,839.10	2,621,405.25	2,617,907.56	1,449,890.52	33,636,042.43	71.37	13,491,057.57	28.63
15.	สำนักงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	1,889,900	343,840.00	551,150.92	650,400.00	135,355.00	1,680,745.92	88.93	209,154.08	11.07
16.	ศูนย์ข้อมูลและ การบริการ	2,814,400	432,141.00	351,756.50	285,925.00	1,160,274.00	2,230,096.50	79.24	584,303.50	20.76
17.	กลุ่มงานสภามหาวิทยาลัย	6,570,500	746,555.82	1,817,232.00	2,539,209.85	436,494.20	5,539,491.87	84.31	1,031,008.13	15.69
18.	กลุ่มตรวจสอบ ภายใน	950,900	211,409.00	243,907.90	235,725.00	227,925.00	918,966.90	96.64	31,933.10	3.36
19.	กลุ่มงาน การตลาดและ ธุรกิจรายได้	862,000	206,500.00	206,500.00	233,500.00	215,500.00	862,000.00	100.00	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,110,308,590	256,645,051.10	267,639,966.85	262,421,315.57	150,889,597.55	937,595,931.07	84.44	172,712,658.93	15.56
ร้อยละ		100	23.11	24.11	23.63	13.59	84.44		15.56	

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกเงินของทุกหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php>
ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

จากตาราง มหาวิทยาลัยได้จัดสรรรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,110,308,590.00 บาท หน่วยงานมีการดำเนินงานและส่งเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน 937,595,931.07 บาท หรือร้อยละ 84.44 ของงบประมาณที่จัดสรร เมื่อจำแนกเป็นรายหน่วยงาน ปรากฏว่าหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานและส่งเบิกจ่ายงบประมาณสูงสุดคือ กลุ่มงานการตลาดและธุรกิจรายได้ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ กลุ่มตรวจสอบภายใน ร้อยละ 96.64 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 96.29 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ร้อยละ 95.60 และกองพัฒนานักศึกษา(กองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา) ร้อยละ 94.84 ตามลำดับ

5. รายงานการเปรียบเทียบผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ พ.ศ. 2560

รายงานการเปรียบเทียบผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ พ.ศ. 2560

หน่วย : บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร ประจำปี พ.ศ. 2559	ผลการส่งเบิกจ่าย		งบประมาณที่จัดสรร ประจำปี พ.ศ. 2560	ผลการส่งเบิกจ่าย	
		งบประมาณ พ.ศ. 2559			งบประมาณ พ.ศ. 2560	
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	572,777,200	535,235,948.92	93.45	629,999,000	574,052,430.87	91.12
2. เงินนอกงบประมาณ	327,150,700	338,245,362.91	88.51	343,651,240	286,029,096.00	83.23
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษา ภาคปกติ	183,809,000	173,722,990.14	94.51	208,110,680	172,593,276.19	82.93
- เงินรายได้จากการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ	143,341,700	122,974,282.39	85.79	135,540,560	113,435,819.81	83.69
3. เงินคงคลัง	55,000,000	41,548,090.38	75.54	136,658,350	77,514,404.20	56.72
รวมทั้งสิ้น	954,927,900	873,481,311.83	91.47	1,110,308,590	937,595,931.07	84.44

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานการส่งเบิกงบประมาณของหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูลที่เว็บไซต์
<http://mis.pnru.ac.th/eproject/output.php> ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

จากตาราง เปรียบเทียบผลการส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ พ.ศ. 2560 ปรากฏว่า
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานและมีการส่งเบิกงบประมาณ จำนวน 873,481,311.83 หรือร้อยละ
 91.47 ซึ่งสูงกว่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลการส่งเบิกงบประมาณ จำนวน 937,595,931.07 หรือร้อยละ 84.44

6. วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557-2561 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย จากกรอบวงเงินงบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น จำนวน 1,110,308,590 บาท หน่วยงานมีการดำเนินงานส่งเบิกงบประมาณ จำนวน 937,595,931.07 บาท หรือร้อยละ 84.44 โดยแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีโครงการ จำนวน 223 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 681 กิจกรรม

การประเมินผลตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จากการรายงานผลการส่งเบิกงบประมาณของหน่วยงานผ่านระบบฐานข้อมูล ที่เว็บไซต์ <http://mis.pnu.ac.th/eproject/output.php> นโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานมีการดำเนินงานและส่งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 จำนวน 937,595,931.07 หรือร้อยละ 84.44 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 574,052,430.87 บาท หรือร้อยละ 91.12 และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 286,029,096.00 บาท หรือร้อยละ 83.23 ดังตารางที่ 3.9 ผลที่ได้จะเป็นข้อมูลในการเร่งรัดการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและเป้าหมายการเบิกจ่าย

เปรียบเทียบเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เป้าหมาย	งบประมาณจัดสรร	ส่งเบิก งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย		
			เป้าหมายการ เบิกจ่าย		
			งบประมาณ (ร้อยละ)	ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	ร้อยละ
ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายลงทุน	299,443,750.00	232,301,558.65	77.58	87	-9.42
ร้อยละการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายภาพรวม	1,110,308,590.00	937,595,931.07	84.44	96	-11.56

ที่มา : หนังสือสำนักงบประมาณที่ นร 0717/23461 ลงวันที่ 19 ส.ค. 59 เรื่องมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส	12	11	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	27	25	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน	6	6	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงานและนักศึกษาสู่สากล	8	7	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ให้ทันสมัย	3	3	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	11	10	1
ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนำพาทักษะปัญญาไทยสู่สากล	8	8	-
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและพันธมิตร สู่ความเป็นมืออาชีพ	6	6	-
รวมทั้งสิ้น	81	76	5

ที่มา : ข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน จากกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี วันที่ 30 กันยายน 2560

ผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของงานวิเทศสัมพันธ์*	ระดับ 5 21 แผน ได้ระดับ 5	12 แผนฯ
2. สัดส่วนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ต่อ สังคมศาสตร์	30 : 70	26 : 74
3. จำนวนนักศึกษาที่มีงานทำระหว่างเรียน	≥ 100 คน	40 คน
4. ร้อยละของการเลื่อน/เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	เพิ่มร้อยละ 0.25
5. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตรต่อคณะ)	≥ 12 หลักสูตร	6 หลักสูตร

ที่มา : ข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน จากกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี วันที่ 30 กันยายน 2560

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2560

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส					
เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1 ปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และโครงสร้างงานของมหาวิทยาลัย	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำโครงสร้างของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ กองบริหารงานบุคคลสำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ความสำเร็จของการจัดทำโครงสร้างของหน่วยงาน ระดับ 5	✓	
	2.ระดับความสำเร็จของการจัดทำระเบียบข้อบังคับและประกาศหน่วยงานเพื่อสนับสนุนความยืดหยุ่นคล่องตัวและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบ กองบริหารงานบุคคลสำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ความสำเร็จของการจัดทำระเบียบข้อบังคับและประกาศหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนความยืดหยุ่นคล่องตัวและโปร่งใส ระดับ 5	✓	
2 พัฒนาและสร้าง ภาวะการนำองค์กร ให้ผู้บริหารระดับต้น กลาง และสูง และบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส	3. ร้อยละผู้บริหารได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง ผู้รับผิดชอบ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 80	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง ร้อยละ 90 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 90 - กองบริหารงานบุคคลไม่ได้ดำเนินการ	✓	
	4. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ระดับ 5	✓	
	5. ระดับความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ผู้รับผิดชอบกองนโยบายและแผนกองคลังสำนักงานอธิการบดี	ระดับ 5	ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 5	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3 ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานและการปฏิบัติงาน สายสนับสนุนงานวิชาการ และการจัดการศึกษา	6. ร้อยละของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ ทุกหน่วยงาน	> ร้อยละ 90	พนักงานสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ร้อยละ 91.67 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 100 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 95 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 90 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 90 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 90 - โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ร้อยละ 90 - สำนักงานอธิการบดี ร้อยละ 90 - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร้อยละ 90 - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 - สำนักวิทยบริการฯ ร้อยละ 90 - กลุ่มตรวจสอบภายใน ร้อยละ 90	✓	
	7. ร้อยละของการลดขั้นตอนรอบเวลาในการปฏิบัติงานของงานทุกงานในหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ ทุกหน่วยงาน	> ร้อยละ 10	การลดขั้นตอนรอบเวลาในการปฏิบัติงานของงานหน่วยงาน ร้อยละ 10.25 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 10 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 10 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 10 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 10 - สำนักงานอธิการบดี ร้อยละ 10 - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ร้อยละ 12 - วิทยาลัยนวมินทราชินิศร ร้อยละ 10 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 10	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
4.ปรับแผนการตลาดงานวิเทศสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์เชิงรุก	8. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการตลาด * ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - ศูนย์ข้อมูลฯ - สถาบันภาษา - * หมายเหตุ 21 แผน ได้ระดับ 5	ระดับ 5	ความสำเร็จของการจัดทำแผนการตลาดงานวิเทศสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์เชิงรุก จำนวน 23 แผนฯ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 4 แผนฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 แผนฯ - คณะวิทยาการจัดการ 1 แผนฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 แผนฯ - บัณฑิตวิทยาลัย 2 แผนฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ 4 แผนฯ - ศูนย์ข้อมูลฯ 4 แผนฯ - สถาบันภาษา 3 แผนฯ	✓	
	9.ระดับความสำเร็จของงานวิเทศสัมพันธ์* ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - ศูนย์ข้อมูลฯ - สถาบันภาษา - * หมายเหตุ 21 แผน ได้ระดับ 5	ระดับ 5	ความสำเร็จของงานวิเทศสัมพันธ์ จำนวน 13 แผนฯ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 แผนฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 แผนฯ - คณะวิทยาการจัดการ 1 แผนฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - บัณฑิตวิทยาลัย 2 แผนฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ไม่รายงาน - ศูนย์ข้อมูลฯ 1 แผนฯ - สถาบันภาษา 3 แผนฯ		✓
	10.ระดับความสำเร็จของงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก* ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - ศูนย์ข้อมูลฯ - สถาบันภาษา - * หมายเหตุ 21 แผน ได้ระดับ 5	ระดับ 5	ความสำเร็จของงานประชาสัมพันธ์เชิงรุก จำนวน 25 แผนฯ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 แผนฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 แผนฯ - คณะวิทยาการจัดการ 1 แผนฯ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - วิทยาลัยนานาชาติพระนคร 1 แผนฯ - บัณฑิตวิทยาลัย 1 แผนฯ - ศูนย์ข้อมูลฯ 16 แผนฯ - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ 1 แผนฯ - สถาบันภาษา 1 แผนฯ	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของ กลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. พัฒนาระบบบริหาร จัดการทรัพยากร มนุษย์/e-HRM	11. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรในการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบ กองบริหารงาน บุคคลสำนักงานอธิการบดี	> ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของบุคลากรในการ ปฏิบัติงาน ระดับ 4	✓	
6. พัฒนาระบบ ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์	12. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อระบบการจ่าย ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิ ประโยชน์ ผู้รับผิดชอบ กองบริหารงาน บุคคลสำนักงานอธิการบดี	> ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อ ระบบการจ่ายค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ ระดับ 4	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา และยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล					
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2.1 บัณฑิตมีความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล 1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องกรชุมชน ตลาดเฉพาะสังคม และกลุ่มประเทศอาเซียน	13. จำนวนหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน (ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร (สาขาวิชา) ต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 12 หลักสูตร (สาขาวิชา)	หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 28 หลักสูตร 19 สาขาวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 14 สาขาวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 15 หลักสูตร - คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 หลักสูตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 หลักสูตร และ 5 สาขาวิชา - บัณฑิตวิทยาลัย 4 หลักสูตร	✓	
	14. จำนวนหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 18 หลักสูตร (สาขาวิชา)	หลักสูตร (สาขาวิชา) ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก จำนวน 2 หลักสูตร 35 สาขาวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 14 สาขาวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - คณะวิทยาการจัดการ 1 หลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 หลักสูตร 5 สาขาวิชา - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10 สาขาวิชา - วิทยาลัยนานาชาติ 1 สาขาวิชา - บัณฑิตวิทยาลัย 2 สาขาวิชา	✓	
	15. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ bi-lingual ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - วิทยาลัยนานาชาติ	≥ 24 รายวิชา	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ bi-lingual จำนวน 69 รายวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 26 สาขาวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 8 รายวิชา - คณะวิทยาการจัดการ อยู่ระหว่างดำเนินการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 31 รายวิชา - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 รายวิชา - วิทยาลัยนานาชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	16.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program)/นานาชาติ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยนานาชาติ- คณะวิทยาการจัดการ- คณะมนุษยศาสตร์-	≥ 2 หลักสูตร (สาขาวิชา)	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program)/นานาชาติ จำนวน 2 หลักสูตร - วิทยาลัยนานาชาติ 2 หลักสูตร	✓	
	17. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT (ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชาต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -	≥ 30 รายวิชา	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT จำนวน 66 รายวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 16 รายวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 7 รายวิชา - คณะวิทยาการจัดการ 5 รายวิชา - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 33 รายวิชา - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 รายวิชา	✓	
2.ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	18. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (7 C) (ไม่น้อยกว่า 7 กิจกรรมต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 42 กิจกรรม	กิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 79 กิจกรรม - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 9 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 34 กิจกรรม - คณะวิทยาการจัดการ 7 กิจกรรม - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 16 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย 5 กิจกรรม - วิทยาลัยนานาชาติ 1 กิจกรรม	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	19.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ ร้อยละ 60	นักศึกษาที่เข้าใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ร้อยละ 83 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 90 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 91 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 90 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 70 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 60 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 90 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 90	✓	
	20. จำนวนรายวิชาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมพระนคร (ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชาต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 18 รายวิชา	รายวิชาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมพระนคร จำนวน 46รายวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 23 รายวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 รายวิชา - คณะวิทยาการจัดการ 3 รายวิชา - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 รายวิชา - วิทยาลัยนานาชาติ 3 รายวิชา - บัณฑิตวิทยาลัย 7 รายวิชา	✓	
3.ส่งเสริมสาขาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมคนดี/คนเก่ง	21. จำนวนรายวิชาที่จัดการสอนแบบPBL/CBL/RBL/SBL(ไม่น้อยกว่า 10 รายวิชา) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 60 รายวิชา	รายวิชาที่จัดการสอนแบบ PBL/CBL/RBL/SBL จำนวน 64 รายวิชา - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 10 รายวิชา - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 13 รายวิชา - คณะวิทยาการจัดการ 5 รายวิชา - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 16 รายวิชา - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10 รายวิชา - บัณฑิตวิทยาลัย 10 รายวิชา	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	22. ร้อยละของผลงานนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้รับผิดชอบ บัณฑิตวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 70	ผลงานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 70 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2559	✓	
	23. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยกย่อง/การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร (ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	6 ผลงาน	ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล/การยกย่อง/การจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร จำนวน 13 ผลงาน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 ผลงาน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 ผลงาน - คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 ผลงาน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน - บัณฑิตวิทยาลัย 2 ผลงาน	✓	
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24. สัดส่วนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ต่อ สังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ สำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ-	30 : 70	นักศึกษายสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 3,296 คน นักศึกษายสายสังคมศาสตร์ จำนวน 9,171 คน สัดส่วนนักศึกษายสายวิทยาศาสตร์ต่อ สังคมศาสตร์ 26 :74		✓
5. ปฏิรูปการผลิตครู	25. จำนวนหลักสูตรการผลิตครูด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ผู้รับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -	≥ 1 หลักสูตร	หลักสูตรการผลิตครูด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร	✓	
	26. จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 5 หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตร/สาขาวิชาได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 35 หลักสูตร - วิทยาลัยการฝึกหัด 14 หลักสูตร - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 15 หลักสูตร - คณะวิทยาการจัดการ ไม่รายงาน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 หลักสูตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 หลักสูตร - บัณฑิตวิทยาลัย 2 สาขาวิชา	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	27. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สรรหาคนเก่ง คนดี เข้าศึกษาต่อ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ 4 โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรมที่สรรหาคนเก่ง คนดี เข้าศึกษาต่อ จำนวน 5 กิจกรรม - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 กิจกรรม	✓	
	28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ 6 โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนา นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู จำนวน 6 กิจกรรม - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 6 กิจกรรม	✓	
	29. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ 6โครงการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จำนวน 9 โครงการ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 9 โครงการ	✓	
	30. จำนวนครูของครูต้นแบบ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ 7 คน	ครูของครูต้นแบบ จำนวน 7 คน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 7 คน	✓	
	31. ร้อยละของความสำเร็จใน การติดตามประเมินผลโครงการ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ ร้อยละ 90	ความสำเร็จในการติดตาม ประเมินผลโครงการ ร้อยละ 95 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 95	✓	
2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต ให้เป็นคนดีมีความเป็น ไทย ใฝ่รู้และทำงานได้	32. ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการฝึกอบรมของ นักศึกษาในแต่ละโครงการ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา -	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการ ฝึกอบรมของนักศึกษาในแต่ละ โครงการ ร้อยละ 87.50 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 85 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 85 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 90 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 80 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 100 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 90 - กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 90	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. ส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น นันทนาการ และรณรงค์รักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย	33. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/การออกกำลังกายและศิลปวัฒนธรรมไทย ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	> ร้อยละ80 ของแต่ละโครงการ	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ/การออกกำลังกายและศิลปวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 84.44 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 80 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 95 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 80 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 85 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 90 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 80 - กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 90 - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 80	✓	
	34. จำนวนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัล ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	> 15 คน	นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัล จำนวน 118 คน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 19 คน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 73 คน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 15 คน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 คน - บัณฑิตวิทยาลัย 2 คน - กองพัฒนานักศึกษา 6 คน	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3.ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ	35. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย จิตอาสาเพื่อการพัฒนาชุมชน ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	≥ ร้อยละ 80 ในแต่ละโครงการ	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย จิตอาสาเพื่อการพัฒนาชุมชน ร้อยละ 88.00 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 89 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 80 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 100 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 95 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 90 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 80 - กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 90	✓	
	36. จำนวนชมรม/ชุมนุม และกิจกรรมจิตอาสา ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	2 กิจกรรมต่อคณะ	ชมรม/ชุมนุม และกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 25 กิจกรรม 2 ชมรม - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 11 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 กิจกรรม - คณะวิทยาการจัดการ - - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 5 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย 2 กิจกรรม - วิทยาลัยนานาชาติ 2 กิจกรรม - กองพัฒนานักศึกษา 2 ชมรม	✓	
4. ระบบแนะแนว และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน	37. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	≥ 5 กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน จำนวน 10 กิจกรรม - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย 1 กิจกรรม - วิทยาลัยนานาชาติ 1 กิจกรรม - กองพัฒนานักศึกษา 2 กิจกรรม	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	38. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	ร้อยละ 80 ของแต่ละกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน ร้อยละ 82.50 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 100 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 85 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 80 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 80 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 80 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 80 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 80 - กองพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 80	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นยั่งยืน					
เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่น และสังคม	40. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติที่สอดคล้องกับนโยบายสร้างความแข็งแกร่งให้กับมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	> 100 โครงการ	โครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติที่สอดคล้องกับนโยบายสร้างความแข็งแกร่งให้กับมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น จำนวน 153 โครงการ	✓	
	41. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	> ร้อยละ 30	โครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ ร้อยละ 153	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. ระดมทุนและกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย และพัฒนา	42. จำนวนเงินงบประมาณอุดหนุนทุนวิจัยภายใน ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	> 15 ล้านบาท	เงินงบประมาณอุดหนุนทุนวิจัยภายใน จำนวน 22 ล้านบาท	✓	
	43. จำนวนเงินงบประมาณอุดหนุนทุนวิจัยภายนอก ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	> 20 ล้านบาท	เงินงบประมาณอุดหนุนทุนวิจัยภายนอก จำนวน 29,462,340 บาท	✓	
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ /หรือ นักวิจัยประจำ	44. จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	100 เรื่อง	ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 106 เรื่อง ได้แก่ 1. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่วารสารที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 47 เรื่อง 2. ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 59 เรื่อง	✓	
4. วิจัยพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล	45. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ผู้รายงาน สถาบันวิจัยฯ	> 3 ผลงาน	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ จำนวน 6 ผลงาน	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล					
เป้าประสงค์ การพัฒนา และยกคุณภาพและมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้	46. ร้อยละของการเลื่อน/เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำ ผู้รายงาน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	ผลการปฏิบัติงานปี 2559 ร้อยละ 24.17 ศ. จำนวน - คน รศ. จำนวน 11 คน ผศ. จำนวน 91 คน อาจารย์ทั้งหมด จำนวน 422 คน ผลการปฏิบัติงานปี 2560 ร้อยละ 24.43 ศ. จำนวน - คน รศ. จำนวน 8 คน ผศ. จำนวน 99 คน อาจารย์ทั้งหมด จำนวน 438 คน เพิ่มร้อยละ 0.25		✓
	47. ร้อยละการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของกรอบอัตราจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ผู้รายงาน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ร้อยละ 50 ของกรอบอัตราจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของกรอบอัตราจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	✓	
	48. ร้อยละของจำนวนการร้องเรียนและการสอบวินัยและจรรยาบรรณที่ลดลง ผู้รายงาน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	< ร้อยละ 0.25	การร้องเรียนและการสอบวินัยและจรรยาบรรณ ลดลงร้อยละ 42.86 การร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวน 8 เรื่อง การร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีจำนวน 14 เรื่อง	✓	
	49. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้รายงาน กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	> 20 คน	บุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 69 คน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 คน - สำนักงานอธิการบดี 67 คน	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	50. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ผู้รายงาน สถาบันภาษา-	> ร้อยละ 30	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ร้อยละ 80	✓	
	51. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับกลางตอนปลาย B2 ผู้รายงาน สถาบันภาษา-	≥ ร้อยละ 20	บุคลากรสายวิชาการผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับกลางตอนปลาย B2 ร้อยละ 20 - สถาบันภาษา ร้อยละ 20	✓	
	52. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับกลาง B1 ผู้รายงาน สถาบันภาษา-	> ร้อยละ 10	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับกลาง B1 ร้อยละ 15 - สถาบันภาษา ร้อยละ 15	✓	
	53. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	> ร้อยละ 70	บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 74.90 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 77.36 - คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 70 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 70 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ 75 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 80 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 72 - วิทยาลัยนานาชาติ ร้อยละ 80	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ให้ทันสมัย					
เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ทันสมัยและเพียงพอ					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ ICT สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและนันทนาการ	54. จำนวนแผนพัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ กองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี - สำนักวิทยบริการฯ -	1 แผนฯ	แผนพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 แผนฯ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 แผนฯ - สำนักงานอธิการบดี 1 แผนฯ - สำนักวิทยบริการฯ 1 แผนฯ	✓	
	55. จำนวนแผนแม่บทระบบ ICT ผู้รับผิดชอบ สำนักวิทยบริการฯ -	1 แผนฯ	แผนแม่บทระบบ ICT จำนวน 1 แผนฯ	✓	
2. ส่งเสริม สนับสนุนปรับปรุงระบบสื่อ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	56. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สำนักงานอธิการบดี - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักวิทยบริการฯ - ศูนย์ข้อมูลและบริการ -	> ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก ระดับ 3.90 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับ 4 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ระดับ 4 - คณะวิทยาการจัดการ ระดับ 3.50 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ระดับ 4 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับ 4 - สำนักงานอธิการบดี ระดับ 4 - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ระดับ 4 - สำนักวิทยบริการฯ ระดับ 4 - ศูนย์ข้อมูลและบริการ ระดับ 4 - บัณฑิตวิทยาลัย ระดับ 3.55	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการทางวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	57. จำนวนชุมชนที่เข้ารับบริการทางวิชาการ (1 คณะ 1 ชุมชน) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 6 ชุมชน	ชุมชนที่เข้ารับบริการทางวิชาการ จำนวน 23 ชุมชน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ชุมชน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 13 ชุมชน - คณะวิทยาการจัดการ 1 ชุมชน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 ชุมชน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 ชุมชน - บัณฑิตวิทยาลัย 4 ชุมชน	✓	
	58. จำนวนชุมชน/หน่วยงานผู้รับบริการได้รับความรู้และนำไปใช้ได้จริง (1 คณะ 1 ชุมชน) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 6 ชุมชน	ชุมชน/หน่วยงานผู้รับบริการได้รับความรู้และนำไปใช้ได้จริง จำนวน 36 ชุมชน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 ชุมชน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 26 ชุมชน - คณะวิทยาการจัดการ 1 ชุมชน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 ชุมชน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ชุมชน - บัณฑิตวิทยาลัย 3 ชุมชน	✓	
	59. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตรต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 12 หลักสูตร	หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น จำนวน 9 หลักสูตร - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 หลักสูตร - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 หลักสูตร - คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 หลักสูตร - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 หลักสูตร		✓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2.ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน	60. จำนวนโครงการบูรณาการการสอน/บริการวิชาการ/การวิจัย/ศิลปวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดความรู้/เทคโนโลยี/ทักษะให้กับชุมชน (ไม่น้อยกว่า 2 โครงการต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ -	≥12 โครงการ	โครงการบูรณาการการสอน/บริการวิชาการ/การวิจัย/ศิลปวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดความรู้/เทคโนโลยี/ทักษะให้กับชุมชน จำนวน 25 โครงการ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 โครงการ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 5 โครงการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 โครงการ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 โครงการ - วิทยาลัยนานาชาติ 10 โครงการ - บัณฑิตวิทยาลัย 3 โครงการ	✓	
	61. จำนวนชุมชนที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (ไม่น้อยกว่า 2 ชุมชนต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย -	≥ 12 ชุมชน	ชุมชนที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จำนวน 17ชุมชน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 ชุมชน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 5 ชุมชน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 ชุมชน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ชุมชน - วิทยาลัยนานาชาติพระนคร 3 ชุมชน - บัณฑิตวิทยาลัย 3 ชุมชน	✓	
3. ยกภูมิปัญญาไทย OTOP, SMEs สู่มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	62. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยยกภูมิปัญญาไทย / OTOP/SMEs สู่สากล ผู้รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	≥ 5 กิจกรรม	กิจกรรมที่ช่วยยกภูมิปัญญาไทย / OTOP/SMEs สู่สากล จำนวน 10 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 กิจกรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6 กิจกรรม		✓

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	63. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมโครงการบริการวิชาการที่ช่วยยกภูมิปัญญาไทย โรงเรียน/OTOP/SMEs ผู้รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	≥ 5 สถานประกอบการ	สถานประกอบการที่ร่วมโครงการบริการวิชาการที่ช่วยยกภูมิปัญญาไทย โรงเรียน/OTOP/SMEs จำนวน 6 สถานประกอบการ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 สถานประกอบการ - คณะวิทยาการจัดการ 2 สถานประกอบการ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 1 สถานประกอบการ	✓	
4.สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม	64. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย (ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อคณะ) ผู้รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 6 กิจกรรม	เครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย 7 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 กิจกรรม - คณะวิทยาการจัดการ 1 กิจกรรม - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย อยู่ระหว่างดำเนินการ - วิทยาลัยนานาชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓	
	65.จำนวนชุมชนหรือสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ -	≥ 5 ชุมชนหรือสถานประกอบการ	ชุมชนหรือสถานประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย จำนวน 6 ชุมชน - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 ชุมชน - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 ชุมชน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ชุมชน	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ	66. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	≥ 250 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 362 คน - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 362 คน	✓	
	67. ร้อยละของโรงเรียน/หน่วยงานที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู -	ร้อยละ 90	โรงเรียน/หน่วยงานที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 90	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนำพหุภูมิปัญญาไทยสู่สากล					
เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมสร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งในและต่างประเทศ					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ชุมชนทั้งในและต่างประเทศในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์	68. จำนวนโครงการความร่วมมือชุมชน ท้องถิ่น และต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	>25 โครงการ	โครงการความร่วมมือชุมชน ท้องถิ่น และต่างประเทศ จำนวน 26 โครงการ - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 โครงการ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 6 โครงการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 โครงการ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 โครงการ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 5 โครงการ - บัณฑิตวิทยาลัย 3 โครงการ - สำนักงานอธิการบดี 7 โครงการ	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	<p>69. จำนวนกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และทำศาสนกิจ (ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อคณะ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -</p>	12 กิจกรรม	<p>กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการปฏิบัติธรรม และทำศาสนกิจ จำนวน 12 กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 4 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 กิจกรรม - คณะวิทยาการจัดการ 2 กิจกรรม - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย 2 กิจกรรม - วิทยาลัยนานาชาติ 2 กิจกรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3 กิจกรรม - สำนักงานอธิการบดี 2 กิจกรรม 	✓	
	<p>70. จำนวนโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการละเล่นชุมชน (ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อคณะ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -</p>	6 กิจกรรม	<p>โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการละเล่นชุมชน จำนวน 19 กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 3 กิจกรรม - คณะมนุษยศาสตร์ฯ 3 กิจกรรม - คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 กิจกรรม - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 กิจกรรม - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 7 กิจกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย 1 กิจกรรม - กองพัฒนานักศึกษา 2 กิจกรรม 	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	71. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี -	≥ ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 3.51 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับ 4.50 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ระดับ 4.00 - คณะวิทยาการจัดการ ระดับ 4.00 - คณะวิทยาศาสตร์ฯ ระดับ 3.53 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับ 4.01 - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 3.51 - วิทยาลัยนานาชาติ ระดับ 4.00 - บัณฑิตวิทยาลัย ระดับ 3.55 - สำนักงานอธิการบดี ระดับ 4.00	✓	
2. ส่งเสริม พัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ	72. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าชมและใช้บริการในแต่ละกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา	จำนวนผู้เข้าชมและใช้บริการในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 90	✓	
	73. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลและการยกย่อง ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	≥ 2 รางวัล	ผลงานที่ได้รับรางวัล และการยกย่อง จำนวน 4 รางวัล - วิทยาลัยการฝึกหัดครู 2 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2 รางวัล	✓	
	74. ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักของชุมชน ผู้รับผิดชอบ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	≥ ระดับ 3.51	ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักของชุมชน ระดับ 4	✓	
3. เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล	75. จำนวนการเผยแพร่ผลงานทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยระดับชาติหรือนานาชาติ ผู้รับผิดชอบ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม -	3 ครั้ง	การเผยแพร่ผลงานทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานและคุณภาพการจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและพันธมิตร สู่วิชาการ

เป้าประสงค์ มีรายได้จากการระดมทุนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างรายได้ด้านวิชาการ	76. ร้อยละของการเพิ่มของรายได้ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - สถาบันภาษา - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักบริการวิชาการและ ฝึกอบรม -	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา	การเพิ่มของรายได้ ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2559 รายได้ จำนวน 8,303,300 บาท ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2560 รายได้ จำนวน 18,212,333.80 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 119.34	✓	
	77. ร้อยละการเพิ่มของรายได้เมื่อหักค่าใช้จ่าย ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - สถาบันภาษา - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักบริการวิชาการและ ฝึกอบรม -	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา	การเพิ่มของกำไร - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร้อยละ 80 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ร้อยละ 20 - บัณฑิตวิทยาลัย ร้อยละ 100 - สำนักบริการวิชาการและ ฝึกอบรม ร้อยละ 100	✓	
	78. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครู - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์ฯ - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักบริการวิชาการและ ฝึกอบรม -	> ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับ 4.01 - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับ 4 - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ระดับ 4 - บัณฑิตวิทยาลัย ระดับ 3.55 - สำนักบริการวิชาการและฝึกอบรม ระดับ 4.50	✓	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมายของกลยุทธ์ 2560	ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างรายได้ทรัพย์สิน	79. ร้อยละของการเพิ่มของรายได้ ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร -	เพิ่มขึ้นร้อยละ5 ของปีที่ผ่านมา	ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 42,410,692.80 บาท ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 55,791,333.80 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 31.55	✓	
	80. ร้อยละการเพิ่มของรายได้เมื่อหักค่าใช้จ่าย ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร -	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีที่ผ่านมา	ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2559 รายได้หักค่าใช้จ่าย จำนวน 17,091,280.95 บาท ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2560 รายได้หักค่าใช้จ่าย จำนวน 29,561,333.80 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 72.96	✓	
	81. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้รับผิดชอบ ศูนย์วัฒนธรรมพระนคร -	> ระดับ 3.51	ความพึงพอใจของผู้รับบริการมากกว่า 3.51	✓	

อุปสรรค	ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน
1. การบริหารจัดการด้านบุคลากร	
1.1 บุคคลที่มาสสมัครใหม่ในตำแหน่งอาจารย์มีวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาที่ไม่ตรง เช่น วุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก	1.1.1 จัดทำกรอบอัตรากำลังความต้องการอาจารย์สาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสรรหาคณาจารย์จากแหล่งภายในและภายนอก 1.1.2 สรรหาผู้กำลังศึกษาในต่างประเทศ เพื่อเสนอให้ทุนผูกพันมาเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย 1.1.3 สนับสนุนบุคลากรในการเรียนต่อระดับปริญญาเอกให้ตรงสาขาวิชาตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
1.2 คุณภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรไม่เพียงพอ	1.2.1 ติดตามประเมินประสิทธิภาพการทำงานเป็นระยะ ปรับปรุงเครื่องมือและวิธีการประเมินผล 1.2.2 ควรมีการประเมินผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมในปีถัดไป
2. การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เฉพาะสาขาไม่เพียงพอ (หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)	- สนับสนุนห้องเรียน ห้องสาคติการสอนและห้องปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ห้องแสดงสื่อการสอนของแต่ละสาขาวิชา



ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ดังนี้

1. ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ในการประชุมทุกครั้งมีอาจารย์ของแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมประชุมมากกว่าร้อยละ 80.00
2. กำหนดให้อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา
3. คณะกรรมการหลักสูตรกำกับและมอบหมายให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนด
4. อาจารย์ทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ส่งฝ่ายวิชาการตามเวลาที่กำหนดและทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแบบ มคอ.6 จัดส่งฝ่ายวิชาการตามเวลาที่กำหนด
5. อาจารย์ทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบกลไกการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป
6. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่าไม่มีปัญหาและข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนทั้งสองภาคการศึกษา
7. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป
8. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.15	ดี
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.80	ดี
3. วิทยาการจัดการ	3.92	ดี
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.32	ดี
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.43	ดี
6. วิทยาลัยนานาชาติ	4.29	ดี
7. บัณฑิตวิทยาลัย	5.00	ดีมาก

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559

โดยมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

วิทยาลัยนานาชาติ ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 3 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การดูแลและการจัดการสุขภาพ การจัดการประชุมสัมมนาและการจัดงาน และการสื่อสารผ่านสื่อใหม่ ซึ่งทั้ง 3 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรโดยมีแผนการเรียนให้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 แต่หลักสูตรไม่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตร์ (รปม.) ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน

1. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการการออกกลางคันของนักศึกษาผ่านระบบกลไกการบริหารในระดับหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่หลักในการดูแลนักศึกษา ดำเนินการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ประเมินผล และปรับปรุงกระบวนการตามผลการประเมิน และรายงานผลตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

2. มีการวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 รวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และนำมาจัดทำเป็นสถิติการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

2.2 มอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาประชุมเพื่อศึกษาปัญหา พร้อมทั้งหาสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันของนักศึกษา และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อหามาตรการและแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง

3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือร่วมกัน โดยนำข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่มาเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าของในแต่ละปีการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

3.2 พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยศึกษาจากรายงานการประเมินตนเองในองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นปัจจัยให้นักศึกษาออกกลางคัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการแก้ปัญหาคอนกรีตของนักศึกษา

4. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยประธานหลักสูตรจัดทำรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอผ่านวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา ส่วนในกรณีการร้องเรียนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน คณะบดีจะมอบหมายให้รองคณะบดีที่รับผิดชอบกำกับดูแลและรายงานให้คณะบดีรับทราบ พร้อมทั้งรายงานให้มหาวิทยาลัยรับทราบ

5. นำผลการติดตามประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยประธานหลักสูตรจะขอเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะฯ มาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น และรายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปี

จำนวนนักศึกษาออกกลางคันตั้งแต่ปี 2556 – 2560 มีดังนี้

จำนวนนักศึกษาแรกเข้าและออกกลางคันของมหาวิทยาลัย																
ที่	คณะ/ วิทยาลัย	ปี 1 (2560)			ปี 2 (2559)			ปี 3 (2558)			ปี 4 (2557)			ปี 5 (2556)		
		แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ	แรก เข้า	ออก	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	551	-	-	588	79	13.44	616	92	14.94	673	161	23.92	683	157	22.99
2	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	1,301	-	-	1,239	406	32.77	1,205	358	29.71	1,225	476	38.86	-	-	-
3	วิทยาการ จัดการ	907	-	-	852	105	12.32	935	158	16.90	1,004	284	28.29	-	-	-
4	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	665	-	-	563	157	27.89	554	185	33.39	537	194	36.13	-	-	-
5	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	457	-	-	534	198	37.08	488	282	57.79	574	311	54.18	-	-	-
6	วิทยาลัย นานาชาติ	114	-	-	41	8	19.51	156	60	38.46	-	-	-	-	-	-
รวม		3,995	-	-	3,817	953	24.97	3,954	1,135	28.71	4,013	1,426	35.53	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์

ในปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (http://202.29.26.155/access/viewer2_52.php?.. : 11 มกราคม 2560)

มิติที่ 2 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกผ่านทางคณะต่าง ๆ โดยเฉลี่ย การวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 66,670 ต่อคน และสายวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 99,415 บาทต่อคน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดไว้ สายสังคมศาสตร์ เฉลี่ยคนละ 25,000 บาทต่อคน และสายวิทยาศาสตร์เฉลี่ยคนละ 60,000 บาทต่อคน ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนงบประมาณ		รวม	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อคน
	ภายใน	ภายนอก			
สายสังคม	7,531,600	12,669,460	20,201,060	268	75,377
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1,651,300	563,460	2,214,760	52	42,592
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,968,300	8,126,000	11,094,300	119	93,229
วิทยาการจัดการ	1,817,000	3,420,000	5,237,000	75	69,827
วิทยาลัยนานาชาติ	1,095,000	560,000	1,655,000	22	75,227
รวมสายวิทย์	5,005,200	10,404,200	15,409,400	160	96,309
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,989,600	4,000,000	7,989,600	94	84,996
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,015,600	6,404,200	7,419,800	66	112,421
รวมทั้งสิ้น	12,536,800	23,073,660	35,610,460	428	83,202

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา งานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัดที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย จำนวน 175 คน จากอาจารย์จำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 40.89 โดยดำเนินงานผ่านทางคณะวิชาต่าง ๆ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนคน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน	ร้อยละ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	52	31	59.62
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	119	32	26.89
วิทยาการจัดการ	75	35	46.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	94	35	37.23
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	66	31	46.97
วิทยาลัยนานาชาติ	22	11	50.00
รวม	428	175	40.89

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 มหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	การนำไปใช้ประโยชน์				
	วิชาการ	นโยบาย	สาธารณะ	ทางอ้อม	พาณิชย์
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	18	3	4	3	0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36	18	19	7	0
วิทยาการจัดการ	50	15	24	7	2
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	50	11	21	14	4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	4	6	2	7
รวม	170	51	74	33	13

มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานการบริการวิชาการ ดังนี้

1. จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร “ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การวัดความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการเพื่อวัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ

2. ในแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะ/วิทยาลัย กำหนดให้ระบุข้อมูลที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่อาจารย์ คือนโยบาย ระบบและกลไก หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาโครงการ การขออนุมัติและการดำเนินโครงการ ขอบข่ายเนื้อหาสาระการให้บริการ และเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

3. ดำเนินโครงการบริการวิชาการผ่านคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ		
		ที่ดำเนินงาน	นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	6	5	83.33
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	6	60.00
3	วิทยาการจัดการ	5	4	80.00
4	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	8	4	50.00
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	9	100.00
6	วิทยาลัยนานาชาติ	5	2	40.00
	รวม	45	30	66.67

4. กำหนดให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย ประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษาต่อไป

5. ทุกคณะ/วิทยาลัยนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัย จำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม จากโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการจำนวน 45 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการให้บริการทางวิชาการ จำนวน 7,174,219 บาท เป็นงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 6,871,219 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.78

มิติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่คณาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยผ่านทางคณะ/วิทยาลัย ต่างๆ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	15
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28
วิทยาการจัดการ	10
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	10
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24
วิทยาลัยนานาชาติ	11
รวม	98

ตัวชี้วัดที่ 4.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัย ทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสนอต่อมหาวิทยาลัยในแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผนงบประมาณและการคลัง ตามยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนำพาภูมิปัญญาไทยสู่สากล เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและต่างประเทศในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์

2. กำกับและติดตามให้ทุกสาขาวิชาในทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินโครงการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย

3. ทุกสาขาวิชาในทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินโครงการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรมเป็นรูปธรรมโดยการจัดนิทรรศการ การจัดแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวพระราชดำริ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

4. นำองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นไปอ้างอิงในระดับองค์การ เช่น โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมใจจิตอาสาสู่การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ซึ่งมีการ

ประกวดศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน ในปีงบประมาณ 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน

5. นำองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นไปอ้างอิงในระดับชาติ เช่น เข้าร่วมประกวดการแสดงศิลปวัฒนธรรมอาเซียน ณ ประเทศเวียดนาม เข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในงาน “Aswan International Festival” ครั้งที่ 5 ประเทศสาธารณรัฐอียิปต์ เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิต ในรายการ “Hong Kong International Youth Marching Band Asian Championship 2016” เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมใจจิตอาสาสู่การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมที่ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ซึ่งมีการประกวดศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน เป็นต้น

มติที่ 5 ด้านการบริหารงาน

ตัวชี้วัดที่ 5.1 การบริหารองค์การ

มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารงานองค์การ ดังนี้

1. พัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนำยุทธศาสตร์ที่พัฒนาแล้วมากำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ให้กับทุกหน่วยงาน เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

3. นำระบบ e-office ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของทุกโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ทุกโครงการ/กิจกรรมที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส

4. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในองค์กรและเชื่อมโยงกับองค์การภายนอก โดยผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

5. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดระบบและกลไกการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย

6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินความพึงพอใจ มีดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	คะแนนความพึงพอใจ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.08
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.88
วิทยาการจัดการ	4.20
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	4.21
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.30

ตัวชี้วัดที่ 5.2 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารงบประมาณ ดังนี้

1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม

มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณ จำนวน 1,110,308,590 บาท ดำเนินการเบิกจ่ายจริง เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 937,595,931 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.44

2. ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 27,442,216 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ จำนวน 31,292,954 บาท เพิ่มขึ้น จำนวน 3,850,738 บาท หรือร้อยละ 16.32

ตัวชี้วัดที่ 5.3 การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรโดยในการดำเนินงาน จำแนกตามกลยุทธ์โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรหาความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาฝึกอบรมคณาจารย์และบุคลากร
4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนคณาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและต่างประเทศมาให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร
7. จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากรกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
8. ดำเนินการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 2 ครั้ง
9. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มีสภาพที่สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5.4 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย (รวบรวมจำนวนบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี)

มหาวิทยาลัยส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านผู้สอน ด้านการวิจัย และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	เชิดชูเกียรติ			รวม
	ด้านการสอน	ด้านการวิจัย	บุคลากรดีเด่น	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	10	-	1	11
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	2	3	13
วิทยาการจัดการ	5	2	1	8
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1	2	1	4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1	1	3
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-
รวม	25	7	7	39

มิติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6.1 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งดำเนินการโดยวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

- กำหนดให้ทุกคณะ/วิทยาลัยทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ
- กำหนดให้ทุกคณะ/วิทยาลัยทำเอกสารคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแจกให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน โดยอาจารย์สามารถนำเทคนิคการสอนต่างๆ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยระบุเนื้อหาและประเด็นความรู้ที่ต้องการของแต่ละรายวิชา

3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
วิทยาการจัดการ	5
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5
วิทยาลัยนานาชาติ	-
รวม	21

4. กำหนดและติดตามให้คณะ/วิทยาลัยประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานผลการอบรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ได้มีการนำไปปฏิบัติจริงในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

5. ให้คณะ/วิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม มาพัฒนา/ปรับปรุงแผนกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และโครงการย่อยต่างๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยนำเสนอผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 6.2 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น (ภายนอกมหาวิทยาลัย) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาคณาจารย์ในสถานศึกษาอื่น (ภายนอกมหาวิทยาลัย) ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการผ่านคณะวิชาต่างๆ ดังนี้

1. กำหนดให้ทุกคณะ/วิทยาลัยจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทั่วประเทศเข้ารับการอบรม พัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. จำนวนโครงการการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
วิทยาการจัดการ	-
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
วิทยาลัยนานาชาติ	1
รวม	10

3. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยประเมินผลโครงการการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่นเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วเพื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานเสนอมหาวิทยาลัย

4. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ไปพัฒนา ปรับปรุงโครงการการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น

5. กำหนดให้คณะ/วิทยาลัยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาอาจารย์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อไป

มิติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

ตัวชี้วัดที่ 7.1 การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย(หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

มหาวิทยาลัยได้นำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ในการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพของการบริหารจัดการ และการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ มุ่งเน้นการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริตามหลักคุณธรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านคณะ/วิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
วิทยาการจัดการ	3
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
วิทยาลัยนานาชาติ	1
รวม	29

3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล รายงานผล และจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา ในการนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาใช้ในการบริหารหน่วยงานทุกหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย

4. นำผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาใช้ในการบริหารหน่วยงานและมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นนโยบายเพื่อขยายผลในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนกลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงานและมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และนำมาใช้ในการปรับปรุงพันธกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 7.2 มหาวิทยาลัยนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้นำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผล ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ	จำนวนที่ขยายผล	ร้อยละ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4	3	75.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	6	100.00
วิทยาการจัดการ	3	3	100.00
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	9	4	44.44
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	7	116.67
วิทยาลัยนานาชาติ	1	1	100.00
รวม	29	24	82.76

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ

ความร่วมมือภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นในประเทศ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	ความร่วมมือ		
	มหาวิทยาลัย/คณะ	ภาครัฐ/เอกชน	หน่วยงานอื่น
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	√	√	√
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	√	√	√
วิทยาการจัดการ	√	√	√
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	√	√	√
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	√	√	√
วิทยาลัยนานาชาติ	√	√	√
มหาวิทยาลัย	√	√	√

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ไต้หวัน จีน อียิปต์ ฮังการี และกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นต้น ผ่านทางคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนความร่วมมือ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
วิทยาการจัดการ	7
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2
วิทยาลัยนานาชาติ	1
รวม	18

การประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย สรุปลำดับตารางต่อไปนี้

ตาราง สรุปลำดับการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
1. ด้านการเรียนการสอน		13.05
1.1	ระบบกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4.00
1.2	การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน	5.00
1.3	การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	4.05
2. ด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์		15.00
2.1	เงินสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	5.00
2.2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5.00
2.3	การใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา	5.00
3. ด้านการบริการวิชาการ		15.00
3.1	การจัดโครงการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการทางวิชาการ	5.00
3.2	โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	5.00
3.3	งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	5.00
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		10.00
4.1	การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมให้แก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไปเป็นไปตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00
4.2	การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในงานศิลปวัฒนธรรม	5.00
5. ด้านการบริหาร		15.50
5.1	การบริหารองค์การ	5.00
5.2	การบริหารงบประมาณ	0.50
	5.2.1 ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (2.5)	0.50
	5.2.2 ความสามารถในการหารายได้ของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (2.5)	0.00
5.3	การพัฒนาบุคลากร	5.00
5.4	การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	5.00
6. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		10.00
6.1	การพัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัยให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00

ตาราง สรุปการประเมินผลงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
6.2	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น(ภายนอกมหาวิทยาลัย)ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00
7. ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ		10.00
7.1	การนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	5.00
7.2	การนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำรินำมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย	5.00
8. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ		5.00
8.1	ความร่วมมือภายในประเทศ (2.5)	2.50
8.2	ความร่วมมือกับต่างประเทศ (2.5)	2.50
รวม		93.55
คะแนนการประเมิน		4.68
ระดับคะแนน		ดีมาก

คะแนนประเมิน 4.68 อยู่ในระดับ ดีมาก

การสัมมนากรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักศึกษา

การสัมมนากรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางอย่างไรในการดำเนินการ เพื่อน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดำเนินการตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้งด้านการผลิตครูคุณภาพ การยกระดับการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น แต่อย่างไรก็ตามในเรื่องของการพัฒนาชุมชน อาจประสบปัญหาอยู่บ้างเนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีทำเลที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างพิจารณาดำเนินการที่วิทยาลัยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

2. ในรอบปีที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยมีข้อสังเกตในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่นำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบรวมทั้งพิจารณาการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยตามวาระการประชุมที่มหาวิทยาลัยนำเสนอในคราวการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในแต่ละครั้ง ซึ่งขณะนี้เป็นเวลาดำเนินการเพื่อเปลี่ยนผ่านผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ทำให้สภามหาวิทยาลัยยังไม่ได้มอบ

นโยบายเร่งด่วนใด ๆ แก่มหาวิทยาลัย แต่หากกระบวนการสรรหาผู้บริหารเสร็จเรียบร้อยแล้ว สภามหาวิทยาลัยคงต้องพิจารณากำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

3. สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาเพื่อรองรับประเทศไทยยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) และคุณลักษณะบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21 ควรมีการปรับปรุง/พัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันอย่างไร

มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ว่าการผลิตบัณฑิตมีความชัดเจนหรือไม่ในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับประเทศไทย ยุคดิจิทัล (Thailand 4.0) ควรประเมินหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนว่ามีรูปแบบมุ่งสร้างนวัตกรรมบ้างหรือไม่ การพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่นวัตกรรมควรเร่งดำเนินการ รวมทั้งการขับเคลื่อนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้มีคุณภาพและศักยภาพมากขึ้นทันความต้องการในยุคปัจจุบัน

4. ท่านมีความเห็นต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย อย่างไร

4.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แต่ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแม้มีคุณภาพแต่การทำงานทำในปัจจุบันค่อนข้างยาก สำหรับการผลิตบัณฑิตที่มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อจำนวนมากคือหลักสูตรด้านการโรงแรม อาจเป็นเพราะปัจจุบันรัฐบาลและภาคธุรกิจได้ให้ความสำคัญกับธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมมากขึ้นกว่าที่เคยเป็นมาในอดีต ทำให้นักศึกษาเห็นโอกาสในการทำงานเพื่อดำเนินชีวิตหลังจบการศึกษา

4.2 ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งปัจจุบันได้ถูกบรรจุในหลักสูตรตามเกณฑ์บังคับในการจัดทำหลักสูตรอยู่แล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งควรพัฒนาทั้งอาจารย์และนักศึกษา การสอบภาษาอังกฤษที่เป็น Exit Exam ควรมีความเข้มข้นทั้งเนื้อหาและกระบวนการจัดสอบเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

5. ท่านมีแนวคิดหรือนโยบายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารนักศึกษาที่ออกกลางคัน (Drop out) และจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างไร

สาเหตุของการออกกลางคัน (Drop out) ของนักศึกษา คือ ปัญหาความยากจนของครอบครัวทำให้ไม่สามารถเรียนได้ตามหลักสูตรกำหนด และการคัดเลือกที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ ทำให้คุณภาพของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาบางคนประสบปัญหาความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อ

แนวทางแก้ไข ควรดำเนินการดังนี้

- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีศักยภาพจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการพัฒนาระบบอย่างจริงจัง
- ควรให้ผู้ที่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจังเต็มความสามารถที่มี ทุ่มหาความรู้ความสามารถเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียน และปัญหาส่วนตัว
- กระบวนการเรียนการสอนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ควรลั่นกรองผู้เรียนให้เข้าสู่สาขาวิชาที่เหมาะสม แต่ควรดูแลการเรียนการสอนในระดับอื่นด้วยเช่นกันซึ่งต้องดำเนินการให้ทั่วถึง

- ควรมีสุนัขแนะนำแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ข้อแนะนำแก่นักศึกษาที่ต้องการปรึกษาทั้งการเรียนและช่องทางการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

- อาจารย์ควรจัดทำเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนประจำแต่ละวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้อ่านเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้มากขึ้น

6. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำผลงานวิจัย หรือทฤษฎีจากการเรียนการสอนนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการด้านการวิจัย เพียงแต่ยังไม่มีระบบรายงานอย่างเป็นทางการให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ อย่างไรก็ตามปัญหาการนำงานวิจัยไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนคงดำเนินการได้ยากเนื่องจากกรอบบริเวณมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนเมืองซึ่งได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว

7. ท่านเห็นว่าปัญหาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย คืออะไร และท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับสหราชอาณาจักร เพื่อสานต่องานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงัก ซึ่งอาจต้องได้ข้อมูลจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อจะได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในบริบทที่เหมาะสมกับการดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8. ความสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัย

การปฏิบัติงานของอธิการบดีกับสภามหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์กันดี แม้บางครั้งอาจมีความคิดเห็นบางเรื่องไม่ตรงกัน แต่ก็ยังดำเนินการร่วมกันได้ด้วยทัศนคติเชิง “บวก” เพื่อร่วมมือกันพัฒนามหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (สถานประกอบการ) และผู้แทนชุมชน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. นักศึกษาฝึกงานแต่งกายเรียบร้อย มีน้ำใจ มีอัธยาศัยดี มีความอดทนและสู้งาน
2. การส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการควรตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา
3. คุณภาพด้านวิชาการของบัณฑิตอยู่ในระดับที่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้
4. ควรเพิ่มความรู้ภาคทฤษฎี โดยมีวิชาเลือกที่ทันต่อความก้าวหน้าของสถานประกอบการ
5. ควรพัฒนานักศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
6. ที่ผ่านมามีโครงการและร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นอย่างดี อาจารย์และนักศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
7. กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยลงไปดำเนินการร่วมกับชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ชุมชนได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ มีโอกาสได้ไปประกวดและได้รับรางวัล
8. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อช่วยเหลือพัฒนาชุมชนเช่นนี้ตลอดไป

การสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบันและผู้แทนศิษย์เก่า สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ก่อนที่จะเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยนี้ นักศึกษาได้ทราบข้อมูลมาก่อนแล้วว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ เป็นวิทยาลัยครูแห่งแรก เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมา ยาวนาน เป็นที่ยอมรับของสังคม ทำให้มีความภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษา และมั่นใจในการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยอย่างมาก

2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและสาขาวิชาหลากหลายให้เลือกเรียนได้ตามความถนัด นักศึกษา สามารถศึกษาร่วมกันในสาขาวิชาได้อย่างมีความสุขโดยไม่แบ่งแยกเพศ

3. นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ตนศึกษา เพราะเป็นสาขาวิชาที่ทำชื่อเสียงให้ มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชามีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ตาม ศาสตร์แต่ละสาขา สามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่ แต่บาง สาขาวิชามีอาจารย์ประจำไม่พอเพียงกับรายวิชาที่เปิดสอน จึงทำให้บางภาคเรียนจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถไม่ตรงกับรายวิชา เมื่อนักศึกษาได้แจ้งให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทราบก็ได้มีการปรับเปลี่ยน แต่ กระทำได้ในภาคเรียนต่อไป

5. อาจารย์นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสอน ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคมได้

6. การมีโอกาสไปศึกษานอกสถานที่หลายแห่ง ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ ได้เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง

7. อาจารย์เอาใจใส่ดูแลและใกล้ชิดกับนักศึกษามาก ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาทุกเรื่อง เป็น กันเอง ปฏิบัติต่อนักศึกษาเหมือนพ่อแม่อบรมสั่งสอนลูก ทำให้นักศึกษามีความรู้สึกอบอุ่นใจ และศึกษาอยู่อย่าง มีความสุข

8. อาจารย์ให้คำแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทั่วไปและกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาชีพ ทั้ง ในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ด้านดนตรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสไป ประกวดแข่งขันความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลทุกระดับ

9. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจที่ได้เข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ มีชื่อเสียงด้านการ จัดการศึกษามายาวนาน ผลิตบัตินิตที่มีคุณภาพไม่แพ้มหาวิทยาลัยอื่น สามารถบอกผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจว่า ตนจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

10. ศิษย์เก่ามีความเห็นว่า ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

11. ศิษย์เก่ามีโอกาสได้นำความรู้และประสบการณ์มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษารุ่นน้อง และ ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

12. ศิษย์เก่าซึ่งเพิ่งจบการศึกษาได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษามา แต่ก็ได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ และอนาคตจะหางานทำที่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษามา

ข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

1. ควรมีระบบการดูแลความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มักจะมีบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมด้วยโดยเฉพาะกิจกรรมรับน้องใหม่
2. ควรเลิกใช้โฟมเป็นภาชนะใส่อาหารของร้านค้า
3. ควรกำจัดกลิ่นเหม็นจากท่อระบายน้ำเพื่อให้มีสุขลักษณะที่ดี
4. นักศึกษาขอโอกาสได้ใช้บริการรถอโถงของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะให้บริการด้วยการเก็บเงินจากผู้ใช้บริการบ้างก็ได้
5. ควรเพิ่มความรู้ภาคทฤษฎีในรายวิชาเลือกของสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ก้าวหน้าทันต่อเทคโนโลยีของสถานประกอบการ
6. ควรเพิ่มความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

สรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ มหาวิทยาลัยดำเนินการคิดเป็นคะแนนได้ 4.68 อยู่ในระดับ ดีมาก
2. ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ
 - 2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ
มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 679 โครงการ ดำเนินการได้จำนวน 667 โครงการ (ร้อยละ 98.23) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.91 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จำนวน 679 โครงการ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ จำนวน 667 โครงการ (ร้อยละ 98.23) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.91 อยู่ในระดับ ดีมาก
 - 2.3 การบริหารงบประมาณ
มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,110,308,590 บาท สามารถดำเนินการตามงบประมาณที่จัดสรรได้ จำนวน 937,595,931 บาท (ร้อยละ 84.44) คิดเป็นระดับคะแนนได้ 4.22 อยู่ในระดับ ดี

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง สรุปการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ที่	รายการที่ประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
1	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	30	4.68	ดีมาก
2	ผลการดำเนินโครงการและการบริหารงบประมาณ	50	4.63	ดีมาก
	2.1 ความสำเร็จของโครงการที่ได้รับอนุมัติ	15	4.91	ดีมาก
	2.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	15	4.90	ดีมาก
	2.3 การบริหารงบประมาณ	20	4.22	ดี
	รวม	80	4.65	ดีมาก

จากตาราง พบว่าคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีค่า 4.65 อยู่ในระดับ ดีมาก

การวิเคราะห์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มิติที่ 1 ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

คณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 38.78 ของอาจารย์ทั้งหมด แม้ว่าสัดส่วนจะลดลงจากปีงบประมาณ 2559 เล็กน้อย (ปีงบประมาณ 2559 ร้อยละ 41.94) แต่จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกทั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 14 คน จาก 164 คน เป็น 178 คน ถือได้ว่า มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการบรรจุอาจารย์วุฒิปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่ถูกต้อง แต่ทั้งนี้วุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ดังกล่าวต้องตรงกับสาขาวิชาที่สอนด้วย

ข้อเสนอแนะ

1. **หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในรวม 5 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ที่ไม่ผ่านองค์ประกอบด้านการกำกับมาตรฐาน และหลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร ที่ไม่ได้ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องพิจารณาปรับปรุง และ/หรือดำเนินการให้หลักสูตรดังกล่าวผ่านการประเมินในปีการศึกษาถัดไป เพราะจะส่งผลต่อความเชื่อถือของผู้ที่จะเข้าศึกษา

2. **อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 24.03 ลดลงจากปีงบประมาณ 2559 ที่มีสัดส่วนร้อยละ 26.86 แม้ว่าสาเหตุหลักอาจจะมาจากการที่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ และอาจารย์ใหม่ยังไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจาก

ระยะเวลาปฏิบัติ งานก็ตาม แต่ด้วยหลักเกณฑ์วิธีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการฉบับใหม่ที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัยจึงต้องเร่งสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ และกำกับสนับสนุนอย่างเข้มข้นให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ

3. การพัฒนาอาจารย์ เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง และพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและวิธีการเรียนการสอนอย่างมาก มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาวิจัยคิดค้นรูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะของอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่ กว้างไกลไปกว่าการสอนในชั้นเรียน

มติที่ 2 ด้านการการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยให้กับอาจารย์ ได้แก่ โครงการบอรรณาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โครงการวิพากษ์ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุนจากภายนอก โครงการวิเคราะห์ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุนจากภายนอก และโครงการบอรรณาการเขียนบทความ วิชาการและงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จนอาจารย์สามารถเสนอขอของบประมาณการวิจัย และได้รับทุนทำวิจัยจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 40.89 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2559 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนร้อยละ 28.69

2. ในปี 2558 – 2560 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย จำนวน 207 ผลงาน นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ร้อยละ 82.13 ด้านนโยบาย ร้อยละ 24.64 ด้านสาธารณะ ร้อยละ 35.75 ทางอ้อม ร้อยละ 15.94 และด้านพาณิชย์ ร้อยละ 6.28

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการกำหนดทิศทาง จุดเน้น เป้าหมายการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์และความร่วมมือในการวิจัยกับพื้นที่ท้องถิ่นและผู้ประกอบการ

2. มหาวิทยาลัยต้องน้อมนำพระราชบัญญัติของรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการมาทำแผนการวิจัย โดยกำหนดเป็นประเด็นของการวิจัยให้ชัดเจน

มติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน บริการวิชาการในทุกคณะ รวมถึงวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งเพิ่งจะเปิดรับนักศึกษามาเพียงแค่ 2 ปี การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานครบถ้วน ได้แก่การประชุมชี้แจงแนวทาง เป้าหมาย และดำเนินงานตามแผนการ ให้บริการวิชาการ แต่ละคณะมีโครงการเด่นๆ เช่น คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการ ถึง 12 โครงการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงการ 9 โครงการ ทุกโครงการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยได้ทั้งหมด อาทิ โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนด้วยการนำเสนอแนวทางเผยแพร่สินค้านวัตกรรม OTOP แก่ผู้สนใจ ณ ชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม 2560 โครงการต่างๆ ของทุกคณะ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาเป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป

2. ทุกคณะ/วิทยาลัย นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัย จำนวน 30 โครงการ จากทั้งหมด 45 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถนำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งหมด 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการให้บริการวิชาการ จำนวน 7,174,219 บาท ซึ่งน้อยกว่าในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมหาวิทยาลัยมีงบประมาณให้บริการวิชาการ 12,396,000 บาท แต่อย่างไรก็ตามในปีที่ผ่านมา งบประมาณที่ได้รับเกือบทั้งหมดเป็นงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนและรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 6,871,219 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.78 ซึ่งเป็นร้อยละที่มากกว่าปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีโครงการบริการทางวิชาการหลายโครงการ ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะหารายได้

2. ทุกคณะควรทำโครงการ บริการวิชาการในเรื่องใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาลตามศาสตร์ของแต่ละคณะ แต่ก็ยังคงไว้ซึ่งโครงการบริการวิชาการที่เห็นว่า ผู้รับบริการมีความชื่นชมและต้องการให้จัดขึ้นอีก

มติที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 7 ตามความคาดหวังตามประเด็นยุทธศาสตร์ คือ เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและนำพาทักษะปัญญาไทยสู่สากล โดยมีกลยุทธ์สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและต่างประเทศ ในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ และส่งเสริมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และหน่วยงานที่รับผิดชอบชัดเจน โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและคณะได้นำแผนยุทธศาสตร์ไปทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

2. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ทุกคณะมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมร่วมกันของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และชุมชน เช่น โครงการวันสำคัญของชาติ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านการปฏิบัติธรรมหลักสูตรวิทันตสาสมาธิ รุ่นที่ 2 โครงการทำบุญตักบาตร และฟังธรรมทุกวันอังคาร อาคารพุทธวิชชาลัย โครงการอบรมธรรมศึกษาและสอบนักธรรม ตริ โท เอก โครงการพิธีไหว้ครู ดนตรีไทย โครงการการแสดงโขน-หุ่นละคร กิจกรรมทำเครื่องดนตรีไทย เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัย คณะ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีโครงการ พัฒนานักศึกษาโดยใช้มิติทางศาสนา วัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการทำบุญตักบาตร ฟัง ธรรมทุกวันอังคาร โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ บายศรีสู่ขวัญ พิธีไหว้ครู เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมควรร่วมมือกับคณะ ท้องถิ่น จัดทำระบบฐานข้อมูลทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น และจังหวัดใกล้เคียงให้ได้รูปแบบ เพื่อการสืบค้นและเผยแพร่ให้ นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ถึงแม้ว่าสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการปรับปรุง website สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรมก็ตามแต่ยังไม่ครอบคลุมงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ให้มากขึ้นโดยเฉพาะท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยเฉพาะท้องถิ่นบริเวณรอบมหาวิทยาลัย หรือจังหวัดใกล้เคียงที่คณะได้ ลงไปมีส่วนร่วมในการทำวิจัย เช่น งานวิจัยการจัดการมรดกวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ สนับสนุนการท่องเที่ยวในพื้นที่บางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนท้องถิ่นคลอง พระอุดม อำเภอปากเกร็ด ชุมชนบางบัว เป็นต้น

มติที่ 5 ด้านบริหาร

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้ปรับและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และทิศทาง ของมหาวิทยาลัยในอนาคต และกำหนดเป้าหมายเพื่อการดำเนินการในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและ การพัฒนาการ - การศึกษา ด้านการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ มา ใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของทุกโครงการ ผ่านระบบ e-office มีการจัดทำเว็บไซต์ (website) และฐานข้อมูลในการสืบค้น

ข้อเสนอแนะ

1. ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ต้องน้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและการพัฒนาครู การยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ไปกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ที่เก่ง และเชี่ยวชาญในคณะ/วิทยาลัย ควรสนับสนุนให้มีการบริการทางวิชาการให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

มติที่ 6 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุน/รับรองจากคุรุสภาให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างเข้มแข็ง โดยมีรายรับจากกิจกรรมดังกล่าวสูงถึง 6,169,819 บาท สะท้อนถึงคุณภาพทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากสภาวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

1. จำนวนโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น ในบางคณะยังไม่ได้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมให้ทุกคณะ/วิทยาลัยดำเนินโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น ซึ่งจะเป็นแนวทางในการหารายได้ของคณะ/วิทยาลัย และของมหาวิทยาลัยด้วย
2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้แต่ละคณะ/วิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอื่น โดยใช้ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาไปพัฒนา

มติที่ 7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยได้นำแนวคิดด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการทำแผนงาน/โครงการ ดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้ศักยภาพและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ โดยการบริหาร จัดการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผ่านไปยังคณะ/วิทยาลัย ซึ่งมีโครงการรองรับถึง 29 โครงการ และมีการแต่งตั้งกรรมการ ติดตาม ประเมินผล จัดทำแผน ปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำแนวคิดดังกล่าว มากำหนดเป็นนโยบาย ขยายผลในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ปรับปรุงพันธกิจในด้านต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. มหาวิทยาลัยนำโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริมาขยายผล ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย ถึงร้อยละ 82.76

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยจะต้องน้อมนำในเรื่องการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ มาดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพยายามขยายโครงการ/กิจกรรม ให้มากและลุ่มลึกขึ้น ตามพระราชดำรัส ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ พระที่นั่ง อัมพรสถาน ที่ว่า

"... ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้ว ทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุข อยากให้ทุกคนมีกำลังใจ ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อ ภูมิภาค และท้องถิ่นจริงๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญ คือผลิตคนดี ผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็น ประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่ พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก..."

มิติที่ 8 ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศกับสถาบันการศึกษาทั้งในระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยอื่นเพื่อการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือทางวิชาการ

2. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านวิชาการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น กรมการท่องเที่ยว กรมพัฒนา พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน บริษัทนิวัตน์การบัญชีและกฎหมาย บริษัท Makerhome จำกัด บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด เป็นต้น

3. มหาวิทยาลัยสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ เช่น ด้านการวิจัย การเปิดหลักสูตร ร่วม การเรียนการสอนระดับปริญญาเอก การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนร่วมมือ กันจัดการศึกษากับประเทศเวียดนาม ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศอียิปต์ ประเทศสเปน ประเทศฝรั่งเศส และประเทศอิตาลี

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาคเอกชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้าน/สาขา ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยทำความร่วมมือระยะสั้นและทำสัญญาระยะยาว เพื่อแลกเปลี่ยนคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในสถาบันการศึกษา และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ และ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้รองรับยุทธศาสตร์ชาติ และ Thailand 4

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2560





กิจกรรมสำคัญ ในรอบปี 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



23 กันยายน 2559 กาลครั้งหนึ่ง ณ.พระนคร
(งานเกษียณอายุราชการประจำปี 2559)





ครบรอบ 124 ปี วันสถาปนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
12 ตุลาคม 2559



พิธีบำเพ็ญกุศลสวดพระพุทธมนต์ บำเพ็ญกุศลปิ่นธมวาร
(15 วัน) ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ
ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล 27 ตุลาคม 2559



29 ตุลาคม 2559 การตรวจสุขภาพ และปฐมนิเทศ
นักศึกษาใหม่ ภาค กศ.พว.รุ่นที่ 42 ณ อาคารฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



1 พฤศจิกายน 2559 พิธีน้อมสำนึกในพระมหา
กรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ "๙ สกัตินดวงใจตรา
นิจนิรันดร์" เพื่อแสดงความจงรักภักดี แต่
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช





24 พฤศจิกายน 2559 มรท.พระนคร MOU
บริษัทตลาดน้ำ 4 ภาค (แพทยา)



1 ธันวาคม 2559 พิธีนำเพ็ญกุศลสวดพระพุทธ
มนต์ ปัญญาสมาจาร(50วัน) ถวายเป็นพระราชกุศล
แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช





9 -11 ธันวาคม 2559 ค่ายองค์การ
สภาอาสาป็นน้ำใจให้น้องครั้งที่ 2 ณ
โรงเรียนวัดใหม่ตงสัก
อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี



6 มกราคม 2560 พิธีถวายปริญญาบัตร
พระธรรมมงคลญาณ (วิริยงค์ สิริบุธโร)





27 - 28 มกราคม 2560 GE DAY 59 วันวิชาศึกษาทั่วไป 59



21 กุมภาพันธ์ 2560 พิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 สุรนารีเกมส์ กีฬาเพื่อโอกาส
ชีวิตและมิตรภาพ ณ สุพลากรีทาสถาน มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา





13 มีนาคม 2560 สรรหาอธิการฯ
มรท.พระนคร



25-26 มีนาคม 2560 องค์กรนักศึกษา ภาค กศ.พ.น.
ร่วมกับ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จัดโครงการองค์กรนักศึกษาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านหนองนา ต.หนองกระทุ่ม อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี





7 เมษายน 2560 สงกรานต์
อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย



24 พ.ค.60 บรรยากาส่ง
นักศึกษาใหม่ภาคปกติ
ประจำปี 2560 ไปอบรม
คุณธรรมจริยธรรม ณ วัดซี
ป่าสีตาราม จ.ลพบุรี





14 มิถุนายน 2560 พิธีเชิญตรา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2560



3 - 6 ก.ค.60 พิธีหล่อเทียน ประจำปี
2560 บริเวณพุทธวิชชาลัย
อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร





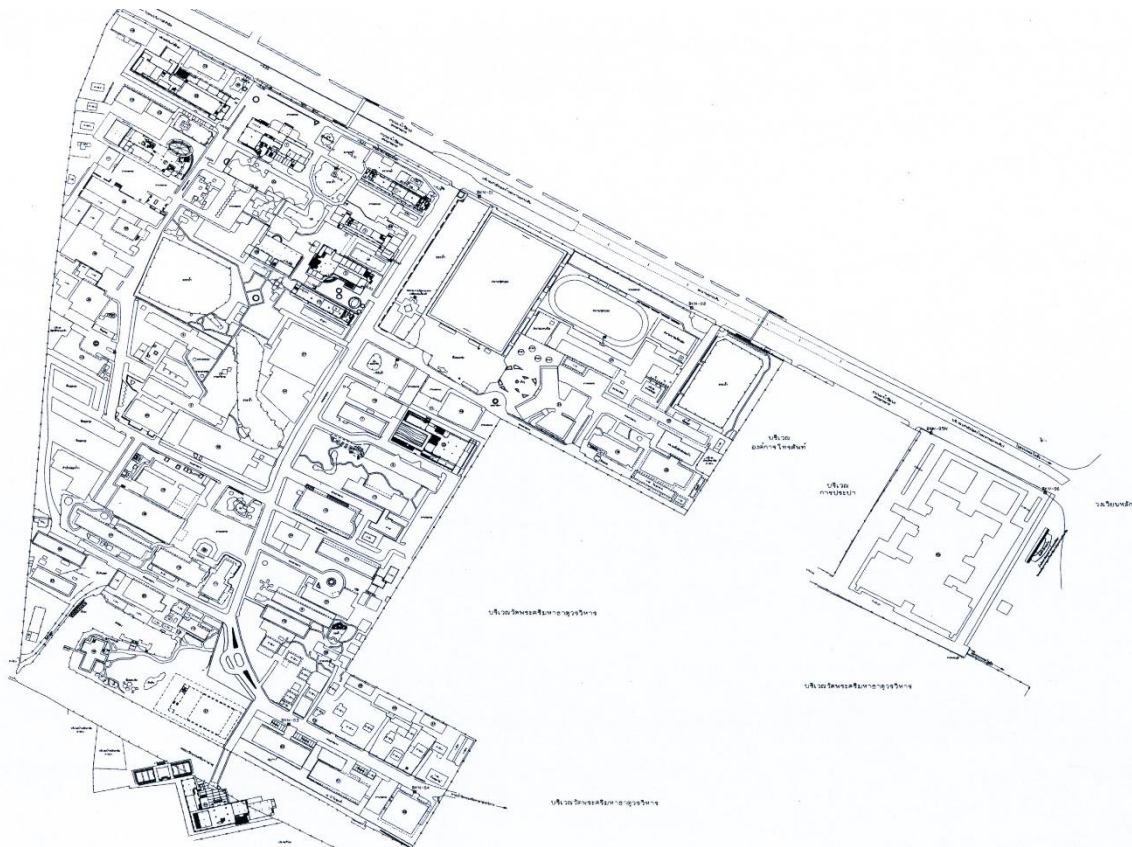
16 กรกฎาคม 2560 อบรมภาวะผู้นำนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ



27 กรกฎาคม 2560 พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



แผนผังอาคารและสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย



การางแสดงรายละเอียดอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเลข/ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง (จำนวน)							
	ห้องเรียน	ปฏิบัติ การ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนัก งาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่/ ตร.ม.	หมายเหตุ
อาคาร 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	9	9/ พยาบาล 1	1	1	4	2,240	
อาคาร 2 สำนักงานศูนย์ภาษา	7	3	2	1	3	3	2,196	
อาคาร 3 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ฯ	24	10	17	2	3	6	6,906	
อาคาร 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ	4	-	1	10	23	9	11,938	กำลังก่อสร้าง
อาคาร 5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	1	9	2	-	2	1,680	
อาคาร 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	8	2	-	-	2	1,872	
อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/เทคโนโลยี (คหกรรมศาสตร์)	1	2	2	-	-	2	415	
อาคาร 8 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประยุกต์	10	17	8	2/ลาน กิจกรรม	1/ห้อง แสดง นิทรรศการ	9	7,239	
อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ศูนย์สิ่งแวดล้อม	3	4	3	-	-	2	600	
อาคาร 10 คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู/เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	4	4	2	-	5	4	2,240	
อาคาร 11 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ภาควิชาเคมี, ฟิสิกส์, ชีววิทยา	1	7	4	-	2	3	1,560	
อาคาร 12 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ร่วมส่วนต่อเติม	2/6	1/4	2/4	-	-	2/4	416	
อาคาร 13 อาคารเบญจมาภวิฏ (สำนักงานอธิการบดี)	-	16	4	1	2	4	2,640	

การวางแผนรายละเอียดอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเลข/ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง (จำนวน)							
	ห้องเรียน	ปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวนชั้น	พื้นที่/ตร.ม.	หมายเหตุ
อาคาร 14 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย	-	2	1	3	3	4	2,128	
อาคาร 15 อาคารเฉลิมพระเกียรติ, สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	34	5	15	12	2	15	12,000	
อาคาร 16 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครเกรนดีวิว	-	-	54 ห้องพักแขก	4	1	6	3,600	
อาคาร 17 คณะวิทยาการจัดการ, โปรแกรมนิเทศศาสตร์	5	12	5	-	-	3	2,088	
อาคาร 18 อาคารพิพิธภัณฑสถานและเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	2	-	1 พิพิธภัณฑ	-	-	1	450	
อาคาร 19 อาคารสุรสีงกาศ/โปรแกรมวิชาดนตรีนาฏศิลป์	1	8	5	2	-	3	1,152	
อาคาร 20 อาคารปียมหาราช	31	4	5	2	16	9	10,415	
อาคาร 20 สำนักศิลปวัฒนธรรม	1	2	3	3	2	4	1,852	
อาคาร 21 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 9 ชั้น	-	26	6	5	11	9	6,870	
อาคาร 22 สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ/อาคารใหม่	2	5	-	1	2	2/3	1,638/ 3,018	
อาคาร 23 สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-	6	-	4	3	4,818	
อาคาร 24 คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครูไทย	4	-	8	1	4	3	2,364	
อาคาร 25 อาคารเรือนไทย	-	-	-	1	1	2	405	
อาคาร 26 โรงฝึกงาน 1 โปรแกรมวิชาก่อสร้าง	5	7	3	-	-	2	1,900	

การวางแผนรายละเอียดอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเลข/ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง (จำนวน)							
	ห้องเรียน	ปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวนชั้น	พื้นที่/ตร.ม.	หมายเหตุ
อาคาร 27 อาคารปฏิบัติการรวมเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	2พื้นที่กิจกรรมนักศึกษาและสัมมนา	-	2	4	6	8,134	
อาคาร 28 โรงฝึกงาน 3 โปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์, โปรแกรมไฟฟ้า, โปรแกรมเซรามิกส์	6	6	10	1 โขว์รูม	1 ห้องโสต	3	2,120	
อาคาร 29 โรงฝึกงาน 4 โปรแกรมวิชาการผลิต	2	11	2	-	-	2	1,086	
อาคาร 30 โรงฝึกงาน 5 โปรแกรมวิชาออกแบบศิลปะทัศนกรรม	-	3	3	-	-	1	1,138	
อาคาร 31 อาคารเรียนมัธยมสาธิตฯ 1	9	8	7	1	8	2	4,306	
อาคาร 32 อาคารเรียนมัธยมสาธิตฯ 2	12	3	1	-	-	4	3,426	
อาคาร 33 อาคารปฏิบัติการพลศึกษาและกีฬา	3	5	2	4/ลานอเนกประสงค์	2/ห้องนิทรรศการ	6	8,458	
อาคาร 34 อาคารเบญจมาภรณ์	-	-	-	1	-	2	330	
อาคาร 35 อาคารคุณหญิงพึงใจ	-	-	-	-	1	1	93	
อาคาร 36 อาคารที่พักเจ้าหน้าที่ 5 ชั้น	-	-	-	-	-	5	93	
อาคาร 37 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	-	-	-	-	-	4	9,792	
อาคาร 38 อาคารหอประชุมพืชมเนศวร	-	-	-	1,000คน	-	1	1,575	
อาคาร 39 อาคารหอประชุมมัธยมสาธิตฯ	-	-	-	600คน	-	1	840	
อาคาร 40 พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่5	-	-	-	-	-	-	340	

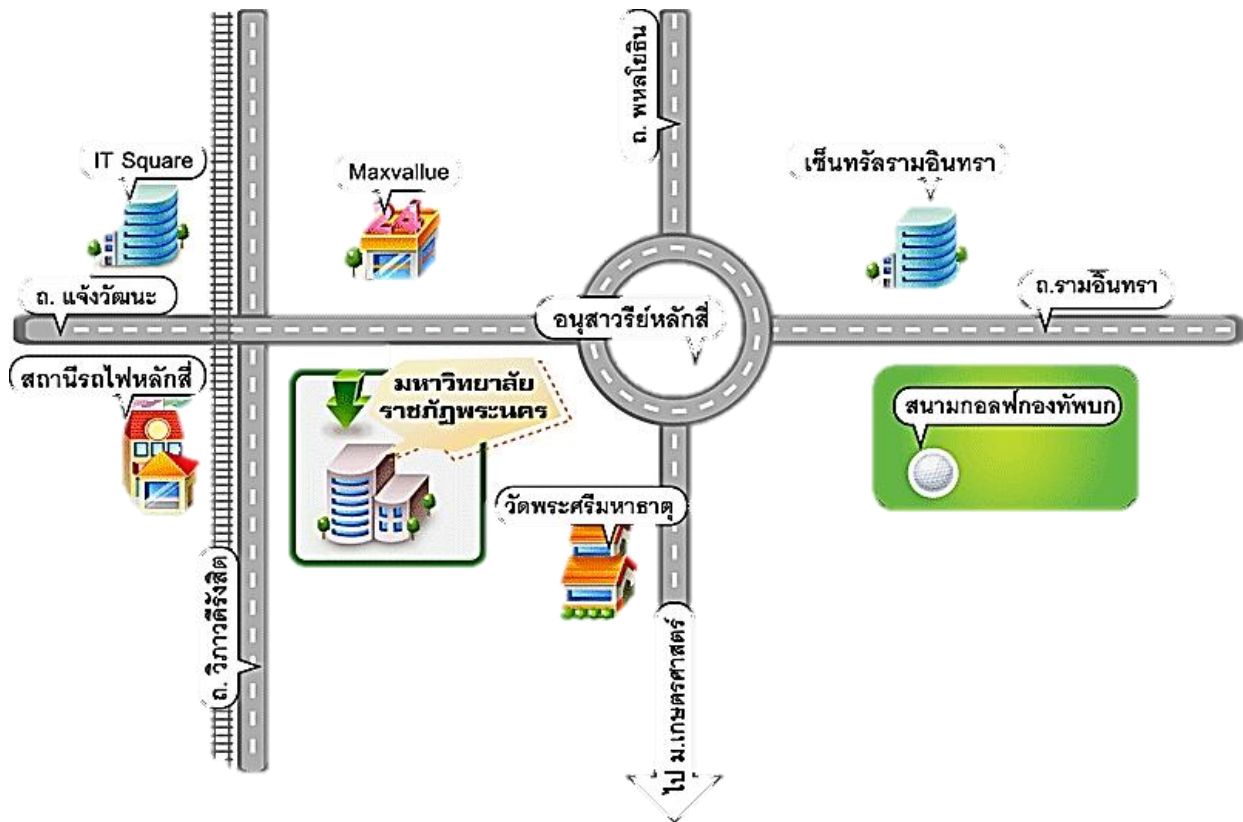
การแสดงผลรายละเอียดอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเลข/ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง (จำนวน)							
	ห้องเรียน	ปฏิบัติ การ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนัก งาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่/ ตร.ม.	หมายเหตุ
อาคาร 41 โรงฝึกงานไฟฟ้า (เครื่องเย็น)	-	1	-	-	-	1	247	
อาคาร 42 สำนักงานคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	9	9	3	1	8	7,630	
อาคาร 43 อาคารยานพาหนะ	-	-	-	-	2	2	700	
อาคาร 44 ศูนย์อาหารใหม่	-	-	-	-	-	2	2,255	
อาคาร 45 อาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น/โรงอาหาร	-	-	-	-	-	2	1,645	
อาคาร 46 โรงเก็บพัสดุงาน อาคารสถานที่	-	-	-	-	1	2	710	
อาคาร 47 อาคารสมาคมศิษย์ เก่า	-	-	-	-	-	-	-	รื้อถอนไป แล้ว
อาคาร 48 อาคารศูนย์กีฬาและ สุขภาพ	-	-	-	-	1	3	2,437	
อาคาร 49 อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ 6 ชั้น	1	11	3	2	3	6	3,669	
อาคาร 50 อาคารบ้านพักอาศัย เจ้าหน้าที่ 6 ห้อง	-	-	ห้องพัก 6 ห้อง	-	-	1	240	
อาคาร 51 อาคารบ้านพักอาศัย เจ้าหน้าที่ 6 ห้อง	-	-	ห้องพัก 6 ห้อง	-	-	1	240	
อาคาร 52 อาคารบ้านพัก อาจารย์โสด 2 ชั้น	-	-	ห้องพัก 16 ห้อง	-	-	2	700	
อาคาร 53 อาคารหอพัก อาจารย์และเจ้าหน้าที่ (พระนครนิเวศ 1)	-	-	ห้องพัก 84 ห้อง	-	-	5	3,332	
อาคาร 54 อาคารหอพัก นักศึกษา (พระนครนิเวศ 2)	-	-	ห้องพัก 96 ห้อง	-	-	5	3,332	

การางแสดงรายละเอียดอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมายเลข/ชื่ออาคาร	ประเภทห้อง (จำนวน)							
	ห้องเรียน	ปฏิบัติ การ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนัก งาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่/ ตร.ม.	หมายเหตุ
อาคาร 55 อาคารเอนกประสงค์ (ครึ่งพระนคร)	-	-	-	-	-	2	1,496	
อาคาร 56 อาคารโปรแกรม สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	-	1	-	1	3	1,418	
อาคาร 57 อาคารบรรณราชนครินทร์ 9 ชั้น	1	13	6	2	4	9	8,908	
อาคาร 58 อาคารหอประชุม เรือนกระจก	-	-	-	1	-	1	173	
อาคาร 59 อาคารศูนย์ข้อมูล และบริการ	-	-	-	-	1	1	270	
อาคาร 60 อาคารเกษตรศาสตร์ (หลังใหม่)	6	4	4	-	1	4	1,906	
อาคาร 61 หอประชุมภัทร มหาราช	-	-	-	2,000 ที่นั่ง	-	3	5,134	
อาคาร 62 อาคารศูนย์อาหาร 3	-	-	-	-	-	1	625	
อาคาร 63 อาคารแพลตฟอร์ม เจ้าหน้าที่ – คนงาน	-	-	-	-	-	5	1,762	
อาคาร 64 อาคารบ่มเพาะ วิสาหกิจและศูนย์สร้างรายได้ ชุมชน	2/ส่วน จำหน่าย สินค้า	4/ห้องฝึก อบรม	6/ส่วน แสดงผลงาน	3/ลาน อเนก ประสงค์	1	3/2	5,005	
อาคาร 65 อาคารพุทธวิชาลัย (อาคารเรียนรวมและศูนย์ วัฒนธรรม)	41	-	-	1/500 ที่นั่ง	-	6	20,443	
รวม	283	230	161	72	122	242	214,308	

ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สถานที่ใกล้เคียงที่สำคัญ

- ป. วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร
- ป. อนุสาวรีย์ท้าวสุริยวงษ์
- ป. สำนักงานเขตบางเขน
- ป. สถานีรถไฟหลักสี่

รถประจำทางที่ผ่าน

- รถประจำทาง สาย 29, 59, 95, 356
- รถประจำทางปรับอากาศ ปอ.59,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220
 โทรศัพท์ 0 - 2544 - 8585, 0 - 2544 - 8484, 0 - 2544 - 8568
 เว็บไซต์ <http://www.pnru.ac.th>

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2560

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดช บุญประจักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑล จันทร์แจ่มใส
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โอองการ วนิชาชีวะ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รองอธิการบดี
รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

คณะทำงาน

นาง รวมพร เพ็ชรเพ็ง
นางสาว กาญติมาภรณ์ ชินบดี
นางสาว วันวิสา วิศาลนิตย
นาง นภัทร พลเทพ
นางสาว สุจิตรา คำสัมฤทธิ์
นาย วัชรธร วิธิสอน
นาย สุนทร รอสุงเนิน
นางสาว เสาวรส ศรีสุข
นาย วรจักร สิริวิเศษวรกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ส.3
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เลขที่ 9 แจ้จันนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220
โทร. 02-5448574 , 02-5448527 , 02-5448528 โทรสาร 02-5226620
<http://www.pnru.ac.th>

