



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๙๘๐,๘๐๐ บาท โดยดำเนินการตามแผนงานยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาท้องถิ่น และ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครู ด้วยสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงบประมาณที่ นร ๐๗๒๙.๑/ว๘๘ เรื่องการปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณและการรายงานแผนการปฏิบัติงานและผลการเบิกจำนวนงบประมาณมหาวิทยาลัยจึงปรับลดงบประมาณตามพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔,๓๑๓,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๒๗,๖๖๗,๒๐๐ บาท โดยดำเนินกิจกรรมในเขตพื้นที่รับผิดชอบ คือกรุงเทพมหานครตอนเหนือ จำนวน ๔,๙๒๙,๒๕๑ บาท จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๕,๐๓๔,๒๖๙.๗๘ บาท จังหวัดนครนายก จำนวน ๑๑,๙๔๘,๒๘๗ บาท อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จำนวน ๔,๕๐๕,๔๔๒ บาท และจังหวัดกาญจนบุรี ๒๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ในการบริหารงานตามบริบทมหาวิทยาลัย ๑,๐๐๐,๐๐๐.๒๒ บาท ดังรายการกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ						
(๐๑) พัฒนาบรรจุภัณฑ์ พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น OTOP	-อำเภอเมืองนนทบุรี -อำเภอบางใหญ่ -อำเภอบางบัวทอง -อำเภอบางกรวย- อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		๙๘,๐๐๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๐๒) การพัฒนาช่องทาง จัดจำหน่ายสินค้า และ บริการของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรไทรม้า ตำบล ไทรม้า อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี	ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรไทรม้า ตำบลไทรม้า อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี		๖๕,๓๐๐.๐๐			
(๐๓) พัฒนาศูนย์คุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบาง เลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี	ชุมชนบางเลน อ.บาง ใหญ่ จ.นนทบุรี		๑๔๓,๒๐๐.๐๐			
(๐๔) สืบสานพระราช ปณิธานเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	หมู่บ้านในเขตบางเขน กทม.	๗๐,๓๒๐.๐๐				
(๐๕) พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก อำเภอบางกรวยและ อำเภอบางใหญ่ จ.นนทบุรี	อำเภอบางกรวย อำเภอ บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี		๕๒,๘๐๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๐๖) พัฒนาองค์ความรู้ และเสริมสร้างเครือข่าย การพัฒนาชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ตำบลบ้านนา อำเภอ บ้านนา (หมู่ ๑- หมู่ ๑๑) หมู่ละๆ ๑๐ คน เฉลี่ย ครัวเรือนละ ๒ คน - ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอ องครักษ์ (หมู่ ๑- หมู่ ๑๓) (ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรค โควิด ๑๙ ระบาด) จังหวัดนครนายก			๒๗๒,๐๐๐.๐๐		
(๐๗)การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ในท้องถิ่น (OTOP) ให้มี ศักยภาพของจังหวัด นครนายก	- บ้านคลองศาลเจ้า ต. ทรายมูล อ.องครักษ์ - บ้านคลองคล้า ต.หนอง แสง อ.ปากพลี - บ้านหนองหัวหมอน ต. บึงศาล อ.องครักษ์ - บ้านหินสามก้อน - บ้านหนองหัวลิงใน จำนวน ๖๐ คน			๒๕๒,๕๕๕.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๐๘) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”	ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.นครนายก และ ต.บางอ้อ อ.บ้านนา จ.นครนายก / ๙ หมู่บ้าน			๕๗๕,๐๒๘.๐๐		
(๐๙) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “ลาวเวียง”	ต.ศรีนาวา อ.เมือง จ.นครนายก / ๓ หมู่บ้าน			๒๓๔,๙๗๓.๐๐		
(๑๐) กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ศูนย์ฝึกอาชีพผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ตำบลบ้านบางใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ผู้เข้าร่วมจาก ต.ศรีกระอาง อ.บ้านนา ต.ศรีจุฬา อ.เมือง ต.บึงศาล อ.องครักษ์ ต.สาริกา อ.เมือง จังหวัดนครนายก			๓๕๙,๙๘๔.๐๐		
(๑๑) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา	ชุมชนเกษตรก้าวหน้าลำรางหนองกง แขวงท่าแร่ จำนวน ๘๘ ครัวเรือน จำนวน ๖๐ คน	๓๘๒,๑๘๕.๐๐				

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เขต บางเขน						
(๑๒) กิจกรรม พัฒนา ผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋อง เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการ ท่องเที่ยว	บ้านกุด้รัง ม.๔, บ้านดง ม.๑ ต.สาริกา อ.เมือง นครนายก จ.นครนายก			๑,๒๕๖,๗๔๑.๐๐		
(๑๓) กิจกรรม การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ชุมชนริมคลอง บางเขน	- ชุมชนเศรษฐกิจ พอเพียงวรวิทย์ เขต บางเขน ผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐ ครอบครัว จำนวน ๕๐ คน - ชุมชนเกษตรก้าวหน้า ลำรางหนองกง	๗๒,๘๖๑.๐๐				
(๑๔) กิจกรรม พัฒนาและ ยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจ ฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ตำบลดงละคร อำเภอเมือง และตำบลหนองแสง	ตำบลดงละคร อำเภอ เมือง และตำบลหนอง แสง อำเภอปากพลี / ๔ หมู่บ้าน			๔๔๙,๘๓๑.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
อำเภอปากพลี						
(๑๕) การจัดทำแผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม	ชุมชนดงละคร ต.ดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๐ คน			๔๐๘,๒๒๙.๐๐		
(๑๖) กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาช่องทางเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกรชุมชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	จำนวน ๖ ตำบล ๖๐ครัวเรือน		๔๙๔,๘๐๗.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๑๗) กิจกรรมการ พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ การแก้ปัญหาการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	- ชุมชนบ้านหนองหัวลิง ใน ต.หนองแสง อ.ปาก พลี จำนวน ๒๐ ครัวเรือน - ชุมชนคลอง ศาลเจ้า อ.องครักษ์ จำนวน ๕ ครัวเรือน - บ้านท่าทราย ต.ท่าทราย มีวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๗ แห่ง - บ้านทุ่ง กระโปรง ต.ป่าชะ จำนวน ๕ ครัวเรือน			๖๔๘,๔๑๑.๐๐		
(๑๘) พัฒนาและสร้าง ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) จากมะดันตาม ศาสตร์พระราชารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตำบลท่าทราย อำเภอ เมือง จังหวัดนครนายก	หมู่ ๖ ต.ท่าทราย อ.เมือง จ. นครนายก			๔๕๒,๘๐๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๑๙)การแปรรูปและเพิ่ม มูลค่ากล้วยในชุมชนทำดิน ดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ชุมชนทำดินดำ อำเภอชัย บาดาล จังหวัดลพบุรี				๖๕,๐๐๐.๐๐	
(๒๐).การอบรมเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น: ผลิตภัณฑ์บอนไซ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	๗๘,๐๐๐.๐๐				
(๒๑) ฝึกอบรมการทำ ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เพื่อ สร้างรายได้ให้กับชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ชุมชนริมคลองลาดพร้าว จำนวน ๒๒ ชุมชน ครัวเรือนไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ ครัวเรือน	๑๕๑,๕๐๐.๐๐				
(๒๒) ชุมชนชุมชนประชา นิเวศน์ ๒ ระยะ ๓	ชุมชนชุมชนประชา นิเวศน์ ๒ ระยะ ๓ ริม คลองประปา อำเภอบาง เกร็ด จังหวัดนนทบุรี/๕๐ คน		๓๓๙,๕๖๐.๐๐			
(๒๓) ออกแบบและสร้าง ตู้อบสมุนไพรสำหรับทำลูก ประคบควบคุมด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์	ต.ห้วยหิน อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี				๒๐๔,๙๕๘.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๒๔) เพิ่มทักษะแรงงานใน ชุมชนให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน เครื่องปรับอากาศในบ้าน และการพาณิชย์ขนาดเล็ก	เขตบางเขน เขตสายไหม เขตหลักสี่ ในจังหวัด กทม.	๑๑๓,๗๓๐.๐๐				
(๒๕) การส่งเสริมและ สร้างมูลค่าเพิ่มให้ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผัก กูด	บ้านทุ่งกระโปรง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก			๒๘๐,๐๐๐.๐๐		
(๒๖) กิจกรรมพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง มาตรฐานเพื่อชุมชน	- ตำบลบ้านนา - ตำบลบ้านพร้าว - ตำบลบ้านพริก - ตำบลอาษา - ตำบลทองหลาง - ตำบลบางอ้อ - ตำบลพิบูลย์ - ตำบลป่าชะ - ตำบลเขาเพิ่ม - ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัด			๒๓๕,๐๐๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
	นครนายก					
(๒๗) กิจกรรมพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง จากผลผลิตทางการเกษตร	กลุ่มเกษตรบ้านท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัด ลพบุรี				๒๑๕,๐๐๐.๐๐	
(๒๘) การแปรรูปทรัพยากร พืชท้องถิ่น ในตำบลเกาะ เกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อการ พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางอย่างยั่งยืน	- หมู่ที่ ๑ ชื่อบ้านลัดเกร็ด - หมู่ที่ ๒ ชื่อบ้านศาลา กุดนอก - หมู่ที่ ๓ ชื่อบ้านศาลา กุดใน - หมู่ที่ ๔ ชื่อบ้านคลอง สระน้ำอ้อย - หมู่ที่ ๕ ชื่อบ้านทำน้ำ, - หมู่ที่ ๖ ชื่อบ้านเสาธง ทอง - หมู่ที่ ๗ ชื่อบ้านโองอ่าง		๑๘๒,๐๐๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพิพัฒน์	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
	ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี					
(๒๙)อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านสุขภาพและถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อสร้างอาชีพ เสริมสำหรับโรงเรียน ผู้สูงอายุในอำเภอชัย บาดาล จังหวัดลพบุรี	- โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบล ม่วงค่อม อำเภอชัย บาดาล จังหวัดลพบุรี				๑๖๘,๐๐๐.๐๐	
(๓๐)ออกแบบและสร้าง เครื่องกวนมะดันตามความ ต้องการของวิสาหกิจ ชุมชน ถ่ายทอดเทคโนโลยี เครื่องกวนมะดันสำหรับ ตามความต้องการของ วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่ม	- วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรร รูปมะดันตำบลท่าทราย หมู่ที่ ๖ ถนน ตำบลท่า ทราย อำเภอเมือง นครนายก จังหวัด นครนายก			๔๐๐,๐๐๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
ผลผลิต						
(๓๑)ส่งเสริมการประกอบอาชีพบนฐานภูมิปัญญาของชุมชนเคหะนนทบุรี (วัดกุ้ ๒) ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	- ชุมชนเคหะนนทบุรี (วัดกุ้ ๒) ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี		๖๔๖,๖๙๐.๐๐			
(๓๒)การพัฒนาเครื่องอบแห้งมะเฟือง ตามแนวทาง Thailand ๔.๐	- บ้านท่ามะเฟือง ตำบลป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก			๔๒๒,๐๐๐.๐๐		
(๓๓)การฝึกอบรม พัฒนา และขับเคลื่อนศูนย์ฝึกอบรมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยจะใช้พื้นที่	- วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี				๑,๔๕๓,๘๐๔.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอชัยบาดาล จังหวัด ลพบุรี						
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม						
(๐๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญา งานฝีมือด้วยดอกไม้สด และดินไทย	๑. ชุมชนวัดสุวรรณประ สิทธิ์ ๑ ๒ และ ๓ เขต บึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ๒. ชุมชนอำเภอเมือง อำเภอปากเกร็ด อำเภอ บางใหญ่ อำเภอบาง กรวยจังหวัดนนทบุรี	๗๔,๐๐๐.๐๐	๗๔,๐๐๐.๐๐			
(๐๒) ชุมชนริมคลองนำอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	ชุมชนบางบัวร่วมใจ พัฒนา (เชิงสะพานไม้ ๒) เขตหลักสี่	๕๐,๐๐๐.๐๐				
(๐๓) การพัฒนาต้นแบบ การจัดการน้ำเสียชุมชน และการใช้ประโยชน์จาก ผักตบชวาในพื้นที่คลอง	อำเภอบางใหญ่ จ. นนทบุรี		๔๗๒,๘๖๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
บางใหญ่เฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐ อำเภอบาง ใหญ่ จ.นนทบุรี						
(๐๔) ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข (การขับเคลื่อน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม)	๑.องค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี ๒. เทศบาลนครปากเกร็ด และประชาชนในเขต พื้นที่ ๓.เทศบาลตำบลบางใหญ่ ๔.เทศบาลตำบลบ้านบาง ม่วง ๕.องค์การบริหารส่วน ตำบลบางรักน้อย ๖.องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองข่อย ๗.องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต้นแบบ		๓๕๘,๐๐๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๐๕) พัฒนาและสร้าง รูปแบบชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียงที่เหมาะสมกับ บริบทพื้นที่ของจังหวัด นครนายก	อำเภอเมือง อำเภอปาก พลี อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก			๔๓๐,๐๐๐.๐๐		
(๐๖) ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	อำเภอเมือง อำเภอปาก พลี อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก			๗๐๔,๒๒๐.๐๐		
(๐๗) สัมผัสमान สามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน	พื้นที่อำเภอบ้านนา อ.องครักษ์ จ.นครนายก			๓๗๐,๖๐๐.๐๐		
(๐๘) ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย	จ.นนทบุรี			๔๗๗,๔๕๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข						
(๙) การสำรวจศึกษาเพื่อ สร้างฐานข้อมูลงาน สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ประเภทศาสนสถานแบบ ลายเส้น ในพื้นที่ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	จังหวัดนนทบุรี		๖๐๐,๔๐๐.๐๐			
(๑๐) การพัฒนาระบบ ข้อมูลในจังหวัดโดยการ สร้างฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์น ที่ทรงคุณค่าเพื่อการ อนุรักษ์และการวางผังเพื่อ เชื่อมโยงเส้นทางในการ ท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก	จังหวัดนครนายก			๔๖๓,๔๐๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๑๑)การพัฒนาาระบบ ข้อมูลตำบล ๔ จังหวัด	- จ.นนทบุรี - จ.นครนายก - อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี - กรุงเทพมหานคร(ตอน เหนือ)	๕๕๙,๗๐๐.๐๐	๕๕๙,๗๐๐.๐๐	๕๕๙,๗๐๐.๐๐	๕๕๙,๗๐๐.๐๐	
(๑๒)พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานรากจาก ไข่น้ำ (Wolffia sp.) สู่ พื้นที่ อำเภอมือง นครนายก จังหวัด นครนายก	- ตำบลดอนยอ อำเภอ เมืองนครนายก จังหวัด นครนายก			๒๒๐,๐๐๐.๐๐		
(๑๔)ตรวจวิเคราะห์และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับสารฆ่าแมลงที่ ตกค้างในผักจากการ เพาะปลูกของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนเกษตร ปลอดภัย	- ต.ท่ามะนาว อ.ชัย บาดาล จ.ลพบุรี				๕๐,๐๐๐.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๑๕) การสร้างและพัฒนา ศักยภาพของคนในชุมชน เพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ด้วยพืชสมุนไพรตาม ศาสตร์พระราชา โดย เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ในชุมชน ฐานราก	- ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมอาชีพ ชุมชนตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก			๓๒๓,๐๐๐.๐๐		
(๑๖) การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนตำบล บ้านมะกอกหวาน อำเภอชัยบาดาล จังหวัด ลพบุรี	- ตำบลบ้านมะกอกหวาน อำเภอชัยบาดาล จังหวัด ลพบุรี				๘๐๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม						
(๐๑) การประยุกต์ เทคโนโลยีดิจิทัลปรับใช้กับ แนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่	- จำนวน ๒๐ ครัวเรือน ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี				๑๐๐,๐๐๐.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชา						
(๐๒)อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ประโยชน์จาก จุลินทรีย์ทางการเกษตรใน ระบบการผลิตพืช เศรษฐกิจ	- วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร อำเภอชัย บาดาล จังหวัดลพบุรี				๒๔๒,๐๐๐.๐๐	
(๐๓)การเสริมสร้างความรู้ ด้านการจัดการขยะมูล ฝอยตามแนวพระราชดำริ สู่ชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	๑) ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒ ครัวเรือน ๒) ชุมชนสหกรณ์ริม คลองพัฒนา เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑๒ ครัวเรือน	๑๓๖,๐๐๐.๐๐				

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๔) รวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์จากยางนา “ไม้หวงห้าม” ในหลวงทรงห่วงใย” ในรูปแบบศูนย์เรียนรู้ยางนาในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	- อบต.หนองยายโตะ - อบต.ท่าดินดำ - อบต.บ้านมะกอกหวาน - อบต.ม่วงค่อม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี				๑๑๘,๐๐๐.๐๐	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา						
(๐๑) สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ จากอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม จังหวัดนครนายก	- ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตงละคร-ดอนยอ-ศรีจุฬา มีโรงเรียนประถมศึกษา ๗ โรงเรียนขยายโอกาส ๔ โรงเรียน รวมเป็น ๑๑ โรงเรียน จังหวัดนครนายก			๓๖๖,๒๘๐.๐๐		
(๐๒) โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับ	- พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๑๒,๑๐๐.๐๐	๑๒,๑๐๐.๐๐	๑๒,๑๐๐.๐๐	๑๒,๑๐๐.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
โรงเรียนขนาดเล็ก						
(๐๓) การพัฒนาครูและ นักเรียนในท้องถิ่น ให้ใช้ ไอซีทีเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยแนวทางของมูลนิธิ เทคโนโลยีสารสนเทศตาม พระราชดำริของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	- โรงเรียนในเขต กรุงเทพ ตอนเหนือ, จ.นนทบุรี, จ. นครนายก จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๗๒,๙๐๐.๐๐	๗๓,๐๐๐.๐๐	๗๓,๐๐๐.๐๐		
(๐๔) อบรมพัฒนา เครือข่ายอาสาสมัคร บรรณารักษ์เพื่อพัฒนา ห้องสมุดของโรงเรียนวัด เข้มทองจังหวัดนครนายก	- โรงเรียนวัดเข้มทอง บ้านเข้มทอง ตำบลบาง สมบูรณ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก			๗๑,๒๔๐.๐๐		
ผลิตครูและพัฒนาครู (การผลิตครู)						

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๐๑) คลังข้อสอบวัดแวว ความเป็นครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กิจกรรม : การพัฒนาคลัง ข้อสอบวัดแววความเป็น ครูมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง	๑,๙๘๐,๐๐๐.๐๐				
(๐๒) โครงการส่งเสริม คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพฯ	- รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง - รร.ตชด.เฮงเคิ้ลไทย - รร.ตชด.วัดสุธาสิณี อำเภอไทรโยค จังหวัด กาญจนบุรี					๒๕๐,๐๐๐.๐๐
(๐๓) โครงการ “ยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่านการเขียนและการ คิดวิเคราะห์ของนักเรียน ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (กิจกรรม “ยกระดับคุณภาพการ	- จังหวัดนครนายก - กรุงเทพมหานคร (เขต ดอนเมือง, เขตบางเขน, เขตหลักสี่, เขตสายไหม และเขตสะพานสูง)	๕๒๓,๓๐๕.๐๐		๕๒๓,๓๐๕.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
เรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายกและกรุงเทพมหานคร ด้วยชุดการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย”)						
(๐๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนวสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑) ครูแนะแนว และครูประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัด สพม.๗ นครนายก จำนวน ๑๑ โรงเรียน ๒) นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวชั้นปีที่ ๑-๓			๓๗๖,๑๐๐.๐๐		
(๐๕) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครู						

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
ประจำการ						
๕.๑กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ พัฒนาความสามารถใน การจัดการเรียนรู้ของครู คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับ ความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา”	-ครู และบุคลากร โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ ผู้สนใจ ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครนายก			๙๐,๐๐๐.๐๐		
๕.๒กิจกรรม การอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียนและการเขียน รายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็น ผลงาน	-ครู และบุคลากร โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ ผู้สนใจ ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครนายก อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี				๑๐๖,๘๘๐.๐๐	
๕.๓กิจกรรม การอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง “การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นสมรรถนะ Project	- ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก			๙๐,๐๐๐.๐๐		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
Based Learning”						
๕.๔กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติกร เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และปรับปรุงห้องสมุด บอร์ดวิชาการ และบอร์ดชั้นเรียน ป.๑-ป.๖”	- กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากร ครู โรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ ผู้สนใจ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนครนายก จำนวน ๔๐ คน			๙๐,๐๐๐.๐๐		
(๐๖) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ TOEIC	- นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ ๑-๕ จำนวน ๒,๐๐๐ คน	๔๔๖,๕๕๐.๐๐				

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
<p>(๐๗) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)</p>	<p>-โรงเรียนในสังกัด สพป. นนทบุรี/ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี</p>		<p>๓๐๘,๕๐๐.๐๐</p>			
<p>๘. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนา นักเรียนระดับ ประถมศึกษาด้วยการคิด</p>	<p>-นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านวัง ก้านเหลือง โรงเรียน บ้านท่าดินดำ และ โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ในเขต อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี</p>				<p>๗๘,๖๐๐.๐๐</p>	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
วิเคราะห์และแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ STEM Education						
(๑๙) โครงการยกระดับ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการ วิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะ การสอนอ่าน เขียนและคิด สำหรับครูปฐมวัยในเขต กรุงเทพมหานคร	-โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร ๓ เขตได้แก่ เขต สายไหม (โรงเรียน อนุบาลฤทธิยะวรรณ าลัย), เขตหลักสี่ (โรงเรียน วัดหลักสี่) และบางเขน (โรงเรียนไทยนิยม สงเคราะห์)/ ครูปฐมวัย ในโรงเรียนเป้าหมาย	๑๔๓,๑๐๐.๐๐				
(๑๐) โครงการยกระดับ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี/ครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน เขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี		๒๒๔,๖๑๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนด้วย ระบบ Professional Learning Community: PLC						
(๑๑) โครงการยกระดับ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อำเภอชัย บาดาล จังหวัดลพบุรี	- จังหวัดลพบุรี/ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่ อำเภอชัยบาดาล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒				๒๖๙,๔๐๐.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
<p>(๑๒) โครงการยกระดับ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน กิจกรรมยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๔ - ๖ จังหวัดนครนายก</p>	<p>จังหวัดนครนายก/ครูและ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖</p>			<p>๑๐๘,๓๔๐.๐๐</p>		

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
(๑๓) โครงการยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนตาม รูปแบบ CPA และ Bar Model	พื้นที่ดำเนินโครงการ ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ ความรับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร กลุ่มที่ ๑ จ.นนทบุรี จัดที่ โรงเรียนประชา อุปถัมภ์ กลุ่มที่ ๒ กรุงเทพมหานคร จัดที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร กลุ่มที่ ๓ จ. นครนายก จัดที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก กลุ่มที่ ๔ อ. ชัยบาดาล จ.ลพบุรี จัดที่ วิทยาลัยชัยบาดาล พัฒนา กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เน้น ครูที่ไม่ได้จบการศึกษา	๗๓,๐๐๐.๐๐	๗๓,๐๐๐.๐๐	๗๓,๐๐๐.๐๐	๗๒,๐๐๐.๐๐	

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
	ทางด้านการสอน คณิตศาสตร์					
(๑๔) โครงการยกระดับ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	นิสิตและนักศึกษาครูชั้น ปีที่ ๕ (รหัสการศึกษา ๕๘) จำนวนรวม ๖๙๓ คน จาก ๑๙ สถาบัน					๗๗๕,๐๐๐.๐๐

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Summer Camp Program) ชั้นปีที่ ๕ (รหัสการศึกษา ๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (งบสนับสนุนจากสำนักการศึกษา)						
กิจกรรม เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี	ครุวิทยาาสตร์ คณิตศาสตร์ และ วิทยาการคำนวณ ผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนทุกสังกัด ใน เขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร จำนวน ๕๐๐ คน					๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
งบประมาณ ๒๕๖๓ (งบ สนับสนุนจาก สสวท)						
(๑๕)โครงการยกระดับการ เรียนรู้ ฯของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.บางสมบูรณ์ จ.นครนายก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน เขตองค์การบริหารส่วน ตำบลบางสมบูรณ์ ซึ่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดปากคลองพระ อาจารย์, ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเตยใหญ่, ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดจันทร์ เรือง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดเข้มทอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดพลอย กระจ่างศรี			๒๘๘,๐๐๐.๐๐		
(๑๖)ยกระดับการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียนและ การวิเคราะห์ของนักเรียน	-โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา		๒๕๖,๗๒๐.๐๐			

โครงการ	พื้นที่ดำเนินกิจกรรม	กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ	จังหวัดนนทบุรี	จังหวัดนครนายก	วิทยาลัยชัย บาดาลพัฒนา	งบประมาณ สนับสนุน ภายนอก
ในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)	จังหวัดนนทบุรี					
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)						
(๐๑)การอบรมเชิง ปฏิบัติการ “เทคนิคการ จัดการสอนโครงการ คณิตศาสตร์ สำหรับ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์” และ“กิจกรรมสอนน้องทำ โครงการคณิตศาสตร์” แก่ นักเรียนในโรงเรียนใน อำเภองครักษ์ จังหวัด นครนายก และโรงเรียนใน อำเภอบางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี	-อำเภองครักษ์ จังหวัด นครนายก และอำเภอบางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี		๙,๑๒๒.๗๘			
รวมงบประมาณแต่ละพื้นที่ในการดำเนินโครงการ		๔,๙๒๙,๒๕๑.๐๐	๕,๐๓๔,๒๖๙.๗๘	๑๑,๙๔๘,๒๘๗.๐๐	๔,๕๐๕,๔๔๒.๐๐	๒,๕๒๕,๐๐๐.๐๐

รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
๑. การพัฒนาท้องถิ่น				
-ด้านเศรษฐกิจ	๓๓			๓๓
-ด้านสังคม	๑๖			๑๖
-ด้านสิ่งแวดล้อม	๔			๔
-ด้านการศึกษา	๔			๔
๒. การผลิตและพัฒนาครู				
-การผลิตครู	๑๕		๑	๑๖
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๑			๑
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา*				
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
รวม	๗๓		๑	๗๔

*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>๑. โครงการการพัฒนาาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งเสริมภูมิปัญญางานฝีมือด้วยดอกไม้สดและดินไทย</p> <p>๑.๒ กิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมฉลากผลิตภัณฑ์ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามอัตลักษณ์ของชุมชนในท้องถิ่น (OTOP) ให้มีศักยภาพของจังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๔ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเมืองมะดัน จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๕ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนลาวเวียง จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๗ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บางเขน กรุงเทพฯ</p> <p>๑.๘ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำนมกระป๋องเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๙ กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นชุมชนริมคลองบางเขน</p> <p>๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืนตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี และตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๑๑ กิจกรรมการแปรรูปและเพิ่มมูลค่ากล้วยในชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๑.๑๒ กิจกรรมการส่งเสริมและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผักกูด บ้านทุ่งกระโปรง</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้ งบประมาณ รายได้	โครงการที่ใช้งบ สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๑๓ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๑๔ กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มเกษตรกรบ้าน ท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๑.๑๕ กิจกรรมการแปรรูปทรัพยากรพืชท้องถิ่นในตำบลเกาะเกร็ด เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๑๖ กิจกรรมพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นจากมะดันตามศาสตร์พระราชา บ้านท่า ทราย ตำบลท่าทราย จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๑๗ กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของ ชุมชนประชาณีเวศน์ ๒ ระยะที่ ๓ ริมคลองประปา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๑.๑๘ กิจกรรมพัฒนาเครื่องกวนมะดันสำหรับผลิตภัณฑ์ OTOP ของกลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลไม้ ตำบลท่าทราย จังหวัดนครนายก</p> <p>๑.๑๙ กิจกรรมพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์บอนไซชุมชนบางเขน กรุงเทพฯ</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าและบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน เกษตรกรไทรม้ว อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒.๓ กิจกรรมสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เขตบางเขน กรุงเทพฯ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมพัฒนาอาชีพด้วยเกษตรทฤษฎีใหม่ตามศาสตร์พระราชา ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒.๕ กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้และการเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญา</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>เศรษฐกิจพอเพียง อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก</p> <p>๒.๖ กิจกรรมชุมชนริมคลองน้ำอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน (ชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา)</p> <p>๒.๗ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๘ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาช่องทางการเพิ่มรายได้กลุ่มเกษตรกรชุมชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๒.๙ กิจกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อแก้ปัญหาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ จังหวัดนครนายก (๔ อำเภอ)</p> <p>๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ไข่น้ำ สู่พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>๒.๑๑ กิจกรรมตรวจวิเคราะห์และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสารฆ่าแมลงที่ตกค้างในผักจากการเพาะปลูกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๒.๑๒ กิจกรรมการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางการเกษตรในระบบผลิตพืชเศรษฐกิจ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๒.๑๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพและถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีสื่อสารเพื่อสร้างอาชีพสำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุใน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๒.๑๔ กิจกรรมการสร้างและพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพของตนเองและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้วยพืชสมุนไพรตามศาสตร์พระราชา ชุมชนบางสมบุญ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก</p> <p>๒.๑๕ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนบ้านมะกอกหวาน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้ งบประมาณ รายได้	โครงการที่ใช้งบ สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๒.๑๖ กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพบนฐานภูมิปัญญาของชุมชนเคหะนนทบุรี (วัดกุ่ม)</p> <p>๒.๑๗ กิจกรรมออกแบบและสร้างตู้อบสมุนไพรสำหรับทำลูกประคบด้วยไมโครคอลโทรลเลอร์ ตำบลห้วยหิน อำเภอยัชยบาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๒.๑๘ กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงานในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานเครื่องปรับอากาศในบ้าน และการพาณิชย์ขนาดเล็ก</p> <p>๒.๑๙ กิจกรรม ประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลปรับใช้กับแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชา อำเภอยัชยบาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๒.๒๐ กิจกรรมฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนริมคลองลาดพร้าว</p> <p>๒.๒๑ กิจกรรมการพัฒนาเครื่องอบมะเฟืองแห้งตามแนวทาง Thailand ๔.๐ บ้านท่ามะเฟือง อำเภอลำทะ จังหวัดนครนายก</p> <p>๒.๒๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาวិทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๓.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๓.๒ กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก</p> <p>๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคีเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดนครนายก</p> <p>๓.๔ กิจกรรมการสมัครสมาน สามัคคีจงรักภักดีต่อแผ่นดิน</p> <p>๓.๕ กิจกรรมส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จังหวัดนนทบุรี</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้ งบประมาณ รายได้	โครงการที่ใช้งบ สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๓.๖ กิจกรรมการพัฒนาต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชนและการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาในพื้นที่ บางใหญ่เฉลิมพระเกียรติ รัชการที่ ๑๐ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>๓.๗ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ ๙ ตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมยั่งยืน</p> <p>๓.๘ กิจกรรมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในชุมชนร่วมมิตรแรงศรัทธา ริมคลองลาดพร้าว เขตดอน เมือง กรุงเทพฯ</p> <p>๓.๙ กิจกรรมรวบรวมและถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์จากยางนา "ไม้หวงห้ามที่ในหลวงทรง ห่วงใย" ในรูปแบบศูนย์เรียนรู้ยางนาในพื้นที่วิทยาลัยพยาบาลพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๓.๑๐ กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยตามแนว พระราชดำริสู่ชุมชนริม คลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร</p> <p>๔. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</p> <p>๔.๑ กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลกลาง ๔ พื้นที่</p> <p>๔.๒ กิจกรรมสำรวจศึกษาเพื่อสร้างฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์นที่ทรงคุณค่าเพื่อการ อนุรักษ์และการวางผังเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางในการท่องเที่ยวนครนายก</p> <p>๔.๓ กิจกรรมการสำรวจเพื่อสร้างฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นประเภทศาสนสถานแบบ ลายเส้นในพื้นที่ กรุงเทพฯตอนเหนือ/นนทบุรี/วิทยาลัยพยาบาล</p> <p>๕. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๕.๑ กิจกรรมสื่อวิถีทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรม จังหวัดนครนายก</p> <p>๕.๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียนในท้องถิ่นให้เรียนรู้ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ พื้นที่กรุงเทพฯและนนทบุรี</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้ งบประมาณ รายได้	โครงการที่ใช้งบ สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
๒. การผลิตและ พัฒนาครู	<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕.๑ กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริฯ</p> <p>๕.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนอ่าน เขียนและคิดสำหรับครูปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>๕.๔ กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายกและกรุงเทพมหานครด้วยชุดการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ทางภาษาไทย</p> <p>๕.๕ กิจกรรมพัฒนาชุดเครื่องมือและสิ่งแนะแนวสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>๕.๖ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community:PLC</p> <p>๕.๗ กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้ STEM Education</p> <p>๕.๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการ</p> <p>๕.๙ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อำเภอ ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>๕.๑๐ กิจกรรมยกคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ จังหวัดนครนายก</p> <p>๕.๑๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CPA และ Bar Model</p> <p>๕.๑๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เด็กเล็กจังหวัดนครนายก</p> <p>๕.๑๓ กิจกรรมอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์สำหรับครูผู้สอน</p>		<p>โครงการ เพิ่มศักยภาพ ครูให้มีสมรรถนะของ ครูยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครกับสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓</p>

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้ งบประมาณ รายได้	โครงการที่ใช้งบ สนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>คณิตศาสตร์ โรงเรียนในอำเภอองครักษ์และโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง</p> <p>๕.๑๔ กิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่นให้ใช้สื่อไอซีทีเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ กรุงเทพฯตอนเหนือและจังหวัดนนทบุรี</p> <p>๕.๑๕ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒</p> <p>๕.๑๖ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครบรรณารักษ์เพื่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนวัดเข้มทอง จังหวัดนครนายก</p> <p>๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ TOEIC</p> <p>๓. โครงการคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>๓.๑กิจกรรม การพัฒนาคลังข้อสอบวัดแนวความเป็นครูมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ</p>		
๓. การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา			
๔. การพัฒนา บริหารจัดการ	<p>๑. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๑กิจกรรมการบริหารตามบริบทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระราชโอบาย</p>		

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
(๐๑) พัฒนา บรรจุภัณฑ์พร้อม ฉลากผลิตภัณฑ์ ภาษาอังกฤษที่มี มาตรฐานให้กับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น OTOP	-อำเภอเมืองนนทบุรี -อำเภอบางใหญ่ -อำเภอบางบัวทอง - อำเภอบางกรวย -อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผู้ประกอบการมีสินค้าและมี ศักยภาพในการผลิตสินค้า บางรายการมีบรรจุภัณฑ์ที่ดี และสวยงามแต่ยังขาดองค์ ความรู้เกี่ยวกับการใส่คำ บรรยายสินค้าหรือคำบ่งชี้ เกี่ยวกับสินค้าบนบรรจุ ภัณฑ์ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จึงทำให้เสีย โอกาสในการต่อยอดการ จำหน่ายสินค้าให้สามารถ ออกไปจำหน่ายและเป็นที่ รู้จักกว้างขวางขึ้น	๑.วิเคราะห์และระดมปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย ของสินค้าและคำอธิบายใน รูปแบบภาษาไทย ๒.ตรวจสอบวิพากษ์ความ ถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ ๓. แปลเป็นภาษาอังกฤษและ ตรวจสอบวิพากษ์ความถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ ๔. แปลเป็นภาษาจีนและ ตรวจสอบวิพากษ์ความถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ	๑.ได้ฉลากสินค้า ๓ ภาษา (ไทย จีน อังกฤษ) ด้วยภาษาที่กระชับ ถูกต้อง ๒. ชุมชนนำไปใช้และ สามารถต่อยอดเพิ่ม รายได้และยอดการขาย สินค้า	โครงการพัฒนา
(๐๒) การพัฒนา ช่องทางจัด	ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรไทรมาตำบล	ชุมชนมีศักยภาพในการผลิต และบริการ แต่ช่องทาง	วิเคราะห์ทำแผนธุรกิจเพื่อ ชุมชน	- ข้อมูลสถานการณ์การ จัดจำหน่ายและการซื้อ	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
จำหน่ายสินค้าและบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรไทรมา้า ตำบลไทรมา้า อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน	ไทรมา้า อำเภอมะนัง จังหวัดน่าน	จำหน่ายยังมีจำกัด ส่งผลให้หลายกลุ่มต้องประสบปัญหาในการขาย ทำให้ขาดรายได้ และนำมาสู่ความมั่นคงของกลุ่ม และอาจต้องทำให้ล้มเลิกไปในที่สุด	อบรมการออกแบบและพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ อบรมการใช้ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ๑๒ เดือน	สินค้า - เว็บไซต์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรไทรมา้า ใช้เป็นช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการของกลุ่ม ๑ เว็บไซต์ - ผู้เข้าร่วมอบรม ๒๐ คน	
(๐๓) พัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ชุมชนบางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี	ชุมชนบางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี	๑. กลุ่มผู้สูงอายุของชุมชนบางเลน ยังไม่มีการรวมกลุ่มกันอย่างเป็นทางการ ๒. ยังไม่มีนโยบายส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพื่อยกระดับความสุขมวลรวมของชุมชน ๓. ประชาชนหรือกลุ่ม	๑. ศึกษาบริบทและข้อมูลเกี่ยวกับผู้สูงอายุในชุมชนบางเลน ๒. กิจกรรมอบรมในเรื่องการมีสุขภาพดี, เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม, ครอบครัวอบอุ่น, การบริหารจัดการชุมชนที่ดี, การมีสภาพแวดล้อมที่ดี,	๑. เกิดการพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ๑.๑ เกิดการรวมกลุ่มกันอย่างเป็นทางการ ๑.๒ เกิดนโยบาย	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ผู้สูงอายุในชุมชนต้องได้รับความรู้ ผ่านศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางของภาครัฐ</p> <p>๔. ยกระดับการพัฒนาชุมชนเป็นชุมชนศาสตร์ พระราชาต้นแบบ</p>	<p>ระบบนิเวศที่สมดุลและเป็นชุมชนประชาธิปไตย มีธรรมาภิบาล</p> <p>๓. พัฒนาศูนย์คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>๔. ประเมินความสุขมวลรวมของผู้สูงอายุ</p>	<p>ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>๑.๓ เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางของภาครัฐ</p> <p>๒. ผลการประเมินความสุขมวลรวมของชุมชนผ่านเกณฑ์ของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย</p>	
(๐๔) สืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนา	หมู่บ้านในเขตบางเขน กทม.	สภาพปัญหาการลงพื้นที่ในช่วงขณะนี้ ทุกอย่างต้องหยุดเพราะการแพร่กระจาย	สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ เริ่มคลี่คลาย และได้ศึกษาความ	ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะสำหรับการพัฒนาศักยภาพใน	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน		ของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลให้ ประชาชนขาดรายได้สำหรับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการ เพิ่มรายได้ จึงมีการจัดกิจกรรม อบรมปฏิบัติการ เพื่อสร้าง อาชีพและรายได้ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓	การสร้างรายได้เพิ่ม	
(๐๕) พัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานรากอำเภอ บางกรวยและ อำเภอบางใหญ่ จ.นนทบุรี	อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ จ.นนทบุรี	การรวบรวมกลุ่มเป้าหมาย ให้เข้าร่วมกิจกรรม	ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ในพื้นที่) เพื่อประชาสัมพันธ์กับ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเกษตรกรทำ นาข้าว ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน ๒ เดือน	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ในการลดการเผา ตอซังข้าวโดยการนำฟาง ข้าวมาเผาเห็ดแบบใช้ ถัง	โครงการอบรม
(๐๖) พัฒนาองค์ ความรู้และ เสริมสร้าง เครือข่ายการ	- ตำบลบ้านนา อำเภอ บ้านนา (หมู่ ๑- หมู่ ๑๑) หมู่ละๆ ๑๐ คน เฉลี่ยครัวเรือนละ ๒	- ประชาชนและเกษตรกร ขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของ	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาองค์ความรู้และ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนา ชุมชนตามหลักปรัชญาของ	- ประชาชน นักศึกษา และคณาจารย์ได้รับความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
พัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คน (โครงการแล้วเสร็จ) - ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภอบึงสามพัน (หมู่ ๑- หมู่ ๑๓) (ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาด) จังหวัดนครนายก	เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยกระดับรายได้ของครัวเรือน - ประชาชนและเกษตรกรในพื้นที่ยังมีฐานะความเป็นอยู่ที่ยากลำบาก - ประชาชนและเกษตรกรยังขาดการพัฒนาศักยภาพที่จะพึ่งตนเองได้ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการปลูกผักปลอดสารพิษและปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด และการทำกล้วยฉาบเผือกฉาบ มันฉาบ” ในระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - เพิ่มจำนวนเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความร่วมมือในการเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย สถาบันการศึกษา แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และ	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				ภาคประชาชน เป็นต้น - ประชาชนหรือ เกษตรกรมีศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ ภายใต้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มี แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพของตนเอง และสามารถถ่ายทอด ไปสู่ผู้อื่นได้	
(๑๗)การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ตาม อัตลักษณ์ของ ชุมชนในท้องถิ่น (OTOP) ให้มี ศักยภาพของ จังหวัดนครนายก	- บ้านคลองศาลเจ้า ต.ทรายมูล อ.องครักษ์ - บ้านคลองคล้า ต. หนองแสง อ.ปากพลี - บ้านหนองหัวหมอน ต.บึงศาล อ.องครักษ์ - บ้านหินสามก้อน	จากฐานข้อมูลในการ ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัด นครนายก พบว่าผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ยังไม่ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมการ ยกระดับต่างๆ เช่นด้าน	- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ในชุมชนให้มีมาตรฐาน - ถอดบทเรียนของกลุ่ม ผลิตภัณฑ์สู่การขยายผลในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ไปสู่	- ผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน ๒๐ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) กระเป่าผ้า P๒N ๒) ตะกร้าไม้ไผ่ ๓) สบู่สมุนไพรฟักข้าว ๔) ผลไม้อบแห้ง	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
	- บ้านหนองหัวลิงใน จำนวน ๖๐ คน	คุณภาพ หารยึดอายุการเก็บรักษา การขอรับรองมาตรฐาน ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ด้านการขนส่งผลิตภัณฑ์จากแหล่งผลิตไปยังแหล่งบริโภค ด้านการตลาด ตลอดจนขนาดการเชื่อมโยงอัตลักษณ์ของชุมชนเกี่ยวกับเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชุมชน	ผู้ประกอบการอื่นๆ	เครื่องจักรสาน ๕) ปลาแห้งสมุนไพรและ กระจายสารทางเลือด และ ๖) กระเป่าไม้ไผ่ ๗) ข้าวหอมกลีบบัว ๘) เสื้อผ้าพื้นเมือง P๒N ๙) ชะลอมไม้ไผ่ ๑๐) ปลาหนึ่งหัวหมอนค ลอง ๑๕ ๑๑) น้ำพริกสมุนไพร ปลา ๑๒) ผลไม้แช่อิ่ม ๓ รส ๑๓) ปลาแดดเดียว ๑๔) ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ๑๕) กระเป่าผ้าย้อมดอก บุนนาค ๑๖) พวงกุญแจผ้า	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				๑๗) ผ้าทอมือพื้นเมือง ๑๘) กระเป๋าใส่ พาสสปอร์ตผ้าทอมือ ๑๙) ผลิตภัณฑ์จากกลีบบัว ๒๐) ไอศกรีมมะยงชิด - ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐาน สามารถจัดจำหน่ายได้ทั้งตลาดในตลอดจนตลาดออนไลน์	
(๐๘) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”	ต.ท่าทราย อ.เมือง จ. นครนายก และ ต.บางอ้อ อ.บ้านนา จ.นครนายก / ๙ หมู่บ้าน	ผลิตภัณฑ์ของเมืองมะดันยังมีบางส่วนที่ยังไม่ได้มาตรฐาน และยังไม่แปลกใหม่ หรือหลากหลาย	อบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากมะดัน เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน / ๑ ปี	ได้ดำเนินการจัดอบรมได้ ๔ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ น้ำยาล้างจาน สบู่เหลว โลชั่น และสครับผิว ซึ่งมีมะดันเป็นส่วนผสมของผลิตภัณฑ์	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				ทุกชนิด กระจ่างที่ระลึก ฝายน้ำนองมะดัน และฝาย ไทยหอมมะดัน ๓ สูตร ออกแบบตราสินค้า (Logo) ให้กับผลิตภัณฑ์ บางผลิตภัณฑ์	
(๑๙) กิจกรรม พัฒนาและ ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน “ลาวเวียง”	ต.ศรีนาวา อ.เมือง จ. นครนายก / ๓ หมู่บ้าน	ผลิตภัณฑ์ของลาวเวียงยัง ขาดจุดเด่น /ชุมชนต้องการ พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว และตลาดลาวเวียง รวมทั้ง พื้นฟูอนุรักษ์ประเพณี	อบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ / จัดทำ เส้นทางท่องเที่ยว การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน /๑ ปี	ได้ดำเนินการจัดอบรม ด้านการย้อมดอกไม้ไฟ เพื่อจัดทำเครื่องจักสาน ในครั้งถัดไป อบรมให้ความรู้ในการทำ เครื่องจักสาน ประเภท ต่าง ๆ ได้แก่ กระจ่างใส่ ของ ถาดใส่ของ กระจ่าง ถือ และโคมไฟ	โครงการอบรม
(๑๐) กิจกรรม พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น	ศูนย์ฝักอาชีพผลิตและ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ พื้นเมือง ตำบลบ้าน	ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ต.ศรี กระจ่าง อ.บ้านนา ต.ศรี จุฬา อ.เมือง	อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการสร้างออกแบบตรา สินค้าตามอัตลักษณ์ของชุมชน	- ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน พื้นที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ จำนวน ๗	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
(OTOP)ตาม ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	บางใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดนครนายก ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ต.ศรีกระอาง อ.บ้านนา ต.ศรีจุฬา อ.เมือง ต.บึงศาล อ.องครักษ์ ต.สาริกา อ.เมือง จำนวน ๓๐ คน	ต.บึงศาล อ.องครักษ์ และ ต.สาริกา อ.เมือง ยังไม่ได้รับการพัฒนาตามอัลกษณ์และ ยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มี คุณภาพและมาตรฐาน	เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์	<p>ผลิตภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กล้ายอบเนย ๒. ปลาเส้นสมุนไพร ๓. กระจายสารท ๔. มะดันอบแห้ง ๕. ปลาบุดู ๖. มะยงชิดลอยแก้ว <p>- อัตลักษณ์ของชุมชน ท้องเที่ยวท้องถิ่น (OTOP) อ.บ้านนา อ.องครักษ์ อ.เมือง จำนวน ๑ อัตลักษณ์</p> <p>- รายวิชาในหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๒</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				รายวิชา ลดต้นทุนการผลิตของ แต่ละผลิตภัณฑ์ร้อยละ ๑๐	
(๑๑) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เขตบางเขน	ชุมชนเกษตรก้าวหน้า ลำรางหนองกง แขวงท่าแร้ง จำนวน ๘๘ ครัวเรือน จำนวน ๖๐ คน	ชุมชนต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาธุรกิจชุมชนโดยเพิ่มคุณค่าสู่มูลค่า OTOP เพื่อวิถี สุข ความยั่งยืนของธุรกิจชุมชน	อบรมผลิตภัณฑ์ Product Level ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development)	สร้างและยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่ก้อนน้ำมันข้าว เจลล้างหน้าน้ำมันข้าว และครีมกันแดดน้ำมันข้าว	โครงการอบรม
(๑๒) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋อง เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการท่องเที่ยว	บ้านกุดรัง ม.๔, บ้านตง ม.๑ ต.สาริกา อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก	การเลี้ยงกระบือเนื้อตามโครงการธนาคารโค-กระบือ เนื่องจากพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นการเลี้ยงกระบือเนื้อของชุมชนที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เข้ามาอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋อง องค์กรความรู้ด้านการปศุสัตว์ในด้านการเลี้ยง ปรับปรุง	๑.ผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋อง ได้แก่ นมกระป๋อง พาสเจอร์ไรซ์ โยเกิร์ตนมกระป๋อง พุดดิ้งนมกระป๋อง บรรจุภัณฑ์สินค้า	โครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>เกษตรกรเลี้ยงเพื่อขยายพันธุ์กระบือในเชิงอนุรักษ์ ทำให้ชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายมูลกระบือ ต่อมาชุมชนมีความต้องการต่อยอดผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน จึงขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนมกระบือเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ดังนั้นชุมชนร่วมกับปศุสัตว์อำเภอเมืองนครนายกจึงได้เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนแม่กระบือนมพันธุ์มูราห์ ที่รัฐบาลอินเดียทูลเกล้าฯ ถวายรัชกาลที่ ๙ จากศูนย์</p>	<p>พันธุ์และอาหารสำหรับกระบือนม การตลาดและการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งองค์ความรู้ทางการตลาด ผลิตภัณฑ์นมกระบือ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวนมกระบือ อาทิ โปรแกรมการท่องเที่ยว อาหารต้อนรับ เครื่องดื่มต้อนรับ อาหารกลางวันสำหรับนักท่องเที่ยว อาหารว่าง กิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น</p>	<p>จากนมกระบือ ๒. ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว ได้แก่ โปรแกรมการท่องเที่ยว ตามรอยนมควาย ปลายทางคลองมะเดื่อ ชอสนมกุดรัง ชาสมุนไพรหอมหมื่นชา ใบกระท้อน ข้าวผัดสมุนไพร ม้วนเมี่ยงสมุนไพรกุดรัง ชีสสด ข้าวนมกุดรัง กาแฟสดทำมือ ๓. องค์ความรู้ ได้แก่ การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ การทำอาหารชั้น/ฟางสำหรับกระบือนม</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>เพาะพันธุ์กระบือนม อ. ประคำ จ.บุรีรัมย์ ด้วยความร่วมมือจากปศุสัตว์อำเภอ เมืองนครนายก ปศุสัตว์ จังหวัดนครนายก โดยมี หลักการและเหตุผลกล่าวถึง โครงการศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจังหวัดนครนายก ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร</p>		<p>๔.สื่อออนไลน์ ได้แก่ เพจบ้านกุดรังเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้าและ บริการจากนมกระบือ</p>	
<p>(๑๓) กิจกรรม การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่น ชุมชนริมคลอง บางเขน</p>	<p>ชุมชนเศรษฐกิจ พอเพียงวรวีชัย เขต บางเขน ผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๐ ครอบครัว จำนวน ๕๐ คน - ชุมชนเกษตรก้าวหน้า ล้ำรางหนองกง</p>	<p>ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงวรวีชัย เขตบางเขนเป็นพื้นที่แหล่ง เสื่อมโทรมที่มีปัญหาด้าน เศรษฐกิจ มีผู้อาศัยประมาณ ๒๐๐ คนเป็นผู้มีรายได้น้อย และขาดความรู้ทางการ การตลาด ผู้นำชุมชนต้องการ</p>	<p>อบรมการเกี่ยวกับสร้างแนวคิด ผู้ประกอบการ อย่างถูกหลักการ ทางการตลาดและพัฒนาผลิต ชุมชนในพื้นที่ให้เข้าสู่มาตรฐาน</p>	<p>- ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน พื้นที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับ จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ได้แก่ ข้าวต้ม มัด - องค์กรความรู้งานวิจัยและ นวัตกรรมของอาจารย์และ</p>	<p>โครงการอบรม</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		ให้ช่วยด้านการยกระดับ สภาพทางเศรษฐกิจให้กับคน วยทำงานที่ไม่มีอาชีพประจำ และเยาวชนซึ่งมีสภาพเสี่ยง ต่อการติดยาเสพติด ต้องการ การสนับสนุนความรู้ทางด้าน การตลาดเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ		นักศึกษา จำนวน ๑ องค์ ความรู้ - รายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการการเรียน การสอน จำนวน ๒ รายวิชา	
(๑๔) กิจกรรม พัฒนาและ ยกระดับสินค้า ชุมชน OTOP ให้ เป็นเศรษฐกิจฐาน รากที่มั่นคงยั่งยืน ตำบลดงละคร อำเภอเมือง และ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี	ตำบลดงละคร อำเภอ เมือง และตำบลหนอง แสง อำเภอปากพลี / ๔ หมู่บ้าน	ขาดความรู้ด้านโภชนาการ การถนอมอาหาร การ ออกแบบตราสัญลักษณ์ บรรจุภัณฑ์ และช่องทาง การจัดจำหน่าย เพื่อส่งเสริม ทักษะความสามารถของ กลุ่มอาชีพในการประยุกต์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ สร้างมูลค่าเพิ่ม	ให้ความรู้ด้านโภชนาการ ออกแบบตราและคัดเลือกบรรจุ ภัณฑ์ให้เหมาะกับผลิตภัณฑ์ อบรมด้านการตลาด การ วางแผนการตลาด /ระยะเวลา ๑ ปี	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการ พัฒนาจำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์แยมมะยงชิด ผลิตภัณฑ์น้ำมะม่วง เข้มข้น และผลิตภัณฑ์ กระท้อนชาอ่อม ชุมชน ได้รับความรู้จำนวน ๑๓๐ คน นักศึกษาร่วม กิจกรรมจำนวน ๒๐ คน	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				ได้ตราและบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ จำนวน ๖ ผลิตภัณฑ์	
(๑๕) การจัดทำแผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับรายได้เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม	ชุมชนดงละคร ต.ดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๐ คน	ชุมชนเมืองโบราณดงละคร เป็นเมืองโบราณสมัยทราวดี ตั้งอยู่ในเขตตำบลดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ ๕ กิโลเมตร ปัจจุบันยังไม่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทางชุมชนดงละครต้องการให้พัฒนาเมืองดงละครเป็นเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกับการท่องเที่ยวจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/พาณิชย์จังหวัด/วัฒนธรรมจังหวัด/เกษตรจังหวัดและกรมศิลปากร เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองโบราณดงละครที่มีอัตลักษณ์ของชุมชน	แผนพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม จำนวน ๑ แผน	โครงการอบรม
(๑๖) กิจกรรมการพัฒนา	อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๖	อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี แบ่งเขตการ	- อบรมการผลิตสินค้ามาตรฐานป้อนตลาดอาหาร	- เครือข่ายการเชื่อมโยงทางการตลาดเกษตร	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
ศักยภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาช่องทางเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกรชุมชน เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ตำบล ๖๐ คริวเรือน	ปกครองออกเป็น ๖ ตำบล มี ๖๙ หมู่บ้าน ปัจจุบันอำเภอบางใหญ่ได้รับความเจริญอย่างรวดเร็วจากการก่อสร้างของหน่วยงานราชการ เอกชน หมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้น จากการเติมโตทางเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้รู้กล้าพื้นที่ที่ธรรมชาติและเกษตรกรรมที่ดินอันอุดมสมบูรณ์ทำให้ปัจจุบันอำเภอบางใหญ่เหลือพื้นที่ทางการเพียง ๑๙,๐๐๐ กว่าไร่ จากปัญหาดังกล่าวทำให้กลุ่มเกษตรกรพื้นที่บางใหญ่ต้องการให้ทบทุนและร่วมกันกำหนดแผนในการสนับสนุน อนุรักษ์และรักษา	ปลอดภัยและการพัฒนาเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ - อบรมพัฒนาทักษะอาชีพการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่แปรรูปจากฟางข้าว และการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร - พัฒนาตลาดออนไลน์สินค้าชุมชนและวิสาหกิจชุมชน - พัฒนาศักยภาพการผลิตอาหารปลอดภัยและการพัฒนาเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตรคุณภาพ - การผลิตสินค้ามาตรฐานป้อนตลาดอาหารปลอดภัยและการพัฒนาเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการ	ชุมชน ๑ เครือข่าย - แผนงานโครงการสร้างเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ ประกอบด้วย อำเภอบางใหญ่ เกษตรอำเภอบางใหญ่ มกอช. และบริษัท Vendday - ตลาดออนไลน์สินค้าชุมชนและวิสาหกิจชุมชน ๑ เว็บไซต์	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		พื้นที่การเกษตรที่เหลืออยู่	- อบรมการพัฒนาตราสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์และ การทำประชาสัมพันธ์กลุ่ม สินค้าเกษตรชุมชนและกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน		
(๑๗) กิจกรรม การพัฒนาการ ท่องเที่ยวเพื่อการ แก้ปัญหาการ ท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนบ้านหนอง หัวลิงใน ต.หนองแสง อ.ปากพลี จำนวน ๒๐ ครัวเรือน - ชุมชนคลองศาลเจ้า อ.องครักษ์ จำนวน ๕ ครัวเรือน - บ้านท่าทราย ต.ท่า ทราย มีวิสาหกิจชุมชน จำนวน ๗ แห่ง - บ้านทุ่งกระโปรง ต. ป่าชะ จำนวน ๕ ครัวเรือน 	<p>จังหวัดนครนายกเป็น จังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ วัฒนธรรมที่ หลากหลาย แต่ขาดการ เชื่อมโยงเครือข่ายของการ ท่องเที่ยวในชุมชนของแต่ละ อำเภอ ทางชุมชนต้องการ ให้มีการมีการบูรณาการการ ท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกันเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวของ จังหวัดมีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ ร่วมกัน ระหว่างชุมชน เพื่อ ค้นหาอัตลักษณ์เชิงนิเวศน์ของ แต่ละชุมชน - พัฒ นา โป ร แ ก ร ม ก า ร ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์วัฒนธรรม- การเกษตรในเส้นทาง การท่องเที่ยวของชุมชน - พัฒนามัคคุเทศก์ท้องถิ่น - อ บ ร ม ก า ร ส ร ้าง ส ื่อ ประชาสัมพันธ์เส้นทาง การท่องเที่ยวผ่านสื่อออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เส้นทางท่องเที่ยว ของชุมชนและจุดเชื่อมโยงระหว่างแต่ละชุมชน - สื่อประชาสัมพันธ์ เส้นทางท่องเที่ยว ผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน ๑ สื่อ 	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
(๑๘)ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP	หมู่ ๖ ต.ท่าทราย อ. เมือง จ. นครนายก	การดำเนินการของวิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปมะดันเป็นการ รวมกลุ่มของชุมชนที่ส่วน ใหญ่เป็นผู้สูงอายุ และทำ อาชีพการเกษตร ทำให้ขาด องค์ความรู้ของการแปรรูปที่ มีมาตรฐาน	สนับสนุนองค์ความรู้ทาง เทคโนโลยีเพื่อจัดการแปรรูปที่ มีมาตรฐาน	ได้ผลิตภัณฑ์แปรรูป มะดันที่มีมาตรฐาน	โครงการพัฒนา
(๑๙)พัฒนา คุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน ฐานราก	บ้านท่ามะเฟือง ต.ป่า ชะ อ.บ้านนา จ. นครนายก	การดำเนินผลิตมะเฟือง อบแห้งของวิสาหกิจชุมชน ไม่สามารถตอบสนองความ ต้องการที่เพิ่มปริมาณ ต้อง ใช้เวลาในการดำเนินการที่ นาน	สนับสนุนองค์ความรู้ทาง เทคโนโลยีเพื่อจัดการในการ ดำเนินการอบมะเฟืองของ ชุมชน	ได้ผลิตภัณฑ์ของมะเฟือง อบแห้งได้เหมาะสม สอดคล้องกับความ ต้องการ	โครงการพัฒนา
(๒๐).การอบรม เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน	บางเขน	ความรู้ในการทำบอนไซเพื่อ เป็นสินค้าเพื่อการสร้าง อาชีพเสริม	๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ (ม.ค./เม.ย.) ๒.วางแผนการปฏิบัติงาน	ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาดโคโรน่า 2019	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
ท้องถิ่น: ผลิตภัณฑ์บอนไซ			(ม.ค./เม.ย.) ๓. ขออนุมัติโครงการ (ม.ค./เม.ย.) ๔. ดำเนินงาน (ก.พ. / พ.ค.) ๕. สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน (มี.ค./มิ.ย.) วิธีดำเนินงาน -การให้ความรู้และเทคนิคการทำบอนไซ -การให้แนวคิดการสร้างอาชีพทางด้านบอนไซ -การสาธิตการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์บอนไซ		
(๒๑) ฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนริมคลอง	ชุมชนริมคลองลาดพร้าว จำนวน ๒๒ ชุมชน คร้วเรือนไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คร้วเรือน	แต่ละครัวเรือนมีสมาชิกประมาณ ๒-๑๐ คน ประกอบด้วยสมาชิก ทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุและวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความเข้มแข็งในด้านการพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยีเซรามิกส์เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิกส์มาอย่างต่อเนื่องและ	ยกเลิกกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโคโรนา 2019	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
ลาดพร้าว		ทำงาน และรายได้ส่วนใหญ่ จะมาจากอาชีพรับจ้างและ ค้าขายเป็นหลัก ซึ่งทำให้เกิดความจำเป็นในด้านการ ประกอบอาชีพหารายได้	สามารถพัฒนาไปสู่การสร้าง อาชีพอิสระให้ครัวเรือนต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จากความจำเป็น ของชุมชน จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรมการทำผลิตภัณฑ์เซรามิกส์เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ชุมชนริมคลองลาดพร้าวเพื่อ รวมกลุ่มชุมชนสร้างอาชีพ สร้าง รายได้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็น ภูมิปัญญาจนกลายเป็นสินค้าที่มี คุณภาพ มีจุดเด่นเป็น เอกลักษณ์ของชุมชนของตนเอง		
(๒๒) ชุมชน ชุมชนประชา นิเวศน์ ๒ ระยะ ๓	ชุมชนชุมชนประชา นิเวศน์ ๒ ระยะ ๓ ริม คลองประปา อําเภอบางเขน จังหัด นนทบุรี/๕๐ คน	เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมต่อได้	รองจนกว่าโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จะหมดลง	ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โรค ระบาดโคโรนา 2019	บริการวิชาการ
(๒๓) ออกแบบ	ต.ห้วยหิน อ.ชัยบาดาล	ขาดความรู้เพื่อพัฒนา	ให้ความรู้ในการจัดทำตู้อบ	ชุมชนได้รับการพัฒนา	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
และสร้างตู้อบ สมุนไพรสำหรับ ทำลูกประคบ ควบคุมด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์	จ.ลพบุรี	คุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชน	สมุนไพรระบบ ไมโครคอนโทรลเลอร์ สำหรับ ทำลูกประคบ	คุณภาพชีวิตและมี รายได้สูงขึ้นจำนวน ๑๐๐ ครัวเรือน	
(๒๔) เพิ่มทักษะ แรงงานในชุมชน ให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน เครื่องปรับอากาศ ในบ้านและการ พาณิชยกรรมขนาดเล็ก	เขตบางเขน เขตสายไหม เขตหลักสี่ ในจังหวัด กทม.	ขาดความรู้ทักษะเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชน	รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ	ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาดโคโรนา 2019	โครงการบริการ วิชาการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านสังคม					
(๐๑) พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมภูมิปัญญา	๑. ชุมชนวัดสุวรรณ ประสิทธิ์ ๑ ๒ และ ๓ เขตบึงกุ่ม	-ประชาชนในชุมชนจังหวัด นนทบุรี ต้องการพัฒนา ทักษะ และเรียนรู้เพิ่มพูน	-ศึกษาความต้องการและ ศักยภาพของชุมชน เพื่อกำหนด เป้าหมายผลิตภัณฑ์	-ประชาชนและ นักศึกษา ได้รับการ พัฒนาและฝึกปฏิบัติ	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
งานฝีมือด้วย ดอกไม้สดและดิน ไทย	กรุงเทพมหานคร ๒. ชุมชนอำเภอเมือง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวยจังหวัด นนทบุรี	วิชาชีพ ด้านภูมิปัญญาไทย เช่น งานประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อมาส่งเสริมต่อยอด ผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มี มูลค่าเพิ่ม เพื่อสร้างอาชีพ แก่ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต	- จัดโครงการอบรมให้กับ ประชาชนและนักศึกษา ให้ ได้รับการพัฒนาทักษะ “การทำ ของที่ระลึกจากดินไทย” ด้านภูมิปัญญางาน ตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้าน บริการวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ พื้นที่ชุมชนจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้สามารถนำไปเสริมทำ เป็นอาชีพให้แก่ครัวเรือนของ ตนเอง มีรายได้เพิ่มขึ้น รวมทั้ง ช่วยให้ครัวเรือน ได้มีความสุข และเกิดความใกล้ชิดใน ครอบครัวมากยิ่งขึ้น	ทักษะ “การทำของที่ ระลึกจากดินไทย” ให้ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ เพื่อประกอบ อาชีพได้ จำนวน ๓๐ ครัวเรือน	
(๑๒) ชุมชนริม คลองน้ำอยู่	ชุมชนบางบัวร่วมใจ พัฒนา (เชิงสะพานไม้	พื้นที่จำกัด ปัญหาขยะ และ การใช้ประโยชน์ของพื้นที่	การอบรมให้ความรู้ และจัด กิจกรรมเชิงปฏิบัติการอย่างมี	ยกเลิกดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานะการณ์	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	๒) เขตหลักสี่	ส่วนกลางและพื้นที่หน้าบ้าน ของแต่ละครัวเรือน	ส่วนร่วมของชุมชน	โควิดทำให้เกิดผลกระทบแม้จะปลดล็อคพื้นที่ในบางส่วนแต่ชุมชนยังไม่สามารถกำหนดวัน เวลา ที่พร้อมสำหรับการดำเนินกิจกรรมโครงการ	
(๐๓) การพัฒนาต้นแบบการจัดกรน้ำเสียชุมชนและการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาในพื้นที่คลองบางใหญ่เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ อำเภอบางใหญ่ จ.นนทบุรี	อำเภอบางใหญ่ จ.นนทบุรี	๑) ปัญหาน้ำเสียในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีแหล่งกำเนิดมาจากน้ำเสียครัวเรือน เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีมีการขยายตัวของความเป็นเมืองสูงเป็นลำดับต้นๆของประเทศ ซึ่งเป็นทั้งพื้นที่พักอาศัยและศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ผลกระทบที่สำคัญคือน้ำทิ้งที่ลงสู่คลองต่าง ๆ มีปริมาณ	๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การบำบัดน้ำเสียครัวเรือนตั้งแต่ต้นทางโดยการใช้อัดักไขมันในครัวเรือนหรืออุปกรณ์บำบัดอื่นๆบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะ แก่ประชาชนในพื้นที่คลองบางใหญ่ จำนวน ๑๔ ชุมชน ๒) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้ประโยชน์จาก	๑) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการบำบัดน้ำเสียครัวเรือนตั้งแต่ต้นทางโดยใช้อัดักไขมันในครัวเรือนหรืออุปกรณ์บำบัดอื่นๆบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะ ๒) กลุ่มเป้าหมายที่เข้า	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมมาก จนถึงมากที่สุด จนถึงระดับที่สิ่งมีชีวิตไม่สามารถอาศัยอยู่ได้ ส่งผลต่อการอุดตันของระบบการระบายน้ำในคลอง ทำให้ระบบระบายน้ำมีศักยภาพไม่เพียงพอต่อการระบายน้ำ โดยเฉพาะในช่วงที่มีฝนตกหนัก ทำให้เกิดปรากฏการณ์น้ำท่วมขังถนนที่มีความสำคัญบ่อยครั้ง ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการน้ำเสียชุมชนของจังหวัดนนทบุรีอยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง โดยได้ลำดับที่ ๗๓ จาก ทั้งหมด ๗๗</p>	<p>ผักตบชวาเพื่อจัดทำดินมวลเบา และจามจากผักตบชวา แก่ประชาชนในพื้นที่คลองบางใหญ่ จำนวน ๑๔ ชุมชน ๓) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงสถานการณ์คุณภาพน้ำในคลองบางใหญ่และแนวทางในการจัดการน้ำเสีย และขยะชุมชน แก่ ครู และนักเรียนโรงเรียนในพื้นที่คลองบางใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ๔) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนต้นแบบ จำนวน ๑ ชุมชน เพื่อติดตั้งถังดักไขมันหรืออุปกรณ์บำบัดอื่นๆในครัวเรือน เพื่อบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะ</p>	<p>ร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในการนำผักตบชวามาใช้ประโยชน์จัดทำเป็นดินมวลเบาใช้สำหรับปลูกต้นไม้และผลิตภัณฑ์จามจากผักตบชวา ๓) ครู นักเรียน ในโรงเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงสถานการณ์คุณภาพน้ำในคลองบางใหญ่และแนวทางในการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนของโรงเรียนตนเองและคลองบางใหญ่ ๔) ชุมชน ต้นแบบ ๑ ชุมชน ติดตั้งถังดักไขมัน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>จังหวัด</p> <p>๒) ประเด็นของผักตบชวา ทำให้กีดขวางทางน้ำ เป็นอุปสรรคต่อการระบายน้ำ เป็นอุปสรรคต่อการสัญจรทางน้ำ และทำให้น้ำเน่าเสียในคลองบางใหญ่ กระทบการจัดเก็บผักตบชวามีความจำเป็นต้องให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บแต่เพียงผู้เดียว โดยมีเหตุผลมาจากประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญในการจัดเก็บผักตบชวาในคลองบางใหญ่ และทัศนคติของประชาชนมองผักตบชวาว่าเป็นขยะทางน้ำ ไม่สามารถนำมา</p>	<p>๕) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนต้นแบบ จำนวน ๑ ชุมชน เพื่อจัดทำดินมวลเบาและงาน ชามจากผักตบชวา</p>	<p>หรืออุปกรณ์บำบัดอื่นๆ ในครัวเรือนเพื่อบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะ</p> <p>๕) ชุมชนต้นแบบ ๑ ชุมชน จัดทำดินมวลเบาเพื่อใช้ปลูกต้นไม้และงาน ชาม จากผักตบชวา</p> <p>๖) เกิดเครือข่ายรักษ์คลองบางใหญ่ เพื่อขับเคลื่อนการบำบัดน้ำเสียครัวเรือนตั้งแต่ต้นทางก่อนปล่อยลงสู่คลองสาธารณะและการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาเพื่อจัดทำดินมวลเบาและงาน ชามจากผักตบชวา</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>แปรเปลี่ยนเป็นเงินหรือสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๓) ประเด็นการปล่อยน้ำเสียจากแหล่งกำเนิดโดยขาดการบำบัดก่อนปล่อยลงสู่พื้นที่สาธารณะ ทำให้เกิดน้ำเน่าเสีย ซึ่งน้ำเสียที่พบจำนวนมาก คือ น้ำเสียจากครัวเรือน หรือน้ำเสียชุมชน ซึ่งทุกบ้านทุกคนสามารถผลิตน้ำเสียได้โดยมี ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) น้ำเสียจากการขับถ่าย ๒) น้ำเสียจากการอาบน้ำและซักล้าง ๓) น้ำเสียจากการประกอบอาหาร ซึ่งจากข้อมูลของสำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี</p>			

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		รายงานว่ามีน้ำเสียจากครัวเรือนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำมากที่สุดคือน้ำเสียจากการประกอบอาหาร			
(๐๔) ส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กร	๑.องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ๒.เทศบาลนครปากเกร็ด และประชาชนในเขตพื้นที่ ๓.เทศบาลตำบลบางใหญ่ ๔.เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง ๕.องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย ๖.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองข่อย ๗.องค์กรปกครองส่วน	๑.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลาย บางท้องถิ่นผลการประเมินอยู่ในระดับ A บางท้องถิ่นอยู่ในระดับ B และ C การออกแบบหลักสูตรจะต้องมีความหลากหลายเพื่อยกระดับให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ประเมิน ๒. เครื่องมือการประเมินมี ๓ ลักษณะ ซึ่งแต่ละลักษณะ	๑. จัดกลุ่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นนั้น โดยการพัฒนาจะกำหนดเป็นรุ่น โดยหนึ่งรุ่นก็จะมีผู้เข้าอบรมเฉพาะของท้องถิ่นนั้น ๒. การจัดกิจกรรมที่เน้นการภาคความรู้ และภาคฝึกปฏิบัติ โดยเน้นการรับฟังผู้เข้าร่วมอบรมมากขึ้น ทำให้สามารถประเมินความเข้าใจ และปัญหาของแต่ละกลุ่มได้ครอบคลุมมากขึ้น	๑. ผลการประเมินจากการทำแบบวัดความรู้ก่อนและหลังอบรม และจัดกิจกรรม มีความแตกต่างกัน ๒. ผู้บริหารท้องถิ่นและบุคลากรได้นำข้อเสนอจากการฝึกปฏิบัติในการอบรมไปกำหนดเป็นมาตรการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของท้องถิ่น (เทศบาลตำบลบางม่วง)	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
คุณธรรม)	ท้องถิ่นต้นแบบ	ก็เหมาะกับแต่ละกลุ่ม เช่น เครื่องมือ IIT เหมาะกับการอบรมบุคลากรทั่วไป แต่ เครื่องมือ EIT เหมาะกับประชาชน ในขณะที่ เครื่องมือ OIT เหมาะกับบุคลากรที่ได้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดความโปร่งใส จะต้อง ออกแบบกิจกรรมให้ทั้ง ๓ กลุ่ม ได้รับประโยชน์ร่วมกัน			
(๐๕) พัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก	อำเภอเมือง อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา อำเภอองครักษ์ จ.นครนายก	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครนายกส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือการทำเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ทำนา และประสบปัญหาความยากจน ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ และมีการทำเกษตรเคมีส่งผลให้เกิดความยากจน และเกิด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีขอบเขตพื้นที่ให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทั่วทุกจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายในการส่งเสริมและ	๑. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายกต่อ	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		ปัญหาสุขภาพ	พัฒนาเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงมีความประสงค์จะดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	จำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๒.จำนวนประชาชนหรือเกษตรกรมีศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๖๕ ครัวเรือน ๓.จำนวนประชาชนหรือเกษตรกรมีศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๖๕ ครัวเรือน	
(๑๖) ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความ	อำเภอเมือง อำเภอปากพลี อำเภอบ้านนา	ประชาชนในพื้นที่ประสบปัญหาขาดความรักสามัคคีความมีระเบียบวินัยเข้าใจ	ประสานงานพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมในเดือนเมษายน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่	ยกเลิกการดำเนินกิจกรรม เนื่องจาก สถานะการณ์โควิดทำให้	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<p>เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>อำเภอองครักษ์ จ.นครนายก</p>	<p>สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมถึง ยังขาดจิตสำนึกและค่านิยมในเรื่องความเป็นไทยรักบ้านเกิด จิตสาธารณะ เทิดทูนและการปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นอกจากนั้น การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สิทธิทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย หน้าที่พลเมืองที่ดี และธรรมาภิบาลชุมชนยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ค่อนข้างน้อย จึงทำให้สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ยังไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้</p>	<p>ประสานงานและลงพื้นที่ไม่สามารถทำได้ตามกำหนดการเดิมจึงไม่สามารถทำตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		มีขอบเขตพื้นที่ให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทั่วทุกจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมของคนในชาติ			
(๑๗) สัมครสมานสามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน	พื้นที่อำเภอบ้านนา อ.องครักษ์ จ.นครนายก	ประชาชนในชุมชนมีความหลากหลายในเชื้อชาติและอาชีพ ส่งผลให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่างในเรื่องต่าง ๆ และแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว ในช่วงที่ผ่านมา การเมืองของประเทศอยู่ใน	ศึกษาบริบทและข้อมูลของชุมชน กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างสัมครสมาน สามัคคี จงรักภักดีต่อแผ่นดิน การอภิปรายทางวิชาการเชิงปฏิบัติการฯ	ประชาชน นักศึกษา และคณาจารย์ได้รับความรู้และความเข้าใจในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		<p>ภาวะวิกฤต ประชาชนมีความเห็นที่แตกต่างกันมาก มีการแบ่งฝ่าย จนอาจนำไปสู่ความขัดแย้ง และผลกระทบดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนประสบปัญหาขาดความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมถึง ยังขาดจิตสำนึกและค่านิยมในเรื่อง ความเป็นไทยรักบ้านเกิด จิตสาธารณะ เทิดทูนและการปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ /เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p>	<p>สมัครเป็นจิตอาสา เพิ่มขึ้น เพิ่มจำนวนเครือข่าย เครือข่ายร่วมมือระดับ ชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี และการสร้างสังคม ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ชุมชนมีความเข้มแข็ง ประชาชนในชุมชนรักใคร่ปรองดองเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่นได้</p>	
(๑๘) ส่งเสริมความรัก ความ	จ.นนทบุรี	๑. เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่	ระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๒-	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมความรักความ	โครงการอบรมและ พัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
<p>สามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>		<p>ของตนเองและผู้อื่นที่เหมาะสม</p> <p>๒. รูปแบบการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยใช้เกมส์เป็นฐานในการเรียนรู้ยังไม่ได้นำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ เข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>๒. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือชุมชนต่อการเรียนรู้ เข้าใจ ในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>๓. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>ตลอดจนเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<p>สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการส่งเสริมความเข้าใจ ในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และสมัครเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบ</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>วินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔.ผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง ๔ ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>๕.โครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน</p> <p>๖.เครือข่ายการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				<p>ประกอบด้วยโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือ ชุมชนที่มีศักยภาพ และสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อแพร่ขยายองค์ความรู้ได้ในวงกว้าง เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. โครงการกิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วม คิดร่วมทำ มีความเข้มแข็งและดำเนินการ</p>	
(๐๙) สํารวจศึกษาฐานข้อมูลงาน	จ.นครนายก	ขาดการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม	การเก็บรวบรวมข้อมูลอาคารเก่าที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จใ	แผนที่แสดงฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ประเภทศาสนสถานฯ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
สถาปัตยกรรมพื้น ถิ่นประเภทศาสนสถานฯ" จ. นครนายก			นครนายก		
(๑๐) การสำรวจ ศึกษาเพื่อสร้าง ฐานข้อมูลงาน สถาปัตยกรรมพื้น ถิ่นประเภทศาสนสถานแบบ ลายเส้น ในพื้นที่ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	กรุงเทพมหานครเหนือ / นนทบุรี	บันทึกฐานข้อมูลเพื่อการ อนุรักษ์	การสำรวจศึกษาเพื่อสร้าง ฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรม พื้นถิ่นประเภทศาสนสถานแบบ ลายเส้น/ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สร้างฐานข้อมูลงาน สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ประเภทศาสนสถานแบบ ลายเส้น	โครงการพัฒนา
(๑๑) การพัฒนา ระบบข้อมูลใน จังหวัดโดยการ สร้างฐานข้อมูล	จังหวัดนครนายก	๑.บันทึกฐานข้อมูลเพื่อการ อนุรักษ์ ๒.การวางแผนเพื่อเชื่อมโยง เส้นทางในการท่องเที่ยว	การสร้างฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์นที่ ทรงคุณค่า/ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑.ฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมสมัย โมเดิร์นที่ทรงคุณค่า ๒.ผังเพื่อเชื่อมโยง	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
สถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์นที่ทรงคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์และการวางผังเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางในการท่องเที่ยวจังหวัดนครนายก				เส้นทางในการท่องเที่ยว	
(๑๒)การพัฒนา ระบบข้อมูลตำบล ๔ จังหวัด	จ.นนทบุรี, จ.นครนายก อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี และกรุงเทพมหานคร (โซนเหนือ)	มหาวิทยาลัยยังขาดข้อมูลของตำบลในจังหวัดที่รับผิดชอบจึงทำให้การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ฯไม่เป็นไปตามความต้องการของชุมชนที่แท้จริง	จัดเก็บข้อมูล และการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนา ระบบคลังข้อมูล big data ในปีถัดไป	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 2019 จึงทำให้มีอุปสรรคในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้มีโครงการจ้างงานผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโค	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
				โรน่า 2019 โดยให้ผู้ที่ ได้รับการจ้างงานในพื้นที่ เก็บข้อมูลระดับครัวเรือน และตำบลเพื่อนำมาพัฒนา ระบบคลังข้อมูล big data ต่อไป	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
(๑๑) การ ประยุกต์ เทคโนโลยีดิจิทัล ปรับใช้กับ แนวทางเกษตร ทฤษฎีใหม่เพื่อ การพัฒนา ท้องถิ่นภายใต้ ศาสตร์พระราชา	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ครัวเรือน ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	กลุ่มเกษตรกรที่เป็น smart farmer ในพื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีความต้องการที่จะพัฒนา ศักยภาพด้านการผลิตและ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของ เกษตรกร โดยการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลออกมา ประยุกต์กับการผลิตด้าน การเกษตร เพื่อแก้ปัญหา	สำรวจสภาพแวดล้อมและการ จัดการเกษตรกรรมของชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ เพื่อการบริหารจัดการเกษตร โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน และบูรณาการเรียนการ สอนร่วมกับนักศึกษา	จำนวนครัวเรือนที่เข้า ร่วมโครงการสามารถนำ ระบบเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) ไป ปรับใช้ในการจัดการ เกษตรกรรม แก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมของชุมชน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ครัวเรือน	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
		สิ่งแวดล้อมของชุมชน			
โครงการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการศึกษา					
(๐๑) สื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนวิชา นาฏศิลป์และการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรม จังหวัดนครนายก	ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตงละคร- ดอนยอ-ศรีจุฬา มี โรงเรียนประถมศึกษา ๗ โรงเรียนขยาย โอกาส ๔ โรงเรียน ๑๑ โรงเรียน จังหวัด นครนายก	(โครงการต่อเนื่อง) ขาดแคลนครูนาฏศิลป์ที่จัด เรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ และการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรม จังหวัด นครนายก	๑. สำรวจปัญหา/ศึกษา สำรวจความต้องการของ โรงเรียน และชุมชนที่จะกำหนด วีดิทัศน์ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอน นาฏศิลป์แก่ครูที่เกี่ยวข้อง ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ นาฏศิลป์เบื้องต้นให้แก่ นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เยาวชน กลุ่มสืบสานศิลปวัฒนธรรม ตำบลตงละคร จำนวน ๔๐ คน	๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมี ความรู้ด้านนาฏศิลป์และ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ จากอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรม จังหวัด นครนายกเพิ่มขึ้น	-โครงการอบรม
(๐๒) โครงการ	พื้นที่รับผิดชอบของ	นักศึกษาที่ห่างไกลไม่ได้รับ	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ AI	นักศึกษาที่ห่างไกลได้รับ	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	องค์ความรู้ทางเทคโนโลยี AI เช่นเดียวกับนักศึกษาในเมือง		องค์ความรู้ AI	
(๐๓) การพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่น ให้ใช้ไอซีทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยแนวทางของมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ	โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครตอนเหนือ, จ.นนทบุรี, จ.นครนายก จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๑. ตารางกิจกรรมของโรงเรียน ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ๒. ความพร้อมของห้องปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ๓. การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙	๑. ปรับระยะเวลา และกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับตารางกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับห้องปฏิบัติการของโรงเรียน การดำเนินงาน ๑. อบรมการเรียนรู้การใช้สมองกลฝังตัว (embedded system)	๑. ครู/นักเรียน สามารถสร้างโครงงานสิ่งประดิษฐ์/โครงงานคอมพิวเตอร์ของตนเอง ๒. ครู/นักเรียน สามารถสร้างชิ้นงาน ๓ มิติได้ ๓ ครู/นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการการบูรณาการศาสตร์แขนงต่าง ๆ	โครงการอบรม

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็น โครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือ โครงการพัฒนา)
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี			๒. กิจกรรมการเรียนรู้สร้าง ชิ้นงาน ๓ มิติด้วย ๓D-Printer ๓. อบรมสร้างหุ่นยนต์อย่างง่าย		

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
-ไม่มี-					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครูและพัฒนาครู (การผลิตครู)				
(๐๑) คลัง ข้อสอบวัดแวว ความเป็นครูของ มหาวิทยาลัยราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง	การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ต่อในสถาบันผลิตครูขาด ประสิทธิภาพ ได้บุคคลที่มี เจตคติที่ไม่ดีและขาด	สร้างและพัฒนาคลังข้อสอบวัดแวว ความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราช ภัฏทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อ สร้างข้อสอบวัดแววความเป็นครูที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งได้ ข้อสอบวัดแววความเป็นครูที่คุณภาพ ของข้อสอบที่เป็นมาตรฐานและ นำเอาข้อสอบไปใช้ในการคัดเลือก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ภัฏ กิจกรรม : การพัฒนาคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครู มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ		อุดมการณ์ความเป็นครูอย่างแท้จริง ข้อสอบวัดแววครูแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันไม่มีความสอดคล้อง เป็นเอกภาพ และยังมีคุณภาพไม่เพียงพอ	มีคุณภาพและมีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อวัดบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันผลิตครูได้ตรงความต้องการของสถาบันผลิตครู โดยดำเนินการตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	บุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันผลิตครู
(๐๒) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ	รร.ตชด.บ้านต้นมะม่วง รร.ตชด.เฮงเคิลไทย รร.ตชด.วัดสุธาสิณี อำเภอไทรโยค จ.กาญจนบุรี	ข้าราชการที่มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้สนองโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๖ โดยมีภารกิจในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในด้านการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.อบรมทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนและครู รร.ตชด. ๒.ปรับปรุงสภาพห้องคอมพิวเตอร์ให้กับ รร.ตชด.ทั้ง ๓ แห่ง ระยะเวลาดำเนินงาน ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑.นักเรียนและครู รร.ตชด.ได้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ๒.โรงเรียน ตชด. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
(๐๓) โครงการ “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ● จังหวัดนครนายก ● กรุงเทพมหานคร (เขตดอนเมือง, เขตบางเขน, เขตหลักสี่, เขตสายไหม และ 	จากการสำรวจปัญหาและความต้องการในพื้นที่จังหวัดนครนายก พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมที่ ๑ ประเมินและจัดระดับความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากติด 	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวนร้อยละ ๔๐ ของนักศึกษาในสาขาวิชาทั้งหมด ได้เข้าร่วมโครงการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรม “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายกและกรุงเทพมหานคร ด้วยชุดการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย”)</p>	<p>เขตสะพานสูง)</p>	<p>การบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็กกึ่งขาดแคลนครูที่ตรงตามสาระการเรียนรู้ที่จะสอน และการมีครูไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ การขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ขาดอุปกรณ์การเรียนรู้ กิจกรรมและนวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้น ยังผลต่อนักเรียนขาดทักษะทางภาษาและการสื่อสาร การเขียน การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบครัว และโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้สูงอายุที่เป็นกลไกสำคัญต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในครอบครัว เป็นต้น จะเห็นได้ว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนที่กล่าวมานั้น</p>	<p>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน (ดำเนินการแล้วเสร็จ) ● กิจกรรมที่ ๓ วิทยากรสร้างชุดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดำเนินการแล้วเสร็จ) ● กิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเร่งรัดยกระดับคุณภาพวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ในระดับประถมศึกษา” (ดำเนินการแล้วเสร็จ) ● กิจกรรมที่ ๕ สัมมนาครูและผู้ปกครอง (ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์การ 	<p>อ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. รายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. มีฐานข้อมูลด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔. คู่มือครูและชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทั้งสิ้น ๑ ชุด จำนวน ๑๒ เล่ม (พิมพ์ทั้งสิ้น ๙๐ ชุด ๑,๐๘๐ เล่ม)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ส่วนหนึ่งเกิดจากพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนและ การจัดสภาพแวดล้อม ทางการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน นอกห้องเรียนและใน ครอบครัว ปัจจัยหนึ่งที่จะ ช่วยกระตุ้นพฤติกรรม การเรียนรู้ของตัวนักเรียนคือเรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับ เด็กนักเรียน ทั้งนี้ การอ่าน เป็นทักษะที่มีความสำคัญของ มนุษย์ทุกเพศวัย ทั้งในด้าน การพัฒนาตนเอง การศึกษา และการดำเนินชีวิต การอ่าน ที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญ ที่ช่วยให้การเรียนรู้ มี ประสิทธิภาพ ซึ่งการอ่านมี ความสัมพันธ์กับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ กล่าวคือ การ จัดการศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จต้องเริ่มจากการ</p>	<p>แพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาชุดการ เรียนรู้ฯ (ดำเนินการแล้วเสร็จ) ● กิจกรรมที่ ๗ การกำกับ ติดตามและนิเทศการเรียน การสอน (ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากติดสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ ส่งผลต่อระยะเวลา การดำเนินการที่ไม่ทันต่อการ สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึง ต้องดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) ● กิจกรรมที่ ๘ จัดประกวด “ชุมชนรักการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์” (ไม่ได้ ดำเนินการ เนื่องจากติด สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด ๒๐๑๙ ส่งผลต่อ ระยะเวลาการดำเนินการที่ไม่ทันต่อการสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงย้ายกิจกรรมนี้ไปใน 	<p>มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียน ได้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการ ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร) เชิงเวลา การดำเนินงานตามระยะเวลาภายใน ปี ๒๕๖๓ (ตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ แต่โครงการฯ ไม่สามารถดำเนินการในช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙) เชิงค่าใช้จ่าย มีการดำเนินการและใช้จ่ายเงินตาม โครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามงบประมาณ ๑,๐๔๖,๖๑๐ บาท และใช้จริง ๖๓๐,๔๙๐ บาท</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>สร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งนิสัยรักการอ่านที่ดีเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรืออีกนัยยะหนึ่งเรียกว่า “สังคมแห่งความรู้” ทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะการเขียน พัฒนาการคิดได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพได้ ด้วยเหตุปัจจัยสำคัญที่จะพัฒนาให้เยาวชนให้มีทักษะการอ่านที่มีประสิทธิภาพ คือ การสร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่เกิดเป็นประจำ เป็นความเคยชิน แสดงออกเป็นความสนใจ ใส่ใจอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถแก่ตนเอง</p> <p>อย่างไรก็ตาม รายงานการผลการประเมิน PISA ๒๐๑๕ วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ (ฉบับสมบูรณ์) (สถาบัน</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แทน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมที่ ๙ ติดตามประเมินผลและจัดทำฐานข้อมูล (ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ ส่งผลต่อระยะเวลาการดำเนินการที่ไม่ทันต่อการสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงย้ายกิจกรรมนี้ไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แทน) 	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๒๕๖๑: ๑๙๕) ได้รายงานผลการทดสอบความสามารถทางด้าน การอ่านของนักเรียนไทย พบว่าประเทศไทยมีนักเรียนเพียงครึ่งหนึ่ง (๕๐%) ที่มีความสามารถการอ่านถึงระดับพื้นฐานขึ้นไป จึงจัดเป็นประเทศที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถพร้อมสำหรับการที่จะศึกษาต่อและมีส่วนร่วมในสังคมที่มีความรู้เป็นฐานในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของเด็กไทย” (โอภาส สุขหวาน และคณะ, ๒๕๕๙: ๘๔) ได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กที่ต้องปรับตัวตามไป</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ขณะเดียวกันก็ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเช่นกัน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนั้น ส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน</p> <p>นอกจากนี้ จากการประชุมการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการวิจัยเรื่อง สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู ตามทัศนะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัด</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>นครนายก (๒๕๖๒:๖-๗,๒๗) พบว่า ปัญหาหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ของครูในจังหวัดนครนายกก็คือ ผู้สอนที่ต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา ทั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศักดิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศักดิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๗ นครนายก และสังกัดเทศบาลส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างยิ่ง ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในภาษาไทยได้อย่างชัดเจน ไม่สามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาภาษาที่ได้รับอย่างถูกต้อง ครูผู้สอนภาษาไทยที่จบไม่ตรงวุฒิการศึกษาที่จบมา จึง</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>จำเป็นต้องพัฒนาการสอนด้วยวิธีการที่เหมาะสมเพื่อถ่ายทอดวิธีการคิดวิเคราะห์สารต่าง ๆ จากการอ่านได้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>อีกประการหนึ่งจากการสัมภาษณ์นางอรัญญา สุธาสิโนบล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำให้ทราบว่า “ปัญหาของการสอนอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์อีกประการคือ ครูผู้สอนที่ไม่จบการศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือฝึกทักษะการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ให้กับเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเมื่อมีการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะฯ ทำให้ครูกลุ่มดังกล่าวสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น” เพื่อให้</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>เกิดประสิทธิภาพสูงสุดการแก้ไขปัญหาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ด้วยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (เขตพื้นที่จังหวัดนครนายก) จึงเห็นสมควรให้เกิดการกำกับ ติดตามและนิเทศในปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>อนึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ยังมีเขตพื้นที่บริการนอกเหนือจากจังหวัดนครนายก ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งคณะผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการสำรวจปัญหาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ จากรายงานของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>“นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนสังกัดกทม. ในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๗๓,๘๓๗ คน มีเด็กนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน จำนวน ๒๓,๐๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๔ ซึ่งถือว่ายังมีมากอยู่” (เกรียงไกร สุดลาภา, สัมภาษณ์: ๒๕๖๒) ซึ่งถือว่านักเรียนในกรุงเทพฯ มีความพร้อมด้วยปัจจัยต่าง ๆ มากกว่าเด็กต่างจังหวัด แต่ในทางตรงกันข้ามสภาพปัญหาการอ่านของนักเรียนไม่ว่าจะในเขตกรุงเทพฯ กับนอกเขตกรุงเทพฯ กลับไม่ได้แตกต่างกัน</p> <p>จากข้อมูลดังกล่าวมาข้างต้น ทำให้ทราบว่า “ปัญหาการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในจังหวัดนครนายก นนทบุรี และกรุงเทพมหานคร”</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>จัดเป็นปัญหาการศึกษาที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และสาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ริเริ่มโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ด้วยชุดการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย) โดยสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ในกิจกรรมในจังหวัดนครนายก พบว่า</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนเป็นครูที่จบการศึกษาไม่ตรงวิชาเอก จึงส่งผลให้มีทักษะในการสอนอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ได้ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์เท่าที่ควร แต่เมื่อได้ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ โดยครูนำไปประกอบการสอนซ่อมเสริม และฝึกฝนนักเรียนให้อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ครูผู้สอนภาษาไทยที่จบการศึกษาไม่ตรงสาขาวิชาภาษาไทย สามารถสอนภาษาไทยประสบความสำเร็จมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์มากขึ้นไปด้วย</p> <p>ดังนั้น การมีนิสัยรักการอ่าน จะส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ ตามมาทั้งด้านการเขียน และการคิด</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>วิเคราะห์ตามลำดับ ทักษะดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเข้าใจในองค์ความรู้ที่ได้รับ และเปรียบเทียบสถานการณ์ติดอาวุธทางปัญญาที่เข้มแข็งให้กับตัวนักเรียน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นหากเยาวชนไทยได้รับการพัฒนาทักษะเหล่านี้ ก็จะส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถในการศึกษาหาความรู้ต่อไป จากปัญหาในพื้นที่และความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงจัดโครงการ “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>พื้นฐาน” (กิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่รับผิดชอบ) ขึ้น เพื่อใช้กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับช่วงวัย และนอกเวลาเรียนปกติ แล้วประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่ สร้างเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยผู้มีส่วนสำคัญในโครงการฯ ประกอบด้วย คณาจารย์ นักศึกษาประจำสาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกันพัฒนายกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		วิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นต้นแบบสำหรับการนำไปใช้ในโรงเรียนต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป)		
(๐๔) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนวสำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑) ครูแนะแนว และครูประจำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัด สพม.๗ นครนายก จำนวน ๑๑ โรงเรียน ๒) นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ ๑-๓	การแนะแนวในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่มุ่งสร้างเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้เชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ วางแผนการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา นักเรียนโดยองค์รวม ทั้ง	๑) คณะผู้จัดทำโครงการได้ทำการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียน ทำให้ได้ข้อมูลจากครูแนะแนวเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อมูลที่เป็นความประสงค์จะได้หรืออยากให้เกิดขึ้นในการช่วยเหลือผู้เรียนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม คณะผู้จัดทำจึงนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำเครื่องมือและสื่อแนะแนว ๒) ระยะเวลาดำเนินงานที่กำหนดไว้ในโครงการคือ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ๓) เนื่องจากสาขาวิชาจิตวิทยาได้รับอนุมัติงบประมาณในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๓)	๑) ได้ผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับงานแนะแนวในโรงเรียนสังกัด สพม.๗ นครนายก ๒) ได้ชุดเครื่องมือและสื่อด้านการแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓) นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยาได้รับฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการเรื่องการฝึกใช้ชุดเครื่องมือด้านแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการในระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ๔) ครูประจำชั้นและครูแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (รร. ขยายโอกาส) ตลอดจนบุคลากร

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรม และเทคโนโลยีเข้าสู่วิถีชีวิตไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ขอช่วยงานทางด้านแนะแนวในโรงเรียน ครอบคลุมการดำเนินงานทั้งงานบริการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผล และการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งนี้บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาหรือครู</p>	<p>ซึ่งค่อนข้างล่าช้ากว่าที่กำหนดการไว้ สาขาวิชาฯ จึงแก้ไขปัญหาโดยดำเนินการในด้านเอกสารและขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการล่วงหน้าก่อนเพื่อให้ทันต่อใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการจำเป็นของงานแนะแนวในโรงเรียนเขตพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔) ตามกำหนดการดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๓(เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๓) จะเป็นการจัดกิจกรรมอบรมการใช้การใช้ชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนว สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด สพม.นครนายกนั้น แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นในไตรมาสนี้ อย่างไรก็ตาม สาขาวิชาฯ ได้วางแผนทางการแก้ไขปัญหาโดยจะขอเลื่อนการใช้</p>	<p>ทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนวและรับมอบสมุดแปลนชีวิตสำหรับนักเรียน ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาที่ผ่านการในอบรมในข้อ ๓ เป็นผู้ช่วยวิทยากรและเป็นพี่เลี้ยงวิชาการ</p> <p>๕) ดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้ชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนว ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ประจำชั้น จำเป็นต้องมี ความรู้ความเข้าใจในด้านการ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ค้นพบตนเอง และสามารถ พัฒนาศักยภาพของตน ให้มี ทักษะการดำเนินชีวิต โดย อาศัยเครื่องมือและสื่อต่างๆ ทางด้านจิตวิทยาแนะแนวใน กระบวนการของงานบริการ แนะแนว การจัดกิจกรรมแนะ แนว และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้รู้จักวางแผน การศึกษาต่อและพัฒนา ตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ</p> <p>การปรึกษาและการแนะแนว ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการด้าน จิตวิทยาการแนะแนวแก่ โรงเรียน จึงเห็นความจำเป็น ที่จะช่วยส่งเสริมให้ กระบวนการของงานบริการ แนะแนว การจัดกิจกรรมแนะ</p>	<p>งบประมาณและการดำเนิน โครงการไปดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในไตรมาสที่ ๔ ๕) ภายหลังจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลายลง โครงการฯ ได้ ดำเนินการต่อไปแต่ต้องประสบกับ ปัญหาครูในโรงเรียนสังกัด สพม.๗ นครนายกไม่สะดวกในการเข้าร่วม โครงการหลายโรงเรียน ผู้ดำเนิน โครงการจึงประสานและสอบถาม ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ซึ่งมีครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้ ความสนใจและสมัครเข้าร่วม โครงการหลายคน ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ จึงมีการปรับเปลี่ยนจากครูโรงเรียน สังกัด สพม.นครนายก เป็น ครู โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพป. นครนายก</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>แนว และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโรงเรียนในพื้นที่บริการ ได้มีชุดเครื่องมือและสื่อด้าน แนวแนวการศึกษา แนวแนว อาชีพและแนวส่วนตัว และสังคมเพื่อครูสามารถ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน จึงได้ เสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุด เครื่องมือและสื่อด้านแนว แนว ซึ่งโรงเรียนในพื้นที่ บริการสามารถนำไปใช้ในงาน แนวแนวได้ต่อไป</p>		
<p>(๐๕) โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ครู ประจำการ กิจกรรม การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>-ครู และบุคลากร โรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและผู้สนใจ ในเขต พื้นที่จังหวัดนครนายก -ครู และบุคลากร โรงเรียน</p>	<p>-วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เสริมสร้าง ความสามารถด้านการคิด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</p>	<p>-วันที่ ๑๑ – ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก อาคาร ๒ จังหวัด นครนายก -๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม และวันที่ ๘</p>	<p>-ความสำเร็จของโครงการภาพรวม มีระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๒) และบูรณาการกับการเรียน การสอนในรายวิชา ศิลปะ วิทยาศาสตร์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>ของครู คณิตศาสตร์ เพื่อ ยกระดับ ความสามารถในการคิดของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา”</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัย ปฏิบัติการในชั้น เรียนและการ เขียนรายงานการ วิจัยเพื่อใช้เป็น ผลงาน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นสมรรถนะ Project Based</p>	<p>เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและผู้สนใจ ในเขต พื้นที่จังหวัดนครนายก อำเภอชัยบาดาล จังหวัด ลพบุรี</p> <p>- ห้องประชุมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครนายก อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก</p> <p>- กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากร ครู โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ ผู้สนใจ ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ จังหวัดนครนายก จำนวน ๔๐ คน</p>	<p>-วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ส่งเสริมความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโครงร่าง งานวิจัย เพื่อขอผลงานทาง วิชาการ และการบูรณาการ เพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการ จัดการเรียนการสอนและการ วิจัยได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-การออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ไม่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการ จัดการเรียนรู้แบบฐาน สมรรถนะ</p> <p>- บุคลากร ครู โรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดนครนายก ยังขาด ทักษะการผลิตสื่อ ICT เพื่อ นำไปใช้ในการเรียนการสอน ให้ทันสมัย</p> <p>- ครูมีความต้องการและสนใจ</p>	<p>สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้อง ประชุมสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก อาคาร ๒ จังหวัดนครนายก</p> <p>-บริการวิชาการนำกิจกรรมที่เน้น สมรรถนะ Project Based Learning เผยแพร่ให้ผู้สอนนำไป ปรับใช้กับการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน</p> <p>จัดอบรมวันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริม ทักษะการผลิตสื่อ ICT ให้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และพื้นที่ให้มากที่สุด</p> <p>- ระหว่างวันที่ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>	<p>-ความสำเร็จของโครงการภาพรวม มีระดับความคิดเห็นและความพึง พอใจ อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๑) และบูรณาการกับการเรียน การสอนในรายวิชา วิจัยฟิสิกส์ศึกษา , การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๑.ผู้เข้ารับการอบรม ๖๐ คน ได้รับ ประโยชน์ที่ได้เข้าร่วมจำนวน ๑๕ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเครือข่ายและโรงเรียนนอก เครือข่ายนำความรู้ฐานสมรรถนะไป ออกแบบจัดกิจกรรมกับผู้เรียนได้ ชี้นงาน นวัตกรรม นำไปต่อยอดกับ ผู้เรียน ผู้สอนในเครือข่ายและ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด</p> <p>- บุคลากร ครู โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ จังหวัดนครนายก ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบมี ปฏิสัมพันธ์</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
Learning” กิจกรรม การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้ สื่อ ICT เพื่อ การเรียนการ สอนในศตวรรษที่ ๒๑ และ ปรับปรุง ห้องสมุด บอร์ดวิชาการ และบอร์ดชั้น เรียน ป.๑-ป.๖” (ที่จะเข้าอบรมเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้สื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี		- บุคลากร ครู โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ จังหวัดนครนายก สามารถสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานของตนเองได้
(๐๖) โครงการ ยกระดับการ	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัด ครู ชั้นปีที่ ๑-๕ จำนวน	- นักศึกษาครูต้องใช้คะแนน ทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการ	จัดอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๕ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทาง	- มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน ๒,๑๓๐ คน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>เรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ TOEIC</p>	<p>๒,๐๐๐ คน</p>	<p>ขอสอบใบประกอบวิชาชีพครู สอบบรรจุครูคืนถิ่น</p> <p>- เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>- เพื่อพัฒนาระดับความสามารถบัณฑิตครู</p>	<p>ภาษาและทักษะการทำข้อสอบมาตรฐาน โดยจัดอบรมในรุ่นที่ ๑ และ ๒ รุ่นละ ๒ วัน และรุ่น ๓-๕ รุ่นละ ๑ วัน</p>	<p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดอบรมในระดับมาก ทุกรุ่น</p> <p>- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ศูนย์สอบ TOEIC ไม่มีการจัดให้ทำการทดสอบทั้งในและนอกสถาบัน ทำให้ไม่สามารถจัดทดสอบ TOEIC ให้นักศึกษาได้</p>
<p>(๐๗) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของ</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด สพป. นนทบุรี/ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน จังหวัดนนทบุรี</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาไม่ได้จบการศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษแต่ต้องทำหน้าที่สอนภาษาอังกฤษ</p>	<p>๑. จัดอบรมฝึกปฏิบัติการให้ครูสามารถพัฒนาสื่อประกอบการสอนภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้</p>	<p>๑.ครูสามารถพัฒนาสื่อประกอบการสอนภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้</p> <p>๒.ครูสามารถฝึกปฏิบัติการวิธีสอน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
นักเรียนในระดับ การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กิจกรรมยกระดับ การเรียนรู้ด้าน การอ่านการ เขียนและการ วิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับ การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)		๒. ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน หรือผลการทดสอบ O-net โดยสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)เมื่อปี ๒๕๖๑ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน วิชาภาษาอังกฤษ พบว่า คะแนนภาพรวมยังตกต่ำเช่น ทุกปีโดย ป.๖ มีผู้เข้าสอบ ภาษาอังกฤษ ๗๐๔,๖๙๒ คน คะแนนเฉลี่ย ๓๖.๓๔ คะแนน ส่วน ม.๓ มีผู้เข้าสอบ ภาษาอังกฤษ ๖๔๓,๕๙๒ คน เฉลี่ย ๓๐.๔๕ คะแนน ๓. ครูต้องการได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนา สื่อและวิธีสอนภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพ	๒. จัดอบรมฝึกปฏิบัติการวิธีสอน ภาษาอังกฤษแบบ Active Learning เพื่อการสอนทักษะการ อ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษแบบ Active Learning เพื่อการสอนทักษะการอ่าน การ เขียนและการคิดวิเคราะห์ให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๓. จากทั้ง ๒ หลักสูตรได้รับการตอบ รับที่ดี และสามารถพัฒนาให้ครู สามารถเพิ่มพูนองค์ความรู้เพื่อไปใช้ ในชั้นเรียนได้จริง
๘. โครงการ ยกระดับการ เรียนรู้ด้านการ	นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านวังก้านเหลือง โรงเรียนบ้านท่าดินดำ และ	โรงเรียนในจังหวัดลพบุรีมี ปัญหาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์	คณาจารย์จากสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปจึงได้ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหา	๑. นักเรียน มีความ คิดเห็น ต่อ กิจกรรมเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีความคิดเห็นในประเด็น ได้รับความ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>อ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับ การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนา นักเรียนระดับ ประถมศึกษา ด้วยการคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหาผ่าน กิจกรรมการ เรียนรู้ STEM Education</p>	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ในเขต อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	<p>ตกต่ำ ขาดครูผู้วิทยาศาสตร์ เป็นอย่างมาก และมีความ ต้องการนักศึกษาครูมาช่วยใน การนำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ทันสมัยมาให้แก่นักเรียนใน โรงเรียนได้เรียนรู้ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาซึ่งเป็น ทักษะที่สำคัญต่อการเรียน วิทยาศาสตร์เป็นอย่างมาก โดยสามารถพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ผ่านการใช้กิจกรรมสะเต็ม (STEM Activities)</p>	<p>วิธีการพัฒนาเพื่อให้ปัญหาดังกล่าว กับทางโรงเรียน</p> <p>๑. เชิญผู้บริหารโรงเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการร่วมกัน ช่วง ธันวาคม ๒๕๖๒</p> <p>๒. การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนโดย นักศึกษาครุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทัวไปและนำไปใช้พัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาให้กับ นักเรียน</p>	<p>สนุกสนานจากกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ ๔.๘๔ และรองลงมาคือ ประเด็น ได้รับ ความรู้เนื้อหา วิทยาศาสตร์ชัดเจน ทำให้เข้าใจ เนื้อหาวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบวัด ความรู้วิทยาศาสตร์ได้ โดยมีค่าเฉลี่ย คือ ๔.๗๓ ๔.๗๑ ๔.๕๘ ตามลำดับ ส่วนประเด็นมีความมั่นใจในการสอบ วัดความรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้นมี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๔.๔๙ โดย ภาพรวมความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๔</p> <p>๒. ทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น โดย ได้คะแนนเท่ากับ ๖๗.๙๔ % ของ คะแนนเต็ม และทักษะการคิด สร้างสรรค์สูงขึ้น โดยได้คะแนน เท่ากับ ๖๕.๔๘ % ของคะแนนเต็ม</p>
(๐๙) โครงการ ยกระดับการ เรียนรู้ด้านการ	โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ๓ เขตได้แก่	พื้นฐานการอ่านและการเขียน ที่ดีและเหมาะสมจะช่วยให้ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ใน		ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากติดปัญหา การลงพื้นที่ช่วงการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>อ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนอ่าน เขียนและคิดสำหรับครูปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร</p>	<p>เขตสายไหม (โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย), เขตหลักสี่ (โรงเรียนวัดหลักสี่) และบางเขน (โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์)/ ครูปฐมวัยในโรงเรียนเป้าหมาย</p>	<p>วิชาอื่นๆ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานที่ดีสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยมีหน้าที่ในการสร้างครูปฐมวัยในชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะละเทคนิคต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของประชากรเพื่อการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูปฐมวัยในชุมชน เพื่อที่นำความรู้ ความสามารถสู่เด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูปฐมวัยในชุมชนเหล่านี้ได้เพิ่มพูนความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>(๑๐) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community: PLC</p>	<p>โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี/ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นบุคคลที่ใฝ่รู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมมือร่วมพลัง เรียนรู้แก้ปัญหา พัฒนาร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิด</p>		<p>ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากติดปัญหาการลงพื้นที่ช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>การปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการมีทักษะในกระบวนการ และวิธีการสอนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา อันจะส่งผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนักศึกษาในเนื้อหาที่ดียิ่งขึ้น</p>		
<p>(๑๑) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>จังหวัดลพบุรี/ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่อำเภอชัยบาดาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒</p>	<p>สภาพปัจจุบัน ปัญหา และภารกิจความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีต่อพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยในมิติด้าน การศึกษาดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ขึ้นเพื่อที่จะ</p>		<p>ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากติดปัญหาการลงพื้นที่ช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพ ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ศ (ภาษาอังกฤษ) อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p>		<p>ช่วยสร้างเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการจัดการ เรียนรู้แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษรวมทั้งครูผู้ที่ไม่ได้จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ ให้สามารถจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อให้ นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานสามารถเรียนรู้และมี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ สอดคล้องตามวัยและ ระดับชั้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
<p>(๑๒) โครงการ ยกกระดับการ เรียนรู้ด้านการ อ่าน การเขียน และการคิด วิเคราะห์ของ นักเรียนในระดับ การจัดการ</p>	<p>จังหวัดนครนายก/ครูและ นักเรียน[ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖</p>	<p>ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่คนทั่วโลกใช้เป็นเครื่องมือ ในการติดต่อสื่อสาร การ เจริญต่อรองเพื่อการแข่งขัน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการเมือง ความรู้ ภาษาอังกฤษช่วยเสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ให้มีวิสัยทัศน์</p>		<p>ยกเลิกกิจกรรม เนื่องจากติดปัญหา การลงพื้นที่ช่วงการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จังหวัดนครนายก</p>		<p>กว้างไกลและช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบรรดาทักษะทั้ง ๔ การอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญที่สุด เพราะการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา และการพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>		
<p>(๑๓) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการ</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>กลุ่มที่ ๑ จ.นนทบุรี</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนต่ำ และปัญหาคะแนน O-NET และคะแนน PISA ในวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ</p>	<p>อบรมครูโดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ CPA และ Bar Model”</p> <p>"CPA Approach" เป็นวิธีการ</p>	<p>๑. ได้สื่อการจัดการเรียนรู้จำนวน ๔๓๘ ชิ้น เป็นสื่อตัวอย่างที่ครูสามารถนำไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อในโรงเรียน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>คิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ CPA และ Bar Model</p>	<p>จัดที่ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์</p> <p>กลุ่มที่ ๒ กรุงเทพมหานคร</p> <p>จัดที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>กลุ่มที่ ๓ จ.นครนายก</p> <p>จัดที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก</p> <p>กลุ่มที่ ๔ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี</p> <p>จัดที่ วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เน้นครูที่ไม่ได้จบการศึกษาทางสายการสอนคณิตศาสตร์</p>	<p>๒. คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ไม่สามารถทำให้นักเรียนมีความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างแท้จริงและเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพราะครูผู้สอนจำนวนมากสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีบอกความรู้ บอกสูตร และให้นักเรียนนำความรู้ และสูตรไปใช้โดยขาดความเข้าใจ ให้นักเรียนทำโจทย์ที่ยาก ทำให้นักเรียนที่อ่อนวิชาคณิตศาสตร์เกิดความเบื่อหน่าย ท้อแท้ ไม่อยากเรียน</p> <p>๔. การจัดการเรียนรู้ส่วนใหญ่ครูผู้สอนจะเน้นการคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาที่มีความซับซ้อน และไม่เห็นความเชื่อมโยงกับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันที่ชัดเจน</p>	<p>สอนวิธีหนึ่งที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน ช่วยสร้างพื้นฐานให้เข้าใจคณิตศาสตร์อย่างถ่องแท้ ทำให้เด็กๆ สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผลจนถึงขั้นนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาได้</p> <p>Bar Model เป็นวิธีการแก้โจทย์ปัญหาที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในหลายประเทศ เช่น ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเวียดนาม และประเทศญี่ปุ่น</p> <p>การอบรมในประเด็น CPA จะเน้นปฏิบัติการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในห้องเรียน ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการฝึกปฏิบัติการสอนแก้ปัญหาโดยใช้ Bar Model</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินการ กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓</p>	<p>๒. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ CPA และแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ Bar Model มากขึ้น</p> <p>๓. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถ และทักษะในการสร้างสื่อ และใช้สื่อประกอบการเรียนรู้อย่างมากขึ้น</p> <p>๔. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมในระดับมากที่สุด</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>(๑๔) โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Summer Camp Program) ชั้นปีที่ ๕ (รหัส</p>	<p>นิสิตและนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๕ (รหัสการศึกษา ๕๘) จำนวนรวม ๖๙๓ คน จาก ๑๙ สถาบัน</p> <p>ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนทุกสังกัด ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน</p>	<p>๑. นักศึกษาในโครงการครูคืนถิ่นเมื่อกลับไปรับราชการพัฒนาท้องถิ่นจะได้นำแนวคิดและแนวปฏิบัติของศาสตร์พระราชาศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ตามสภาพและบริบทของท้องถิ่นตน</p> <p>๒. นักศึกษาจะได้มีเครือข่ายระหว่างสถาบัน</p> <p>๑. เพื่อรองรับหลักสูตรสถานศึกษาที่จะปรับเป็นหลักสูตรสมรรถนะ</p> <p>๒. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนของประเทศไทยมีผลการสอบ</p>	<p>การอบรมศาสตร์พระราชาศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง โดยศูนย์กสิกรรมการเกษตรมาบเื้อง แบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ</p> <p>รุ่นที่ ๑ (ปลดล็อก COVID รอบแรก) นักศึกษาจำนวน ๙๓ คน อบรมแบบค่าย ณ ศูนย์กสิกรรมการเกษตรมาบเื้อง ระหว่างวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓</p> <p>รุ่นที่ ๒ (COVID แพร่ระบาดรอบสอง) นักศึกษาจำนวน ๖๐๐ คน อบรมผ่านระบบ Online ด้วยโปรแกรม ZOOM ในระหว่างวันที่ ๒-๗ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>เนื่องจากเป็นช่วง COVID ๑๙ จึงจัดอบรมครูและติดตามผลการดำเนินงานของครูผ่านระบบ Online ด้วยโปรแกรม ZOOM</p> <p>ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ครูในโรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูตามแนวทาง PLC เกี่ยวกับการนำ Active Learning ไปใช้ในการพัฒนาสุขภาวะและโภชนาการให้แก่นักเรียน</p> <p>๑. การพัฒนาการเรียนการสอนตามเป้าหมายของการเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยอิงสมรรถนะ PISA ซึ่งมีการดำเนินการทั้งในรูปแบบโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>การศึกษา ๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>กิจกรรม เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	<p>๕๐๐ คน</p>	<p>PISA ในระดับต่ำ</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับโรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค จึงเหมาะกับการเป็นแม่ข่ายในการพัฒนาครูร่วมกับ สสวท.</p>		

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>(๑๕)โครงการยกระดับการเรียนรู้ฯของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บางสมบурณ์ จ.นครนายก</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบурณ์ ซึ่งประกอบด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปากคลองพระอาจารย์, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเตยใหญ่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจันทร์เรือง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเข้มทอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลอยกระจ่างศรี</p>	<p>อบต.บางสมบурณ์ต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ซึ่งประเด็นสำคัญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบурณ์ ได้นำเสนอและสอดคล้องกับทิศทาง การ พ ฒ น า ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ก็คือ การให้ การศึกษาเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ และเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมจะส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้มีศักยภาพ</p>	<p>คณะผู้ดำเนินงานจัดทำโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางสมบурณ์ จังหวัดนครนายก โดยใช้ หลักการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เป็นฐานในการปฏิบัติงาน โดยมี ๒ แผนงานหลัก ๕ แผนงานย่อย ดังนี้</p> <p>๑. แผนงานปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สบายงาม เหมาะแก่การเรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งเด็กปฐมวัยยังสามารถเรียนรู้ได้จากรอบตัวของเด็ก</p> <p>๑.๑ การปรับปรุงภูมิทัศน์ สื่อการเรียนรู้ BBL</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขต อบต.บางสมบурณ์ทั้ง ๕ ศูนย์ ได้รับการพัฒนาตามแผนการดำเนินงานและเป็นไปตามเป้าหมาย</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ความสามารถ และสามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๑.๒ การปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วกัน อาคาร ๒. แผนงาน การพัฒนาสื่อ สร้างสรรค์การจัดการชั้นเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน การจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย จะส่งผลให้เด็กเกิด การเรียนรู้ที่ดี และมีความ สนุกสนานในการเรียนรู้ อีกทั้งยัง ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการในการ เรียนรู้ที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ๒.๑ การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์มุม ประสบการณ์ ๒.๒ การปรับปรุงสภาพภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๓ การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ สำหรับการเรียนรู้ใช้เวลา ๓ วัน ใน การดำเนินงาน	
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
(๑๑)การพัฒนา ครูและนักเรียน	โรงเรียนในเขต กรุงเทพมหานคร เหนือ, จ.นนทบุรี, จ.	๑.เป็นโครงการต่อเนื่อง ๒.ครู/นักเรียนในห้องอื่นยัง	๑. ปรับระยะเวลา และกิจกรรมให้ มีความเหมาะสมกับตารางกิจกรรม	๑. ครู/นักเรียน สามารถสร้าง โครงการงานสิ่งประดิษฐ์/โครงการงาน

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ในท้องถิ่น ให้ใช้ ไอซีทีเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยแนวทางของ มูลนิธิเทคโนโลยี สารสนเทศตาม พระราชดำริของ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	นครนายก จำนวน ๒๐ โรงเรียน	ขาดความรู้ในการใช้ไอซีที เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ของโรงเรียน ๒. ปรับกิจกรรมให้มีความ เหมาะสมกับห้องปฏิบัติการของ โรงเรียน	คอมพิวเตอร์ของตนเอง ๒. ครู/นักเรียน สามารถสร้างชิ้นงาน ๓ มิติได้ ๓ ครู/นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่าง ๆ

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				
(๐๑) โครงการ เพิ่ม ศักยภาพครูให้มีสมรรถนะ ของครูยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครกับสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน โรงเรียนทุกสังกัด ในเขต พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร จำนวน ๕๐๐ คน	๑. เพื่อรองรับหลักสูตร สถานศึกษาที่จะปรับเป็น หลักสูตรสมรรถนะ ๒. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนของ ประเทศไทยมีผลการสอบ PISA ในระดับต่ำ ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น สถาบันที่ใกล้ชิดกับโรงเรียน ต่างๆ ในแต่ละภูมิภาค จึง เหมาะกับการเป็นแม่ข่ายใน การพัฒนาครูร่วมกับ สสวท.	เนื่องจากเป็นช่วง COVID ๑๙ จึงจัดอบรมครูและติดตามผล การดำเนินงานของครูผ่าน ระบบ Online ด้วยโปรแกรม ZOOM ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. การพัฒนาการเรียนการสอน ตามเป้าหมายของการเข้าร่วม โครงการ ได้แก่ การจัดการ เรียนรู้โดยอิงสมรรถนะ PISA ซึ่ง มีการดำเนินการทั้งในรูปแบบ โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
-ไม่มี-				

ตารางที่ ๑๐ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
-ไม่มี-				

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตาม ยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>(๐๑) โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>-กิจกรรมการบริหารตามบริบทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย</p>	<p>ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>	<p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงานภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>กำกับ ติดตาม และสรุป รายงานผลโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแผนการดำเนินของแต่ละโครงการ โดยกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

ตารางที่ ๑๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความ คล่องตัวในการดำเนินงานตาม ภารกิจ ของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และ เป็นการพัฒนาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	1. ประชุมจัดทำแผนฯ ของ มหาวิทยาลัย 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ 3. จัดอบรมบุคลากรสาย สนับสนุน	1.แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 -2565 2. โครงการอบรมพัฒนา บุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการอบรมการเขียนค่า งานพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุน

ตารางที่ ๑๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ไม่มี				

ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ และยึดมั่นในศาสตร์พระราชา เป็นหลักการที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ทำให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือจากคนในชุมชนและสังคม</p> <p>๒. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีความรู้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งเรียนรู้จากการสั่งสมประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริงมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน มีความเป็นกันเองไม่ถือสาผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีใจรักที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น ส่งผลให้การอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีที่ดินเป็นของตนเอง เมื่อการอบรมเสร็จสิ้นสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเกษตร การผลิตสินค้าและบริการ ฯลฯ</p> <p>๔. การดำเนินงานของศูนย์ มีศูนย์กลางในการรวบรวมองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งมีทีมงานที่เข้มแข็ง พร้อมทำงานให้กับศูนย์อย่างเต็มที่</p> <p>๕. กระบวนการถ่ายทอดความรู้ ใช้วิธีแบบกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๖. หัวข้อที่ใช้ในการฝึกอบรมเน้นการสร้างศรัทธาและการปลุกฝังศาสตร์พระราชาให้ผู้เข้าอบรม เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติแนวคิด และพฤติกรรมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชาได้ เน้นการพึ่งตนเองเป็นสำคัญ สามารถสร้างความมั่นคงให้ครอบครัวและชุมชนได้ มีการปรับให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๗. ชุมชนมีการรวมตัวกันที่แข็งแกร่ง</p> <p>๘. ชุมชนมีศักยภาพ และความมุ่งมั่นในผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>๙. สถานที่ใกล้ชุมชนและมีการคมนาคมสะดวก</p> <p>๑๐. ชุมชนมีสินค้าที่โดดเด่นชัดเจน</p> <p>๑๑. มีความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่บริการวิชาการ</p> <p>๑๒. ชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการฯให้ความร่วมมือ</p>	<p>๑. ผู้สูงอายุยังไม่มีตัวแทนศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต จึงยังขาดการสร้างตัวแทนในศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตไป</p> <p>๒. กระบวนการถ่ายทอดความรู้เน้นกลุ่มผู้สูงอายุยังขาดประชาชนในกลุ่มอื่น เช่น กลุ่มเยาวชน ทำให้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ให้ครอบคลุมไปยังทุกกลุ่ม ไม่พร้อมสมบูรณ์เท่าที่ควร</p> <p>๓. ชุมชนผลิตสินค้าโดยยังไม่ได้มีการรับรองมาตรฐาน</p> <p>๔. สมาชิกในกลุ่มยังขาดความรู้เรื่องการตลาดออนไลน์</p> <p>๕. เป็นลักษณะสังคมเมือง</p> <p>๖. ชุมชนขาดองค์ความรู้ในการจัดทำคำอธิบายสินค้าที่บ่งชี้ให้สามารถจำหน่ายได้โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ</p> <p>๗. การบูรณาการโครงการข้ามศาสตร์ยังมีไม่มากนัก</p> <p>๘. มีความเหลื่อมล้ำในชุมชนในเรื่อง</p>

SWOT Analysis

<p>๑๓. ผู้จัดทำโครงการมีความรู้ ความสามารถและคุ้นชินกับพื้นที่บริการ</p> <p>๑๔. ประชาชนในชุมชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๑๕. ผู้นำชุมชนเป็นผู้มีความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>๑๖. ประชาชนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต</p> <p>๑๗. โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p> <p>๑๘. โครงการสอดคล้องกับปัญหาของพื้นที่</p> <p>๑๙. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>๒๐. คลองบางใหญ่เป็นคลองขนาดใหญ่ มีกระแสน้ำไหลเวียนตลอดเวลา น้ำไหลแรง ทำให้ช่วยลดคุณภาพน้ำเสียในคลองลงได้</p> <p>๒๑. คลองบางใหญ่สามารถใช้เป็นคลองเพื่อการสัญจร และการท่องเที่ยวทางน้ำได้ เนื่องจากคลองมีการต่อเชื่อมกับคลองหลักๆหลายคลอง</p> <p>๒๒. จังหวัดนนทบุรีคัดเลือกให้คลองบางใหญ่เป็นคลองสวยน้ำใส ๑ คลอง ๑ จังหวัด เณลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ คลองนี้จึงได้รับการสนับสนุนจากทางจังหวัดนนทบุรี</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการจัดเก็บผักตบชวาอยู่เป็นระยะๆอย่างต่อเนื่องเพื่อลดปริมาณผักตบชวา</p> <p>๒๓. เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่าง ๗ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่คลองบางใหญ่ไหลผ่าน มีการทำกิจกรรมรักษาลำน้ำ คูคลอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒๔. โครงการเป็นเรื่องเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๒๕. มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน</p> <p>๒๖. ชุมชนทุกระดับมีส่วนร่วมกับการโครงการ</p> <p>๒๗. มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของจังหวัดนครนายก</p>	<p>ฐานะความเป็นอยู่</p> <p>๙. ข้อมูลข่าวสารในการสื่อสารขาดความชัดเจน ส่งผลให้เกิดความสับสนหรือเกิดความเข้าใจกันที่คลาดเคลื่อน</p> <p>๑๐. ประชาชนขาดความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมกับการชุมชน</p> <p>๑๑. ชุมชนขาดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๑๒. ระยะเวลาการใช้งบประมาณจำกัด</p> <p>๑๓. ประชาชนในพื้นที่ยังขาดจิตสำนึกและความตระหนักในการปล่อยน้ำเสียลงสู่คลองสาธารณะ</p> <p>๑๔. ขาดการบังคับใช้กฎหมายด้านการปล่อยน้ำเสียอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑๕. ขาดองค์ความรู้และนวัตกรรมในการบำบัดน้ำเสียระดับครัวเรือนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๖. ขาดการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน</p> <p>๑๗. ขาดการบูรณาการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังในทุกภาคส่วน</p> <p>๑๘. ขาดการพัฒนาฐานข้อมูล</p>
--	---

SWOT Analysis	
	<p>แหล่งกำเนิดน้ำเสีย และการรายงานคุณภาพน้ำเสียในพื้นที่</p> <p>๑๙. เป็นศาสตร์ที่ต้องใช้ระยะเวลามากในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะ</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. รัฐบาลมีการผลักดันนโยบายการใช้ชีวิตตามศาสตร์พระราชา ทำให้ ผู้สูงอายุสามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างทั่วถึงและกว้างขวางขึ้น</p> <p>๒. ปัจจุบันมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมมากขึ้นตามมา</p> <p>๓. การรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทำให้เกิดความเข้มแข็ง เป็นการเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>๔. ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านนา มีอาชีพหลักคือการทำเกษตรกรรม และค้าขาย และประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านนาทั้ง ๑๑ หมู่บ้าน ให้ความร่วมมือกับโครงการเป็นอย่างดี</p> <p>๕. ผู้นำชุมชนในพื้นที่ตำบลบ้านนามีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกันได้ ถ่ายทอดประสบการณ์ หรือบทเรียนใหม่ ๆ ที่ค้นพบด้วยการปฏิบัติจริง จึงกำหนดกิจกรรมโครงการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาประชาชนและเกษตรกรในพื้นที่ตำบลบ้านนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๗. มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อยู่เรื่อย ๆ จากพืชสมุนไพรในศูนย์เรียนรู้</p> <p>๘. มีการใช้ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าที่พัฒนาขึ้นเพื่อเพิ่มยอดขาย</p>	<p>๑. สถานการณ์โรคระบาด เช่น โควิด-๑๙ ส่งผลต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และส่งผลกระทบต่อผู้สูงอายุผู้ที่เข้ารับการอบรม ที่ไม่สามารถจัดอบรมตามแผนที่วางไว้ได้</p> <p>๒. สำหรับเยาวชนไม่ค่อยสนใจแนวคิดศาสตร์พระราชา ทำให้การอบรมในอนาคตจะมีจำนวนลดลง</p> <p>๓. พื้นที่เกษตรกรรมมีแนวโน้มที่จะลดลงเรื่อย ๆ เพราะมีการขยายตัวของชุมชนเมืองมากขึ้น</p> <p>๔. ระบบทุนนิยมและแนวคิดเศรษฐกิจกระแสหลัก พบจำนวนมากในสื่อต่าง ๆ ทั้งทางโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ซึ่ง จะสร้างแรงจูงใจในการดำเนินชีวิต ทำ</p>

SWOT Analysis

๙. มีผู้นำที่ดีและเครือข่ายหลากหลายสามารถส่งเสริมโครงการได้หลายประเภท
 ๑๐. มีช่องทางการจำหน่ายและสามารถยกระดับเป็น OTOP ๕ ดาว ได้ในอนาคต
 ๑๑. มีงบประมาณสนับสนุน
 ๑๒. สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
 ๑๓. ภาครัฐมีนโยบายในส่งเสริมเรื่องความรัก ความสามัคคี และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์
 ๑๔. การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตยเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของตำบลบ้านนา
 ๑๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีช่องทางการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่มากขึ้น และทำให้ง่ายต่อการจะขยายเครือข่าย
 ๑๖. มีการบริการวิชาการของสถาบันการศึกษา ร่วมกับชุมชน
 ๑๗. ผู้นำและสมาชิกชุมชนให้ความสำคัญกับโครงการ
 ๑๘. ผู้นำและสมาชิกชุมชนพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
 ๑๙. คลองบางใหญ่เป็นคลองที่มีผักตบชวามีปริมาณมาก สามารถใช้เป็นวัตถุดิบในการจัดทำดินมุลเบา และจานชามจากผักตบชวาได้
 ๒๐. อำเภอบางใหญ่เป็นพื้นที่มีร้านจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับเป็นจำนวนมาก และเป็นพื้นที่ที่มีการทำการเกษตรจำนวนมาก
 ๒๑. โครงการศาสตร์พระราชาสามารถนำองค์ความรู้การจัดการน้ำเสียชุมชนมาสู่คลองบางใหญ่ และสามารถบูรณาการร่วมกับภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและจังหวัดนนทบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒๒. การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ ความตระหนัก จิตสำนึกที่ดีต่อเยาวชน ในเรื่องจัดการน้ำเสียชุมชน เพื่อเป้าหมายการสร้างเครือข่ายเยาวชนให้รักษ์คลองบางใหญ่
 ๒๓. หน่วยงานภาครัฐและองค์กรส่วนท้องถิ่นให้ความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 ๒๔. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญพร้อมสนับสนุนโครงการ
 ๒๕. เป็นโครงการต่อเนื่อง ผู้เข้าร่วมโครงการจึงมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี

ให้ผู้สูงอายุบางคนไม่สนใจจะเข้ารับการอบรม
 ๕. ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านนาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. ประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านนาส่วนใหญ่จะทำสวน ทำไร่ ทำนา จึงไม่ค่อยมีเวลาพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๗. อุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซึ่งต้องอาศัยทางองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่บ้าง
 ๘. การจัดโครงการมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมในวันหยุด
 ๙. โครงการมีความจำเป็นต้องพบเจอคลุกคลีกับชุมชนใกล้ชิดและใช้บุคลากรและนักศึกษา มากกว่า ๑๐ แต่สถานการณ์ Covid-๑๙ ทำให้ยังไม่สามารถต่อเติมเป็นรูปเป็นร่างได้

SWOT Analysis

๑๐. การให้บริการวิชาการโดยมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รับรู้ของประชาชน หน่วยงานเอกชน มากนัก ส่งผลให้ข้อมูลพื้นฐานและความต้องการโดยตรงไม่ชัดเจน
๑๑. ปัญหาเศรษฐกิจ/ปัญหาความยากจน ทำให้ประชาชนให้ความสนใจในเรื่องความเป็นอยู่ของตนเองเป็นหลัก มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนตน มองข้ามในเรื่องของประโยชน์สาธารณะ
๑๒. การเข้ามาแทรกแซงของกลุ่มผลประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง หรือนายทุน ทำให้ประชาชนเกิดความสับสน และขัดแย้งกัน
๑๓. สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการได้ตามกำหนดการ
๑๔. ผักตบชวาสามารถเคลื่อนที่มาจากพื้นที่อื่น ๆ ได้ตลอดเวลา ทำให้ปริมาณผักตบชวาไม่ลดลง
๑๕. บทบาทหน้าที่ดูแลรักษาคลองเป็นหน้าที่ของกรมชลประทาน ซึ่งถ้าองค์กร

SWOT Analysis

ปกครองส่วนท้องถิ่นไปดำเนินการ เช่น การใช้เครื่องจักรจัดเก็บผักตบชวา การบำบัดน้ำเสียในคลอง จะขัดต่ออำนาจหน้าที่และผิดกฎหมาย

๑๖. ความหนาแน่นของจำนวนที่อยู่อาศัย มีจำนวนหนาแน่นมากทำให้มีน้ำเสียจากครัวเรือนปริมาณมาก

๑๗. การตรวจสอบคุณภาพน้ำของหมู่บ้านจัดสรรทำได้ด้วยความยากลำบาก เนื่องจากการเป็นนิติบุคคลและไม่ได้รับความร่วมมือ

๑๘. สถานการณ์โรคระบาด โควิด - 19 ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม ทำให้แผนการจัดกิจกรรมต้องเลื่อนออกไปจากเดิม

๑๙. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นเด็กเล็กไม่สะดวกในการเดินทางเนื่องจากบางโรงเรียนอยู่ไกลสถานที่จัดฝึกอบรม

๒๐. การประสานงานระหว่างภาคีเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์

SWOT Analysis	
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>๑. สร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยการส่งเสริมให้เป็นชุมชนศาสตร์พระราชาด้านแบบ</p> <p>๒. สนับสนุนกลุ่มด้วยการต่อยอดโครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่อื่น ๆ</p> <p>๓. ส่งเสริมองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาราชให้แก่สมาชิกในชุมชนเพื่อกระจายความรู้ ผลประโยชน์อื่น ๆ ให้แก่สมาชิกในชุมชนอย่างทั่วถึง</p> <p>๔. ส่งเสริมการเพิ่มรายได้ด้วยการสร้างอาชีพตามศาสตร์พระราชา โดยอาศัยการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๕. ใช้จุดเด่นของสมาชิกในกลุ่มเพิ่มการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>๖. การจัดทำแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยร่วมมือกันระหว่างชุมชนและสถาบันการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา</p> <p>๗. การให้ข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และทั่วถึง เพื่อลดความสับสน และการได้รับข่าวสารที่คลาดเคลื่อน</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมไปยังทุกกลุ่ม</p> <p>๙. ส่งเสริมให้ประชาชนริมคลองบางใหญ่จัดเก็บผักตบชวาเพื่อนำมาทำดินมวลเบาพร้อมปลูก และการการทำงาน ชาม จากผักตบชวา</p> <p>๑๐. จัดตั้งวิสาหกิจชุมชนจำหน่ายดินมวลเบาพร้อมปลูกจากผักตบชวา โดยจำหน่ายให้ร้านขายไม้ดอกไม้ประดับในพื้นที่เพื่อสร้างรายได้ให้กับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๑๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนในพื้นที่มีกิจกรรมอนุรักษ์คลองเพื่อปลูกฝังค่านิยมและความรู้ในการดูแลคลอง</p> <p>๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมการสัญจรทางน้ำ และการใช้ประโยชน์จากคลองเพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจน ในน้ำ</p> <p>๑๓. การกระตุ้นและสร้างมาตรการจูงใจให้ทุกครัวเรือนติดตั้งถังดักไขมันเพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำทิ้ง</p> <p>๑๔. จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑๕. มีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส</p>	<p>๑. พัฒนาความรู้ศาสตร์พระราชาราชให้แก่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>๒. ช่วยให้ความรู้เพื่อวิเคราะห์เป้าหมายที่เหมาะสมให้กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>๓. สร้างสร้างภูมิคุ้มกันให้ประชาชนในการดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน และใช้ความรู้ คู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเอง</p> <p>๔. ลดการขายสินค้าแบบเดิม ๆ</p> <p>๕. ปรับราคาสินค้าขายในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น</p> <p>๖. จัดสร้างหลักสูตรพัฒนาศักยภาพและอาชีพให้แก่คนในชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ/ปัญหาความยากจน และลดความความเหลื่อมล้ำในชุมชน</p> <p>๗. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด เพื่อให้ทุกคนรู้สึกรัก ห่วงแทน และต้องการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและ</p>

SWOT Analysis

พึ่งตนเองได้

๘. จัดกิจกรรมภายในชุมชนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความสามัคคีและความรับผิดชอบร่วมกัน นำไปสู่สังคมแห่งความสุข

๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี และมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชน เยาวชน ผู้ประกอบการ ในการปล่อยน้ำเสียและบำบัดน้ำเสีย

๑๐. สื่อสารกับประชาชนให้เข้าใจถึงเป้าหมายและสภาพปัญหา ตลอดจนบทบาทของประชาชนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในคลอง และมาตรการทางกฎหมาย

๑๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนในการดูแลรักษาคลองระหว่างชลประทานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

๑๒. ประชุมร่วมจัดแผนพัฒนาการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับทุกภาคส่วน

SWOT Analysis

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>๑. เสริม ต่อยอดความรู้ศาสตร์พระราชากำหนดกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ</p> <p>๒. เสริมสร้างคุณค่า ความสำคัญให้กับผู้สูงอายุซึ่งมีประสบการณ์อยู่แล้ว และใช้ภูมิปัญญาเป็นฐานความรู้ให้กับชุมชน</p> <p>๓. เสริมช่องทางกาพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>๔. เสริมวิชาการให้แก่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเพื่อยกระดับความสุขมวลรวมของชุมชน</p> <p>๕. มีอัตลักษณ์ในการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นจุดเด่นของกลุ่มสมาชิก</p> <p>๖. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ไขปัญหาค่าความยากจน ปัญหาความเหลื่อมล้ำและปัญหาเศรษฐกิจ</p> <p>๗. สร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายให้ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัย</p> <p>๘. การสร้างค่านิยมร่วมกันในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างถูกต้อง</p> <p>๙. จัดทำ Big – Cleaning Day ร่วมกันเดือนละ ๑ ครั้ง โดยลงทำพร้อมกันทั้ง ๗ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๑๐. จัดตรวจวัดคุณภาพน้ำเสียในคลองบางใหญ่ อย่างน้อย อาทิตย์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑๑. สร้างระบบและกลไกการตรวจสอบคุณภาพน้ำของหมู่บ้านจัดสรรในพื้นที่อำเภอบางใหญ่</p> <p>๑๒. ประชุมร่วมภาคเครือข่ายเพื่อหาแนวทางแก้ไขและอำนวยความสะดวก</p> <p>๑๓. กำหนดรูปแบบการประสานงานระหว่างภาคีเครือข่ายโดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางสนับสนุน</p>	<p>๑. สร้างศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนให้มั่นคงและสร้างเครือข่ายกลุ่มอื่นๆระหว่างชุมชน</p> <p>๒. ใช้ช่องทางการจัดจำหน่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๓. พัฒนาความรู้เรื่องการตลาดออนไลน์เพิ่มเติมจากที่มีความรู้อยู่</p> <p>๔. พัฒนา ผลิตสินค้า และผลิตภัณฑ์ให้เกิดการรับรองมาตรฐาน</p> <p>๕. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนเพื่อบูรณาการองค์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างความเข้มแข็ง</p> <p>๖. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรัก ความสามัคคี และการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในชุมชนเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของคนในชุมชน</p> <p>๗. ปลุกฝังความรัก ความสามัคคี และสำนึกรักบ้านเกิดเพื่อเป็นพลังต่อต้านอิทธิพลต่างๆ ที่เข้ามาแทรกแซงทำให้</p>

SWOT Analysis

ประชาชนเกิดความสับสน และขัดแย้ง
กัน

๘. กระตุ้นและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้
แสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๙. สร้างเครือข่ายเยาวชนในการอนุรักษ์
รักษาคล่องบางใหญ่ โดยมีการให้ความรู้
และทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ส่งเสริมให้เพิ่มบทบาทของผู้นำ
ชุมชนในการดูแลรักษาลำคลองและ
ติดตามคุณภาพน้ำในคลอง

๑๑. พัฒนารฐานข้อมูลแหล่งกำเนิดน้ำ
เสีย และระบบ กลไกการรายงาน
คุณภาพน้ำเสียในพื้นที่

๑๒. สร้างทีมต้นแบบเพื่อถ่ายทอดองค์
ความรู้ให้อยู่คู่ชุมชน

๑๓. ให้ผู้นำชุมชนเป็นสื่อกลางของการ
พัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและมีชื่อเสียง ๒. มีระบบส่งเสริมการพัฒนาคุณาจารย์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม ๓. การบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ และสาขาวิชา	๑. ไม่มีรูปแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work Integrated Learning) ๒. ไม่มีศูนย์กลางการจัดการการเรียนรู้ของคณาจารย์
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (ความต้องการของตลาดแรงงาน) 2. แหล่งการเรียนรู้ยุคดิจิทัลเข้าถึงได้ง่าย 3. รัฐบาลให้ความสำคัญกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นสถาบันอบรมวิชาชีพครูจากคุรุสภาอย่างต่อเนื่อง	1. ระบบการรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการคัดเลือก 2. ภาวะเศรษฐกิจและรายได้ของประชาชนลดลง
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑. บ่มเพาะบัณฑิตครูพระนคร ให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการ ๒. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ๔. พัฒนาหลักสูตรสะสมหน่วยกิตหรือหลักสูตรสองปริญญา ๕. พัฒนาเครือข่ายสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ๖. ให้โรงเรียนเครือข่ายเป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริงของนักศึกษาครู	1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
1. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. กำหนดมาตรการ แนวทาง วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีเงินทุนสนับสนุนทำผลงานวิจัย ๒. มีเครือข่ายร่วมมือจากภายนอก ๓. มีโครงการพัฒนานักวิจัย ๔. มีแหล่งรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิจัย ๕. นำผลงานวิจัยมาทำเป็นภาระงาน ๖. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างงานด้วยตนเอง	๑. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอาชีพ และขาดความสนใจของผู้เข้าเรียน ๒. สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยเท่าที่ควร ๓. การเผยแพร่บทความวิจัยระดับนานาชาติน้อย ๔. บุคลากรและคณาจารย์มีภาระงานมากมีเวลาทำงานผลงานวิจัยน้อยลง ๕. นักวิจัยรุ่นใหม่มีน้อย ๖. ระเบียบการคำนวณภาระงานจากงานวิจัยยังไม่ชัดเจน ๗. การวิจัยเชิงบูรณาการน้อย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับสนับสนุนเพื่อดำเนินการวิจัย ๒. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการทำวิจัย ๓. หน่วยงานสามารถทำวิจัยร่วมกันได้ ๔. มีเครือข่ายทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพ ๒. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรใช้ระยะเวลานานไม่ทันต่อแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อของผู้เรียน ๓. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
๑. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการ (๑.ร่างกายและสติปัญญา ๒.จิตใจ ๓.ความรู้ และ ๔.ทักษะความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ภาษา เทคโนโลยี สังคมอาชีพ) ๒. พัฒนาทีมนักวิจัยและบริการวิชาการวิชาการที่มีศักยภาพเพื่อแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก	๑. ร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเพื่อให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ โดยมีรายได้ระหว่างเรียน (WIL)

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>๑. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับบัณฑิตด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษ การคิดเชิงนวัตกรรม เชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาของหลักสูตร เน้นด้านการสร้างชื่อเสียงของบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ทักษะการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันและจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น รวมทั้งวิเคราะห์ความต้องการและวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ตามความจำเป็น</p>

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๑. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไม่ทันต่อความต้องการใช้งาน</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>๓. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่เช่าทั้งหมด</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเอื้อต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ภัยจากยาเสพติด มิจฉาชีพ โรคระบาดจากชุมชนโดยรอบ</p> <p>๒. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษา และบุคลากรที่มีความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณและบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>	<p>๑. พัฒนา เตรียมบุคลากรรุ่นใหม่ในการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. พัฒนาบุคลากรให้เข้าถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
๑. พัฒนาศูนย์กลางในการดูแลพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการทั้งระบบตลอดเวลา	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			ด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-๑๙ จึงทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๓ ลดน้อยลง
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๔๑	๓๔	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๓	๕	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑	๑	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑	๑	
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๑๒๒ หมู่บ้าน	๑๕๐ หมู่บ้าน	
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๘๔ โรงเรียน	๖๔ โรงเรียน	
จำนวนภาคีเครือข่าย	๑๐	๗	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	๑	๑	
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๖	อยู่ระหว่างดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ๘ เรื่อง	
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงาน	๙๓.๓๕	๘๑.๔๙	เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่

Key Indicator	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
ต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี			สำเร็จลดลงและนักศึกษาที่จบการศึกษาประกอบอาชีพอื่น
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	-	-	
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	๓๗	๔๐	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	ผู้มีสิทธิสอบ ๒,๗๐๓ สอบผ่าน ๒,๖๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗	นักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู ตอบ แบบสอบถาม ๔๙ คน สอบผ่าน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓	
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑	๑	
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๙	๘	ผลงานวิจัยที่ดำเนินการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน ๘ เรื่อง แต่ยังไม่มีความที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๓๐๐ คน	๑,๑๓๗	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๕ โครงการ	๓ โครงการ	

ตารางที่ ๒๐ : กระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓
 บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	1. มีการแต่งตั้งคณะทำงาน การหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนามีการศึกษาความต้องการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยืนยันข้อมูลจากจังหวัด 2. จัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาชุมชน/พื้นที่เป้าหมายและมีการติดตามประเมินผล	1. มีการแต่งตั้งคณะทำงาน หารือกับผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เพื่อแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนามีการศึกษาความต้องการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยืนยันข้อมูลจากจังหวัด 2. มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ 3. จัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาชุมชน/พื้นที่เป้าหมายและมีการติดตามประเมินผล	มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	มีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูท้องถิ่น โดยวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม สอดคล้อง และครบถ้วน เพื่อให้ได้บัณฑิตครูของพระราชธา	1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูท้องถิ่น โดยวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม สอดคล้อง และครบถ้วน เพื่อให้ได้บัณฑิตครูของพระราชธา 2. มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และตั้ง	มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	การเปลี่ยนแปลง
		คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับความรู้ เพื่อประเมินและวางแผนการจัดกิจกรรม	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับความรู้ เพื่อประเมินและวางแผนการจัดกิจกรรม	มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ทุกไตรมาส
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	มีการวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารจัดการ ตั้งแต่กระบวนการเสนอโครงการ การจัดทำแผน และการติดตามประเมินผลโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	มีการวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารจัดการ ตั้งแต่กระบวนการเสนอโครงการ การจัดทำแผน และการติดตามประเมินผลโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ทุกไตรมาส
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย	มหาวิทยาลัย มีการวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต อย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาแต่ละ ชั้นปี เพื่อให้มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะ 4 ประการ	มหาวิทยาลัย มีการวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต อย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาแต่ละ ชั้นปี เพื่อให้มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้อง กับคุณลักษณะ 4 ประการ	มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการดำเนินโครงการ และตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ทุกไตรมาส

ตารางที่ ๒๑ : สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๓

ประเด็น	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
๑. การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ		<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกผักปลอดสารพิษ - ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด - กลัวยฉาบ ฝือกฉาบ มันฉาบ 	<p>- ได้องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการปลูกผักปลอดสารพิษ และกระบวนการทำปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด รวมทั้งวิธีการทำกลัวยฉาบ ฝือกฉาบ มันฉาบ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า คือ ผักปลอดสารพิษ ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด กลัวยฉาบ ฝือกฉาบ มันฉาบเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน และครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
๒. การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม	รูปแบบการเรียนรู้ด้านสิทธิพลเมือง โดยใช้เกมส์เป็นฐาน		<p>กระบวนการการเรียนรู้ด้านสิทธิพลเมืองโดยใช้เกมส์เป็นฐาน</p> <p>-แนวทางในการสร้างความปรองดอง ความสามัคคีในชุมชน ซึ่งเกิดจากการระดมความคิด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างนักศึกษาและประชาชนในชุมชน</p> <p>-เกิดการรวมตัวกันของชุมชนเป็นเครือข่ายความร่วมมือชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
๓. การพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม			
๔. การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา			
๕. การพัฒนาท้องถิ่นด้านอื่นๆ			

ประเด็น	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
๖. การผลิตครู			
๗. การผลิตครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)			
๘. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา (คณะอื่นๆ นอกจากครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์)			กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อนักศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ แนวทาง ได้แก่ ๑). กระบวนการที่สร้างการมีส่วนร่วม (Structure of Interaction) ๒).กระบวนการที่มีกลไกของ ‘การเล่น’ (Element of Play) และ ๓). กระบวนการที่มีการ ประเมินผล และสร้างการสนับสนุนจากผู้ที่ยกย่องให้คำ ชี้แนะถึงแนวทางที่ถูกต้อง (Assessment and Reinforcement)
๙. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
๑๐. อื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมทั้งสิ้น			

ตารางที่ ๒๒: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะเร่งด่วน)

ตารางที่ ๒๓: โครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙ (ระยะฟื้นฟู)

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิตของโครงการ (OUTPUT)	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการจ้างงาน ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-๑๙	จังหวัดนครนายก (ตำบลดงละคร ตำบลสาริกา ตำบลปากพลี ตำบลบางอ้อ และตำบลบึงศาล) กรุงเทพมหานคร (แขวงอนุสาวรีย์ และแขวงสายไหม) กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-๑๙ จำนวน ๖๐ คน	จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศและการว่างงานของประชาชนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงได้จัดทำโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลชุมชน	ดำเนินการจ้างงานประชาชนในพื้นที่ระดับตำบล จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลาการจ้างงาน ๓ เดือน ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓	มีการจ้างงานประชาชนได้รับผลกระทบจาก COVID-๑๙ ในพื้นที่ระดับตำบล จำนวน ๖๐ คน ในจังหวัดนครนายก และกรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๖๐ คน ในพื้นที่ตำบลดงละคร ตำบลสาริกา ตำบลปากพลี ตำบลบางอ้อ และตำบล บึงศาลจังหวัดนครนายก และแขวงอนุสาวรีย์ แขวงสายไหม กรุงเทพมหานคร เพื่อประสานประชาชนในพื้นที่สำรวจและจัดทำข้อมูล ความต้องการในการแก้ปัญหาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนครัวเรือน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาพัฒนาเป็นฐานข้อมูลระดับชุมชน เพื่อใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อไป

ตารางที่ ๒๔: สรุปภาพรวมประเด็นและจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการช่วยเหลือท้องถิ่น ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงานยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๒ (ก)	จาก (ก) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่ทำงานยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๓ (ข)	จาก (ข) จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยได้ลงไปดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙	ประเด็นการดูแลช่วยเหลือช่วง COVID-๑๙
			๑๕๐ หมู่บ้าน	

ตารางที่ ๒๕: โครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยเหลือนักศึกษา ในช่วงการแพร่ระบาดและหลังการแพร่ระบาด COVID-๑๙

ชื่อโครงการ	ปัญหา	วิธีการ/ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (OUTCOME)
มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของนักศึกษาและเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองในการลดภาระค่าใช้จ่ายลง จึงออกมาตรการให้ความช่วยเหลือในการเรียกเก็บเงินค่าลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 โดยปรับลดค่าลงทะเบียนเหมาะสมจายเป็นรายภาคการศึกษา ร้อยละ 20 ของทุกหลักสูตร	๑. ออกประกาศ มาตรการให้ความช่วยเหลือ ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ๓. ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา		๑. ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๒.