



## รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 20/2562

วันที่ 20 ธันวาคม 2562

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ 4 พื้นที่ ได้แก่ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และจังหวัดนครนายก เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ได้มีมติร่วมกันในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้โครงการร่วม 5 โครงการหลัก ที่มีความแตกต่างกันด้านบริบทของพื้นที่ ประกอบไปด้วย 1) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 2) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 3) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 4) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 5) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จาก งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 38,980,800 บาท นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีงบประมาณจากเงินรายได้และงบสนับสนุนอื่น ๆ อาทิ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนัก นายกรัฐมนตรี และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นจำนวน 8,565,200 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 47,546,000 บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

(หน่วย : บาท)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	งบประมาณ ประจำปี 2562	งบประมาณที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		รวม
		งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย	งบประมาณสนับสนุน จากแหล่งอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	23,512,000	-	3,125,000	26,637,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	9,744,800	366,600	4,812,800	14,924,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	591,600	260,800	-	852,400
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5,132,400	-	-	5,132,400
<b>รวม</b>	<b>38,980,800</b>	<b>627,400</b>	<b>7,937,800</b>	<b>47,546,000</b>

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น และการลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ในจังหวัดพื้นที่บริการ เพื่อแก้ปัญหาความยากจน และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในท้องถิ่น
2. ด้านสังคม มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ภายในชุมชนของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแต่ละชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ และการส่งเสริมการให้เป็นชุมชนที่น่าอยู่
3. ด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือภายในชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมมือกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยมุ่งเน้นการรักษาความสะอาดของแหล่งน้ำ และการจัดการขยะในครัวเรือนและชุมชน
4. ด้านการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในแต่ละท้องถิ่น

จากการดำเนินงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในการสนองนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตและ  
พัฒนาครู เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีขึ้น ให้เป็นพลเมืองที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		ก - ค
สารบัญ		ง
ตารางที่ 1	รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	1
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนาครู	7
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	8
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9
ตารางที่ 2	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562	10
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ	10
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม	23
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	35
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา	42
ตารางที่ 3	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณมหาวิทยาลัย	70
	- ไม่มี -	
ตารางที่ 4	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	71
	โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ	71
ตารางที่ 5	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562	73
	ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : ผลิตครู	73

## สารบัญ

		หน้า
ตารางที่ 6	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : ผลิตครู	75 75
ตารางที่ 7	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู : พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)	78 78
ตารางที่ 8	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562	79
ตารางที่ 9	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย	80
ตารางที่ 10	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	84
ตารางที่ 11	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562	85
ตารางที่ 12	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย	86
ตารางที่ 13	รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ	87
ตารางที่ 14	แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	88
ตารางที่ 15	แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	90
ตารางที่ 16	แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	92
ตารางที่ 17	แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	94
ตารางที่ 18	สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562	95
ตารางที่ 19	สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562	98

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 1 : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>1. โครงการโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP</p> <p>1.1 กิจกรรมการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP แปรรูปกล้วย อำเภอบางเลน จังหวัดนนทบุรี</p> <p>1.2 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครนายก</p> <p>1.3 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำนมกระป๋อง ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก</p> <p>1.4 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์กระยาสารทสี่ใหม่และน้ำพริกปลาหยอง กุ้งกรอบ ชุมชนดงละคร จังหวัดนครนายก</p> <p>1.5 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวต้มมัด กะหรี่ปั๊บบและพวงมาลัย กรุงเทพมหานคร</p> <p>1.6 กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเครื่องอบมะเฟือง ตามแนวทาง Thailand 4.0</p>	- ไม่มี	<p>งบสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>1. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จังหวัดนครนายก</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>2.โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>2.1 กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสำอางอ้อยตามแนวทางเกษตร 4.0 วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา</p> <p>2.2 กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงานในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ</p> <p>2.3 กิจกรรมการพัฒนาชุมชนทางภูมิทัศน์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน จังหวัดนครนายก</p> <p>2.4 กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge-Based OTOP : KBO) กลุ่มแปรรูปมะดันตำบลท่าทราย จังหวัดนครนายก</p> <p>2.5 กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p>	-	



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้สนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>2.6 กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตำบลดงละคร อ.เมือง จ.นครนายก</p> <p>2.7 กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชนเศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก</p> <p>2.8 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพฯ</p> <p>2.9 กิจกรรมศาสตร์พระราชافیพาน้องทำห้องครัวชุมชน วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา</p> <p>2.10 กิจกรรมการออกแบบการสื่อสารการท่องเที่ยวชุมชนบูรณาการความเชื่อมโยงการท่องเที่ยว จังหวัดนครนายกสู่ความยั่งยืน</p> <p><b>3. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</b></p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี ในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)</p>	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>3.2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ชุมชน บางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>3.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และการจัดการ ขยะเหลือศูนย์แบบยั่งยืนหมู่บ้านบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>3.4 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และการจัดการ ขยะเหลือศูนย์แบบยั่งยืนกรุงเทพมหานคร</p> <p>3.5 กิจกรรมสร้างความเป็นพลเมืองในการ ขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่ การเป็นเมืองน่าอยู่ อำเภอบางกรวย อำเภอบาง ปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี</p> <p>3.6 กิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ 9 ตามรอย พระบาทศาสตร์พระราชา</p> <p><b>4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพศักยภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา อำเภอบางบาล จังหวัดลพบุรี</p>	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>4.2 กิจกรรมพัฒนาครูในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>4.3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>4.4 กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียนและการคิดวิเคราะห์ด้านภาษาไทยของนักเรียนในเขตอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี</p> <p>4.5 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAIKANF 4.0”</p> <p>4.6 กิจกรรมอบรมเทคนิคการใช้ PLC เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>4.7 กิจกรรมจัดทำข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA</p> <p>4.8 กิจกรรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR</p> <p>4.9 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนยุค 4.0</p> <p>4.10 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21</p>	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	<p>4.11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ</p> <p>4.12 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน รายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ สำหรับครูในโรงเรียน</p> <p>4.13 กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนจริงโดยใช้ ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ บุรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ</p> <p>4.14 กิจกรรมอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุด โรงเรียนจังหวัดนนทบุรี</p> <p>4.15 กิจกรรมศักยภาพของนักศึกษาในการ จัดค่ายคณิตศาสตร์ จังหวัดนครนายก</p> <p>4.16 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของ ครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>4.17 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนใน ท้องถิ่นให้ใช้ ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้สนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การพัฒนาท้องถิ่น	4.18 กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและสื่อสนับสนุนด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ		
การผลิตและพัฒนาครู	5. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาการประถมศึกษา</li> <li>2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี coding ในวิทยาการคำนวณ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</li> <li>4. โครงการพัฒนานักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ครูชีววิทยากับการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสู่ครูอาชีพ</li> <li>5. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสาขาการศึกษาปฐมวัย</li> <li>6. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถวิชาชีพเฉพาะเพื่อการสอบบรรจุครูและการพัฒนาสมรรถนะด้านบุคลิกภาพและทักษะการสอบสัมภาษณ์เพื่อการสอบบรรจุครู</li> <li>7. โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษา (English Camp for</li> </ol>	1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Thailand 4.0)

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้สนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การผลิตและพัฒนาครู		Student Teacher of Social Studies Program) 8. โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	
การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี	1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของนักศึกษาร่วมกับชุมชนเมืองและชุมชนท้องถิ่น 4. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการพัฒนาโจทย์การวิจัย 5. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผลงานวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแสดงผลงานทางการตลาด 6. โครงการฝึกทักษะการพูดและการคิดวิเคราะห์ในการค้าปลีก 7. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณประจำปี	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่น ๆ (ระบุ)
การยกระดับคุณภาพการศึกษา		<p>(WIL : Work Integrated Learning) ในวิชาชีพค้าปลีก (วจก)</p> <p>8. โครงการอบรมวิชาชีพการผสมเครื่องดื่มของนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม</p> <p>9. โครงการฝึกปฏิบัติการการเป็นมัคคุเทศก์สำหรับนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุคหลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์ สาขานิเทศศาสตร์</p> <p>11. โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young Smart Accountants)</p> <p>12. โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นที่ถิ่นประเภทศาสนสถานในพื้นที่ภาคกลาง</p> <p>13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้พลังงาน</p> <p>14. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม</p>	
การพัฒนาการบริหารจัดการ	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	- ไม่มี -
อื่น ๆ (ระบุ)			

ตารางที่ 2 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
<p>1. กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP แปรรูปกล้วย อำเภอบางเลน จังหวัดนนทบุรี (จำนวน 200 คน)</p>	<p>ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 11 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านบางเลน หมู่ 2 บ้านบางพลู หมู่ 3 บ้านบางมะขาม หมู่ 4 บ้านบางสะแก หมู่ 5 บ้านท่ารถ หมู่ 6 บ้านหน้าวัดปรังค์หลวง หมู่ 7 บ้านวัดยุคันธรวาส หมู่ 8 บ้านบางศรีราษฎร์ หมู่ 9 บ้านบางสะแก หมู่ 10 บ้านวัดน้อย หมู่ 11 บ้านหน้าโรงสี</p>	<p>เนื่องจากพื้นที่ชุมชนบางเลนชาวบ้านมีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนเพาะปลูกพืชและผักสวนครัว และพื้นที่เหมาะสมสำหรับปลูกกล้วย แต่ปลูกจำนวนมากได้ผลผลิตจำนวนมาก แต่ขายได้ราคาต่ำ</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนบางเลน 2. อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์แนวทางในการแก้ปัญหากล้วยจำนวนมากแต่ราคาถูก 3. อบรมการตลาดผลิตกล้วยแปรรูปในรูปแบบต่างๆ 4. อบรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์กล้วยแปรรูป</p>	<p>☞ ได้ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูปพร้อมบรรจุภัณฑ์ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ชื่อแบรนด์สินค้า “ มิสเม้าส์ ” (Miss Mount)</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
2. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดนครนายก	<p>อำเภอเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่ 1 บ้านคลองตัน</li> <li>☞ หมู่ 3 บ้านดอนยอ</li> <li>☞ หมู่ 4 บ้านขวดบัว</li> <li>☞ หมู่ 5 บ้านขวดบัว</li> <li>☞ หมู่ 6 บ้านคลองสาม</li> <li>☞ หมู่ 7 บ้านคลองสาม</li> </ul> <p>อำเภอบ้านนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่ 12 บ้านทุ่งกระโปรง</li> <li>☞ หมู่ 4 บ้านท่ามะเมือง</li> <li>☞ หมู่ 1 บ้านตรอกกระเบา</li> <li>☞ หมู่ 2 บ้านตลาดเก่าวังทองย่อย</li> <li>☞ หมู่ 3 บ้านตลาดดงยาง</li> <li>☞ หมู่ 4 บ้านตลาดวัดสมอ-บุญคง</li> </ul>	<p>ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มอาชีพ</p> <p>น้ำนมข้าว มะเฟือง มะยงชิดและกลุ่มวิสาหกิจผักกูด ยังขาดความรู้ด้านโภชนาการ การถนอมอาหาร การออกแบบตราสัญลักษณ์ บรรจุภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพและกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ด้านโภชนาการการถนอมอาหารและขั้นตอนการผลิตและผลิตภัณฑ์</p> <p>2. อบรมการออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์</p> <p>3. อบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชน การบริหารกลุ่มวิสาหกิจและการจัดทำบัญชี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ผลิตภัณฑ์เครื่องต้ม</li> <li>☞ น้ำนมข้าว ชุมชนบ้านนา</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>☞ มะเฟืองอบแห้ง</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำ</li> <li>☞ ผัดไทยมะเฟือง</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>☞ น้ำพริกปลาตุ๋นฟู ของ</li> <li>☞ ชุมชนบ้านท่ามะเฟือง</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>☞ มะยงชิด</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>☞ พานาคอตด้ามะยงชิด</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเค้ก</li> <li>☞ มะยงชิด บ้านวังไทร</li> <li>☞ ตำบลบ้านนา</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์สบู่น้ำนม</li> <li>☞ ข้าว บ้านวังไทร</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนา</p> <p>โครงการงานวิจัย</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่ 5 บ้านเว้า</li> <li>☞ หมู่ 6 บ้านใต้ศาล</li> <li>☞ หมู่ 7 บ้านช้าง</li> <li>☞ หมู่ 8 บ้านหนองมะกอก</li> <li>☞ หมู่ 9 บ้านปากลาด</li> <li>☞ หมู่ 10 บ้านดอนโพธิ์</li> <li>ตำบลเขาเพิ่ม</li> <li>☞ หมู่ 1 บ้านเขาเพิ่ม</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผัก</li> <li>กูดแผ่น ตำบลบ้านา</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ</li> <li>แยมมะนาวและแยม</li> <li>มะม่วง ตำบลดินยอ</li> <li>อำเภอเมือง</li> </ul>	
3. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำนมกระป๋อง	<p>ชุมชน ตำบลสาริกา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่ 4 บ้านกุดรัง</li> </ul> <p>จำนวน 40 ครัวเรือน</p>	<p>ชุมชนสาริกามีการรวมกลุ่มชุมชนเกษตรกรสมาชิกโครงการแปลงใหญ่ (กระป๋อง) และตั้งกลุ่มอนุรักษ์ควายไทยสาริกา ม.4 บ้านกุดรัง ตำบลสาริกา มีสมาชิกจำนวน 40 ครัวเรือน มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋องซึ่งเป็นการพัฒนาและ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาดูงานมาตรฐานโรงเรียนเลี้ยงนมกระป๋อง</li> <li>2. อบรมเทคนิคในการเลี้ยงและเก็บเกี่ยวผลผลิตจากนมกระป๋องให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำนมกระป๋อง</li> <li>4. ออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์จากน้ำนมกระป๋อง</li> </ol>	<p>ได้ผลิตภัณฑ์จากนมกระป๋อง จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ครีมอาบน้ำ</li> <li>☞ เจลล้างหน้า</li> <li>☞ โลชั่นบำรุงผิว</li> <li>☞ สบู่ก้อน</li> <li>☞ ทรายผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์</li> <li>☞ แผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ 1 แผน</li> </ul>	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		ยกระดับผลิตภัณฑ์ใหม่อย่างสร้างสรรค์ สนับสนุนเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และยังเป็นส่งเสริมการท่องเที่ยว	5. อบรมการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ น้ำนมกระป๋องเชิงสร้างสรรค์	✔ วิดีทัศน์แนะนำผลิตภัณฑ์ 1 ชุด	
4. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์กระยาสารทส์ใหม่และน้ำพริกปลาหยองกุ่มกรอบ	ชุมชนดงละคร จังหวัดนครนายก ✔ หมู่ 6 หนองทองทราย ✔ หมู่ 7 คลองโพธิ์ ✔ หมู่ 12 ลำผักบุง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน	ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มอาชีพ น้ำพริกปลาหยอง ผลิตภัณฑ์จากข้าวและกระยาสารท ไม่มีปัจจัยจูงใจให้ซื้อทำให้จำหน่ายได้น้อยและยังไม่มีช่องทางการจำหน่าย	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์แบบกระยาสารทหลากหลาย โดยเพิ่มรสชาติ ชาเขียว กาแฟ โกโก้ และตั้มยำ 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทปลาโดยนำมาทำเป็นน้ำพริกหยองกุ่มกรอบ 3. ออกแบบตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ 4. อบรมให้ความรู้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	✔ ได้ผลิตภัณฑ์กระยาสารทหลากหลาย ✔ ได้ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาหยองกุ่มกรอบ ✔ ตราผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>การทำบัญชีและคำนวณต้นทุนผลิต</p> <p>การพิจารณาช่องทางในการจัดการจำหน่ายและการจัดการด้านตลาด</p>		
<p>5. กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ชุมชนริมคลองลาดพร้าว</p>	<p>เครือข่ายชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ทั้งหมด 22 ชุมชน) มีชุมชนที่สนใจเข้าร่วม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ</li> <li>☞ ชุมชนพหลโยธิน 32</li> <li>☞ ชุมชนรุ่นใหม่พัฒนา</li> </ul>	<p>ชุมชนริมคลองลาดพร้าว เป็นชุมชนที่กำลังถูกพัฒนาและยกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) เป็นเจ้าภาพหลักและประชาชนที่อยู่อาศัยในชุมชนริมคลองลาดพร้าวส่วนใหญ่มีรายได้ไม่สูงและมีความต้องการที่จะพัฒนาอาชีพเสริมจึงมีการรวมกลุ่มอาชีพ 3</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ วันที่ 13 กรกฎาคม 2562</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตผลิตภัณฑ์ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มขนมกะหรี่ปั๊บ กลุ่มข้าวต้มมัด และกลุ่มพวงมาลัย ดอกไม้สด วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ช่องทางการจัดจำหน่าย ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2562</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ผลิตภัณฑ์ข้าวต้มมัด พร้อมบรรจุภัณฑ์</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊บ พร้อมบรรจุภัณฑ์</li> <li>☞ ผลิตภัณฑ์พวงมาลัย พร้อมบรรจุภัณฑ์</li> <li>☞ ช่องทางการจัดจำหน่าย</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>กลุ่ม คือกลุ่มข้าวต้มมัด กลุ่ม กะหรี่ปั๊ปและกลุ่ม พวงมาลัย จากการลง พื้นที่พบว่าชุมชนมี ปัญหาในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ คือองค์ ความรู้ในการออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ลักษณะของ ผลิตภัณฑ์</li> <li>2) กระบวนการผลิต</li> <li>3) การออกแบบ ตราสินค้า</li> <li>4) การออกแบบ บรรจุภัณฑ์</li> <li>5) ช่องทางการจัด จำหน่าย</li> </ol>	<p>4. จัดเวที ชวน ชิม ช้อป OTOP ชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว วันที่ 10 สิงหาคม 2562</p>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
6. กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเครื่องอบมะเฟืองตามแนวทาง Thailand 4.00 จังหวัดนครนายก	ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจบ้านท่ามะเฟือง ตำบลป่าชะอำเภอบ้านนา ☞ หมู่ 4 บ้านท่ามะเฟือง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรท่ามะเฟืองมีการนำผลผลิตจากมะเฟืองมาแปรรูปด้วยเครื่องอบของกลุ่มเกษตรวิสาหกิจชุมชนซึ่งสามารถทำมะเฟืองแช่อบได้ครั้งละครึ่งกิโลกรัมและใช้เวลาในการอบ 5 ชั่วโมง ในขณะที่ผลผลิตของมะเฟืองมีมากแต่อบได้ทีละไม่มากและในการอบไม่สามารถควบคุมอุณหภูมิได้ตามความต้องการ	1. ศึกษาข้อมูลกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการแปรรูปมะเฟืองสุก โดยการสนทนากลุ่มกับตัวแทนวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรท่ามะเฟือง 2. ศึกษาและทดลองรูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการอบมะเฟืองสุก 3 ออกแบบเทคโนโลยีต้นแบบเครื่องอบสำหรับการอบมะเฟืองสุกที่สามารถอบได้ที่ละหลายๆควบคุมอุณหภูมิในการอบได้ 4.ทดสอบการอบมะเฟืองด้วยเทคโนโลยีเครื่องอบที่ออกแบบ	☞ รูปแบบเทคโนโลยีเครื่องอบมะเฟือง ☞ พัฒนาเวลาในการอบได้ชัดเจน	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
7. กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องสางใบอ้อยตามแนวทางเกษตร 4.0 อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จำนวน 40 คน	☞ หมู่บ้านชุมชนท่าดินดำ ☞ หมู่บ้านชุมชนหนองยายโตะ	สาเหตุสำคัญที่ทำให้ชาวไร่อ้อยมีการเผาใบอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยว คือ การขาดแคลนแรงงานเก็บเกี่ยวและต้องเร่งเก็บเกี่ยวอ้อย เพราะช่วงเปิดหีบอ้อยแต่ละปีมีเวลาเพียง 4 เดือน ถ้าเก็บเกี่ยวล่าช้าจะเสี่ยงต่อการมีฝนตกในช่วงเก็บเกี่ยว ประกอบกับแรงงานตัดอ้อยต้องการตัดอ้อยไฟไหม้ เพราะสามารถตัดอ้อยไฟไหม้ได้รวดเร็วกว่า ในขณะที่รถตัดอ้อยสดมีจำนวนไม่เพียงพอ อีกทั้งมีราคาแพงต้องนำเข้าจากต่างประเทศ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	1. สนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกอ้อย เพื่อทำเป็นฐานข้อมูลอาชีพเกษตรกร 2. ออกแบบและพัฒนาเครื่องสางใบอ้อยตามความต้องการของเกษตรกร 3. ปรับปรุงเครื่องสางใบอ้อยให้เหมาะสมกับบริบทของเกษตรกร 4. ถ่ายทอดการปฏิบัติการสร้างเครื่องจักรสำหรับช่วยในการสางใบอ้อย 5. สร้างทีมชุมชนและพี่เลี้ยงชุมชน เพื่อให้	☞ ได้ต้นแบบเครื่องสางใบอ้อยสำหรับชุมชนท่าดินดำและชุมชนหนองยายโตะที่สามารถช่วยทดแทนแรงงานคนได้	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>ของชาวไร่อ้อยคือการเผาใบอ้อยก่อนการเก็บเกี่ยว แต่ผลเสียที่ตามมาคือสูญเสียผลผลิต น้ำหนักลำอ้อยและคุณภาพของน้ำอ้อยลดลง ทำให้ประสิทธิภาพการผลิตน้ำตาลของโรงงานน้ำตาลลดลงอย่างมาก และยังส่งผลเสียอย่างมากต่อสภาพแวดล้อมที่เกิดจากการเผาอ้อย</p>	<p>สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ 6. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการลดต้นทุนในชุมชน</p>		
<p>8. กิจกรรมการเพิ่มทักษะแรงงานในชุมชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ</p>	<p>☞ ชุมชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จำนวน 1 ชุมชน ผู้เข้าร่วม จำนวน 40 คน.</p>	<p>เนื่องจากคนในชุมชนยังอาศัยการประกอบอาชีพที่ใช้แรงงาน ทำให้ได้ค่าจ้างที่ไม่มากนัก การเพิ่มทักษะอาชีพจะทำให้คนในพื้นที่สามารถเพิ่มรายได้จากการประกอบ</p>	<p>1. วางแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ 2. จัดซื้ออุปกรณ์และการเตรียมความพร้อมของสถานที่</p>	<p>☞ ผู้เข้าอบรมสามารถล้างเครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกวิธี ☞ สามารถรับล้างเครื่องปรับอากาศได้และมีรายได้เสริมเลี้ยงครอบครัว</p>	<p>โครงการอบรม</p>



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>อาชีพได้ หากไม่ทำไป เป็นอาชีพที่สามารถลดค่าใช้จ่ายของตนเองจากการล้างเครื่องปรับอากาศที่บ้านของตนเองได้</p>	<p>3. อบรมปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มทักษะแรงงานในการล้างเครื่องปรับอากาศที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านเครื่องปรับอากาศ</p> <p>4. ประเมินผลการถ่ายทอดองค์ความรู้</p>		
<p>9. กิจกรรมพัฒนาชุมชนทางภูมิทัศน์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนจังหวัดนครนายก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ตำบลพิบูลออก</li> <li>☞ ตำบลบ้านนา</li> <li>☞ ตำบลบ้านพรึก</li> <li>☞ ตำบลเขาเพิ่ม</li> <li>☞ ตำบลป่าชะ</li> </ul>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มตัวแทนจากอำเภอบ้านนา ดังนี้ 6 หมู่บ้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ บ้านเกาะไม้ลาย</li> <li>☞ บ้านหนองมะกอก</li> <li>☞ บ้านใหม่</li> <li>☞ บ้านเนินสะอาด</li> <li>☞ บ้านทุ่งกระโปรง</li> <li>☞ บ้านน้ำซับ</li> </ul>	<p>ชุมชนจากอำเภอบ้านนามีความต้องการให้หมู่บ้านมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวของจังหวัดเพื่อให้คนชุมชนมีรายได้จากการขายสินค้า การบริการต่าง ๆ จากที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามาในหมู่บ้าน</p>	<p>1. ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลทางกายภาพ ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อหาอัตลักษณ์ความโดดเด่นของหมู่บ้าน</p> <p>2. ประชุมเพื่อสร้างความมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพแนวทางเส้นทางการท่องเที่ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ อัตลักษณ์ความโดดเด่นของหมู่บ้านและจุด Landmark</li> <li>☞ ผังแผนที่เส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน</li> <li>☞ จุดเช็คอินที่เน้นสภาพทางกายภาพอัตลักษณ์ของชุมชน</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
☞ ตำบลศรีกระอาง			3. อบรมเพื่อสร้างแนวความคิดในการออกแบบอัตลักษณ์ชุมชน 4. สร้างแผนที่ท่องเที่ยวเพื่อเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวในชุมชน 5. ทำแบบ Landmark ของชุมชน 6. ออกแบบจุดเช็คอินที่เส้นทางทางกายภาพและอัตลักษณ์ที่โดดเด่น		
10. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge-Based OTOP : KBO) จังหวัดนครนายก กลุ่มแปรรูปมะดัน ตำบลท่าทราย	☞ กลุ่มแปรรูปมะดัน ตำบลท่าทราย หมู่ที่ 6 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	ตำบลท่าทราย ปลูกมะดันมาหลายปี มีผู้เข้ามารับซื้อถึงสวนตลอดทำให้ได้ราคาดี ในระยะแรก แต่ต่อมาช่วง 2-3 ปีให้หลังราคาเริ่มตกต่ำเหลือเพียงกิโลกรัมละประมาณ 15 บาท	1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบคุณสมบัติของมะดันเพื่อหาค่าศักยภาพของวัตถุดิบ 2. ค้นหาจุดแข็ง จุดเด่นของมะดันที่จะสามารถทำการพัฒนาผลิตภัณฑ์	☞ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สีเขียวน้ำยาบ้วนปากใบมะดันผสมใบฝรั่ง ☞ ได้ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) ของกระทรวงอุตสาหกรรม	โครงการวิจัย

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		กลุ่มจึงต้องหาวิธีเพิ่มมูลค่ามูลค่าหรือแปรรูปให้มีมูลค่าที่เพิ่มขึ้น	<p>3. จัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชนจากมะดัน (น้ำยาบ้วนปาก)</p> <p>4. มะดันสุกนำมาพัฒนาเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน เชื่อม แซ่อิม ลอยแก้ว โดยจัดทำให้มีคุณภาพ และมีจุดเด่นกว่าที่เป็นอยู่</p> <p>5. สร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะดันและสร้างแบรนด์ “งามลมัย”</p> <p>6. สร้างมาตรฐานให้ผลิตภัณฑ์ด้วยการสร้างโรงงานแปรรูปมะดันที่ได้มาตรฐาน อย.และ GMP โดยทุกผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ “งามลมัย” จะปราศจากสารบูดกันเสียใด ๆ</p>	หรือมาตรฐานอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด	

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>7.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge-Based OTOP : KBO) จังหวัดนครนายก กลุ่มแปรรูปมะดันตำบลท่าทราย ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มที่มีนวัตกรรมในการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยทางกลุ่มฯ ได้เสนอ น้ำยาบ้วนปากใบมะดันผสมใบฝรั่ง ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความแปลกใหม่ และมีประโยชน์ต่อผู้บริโภค รักษาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากผลิตโดยไม่มี</p>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			ส่วนผสมของสารเคมีใด ๆ		
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม</b>					
1. กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์กับการเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	<p>ชุมชนดงละคร จังหวัดนครนายก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่1 บ้านหนองทราย</li> <li>☞ หมู่2 บ้านหนองกระพ้อ</li> <li>☞ หมู่3 บ้านหนองหมู</li> <li>☞ หมู่4 บ้านหนองหัวกรวด</li> <li>☞ หมู่5 บ้านหินสามก้อน (สันคูเมือง)</li> <li>☞ หมู่7 บ้านคลองโพธิ์</li> <li>☞ หมู่8 บ้านท่าแห</li> <li>☞ หมู่6 บ้านหนองทองทราย</li> </ul>	บ้านดงละครเดิมเมืองนี้เรียกว่าดงนครในวัง จากตำนานความเชื่อเรียกเมืองนี้ว่าเมืองลับแล กล่าวไว้ในเวลากลางคืนได้ยินดนตรีวงมโหรีว่ามาจากกลางป่า คล้ายกับว่ามีการเล่นละครในวัง ชาวบ้านในพื้นที่อยากให้มีการอนุรักษ์ความเชื่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมถอดบทเรียนปราชญ์ชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชนตำบลดงละคร อำเภอเมือง จ.นครนายก</li> <li>2. เก็บข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ตำบลดงละคร</li> <li>3. ออกแบบการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของตำบลดงละคร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำรำและเครื่องแต่งกายแต่ละชุดเมืองโบราณทวารวดีเล่าวิถีชนดงละคร 4 องค์ ได้แก่ <u>องค์ที่ 1</u> แหล่งวัฒนธรรมเมืองโบราณทวารวดี <u>องค์ที่ 2</u> แว่วเสียงมโหรีปีพาทย์ตำนานเมืองลับแล <u>องค์ที่ 3</u> วัฒนธรรมเก่าแก่สืบสานประเพณีท้องถิ่น</li> </ol>	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>☞ หมู่9 บ้านหน้ากระดาน</p> <p>☞ หมู่10 บ้านกลางดง</p> <p>☞ หมู่10 บ้านท่าหุบ</p> <p>☞ หมู่11 บ้านไต้วัด</p> <p>☞ หมู่12 บ้านลำผักบึง</p> <p>☞ หมู่ 13 หนองปรือ</p> <p>ผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียน จำนวน40 คนและตัวแทนจากชุมชน จำนวน 50 คน</p>	<p>และความเป็นโบราณสถานไว้ผ่านท่ารำให้นักท่องเที่ยวได้เข้าชม</p>	<p>4. อบรมการถ่ายทอดทำรำให้กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ดงละคร</p> <p>5. นำการแสดงออกเผยแพร่ในแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนดงละคร</p>	<p>องค์ที่ 4 แหล่งความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>2. ได้บทละครนาฏศิลป์สร้างสรรค์ 1ชุด</p> <p>3. เยาวชนในพื้นที่ดงละครแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ต่อชุมชนอำเภอและ จังหวัด</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>
<p>2. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นดงละคร</p>	<p>☞ องค์การบริหารส่วนตำบลดงละคร</p> <p>จำนวน 70 คน</p>	<p>พื้นที่ในดงละครขาดการรวบรวมข้อมูลข้อมูลทางด้านวัฒนธรรม ด้านผลิตผลทางการเกษตร ด้านทรัพยากรธรรมชาติ จึงมีความจำเป็นที่ต้องทำฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์ของท้องถิ่นดงละคร เพื่อให้</p>	<p>1. จัดการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางการสำรวจทรัพยากรท้องถิ่น</p> <p>2. สำรวจทรัพยากรพร้อมเก็บข้อมูลและตำแหน่งทางภูมิศาสตร์</p> <p>3. จัดทำฐานข้อมูลและแผนที่แสดงตำแหน่งและการเข้าถึงทรัพยากร</p>	<p>☞ ได้ระบบฐานข้อมูลและสื่อประสมแสดงข้อมูลของทรัพยากรในพื้นที่</p>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		สามารถระบุและส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นดงละครได้	4. ทดสอบระบบฐานข้อมูลและปรับแก้ 5. จัดทำและติดตั้งสื่อประสมแสดงข้อมูลและทรัพยากรในพื้นที่		
3. กิจกรรมพัฒนาและสร้างรูปแบบชุมชน เศรษฐกิจตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายก	ประชาชนในจังหวัดนครนายก จำนวน 518 คน แบ่งออกเป็น 4 อำเภอได้แก่ - อำเภอเมือง จำนวน 125 คน ประกอบด้วย ☞ ท่าช้าง (Tha Chang) 13 หมู่บ้าน ☞ บ้านใหญ่ (Ban Yai) 7 หมู่บ้าน ☞ วังกระโจม (Wang Krachom) 7 หมู่บ้าน ☞ ท่าทราย (Tha Sai) 7 หมู่บ้าน	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครนายกส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือทำเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ทำนาและประสบปัญหาความยากจน ไม่สามารถพึ่งตนเองได้การทำเกษตรเคมีส่งผลให้เกิดความยากจนและเกิดปัญหาสุขภาพ	1. ขั้นการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายจากประชาชนใน 4 อำเภอ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกลไกกรรมธรรมาธิอินทรีย์ 3. คัดเลือกประชาชนด้วยการคัดเลือก 10 % เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการที่ศูนย์กิจกรรมธรรมาธิสองสสิ่งจังหวัดระยอง จำนวน 142 คน	☞ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและกลไกกรรมธรรมาธิอินทรีย์และคาดว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะเกิดชุมชนต้นแบบกลุ่มเกษตรกรรมธรรมาธิใน 4 อำเภอของจังหวัดนครนายก	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ดอนยอ (Don Yo) 7 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ศรีจุฬา (Si Chula) 12 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ดงละคร (Dong Lakhon) 13 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ศรีนาวา (Si Nawa) 8 หมู่บ้าน</li> <li>☞ สาริกา (Sarika) 12 หมู่บ้าน</li> <li>☞ หินตั้ง (Hin Tang) 9 หมู่บ้าน</li> <li>☞ เขาพระ (Khao Phra) 13 หมู่บ้าน</li> <li>☞ พรหมณี (Phrommani) 17 หมู่บ้าน</li> <li>- อำเภอปากพลี จำนวน 140 คน ประกอบด้วย</li> <li>☞ เกาะหวาย (Ko Wai) 6 หมู่บ้าน</li> </ul>		<p>4. อบรมเรื่องปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและ กสิกรรมธรรมชาติและ เกษตรอินทรีย์ ณ ศูนย์ กสิกรรมธรรมชาติสอง สลึง จังหวัดระยอง</p> <p>5. หลังจากฝึกปฏิบัติ เสร็จทางเกษตรกรที่เข้า ค่ายจะแจ้งความจำนงค์ ว่าครอบครัวตนเองจะ ทำการเกษตรหรือปลูก พืชชนิดใดที่เหมาะสม กับสภาพและบริบทของ ดินในแต่ละอำเภอ</p> <p>6. พัฒนาศักยภาพ (Action) ด้วยการ คัดเลือกจากประชาชน 4 อำเภอ จำนวน 118 คน</p>		



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ปากพลี (Pak Phli) 7 หมู่บ้าน</li> <li>☞ เกาะโพธิ์ (Ko Pho) 8 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ท่าเรือ (Tha Ruea) 7 หมู่บ้าน</li> <li>☞ โคกกรวด (Khok Kruat) 7 หมู่บ้าน</li> <li>☞ นองแสง (Nong Saeng) 9 หมู่บ้าน</li> <li>☞ นาหินลาด (Na Hin Lat) 7 หมู่บ้าน</li> <li>- อำเภอบ้านนา จำนวน 125 คน</li> <li>☞ บ้านนา (Ban Na) 11 หมู่บ้าน</li> <li>☞ บ้านพร้าว (Ban Phrao) 12 หมู่บ้าน</li> <li>☞ บ้านพริก (Ban Phrik) 12 หมู่บ้าน</li> <li>☞ อาษา (Asa) 8 หมู่บ้าน</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ทองหลาง (Thonglang) 8 หมู่บ้าน</li> <li>☞ บางอ้อ (Bang O) 14 หมู่บ้าน</li> <li>☞ พิภูลอก (Phikun Ok) 12 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ป่าชะ (Pa Kha) 13 หมู่บ้าน</li> <li>☞ เขาเพิ่ม (Khao Phoem) 16 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ศรีกะอาง (Si Ka-ang) 10 หมู่บ้าน</li> <li>- อำเภอองครักษ์ จำนวน 128 คน</li> <li>☞ พระอาจารย์ (Phra Achan) 13 หมู่บ้าน</li> <li>☞ บึงศาล (Bueng San) 9 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ศิระษะกระบือ (Sisa Krabue) 13 หมู่บ้าน</li> <li>☞ บางลูกเสือ (Bang Luk Suea) 12 หมู่บ้าน</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ องครักษ์ (Ongkharak) 7 หมู่บ้าน</li> <li>☞ ชุมพล (Chumphon) 8 หมู่บ้าน</li> <li>☞ คลองใหญ่ (Khlong Yai) 10 หมู่บ้าน</li> </ul>				
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนริมคลองลาดพร้าว	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ สมาชิกชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54</li> <li>☞ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ</li> <li>☞ ชุมชน กสบ.พัฒนา</li> <li>☞ ชุมชนเลียบคลองสองสามัคคี</li> <li>☞ ชุมชนสะพานไม้ 2</li> <li>☞ ชุมชนร่วมมิตรแรงศรัทธา</li> <li>☞ ชุมชนร้อยกรอง</li> </ul>	<p>ปัญหาที่พบในชุมชนริมคลองลาดพร้าว ผู้ที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่มีรายได้น้อยไม่พอค่าใช้จ่าย จึงอยากมีรายได้เสริมเพื่อช่วยในการหาเลี้ยงครอบครัว</p>	<p>จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมการปลูกกระบองเพชรจิ๋ว</li> <li>- กิจกรรมอบรมการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อน เต้าฮวยฟรุตสลัด</li> <li>- กิจกรรมอบรมการเพาะเห็ดตะกร้าและการเพาะเห็ดนางรมในถุง</li> <li>- กิจกรรมอบรมการปลูกผักคนเมืองสำหรับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ รายได้เสริมจากการขายกระบองเพชรจิ๋ว</li> <li>☞ รายได้จากการจำหน่ายเต้าฮวยมะพร้าวอ่อน เต้าฮวยฟรุตสลัด</li> <li>☞ รายได้จากการจำหน่ายเห็ดตะกร้าและเห็ดนางรม</li> </ul>	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			บริโภคและสร้างรายได้ เสริมให้กับชาวชุมชน - กิจกรรมอบรมการ สร้างสื่อสร้างทรัพย์สินและ - กิจกรรมอบรมการปั้น ดินสร้างคุณค่าจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		
5. กิจกรรมศาสตร์ พระราชาที่พาน้อง ทำห้องครัวชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	☞ โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	เนื่องจากโรงเรียนบ้านมะกอกหวาน เป็นโรงเรียนในพื้นที่อำเภอชัยบาดาลที่มีการทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนพบว่าผลผลิตด้านพืชและด้านการเลี้ยงสัตว์ยังไม่มี ความหลากหลายพอที่จะนำมาใช้ในการประกอบอาหาร	1.สำรวจความต้องการเกษตรกรเพื่ออาหารกลางวัน 2. อบรมการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ 3. อบรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุในโรงเรียน 4. อบรมการเพาะเห็ดและการเลี้ยงไก่ไข่	☞ ผลิตรัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยสำหรับเป็นอาหารกลางวัน	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<p>6. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรีในการเข้าสู่มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.)</p>	<p>☞ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 46 แห่ง รวม 619 คน</p>	<p>บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดความรู้และความเข้าใจ ตลอดจนมีทัศนคติต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในเชิงลบ ตลอดจนยังมีความคลาดเคลื่อนต่อความเข้าใจในกระบวนการและเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>1.ประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด ท้องถิ่นและ ปปช.เพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายและหารือถึงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงานระหว่างจังหวัด อบจ. ท้องถิ่น และปปช.</p> <p>3. กำหนดแผนการดำเนินโครงการและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน</p>	<p>☞ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นผ่านเกณฑ์</p>	<p>โครงการอบรม</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			5. ติดตามผลการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น		
7. กิจกรรมส่งเสริม ความรักความ สามัคคี ความมี ระเบียบวินัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	องค์การบริหารส่วนตำบล บางสมบุรณ์ อำเภอเมือง จนครนายก จำนวน 203 คน 13 หมู่บ้านประกอบด้วย ☞ หมู่ 1 บ้านปากคลอง พระอาจารย์ ☞ หมู่ 2 บ้านบางกะชา ☞ หมู่ 3 บ้านเตยน้อย ☞ หมู่ 4 บ้านบางเฒ่า ☞ หมู่ 5 บ้านคลองหก ☞ หมู่ 6 บ้านเอกอนงค์ ☞ หมู่ 7 บ้านบางเฒ่าใต้ ☞ หมู่ 7 บ้านเตยใหญ่ ☞ หมู่ 8 บ้านคลองขุด ☞ หมู่ 9 บ้านบางหอย ☞ หมู่ 11 บ้านประตุน้ำ	การขาดจิตสำนึกและ ค่านิยมในเรื่องความเป็น ไทย รักบ้านเกิด จิต สาธารณะและความรู้ เรื่องสิทธิทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย และหน้าที่พลเมืองตาม ธรรมนูญบาลชุมชนยุค ไทยแลนด์ 4.0	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. อบรมการสร้าง จิตสำนึกสาธารณะ 3. อบรมการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ความเป็นไทย รักบ้าน เกิด จิตสาธารณะ	☞ ทำให้เกิดเครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อสร้าง ความรักความสามัคคี เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การเป็นพลเมืองภายใต้ ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ หมู่ 12 บ้านคลองหกวา</li> <li>☞ หมู่ 13 บ้านหกวาบึงตาหอม</li> <li>อำเภอบ้านนา ตำบลบ้านนา จำนวน 199 คน</li> <li>☞ หมู่ 1 บ้านตรอกกระเบา</li> <li>☞ หมู่ 2 บ้านตลาดเก่าวัดทองย้อย</li> <li>☞ หมู่ 3 บ้านตลาดตงยาง</li> <li>☞ หมู่ 4 บ้านตลาดวัดสมอ-บุญคง</li> <li>☞ หมู่ 5 บ้านเว้า</li> <li>☞ หมู่ 6 บ้านใต้ศาล</li> <li>☞ หมู่ 7 บ้านช้าง</li> <li>☞ หมู่ 8 บ้านหนองมะกอก</li> <li>☞ หมู่ 9 บ้านปากลาด</li> <li>☞ หมู่ 10 บ้านดอนโพธิ์</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
8. กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการออกแบบการสื่อสาร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยว ชุมชนเชิงบูรณาการ ความเชื่อมโยงการท่องเที่ยวจังหวัด นครนายก	ตำบลดงละคร อำเภอเมือง ☞ หมู่ 5 บ้านหินสามก้อน ☞ หมู่ 6 บ้านหนองทองทราย ☞ หมู่ 7 บ้านคลองโพธิ์ ☞ หมู่ 12 บ้านลำผักบึง ☞ หมู่ 13 บ้านหนองปรือ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี ☞ หมู่ 1 บ้านคลองคล้า ☞ หมู่ 3 บ้านหนองหัวลิง ใน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน	ชุมชนไม่มีสื่อที่มีประสิทธิภาพที่จะสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และพบว่าขาดการบันทึกเรื่องราวของชุมชนที่ถูกต้อง จึงทำให้ขาดโอกาสในการเผยแพร่ต้นทุนการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในชุมชนออกไป ตลอดจนขาดการส่งเสริมการพัฒนาสินค้าการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม และขาดการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารชุมชนทำให้ขาดโอกาสในการนำเสนอตนเองต่อประชาคม	☞ อบรมผลิตสื่อ วิดีทัศน์เรื่องราวความเป็นมาจากปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 4 ชุมชน (ดงละคร คลองคล้า หนองหัวลิงใน และ หัวหมอนคลอง 15) ☞ อบรมการออกแบบสินค้าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (เสื้อผ้า กระเป๋าผ้า เครื่องดื่ม สมุนไพรและ อาหารท้องถิ่น ฯลฯ)	☞ สื่อวีดิทัศน์เพื่อการท่องเที่ยว (ดงละคร คลองคล้า หนองหัวลิงใน และ หัวหมอนคลอง 15) ที่มีความทันสมัยใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้สังคมได้รับทราบ ☞ สินค้าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (เสื้อผ้า กระเป๋าผ้า เครื่องดื่ม สมุนไพรและ อาหารท้องถิ่น ฯลฯ) มีบรรจุภัณฑ์ที่สามารถทำการตลาดได้	โครงการพัฒนา



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</b>					
1. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่	☞ ชุมชนบางเลนบางเลน จำนวน 180 คน	ชุมชนบางเลนมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ขาดรายได้เสริม มีปัญหาสุขภาพ ชุมชนต้องการให้พื้นที่ระบบเกษตรกรรมยั่งยืนและพื้นที่ระบบนิเวศน์ชุมชนเพิ่มพื้นที่ความหลากหลายทางชีวภาพ และสัตว์ป่าในเมือง มาใช้พื้นที่ฟูสุภาวะชุมชน ทั้งด้านการผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารพิษ ก่ออาชีพรายได้รวมถึงพื้นที่สีเขียวเพื่อลดโลกร้อน และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่เยาวชน	1. อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะทางการเกษตรแก่ชุมชน นักศึกษาโดยการสาธิตการทำแปลงเกษตร จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ - ฐานเกษตรทฤษฎีใหม่ - ฐานพืชสมุนไพร - ฐานผลไม้พื้นเมือง - ฐานผักปลอดสารพิษ - ฐานเกษตรผสมผสาน - ฐานผลผลิตเกษตรแปรรูป 2. อบรมทักษะที่ดัดแปลงและแมลงวันทอง 3. จัดทำแผนพัฒนาศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งนันทนาการฟื้นฟูสุขภาพ	☞ ฐานการเรียนรู้ทางการเกษตรของชุมชนบางเลน	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			รวมถึงเกิดเครือข่ายผลิตอาหารปลอดภัยเพื่อให้เกิดการซื้อขายระยะยาว		
2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และการจัดการขยะเหลือศูนย์ บำบัดน้ำเสียแบบยั่งยืน หมู่บ้านตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี	<p>ประชาชนที่อาศัยใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ เขตพื้นที่เทศบาลตำบลบางเลน ประกอบด้วย</li> <li>☞ ชาวบ้านในพื้นที่อาศัยเดิม</li> <li>☞ ชุมชนหมู่บ้านจัดสรรใหม่</li> <li>☞ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)</li> <li>☞ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของเทศบาลตำบลบางเลน จำนวนทั้งสิ้น 87 คน</li> </ul>	<p>การจัดซื้อหัวเชื้อจุลินทรีย์บำบัดน้ำเสียมีจำกัด ประกอบกับในคลองมีการระบาดของผักตบชวาเป็นจำนวนมาก จึงทำให้น้ำมีการเน่าเสียเป็นระยะทางยาวในช่วงเวลาที่ไม่ได้หยดน้ำจุลินทรีย์ต่อเนื่อง</p>	<p>รูปแบบจัดกิจกรรมในเบื้องต้น</p> <p>เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2562 ณ สำนักงานเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจสถานที่จัดกิจกรรม</p> <p>อบรม ณ สถานีอนามัยตำบลบางเลน สำรวจสถานที่ศึกษาดูงานการแปรสภาพขยะสดเป็นน้ำหมักและปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้บ้านของเจ้าหน้าที่การไฟฟ้านครหลวงเขตบางใหญ่ จำนวน 1 หลัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ สิ่งแวดล้อม</li> <li>ชุมชนในหมู่บ้านตำบลบางเลนมีระบบการจัดการที่ดี</li> <li>☞ ชุมชนสามารถคัดแยกขยะและนำขยะมาขายในโครงการคัดแยกขยะของเทศบาลตำบลบางเลน</li> <li>☞ น้ำหมักชีวภาพไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>และสำรวจพื้นที่ที่ตั้งถัง            ปุ่มหมักชีวภาพ ณ            วัดยุคันธรวาส ตำบล            บางเลน อำเภอบางใหญ่            จังหวัดนนทบุรี พร้อม            ศึกษาสภาพปัญหาการ            ระบาดของผักตบชวา ณ            จุดติดตั้งถังหยดน้ำ            จุลินทรีย์บำบัดน้ำเสีย            บริเวณคลองบางสะแก            จากนั้นได้มอบป้ายไวนิล            ประชาสัมพันธ์เพื่อ            รณรงค์การจัดการขยะ            ในชุมชน เมื่อวันที่ 10            เมษายน 2562</p> <p>3. จัดอบรม เรื่อง            “รณรงค์ปลูกจิตสำนึก            ในการจัดการขยะมูล            ฝอยโดยการมีส่วนร่วม            ของชุมชนตามหลัก</p>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”		
3. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้และการจัดการขยะเหลือศูนย์ บำบัดน้ำเสียแบบยั่งยืนเขตกรุงเทพมหานคร	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประชาชนจาก 3 ชุมชน ได้แก่ ☞ ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ ☞ ชุมชน กสบ. ☞ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ บริเวณริมคลองสอง เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 39 คน	ปัญหาการจัดการขยะที่เกิดขึ้นจากแต่ละครัวเรือนโดยประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการขยะที่ถูกต้อง	1. จัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะทำงานเจ้าหน้าที่ของ อพ.วช. ที่ดูแลพื้นที่ และประธานกลุ่มออมทรัพย์ชุมชน เพื่อสำรวจความคิดเห็นด้านการจัดการขยะที่เกิดขึ้นจากแต่ละครัวเรือน ซึ่งผลจากการสำรวจพบว่าประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ยังทิ้งขยะรวมกันโดยไม่คัดแยกประเภท รวมทั้งมีการทิ้งขยะลงคลองให้เห็นอยู่เป็นระยะ ๆ แต่ได้มีการริเริ่มการคัดแยกขยะรีไซเคิลประเภทกล่องนมและขวดน้ำ	☞ ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะ ☞ ชุมชนสามารถคัดแยกขยะจากการบรรยายและการฝึกปฏิบัติคัดแยกขยะจากครัวเรือนของตนเอง ☞ น้ำหมักชีวภาพจากเปลือกผลไม้และการนำน้ำหมักชีวภาพไปใช้ประโยชน์ โดยจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ☞ ป้ายรณรงค์การคัดแยกขยะและการลดการทิ้งขยะลงในคูคลองไปติดประชาสัมพันธ์ในบริเวณ	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>พลาสติก โดยเด็ก ๆ จะนำมาแลกกับขนมและไข่</p> <p>2.จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานระหว่างคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ของ พอช. ที่ดูแลพื้นที่และตัวแทนชุมชน เพื่อจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนให้แก่ประชาชนในแต่ละชุมชน</p> <p>3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะ</p>	<p>ที่คนในชุมชนเห็นได้ชัดเจน</p> <p>☞ จุดคัดแยกที่ชุมชน ศาลเจ้าพ่อสมบุญ จำนวน 2 จุด และมีการทำน้ำหมักชีวภาพ</p>	

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษา ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม และนักศึกษาจิตอาสา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในวันที่ 31 มีนาคม 2562</p> <p>ณ ลานอเนกประสงค์ ของชุมชนศาลเจ้าพ่อ สมบุญ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร</p>		
<p>4. กิจกรรมการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียและขยะชุมชนสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ อำเภอบางกรวย อำเภอบางเกร็ด อำเภอบางใหญ่และอำเภอบาง</p>	<p>ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยตัวแทนชุมชนในเขต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ตำบลบางใหญ่</li> <li>☞ ตำบลบางม่วง</li> </ul> <p>จำนวน 150 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ตำบลบ้านใหม่</li> </ul> <p>อำเภอบางใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ตำบลบางใหญ่</li> </ul> <p>จำนวน 150 คน</p>	<p>ปัญหาน้ำเสียในพื้นที่ของจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มาจากแหล่งน้ำเสียครัวเรือน เนื่องจากจังหวัดนนทบุรี มีการขยายตัวความเป็นเมืองสูงที่พักอาศัยโดยส่วนใหญ</p> <p>เป็นศูนย์กลางทาง</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมตัวแทนที่เข้าร่วมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์คุณภาพน้ำในพื้นที่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมปฏิบัติการสร้างความรู้และทักษะในการจัดทำแผนจัดการน้ำเสียชุมชน</p>	<p>☞ แผนการจัดการน้ำเสียชุมชนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>โครงการฝึกอบรม</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
บัวทอง จังหวัดนนทบุรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ตำบลเสาธงหิน</li> <li>☞ ตำบลบางแม่นาง จำนวน 150 คน</li> <li>☞ ตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 158 คน</li> </ul>	เศรษฐกิจ ผลกระทบสำคัญคือน้ำทิ้งลงสู่คูคลองที่มีปริมาณสูง	แบบมีส่วนร่วมให้แก่ผู้นำชุมชน กิจกรรมที่ 3 ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมทักษะในการติดตามและปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียและขยะชุมชน		
5. กิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ 9 ตามรอยพระบาทศาสตร์พระราชา	เยาวชนและผู้ปกครอง ชุมชนริมคลองสอง 3 ชุมชน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54</li> <li>☞ ชุมชน กสบ.</li> <li>☞ ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน</li> </ul>	เพื่อให้เยาวชนในชุมชนเพิ่มสินร่วมใจและชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ ซึ่งตั้งอยู่ริมคลองสอง เขตสายไหม ได้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมทั้งสามารถเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านหรือทรัพยากรท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้เกิด	ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ในชุมชนบูรณาการกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ชุมชนเพิ่มสินร่วมใจ ชุมชน กสบ. และชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54 เขตสายไหม กรุงเทพฯ ซึ่งมีกิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ เยาวชนสามารถคัดแยกขยะ ลด ละ เลิก การใช้พลาสติกและกล่องโฟม</li> <li>☞ สิ่งประดิษฐ์ใช้ประโยชน์จากวัสดุรีไซเคิล</li> <li>☞ ผักอินทรีย์หน้าบ้าน และสมุนไพรธรรมชาติ</li> </ul>	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 คุณลักษณะ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน</p>	<p>พอเพียง กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 2 กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฐานที่ 1 ขยะเป็นของมีค่า ประกอบด้วยกิจกรรมการคัดแยกขยะ, กิจกรรมการลด ละ เลิกการใช้พลาสติกและกล่องโฟม และกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ใช้ประโยชน์จากวัสดุรีไซเคิล</li> <li>- กิจกรรมฐานที่ 2 สวนผักมีประโยชน์ ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกผักอินทรีย์หน้าบ้าน และกิจกรรมสมุนไพรรั้ว</li> </ul>		



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</b>					
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 5-6 จากทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอชัยบาดาล ☞ บ้านหนองปลาไหล ☞ บ้านท่ามะนาว ☞ บ้านสันตะลุง ☞ บ้านนาโสม ☞ บ้านชัยภูเหล็ก ☞ บ้านใหม่ทรัพย์เจริญ ☞ นิคมลำนารายณ์ โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา ☞ บ้านลำโป่งเพชร จำนวน 92 คน	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอชัยบาดาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 34.15 เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ต่ำมากจากการลงพื้นที่พบว่าโรงเรียนในเขตพื้นที่ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงเอกภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จึงเป็นปัญหาที่ส่งผลให้กลุ่มสาระการ	1.ลงพื้นที่ศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการเรียนรู้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 3. สรุปประเด็นเรื่องที่ต้องพัฒนาศักยภาพแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อบรมเรื่องเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเน้นการฟัง-พูด และอ่านคำ-วลี-ประโยคง่าย ๆ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 อบรมเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ	☞ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CLT (Communicative Language Teaching) เพื่อช่วยยกระดับภาษาของนักเรียน ☞ ผลการทดสอบทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของแต่ละระดับชั้น มีดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88.01 (ระดับดีมาก) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 81.19 (ระดับดี) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82.35 (ระดับดี)	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร จำเป็นที่ครูผู้สอนและผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้</p>	<p>CLT (Communicative Language Teaching) การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองาน/ข้อมูลต่างๆ และการผลิตและใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทจริงของโรงเรียน โดยดำเนินการเป็น 2 ระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู รุ่นที่ 1 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2562 และรุ่นที่ 2 วันที่ 13.15 พฤษภาคม 2562</li> <li>- ระยะที่ 2 ติดตามประเมินผลและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อขับเคลื่อน</li> </ul>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			ชุมชนแห่งการเรียนรู้ วันที่ 22 มิถุนายน 2562		
2. กิจกรรมพัฒนาครูในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<p>ครูโรงเรียนจังหวัดนครนายก จำนวน 19 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ บ้านเขาเพิ่มวัดโคกสว่าง</li> <li>☞ บ้านเขาไม้ไผ่บ้านคลอง 30</li> <li>☞ วัดโบสถ์เจริญธรรม</li> <li>☞ วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาคาร)</li> <li>☞ วัดท่าทราย (พิมพานุสร)</li> <li>☞ วัดอัมพวัน (ทองโสภณวิทยาคาร)</li> <li>☞ ไทยรัฐวิทยา 73 (วัดบ้านพร้าว)</li> <li>☞ วัดทางกระปือ (เอื้อดีวิทยาคาร)</li> </ul>	<p>จากการประสานงานไปยังโรงเรียนในพื้นที่ 19 โรงเรียนตัวอย่างในจังหวัดนครนายกพบว่าครูต้องการพัฒนาด้านจัดทำระบบ อบรม และเผยแพร่ ระบบบริการทางการศึกษาสำหรับครูให้สามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนได้พัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้และยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้และการเรียนรู้อื่นๆที่เพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุการได้มาของปัญหา</li> <li>2. วางแผนพัฒนา/แก้ปัญหา</li> <li>3. อบรมระบบการพัฒนาครู 1 ระบบ ซึ่งประกอบด้วย 5 ระบบย่อยคือ เอกสารความรู้วิดีโอ ถ่ายทอดสด พบปะพูดคุย และลิงค์MOOCs ของหน่วยงานต่าง ๆ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 และปฐมวัย</li> <li>4. อบรมการผลิตหรือการใช้สื่อวิดีโอการเรียนรู้ ประกอบด้วย คลิป เอกสารความรู้ และแบบวัดความรู้</li> </ol>	- ระบบการพัฒนาครู จำนวน 1 ระบบ	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ วัดเนินสะอาด</li> <li>☞ วัดกุฎีเตี้ยบ้านหนองกั้นเกรา</li> <li>☞ วัดแหลมไม้ย้อย</li> <li>☞ วัดหนองเคี่ยม</li> <li>☞ บ้านชะวากยาว</li> <li>☞ บ้านคลอง 33</li> <li>☞ วัดหนองคันจาม</li> <li>☞ วัดศรีสุวรรณ</li> </ul>		<p>จำนวน 17 เรื่อง แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 และปฐมวัย 5. ติดตามผลการอบรม</p>		
<p>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด การวิเคราะห์ และแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี 17 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนเทพศิรินทร์</li> <li>☞ โรงเรียนไทรน้อย</li> </ul>	<p>จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่าทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนอยู่ในอัตราที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของครูให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนและจัดการความรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และ</p>	<p>1. จัดประชุมออกแบบการจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด การวิเคราะห์และการแก้ไข ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดนนทบุรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ได้ชุดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>☞ ครูสามารถนำแนวคิดสิ่งที่ได้จากการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</li> </ul>	<p>โครงการพัฒนา</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หอวัง</li> <li>☞ โรงเรียนบดินเดชา นนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนบางบัวทอง</li> <li>☞ โรงเรียนเบญจมราชา นุสรณ์</li> <li>☞ โรงเรียนปากเกร็ด</li> <li>☞ โรงเรียนโพธิ์นิมิต วิทยาคม</li> <li>☞ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิต</li> <li>☞ โรงเรียนราชภัฏรณิยม</li> <li>☞ โรงเรียนศรีบุญญา นนท์</li> <li>☞ โรงเรียนสตรีนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย</li> <li>☞ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคคม</li> </ul>	แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>วันที่ 25-26 มีนาคม 2562</p> <p>ณ ห้องประชุมเรือนกระจก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”.</p> <p>เมื่อวันที่ 1-2 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี โดยมีครูเข้าร่วมอบรม 130 คน</p>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	☞ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม				
4. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียนและการวิเคราะห์ด้านภาษาไทยของนักเรียนในจังหวัดลพบุรี	พื้นที่หอประชุมโรงเรียนบัวชุม อ.ชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยมีครูและนักเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ ☞ โรงเรียนบ้านบัวชุม ☞ โรงเรียนบ้านเกาะรัง ☞ โรงเรียนบ้านหมองโกวิทยา ☞ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ☞ โรงเรียนบ้านเขาสมโภชน์ จำนวน 50 คน	เนื่องจากการเรียนการสอนของครูโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบปัจจุบันไม่มีความน่าสนใจ ทำให้เด็กนักเรียนไม่มีความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทย	1.ศึกษาปัญหาและอภิปรายถึงปัญหาและสาเหตุของการอ่านและการเขียนคำไม่ถูกต้อง 2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมฐานทักษะด้านต่างๆเพื่อช่วยในการจัดการเรียนสอนของครู	☞ สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	โครงการอบรม
5. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAILAND 4.0”	ผู้เข้าอบรมจำนวน 44 คน ☞ โรงเรียนพหลโยธิน (พ่วงเจริญอุปถัมภ์) ☞ โรงเรียนสามัคคีวิทยา (เชื้อผู้ตีอุปถัมภ์)	ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ตามทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิด	1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู 2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ	☞ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION”	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนดอนเมือง จาตุรจินดา</li> <li>☞ โรงเรียนวัดกลางเกล็ด</li> <li>☞ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อู่ปลื้ม)</li> <li>☞ โรงเรียนบางบัวทอง</li> <li>☞ โรงเรียนเบญจมราชา นุสรณ์</li> <li>☞ โรงเรียนไทรน้อย</li> </ul>	<p>การเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAILAND 4.0” เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2562</p>		
<p>6. กิจกรรมเทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู</p>	<p>โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 18 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนพหลโยธิน (พ่วงเจริญอุปลั้ม)</li> <li>☞ โรงเรียนวัดหนองใหญ่</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลบางใหญ่</li> </ul>	<p>ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความต้องการที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนแบบใหม่เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู</li> <li>2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ครูได้เรียนรู้เทคนิคการใช้ PLC เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>โครงการอบรม</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนสามัคคีวิทยา (เชื้อผู้ด้อยถัมภ์)</li> <li>☞ โรงเรียนไทรน้อย</li> <li>☞ โรงเรียนเบญจมาภานุสรณ์</li> </ul>		PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีว "ครู"		
6. กิจกรรมเทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีวครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิตนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิตบางเขน</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิตนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนบางบัวทอง</li> <li>☞ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2</li> <li>☞ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1</li> <li>☞ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) (ผู้ด้อยถัมภ์)</li> </ul>				



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนสตรีนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลบ้านสวนกุศิด</li> <li>☞ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี</li> </ul> จำนวน 92 คน				
7. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA	โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 14 โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนสามัคคีวิทยา (เชื้อผู้ตีอุบลรัตน์)</li> <li>☞ โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม</li> <li>☞ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2</li> <li>☞ โรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์</li> <li>☞ โรงเรียนศาลาคู้</li> </ul>	ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความต้องการที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบตามแนว PISA เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู 2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA”	☞ ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) วัฒนานคร</li> <li>☞ โรงเรียนบางบัวทอง</li> <li>☞ โรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภช บางเขน</li> <li>☞ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1</li> <li>☞ โรงเรียนโรงเรียนไทรน้อย</li> <li>☞ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี</li> </ul> ผู้เข้าอบรมจำนวน 41 คน				
8. กิจกรรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 โรงเรียนเครือข่าย จังหวัดนครนายก		1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู 2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	☞ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
ปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR”	จำนวน 70 คน ☞ โรงเรียนวัดหนองรี ☞ โรงเรียนบ้านคลอง 3 (ดรุณศึกษา) ☞ โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ ☞ โรงเรียนวัดศรีจุฬา ☞ โรงเรียนวัดพลอยกระจำงศรี ☞ โรงเรียนวัดอรุณรังษี ☞ โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม ☞ โรงเรียนวัดเกาะกา ☞ โรงเรียนวัดท่าด่าน ☞ โรงเรียนวัดธรรมปัญญา ☞ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ☞ โรงเรียนวัดเข้มทอง ☞ โรงเรียนวัดประสิทธิเวช		3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR”		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนวัดหนองทองทราย</li> <li>☞ โรงเรียนวัดพรหมเพชร</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านชุมพล (อันอารีศึกษาคาร)</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านคลอง 14</li> <li>☞ โรงเรียนวัดบ้านพริก</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาไม้ไผ่</li> <li>☞ โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม</li> <li>☞ โรงเรียนวัดดอนยอ</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านดงวิทยาคาร</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านปุงเข้</li> <li>☞ โรงเรียนวัดโพธิ์แทน</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลนครนายก</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง</li> <li>☞ โรงเรียนวัดสมบุญณ์สามัคคี</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนวัดท่าช้าง</li> <li>☞ โรงเรียนชลนายก</li> <li>สงเคราะห์</li> </ul>				
9. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คนจากโรงเรียนเครือข่ายอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลลำานารายณ์</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านหนองโกวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล</li> <li>☞ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล</li> </ul>	<p>ครูผู้สอนในโรงเรียนต้องการเพิ่มพูนความรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เน้นการวิเคราะห์ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และครูผู้สอนยังสามารถฝึกให้ผู้เรียนรู้จักตรวจสอบ ทบทวน และกำกับตนเองให้มีความมั่นใจในตนเอง และสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าคิดนอกกรอบ คิดสิ่งที่สามารถ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู</li> <li>2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0” เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562</li> </ol>	☞ “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน</li> <li>☞ โรงเรียนนารายณ์วิทยา</li> </ul>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลิตผลงานความรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน 4.0 จึงเป็นการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Learning)</p>			
10. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 69 คนจากโรงเรียนเครือข่าย อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี จำนวน 8 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนสามัคคีวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านหนองโกวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์</li> </ul>	<p>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทดลองใช้แนวทางการประเมินทักษะการเรียนรู้ประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคนิคการวิจัยเชิง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู</li> <li>2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21”</li> </ol> <p>จัดอบรมเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ งานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>☞ แนวทางการประเมินทักษะการเรียนรู้ประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการ</li> </ul>	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน</li> <li>☞ โรงเรียนนารายณ์วิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม</li> </ul>	ปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
11. กิจกรรมประเมินโครงการ	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน อำเภอชัยบาดาล จากโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดลพบุรี จำนวน 10 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านหนองโกวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์</li> </ul>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลที่ได้มาใช้ในการเพิ่มคุณภาพของการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู</li> <li>2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ” จัดอบรมเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2562</li> </ol>	☞ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนสามัคคีวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน</li> <li>☞ โรงเรียนนารายณ์วิทยา</li> <li>☞ วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล</li> <li>☞ โรงเรียนนารายณ์วิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม</li> </ul>				
12. กิจกรรมการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการสำหรับครูในโรงเรียน	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครนายก จำนวน 40 คน</p> <p>จำนวน 15 โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนชลนายกสงคราม</li> <li>☞ โรงเรียนวัดดอนยอ</li> <li>☞ โรงเรียนวัดศรีจุฬา</li> </ul>	<p>เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ส่งเสริมความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อขอผลงานทางวิชาการ และการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางการจัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู</li> <li>2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการสำหรับครูใน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ งานวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ และการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ul>	โครงการอบรม



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนวัดท่าช้าง</li> <li>☞ โรงเรียนวัดโบสถ์การ้อง</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลนครนายก</li> <li>☞ โรงเรียนสมบูรณ์สามัคคี</li> <li>☞ โรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน (ละเอียตวาริอุปถัมภ์)</li> <li>☞ โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์</li> <li>☞ โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์</li> <li>☞ โรงเรียนวัดเกาะกา</li> <li>☞ โรงเรียนวัดท่าด่าน</li> <li>☞ โรงเรียนวัดธรรมปัญญา</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)</li> </ul>	และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียน” จัดอบรมเมื่อวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562		
13. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเครือข่าย จังหวัดนครนายก ผู้เข้าร่วมอบรม	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจเทคโนโลยีของ Cloud Computing ในการ	1. ศึกษาปัญหาความต้องการของครู 2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	☞ สื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
ใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	จำนวน 59 คน จำนวน 33 โรงเรียน ☞โรงเรียนอนุบาลนครนายก ☞โรงเรียนวัดท่าช้าง ☞โรงเรียนบ้านดอนกลาง ☞โรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย ☞โรงเรียนวัดท่ามะปราง ☞โรงเรียนวัดสันติวัฒนา ราม ☞โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยว ไอสถ ☞โรงเรียนวัดศรีจุฬา ☞โรงเรียนบ้านทำนบ ฯ ☞โรงเรียนบ้านคลอง 17 ☞โรงเรียนบ้านดงแขวน ☞โรงเรียนหัวเขาแก้ว ☞โรงเรียนสาริกา ☞โรงเรียนวัดหนองรี ☞โรงเรียนวัดทองกลาง	บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครู	3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ” เมื่อวันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2562	“ระบบคลาวด์” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนบ้านคลอง 3</li> <li>☞ โรงเรียนวัดสะพาน</li> <li>☞ โรงเรียนวัดบางปรัง</li> <li>☞ สพ.นครนายก</li> <li>☞ โรงเรียนวัดหนองทองทราย</li> <li>☞ โรงเรียนวัดทิวพุทธรังสรรค์</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านคลอง 22</li> <li>☞ โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง</li> <li>☞ โรงเรียนวัดเลขาธรรมกิตติ์ ฯ</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาติน</li> <li>☞ โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี</li> <li>☞ โรงเรียนวัดท่าชัย</li> <li>☞ โรงเรียนวัดเขาน้อย ฯ</li> <li>☞ สพ.นครนายก</li> <li>☞ โรงเรียนวัดท่าด่าน</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนไทยรัฐ 73 วัดบ้านพร้าว</li> <li>☞ โรงเรียนวัดทางกระปือ ๓</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านบุงเข้</li> </ul>				
14. กิจกรรมอบรมครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนจังหวัดนนทบุรี	ครูผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1และเขต 2 รวมจำนวน 126 คน	ครูห้องสมุดเป็นครูที่จบวุฒิการศึกษาอื่นมี ส่วนน้อยที่จบการศึกษาทางด้านบรรณารักษ์ที่ดูแลห้องสมุดโรงเรียน ส่งผลให้ครูขาดทักษะในการบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนทำให้ขาดแรงจูงใจเข้าใช้ห้องสมุดในการค้นหาความรู้ด้านการอ่าน	1.ลงพื้นที่การศึกษา ประถมเขต1และเขต2 เพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานและความต้องการของครูผู้จัดการเรียนรู้ด้านห้องสมุด 2. ฝึกอบรมการจัดระบบการแบ่งหมวดหมู่ของหนังสือและการจัดมุมค้นคว้าให้กับนักเรียน	☞ระบบการแบ่งหมวดหมู่ของหนังสือและการจัดมุมค้นคว้า สารสนเทศ	โครงการอบรม
15. กิจกรรมบริการแก่สังคมเพิ่มพูนศักยภาพของนักศึกษาในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ จังหวัดนครนายก	โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนวัดโคกสว่าง</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาไม้ไฟ</li> </ul>	จากการลงพื้นที่พบว่าความสามารถด้านการอ่านมีความสัมพันธ์กับด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ของ	☞ ชั้นที่ 1 วันที่ 21-22 ม.ค. 62 จัดส่งเครื่องมือ Pre-test และเครื่องมือชุดการฝึกไปยังโรงเรียน	นักเรียนมีประสบการณ์ และมีทักษะใน 6 C คือ ทักษะการคิดอย่างมี วิจัยญาณ	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว เบญจธาราม</li> <li>☞ โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง อำเภอบ้านนา</li> <li>☞ โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ อำเภองครักษ์</li> </ul> จำนวน 735 คน	โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลค่อนข้างต่ำ ทางโรงเรียนมีความต้องการให้ได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการจัดค่ายทำให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะการนำเสนอ เพื่อสื่อสารความรู้และความคิด เกิดความคิดสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ชั้นที่ 2 วันที่ 22-25 ม.ค. 62               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-test</li> <li>- ฝึก ชุดฝึกวันละ 20 นาที</li> </ul> </li> <li>☞ ชั้นที่ 3 วันที่ 11 มี.ค. 62               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Post-test</li> <li>- ทำกิจกรรมค่าย 20 กิจกรรม</li> </ul> </li> <li>☞ ชั้นที่ 4 วันที่ 15-20 มี.ค. 62 สัมมนา อภิปรายผลการจัดกิจกรรม</li> <li>☞ ชั้นที่ 5 วันที่ 20 มี.ค. 62 สรุปรายงานผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ทักษะในการแก้ปัญหา</li> <li>☞ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม</li> <li>☞ ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม</li> <li>☞ ทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ</li> <li>☞ ทักษะด้านการสื่อสาร</li> <li>☞ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้</li> </ul>	
16. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของครูและนักเรียน	☆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ มรภ.พ	เนื่องจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล	1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมอบรมทักษะ	☞ ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนตาม แนวพระราชดำริ	ระนคร รับผิดชอบ 3 โรงเรียน ☞ โรงเรียน ตชด. เฮงเคิลไทย ☞ โรงเรียน ตชด.บ้านต้น มะม่วง ☞ โรงเรียน ตชด.วัดสุท ธาสนี อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี จำนวนครู ตชด.รวม 20 นาย ครูผู้ดูแลเด็กและครู อัตรากำลัง 10 คน นักเรียน รวม 200 คน ☆ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน สังกัด กองกำกับการ ตชด.ที่ 13 ค่ายพระพุทธรยอดฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้า ร่วมอบรมทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่ มรภ.พระ	ครูและนักเรียนต้องการ การพัฒนาทักษะและ การบวนการจัดการเรียน การสอนที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	การจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2.ประสานงานกับกอง กำกับการ ตชด. เพื่อหา ความต้องการในทักษะที่ ต้องการพัฒนาครู ตชด. โดย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มครูใหญ่ อบรมใน หัวข้อ ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการใน โรงเรียน 2) กลุ่มครูผู้สอน อบรม ในหัวข้อ ทักษะการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนระดับ ประถมศึกษา การ จัดการเรียนการสอน แบบสะเต็ม	☞ ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร ☞ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<p>นครเป็นเจ้าภาพประจำปี 2562</p> <p>จำนวน 14 โรงเรียน</p> <p>จำนวนครูที่เข้าร่วมการอบรม 130 คน</p>		<p>3) กลุ่มผู้ดูแลเด็ก อบรมในหัวข้อ ทักษะการเล่านิทานประกอบสื่อ การผลิตสื่อการเรียนรู้ สร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ประสานงาน มรภ.หมู่บ้านจอมบึง มรภ.กาญจนบุรี และ มรภ.นครปฐม เจ้าภาพร่วมในการอบรม และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.ประสานวิทยากรการอบรม สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>5. ดำเนินการอบรม ทักษะการจัดการเรียนเรียนของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p>		

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
			ระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2562		
17. กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียนในท้องถิ่นให้ใช้ ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนที่เข้าร่วมอบรม ได้แก่ จ.นครนายก ☞ โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผล ☞ โรงเรียนสาริกา จังหวัดนนทบุรี ☞ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ☞ โรงเรียนเทพศิรินทร์ ☞ โรงเรียนไทรน้อย ☞ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หอวัง ☞ โรงเรียนบดินเดชา นนทบุรี ☞ โรงเรียนบางบัวทอง ☞ โรงเรียนเบญจมราชา นุสรณ์	เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสารและการทำงานร่วมกันและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานเชิงสร้างเพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาระดับสูง	1. กิจกรรมการจัดอบรมการเรียนรู้การใช้สมองกลฝังตัว 2. กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างชิ้นงาน 3 มิติ ด้วย 3D-Printer 3. กิจกรรมอบรมการออกแบบและการสร้างเครื่องยิงลูกบอลวิถีโค้ง	☞ ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน 3 มิติ ด้วย 3D-Printer	โครงการพัฒนา



ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนปากเกร็ด</li> <li>☞ โรงเรียนโพธิ์นิมิต วิทยาคม</li> <li>☞ โรงเรียนรัตนานิเบศร์</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิต</li> <li>☞ โรงเรียนราชภัฏรณิยม</li> <li>☞ โรงเรียนศรีบุญยานนท์</li> <li>☞ โรงเรียนสตรีรัตนบุรี</li> <li>☞ โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย</li> <li>☞ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม กรุงเทพมหานคร</li> <li>☞ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม เขตกรุงเทพฯ</li> <li>☞ โรงเรียนโพธิ์นิมิต</li> <li>☞ โรงเรียนปรามไทย์วิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนรัตนโกสิน สมโภชน์</li> <li>☞ โรงเรียนราชวินิต บางเขน</li> <li>☞ โรงเรียนสตรีวิทยา 2</li> </ul>				

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	☞ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง รุ่นละ 50 คน จำนวน 6 รุ่นรวม 300 คน				
18. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือและสื่อเพื่อสนับสนุนด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก จำนวน 11 โรงเรียน ☞ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม ☞ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ ☞ โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก ยังคงใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบกระดาษซึ่งทำให้การจัดเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดความเป็นปัจจุบัน	1. จัดประชุมชี้แจงการทำงานและการใช้โปรแกรม Course Ville ผู้บริหาร 2. จัดอบรมการบันทึกข้อมูลนักเรียนในโปรแกรม Course Ville	☞ฐานข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรม Course Ville	โครงการอบรม

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ โรงเรียนเมืองนครนายก</li> <li>☞ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย</li> <li>☞ โรงเรียนเขาเพิ่มนารีผลวิทยา</li> <li>☞ โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม</li> <li>☞ โรงเรียนองครักษ์</li> <li>☞ โรงเรียนภัทรพิทยาคารย์</li> </ul>				

ตารางที่ 3 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
		- ไม่มี -			
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ 4 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ</b>					
1. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ตำบลสาริกาและตำบลท่าทราย จังหวัดนครนายก	ตำบลสาริกา ตำบลท่าทราย จำนวน 60 คน	ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก เป็นหมู่บ้านแห่งการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ จุดเด่นคือธรรมชาติที่งดงามแบบดั้งเดิม ชาวบ้านยังอนุรักษ์วิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันงดงาม นับเป็นเสน่ห์ของวิถีชีวิตของคนในชุมชน นอกจากนี้ชุมชนยังมีผลิตภัณฑ์ OTOP เช่น ผลิตภัณฑ์ไม้กวาด สบู่ก้อนกลีเซอรินักข้าว งานประดิษฐ์จากผ้า กิ่งพันธุ์มะยงชิด และโฮมสเตย์ เป็นต้น จาก	ออกแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน - ออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์สบู่ฟักข้าว - ออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์พวงกุญแจ และกระเป๋าผ้า - ออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ไม้กวาด - ออกแบบตราสัญลักษณ์และ Tag กิ่งมะยงชิด	ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานจำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ☞ ผลิตภัณฑ์ไม้กวาด (มผช. 9/2546) ☞ สบู่ก้อนกลีเซอรินักข้าว (มผช.665/2553) ☞ ผลิตภัณฑ์จากผ้า (พวงกุญแจ กระเป๋าสตางค์) (มผช. 417/2558), ☞ กิ่งมะยงชิด (มผช.196/2553) และ (ชื่อผลิตภัณฑ์ ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	โครงการพัฒนา

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้าน เป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ (โปรดระบุว่าเป็นโครงการประเภทใด? กิจกรรมสัมพันธ์ อบรมงานวิจัย หรือโครงการพัฒนา)
		<p>การที่รัฐบาลให้การสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวในชุมชนขึ้น และส่งเสริมชุมชนต้องมีการพัฒนา OTOP เพื่อการท่องเที่ยว แต่ตำบลสาริกา ยังขาดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งยังผลิตได้น้อย ยังไม่ได้รับการพัฒนาตัวผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ แบรินด์ และการตลาด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อประโยชน์ของชุมชน เพื่อการสร้างอาชีพที่มั่นคง และเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ตำบลสาริกา จังหวัดนครนายก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบตราสัญลักษณ์และสี้นำเสนอธุรกิจโฮมสเตย์</li> <li>- ออกแบบบรรจุภัณฑ์น้ำยา</li> </ul>	<p>กระทรวงอุตสาหกรรม) และโฮมสเตย์</p>	

ตารางที่ 5 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
<p>1. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู</p> <p>- การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู</p>	<p>นักศึกษาหลักสูตร คบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>	<p>นักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูผู้สอนในอนาคตจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการวางพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนในอนาคต แต่ในปัจจุบันทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับปานกลาง จำเป็นต้องพัฒนาอีกมาก จึงจะช่วยให้มีศักยภาพที่จะเป็นทักษะที่ติดตัวไปจนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. ดำเนินการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูให้กับนักศึกษาครู</p> <p>2. จัดสอบวัดระดับหลังการอบรมเพื่อให้รู้ถึงเกณฑ์ของนักศึกษา</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p> <p>รุ่นที่ 1 12 ม.ค. – 3 มี.ค. 62</p> <p>รุ่นที่ 2 11 - 20 มี.ค. 62</p> <p>รุ่นที่ 3-5 20 – 31 ก.ค. 62</p>	<p>คะแนนภาษาอังกฤษ TOEIC หลังการอบรมได้ 450 คะแนนขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ซึ่งผลสอบของนักศึกษารุ่นที่ 1 -5 ได้ร้อยละ 35</p>
<p>2. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น</p>	<p>นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาชั้นปีที่ 4</p>	<p>นักศึกษาต้องการ พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถวิชาเฉพาะเพื่อการสอบบรรจุครูและการพัฒนาสมรรถนะด้าน</p>	<p>- อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ความสามารถที่ใช้สอบบรรจุเฉพาะตำแหน่งครูผู้ช่วยวิชาเอกการประถมศึกษา</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการสอบ</p>	<p>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีคะแนนความรู้ความสามารถที่ใช้สอบบรรจุเฉพาะตำแหน่งครูผู้ช่วยวิชาเอกการประถมศึกษา มากกว่าร้อยละ 70</p>

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		บุคลิกภาพและทักษะการสอบ สัมภาษณ์เพื่อการสอบบรรจุครู	สัมภาษณ์ตำแหน่งครูวิชาเอกการ ประถมศึกษา	2. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีคะแนน บุคลิกภาพและทักษะการสอบ สัมภาษณ์ตำแหน่งครูวิชาเอก การประถมศึกษา มากกว่ากว่า ร้อยละ 70
3. กิจกรรมศาสตร์พระราชา	โรงเรียนคลองเกลือ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี/นักศึกษาสาขาวิชา การประถมศึกษาชั้นปีที่ 4-5	พัฒนานักศึกษาในการบูรณา การองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษา	- ให้นักศึกษาร่วมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ - จัดกิจกรรมร่วมกับเด็ก ประถมศึกษาในสถานการณ์จริง เป็นเวลา 1 วัน	



ตารางที่ 6 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาการประถมศึกษา	นักศึกษาสาขาการศึกษา ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้กับนักศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาการประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนการสอนต่างๆ	ทักษะและความพร้อมในการเป็นครูประถมศึกษา
2. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี coding ในวิทยาการคำนวณเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ชั้นปีที่ 1-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี coding ในวิทยาการคำนวณ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- อบรมเกี่ยวกับ coding ในการคำนวณเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - อบรมสร้างสรรค์ชิ้นงานผ่านการ coding เน้นการทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาทักษะเรียนรู้และนวัตกรรม	- ชิ้นงานผ่านการ coding - การทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาทักษะเรียนรู้และนวัตกรรม
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ชั้นปีที่ 1-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะด้านข้อมูล สื่อสารและเทคโนโลยี	จัดกิจกรรมค่ายค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาครูวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และเสริมทักษะการเรียนรู้ครู ศึกษากับการสอนใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสู่ครู อาชีพ	นักศึกษาชีววิทยา จำนวน 25 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	เพื่อพัฒนานักศึกษาและเสริม ทักษะการเรียนรู้ครูชีววิทยากับ การสอน	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมการ เรียนรู้ครูชีววิทยาเพื่อการพัฒนา สู่ครูอาชีพที่มีความชำนาญทั้ง ด้านการเรียนรู้ การค้นหาความรู้ และการถ่ายทอดความรู้	ครูอาชีพสาขาชีววิทยา
5. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สาขาการศึกษาปฐมวัย	นักศึกษาสาขาปฐมวัย จำนวน 200 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	เพื่อเสริมสร้างความผูกพันกับ ความเป็นพลเมือง (civic engagement) บูรณา การสหวิทยาการและ ศิลปะวัฒนธรรม	เสริมสร้างความผูกพันกับ ความเป็นพลเมือง (civic engagement) บูรณาการ สหวิทยาการและศิลปะวัฒนธรรม ด้วยการบริการวิชาการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skills career skill	ร้อยละ 30 ของรายวิชาที่มีการ สอนโดยการบูรณาการ สอดแทรกการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมให้กับจำนวนนักศึกษา
6. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ด้านความรู้ ความสามารถ วิชาชีพเฉพาะเพื่อการสอบ บรรจุครูและการพัฒนา สมรรถนะด้านบุคลิกภาพและ ทักษะการสอบสัมภาษณ์เพื่อ การสอบบรรจุครู	นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	นักศึกษาขาดทักษะความรู้ ความสามารถวิชาชีพเฉพาะเพื่อ การสอบบรรจุครูและบุคลิกภาพ ทักษะการสอบสัมภาษณ์เพื่อ การสอบบรรจุครู	- อบรมสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถวิชาชีพเฉพาะเพื่อ การสอบบรรจุครู - อบรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านบุคลิกภาพและทักษะการ สอบสัมภาษณ์เพื่อการสอบบรรจุ ครู	นักศึกษาสามารถสอบบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วยเอกการ ประถมศึกษา ร้อยละ 70

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชา สังคมศึกษา (English Camp for Student Teacher of Social Studies Program)	นักศึกษาครูสาขาวิชาสังคม ศึกษา จำนวน 30 คน	นักศึกษาครูสาขาสังคมศึกษายัง ขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และทักษะที่จำเป็นในการ เสริมสร้างความเป็นครู	- อบรมการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับครูสังคมศึกษา	นักศึกษาครูสังคมศึกษาสอบ ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 7 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>พัฒนาครู (บัณฑิตที่ประกอบวิชาชีพครู)</b>				
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (Thailand 4.0)	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 1,487 คนจากครูในเขตบางเขน สายไหม ดอนเมือง สะพานสูง หลักสี่ ระยะ 1 วันที่ 22 เม.ย.-3 พ.ค. 62 4 รุ่น ระยะ 1 วันที่ 22 เม.ย.-3 พ.ค. 62 4 รุ่นระยะ 3 ติดตามผลการนิเทศ รายงาน วันที่ 6-14 ก.ค. 62	ปัญหาการขาดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 การสอนแบบ Active Learning และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การจัดอบรมและกำกับติดตาม การนำความรู้จากการอบรมไปสู่ การปฏิบัติเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ตามกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 -การสอนแบบ Active Learning -การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 การสอนแบบ Active Learning และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางที่ 8 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
1. กิจกรรมค่ายพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษสู่การ เป็นผู้ประกอบการสำหรับ นักศึกษาทุกชั้นปี	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2,120 คน	เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็น ปีที่พร้อมเพื่อก้าวสู่โลกแห่งการ ทำงาน จึงต้องมีการพัฒนา ทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอน ในรายวิชาปกติเพื่อให้นักศึกษา ได้นำไปใช้สำหรับการสมัครงาน และการทำงาน	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษสู่โลกแห่งการ ทำงานในศตวรรษที่ 21 - หัวข้อเรื่อง How to read a job advertisement and write a resume - หัวข้อเรื่อง Introducing yourself for job interview common English used for job interview question and how to answer them well 2. อบรมเทคนิคการทำ แบบทดสอบ TOEIC	นักศึกษาสามารถเขียนจดหมาย สมัครงาน เทคนิคการทำแบบทดสอบ TOEIC

ตารางที่ 9 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
1. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ	นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เนื่องจากนักศึกษาสาขา ภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ เป็นการเตรียมความพร้อมใน การเข้าสู่วัยทำงาน จำเป็นต้องมี ทักษะทางการสื่อสารเพื่อใช้ ในการประกอบอาชีพ	จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ทักษะการสื่อสารและการ เตรียมพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ	นักศึกษาสามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้
2. โครงการส่งเสริม สมรรถนะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เนื่องจากนักศึกษาทุกชั้นปีของ คณะจำเป็นต้องได้เรียนรู้และฝึก ปฏิบัติการจากแหล่งรู้ภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการเปิด มุมมองทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน วิชาการและวิชาชีพสำหรับ นักศึกษา จัดกิจกรรมสร้างผลงาน สร้างสรรค์แสดงในมหกรรม วิชาการทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย	ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ทุกสาขา
3. โครงการส่งเสริมทักษะการ ทำงานของนักศึกษาร่วมกับ ชุมชนเมืองและชุมชนท้องถิ่น	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน	เพื่อเป็นการส่งเสริมและเรียนรู้ ทักษะการทำงานของนักศึกษา ให้ทำงานร่วมกับชุมชนและผู้ นำท้องถิ่น	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมทักษะการทำงานของ นักศึกษาร่วมกับชุมชนและ ท้องถิ่น	ทักษะการทำงานของนักศึกษา ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
4. โครงการพัฒนาทักษะ นักศึกษาในการพัฒนาโจทย์ การวิจัย	นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ จำนวน 80 คน	เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นและ สามารถนำมาถอดเป็นโจทย์วิจัย เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหให้กับ ท้องถิ่น	นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อหาสำรวจ ปัญหาและความต้องการในการ พัฒนาของท้องถิ่น	โจทย์ปัญหาการวิจัยท้องถิ่นเพื่อ ช่วยแก้ไขปัญหที่ตรงกับความ ต้องการ
5. โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนผลงานวิจัยที่บูรณา การเรียนการสอนและการ บริการวิชาการแสดงผลงาน ทางการตลาด	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน คณะวิทยาการจัดการ	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการ พัฒนาทักษะทางวิชาการตลาด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การทำงานด้านวิชาการและ วิชาชีพที่บูรณาการกับการ จัดการเรียนการสอนและ การบริการวิชาการ	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา กระบวนการวิจัยเป็นสื่อในการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานด้าน วิชาการและวิชาชีพ
6. โครงการฝึกทักษะการพูด และการคิดวิเคราะห์ในการค้า ปลีก	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 40 คน	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านการ ทักษะการพูดและการสื่อสาร และเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อการแก้ปัญหา	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด และการคิด การแก้ปัญหา	ทักษะการพูดและการคิดของ นักศึกษาสาขาการตลาด
7. โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ บูรณาการการเรียนกับการ ทำงาน (WIL : Work	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 40 คน	เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการ เรียนรู้แบบบูรณาการการเรียน กับการทำงาน (WIL : Work Integrated Learning) ใน วิชาชีพค้าปลีก (วจก.)	ฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการร่วมกับการจัดการ เรียนการสอนและการทำงานกับ สถานประกอบการ	ประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
Integrated Learning) ใน วิชาชีพค้าปลีก				
8. โครงการอบรมวิชาชีพการ ผสมเครื่องดื่มของนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยวและ โรงแรม	นักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว และโรงแรม คณะวิทยาการ จัดการ จำนวน 100 คน	เพื่อเป็นการเสริมทักษะและ ความชำนาญในการผสม เครื่องดื่ม เพื่อนำไปใช้ใน ประกอบการฝึกประสบการณ์ การทำงาน	ฝึกอบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ใน การเรียนรู้การผสมเครื่องดื่ม สาขาการท่องเที่ยวและการ โรงแรมสำหรับเตรียมพร้อมใน การฝึกประสบการณ์ในการ ทำงาน	ทักษะในการผสมเครื่องดื่มเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
9. โครงการฝึกปฏิบัติการการ เป็นมัคคุเทศก์สำหรับ นักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว และการโรงแรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะ วิทยาการจัดการ	เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ ในเส้นทางการท่องเที่ยวต่างๆทั้ง ในและต่างประเทศ	ฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ใน การนำเที่ยว	ทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์นำ เที่ยวในประเทศและ ต่างประเทศ
10. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการผลิตสื่อในยุค หลอมรวมสื่ออย่างสร้างสรรค์ สาขานิเทศศาสตร์	นักศึกษานิเทศศาสตร์ ชั้น ปีที่ 1-4 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 50 คน	เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้มี ศักยภาพตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสังคม	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิต สื่ออย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาสามารถผลิตสื่อ สร้างสรรค์และสามารถแข่งขัน ในตลาดแรงงานได้
11. โครงการสร้างนักบัญชี คุณภาพรุ่นใหม่ (Young Smart Accountants)	นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะ วิทยาการจัดการ	เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ ทันสมัยและตรงต่อการ ปฏิบัติงานที่แท้จริงตามกรอบ ของข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพ บัญชีและนักศึกษาได้ทดลอง	ฝึกอบรมนักบัญชีตามกรอบของ ข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี	นักศึกษาได้รับความรู้ที่ตรงกับ ความต้องการและสามารถ นำไปใช้ในการทำงานได้



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		ปฏิบัติกับเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ใช้ปฏิบัติงานจริง		
12. โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นที่ถิ่นประเภทศาสนสถานในพื้นที่ภาคกลาง	นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 2 และ 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 100 คน	เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมและเพื่อเป็นการเรียนรู้สถาปัตยกรรมพื้นที่ภาคกลาง	ฝึกปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมและเรียนรู้งานสถาปัตยกรรมพื้นที่ถิ่นประเภทศาสนสถานในพื้นที่ภาคกลาง	ฐานข้อมูลงานสถาปัตยกรรมพื้นที่ภาคกลาง
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและการวิเคราะห์การใช้พลังงาน	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจในการปฏิบัติการด้านการตรวจสอบการใช้พลังงาน	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบและการวิเคราะห์การใช้พลังงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ	ทักษะในการตรวจสอบและการวิเคราะห์การใช้พลังงาน
14. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม	นักศึกษาศาขามัลติมีเดีย สถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 30 คน	เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางงานสถาปัตยกรรม	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรม	ทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถาปัตยกรรมมาประยุกต์ใช้ในกาเรียนและทำงาน

ตารางที่ 10 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆ นอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
- ไม่มี -				

ตารางที่ 11 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณประจำปี 2562

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	พื้นที่ดำเนินการในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 1. จังหวัดนครนายก 2. จังหวัดลพบุรี 3. จังหวัดนนทบุรี 4. กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 5. จังหวัดกาญจนบุรี	เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนการดำเนินของแต่ละโครงการ โดยกำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตารางที่ 12 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย	คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ ความคล่องตัวในการดำเนินงาน ตามภารกิจ ของหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัย และเป็นการ พัฒนาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	1. ประชุมจัดทำแผนฯ ของ มหาวิทยาลัย 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ 3. จัดอบรมบุคลากรสาย สนับสนุน	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 - 2565 2. โครงการอบรมพัฒนา บุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. โครงการอบรมการเขียนค่า งานพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุน

ตารางที่ 13 : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
- ไม่มี -				

ตารางที่ 14 : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและแผนที่มุ่งเน้นการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย และมีความแข็งแกร่งทางวิชาการ</p> <p>3. มีการประชุมร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา</p> <p>4. โครงการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนา</p> <p>5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกหลักสูตร</p>	<p>1. ยังไม่มีระบบฐานข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการบูรณาการที่ดำเนินการในพื้นที่เดียวกันเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืนยังมีจำนวนน้อย</p> <p>3. ระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์และผลกระทบของการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน</p> <p>4. การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนขาดความต่อเนื่อง</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ให้ความสำคัญและคาดหวังให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคและท้องถิ่น</p> <p>2. ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุน และต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไม่ทันต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลานาน</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดความต้องการมีน้อย</p> <p>3. ช่วงเวลาของชุมชนกับผู้ทำกิจกรรมไม่ตรงกันทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน</p>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
1. จัดทำแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับจังหวัด และภาคีเครือข่าย ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาท้องถิ่นโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และชุมชนเข้มแข็งเกิดการพัฒนายั่งยืน 3. ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้หมู่บ้านเป้าหมายของจังหวัด 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนท้องถิ่น	1. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลลัพธ์ ผลกระทบจากการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
1. จัดกิจกรรมปลูกฝังความคิด ทักษะคิด และความจงรักภักดีต่อสถาบัน ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย และภาคีพัฒนาทุกภาคส่วน	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 15 : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเป็นแห่งแรกของประเทศไทยและมีชื่อเสียง</li> <li>2. มีระบบส่งเสริมการพัฒนาคุณาจารย์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>3. การบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจลงสู่คณะ และสาขาวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีรูปแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work Integrated Learning)</li> <li>2. คุณภาพบัณฑิต/อาจารย์เทียบกับสถาบันชั้นนำ ยังไม่สามารถแข่งขันได้</li> <li>3. ไม่มีศูนย์การจัดการการเรียนรู้ของคณาจารย์</li> </ol>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (ความต้องการของตลาดแรงงาน)</li> <li>2. แหล่งการเรียนรู้ยุคดิจิทัลเข้าถึงได้ง่าย</li> <li>3. รัฐบาลให้ความสำคัญกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>4. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นสถาบันอบรมวิชาชีพครูจากคุรุสภาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดในการคัดเลือก</li> <li>2. ภาวะเศรษฐกิจและรายได้ของประชาชนลดลง</li> <li>3. มีการแข่งขันสูง</li> </ol>



TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
1. บ่มเพาะบัณฑิตครูพระนคร ให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น 4. พัฒนาหลักสูตรสะสมหน่วยกิตหรือหลักสูตรสองปริญญา 5. พัฒนาเครือข่ายสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง 6. ให้โรงเรียนเครือข่ายเป็นแหล่งเรียนรู้เสมือนจริงของนักศึกษาครู	1. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
1. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. กำหนดมาตรการ แนวทาง วางแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 16 : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเงินทุนสนับสนุนทำผลงานวิจัย</li> <li>2. มีเครือข่ายร่วมมือจากภายนอก</li> <li>3. มีโครงการพัฒนานักวิจัย</li> <li>4. มีแหล่งรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิจัย</li> <li>5. นำผลงานวิจัยมาทำเป็นภาระงาน</li> <li>6. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างงานด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอาชีพ และขาดความสนใจของผู้เข้าเรียน</li> <li>2. สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยเท่าที่ควร</li> <li>3. การเผยแพร่บทความวิจัยวารสารนานาชาติน้อย</li> <li>4. บุคลากรและคณาจารย์มีภาระงานมากมีเวลาทำงานผลงานวิจัยน้อยลง</li> <li>5. นักวิจัยรุ่นใหม่มีน้อย</li> <li>6. ระเบียบการคำนวณภาระงานจากงานวิจัยยังไม่ชัดเจน</li> <li>7. การวิจัยเชิงบูรณาการน้อย</li> </ol>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับสนับสนุนทุนเพื่อดำเนินการวิจัย</li> <li>2. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการทำวิจัย</li> <li>3. หน่วยงานสามารถทำวิจัยร่วมกันได้</li> <li>4. มีเครือข่ายทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพ</li> <li>2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรใช้ระยะเวลานานไม่ทันต่อแนวโน้มความต้องการศึกษาต่อของผู้เรียน</li> <li>3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและวัฒนธรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครูที่พึงประสงค์</li> </ol>

TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>1. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ( 1.ร่างกายและสติปัญญา 2.จิตใจ 3.ความรู้ และ 4.ทักษะความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ภาษา เทคโนโลยี สังคม อาชีพ)</p> <p>2. พัฒนาทีมนักวิจัยและบริการวิชาการวิชาการที่มีศักยภาพเพื่อแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก</p>	<p>1. ร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเพื่อให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ โดยมีรายได้ระหว่างเรียน (WIL)</p>
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>1. เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันให้กับบัณฑิตด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษ การคิดเชิงนวัตกรรม เชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาของหลักสูตร เน้นด้านการสร้างชื่อเสียงของบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ทักษะการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>3. บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันและจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น รวมทั้งวิเคราะห์ความต้องการและวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ตามความจำเป็น</p>

ตารางที่ 17 : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง 2. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลยังไม่ทันต่อความต้องการใช้งาน 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 3. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่เช่าทั้งหมด
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเอื้อต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. ภัยจากยาเสพติด มิจฉาชีพ โรคระบาดจากชุมชนโดยรอบ 2. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถ ซึ่งส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์	1. พัฒนา เตรียมบุคลากรรุ่นใหม่ในการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการองค์กร 2. พัฒนาบุคลากรให้เข้าถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
1. พัฒนาบุคลากรในการดูแลพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการทั้งระบบตลอดเวลา	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 18 : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562

Key Indicator	ปี 2561	ปี 2562
<b>เชิงปริมาณ</b>		
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	19	41
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	7	3
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	1
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	1
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	19 หมู่บ้าน	122 หมู่บ้าน
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	33 โรงเรียน	84 โรงเรียน
จำนวนภาคีเครือข่าย	-	10
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	-	1
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	1	6
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	80	93.35
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	100	100
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	-	1 หลักสูตร
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	91	37
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	-	ผู้มีสิทธิสอบ 2,703 สอบผ่าน 2,622 คน

Key Indicator	ปี 2561	ปี 2562
		คิดเป็นร้อยละ 97
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	1
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	4	9
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	300 คน	300 คน
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	5 โครงการ	5 โครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	-	มีการแต่งตั้งคณะทำงาน การหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา มีการศึกษาความต้องการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่นเพื่อยืนยันข้อมูลจากจังหวัด จัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย และมีการติดตามประเมินผล
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	-	มีการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูท้องถิ่น โดยวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม สอดคล้อง และครบถ้วน เพื่อให้ได้บัณฑิตครูของพระราชทาน

Key Indicator	ปี 2561	ปี 2562
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดระดับความรู้ เพื่อประเมินและวางแผนการจัดกิจกรรม
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	มีการวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหาอุปสรรคด้านการบริหารจัดการตั้งแต่กระบวนการเสนอโครงการ การจัดทำแผน และการติดตามประเมินผลโครงการ รวมทั้งการจัดทำรายงานสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
กระบวนการสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย	-	มหาวิทยาลัย มีการวางแผนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้มีทักษะ ทางวิชาการวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ได้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะ 4 ประการ

ตารางที่ 19 : สรุปนวัตกรรมชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562

	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
การพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ	-	1. น้้ายาบ้วนปากใบมะดันผสมใบฝรั่ง 2. เครื่องสำอางใบอ้อย ชุมชนท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จ.ลพบุรี	1. ผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูปพร้อมบรรจุ ภัณฑ์ ชุมชนบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 2. ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำนมข้าว ชุมชน บ้านนา 3. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะเฟืองอบแห้ง 4. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำผักไทยมะเฟือง 5. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำพริกปลาดุกฟู ชุมชนบ้านท่ามะเฟือง 6. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบมะยงชิด 7. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบพานาคอตต้ามะยง ชิด 8. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเค้กมะยงชิด บ้านวัง ไทร 9. ผลิตภัณฑ์สบู่น้ำนมข้าว บ้านวังไทร 10. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบผักกูดแผ่น ตำบล บ้านนา 11. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบแยมมะนาวและ แยมมะม่วง ตำบลตินยอ



	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
			<p>12. ผลิตภัณฑ์จากน้ำมันกระป๋อง จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ครีมอาบน้ำ เจลล้างหน้า โลชั่นบำรุงผิว และสบู่อ่อน</p> <p>13. ผลิตภัณฑ์ชุมชนดงละคร ได้แก่ ผลิตภัณฑ์กระดาษทอหลากสี น้ำพริกปลาหยองกุ้งกรอบ</p>
การพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม	-	-	<p>ทำร่ำและเครื่องแต่งกายแต่ละชุดเมืองโบราณทวารวดีเล่าวิถีชนดงละคร 4 องค์กร ได้แก่ องค์กรที่ 1 แหล่งวัฒนธรรมเมืองโบราณทวารวดี</p> <p>องค์กรที่ 2 แว่วเสียงมโหรีปี่พาทย์ตำนานเมืองลับแล</p> <p>องค์กรที่ 3 วัฒนธรรมเก่าแก่สืบสานประเพณีท้องถิ่น</p> <p>องค์กรที่ 4 แหล่งความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรสินธรรมชาติ</p>
การพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-
การพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา	-	-	<p>1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR</p> <p>2. เครื่องมือและชุดฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์</p>

	นวัตกรรมเฉียบพลัน (Radical Innovation)	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation)	นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation)
การพัฒนาท้องถิ่นด้านอื่นๆ	-	-	-
การผลิตครู	-	-	-
การพัฒนาครู (บัณฑิตครูของราชภัฏ)	-	-	-
การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะ อื่นๆ นอกจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์)	-	-	-
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-
อื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-